

# ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

## PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. V-1

## 2024–2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (34)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Ilgalaikis prioritetas** – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

**Strateginis tikslas** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Strateginio tikslo aprašymas** – strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

**Vykdoma programa** – švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2024–2026 m. programa.

**Mokyklos misija** – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą.

**Mokyklos vizija** – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (*žodžiai iš „Mokyklos dainos“*).

#### **Mokyklos vertybės:**

Savigarba ir pagarba kitiems;

Poreikis tobulėti, nuolatinis mokymasis;

Bendravimas ir bendradarbiavimas;

Saugi ir maloni mokyklos aplinka, jos tausojimas ir puoselėjimas;

Atsakomybė už savo jausmus ir poelgius.

#### **Mokyklos prioritetai**

Mokyklos išskirtinumas: bendrojo ir muzikinio ugdymo dermė.

Dėmesys ugdymo kokybei: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, aukšti mokinių ugdymo/si pasiekimai, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas.

Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu būdu.

Savalaikė švietimo pagalba mokiniui. Saugios aplinkos, patyčių prevencijos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant ugdymo aktualijas.

Skaitmeninių kompetencijų ugdymas.

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šiaulių „Juventos“ progimnazija savo veiklą grindžia LR konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, 2023–2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatais.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų muzikinio ugdymo programas, 1.2 % mokyklos bendruomenės paramos). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti,

vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai. Dalyvaujama projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio pagalba įsigijami atnaujinto turinio vadovėliai UTA įgyvendinimui, skirta 17536.05 Eur.

### **Socialiniai veiksniai**

Šiaulių „Juventos“ progimnazija – miesto centro mokykla. Progimnazijoje 2021–2022 m. m. – 756 mokiniai, 2022–2023 m. m. – 773 mokiniai, 2023-2024 m. m. – 783 mokiniai. 2021–2022, 2022–2023, 2023-2024 m. m. yra 31 klasių kompleksas.

Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, mokykloje veikia trys I modelio Visos dienos mokyklos grupės 1 ir 2 klasių mokiniams. Progimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 2 logopedai, 5 mokytojo padėjėjai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Logopedinė pagalba teikiama 2021–2022 m. m. – 106 mok., 2022–2023 m. m. – 106 mok., 2303–2024 m. m. – 117 mok., specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2021–2022 m. m. – 46 mok., 2022–2023 m. m. – 53 mok., 2023 - 2024 m. m. – 64. Nemokamą maitinimą gauna 2021–2022 m. m. – 172 mok., 2022–2023 m. m. – 206 mok., 2023-2024 m. m. – 203 mok.

### **Technologiniai veiksniai**

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese, 100 proc. mokomųjų kabinetų aprūpinta kompiuteriais. Iš viso yra 248 kompiuteriai (iš jų 122 planšetiniai kompiuteriai, 71 nešiojamų, 52 stacionarūs kompiuteriai, 3 kompiuteriai, atliekantys serverio funkcijas), mokinių mokymui naudojami 228 kompiuteriai vienas kompiuteris tenka 3,4 mokiniams, viena planšetė tenka 6,4 mokiniams. Mokykloje įrengti du IT kabinetai, įkurta IT erdvė 1-4 klasių mokiniams, yra 18 daugialypės terpės projektorių, 29 LCD ekranai, 3 interaktyvios lentos, 6 TV, veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas (30 prieigos taškų, visi kompiuteriai prijungti prie interneto), naudojama virtuali mokymosi aplinka. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Gerėja nuotolinio, hibridinio darbo įgūdžiai (dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., mokytojai yra baigę Microsoft TEAMS mokymus). Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama Microsoft TEAMS aplinka.

2023 metais įkurta IT erdvė 1-4 klasių mokiniams, įsigyti 7 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 1 spausdintuvas, atliktas dalinis remontas 6 kabinetuose, kapitalinis remontas 1 kabinete, remontuoti laiptinių laiptai, dažytos jų pakopos, naujai įrengtos I aukšto mergaičių ir berniukų WC patalpos (įrengtos naujos kabinos, perdažytos lubos, išmontuota sena ventiliacija, įrengti pisuarai berniukams, sutvarkytas apšvietimas), nugriauti seni avariniai mokyklos garažai, įrengtas mokyklos daržas pradinių klasių mokiniams, tvarkomas mokyklos cokolinis aukštas (perdažytos 4 durys, išvežta 8 kub. metrai šiukšlių, statybinių atliekų, išardyta sena elektros instaliacija). Baigiamas įrengti gamtos mokslų kabinetas: nupirkti nauji mokykliniai suolai su kėdėmis, demonstracinis stalas, įrengta kriauklė, sutvarkytas vandentiekis).

### **Teisinė bazė:**

Progimnazija yra biudžetinė įstaiga. Mokymo(si) kalba – lietuvių kalba. Progimnazijoje naudojamas anspaudas, atsiskaitomoji ir kitos sąskaitos Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroniniai parašai Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributika.

### **Organizacinė struktūra**

Progimnazijai vadovauja direktorius. 2023 m. pakeista valdymo struktūra: progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 3 skyrių vedėjai ir 1 darbų vadovas. Mokyklos direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 2 skyriaus vedėjai yra įgiję II vadybos kategoriją.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas. Mokykloje veikia Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga, kuri atstovauja daugiau kaip 56 proc. visų darbuotojų.

### **Žmogiškieji ištekliai**

Mokykloje mokosi 783 mokiniai (10 mokinių daugiau nei 2022–2023 mokslo metais) (1–4 kl. – 349 mokinių, 5–8 kl. – 434 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 494 mokiniai. Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės. 2023–2024 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 180 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 173 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 64 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 124 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 17 mok. Mokykloje dirba 89 pedagoginių darbuotojų (iš jų 6 vadovai): 3 ekspertai, 47 mokytojų metodininkų, 32 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 25 aplinkos išlaikymo darbuotojai

### **Planavimo sistema**

Strateginis planas. Metinis veiklos planas. Ugdymo planas. Muzikinio ugdymo planas. Ugdymo turinio programos ir ilgalaikiai dalykų planai. Pedagogų atestacinės komisijos planas. Metodinės tarybos, metodinių grupių planai. Mokinių seimo planai. Klasių vadovų planai.

### **Finansiniai ištekliai**

Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto lėšų skirta: 2021 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1161000 Eur, vienam mokiniui – 1535,71 Eur, 2022 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1395100, vienam mokiniui – 1845,37 Eur, 2023 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1617100, vienam mokiniui – 2065,26 Eur.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Splus interneto ryšys ir Teledema telefono ryšys, 2 mobilieji abonementai, sukurta visuotinė prieiga prie interneto, dalyvaujama saugios internetinės erdvės vaikams projekte. Veikia atnaujinta mokyklos internetinė svetainė (adresu: <http://www.juventa.lt>), Facebook paskyra. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninio dienyno [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt) paslaugomis, TAMO biblioteka, EDUKA skaitmenine aplinka, mokinių ir mokytojų registras, NEC ir KELTAS, švietimo valdymo ir informacinė sistema ŠVIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Mokyklos patalpas saugo UAB „Apsaugos komanda“.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, Šiaulių miesto savivaldybės, Švietimo centro Centralizuotos apskaitos padalinys. Progimnazijos direktorius reguliariai teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybai ir bendruomenei, miesto tarybai. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė. Progimnazijoje diegiama Bendrojo vertinimo modelio sistema.

## **SSGG analizė**

### **Stiprybės**

Mokyklos vizijos originalumas ir išskirtinumas.

Muzikinio ir bendrojo ugdymo dermė, aukšti mokinių pasiekimai, puoselėjamos tradicijos.

Švietimo pagalbos teikimas, įtraukiosios kultūros kūrimas.

Tinkamas išteklių paskirstymas, nuolat atnaujinama materialinė bazė, IKT.

Stipri tinklaveika.

Aukšta mokytojų kvalifikacija, bendradarbiavimas.

Projektinė veikla.

Sudarytos galimybės pasirinkti mokinio poreikius ir gebėjimus atitinkančią muzikos programą (Profesinės linkmės, Mėgėjų).

### **Silpnybės**

Psichologo trūkumas.

Mokykla nepritaikyta neįgaliesiems.

Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių skaičiaus didėjimas.

Nusidėvėjusi vamzdynų, laiptinių būklė, elektros instaliacija, reikalinga pastato (išorės) renovacija (atlikta 2000 m.).

Neatnaujintas futbolo aikštynas.

Patalpų vėdinimas (trūksta kondicionierių, neatsidaro dalis langų).

### **Galimybės**

Aktyvinti kryptingesnę Metodinės tarybos veiklą.

Pilnai aptverta mokyklos teritorija.

Teikti paraišką „Erasmus“ akreditacijai: gerinti mokymo ir mokymosi kokybę bendrojo ugdymo srityje ir prisidėti prie Europos švietimo erdvės kūrimo.

Plėtoti tarptautinės neformaliojo ugdymo DofE programos įgyvendinimą.

Stiprinti ir palaikyti pokyčius skatinančią STEAM veiklą.

Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, skiriant namų darbus ir suteikiant mokiniams didesnes pasirinkimo galimybes.

Mokinių asmeninės pažangos vertinimo įrankių naudojimas.

Aktyvinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą vaikų ugdymo tikslais.

Stiprinti mokinio atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi.

Nemuzikinių klasių mokinių aktyvesnis įtraukimas į mokyklos gyvenimą.

Aktyvinti mokyklinių uniformų dėvėjimą 7–8 klasėse.

Pritraukti paramos (1,2 proc. GPM) ir rėmėjų lėšų mokyklos atnaujinimui, erdvių įkūrimui ir aplinkos tobulinimui.

### **Grėsmės**

Mokinių saugumo užtikrinimas nepilnai aptvortoje mokyklos teritorijoje.

Emocinė pedagogų būseną (perdegimas).

Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojui.

Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.

Visuomenės požiūris į mokytojo profesiją.

Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.

Darbuotojų asmeninės lyderystės trūkumas.

## **II SKYRIUS**

### **1 TIKSLAS ( kodas 01)**

#### **KOKYBIŠKAS BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS IR SAVALAIKIS PAGALBOS TEIKIMAS**

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybės švietimo politikos, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama mokyklos vizija, vertybėmis, ugdomi mokinių meniniai, muzikiniai, intelektualiniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, švietimo veiklose, edukacinėse programose. Lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Siekiama ugdymo(si) kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, individualios mokinio pažangos, atsakingo mokymosi įgūdžių bei aukštesnių mąstymo gebėjimų formavimo. Siekiama kryptingo mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo, asmenybinės ūgties. Formuojama savitos kultūros, besimokanti, inovacijų diegimo siekianti, atvira, bendradarbiaujanti mokykla, kurioje puoselėjamos tradicijos, įgyjama patirtis, kuria kolegialiai

dalijamasi, įsivertinama, o rezultatai nuosekliai pritaikomi ugdymo procese. Užtikrinamas neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas. Mokykloje teikiama tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023-ųjų metų faktas</b>	<b>2024-ųjų metų</b>	<b>2025-ųjų metų</b>	<b>2026-ųjų metų</b>
1. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių komplektų skaičius	783/31	791/32	775/32	768/32
2. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4/5-8 klasėse	23/27	23/27	22/26	22/26
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc.	78/77	80/79	82/81	82/81
4. Mokinių mokymosi rezultatai (5-8 kl. mok. vid. pažymys; pažangumas (proc.); aukštesniu lygmeniu besimokančiųjų dalis proc., signalinių pusmečių stebėseną)	7,9; 100; 11; 2	7,9; 100; 11; 2	7,9; 100; 11; 2	7,9; 100; 11; 2
5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (dalyvių skaičius, procentai)	89; 100	90; 100	90; 100	90; 100
6. Gerosios patirties sklaida (renginių skaičius)	6	6	6	6
7. Integruotas mokymas (integruotų pamokų/veiklų skaičius, mokytojų skaičius)	500; 40	500; 40	500; 40	500; 40
8. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (proc.)	90	95	100	100
9. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
10. Mokinių skatinimui kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	2	2	2	2
11. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (proc.), analizė susirinkimuose (skaičius)	98,5; 4	99; 4	99; 4	100; 4
12. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų dalis proc., mokinių dalis proc.)	40; 99	50; 99	50; 99	50; 99
13. STEAM mokymas (klasių, dalyvavusių STEAM integruotose pamokose, renginiuose, programose, skaičius; klasių dalis procentais; mokinių dalis procentais)	22; 71; 64	22; 71; 64	23; 74; 67	23; 74; 67
14. Mokyklos vardo garsinimas (I – III vietų nugalėtojų, laureatų skaičius, dalis procentais/ruošusių mokytojų skaičius, dalis procentais)	138; 17; 45; 56	140; 18; 45; 56	145; 19; 46; 57	150; 19; 46; 57
15. ŠMSM olimpiadų nugalėtojai (mokiniai/ ruošę mokytojai)	12/9	12/9	13/10	13/10

16. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius)	124; 500	120; 500	110; 500	100; 500
17. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius.	6; 3; 1	4; 3; 1	4; 2; 1	4; 2; 1
18. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	0,54	1	1	1
19. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius)	7; 1	10; 1	10; 1	10; 1
20. „Antro žingsnio“, „Paauglystės kryžkelės“ dalyviai (proc.)	100	100	100	100
21. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius	3/90	4/96	4/96	4/96
22. Karjeros specialisto veikla (organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius; profesinio orientavimo valandėlių skaičius; mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius; mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius; 5 – 8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis proc.)	30; 32; 43; 430, 93	30; 32; 43; 430, 94	30; 32; 43; 430, 95	30; 32; 43; 430, 95
23. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	0/2/0	0/2/0	1/1/0	1/1/0
24. Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/mokymų mokykloje skaičius	1; 3; 2	1; 3; 2	1; 3; 2	1;3;2
25. Socialinių kompetencijų ugdymas (organizuotų SKU veiklų skaičius; mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis proc.; mokinių, išitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc.)	46; 100; 75	47; 100; 75	48; 100; 76	48; 100; 76
26. Neformaliojo švietimo programų, skirtų STEAM, skaičius	3	3	3	3
27. Dalyvavimas Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose	8	8	8	8
28. STEAM renginių organizavimas mokykloje	3	3	3	3
29. Antroklų mokymo plaukimo programos įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	100
30. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius)	139	139	140	140
31. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniai ugdomi sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir tvarios vartojimo kultūros, skaičius	15	15	16	16

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01 uždavinys *Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos, gerinti mokinių pasiekimus.*

Siekiant įgyvendinti ugdymo planą, Bendrąsias bei pritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, numatomos šios priemonės:

**01.01.01** Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas, skatinant asmeninę lyderystę.

**01.01.02** Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.

**01.01.03** Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.

**01.01.04** Dalyvavimas projektinėje veikloje

Įgyvendinant 01.01.01 priemonę, siekiama ugdymo procesą orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant asmeninę lyderystę, keliant kvalifikaciją, dalyvaujant ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, tobulinant informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas, organizuojant gerosios patirties sklaidą, vedant atviras ir Kolega-kolegai pamokas, aktualizuojant gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinant aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Mokiniam ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase, nuotolinio ugdymo proceso metu dirbama ZOOM, EDUKA, Microsoft TEAMS ir kt. platformose. Siekiant ugdymo pažangos, analizuojami mokinių pusmečių, metiniai įvertinimai, daromos išvados, koreguojamas ugdymo turinys. Vyksta ugdymo turinio atnaujinimas 1, 3, 5, 7 klasėse ir 8 kl. (chemijos, fizikos mokomuosiuose dalykuose), ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimui 2, 4, 6, 8 kl., organizuojami susirinkimai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Rengiamas „Mokinių, kurie mokosi pagal BUP, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, diskutuojama apie formuojamąjį bei apibendrinamąjį vertinimą, grįžtamojo ryšio principus, mokinių kompetencijų vertinimą, ugdymą kompetencijomis.

Vykdam 01.01.02 priemonę, siekiama užtikrinti mokinių dalyvavimą NMPP, planuojami susirinkimai dėl vykdymo su mokiniais, mokytojais, pasiekimų analizė pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metodinėse grupėse, Mokytojų susirinkimuose. Apibendrinti mokinių rezultatai skelbiami mokyklos svetainėje, išsiųsti mokinių tėvams, atliekama lyginamoji analizė. Vadovaujantis BUP, organizuojamos papildomos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygmens.

Įgyvendinant priemonę 01.01.03, pagal Šiaulių „Juventos“ progimnazijos švietimo pagalbos tvarkos aprašą bei pagalbos mokiniui teikimo atmintinę, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimo mokiniams tvarkos aprašą 2 kartus metuose vykdoma mokinių, turinčių žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) stebėseną, organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais. Siekiama aktyvinti mokinių, gavusių kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, konsultacijų lankymą.

Įgyvendinant 01.01.04 priemonę, dalyvaujama tarptautiniuose Nordplus, Erasmus+, eTwinning projektuose. Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogais, mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, sinchroniniu ir asinchroniniu būdu stebėti ugdymo procesą, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus.

**01.02 uždavinys *Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.***

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus priemones:

**01.02.01** Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.

**01.02.02** Dalykinių renginių organizavimas.

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t. y. mokiniams garsinant mokyklos vardą ir dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose bei tampant olimpiadų, konkursų, renginių nugalėtojais.

Įgyvendinant 01.02.02 priemonę, bus organizuojamos respublikinės konferencijos: „Ugdymo(si) iššūkiai ir gerosios patirtys“ (skirta mokytojams), „Juventos“ STEAM - ukai kviečia draugus“ (1–4 kl.), „Aš turiu pomėgį. O tu?“ (1–4 kl.), „Mažais žingsneliais karjeros link“ (7–8 kl.); Šiaulių miesto dalykinės olimpiados, konkursai: lietuvių kalbos olimpiada (5–6 kl.), muzikos olimpiada (6–8 kl., 9–12 kl.), geografinių žinių konkursas „Aš Europoje“ (8 kl.), „Frankofonijos savaitė“ (6–8 kl.), progimnazijų stalo teniso turnyras „Karuselė“ (5–8 kl.), muzikos diena mokykloje „EuDaMuS“.

Įgyvendinant priemones, mokyklos veiklų sklaida bus vykdoma televizijoje, radijo laidose, Facebook paskyroje, mokyklos tinklapyje [www.juventa.lt](http://www.juventa.lt).

### **01.03 uždavinys *Užtikrinti veiksmingos švietimo pagalbos teikimą.***

Didinant švietimo pagalbos prieinamumą, gerinant darbą su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais numatoma:

**01.03.01** Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniu, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

**01.03.02** Saugios mokyklos kūrimas.

**01.03.03** Psichologo etato steigimas.

**01.03.04** Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.

Įgyvendinant priemonę 01.03.01, būtina siekti specialiuųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, didinti atsakomybę ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, užtikrinti kompetencijų tobulinimą, stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga. Siekti mokytojo, logopedo ir specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pedagoginės pagalbos lankstumo, ieškant įvairesnių pagalbos formų, pagal poreikį didinti pagalbos specialistų skaičių.

Vykdamas priemonę 01.03.02, visiems 1–4 kl. mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, vienoje klasėje - „Laikas kartu“, 5–8 kl. mokiniams - prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių, elgesio krizių prevenciją, kiekvienais metais vykdyti 4–8 kl. mokinių apklausas, stebėti patyčių situaciją, pokyčius, ugdyti bendruomeniškumą, stiprinti socialines-emocines kompetencijas ir kt. Pradėta diegti „Gyvenimo įgūdžių programa“, tikslingai ir nuosekliai laikomasi tvarkų: Dėl poveikio priemonių taikymo ir švietimo pagalbos teikimo netinkamai besielgiantiems mokiniams, Dėl smurto ir patyčių prevencijos, veiksmų, įtarus mokinių vartojus psichiką veikiančias medžiagas, Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, susitarimų: pašalinių asmenų patekimo į mokyklą ribojimo, naudojimo/si telefonais tik ugdymo/si tikslais, mokyklinės uniformos dėvėjimo. Laikomasi darbo tvarkos taisyklių, mokytojų budėjimo grafiko. Įgyvendinant šią priemonę numatyta pagalbos mokiniui specialistų mokymai mokytojams „Agresyvos elgsenos prevencija ir valdymas“.

Įgyvendinant priemonę 01.03.03, numatoma mokykloje įsteigti psichologo etatą bendruomenės konsultavimui, psichologinėms problemoms spręsti.

Įgyvendinant priemonę 01.03.04, numatoma užtikrinti mokinių tėvų poreikius, vykdamas I modelio Visos dienos mokyklos grupių veiklą.

### **01.04 uždavinys *Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes, stiprinti sveikatą.***

Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas, sudarant sąlygas saviraiškai, sveikai, tvariai gyvensenai, sėkmingai socializacijai, numatytos šios priemonės:

**01.04.01** Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.

**01.04.02** Socialines, pilietines kompetencijas ugdančių veiklų organizavimas.

Įgyvendinant priemonę 01.04.01, 5–8 kl. bus rengiami ugdymo karjerai planai, atliekamos mokinių, jų tėvų, socialinių partnerių apklausos, vedami karjeros specialisto užsiėmimai, individualios ir grupinės konsultacijos, organizuojami pažintiniai, patyriminiai renginiai - vizitai į tėvų, socialinių partnerių darbo vietas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, III respublikinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link“.

Į technologijų pamokas, klasės vadovų veiklą, nepamokinių dienų ugdomąjį turinį bus integruoti mokinių vizitai į Šiaulių technologijų mokymo centrą, dalyvaujama ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“. Didelis dėmesys bus skiriamas inžinerinių specialybių populiarinimui.

Įgyvendinant 01.04.02 priemonę, numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba).



Bendradarbiaujant su 5 – 8 klasių vadovais, socialiniais partneriais, bus organizuojamos akcijos, skirtos paramos stokojantiems seneliams, vaikams, ligoniams, Ukrainos kariams, karo pabėgėliams.

8 klasių mokiniams siūloma dalyvauti Tarptautinėje The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) neformaliojo švietimo programoje, skirtoje jaunimui nuo 14 iki 24 metų ir įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę.

#### **01.05 uždavinys *Plėtoti STEAM veiklą.***

Siekiant įgyvendinti uždavinį, numatytos priemonės:

**01.05.01** Neformaliojo švietimo programų vykdymas.

**01.05.02** Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.

**01.05.03** STEAM renginių ir varžybų organizavimas.

Įgyvendinant priemonę 01.05.01, 1–4 kl. bus vykdomi 3 integruoti pradinių klasių ir neformaliojo švietimo mokytojų mokykliniai STEAM projektai, mokiniams sudaryta galimybė progimnazijoje lankyti Šiaulių sporto centro „Dubysa“ užsiėmimuose.

Įgyvendinant 01.05.02 priemonę, 1–8 klasių mokiniai dalyvaus Šiaulių miesto STEAM, STEAM junior programų užsiėmimuose kitose Šiaulių m. švietimo įstaigose.

Įgyvendinant 01.05.03 priemonę, mokykloje vyks STEAM projektų pristatymo renginys, STEAM darbų paroda, 1 kl. mokinių šachmatų turnyras, VEX robotikos varžybos, nepamokinė STEAM diena 1–8 kl., respublikinės 5 kl. STEAM varžytuvės „Penktokiški labirintai“.

#### **01.06 uždavinys *Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.***

**01.06.01** Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas.

**01.06.02** Sveiką gyvenimą, tvarų gyvenimo būdą skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.

**01.06.03** Bendradarbiavimas su sporto centrais, mokyklomis, asociacijomis ir kt.

Įgyvendinant priemonę 01.06.01, bus bendradarbiaujama su Šiaulių m. plaukimo mokykla „Delfinas“, užtikrinamas lankstus pamokų tvarkaraštis, visi 2 klasių mokiniai lankys plaukimo užsiėmimus. Bendradarbiaujant su sporto mokykla „Atžalynas“, bus organizuotos 7 – 8 kl. bendruomenių „Drakonų valčių“ varžybos, dalyvaujama Šiaulių miesto progimnazijų ir gimnazijų „Drakonų valčių“ varžybose.

Įgyvendinant priemonę 01.06.02, bus aktyviai dalyvaujama „Sveikatą stiprinančių“ mokyklų programos veiklose, įtraukiama visa bendruomenė. Sveikatos temos integruojamos į ugdymo procesą – dalykų pamokas, popamokinę, klasės vadovo veiklą. „Sveikatiados“ programoje dalyvaus visi 1–4 kl. mokiniai. Progimnazijos Taryba inicijuos bendruomenę stiprinančią tradicinę šeimų žygį.

5 - 8 kl. mokiniai bus kviečiami dalyvauti neformaliojo švietimo būrelio „Geros savijautos studija“ veikloje.

Bus organizuoti renginiai: respublikinis fotonuotraukų konkursas „Atkurk Lietuvos istoriją II“, Lietuvos skautų pavasario šventė „Skautiškos Jurginės“, bendruomenės daiktų mainymosi akcija „Dėkui“, akcija „Daiktų kiemas“, vyks integruotas paralelių klasių mokymasis projektais, pažymimos pasaulinės dienos, susijusios su pilietiškumo, sveikos gyvenimo ir globaliais darnaus ugdymo tikslais.

Įgyvendinat 01.06.03 priemonę, bus vykdomos sporto, sveikatinimo veiklos, bendradarbiaujant su Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Šiaulių miesto „Romuvos“, Medelyno, Jovaro, Salduvės, Zoknių progimnazijomis, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių lengvosios atletikos centru, asociacija „Sportas visiems“, Šiaulių visuomenės ir sveikatos centru, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, sporto mokykla „Dubysa“.

## **IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02)**

### **FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO MUZIKINIO UGDYMO SKYRIAUS IR MENINĖS SAVIRAIŠKOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka LR švietimo įstatyme numatytą neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo paskirtį. Programų įgyvendinimą reglamentuoja Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas ir Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo ugdymo programų bendrieji ugdymo planai. Įgyvendinant šį tikslą vykdomos ilgalaikės muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programos, tenkinančios įvairių gebėjimų mokinių poreikius. Kuriamos naujos programos, sudaromos sąlygos tęsti muzikos mokymąsi pabaigus progimnaziją.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023-ųjų metų faktas</b>	<b>2024-ųjų metų</b>	<b>2025-ųjų metų</b>	<b>2026-ųjų metų</b>
1. Muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius)	2; 353	2; 357	2; 367	2; 369
2. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius; mokinių skaičius)	6; 124	6; 127	6; 129	7; 146
3. Gabių muzikai mokinių ugdymas (mokinių skaičius; mokinių dalyvavimas konkursuose)	64; 18	63; 16	65; 16	67; 20
4. Mėgėjų programos įgyvendinimas (mokinių skaičius)	27	34	36	37
5. Meninės saviraiškos neformalus ugdymas gimnazistams (mokinių skaičius)	17	18	16	17
6. Meninės saviraiškos tenkinimas muzikiniuose ir meniniuose kolektyvuose (programų skaičius; mokinių skaičius)	21; 501	22; 502	23; 512	23; 510
7. Mokinių pažanga (muzikinio ugdymo 5-8 kl. vid. pažymys, pažangumas proc.)	9,4; 100	9,4; 100	9,4; 100	9,4; 100
8. Mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (nugalėtojų skaičius)	152	200	180	180
9. Muzikiniai renginiai, organizuoti progimnazijoje, mieste, respublikoje (organizuoti renginiai, dalyvių skaičius)	22; 501	20; 502	21; 512	15; 502
10. Meno kolektyvų ir mokinių dalyvavimas miesto ir šalies renginiuose (renginių skaičius)	14	16	18	18

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**02.01 uždavinys. Vykdam muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.**

Siekiant sudaryti galimybes rinktis neformaliojo švietimo programas pagal mokinių poreikius, numatomos šios priemonės:

**02.01.01** Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.

**02.01.02** Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.

**02.01.03** Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.

Įgyvendinant 02.01.01 priemonę siekiama kokybiško muzikinių programų vykdymo ir kompetencijų ugdymo, stebint ir aptariant mokinių egzaminų, atsiskaitymų rezultatus, apibendrinant dalykų mokymosi pusmečių ir metinių rezultatus. Siekiant patenkinti individualius mokinių gebėjimus ir poreikius, siūlomos Profesinės linkmės programa itin gabiems mokiniams ir Mėgėjų programa vidutinių gebėjimų, žemesnės motyvacijos mokiniams.

Vykiant 02.01.02 priemonę yra įgyvendinamos meninės saviraiškos liaudies šokio ir šiuolaikinio muzikavimo programos. Numatoma skatinti aktyvesnį mokinių įsitraukimą į mokyklos ir miesto renginius, dalyvavimą festivaliuose, dainų šventėse.

Atsižvelgiant į mokyklą baigusių moksleivių poreikį muzikuoti, siūloma gimnazistams tęsti instrumentinį muzikavimą, solinį dainavimą, lankant meninės saviraiškos programas su individualiomis pamokomis (priemonė 02.01.03.). Gabeji mokiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, laimi prizines vietas.

**02.02 uždavinys. Sudaryti galimybes pasirinkti ir dalyvauti įvairiuose meno kolektyvuose.**

Siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo meninėje saviraiškoje, numatomos šios priemonės:

**02.02.01** Meno kolektyvų 1–8 kl. mokiniams įvairovė.

**02.02.02** Muzikinių renginių organizavimas, mokinių dalyvavimas juose.

Mokyklos tradicijos siejamos su choriniu dainavimu, vokaliniu ugdymu, todėl visi mokiniai pradiniam ugdyme dainuoja choruose. Siekiant plėsti meninės raiškos pasiūlą (02.02.01 priemonė), nuo 5-os klasės papildomai siūlomi instrumentiniai smuikininkų, fleitininkų, skudučių, kanklių, gitaristų ansambliai. Meninės saviraiškos programų mokiniai šoka liaudiškų šokių kolektyvuose, muzikuoja liaudies ir šiuolaikiniais Orfo instrumentais.

Skatinant aktyvesnį mokinių įsitraukimą į koncertinę veiklą (02.02.02 priemonė), numatoma organizuoti tradicinius mokyklos koncertus: instrumentinės muzikos - „Vakarėjant...“, „Žiemos spalvos“, „Baroko muzika“, „Pavasarinis pasveikinimas“, „Kelionė muzikos laiku“; vokalinės muzikos - „Tau, mama“, „Muzikos diena“, „Kalėdinės giesmės ir dainos“; meninių klasių pavasarinį ir kalėdinį koncertą; organizuoti visos mokyklos renginį - Europos muzikos dieną mokykloje „EuDaMus“.

**02.03 uždavinys. Siekti muzikinio ugdymo kokybės, garsinti mokyklos vardą.**

Siekiant gerų muzikos mokymosi rezultatų, numatomos šios priemonės:

**02.03.01.** Mokinių muzikiniai pasiekimai.

**02.03.02.** Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

**02.03.03.** Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.

Įgyvendinant 02.03.01 priemonę, bus organizuojami atsiskaitymai, egzaminai, aptariami mokinių mokymosi rezultatai, asmeninė pažanga. Gabeji mokiniai skatinami siekti laimėjimų ir garsinti mokyklos vardą dalyvaujant instrumentinės muzikos konkursuose, festivaliuose. Solistai ir vokaliniai ansambliai dalyvaus konkurse „Dainų dainelė“ ir kituose konkursuose, jaunių choras „Melodija“, instrumentinė kapela ir liaudies šokių kolektyvas „Liuoksinis“ dalyvaus Dainų šventėje (02.03.02 priemonė). Planuojama organizuoti II respublikinį festivalį „Skiriu tėvynei Lietuvai“, VI tarptautinį instrumentinių ansamblių festivalį „Kartu smagiau“, tarptautinį virtualų muzikavimo festivalį „Žaidžiu muziką“ (02.03.03 priemonė).

## **VI SKYRIUS TIKSLAS (kodas 03)**

### **UGDYMOSI APLINKOS MODERNIZAVIMAS IR IŠLAIKYMAS**

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: vykdomi LR nutarimai, tikslingai atnaujinami vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės. Mokykla dalyvauja saugios internetinės aplinkos diegimo projekte, tikslingai naudojama ir diegiama mokyklų modernizavimo projekto metu gautos ugdymo priemonės. Skaitmeninių aplinkų, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą kontaktiniu,

nuotoliniu, hibridiniu būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos patalpos, teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą. Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023-ųjų metų faktas</b>	<b>2024-ųjų metų</b>	<b>2025-ųjų metų</b>	<b>2026-ųjų metų</b>
1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius/bibliotekų/vadovėlių/pratybų skaičius	28; 1; 10; 10	28; 1; 10; 10	28; 1; 10; 10	28; 1; 10; 10
2. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas (proc.)/poilsio	100	100	100	100
3. Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/vadovėlių skaičius/mokomųjų priemonių skaičius	12; 1118; 107	12; 791; 50	12; 775; 50	12; 768; 50
4. Patalpų remontas: sienų dažymas/lubų tvarkymas/palangių remontas/grindų remontas ir kt. (erdvių skaičius)/tualetų erdvių tvarkymas/kabinių įrengimas/pisuarų įrengimas (skaičius)/langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis (kabinetų skaičius).	11;4;3; 3; 9; 3; 0	11;3;3; 2; 3; 3 6	11;4;3; 1;0; 0; 5	11;4;3; 1;0; 0; 5
5. Laiptinių (turėklų/pakopų/laiptų atnaujinimas) remontas (erdvių skaičius), rūšio erdvės tvarkymas (durų dažymas (vnt.), statybinių šiukšlių išvežimas (kub. m.)	9; 4; 8	9; 4; 5	9; 4; 4	9; 4;3
6. Elektros instaliacijos, apšvietimo atnaujinimas (erdvių skaičius)/kondicionierių įrengimas kabinetuose (skaičius)	8; 0	5; 5	5; 3	5; 3
7. Vamzdynų tvarkymas (erdvių skaičius), ventiliacijos tvarkymas/išmontavimas (erdvių skaičius), vandens šildytuvų, kriauklių įrengimas (skaičius)	1; 2; 2; 2	1; 2; 2; 2	1; 2; 2; 2	1; 2; 2; 2
8. Vidaus ir išorės vaizdo kameros (kamerų skaičius).	0; 0	3; 5	3; 5	3; 5
9. Lauko edukacinės ir kt. erdvės: lauko klasė; dengta dviračių/paspartukų stovėjimo aikštelė; atnaujinta likusi stadiono dalis; panduso įrengimas; mokyklinio daržo įrengimas (skaičius), atliekų konteinerių (skaičius) bei vandens talpų (skaičius) įsigijimas, garažo nugriovimas (skaičius), lauko durų pakeitimas, kiemo laiptų atnaujinimas	0; 0; 0; 0; 1; 4; 1; 2; 0; 0	1; 1; 1; 1; 1; 0; 0; 0; 1; 4	0; 0; 0; 1; 1; 4; 1; 0; 0; 0	1; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0
10. Poilsio zona mokytojams, mokiniams (patalpa, baldų komplektai, sėdmaišiai)	0; 0; 0	1; 5; 7	0; 0	0; 0
11. Mokykliniai baldai (vienviečiai mokykliniai suolai; mokyklinės kėdės; mokytojo stalas; mokytojo kėdė, spintos, lentynos, spintelės, markerinės lentos)	30; 30; 1; 0; 4; 0; 0; 2	90; 90; 3; 3; 4; 1; 3; 2	60; 60; 1; 1; 4; 1; 3; 2	60; 60; 1; 1; 4; 1; 3; 2
12. Mokymo priemonių ir kt. priemonių įsigijimas (įv. mokymo priemonės, televizorius-lenta, laikiklis televizoriui, spausdintuvas, stalinės lempos)/priemonių naudojimas (proc.)	140; 1; 0; 1; 32/100	100; 1; 1; 2; 2/100	100; 1; 1; 2; 2/100	100; 1; 1; 2; 2/100

13. Muzikinės bazės atnaujinimas (Orfo instrumentai; Solfedžio knygos; liaudies/kiti instrumentai; Epamokos); koncertiniai rūbai chorui (suknelės/liemenės); vibrafonas; įgarsinimo aparatūra (mikr., kolonėlė); salės akustikos sutvarkymas	32; 31; 3; 10; 71; 0; 0; 0	38; 0; 0; 10; 0; 1; 4; 0	10; 0; 4; 10; 0; 0; 5; 1	0; 0; 2; 10; 0; 0; 1; 0
14. IKT bazė ir kt. (kompiuterių klasė; kompiuteriai; projektoriai; interaktyvios lentos/ekranai, Apple TV)	1; 32; 1; 1; 1	0; 5; 1; 3; 1	0; 7; 1; 3; 1	0; 7; 1; 3; 1
15. Mokyklos teritorijos dalinis aptvėrimas (nugriauto garažo vietoje)	1	0	0	0

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **03.01 uždavinys *Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.***

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

**03.01.01** Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.

**03.01.02** Skaitmeninio turinio įsigijimas, atnaujinimas.

Įgyvendinant 03.01.01 priemonę ugdymo procese bus aktyviai naudojamas skaitmeninis turinys: pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos (EDUKA, EMA, epamokos, vedliai ir kt.), įvairios mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi.

Vykdam 03.01.02 priemonę mokytojams bus sudarytos sąlygos įsigyti skaitmenines priemones (EDUKA, EMA, Mentimeter, wordwall, epamokos ir kt.). Įsigytos skaitmeninės priemonės leis įvairiapusiškiau organizuoti ugdymo procesą. Mokiniam sudaryta galimybė naudotis TAMO skaitmenine biblioteka.

**03.02 uždavinys *Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.***

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

**03.02.01** Erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.

**03.02.02** Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.

**03.02.03** Mokytojų ir mokinių poilsui skirtų zonų kūrimas ir atnaujinimas.

Įgyvendinant priemonę (03.02.01) reikalingas remontas 11 kabinetų (209, 109, 111, 210, 211, 302a, 305, 407, 233, 302, 310), lubų sutvarkymas 111, 221, 228 kabinetuose, langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis (202, 208, 209, 211, 412, 408 kab.), planuojamas papildomas kondicionierių įrengimas mokomuosiuose kabinetuose IV (401, 409 kab.), III (308, 307 kab.), II aukštuose (201 kab.). Planuojamas ugdomųjų erdvių koregavimas 222, 215 ir 402/401 kabinetuose.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, planuojama papildomai įrengti skaitmenines vaizdo kameras bei sutvarkyti I-IV aukštų laiptines.

Siekiant gerinti švietimo įstaigos higienines sąlygas būtina įrengti lauko klasę, kitas edukacines (sportines, rekreacines ir kt.) erdves (03.02.02 priemonė). Bus įrengta papildoma dviračių/paspirtukų stovėjimo aikštelė-stoginė, pabaigtas tvarkyti stadionas, planuojama įrengti pandusą, pakeisti išorines duris į pagalbines patalpas.

Siekiant užtikrinti mokytojų poilsį per pertraukas, ketinama atnaujinti poilsio zoną mokytojų valgykloje (įrengti patalpą, nupirkti baldus), mokinių poilsui – planuojama atnaujinti sėdmaišių būklę, papildomų poilsio vietų įrengimą namų (03.02.03 priemonė).

**03.03 uždavinys *Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.***

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus šias priemones:

**03.03.01** Mokyklinių baldų ir priemonių 1–8 klasių mokiniams atnaujinimas.

**03.03.02** Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.

**03.03.03** IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.

Įgyvendinant priemonę 03.03.01, planuojama įsigyti vienviečių ergonomiškų mokyklinių suolų ir kėdžių, spintų, mokytojų stalų, stalčių spintelę, mokytojų darbo kėdžių, markerinių lentų.

Įgyvendinant priemonę 03.03.02, planuojamas instrumentų (metalofonų, toninių lazdu), elektroninių muzikos pamokų įsigijimas. Plečiant mušamųjų instrumentų pasiūlą planuojama įsigyti vibrafoną. Choro darbui reikalinga nešiojama belaidė kolonėlė su Bluetooth funkcija. Renginių įgarsinimui reikalingi mikrofonai.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę bus atnaujinta IKT bazė: įsigyta kompiuterių, programinės įrangos, daugialypės terpės projektorių, interaktyvių lentų/ekranų (03.03.03).

### **Veiklos plano priedai**

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
  2. STRAPIS kopija.
- 

#### **SUDERINTA**

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
tarybos posėdžio 2023 m. gruodžio 11 d.  
protokolas Nr. PT-8