

PATVIRTINTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 18 d.
įsakymu Nr. V-137

**ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS MUZIKINIO UGDYMO SKYRIUI
VIOLETOS JUODPUSIENĖS
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos (toliau progimnazija) direktoriaus pavaduotojo muzikinio ugdymo skyriui pareigybė yra I (biudžetinių įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai).
2. Pareigybės lygis — A2 (būtinai ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu).
3. Direktoriaus pavaduotoja muzikinio ugdymo skyriui pareigybė reikalinga užtikrinti mokyklos ugdymo politikos realizavimą per mokinių ugdymo, neformaliojo švietimo ir mokinių savivaldos organizavimą ir plėtrą, ugdymo tęstinumo ir kokybės užtikrinimą visose ugdymo pakopose, ugdymo padalinių sąveikos ir vystymo organizavimą bei priežiūrą.
4. Direktoriaus pavaduotoja muzikinio ugdymo skyriui yra tiesiogiai pavaldi „Juventos“ progimnazijos direktoriui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAI
DARBUOTOJAI**

5. Turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ir turėti pedagogo kvalifikaciją;
6. Darbo patirtis — ne mažesnė kaip 3 metų darbo stažas švietimo įstaigoje.
7. Lietuvių kalbos mokėjimas pagal Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymo nustatytus reikalavimus;
8. Būti susipažinusiai su Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, kitais įstatymais (Švietimo, Vietos savivaldos, Valstybės tarnybos ir kt.), Vaikų teisių konvencija, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais ir kitais aktais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą, vaikų ugdymą, jų teisių apsaugą, darbo santykius.
9. Būti susipažinusiai su vadybos teorijomis, turėti vadybos pagrindų žinių.
10. Žinoti šiuolaikinės pedagogikos, psichologijos pagrindus, gebėti juos taikyti savo veikloje.
11. Suprasti demokratinės, teisinės ir atviros pilietinės, humanistinės visuomenės kūrimo ir veiklos principus, gebėti juos panaudoti savo vadybinėje veikloje.
12. Gebėti kurti demokratiškus, savitarpio pagarba ir pagalba grindžiamus švietimo įstaigos bendruomenės narių santykius.
13. Mokėti kaupti, sisteminti, apibendrinti, valdyti informaciją ir rengti išvadas, planuoti ugdomąją veiklą mokykloje, gebėti koordinuoti skirtingų padalinių veiklą, analizuoti ugdymo procesą, teikti išvadas ir siūlymus darbui tobulinti.
14. Sklandžiai dėstyti mintis žodžiu ir raštu, žinoti dokumentų rengimo taisykles, dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisykles.
15. Mokėti rengti mokyklos vidaus dokumentus.
16. Mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo ir mokyklos bendruomenės veiklą,

derinti veiklas su kitais struktūriniais padaliniais, mokyklos direktoriumi, kitomis institucijomis.

17. Mokėti dirbti kompiuteriu, tvarkyti duomenų apskaitą, priimti ir siųsti informaciją.

18. Dalyvauti metiniame pokalbyje.

19. Būti pareigingai, mandagiai, tolerantiškai, gebėti bendrauti su žmonėmis.

20. Privalumai: mokėti bent vieną ES šalių kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų); turėti vadybinę kategoriją.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIOS DARBUOTOJOS FUNKCIJOS

21. Telkia mokyklos bendruomenę valstybinės švietimo politikos, mokyklos strateginio plano, mokyklos metinės veiklos programos, mokyklos ugdymo plano įgyvendinimui, organizuojant neformalųjį švietimą:

21.1. prižiūri, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagogų veiklą reglamentuojantys dokumentai;

21.2. Dalyvauja mokyklos 1–8 klasių ugdymo plano rengime: teikia pasiūlymus dėl muzikinio ugdymo proceso užtikrinimo ir derinimo su muzikinio ugdymo skyriaus veikla.

21.3. Rengia Muzikinio ugdymo skyriaus ugdymo planą

21.4. Koordinuoja, planuoja ir organizuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programas.

22. Sudaro sąlygas neformaliojo muzikinio švietimo įgyvendinimui:

22.1. Organizuoja mokinių priėmimą į muzikinio ugdymo klases, vykdo muzikinių gebėjimų patikrinimą.

22.2. Vykdo sistemingą 1–8 klasių mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių kontrolę.

22.3. Organizuoja 1–8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą, rūpinasi mokymosi pasiekimų gerinimu ir mokymosi pagalbos organizavimu.

22.4. Organizuoja ir koordinuoja mokinių muzikos testavimų/tyrimų organizavimą ir rezultatų vertinimą 1–8 klasėse.

23. Koordinuoja metodinę veiklą:

23.1. Organizuoja, stebi, analizuoja, vertina muzikos mokytojų, dirbančių 1-8 klasėse, veiklą.

23.2. Prižiūri muzikinio ugdymo programų įgyvendinimą, tiria ugdymo efektyvumą ir kaupia veiklos duomenis, teikia pagalbą mokytojams, stebi ir vertina pedagogų praktinę veiklą bei ugdymo rezultatus.

23.3. Rūpinasi muzikos mokytojų profesiniu tobulėjimu ir tikslingu kvalifikacijos lėšų panaudojimu.

23.4. Teikia informaciją pedagogams kvalifikacijos tobulinimo klausimais, padeda nusimatyti ir įsivertinti asmeninio profesinio tobulėjimo prioritetus.

23.5. Organizuoja ir koordinuoja muzikos mokytojų metodinės grupės veiklą.

23.6. Organizuoja ir koordinuoja instrumentinės muzikos mokymą.

24. Prižiūri ugdymo proceso, mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą:

24.1. Rengia ir teikia direktoriui įsakymų projektus, susijusius su kuruojamomis sritimis.

24.2. Rengia ir teikia teisės aktuose numatytą su muzikiniu ugdymu susijusią informaciją, mokyklos ataskaitų projektus ugdymo klausimais.

24.3. Užtikrina sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką, bendradarbiauja su mokyklos struktūromis bei išorės institucijomis.

24.4. Bendradarbiauja su mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupe, teikia informaciją.

24.5. Organizuojama Muzikos skyriaus veiklos įsivertinimo procesus, teikia informaciją bendruomenei.

24.6. Prižiūri Muzikos skyriaus elektroninio dienyno pildymą.

24.7. Vykdo budėjimo kontrolę.

24.8. Vykdo Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimą ir jų apskaitą.

24.9. Inicijuoja, plėtoja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: ryšių susijusių su

muzikiniu ugdymu, užmezgimą, palaikymą ir bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis.

24.10. Inicijuoja muzikinių renginių, koncertų rengimą.

24.11. Kontroliuoja dalyvavimą koncertuose, konkursuose, festivaliuose ir kt. muzikiniuose renginiuose.

24.12. Inicijuoja muzikos priemonių ir literatūros poreikio nustatymą, muzikinės bazės atnaujinimą.

24.13. Organizuoja muzikos mokytojų pamokų krūvio paskirstymą, rengia tarifikaciją ir reikalingus priedus.

24.14. Pildo muzikos mokytojų darbo laiko apskaitos žiniaraščius.

24.15. Koordinuoja savivaldybės, šalies ir tarptautinius projektus.

24.16. Vykdo mokinių lankomumo priežiūrą.

24.17. Rengia atlyginimo už neformaliojo vaikų švietimo programas mokėjimo įsakymus, vykdo priežiūrą, komunikuoja su tėvais ir klasių auklėtojais.

24.18. Vadovauja ir dirba direktoriaus įsakymu paskirtoms darbo grupėms, komandoms, komisijoms. Vykdo kitus mokyklos direktoriaus pavedimus.

24.19. Rūpinasi progimnazijos viešaisiais ryšiais.

24.20. Laiku talpina informaciją mokyklos internetiniame puslapyje, teikia informaciją mokyklos facebook paskyrai.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

25. Nustatyta tvarka gauti mokamas atostogas kvalifikacijai kelti.

26. Teikti pasiūlymus dėl mokyklos vadovų vadybinės veiklos organizavimo.

27. Dalyvauti mokyklos savivaldoje.

28. Reikalauti iš mokyklos direktoriaus, kad būtų sudarytos sąlygos tinkamos darbui.

29. Reikalauti, kad būtų vykdomi sutartiniai išipareigojimai, kad būtų laikomasi įstatymuose nustatyto darbo ir poilsio laiko.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

29. Šias pareigas vykdančio darbuotojas atsako:

29.1. Už savo pareigų, numatytų šioje pareiginėje instrukcijoje, netinkamą vykdymą ar nevykdymą, direktoriaus pavadootojas ugdymui atsako pagal galiojantį Lietuvos Respublikos darbo kodeksą;

29.2. Už įstatymų pažeidimus, padarytus vykdant savo veiklą, direktoriaus pavadootojas ugdymui atsako pagal galiojančius Lietuvos Respublikos administracinį, baudžiamąjį bei civilinį kodeksus;

29.3. Už emociškai saugios, mokymuisi palankios socialinės emocinės aplinkos puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal mokyklos nustatytą tvarką.

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku:

(vardas ir pavardė, parašas, data)