

**ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS TAMAŠAUSKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 – 17 Nr. S – 9
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<p>Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2023 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu ir 2023 m. metiniu veiklos planais, patvirtintais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V – 7. „Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misija – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: Kokybiškas bendrųjų programų įgyvendinimo plėtojimas ir savalaikis pagalbos teikimas; Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo skyriaus programų įgyvendinimas; Ugdymo aplinkos modernizavimas ir išlaikymas</p>		
Strateginio plano 2023 metams tikslas ir uždaviniai:		
2023–ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. KOKYBIŠKAS BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS IR SAVALAIKIS PAGALBOS TEIKIMAS.		
1.1. Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos		
1.1.1. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas	1.1.1.1. Kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, konferencijose, seminaruose kels 88 mokytojai (100 proc.).	1.1.1.1.1 Kvalifikaciją kėlė 89 mokytojai (100 proc.).
	1.1.1.2. 100 proc. bus įgyvendintas UTA planas.	1.1.1.2.1. 100 proc. mokytojų susipažino su BP ir jų rekomendacijomis; 1.1.1.2.2. Dalyko programos aptartos 6 metodinėse grupėse, aptarti žingsniai UTA įgyvendinimui; 1.1.1.2.3. Pagal numatytas kryptis organizuoti 3–4 kiekvienos metodinės grupės susirinkimai, priimti sprendimai UTA įgyvendinimui (dalyvavo 96 proc. mokytojų). 1.1.1.2.4. 100 proc. mokytojai bendradarbiavo rengiant 1, 3, 5, 7 kl. ilgalaikius teminius planus. 1.1.1.2.5. Vyko MT susirinkimas, susitarta dėl kompetencijų pristatymo mokytojų susirinkime bei kompetencijų vizualizacijos per integruotas IT ir dailės pamokas 8 kl.

		<p>1.1.1.2.6. Paruošti kompetencijų plakatai, pakabinti kiekviename mokomajame kabinete.</p> <p>1.1.1.2.7. Vyko mokytojų susirinkimas, mokytojai pristatė kompetencijas (dalyvavo 83 proc. mokytojų). Pristatytos UTA rekomendacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>
1.1.1.3. Vyks 6 gerosios patirties renginiai		<p>1.1.1.3.1. Vyko metodinė diena 6 metodinėse grupėse „Kolega – kolegai“, kurios tema – ugdymo turinio atnaujinimas (dalyvavo 85 proc. mokytojų).</p> <p>1.1.1.3.2. Metodinėje dienoje „Kolega – kolegai“ gerą patirtimi dalijosi 5 pradinių klasių mokytojos, 3 lietuvių k. mokytojos, 3 tikslinių ir socialinių mokslų mokytojai, 5 užsienio kalbų mokytojai, 5 muzikos mokytojai (iš viso – 21 mokytojų).</p>
1.1.1.4. Mokinių mokymosi rezultatai 5–8 kl.: vid. pažymys – 7,9; pažangumas – 99,4 proc.; aukštesniu lygmeniu besimokančiųjų – 10,5 proc.; mokinių padariusių pažangą dalis – 80 proc.		<p>1.1.1.4.1. Mokinių mokymosi rezultatai 5 – 8 kl.: vid. pažymys – 7,9; pažangumas – 100 proc.; aukštesniu lygmeniu besimokančiųjų – 11 proc.</p> <p>1.1.1.4.2. Lietuvių kalbos padaryta pažanga – 78 proc.</p> <p>1.1.1.4.3. Matematikos padaryta pažanga – 77 proc.</p>
1.1.1.5. Vyks 500 integruotų pamokų/veiklų, jas ves 40 mokytojų		1.1.1.5.1. Vyko 500 integruotų veiklų/pamokų, jas vedė 40 mokytojų (65 proc.).
1.1.1.6. 100 proc. bus panaudotos mokinių poreikių valandos ir neformaliojo švietimo valandos		1.1.1.6. 90 proc. panaudotos mokinių poreikių tenkinimo valandos ir 100 proc. – neformaliojo švietimo valandos.
1.1.1.7. 80 proc. prisijungusių mokytojų 90 proc. mokinių naudosis EDUKA mokymosi aplinka		<p>1.1.1.7.1. EDUKA mokymosi aplinka naudojasi 40 proc. BUP mokytojų, 99 proc. mokinių.</p> <p>1.1.1.7.2. EMA mokymosi aplinka naudojasi 4 proc. BUP mokytojų, 33 proc. mokinių.</p> <p>1.1.1.7.3. Epamokos mokymosi aplinką naudoja 100 proc. muzikos mokytojų</p> <p>1.1.1.7.4. VEDLIAI mokymosi aplinką naudoja 56 proc. pradinių klasių mokytojų</p>
1.1.1.8. Mokyklą lankančių mokinių bus 782, suformuotų klasių komplektų skaičius – 31, mokinių skaičiaus vidurkis		1.1.1.8.1. Mokyklą lankančių mokinių – 783, suformuotų klasių komplektų skaičius – 31, mokinių skaičiaus vidurkis 1 – 4 kl. – 23 mok.; 5–8 kl. – 27 mokiniai.

	1 – 4 kl. – 23 mok.; 5 – 8 kl. – 27 mokiniai	
1.1.2. Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.	1.1.2.1. 99 proc. mokinių, dalyvaus bent vieno dalyko NMPP	1.1.2.1.1. Bent viename NMPP dalyvavo 98,5 proc. mokinių. 1.1.2.1.2. Vyko 4 susirinkimai mokinių NMPP analizei (rezultatai aptarti 100 proc.)
1.1.3. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.	1.1.3.1. 2 kartus bus vykdoma signalinių pusmečių stebėseną	1.1.3.1.1. 2 kartus vykdyta signalinių pusmečių stebėseną. 1.1.3.1.2. Skirtos papildomos konsultacijos 2 mokiniams, NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygmens
1.1.4. Dalyvavimas projektinėje veikloje	1.1.4.1. Bus vykdomi 4 tarptautiniai, 5 šalies ir 1 miesto lygmens projektas.	1.1.4.1.1. Vykdyti 6 tarptautiniai Erasmus+, Nordplus+, eTwinning ir kt. fondų finansuojami projektai. Juose dalyvavo 26 pedagogai (27 proc.): 4 administracijos nariai, 9 pradinių klasių, 9 muzikos ir 9 dalykų mokytojai, 199 pradinių klasių mok. (57 proc.) ir 434 vyresnių klasių mok. (100 proc.). 86 mok. (11 proc.) dalyvavo projektinėse išvykose į partnerines užsienio šalis. 1.1.4.1.2. Vykdyti 4 respublikiniai projektai. Juose dalyvavo 100 proc. pradinių kl. mok. 1.1.4.1.3. Vykdyti 2 Šiaulių m. projektai, kuriuose dalyvavo 124 pradinių kl. mok. (29 proc.), 5–8 kl. choras „Melodija“ (75 mok., 18 Proc.)
1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.		
1.2.1. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	1.2.1.1. Mokyklos rezultatai atsiskleidžia mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose	1.2.1.1.1. Pasiekimų turintys mokiniai (I – III v., laureatai, nominantai): 1 – 4 kl. – 50 mok. (15 proc.), 5 – 8 kl. – 80 mok. (18 proc.), 1 – 8 kl. – 130 mok. (17 proc.). Mokinius parengė 45 mokytojai (56 proc.). Šiaulių miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose laimėtos prizinės vietos: I v. – prancūzų kalbos, meninio skaitymo, STEAM (gamtos mokslų – biologijos), biologijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros; II v. – muzikos, biologijos, dailės, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros; III v. – muzikos, meninio skaitymo, STEAM (gamtos mokslų – biologijos), dailės.
1.2.2. Dalykinių renginių organizavimas	1.2.2.1. Bus organizuoti 8 dalykinių olimpiadų, konkursų antrankiniai mokykliniai turai.	1.2.2.1.1. Buvo organizuota 11 atrankinių mokyklinių turų: 3, 4 kl. lietuvių kalbos, 3, 5–8 kl. matematikos, 4, 5, 6, 7, 8,

		anglų kalbos, 5–8 kl. gamtos/biologijos, 5 – 8 kl. technologijų olimpiadų
	1.2.2.2. Bus organizuotos Šiaulių m. 5–6 kl. lietuvių kalbos ir 6–12 kl. muzikos olimpiados	1.2.2.2.1. Šiaulių m. lygmeniu organizuotos lietuvių kalbos ir muzikos olimpiados (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Nr. Š – 32, 2023 – 01 – 31, Nr. Š – 173, 2023 – 04 – 21).
	1.2.2.3. 1–8 kl. mokytojai, klasių vadovai organizuos 35 dalykinius, popamokinius renginius.	1.2.2.3.1. Mokytojai, klasių vadovai organizavo 50 renginių, 1 vasaros poilsio stovyklą, 2 gabių mokinių išvykas.
	1.2.2.4. Bus organizuoti 6 tarptautinio, respublikinio, Šiaulių miesto lygmens renginiai	1.2.2.4.1. Organizuoti 6 renginiai: 1 tarptautinė 3–8 kl. mokinių ir mokytojų konferencija „5 žingsniai tvarumo link“, 1 1–4 kl. respublikinė konferencija „Aš turiu pomėgį. O tu?“, 4 Šiaulių miesto švietimo bendruomenėms skirti renginiai: konkursas – kūrybinės dirbtuvės „Šviesa pikselių pasaulyje“, skirtingų gebėjimų mokinių renginys „Sėkmės takeliu“: popietė „Kūrybinė mozaika“, tvarios kūrybos festivalis „Zuikių pieva“.
1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.3.1. Pedagogų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.	1.3.1.1. Bus organizuota Šiaulių miesto progimnazijų apskrito stalo diskusija „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“, pristatyta mokyklos patirtis	1.3.1.1.1. Vyko Šiaulių miesto „Juventos“ progimnazijos organizuota, bendradarbiaujant su PPT ir VUŠA, švietimo centru apskrito stalo diskusija „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“. Programa registruota ŠM SŠC. Gerą patirtimi dalijosi/pranešimą pristatė, renginį moderavo skyriaus vedėja, kompetencijas tobulino 3 mokytojai padėjėjai, 3 logopedai, specialieji pedagogai, 2 administracijos atstovai. 1.3.1.1.2. Vykdyta dalykų mokytojų, mokytojų padėjėjų apklausa, mokinių tėvų apklausa.
1.3.2. Saugios mokyklos kūrimas.	1.3.2.1. 1–4 kl. Bus vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5–8 kl. mokiniams – prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.	1.3.2.1.1. 100 proc. vykdytos prevencinės programos „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.
	1.3.2.2. Vykdyta 4–8 kl. mok. apklausa apie	1.3.2.2.1. Vykdyta 4–8 kl. mok. apklausa apie tarpasmeninius santykius, patyčias. Apklausoje dalyvavo 49 proc. mokinių.

	tarpasmeninius santykius, patyčias.	Atlikta lyginamoji kelerių metų analizė, suplanuotos situacijos gerinimo priemonės.
	1.3.2.3. Bus tikslingai ir nuosekliai laikomasi Tvarkos dėl poveikių taikymo ir švietimo pagalbos teikimo netinkamai besielgiantiems mokiniams susitarimų.	1.3.2.3.1. Stebėtos pastabos, mokinių tėvai kviešti į mokyklą dėl mokinių netinkamo elgesio, pagal tvarką taikytos poveikio priemonės.
	1.3.2.4. Bus organizuotos 9 prevencinės veiklos, jose dalyvaus 75 proc. mokinių.	1.3.2.4.1. Organizuota 11 prevencinių veiklų, jose dalyvavo 85 proc. mokinių.
1.3.3. Psichologo etato steigimas.	1.3.3.1. Numatyta mokykloje įsteigti psichologo etatą bendruomenės konsultavimui, psichologinėms problemoms spręsti.	1.3.3.1.1. Skelbtas konkursas, kandidatų nebuvo.
1.3.4. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	1.3.4.1. Palaiapsniui bus didinamas I modelio visos dienos grupių skaičius, tenkinant 1–4 kl. mokinių tėvų poreikius.	1.3.4.1.1. I modelio visos dienos grupės 3, mokinių skaičius – 90.
	1.3.4.2. Bus vykdoma 1, 2 kl. mokinių, lankančių VDM, tėvų apklausa dėl užsiėmimų kokybės.	1.3.4.2.1. Apklausoje dalyvavo 47 proc. 1,2 kl. mokinių tėvų. Išvados pristatytos direkciniam susirinkime, aptarta su VD grupių mokytojais.
1.4. Įgyvendinti socialinių kompetencijų modelį.		
1.4.1. Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.	1.4.1.1. organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 30;	1.4.1.1.1. organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 30;
	1.4.1.2. profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 32;	1.4.1.2.1. profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 32;
	1.4.1.3. mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 43;	1.4.1.3.1. mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 43;
	1.4.1.4. mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 430;	1.4.1.4.1. mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 430;
	1.4.1.5. 5 – 8 kl. mokinių, parengusių ugdomo karjerai planus, dalis proc. – 93.	1.4.1.5.1. 5 – 8 kl. mokinių, parengusių ugdomo karjerai planus, dalis proc. – 93.
1.4.2. Dalyvavimas socialinių kompetencijų	1.4.2.1. organizuotų SKU veiklų skaičius – 46;	1.4.2.1.1. organizuotų SKU veiklų skaičius – 46;

ugdymui skirtose veiklose, jų organizavimas.	1.4.2.2, mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis proc. – 100 ;	1.4.2.2.1. mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis proc. – 100 ;
	1.4.2.3. mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc. – 75.	1.4.2.3.1. mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc. – 75.
1.5. Plėsti STEAM veiklą.		
1.5.1. Neformaliojo švietimo programų (STEAM login'ukų projektiniai užsiėmimai, VEX robotikos, šachmatų, „Žaidžiame inžineriją“ būreliai) vykdymas ir plėtotė.	1.5.1.1. Vyks neformaliojo švietimo užsiėmimai, kurių tikslas – ugdyti mokinių STEAM kompetencijas ir kūrybiškumą.	1.5.1.1.1. Informacinių technologijų ir loginio mąstymo – šachmatų programoje „Login*ukai“ dalyvavo 1cd, 2cd, 3d klasių 34 mok. (gilino pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų žinias, vyko bendradarbiavimas su N. Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija). Šachmatų užsiėmimuose dalyvavo 1abd, 1c, 2d, 3d klasių 39 mok. (lavino atmintį, mokėsi atkaklumo, pasitikėjimo savimi, skatino kūrybiškumą). 2023 – 04 –24 VUŠA Šachmatų klube mokiniai dalyvavo 1 – 4 kl. I-ojoje LR Prezidento taurėje. Organizuotos 1 kl. mokinių šachmatų varžybos (mokiniai apdovanoti paskatinamaisiais prizais). VEX robotikos ir STEAM būrelio veikloje dalyvavo 1b, 3b, 4ab, 5a, 8a klasės 8 mokiniai (kūrė ir valdė BASIC, SUMO. NEXT LEVEL, greičio robotus, kūrė muzikos instrumentą, tiltą/svarstyklės, šviečiančias kompozicijas, galvosūkius ir elektros grandinę su judesiu).
1.5.2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.	1.5.2.1. Ne mažiau kaip 6–ių klasių mokiniai dalyvaus Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose.	1.5.2.1.1. Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose VUŠA STEAM centro, Šiaulių Didždvario gimnazijos 8 programose dalyvavo 2a, 3b, 3c, 4a, 6a, 7d, 8b, jungtinė 8abcd kl. grupė. Iš viso STEAM integruotose pamokose, renginiuose, programose dalyvavo 22 klasės (64 proc. mokinių).
1.5.3. STEAM renginių ir varžybų ir kt. veiklų organizavimas.	1.5.3.1. Bus organizuota respublikinė 1 – 4 kl. mokinių konferencija „Juventos“ STEAM – ukai kviečia draugus 3“.	1.5.3.1.1. Respublikinėje 1 – 4 kl. mokinių konferencijoje „Juventos STEAM – ukai kviečia draugus 3“ dalyvavo 40 mokytojų, 78 mokiniai (iš jų – 6 mokyt. ir 10 mok. iš įvairių užsienio šalių).
	1.5.3.2. Bendradarbiaujant metodinėms grupėms, bus organizuota STEAM nepamokinė diena ir respublikinis renginys	1.5.3.2.1. 2023-05-18 MIGS, PRAD metodinės grupės organizavo STEAM nepamokinę dieną (įsak. 2023-05-17, V – 63). 1–4 kl. veiklų temos: „Augalai ir jų augimo sąlygos“, „Vandens dienos užrašai“, „Misija STEAM: šampūno

	„STEAM: 5–okiški mokslo labirintai“.	gamyba“, „Žalioji palangė“, „Eko maišelių gamyba“, „Kas ta elektra“ (vedė „Ignitis“ atstovė). 5–8 kl. veiklos: „Tikslųjų mokslų protmūšis“, „Lituanicos“ skrydžio 90–sioms metinėms: keliautojo A. Valujavičiaus iššūkis“, „Lėktuvėlių gaminimas, dekoravimas ir varžytuvės“, „Tyrimai gamtoje“, „Multi protmūšis“. Mokykloje organizuotas 5 kl. renginys „STEAM: 5–okiški mokslo labirintai“. 2023-03-31 – mokyklos lygmeniu, 2023-05-18 – respublikiniu lygmeniu.
	1.5.3.3. Bus siekiama STEAM ženklelio KOMPETETINGAS.	1.5.3.3.1. Informacija apie mokytojų vykdytas STEAM veiklas, dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose talpintos STEAM School Label platformoje. 1.5.3.3.2. 2023 – 10 pasirašyta sutartis su „Baltų lankų“ leidykla dėl skaitmeninio uždavinyno kūrimo atnaujintiems 7 klasės vadovėliams. 1.5.3.3.3. 2023-11-15 laimėta interaktyvios edukacinės programos ROQED licencija gamtos mokslų pamokoms „Gamtos mokslų pamokų skaitmenizavimas simuliacijų pagalba“.
	1.5.3.4. Bus parengtas Tarptautinis projektas, skirtas mokytojų STEAM kvalifikacijai kelti.	1.5.3.4.1. Parengta „Erasmus+“ KA1 mobilumo projekto „STEAM įtraukiamame ugdyme“ paraiška. Planuojamas 15 mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Numatomi vienos savaitės mokymai ir darbo stebėjimo vizitas.
1.6. Stiprinti mokinių sveikatą		
1.6.1. Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas.	1.6.1.1. Bus bendradarbiaujama su Šiaulių m. plaukimo mokykla „Delfinas“, užtikrinamas lankstus pamokų tvarkaraštis, visi 2 klasių mokiniai lankys plaukimo užsiėmimus.	1.6.1.1.1. Sudaryta galimybė, suderintas pamokų tvarkaraštis, 100 proc. antrų klasių mokinių lanko mokymo plaukti programą mokykloje „Delfinas“.
1.6.2. Sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.	1.6.2.1. Dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ veikloje.	1.6.2.1.1. 5–8 kl. mokiniams, mokytojams, bendruomenei organizuota 16 sporto, sveikos gyvensenos renginių: jogos užsiėmimai mergaitėms, jogos užsiėmimai mokytojams, renginys „Mano Eurofito medalis“, tarpklasinės tinklinio, baudų metimo, stalo teniso, kvadrato, virvės traukimo varžybos, konkursas mergaitėms „Kengūra“, bendruomenės „Šeimų žygis III“, pirmosios pagalbos

		teikimo įgūdžių užsiėmimas su Greitosios medicinos pagalbos darbuotoja (6c), mokymai pas burnos higienos specialistą (5 kl.), psichologo paskaitos „Stresas ir jo valdymas“ (5a), „Sąmoningo dėmesingumo praktikos ir streso valdymas“ (7ac). Vyko 2 respublikinės akcijos: VO „Gelbėkit vaikus“ 10–asis „Solidarumo bėgimas“, akcija „Apibėk mokyklą“.
1.6.2.2. Vyks teminių klasių valandėlių ciklas apie sveiką gyvenseną, kurį ves pagalbos mokiniui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais.		1.6.2.2.1. Vesta 131 teminė klasės valandėlė. „Sveika mityba ir nutukimo prevencija“ (1–8 kl.) – 12; „Fizinis aktyvumas“ (1–2kl.) – 2; „Psichikos sveikata“ (4–8 kl.) – 5; „Aplinkos sveikata“ (1–4 kl.) – 5; „Žalingų įpročių prevencija (3–8 kl.) – 11; „Užkrečiamų ligų profilaktika ir asmens higiena“ (1–8 kl.) – 15; „Tuberkuliozės profilaktika“ (6–7 kl.) – 2; „Lytiškumo ugdymas“ (4–8 kl.) – 13; „Ėduonies profilaktika ir burnos higiena“ (2–5 kl.) – 2; „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija“ (1–8 kl.) – 30.
1.6.2.3. Dalyvavimas projekto „Sveikatiada“ veiklose.		1.6.2.3.1. Vyko 19 „Sveikatiados“ projekto veiklų: akcija „Švarios rankytės“ (1 kl.), viktorina „Sveika mityba“ (1 kl.), „Sporto diena“ (1–4 kl.), „Ekologijos diena“ (1–4 kl.), rytinė mankšta (3 kl.), orientacinio sporto varžybos (1–3 kl.), „Košės diena“ (1cd, 2d), „Kepam obuolius“, „Moliūgų sriuba“, „Cukinijos blynėliai“ (1c), „Kad vanduo būtų švarus. Liaudiškos valymo priemonės. Patarimų katalogas“ (3d), „Vandens diena“ (4a), daiktų mainų akcija „DĖK → OK Dėk, dėkok ir viskas ok!“ (2a, 3d), „(Ne)matoma aplinkos oro tarša“ (2a), „Sveika mityba“ (2d), „Mažiau – tvariau! Arčiau – sveikiau“ (3b), pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ nuotolinės kūrybinės dirbtuvės (1d, 2ab), edukacinės programos „Sveiki dantys“ (2a, 4a), „Ledinė panda: Kaip pasigaminti sveikus ledus?“ (2bc), „Popierius, kuris auga“ (2b), „Stalo teatras iš antrinių žaliavų“ (2d), mokinių darbų paroda „Sveiko maisto kompozicijos lėkštėje: ornamentai“ (6 kl.).

<p>1.6.3. Bendradarbiavimas su sporto centrais, mokyklomis, asociacijomis ir kt.</p>	<p>1.6.3.1. Mokinių kompetencijų ugdymas „kitose erdvėse”.</p>	<p>1.6.3.1.1. Bendradarbiavimas su sporto centrais, mokyklomis, asociacijomis ir kt. vyko su 4 lopšeliais darželiais, Menų, Sanatorine mokyklomis, UIC „Malva“, organizuojant Šiaulių m. švietimo įstaigų bendruomenių tvarios kūrybos festivalį „Zuikių pieva“; su Šiaulių J. Janonio gimnazija, organizuojant bendrus koncertus „Skambantis pavasaris“ ,, „Skambanti „Juventa“, susitikimus su mokiniais, vykdančiais DofE ir kt. programas; su Šiaulių l/d „Ažuoliukas“, savanoriams, VO „Gelbėkit vaikus“ nariams vedant veiklas („Lietuvai mano širdelė“, draugiškos estafečių varžybos „Aktyvus ratas“), eksponuojant mokinių darbų parodas „Kalėdos popmeniškai”, „Zuikio portretas“; su Šiaulių l/d „Drugelis“ – renginyje „Lietuvai mano širdelė“, l / d „Berželis“ – renginyje „Sportuok ir judėk“; su Šiaulių maltiečių organizacija – vykdančias akcijas (Lurdo žvakių akciją „Suteikime viltį“, „Su Vasario 16 – ta!“, „Maltiečių sriuba“), susitikimus su mokiniais savanorystės tema; su Šiaulių menų mokykla – organizuojant Lietuvos mokinių skaitmeninių piešinių parodą – konkursą „Šviesa pikselių pasaulyje“, edukacinius STEAM užsiėmimus; su Šiaulių „Šaltinėlio“ biblioteka – organizuojant ugdymą „kitoje erdvėje“, susitikimus su rašytojais; su UIC „Malva“ – vykdančias paramos akcijas ukrainiečiams, centro nariams, dalyvaujant 6 Šiaulių m. koncertuose; su VšĮ „Edukaciniai projektai“ – vykdančias bendrą projektą „Sužinok – išbandyk – perdirbk...“, organizuojant Šiaulių m. konferenciją; su Šiaulių kultūros centru – organizuojant Šiaulių dienų atidarymo koncertą; su N. Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija – STEAM tema minint valstybines šventes, įsimintinas datas; su sporto mokyklomis „Dubysa“ (1 kl. šachmatų varžybos), „Atžalynas“ („Drakonų valčių“ varžybos), plaukimo centru „Delfinas“ (2 kl. plaukimo pamokos), Šiaulių lengvosios atletikos ir</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		sveikatingumo centru („Eurofit“ bandomieji testai), Šiaulių sanatorinę mokyklą (mokinių ugdymo karjerai vizitai, parama transportu akcijoje „Maltiečių sriuba“).
2. 2. FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO MUZIKINIO UGDYMO SKYRIAUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS		
2.1. Vykdamas muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams..		
2.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2.1.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programose mokysis 348 mokiniai.	2.1.1.1.1. Vykdomos 2 programos, kuriose mokosi 352 mokiniai: pradinio muzikinio ugdymo programa (179 mok.), pagrindinio muzikinio ugdymo programa (173 mok.).
2.1.2. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.	2.1.2.1. Bus vykdomos meninės saviraiškos liaudies šokio ir šiuolaikinio muzikavimo programos.	2.1.2.1.1. Vykdomos meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programos, kurias lanko 124 mokiniai
	2.1.2.2. Programų mokiniai aktyviai įsitrauks į mokyklos ir miesto renginius, dalyvaus festivaliuose, dainų šventėse.	2.1.2.2.1. Liaudies šokių kolektyvai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: 2 festivaliuose, 2 dainų ir šokių šventėse; Šiaulių mieste organizuoti koncertuose, renginiuose.
2.1.3. Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.	2.1.3.1. Bus sudarytos sąlygos tęsti muzikinį ugdymą mokyklą baigusiems mokiniams (gimnazistams).	2.1.3.1.1. Mokiniai pasirinko gitaros (5 mok.), fortepijono (4 mok.), akordeono (1 mok.), mušamųjų (1 mok.), smuiko (1 mok.), dainavimo (5 mok.) tęstines programas.
	2.1.3.2. Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo programą pasirinks 11 mokinių.	2.1.3.2.1. Meninės saviraiškos programoje mokosi 17 gimnazistų
2.2. Sudaryti galimybes pasirinkti ir dalyvauti įvairiuose meno kolektyvuose.		
2.2.1. Meno kolektyvų 1 – 8 kl. mokiniams įvairovė.	2.2.1.1. Mokiniai dalyvaus 23 muzikiniuose ir meniniuose kolektyvuose.	2.2.1.1.1. Mokykloje yra 25 muzikos ir šokių kolektyvai: 5 chorai, 6 vokaliniai, 10 instrumentinių ansamblių, 4 šokių grupės. Iš viso meno kolektyvuose dalyvauja 502 mokiniai.
2.2.2. Muzikinių renginių organizavimas, mokinių dalyvavimas juose.	2.2.2.1. Bus organizuota 14 muzikinių renginių progimnazijoje ir mieste.	2.2.2.1.1. Progimnazijoje organizuota 17 muzikinių renginių: 4 miesto, 13 mokyklos.
		2.2.2.1.2. Renginiuose dalyvavo 502 progimnazijos mokinių.
2.3. Siekti muzikinio ugdymo kokybės, garsinti mokyklos vardą.		
2.3.1. Mokinių muzikiniai pasiekimai	2.3.1.1. Bus organizuoti muzikos egzaminai 5 – 8 muzikinio ugdymo klasėms.	2.3.1.1.1. 2023 m. gegužės mėn. vyko 5 instrumento, 2 solfedžio, 2 muzikos istorijos egzaminai, kuriuose dalyvavo 99 proc. mokinių, 1 proc. nedalyvavo dėl ligos.

	2.3.1.2. Mokinių pažangos aptarimas.	2.3.1.2.1. Muzikos metodiniame susirinkime aptarti muzikos dalykų mokymosi rezultatai: vidutinis pažymys – 9,4, pažangumas – 100 proc.
2.3.2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	2.3.2.1. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programoje mokysis 63 mokiniai, kurie dalyvaus 16 konkursų.	2.3.2.1.1. Profesinės linkmės programoje mokosi 64 mokiniai. Mokiniai dalyvavo 19 konkursų. Laimėta 11 laureatų ir 7 diplomantų vardai.
	2.3.2.2. Mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	2.3.2.2.1. Solistai ir ansambliai 2 tarptautiniuose konkursuose laimėjo 4 laureatų, 3 respublikiniuose – 8 laureatų vardus.
2.3.3. Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.	2.3.3.1. Bus organizuoti 3 respublikiniai renginiai.	2.3.3.1.1. 2023 m. organizuotas 1 tarptautinis („Žaidžiu muziką“), 3 respublikiniai muzikiniai renginiai („Skiriu Tėvynei Lietuvai“, „Dainos sparnais“, „Ant bangos...“).
3.UGDYMOSI APLINKOS MODERNIZAVIMAS IR IŠLAIKYMAS		
3.1. Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.		
3.1.1. Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.	3.1.1.1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius – 26, bibliotekų skaičius – 1, vadovėlių skaičius – 8, pratybų skaičius – 6.	3.1.1.1.1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius – 28, bibliotekų skaičius – 1, vadovėlių skaičius – 10, pratybų skaičius – 10.
	3.1.1.2. Skaitmeninių aplinkų naudojimas – 100 proc.	3.1.1.2.1. Ugdymo procese skaitmeninės aplinkos naudotos 100 proc.
3.1.2. Skaitmeninio turinio įsigijimas, atnaujinimas.	3.1.2.1. Įsigyti 3 skaitmeninių aplinkų licencijas.	3.1.2.1.1. Įsigytos 5 skaitmeninių aplinkų licencijos (EDUKA, EMA, Epamokos, Vedliai, Wordwall)
3.2. Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
3.2.1. Erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.	3.2.1.1. Numatytas sienų dažymas – 7 erdvės, lubų tvarkymas – 1 erdvė, palangių remontas – 10 erdvių, tualetų erdvių tvarkymas – 4 erdvės, pertvarų įrengimas – 6 erdvės, pisuarų įrengimas – 3 vnt., langų užtamsinimas ritininiais roletais – 1 erdvė;	3.2.1.1.1. Sienos perdažytos 11 erdvių, lubos sutvarkytos 4 erdvėse, palangių remontas atliktas 3 erdvėse, sutvarkytos 3 tualetų erdvės, įrengtos pertvaros 6 erdvėse, įrengti 3 pisuarai.
	3.2.1.2. Kondicionierių įrengimas 3 kabinetuose;	3.2.1.2.1. –
	3.2.1.3. Momentinio vandens šildytuvo įrengimas 1 kabinete;	3.2.1.3.1. Įrengtas 1 momentinis vandens šildytuvas 226 kab.

	3.2.1.4. Vamzdynų tvarkymas 1 kabinete;	3.2.1.4.1. Sutvarkytas vamzdynas 403 kab.
	3.2.1.5. Elektros instaliacijos tvarkymas 4 erdvėse;	3.2.1.5.1. Elektros instaliacija sutvarkyta 8 erdvėse.
	3.2.1.6. IT kabineto 1 – 4 klasių mokiniams įrengimas;	3.2.1.6.1. Pakoreguota 409a zona, įrengtas 1 – 4 kl. mokiniams 16 darbo vietų kabinetas.
	3.2.1.7. Skaitmeninių vaizdo kamerų (8) įsigijimas ir įrengimas;	3.2.1.7.1. –
	3.2.1.8. Laiptų turėklų ir kt. tvarkymas.	3.2.1.8.1. Atliktas laiptų remontas 9 erdvėse, rūšio erdvėje perdažytos 4 durys, išvežta 8 kub. m. statybinių šiukšlių.
3.2.2. Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.	3.2.2.1. Planuojama įrengti lauko klase;	3.2.2.1.1. –
	3.2.2.2. Apdengta dviračių stovėjimo aikštelė;	3.2.2.2.1. –
	3.2.2.3. Atnaujinta likusi stadiono dalis;	3.2.2.3.1. –
	3.2.2.4. Įrengtas pandusas.	3.2.2.4.1. –
		3.2.2.5.1. Iš projektinių lėšų įrengtas mokyklinis daržas, konteinerių bei vandens talpos, nugriautas garažas, pakeistos lauko durys, atnaujinti kiemo laiptai.
3.2.3. Mokytojų poilsiu skirtos zonos atnaujinimas.	3.2.3.1. Atnaujinti patalpą, nupirkti baldus;	3.2.3.1.1. –
	3.2.3.2. Pastatyti kavos aparatą (1) mokytojams valgykloje.	3.2.3.2.1. Pastatytas 1 kavos aparatas.
3.3. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
3.3.1. Mokyklinių baldų ir priemonių 1 – 8 klasių mokiniams atnaujinimas.	3.3.1.1. Vienviečių ergonomiškų mokyklinių suolų (100) ir kėdžių (100) įsigijimas;	3.3.1.1.1. Įsigyta 30 mokyklinių suolų ir 30 mokyklinių kėdžių;
	3.3.1.2. Spintų (5), mokytojų stalų (5), stalčių spintelių (5), mokytojo darbo kėdžių (2) įsigijimas;	3.3.1.2.1. Įsigyta 4 spintos, 1 mokytojo stalas;
	3.3.1.3. Markerinių lentų (2), stalinių lempų (30) įsigijimas.	3.3.1.3.1. Įsigytos 2 markerinės lentos, 32 stalinės lempos.
3.3.2. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	3.3.2.1. Instrumentų (metalofonų, ksilofonų, varpelių, toninių lazdų) grupinėms muzikos pamokoms įsigijimas.	3.3.2.1.1. Įsigyti 32 metalofonai ir 2 varpelių komplektai.

	3.3.2.2. Solfedžio metodinio leidinio parengimas ir leidyba.	3.3.2.2.1. Nupirkta 31 Solfedžio knyga 2 – 7 kl., 10 Spalvoto solfedžio programėlių.
	3.3.2.3. Liaudies instrumentų atnaujinimas (2 lumzdeliai, besedlės remontas).	3.3.2.3.1. Įsigyti 2 lumzdeliai, suremontuota besedlė, nupirktas įdėklas.
	3.3.2.4. Epamokų įsigijimas.	3.3.2.4.1. Nupirkta 10 prisijungimų prie muzikos Epamokų.
	3.3.2.5. Koncertinių rūbų įsigijimas 5 – 8 kl. jaunių chorui „Melodija“ (70 vnt.)	3.3.2.5.1. Pasiūti koncertiniai rūbai (suknelės/liemenės) jaunių chorui (71 vnt.).
3.3.3. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	3.3.3.1. Įsigyti 7 kompiuterius;	3.3.3.1.1. Įsigyti 32 kompiuteriai;
	3.3.3.2. Įsigyti 1 daugialypės terpės projektorius;	3.3.3.2.1. Įsigytas 1 projektorius;
	3.3.3.3. Įsigyti 8 interaktyvias lentas/ekranus;	3.3.3.3.1. Įsigyta 5 interaktyvios lentos/ekranai
	3.3.3.4. Įsigyti 1 Apple TV.	3.3.3.4.1. Įsigytas 1 Apple TV įrenginys.

„Juventos“ progimnazijos 2023 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams:

1. Gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose.
2. Tobulinti ugdymo(–si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę.
3. Stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai.

Mokykloje mokosi 783 mokiniai (10 mokinių daugiau nei 2022– 023 mokslo metais) (1–4 kl. – 349 mokinių, 5–8 kl. – 434 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 494 mokiniai. Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės. 2023–2024 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 180 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 173 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 64 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 124 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 17 mok.

Mokykloje dirba 89 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 6 vadovai): 3 ekspertai, 47 mokytojai metodininkai, 32 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 25 aplinkos išlaikymo darbuotojai

Įvykę pokyčiai/iššūkiai:

1. Augo mokinių pažangumas: 2020–2021 mokslo metais – 99.3 proc.; 2021–2022 mokslo metais – 99.4 proc.; 2022–2023 mokslo metais – 100 proc.
2. Plėtojamas IT naudojimas ugdymo procese, praturtinta skaitmeninio turinio bazė (įrengtas IT kabinetas pradinė klasių mokiniams, 16 darbo vietų), įsigyti 32 nešiojami kompiuteriai, 5 interaktyvios lentos, 1 Apple TV įrenginys. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius – 28, bibliotekų skaičius – 1, vadovėlių skaičius – 10, pratybų skaičius – 10.
3. Mokytojai sistemingai taiko Microsoft Teams platformą, naudojasi įgytomis žiniomis ir kompetencijomis organizuodami ugdymą, skirdami užduotis, keldami jas į skaitmeninę aplinką.
4. Aukšti mokinių pasiekimai, laimėjimai:
 - 4.1. Mokiniai (12) tapo Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų, konkursų nugalėtojais (16 prizinių

- vieta);
- 4.2. Gabius mokinius dalykiniams renginiams (dalyvavo 90–yje renginių) rengė 54 proc. mokytojų.
 5. Muzikinių ir meninių klasių mokiniai dalyvavo 17 miesto, respublikos ir tarptautinių konkursų, laimėjo 35 prizines vietas: vokalistų konkursuose solistai ir ansambliai laimėjo 16 laureatų vardų; instrumentiniuose konkursuose laimėta 17 prizinių vietų; šokių konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos.
 6. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Priimtas dar vienas mokytojas padėjėjas (dirba 4 specialistai). Išlieka psichologo trūkumo mokykloje problema. Skelbus konkursą, norinčių dirbti šiose pareigose neatsiranda.
 7. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo trijose Visos dienos mokyklos grupėse.
 8. Vykdomi 6 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 2 Šiaulių miesto lygmens projektai, integruojamos STEAM, tvarumo idėjos, ugdymas. Pritraukta ir įsisavinta 61 814 Eur. projektinių lėšų veikloms vykdyti.
 9. 27 progimnazijos 8–okai 2023 m. dalyvavo/dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DofE. Bronzos ženklelius 2022 – 2023 m. birželį pelnė 4 aštuntokai. 2023 m. gruodžio mėnesį vykusiame programos kokybės vizite nustatyta, kad „Organizacija programą įgyvendina labai kokybiškai, laikosi tarptautinio DofE fondo ir Nacionalinio DofE centro nustatytų reikalavimų. Rekomenduojama išlaikyti pavyzdinį kokybės lygmenį“.
 10. Nuosekliai keliama mokytojų kompetencija, kiekvienais metais keliama kvalifikacija: 2020 m. 1 mokytojas apsigynė mokytojo eksperto vardą, 2021 m. – 1 mokytojas eksperto ir 1 vyr. mokytojo vardus, 2022 m. apsiginta vyr. socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija, 2023 m. apsigintos 2 mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos.
 11. Plėtojamas įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius.
 12. Pasaulyje tęsiantis Rusijos ir Ukrainos karui tvarkomos mokyklos erdvės, cokolinis mokyklos aukštas, svarstomos patalpų pritaikymo evakuacijai, žmonių susirinkimo priebėgos atveju, galimybės. Vykdomi evakuacijos mokymai darbuotojams, mokiniams, atnaujintas personalo rezervo sąrašas mobilizacijos atvejui.
 13. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atnaujinta mokinių tualetuose ventiliacija (3 ir 4 aukštuose), nugriauti nenaudojami garažų statiniai, atnaujintas chemijos kabinetas (įrengta 30 darbo vietų, mokytojo darbo vieta, įsigyta reikalinga įranga).

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų: mokytojų streikas, mokytojų amžiaus ir sveikatos būklė (nusivylimas, visuomenės požiūris, perdegimas).

Nežiūrint į išskylančius sunkumus dauguma priemonių yra įvykdytos, rasti sprendimo būdai. Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Plėtoti mokytojų kompetencijas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p><i>(Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).</i></p>	<p>1.1.1. Mokytojų vertinimo ugdymui kompetencijos stiprinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Sutelkta 7 mokytojų grupė (iš įvairių metodinių grupių), kurie 2 – 3 kartus dalinsis informacija apie UTA.</p>	<p>1.1.1.1.1. Sudaryta 7 mokytojų grupė iš skirtingų metodinių grupių, kurie dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose apie UTA, metodinėse grupėse 3 kartus organizuota gerosios patirties sklaida;</p> <p>1.1.1.1.2. Dalyko programos aptartos 6 metodinėse grupėse, aptarti žingsniai UTA įgyvendinimui.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>
		<p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos pedagogų mokosi iš mokytojų, dalyvaujančių UTA mokymuose, stebi kolegų pamokas, dalyvauja seminaruose, kursuose UTA temomis</p>	<p>1.1.1.2.1. Pagal numatytas kryptis organizuoti 3 – 4 kiekvienos metodinės grupės susirinkimai, priimti sprendimai UTA įgyvendinimui. Dalyvavo 96 proc. mokytojų.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>
	<p>1.1.2. Pamokos kokybės stiprinimas pagal UTA.</p>	<p>1.1.2.1. Vadovai stebi 80 proc. mokytojų pamokų/veiklų, individualiai aptaria sėkmes ir tobulintinus aspektus, išskiria bent 5 gerosios patirties pavyzdžius, stebėtose pamokose fiksuotas grįžtamasis ryšys – 75 proc;</p>	<p>1.1.2.1.1 Pradinėse klasėse stebėta 100 proc. kuruojamų mokytojų pamokų,</p> <p>1.1.2.1.2. Stebėta 100 proc. muzikos ir šokių mokytojų veiklų: 24 muzikos pamokos, 10 koncertų, visų klasių muzikos atsiskaitymai – egzaminai.</p> <p>1.1.2.1.3. Stebėta 95 proc. LT, MIGS, UŽK ir 100 proc. DDFST mokytojų pamokų, įvardintos sėkmės ir tobulintini aspektai, išskirti gerieji pavyzdžiai ir rekomenduotas kolegialus bendradarbiavimas. Dorinio ugdymo mokytojų pamokas</p>

			stebėjo mokytoja, kuri ruošiasi atestacijai. Rodiklis viršytas.
		1.1.2.2. 50 proc. 5 ir 7 klasių mokinių žino, kokias kompetencijas ugdo dalykų pamokose.	1.1.2.2.1. 52 proc. 5, 7 klasių mokinių LT, MIGS, UŽK pamokose, 50 proc. 5 kl. DDFST ir MZ pamokų mokiniai žinojo, kokios kompetencijos bus ugdomos per pamokas. Rodiklis viršytas.
		1.1.2.3. 2 – 3 gerosios patirties pavyzdžiai pristatyti metodinėje dienoje „Kolega kolegai“.	1.1.2.3.1. 65 proc. BUP mokytojų vedė 1 – 5 integruotas pamokas, veiklas. 1.1.2.3.2. 5 (33 proc.) 1 – 4 mokytojų skleistinos patirties pavyzdžius pristatė „Kolega – kolegai“ dienoje. Rodiklis viršytas.
		1.1.2.4. 100 proc. mokytojų bendradarbiauja (pagal metodinių grupių susitarimus) rengiant ilgalaikius teminius planus 1, 3, 5, 7 kl.	1.1.2.4.1. 100 proc. mokytojų bendradarbiavo rengiant 1, 3, 5, 7 kl. ilgalaikius teminius planus. Rodiklis pasiektas.
		1.1.2.5. Mokytojai ekspertai ir metodininkai demonstruos 10 pamokų miesto/šalies/tarptautiniu lygiu.	1.1.2.5.1. 45 proc. mokytojų parodė 1 – 2 pamokas/veiklas kolegoms. 1.1.2.5.2. 10 pradinių klasių, 6 muzikos mokytojai vedė atviras pamokas tarptautiniu lygiu. Rodiklis pasiektas iš dalies.
1.2. Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas skatinant asmeninę ūgtį. (Veiklos sritis – Asmeninė ūgtis).	1.2.1 Skaitmeniniu turiniu grįstos aplinkos naudojimas.	1.2.1.1. 100 proc. mokytojų ir mokinių naudoja nemokamas skaitmenines aplinkas.	1.2.1.1.1. 100 proc. mokytojų naudoja TAMO, TEAMS aplinkas.
		1.2.1.2. EDUKA naudoja 42 proc. BU mokytojų, 90 proc. mokinių, EMA naudoja	1.2.1.2.1. 40 proc. BUP mokytojų, 99 proc. mokinių naudoja skaitmeninę

		3 proc. BU mokytojų, 14 proc. mokinių. 60 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja programą VEDLIAI.	mokymosi aplinką EDUKA; 4 proc. BUP mokytojų, 33 proc. mokinių naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką EMA; VEDLIAI programą naudoja 2023 m. I pusm. – 87 proc., II pusm. – 47 proc. – pagal mokytojų poreikį.
		1.2.1.3. 100 proc. mokytojų ir mokinių laisvai naudojami virtualiomis Microsoft Teams aplinkomis.	1.2.1.3.1. 100 proc. mokytojų ir mokinių ugdymo proceso metu naudoja įvairias nemokamas skaitmenines aplinkas. Rodiklis pasiektas.
	1.2.2. Plėtojamas mokinių dalyvavimas IT, robotikos, inžinerijos neformaliojo švietimo programose.	1.2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių IT, robotikos, inžinerijos neformaliojo švietimo programose – 150.	1.2.2.1.1. „Jaunojo programuotojo“, VEX robotikos, inžinerijos, „Login*ukų“, „Objektų teatro“ neformaliojo švietimo programose dalyvavo 210 mok. Rodiklis viršytas.
		1.2.2.2. Mokykloje organizuoti 4 dalykiniai renginiai (lietuvių k., matematika, IT, inžinerija, robotika).	1.2.2.2.1. Mokykloje organizuoti 5 dalykiniai renginiai (lietuvių kalba, matematika, IT, inžinerija, robotika).
	1.2.3. Ugdymosi aplinkų, gerinančių ugdymo kokybę ir skatinančių mokinių įsitraukimą, kūrimas.	1.2.3.1. Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas, pritaikant erdvę šiuolaikiam gamtos mokslų ir integruotų dalykų ugdymui.	1.2.3.1.1. Pritaikant erdvę šiuolaikiam gamtos mokslų ir integruotų dalykų ugdymui, modernizuojamas 1 gamtos mokslų kabinetas (403 kab.) Rodiklis pasiektas.
		1.2.3.2. Įrengtas IT kabinetas 1 – 4 klasių mokiniams.	1.2.3.2.1. Įrengtas 1 IT kabinetas 1 – 4 klasių mokiniams. Rodiklis pasiektas.
		1.2.3.3. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, įrengtas	1.2.3.3.1. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą,

		aktyvus sensorinis kambarys.	parašytas projektas 1 sensorinio kambario įrengimui.
		1.2.3.4. 87 proc. mokinių įvardina, kad gerai jaučiasi mokykloje; 75 proc. mokytojų įvardina, kad gerai jaučiasi darbe.	1.2.3.4.1. 51 proc. mokinių įvardina, kad gerai jaučiasi mokykloje, 91 proc. 4 – 8 kl. mok. įvardija, kad dažniau saugiai, visada saugiai jaučiasi mokykloje, 75 proc. mokytojų įvardina, kad gerai jaučiasi darbe. Rodiklis pasiektas iš dalies.
1.3. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę siekiant auginti ugdymo proceso kultūrą (Veiklos sritis – Ugdymas(is))	1.3.1. Mokinių poreikius atitinkančios švietimo pagalbos teikimas remiantis progimnazijos Mokinio asmeninės pažangos duomenimis.	1.3.1.1. 100 proc. kl. vadovų 3 kartus per metus analizuoja pusmečių ir MAP rezultatus.	1.3.1.1.1. Klasių vadovai, dalykų mokytojai 2 – 4 kartus per metus analizavo pusmečių ir MAP rezultatus.
		1.3.1.2. Labai gerai besimokančių mokinių dalis – 10,5 proc. 5 – 8 kl., 24 proc. 1 – 4 kl.;	1.3.1.2.1. Labai gerai besimokančių mokinių dalis 1 – 4 kl. – 24 proc., 5 – 8 kl. – 11 proc.
		1.3.1.3. Lietuvių k. ir matematikos žinios ir gebėjimai atitinka pagrindinį lygmenį, vidutinis pažymys 5 – 8 klasėse 7 – lietuvių kalba, 6.8 – matematika	1.3.1.3.1. Lietuvių k. ir matematikos žinios ir gebėjimai atitinka pagrindinį lygmenį, vidutinis pažymys 5 – 8 klasėse 7,2 – lietuvių kalba, 7 – matematika; Rodiklis viršytas.
		1.3.1.4. Stebimų pamokų metu fiksuotas (85 proc.) mokytojo skirtingo sudėtingumo ir apimties užduočių, savarankiškų, kontrolinių darbų bei diferencijuotų namų darbų taikymas.	1.3.1.4.1. Stebėtų pamokų metu fiksuota 60 proc. skirtingo sudėtingumo, apimties užduočių. Namų darbų užduotis galima pasirinkti, skelbiant informaciją TAMO, EDUKA platformoje. Rodiklis pasiektas iš dalies.
		1.3.1.5. Vyksta 4 administracijos	1.3.1.5.1. Stebėtos pamokos aptartos 2 kartus per mokslo

		susirinkimai situacijai, rezultatams aptarti.	metus administracijos susirinkimuose. Rodiklis pasiektas iš dalies.
1.3.2. Mokinių ugdymo(si) kultūros stiprinimas.	1.3.2.1. 97 proc. mokinių vykdo asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizė).		1.3.2.1.1. 98 proc. mokinių vykdė asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizė). Rodiklis viršytas.
	1.3.2.2. Organizuojamas Šiaulių m. skirtingų gebėjimų 4 – 5 kl. mokinių renginys „Sėkmės takeliu“. Dalyvauja 25 4 – 5 klasių mokiniai iš 5 Šiaulių m. progimnazijų (5 mokinių komanda).		1.3.2.2.1. Organizuotas Šiaulių m. skirtingų gebėjimų 4 – 5 kl. mokinių renginys „Sėkmės takeliu“ vyko balandžio 20 d. Popietėje dalyvavo 27 mokiniai iš 5 miesto mokyklų (Ragainės, Vinco Kudirkos, Medelyno, „Juventos“ progimnazijų ir „Santarvės“ gimnazijos), VGK posėdyje vyko renginio aptarimas, refleksija. Rodiklis viršytas.
1.3.3. Mokytojų mokymuisi ir bendradarbiavimui palankios aplinkos puoselėjimas.	1.3.3.1. Vyks 4 susirinkimai, kuriuose dalykų mokytojai susipažins su būsimų 5 kl. mokinių MAP, NMPP duomenimis, pažangumu, pasiekimais, sunkumais.		1.3.3.1.1. 2023 – 08 - 29 organizuoti 4 susirinkimai, kuriuose dalykų mokytojai susipažino su būsimų 5 kl. mokinių MAP, NMPP duomenimis, pažangumu, pasiekimais, sunkumais, klasės mikroklimatu. Susirinkimuose dalyvavo 90 proc. mokytojų. Buvo pateikta informacija apie mokinius, kuriems reikalinga papildoma/speciali pagalba. Susitarta dėl mokinių dalyvavimo konsultacijose. 2023-11-14 organizuoti 5 klasių mokytojų susirinkimai mokinių

			<p>pažangai aptarti, susitarta dėl 5 kl. mokinių šeimų apklausos vykdymo. Apklausos duomenimis 90 proc. mok. noriai eina į mokyklą (2022 - 2023 m. m. buvo 80 proc.), 91 proc. mok. lengva susirasti draugą (2022 - 2023 m. m. – 86 proc.), 87 proc. teigia, kad adaptacija vyko sklandžiai (2022 - 2023 m. m. – 93 proc.).</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>
		1.3.3.2. 25 proc. BU mokytojų konsultuojasi su specialiosiomis pedagogėmis dėl užduočių pritaikymo.	<p>1.3.3.2.1. 34 1 – 8 kl. mokytojai (38 proc.) konsultavosi dėl užduočių pritaikymo skirtingų gebėjimų mokiniams, programų rašymo.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>
	1.3.4. Progimnazijos gerosios patirties sklaida.	1.3.4.1. Organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“ savo patirtį pristato 2 pedagogai.	<p>1.3.4.1.1. Bendradarbiaujant su PPT ir VUŠA, Švietimo centru, vasario 15 d. vyko Šiaulių miesto „Juventos“ progimnazijos organizuota apskrito stalo diskusija „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“.</p> <p>Gerą patirtimi dalijosi/pranešimą pristatė, renginį moderavo 1 mokytojas.</p> <p>Kompetencijas tobulino 3 mokytojai padėjėjai, 3 logopedai, specialieji pedagogai, 2 administracijos atstovai.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>

		1.3.4.2. „Švietimo naujienoms“ parengti ne mažiau 3 progimnazijos patirtį pristatantys straipsniai.	1.3.4.2.1. „Švietimo naujienoms“ parengti 2 progimnazijos patirtį pristatantys straipsniai. Dėl portalo užsidarymo veiklos sklaida nebebuvo vykdoma.
1.4. Sąlygų sudarymas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimui ir sporto infrastruktūros panaudojimui miesto bendruomenės poreikiams. (Veiklos sritis – ugdymosi aplinkos)	1.4.1. Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.	1.4.1.1. Nuolat prižiūrimas ir atnaujinamas mokyklos internetinėje svetainėje sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendorius.	1.4.1.1.1. Nuolat prižiūrimas ir atnaujinamas mokyklos internetinėje svetainėje sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendorius. Rodiklis pasiektas.
	1.4.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.	1.4.2.1. Bendradarbiaujama su mikrorajono bendruomenėmis, socialiniais partneriais dėl turimų sporto erdvių panaudojimo laisvu nuo ugdymo metu.	1.4.2.1.1. Sporto salė nuomojama sporto mokyklai „Dubysa“, mokykloje vyksta miesto ir mokyklos stalo teniso treniruotės. Rodiklis pasiektas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Diegtas kokybės valdymo modelis (BVM)	Suburta darbo grupė dalyvavimui pilotuojančių mokyklų mokymuose, inicijuotose Šiaulių miesto švietimo centro, išklaustyti mokymai, pateikti namų darbai, pasirengti dokumentai, klausimynai. Paskirtas atsakingas asmuo už mokyklos kokybės stebėseną mokykloje.
3.2. Įsitraukta į projektą vadovėlių pagal UTA įsigijimui	Pasirašyta sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl vadovėlių pagal UTA įsigijimui, išklaustyti mokymai, įsigyta 1669 vnt. vadovėlių nelyginių klasių mokiniams, pritraukta 26 484,69 Eur.
3.3. Ugdymo proceso organizavimas mokytojų streiko metu	2023 m. rugsėjo/spalio ir lapkričio, gruodžio mėnesiais, mokytojams paskelbus įspėjimą ir visuotinį streiką perorganizuotas ugdymo procesas, keistos ugdymo formos, bendrauta su

	tėvų bendruomene dėl ugdymo tęstinumo užtikrinimo.
3.4. Bendradarbiauta su miesto švietimo skyriumi, darbo grupių veikloje	Įsitraukta į Nenumatytų atvejų komisijos darbą, dalyvauta posėdžiuose, pateikta nuomonė.
3.5. Pritraukta lėšų mokinių tualetų atnaujinimui, ventiliacijos įrengimui	Su mokyklos tėvų bendruomene suderinta ir pritraukta lėšų (1400 Eur.) mokinių tualetų atnaujinimui, ventiliacijos problemų sprendimui.
3.6. Ieškota galimybių nefunkcionalių garažų mokyklos teritorijoje demontavimui	Suderinus su savivaldybės administracija ir aplinkos skyriumi demontuoti mokyklos teritorijoje stovėję ir mokiniams grėsmę kelę garažų statiniai.
3.7. Skatinamas pilietiškumo ugdymas įstaigoje	Inicijuotas respublikinis muzikos festivalis „Skiriu Tėvynei Lietuvai“ valstybės atkūrimo dienai atminti, kuris taps tradiciniu įstaigos renginiu.
3.8. Teiktas maitinimas tarptautinio festivalio „Saulės žiedas“ dalyviams	Bendradarbiauta su organizacine festivalio grupe, miesto savivaldybės vadovais ir darbuotojais, ieškotos ir rastos galimybės teikti maitinimą tarptautinio festivalio dalyviams. Suburta komanda šios veiklos kokybiškam vykdymui. Pelnyta raštiška padėka.
3.9. Įrengti IT ir gamtos mokslų kabinetai	Rastos galimybės įrengti papildomą IT bei gamtos mokslų kabinetus įsigyjant baldų ir reikalingų priemonių mokinių kompiuterinių technologijų bei gamtamokslinių žinių stiprinimui.
3.10. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas, pedagoginių darbuotojų pritraukimas	Padidintas etatų skaičius ir priimtas dar vienas mokytojas padėjėjas pagal mokinių, reikalingų pagalbos skaičių, pritraukti 2 studijas baigę specialistai (1 logopedas, 1 pradinių klasių mokytojas), įdarbinti iš užsienio grįžę darbuotojai (pradinių klasių mokytoja).
3.11. Ugdytos asmeninės lyderystės kompetencijos	Baigti 40 val. mokymai „Vadovo laikas. Lyderio kelias. Tapimas tikru lyderiu.“
3.12. Plečiama mokyklos veikla ir sklaida	2023 m. vasario mėn. įstota į Lietuvos progimnazijų asociaciją. 2023 – 09 – 27 Mokyklos veikla pristatyta LMTA 25 m. jubiliejinėje konferencijoje, skaitytas pranešimas „Muzikinio ir bendrojo ugdymo dermės galimybės“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

–	–	–	–
---	---	---	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas ir kompetencija
7.2. Užsienio kalbų tobulinimas (prancūzų, anglų)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Didinti švietimo pagalbos efektyvumą, siekiant gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą (<i>veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka</i>).	8.1.1. Kryptinga VGK veikla, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui.	8.1.1.1. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba.	
		8.1.1.2. Bus atlikta apklausa „Mokytojų, mokinių tėvų požiūris, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste“. Apklausoje dalyvaus 70 proc. mokytojų, 40–50 proc. mokinių tėvų.	
	8.1.2. Gabių mokinių ugdymas.	8.1.2.1. Labai gerai besimokančių mokinių dalis: 1–4 kl. – 24 proc., 5–8 kl. – 11 proc.	
		8.1.2.2. Miesto, šalies olimpiadų (SMM) prizininkų skaičius – 10, kitų renginių prizininkų skaičius – 70.	
		8.1.2.3. Profesinės linkmės muzikinio modulio programoje mokysis 63 mokiniai. Ugdymui papildomai bus skirtos 55 val.	
	8.1.3. Konsultacinių valandų skyrimo tikslingumo stebėseną pagal „Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams organizavimo tvarkos aprašą“.	8.1.3.1. Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 50 proc. mokinių.	
		8.1.3.2. Skirtos 3 lietuvių kalbos valandos ugdymo turinio diferencijavimui, papildomos konsultacijos 5, 7 klasių mokiniams matematikos programų skirtumams likviduoti.	
		8.1.3.3. Organizuotos 100 proc. konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio.	
		8.1.4 NMPP pasiekimų gerinimas.	8.1.4.1. 4 kl. mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai gerės ne mažiau kaip 0,5 proc.

		8.1.4.2. 8 kl. mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai gerės ne mažiau kaip 0,5 proc.
	8.1.5. Neformaliojo švietimo veiklos stiprinimas.	8.1.5.1. Mokyklos neformaliojo švietimo būrelius lankys 70 proc. klasių mokinių. 8.1.5.2 Mokykloje bus siūloma viena neformaliojo vaikų švietimo teikėjo paslauga (gatvės šokiai / sportas).
	8.1.6. Specialiųjų poreikių mokinių pamokų lankomumo stiprinimas	8.1.6.1.Specialiųjų poreikių mokinių lankomumas gerės 5 proc.
8.2. Užtikrinti pedagogų kolegialiojo mokymosi įprasminimą, siekiant kryptingo pedagogų ir vadovų kompetencijų tobulinimo (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	8.2.1. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas išorės bei mokyklos organizuojamuose mokymuose	8.2.1.1. Vyks mokymai / seminarai pagal ilgalaikės kvalifikacinės programos prioritetus. Mokymuose dalyvaus 80 proc. mokytojų, 80 proc. administracijos darbuotojų.
	8.2.2. Dalijimosi pedagoginės sėkmės istorijomis grįsta mokymosi kultūra.	8.2.2.1. 25 proc. mokytojų ekspertų, metodininkų ves 1 atvirą pamoką; organizuos 1 konferenciją / dalykinį renginį / skaitys pranešimą, skirtą miesto, šalies mokytojams, mokiniams.
		8.2.2.2. 50 proc. BUP mokytojų ves 1 integruotą pamoką / veiklą (vienu metu dirbs 2 mokytojai, integruojami du dalykai).
		8.2.2.3. Mokytojai skleistinos patirties pavyzdžius viešins mokyklos ir FB tinklalapiuose.
8.2.3. Metodinės dienos „Kolega kolegai“ organizavimas.	8.2.3.1. Dalyvaus 80 proc. progimnazijos mokytojų 8.2.3.2. Pranešimus apie AUT, įtraukusių ugdymą, projektinę veiklą, ugdymą „Kitoje erdvėje“ skaitys 5 mokytojai.	
8.3. Telkti bendruomenę ir socialinius partnerius siekiant mokinių lyderystės raiškos, grindžiamos aktyviu ir saviraiškiu dalyvavimu progimnazijos gyvenime (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).	8.3.1. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) dermė	8.3.1.1. Vieningo, nepertraukiamo formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščio parengimas 100 proc. užtikrins darnų ugdymo proceso išpildymą;
		8.3.1.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU

		galimybes. Iki 10 proc. išaugs 5–8 kl. mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.
	8.3.2. Progimnazijos tinklaveikos efektyvinimas	8.3.2.1. Bent 1 proc. didės mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis.
		8.3.2.2. Bus įgyvendinta bent 90 proc. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių, į kurių įgyvendinimą įtraukiami bent 3 socialiniai partneriai.
		8.3.2.3. Bus plėtojama projektinė veikla teikiant paraišką Erasmus+ akreditacijai bendrojo ugdymo srityje (KA120 – SCH);
		8.3.2.4. Bus vykdomi 3 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 2 miesto ir 11 mokyklos lygmens projektų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai
9.4. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai. Visos užduotys buvo įgyvendintos, didžioji dalis siektinų vertinimo rodiklių viršyti. Progimnazijos taryba teigia, kad direktorė savo profesines funkcijas atliko atsakingai ir profesionaliai.

Progimnazijos tarybos nuomone, 2023 metų svarbūs pasiekimai yra šie:

1. Gerosios patirties sklaida mokytojų bendruomenėje.
2. Mokinių pažangumas.
3. Mokinių pasiekimai dalykiniuose, muzikiniuose ir meniniuose renginiuose.
4. Mokymo(si) aplinkos gerinimas ir atnaujinimas.
5. Skaitmeniniu turiniu grįstos aplinkos nemokamo naudojimo mokiniams ir mokytojams užtikrinimas.
6. Projektų, renginių organizavimas, vykdymas ir dalyvavimas.
7. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

8. Tėvų bendruomenės įtraukimas į progimnazijos vykdomas įvairias veiklas ir sprendimus. Progimnazijos taryba labai gerai vertina direktorės įvykdytus veiksmus į ateitį (parašytas projektas dėl 1 sensorinio kambario įrengimo) gerinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Siūloma direktorės Ritos Tamašauskienės 2023 metų veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Jurgita Grigaliūnaitė 2024-01-17
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerėjo 5–8 kl. mokinių pažangumas – 100 proc., 98,5 proc. 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko NMPP. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose – prizines I–III vietas iškovoję 1–4 kl. – 50 mokinių, 5–8 kl. – 80 mokinių.

Vykdoma tarptautinė projektinė veikla – Erasmus+, eTwining“, Nordplus+. Organizuoti 6 renginiai: 1 tarptautinė 3–8 kl. mokinių ir mokytojų konferencija „5 žingsniai tvarumo link“, 1 1–4 kl. respublikinė konferencija „Aš turiu pomėgį. O tu?“, 4 Šiaulių miesto švietimo bendruomenėms skirti renginiai: konkursas – kūrybinės dirbtuvės „Šviesa pikselių pasaulyje“, skirtingų gebėjimų mokinių renginys „Sėkmės takeliu“: popietė „Kūrybinė mozaika“, tvarios kūrybos festivalis „Zuikių pieva“. Progimnazijos 8–okai 2023 m. dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DoFE. Bronzos ženklelius 2022–2023 m. birželį pelnę 4 aštuntokai. „Jaunojo programuotojo“, VEX robotikos, inžinerijos, „Login*ukų“, „Objektų teatro“ neformaliojo švietimo programose dalyvavo 210 mokinių.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2024-02-19
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-19
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė _____ Rita Tamašauskienė 2024-02-23
(parašas)