

## ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2024–2025 m. m.

### 2023–2024 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2023–2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planas buvo sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586:

1.1. 2023–2024 m. m. 1–4 klasėse buvo 15 ir 5–8 klasėse – 16 klasių komplektų (iš viso – 31 klasių komplektas).

1.2. Mokslo metai 1–8 klasėse buvo skirstomi pusmečiais.

1.3. 1-osios užsienio k. mokymas buvo pradėtas nuo 2 klasės. Siūlyta anglų, vokiečių, prancūzų k. Pasirinktas anglų k. (100 proc.) mokymas.

1.4. 2-osios užsienio kalbos mokymas buvo pradėtas 6 klasėse. Siūlyta rusų, vokiečių, prancūzų k. Pasirinktas rusų k. (41 proc.), vokiečių k. (31 proc.), prancūzų k. (27 proc.) mokymas.

1.5. 5–8 klasėse 1-osios užsienio kalbos mokymas buvo diferencijuojamas pagal Šiaulių „Juventos“ progimnazijos Mokinių skirstymo į laikinąsias anglų kalbos grupes tvarką.

1.6. Informacinių technologijų buvo mokoma 5, 6, 7 klasėse. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų integruotas informacinių technologijų ugdymo turinys į pradinį ugdymą, pagal galimybes – į mokomuosius dalykus.

1.7. Fizikos 7 klasės kursas buvo dėstomas visus mokslo metus po 1 savaitinę pamoką.

1.8. Biologijos mokymui 7–8 klasėje buvo skirta 3 savaitinės pamokos.

1.9. Gyvenimo įgūdžių mokymas 1–4 kl. integruotas į mokomuosius dalykus, 5, 7 klasėse buvo skirta po 1 savaitinę pamoką visus mokslo metus.

1.10. Mokinių ugdymo poreikių tenkinimo valandos buvo panaudotos 97 proc. Jos buvo skirtos mokomųjų dalykų konsultacijoms gabių mokinių ugdymui bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (1-8 kl.), skaitymo/matematikos įgūdžių stiprinimui (1, 4 kl.), meninei saviraiškai (5c, 6c, 7c, 8c kl.), lietuvių kalbos ugdymo turinio diferencijavimui (6cd klasėse).

1.11. Kartą per savaitę 1–4 kl. mokiniams vyko „Antro žingsnio“ užsiėmimai, 5–8 kl. mokiniams „Paauglystės kryžkelių“ užsiėmimai buvo integruoti į dorinio ugdymo ir klasės vadovų veiklą. Pagal papildomus tvarkaraščius 1–8 kl. buvo organizuoti Sveikatos ir Pirmosios pagalbos ABC mokymai, Ugdymo karjerai, prevenciniai užsiėmimai.

1.12. Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių, mokyklos ugdymo tikslus, mokinių mokymosi poreikius, per mokslo metus 1–4 kl. skyrė 9 nepamokines dienas, 5–8 kl. – 8 dienas.

1.13. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams buvo privaloma socialinė - pilietinė veikla, kuriai per mokslo metus mokykla 5–8 kl. skyrė 20 ir daugiau valandų.

1.14. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, nuolat vykdyta mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų skyrimo stebėseną, 2 kartus per mokslo metus organizuotos savaitės be namų darbų.

1.15. Vykdyta tarptautinių apdovanojimų programa, skirta 14–24 metų jaunimui, „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE). Programos tikslas – tarpusavyje nekonkuruojantiems,

programos vadovų konsultuojamiems jaunuoliams patiems pasirinkti tobulėjimo kryptis ir įdomias veiklas įgūdžių tobulinimo, aktyvios veiklos, paslaugų teikimo (savanorystės) srityse ir dalyvauti bandomajame ir kvalifikaciniame žygyje. DofE programą baigė 7 mokiniai.

1.16. Integruojant veiklas vykdytas Tarptautinis projektas Erasmus+KA122 „5 žingsniai tvarumo link“ („Sustainable growth: 5 steps“), kurio trukmė – 2022-09–2024-02.

1.17. 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasių mokinių matematikos NMPP rezultatai aukštesni už 2023 metų pasiekimus. 8 klasių mokinių pasiekimai yra aukštesni nei šalies bei savivaldybės vidurkiai bei skaitymo pasiekimai aukštesni už 2023 metų rezultatus.

1.18. 2023-2024 m. m. ugdymo procesas vykdytas kontaktiniu būdu.

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

3. Progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos 1-osios dalies ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pradinio, pagrindinio ugdymo 1-osios dalies programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

4. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

5. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

5.2. aprašyti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.

6. Vartojamos sąvokos:

6.1. **Pamoka** – pagrindinė 45 min. nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

6.4. **Mokyklos ugdymo planas** – vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais parengtas mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

6.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių atostogoms.

8. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė

			dienomis/savaitėmis
1–4 klasės	2024-09-02	2025-06-09 (BUP 30 punktas - trumpinama iki 06-03)	175/35
5–8 klasės	2024-09-02	2025-06-23 (BUP 30 punktas - trumpinama iki 06-16)	185/37

9. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25

10. Suderinus su Progimnazijos taryba mokiniams skiriamos vasaros atostogos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Vasaros (1–4 kl.)	2025-06-10 (BUP –30 punktas – prasideda 06-04)	2025-08-31
Vasaros (5–8 kl.)	2025-06-24 (BUP 30 punktas – prasideda 06-17)	2025-08-31

11. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

	1-4 klasės	5-8 klasės
I pusmetis	2024-09-02 – 2025-01-31	2024-09-02 – 2025-01-31
II pusmetis	2025-02-01 – 2025-06-09	2025-02-01 – 2025-06-23

12. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių poreikius parinktai veiklai (toliau – nepamokinė veikla) per mokslo metus 1–8 klasėse skiriama 11 ugdymo proceso dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (1 priedas).

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir pan.), gali būti koreguojamas/laikinais stabdomas/organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuota 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 7 priede ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo plano 11 priede.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

15. Ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2024-05-10, Nr. V-76).

16. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su progimnazijos taryba, su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi iki 2024-08-30.

17. Progimnazijos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2024 m. rugsėjo 1 d.

18. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems mokslo metams. Ugdymo plano lentelėse (2–7 priedai) pateikiamas vienerių metų dalykų savaitinių pamokų skaičius kiekvienai klasei atskirai.

19. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokykloje patvirtintomis tvarkomis, priimtais susitarimais, sprendimais.

20. Rengiant ugdymo planą priimti sprendimai dėl:

20.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus (2–5 priedai);

20.2. ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti veiklų išdėstymo pagal laiką) (I skirsnis, 1 priedas, 6 priedas);

20.3. užsienio kalbų (siūlomoms šios užsienio kalboms: I-oji užsienio kalba – anglų k., vokiečių k., prancūzų k.; II-oji užsienio kalba – vokiečių k., prancūzų k., rusų k.), neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos (8 priedas);

20.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo (Šiaulių „Juventos“ progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokymosi pagalbos teikimo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-132);

20.5. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo (Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. sausio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7);

20.6. mokinių poreikių valandų skyrimo prioritetų (Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo plano 34 punktas);

20.7. konsultacijų mokiniams organizavimo (Šiaulių „Juventos“ progimnazijos trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022 m. spalio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-129; Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokymosi pagalbos teikimo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-132);

20.8. ilgalaikių teminių planų (Metodinės tarybos bei metodinių grupių nutarimai);

20.9. ugdymo proceso intensyvinimo (Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 30 punktas).

21. Atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. 2024-2025 m. m. įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), visose 1-8 klasėse;

23. Per mokslo metus ugdymo procesas organizuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą pamokų skaičių (pamokų skaičius per savaitę gali būti didesnis ir/ar mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, bet metinių valandų skaičius negali būti mažesnis).

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų, cikliškai besikartojantis mokymosi periodas. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokos forma. Pamokos trukmė 1kl. - 35 min., 2–8 kl. – 45 min.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp bendrojo ugdymo pamokų. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, dėl programų skirtumo gali susidaryti pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

28. Mokiniam yra sudaryta galimybė per pertrauką užsiimti aktyvia veikla. Tarp pamokų yra trys 20 min. pertraukos, kurių metu mokiniai užsiima aktyvia veikla mokyklos sporto salėje, aikštynuose ir pan.

29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, bibliotekose, socialinių partnerių aplinkose ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

29.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokymosi periodiškumas numatomas mokytojų teminiuose planuose;

29.2. siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, lanksčiai pritaikomas tvarkaraštis.

30. Sudaryta galimybė klasėms integruojant veiklas intensyvinti ugdymo procesą, t. y. Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

30.1. ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos mokykloje, už mokyklos ribų (muziejuose, atviros prieigos centruose, bibliotekose, socialinių partnerių aplinkose ir kt.), savaitgaliais, dalyvaujant Šiaulių bėgime (2024-09-21) ir pan.:

30.1.1. mokinių (jei dalyvauja 90 proc.) mokymosi laikas mokykloje ar už jos ribų (išvykose, ekskursijose, koncertuose ir kitais panašiais atvejais), trunkantis ilgiau nei pamokos, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokų trukmę ir atitinkamai trumpinamas ugdymo procesas (dalyvavimas renginiuose savaitgaliais skaičiuojamas valandomis/dienomis);

30.1.2. klasės vadovo plane planuojamos išvykos, užsiėmimai ir pan. veiklos, kurios derinamos su klasės mokinių tėvais, 2 kartus per mokslo metus teikiama ataskaita mokyklos administracijai, informacija fiksuojama turizmo dokumentuose/TEAMS);

30.1.3. dalykų mokytojai informaciją teikia klasės vadovui apie ilgiau nei pamoką trunkantį ugdymą;

30.2. intensyvinant ugdymo procesą, atsižvelgiama į Higienos normą.

31. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius vadovujamasi Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. sausio 7 d.

direktoriaus įsakymu Nr. V-7, vykdomas mokinių mokymosi krūvio reguliavimas bei skiriamų namų darbų skyrimo tikslingumas (organizuojami mokytojų, administracijos susirinkimai mokymosi krūvio optimizavimo klausimais, atliekami namų darbų skyrimo tyrimai, organizuojamos savaitės be namų darbų), nustatomas adaptacinis laikotarpis 1, 5 klasių, iš užsienio grįžusiems bei naujai atvykusiems mokiniams:

31.1. mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

31.1.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

31.1.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

31.1.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

31.2. mokinio tėvai iki rugsėjo 30 d. (I pusmečiui) ir/ar sausio 31 d. (II pusmečiui) turi pateikti:

31.2.1. prašymą, kuriame nurodoma, nuo kokio dalyko pamokų mokinys bus atleidžiamas;

31.2.2. pažymą, kad mokinys lanko formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ar kitą neformaliojo švietimo programą;

31.2.3. formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo švietimo programas arba pateikia nuorodas į jas;

31.3. viduryje mokslo metų mokiniai taip pat gali būti atleidžiami nuo pamokų pateikus 30.2.1, 30.2.2, 30.2.3 punktuose nurodytus dokumentus, tačiau atleidimo įsakymas rašomas paskutinę einamojo mėnesio darbo dieną ir įsigalioja nuo kito mėnesio pirmos darbo dienos;

31.4. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris dera su Bendrųjų programų turiniu bei suderinus mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimą;

31.5. mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

31.6. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

31.7. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

31.8. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio tėvų prašymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

32. Teikiant mokymosi pagalbą vadovaujamosi Šiaulių „Juventos“ progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-71), Šiaulių „Juventos“ progimnazijos trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. spalio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-129, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokymosi pagalbos teikimo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-132:

32.1. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus;

32.2. mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojama Vaiko gerovės komisija, mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

32.3. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- 32.3.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- 32.3.2. kai kontrolinis ar kitas atsiskaitomasis darbas įvertinamas nepatenkinamai;
- 32.3.3. kai mokinys iš eilės gavo kelis nepatenkinamus vieno dalyko įvertinimus;
- 32.3.4. kai jo pasiekimų lygis (bent vieno dalyko) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 32.3.5. kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 32.3.6. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir/ar mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 32.3.7. kitais pastebėtais atvejais.
- 32.4. mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo/klasės vadovo/švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokykla, siekdama pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, mokyklos kontekstą;
- 32.5. mokymosi pagalbos teikimas:
  - 32.5.1. teikiama mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Pagalbą pirmiausiai teikia mokantis mokytojas, individualizuodamas ugdymo procesą, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
  - 32.5.2. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijos gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama individualiai;
  - 32.5.3. pusmečių pabaigoje fiksuojama informacija, vedami signaliniai pusmečiai (mokytojai rašo informaciją į el. dienyną) dėl gresiančių nepatenkinamų įvertinimų;
  - 32.5.4. vyksta pokalbiai su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, reikalui esant, jų tėvais;
  - 32.5.5. skiriamas adaptacinis laikotarpis (trukmė nustatoma pagal situaciją, taikomas individualus vertinimas ir kt.) naujai atvykusiems mokiniams.
- 33. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas:
  - 33.1. individualus ugdymo planas, kuriame pagal mokyklos plano formą ir turinio struktūrą numatomos mokinio mokymosi galios, mokymosi poreikiai, sudaromas atvykusiems arba grįžusiems iš užsienio, mokomiems namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
  - 33.2. laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į dalyko specifiką, klasės mokiniams pasirinkus mokytis skirtingus dalykus, ugdymo turinio diferencijavimui (anglų k.5-8 klasėse, lietuvių k. 7c ir 7d kl). Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai 1–4 klasėse ir 30 mokinių 5–8 klasėse. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 10 mokinių. Laikinoji grupė sudaroma:
    - 33.2.1. iš tos pačios klasės mokinių (bendrosios programos ugdymo dalykams);
    - 33.2.2. iš paralelių klasių mokinių (doriniam ugdymui, antrajai užsienio kalbai mokytis, grupinėms konsultacijoms, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, neformaliajam švietimui);
    - 33.2.3. iš jungtinių klasių mokinių (neformaliajam švietimui, mokinių poreikių tenkinimui);
  - 33.3. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į laikinąsias grupes dalijama per šių dalykų pamokas:
    - 33.3.1. dorinio ugdymo 1–8 kl. (tikybai ir etikai mokytis, jei mokoma klasėje abiejų dalykų). Jei grupėje yra 1–9 mokiniai, jungiamos paralelės klasės;
    - 33.3.2. anglų kalbos 2–8 kl. (sudaromos atskiros grupės, jei 1-4 klasėje yra 20 ir daugiau mokinių, 5-8 klasėje – 21 ir daugiau mokinių);
    - 33.3.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, prancūzų, vokiečių):
      - 33.3.3.1. 6–8 klasėse sudaromos atskiros grupės skirtingoms kalboms mokytis (jei grupėje yra 1–9 mokiniai, jungiamos paralelės klasės);
      - 33.3.3. 2. vienai kalbai mokytis, jei klasėje yra 21 ir daugiau mokinių;

- 33.3.4. informacinių technologijų 5-8 kl.;
- 33.3.5. technologijų 5–8 kl. (sudaromos mišrios grupės);
- 33.3.6. lietuvių k. 7c ir 7d kl. (ugdymo turinio diferencijavimui skirtos 3 sav. mokinių poreikių valandos (skirtingų gebėjimų mokiniams)).
34. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:
- 34.1. 1–4 klasėse mokinių poreikiams tenkinti skirta 16 val. (3 priedas), 5–8 klasėse – 45 val. (6 priedas);
- 34.2. mokinių poreikių tenkinimo valandų skyrimo prioritetai:
- 34.2.1. mokomųjų dalykų konsultacijoms (gabių mokinių ugdymui bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams) (5–8 kl.);
- 34.2.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti (skaitymo/matematikos įgūdžių stiprinimui 1–4 kl., matematikos programų skirtumams likviduoti 5–8 kl.);
- 34.2.3. meninei saviraiškai (5–8 kl.)
- 34.2.4. laikinajai lietuvių k. 7c ir 7d klasių grupei sudaryti (ugdymo diferencijavimui).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

35. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriama mokymosi pagalba (Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokymosi pagalbos teikimo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-132), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos, gali būti organizuojamos mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar kitoje paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Mokykloje, kurioje numatyta organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numatomos erdvės, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrinamas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendrų konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.



## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788) ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių (7 priedas). Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaičiai, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

47. Mokyklos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, todėl vadovaujantis Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS**

48. 2024–2025 mokslo metais visose 1–8 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio bendrosios programos.

49. Mokyklos vadovo įsakymu suburta darbo grupė organizavo pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

51. Mokykla, skirdama papildomas mokinių poreikių valandas mokomiesiems dalykams, konsultacijoms, užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

52. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuojami apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

53. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamų klasių, kurias papildė iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokyklos metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

55. Mokyklos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas, todėl mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reikalaujant, jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

56. Mokykla gali priimti sprendimą 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

58. Iškilus nenumatytiems atvejams mokykla gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (rašomas įsakymas dėl ugdymo plano keitimo, kuriame numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu). Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

59. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

59.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

59.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

59.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

60. Ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Išsiaiškinama, ar visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti tokiam mokymosi procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

62. Pamokas organizuojant sinchroniškai, gali būti keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, gali būti keičiamas ir pamokų

tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

63. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatiria mokymosi praradimų.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **I SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

64. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 1–4 klasėse per mokslo metus ir per savaitę nurodytas 2, 3 prieduose.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

65. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

65.1. dorinis ugdymas:

65.1.1. mokinio tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

65.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais (dalykas negali būti keičiamas viduryje mokslo metų) pagal jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

65.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

65.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokyma(sis) pradedamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

65.2.2. siūloma tėvams (globėjams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

65.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

65.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

65.4. fizinis ugdymas:

65.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

65.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

65.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

65.4.2. esant galimybei, pagal partnerių pasiūlymą, antrą klasių mokiniai gali lankyti baseino pamokas;

65.5. meninis ugdymas:

65.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, meniniam ugdymui skiria teatrui ir šokiui;

65.6. informacinės technologijos / informatika:

65.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;

65.6.2. informatika ugdoma integruotai į įvairių dalykų pamokas, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

65.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

66. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

67. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

68. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas 4, 5 prieduose.

### **ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

69. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

69.1. 5 klasėse I pusmetis skirtas adaptacijai:

69.1.1. rugsėjo mėnesį mokiniai pažymiais nevertinami, jų pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Mokytojai, norėdami išsiaiškinti ugdymo/si pasiekimus, taiko individualius moksleivių pažinimo būdus, pasiekimai fiksuojami aprašomuoju būdu;

69.1.2. spalio mėnesį mokiniams nerašomi nepasiekto slenkstinio lygio įvertinimai;

69.1.3. lapkričio-sausio mėnesiais mokiniai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka,

69.1.4. vykdomas ugdomosios veiklos stebėjimas, 5 kl. mokinių šeimų apklausa, mokytojų susirinkimai, klasių valandėlės, individualūs mokinių, jų tėvų pokalbiai, tėvų susirinkimai ir pan.

69.2. naujai atvykusiems mokiniams aptariamas integracijos į mokyklos bendruomenę planas, išanalizuojama, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengiamas mokinio individualus ugdymo planas:

69.2.1. numatoma adaptacinio laikotarpio orientacinė trukmė;

69.2.2. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

69.2.3. numatomi klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais);

69.2.4. organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

69.2.5. numatomas atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimas per adaptacinį laikotarpį;

69.2.6. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

70. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

71. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, yra sudaryta galimybė mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

72. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (9 priedas).

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo (5–8 kl.) programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą – ne mažiau kaip 20 val.

74. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

74.1. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir mokinio asmeninės pažangos segtuve, kuriame mokiniai kaupia socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, rašo refleksijas:

74.1.1. jei 5–7 klasių mokinys nesurinko per mokslo metus reikiamo socialinių-pilietinių valandų skaičiaus, jam nesurinktos valandos perkeliamas į kitus mokslo metus;

74.1.2. jei 8 klasės mokinys nesurinko per mokslo metus reikiamo socialinių-pilietinių valandų skaičiaus, jam neišduodamas 8 klasių baigimo pažymėjimas kol nelikviduojamas įsiskolinimas;

74.2. atsižvelgiant į mokinių amžiuui nustatytus reikalavimus šiai veiklai atlikti; mokyklos galimybes;

74.2. organizuojant socialines-pilietines veiklas, numatoma galimybė mokiniui jas atlikti savarankiškai arba grupėmis, glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, vaikų ir jaunimo organizacijomis, mokyklos socialiniais partneriais, mokinių tėvais, kitomis švietimo ir kt. įstaigomis;

74.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

75. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą, sudaroma galimybė mokiniams atlikti integruotas į mokomąjį dalyką projektines veiklas.

76. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

76.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

76.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

76.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais (mokomasis dalykas viduryje mokslo metų nekeičiamas);

76.2. užsienio kalba:

76.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas pradedamas nuo 6 klasės;

76.2.3. mokinio tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

76.2.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas:

76.2.4.1. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

76.2.4.1.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

76.2.4.1.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (skiriama mokinių ugdymo poreikių valanda);

76.3. gamtos mokslai:

76.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, tiksliniuose kabinetuose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinė mokinių veikla vyksta mokykloje, STEAM centre;

76.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

76.4. technologijos:

76.4.1. technologijoms mokyti klasės dalijamos į mišrias grupes, diferencijuojant užduotis per pamokas;

76.4.2. mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

76.5. meninis ugdymas:

76.5. 1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

76.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

76.6. fizinis ugdymas:

76.6.1. numatyta, kaip bus organizuotas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

76.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

76.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

77. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyas patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

78. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

79.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

79.2. formaliojo švietimo programą;

79.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

79.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

80. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

81. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, vadovaudamasi „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualių ugdymo planų rengimo tvarka“ (pritarta Šiaulių „Juventos“ progimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2024 m. birželio 13 d. sprendimu Nr. 27:

81.1. sudedamoji individualus ugdymo plano dalis yra: pritaikytos (individualizuotos) programos, specialiųjų ugdymo metodų ir būdų taikymo pamokose formos, pagalbos vaikui planas, logopedinių pratybų programos, kita (specialiosios pedagogės parengtos rekomendacijos mokytojams dėl specialiųjų ugdymo metodų ir būdų taikymo), kuriose numatyti ugdymo ir pagalbos tikslai;

81.2. Individualus ugdymo plano koordinuojantis asmuo yra Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

81.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, individualus ugdymo planų, stebėseną ir aptarimą yra vykdomas pasibaigus pusmečiams, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

81.4. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tėvai (globėjai, rūpintojai) su individualus ugdymo planu yra supažindinami, naudojantis Tamo dienyno pranešimo funkcija.

81.5. koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

81.6. reikalui esant, yra sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinytis gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

82. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

82.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

82.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

82.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

82.4. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

82.5. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai ugdyti;

82.6. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

82.7. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinytis rinksis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gaus pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

83.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

83.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

83.1.2. individualiame ugdymo plane yra numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

83.1.3. mokiniai turi pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui yra sudaromos galimybės pertraukų metu ar esant emocinio nestabilumo būklei - nurimti socialinės pedagogės kabinete;

83.1.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

83.1.5. numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), įtraukiant mokinį į veiklas yra apgalvoti jo pomėgiai, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje bei pasirinkta individualiame ugdymo plane mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

83.1.6. užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones („Nusiramino“ kėdę, ausines, prislopinančios triukšmo lygį, minkštasuolius ir kt.);

83.1.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (naudojama vaizdinė dienotvarkė ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane (pritaikytose programose) numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

87. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

88. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualų ugdymo plane, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas bei sudedamosiose individualus ugdymo plano dalyse: specialiųjų ugdymo metodų ir būdų taikymo pamokose formose, pagalbos vaikui plane, logopedinių pratybų programose, rekomendacijose mokytojams dėl specialiųjų ugdymo metodų ir būdų taikymo.

89. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia



konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

90. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

91. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

91.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

91.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

93.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

93.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

93.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Grigaliūnaitė  
2024 m. rugpjūčio \_\_ d.

Edita Minkuvienė  
2024 m. \_\_\_\_\_ d.

### NEPAMOKINĖS DIENOS

- Kultūrinei, pažintinei ir kt. veiklai per mokslo metus 1 – 4 kl. skirtos 10 dienų, 5 – 8 kl. – 10 dienų.
- Nepamokinės dienos trukmė: 1 - 4 kl. – 8.00 – 12.00 val., 5 – 8 kl. – 8.00 – 13.00 val.
- Savaitę prieš nepamokinę dieną sudaromas ir direktoriaus įsakymu tvirtinamas užsiėmimų tvarkaraštis.
- Derinant su Neformaliojo švietimo skyriaus vedėju, planuojamos ir veiklos organizavimui naudojamos Kultūros paso, Kultūros krepšelio, Mokinio krepšelio lėšos.
- Nepamokinės dienos koordinatorius – metodinę grupę kuruojantis vadovas.

I PUSMETIS	II PUSMETIS
1-4 kl. – 7 d. 5-8 kl. – 7 d.	1-4 kl. – 4 d. 5-8 kl. – 4 d.
<p><b>1. Rugsėjo 2d. (I)</b> - mokslo metų pradžios šventė, Šv. Mišios</p> <p><b>2. Rugsėjo 3 d. (II)</b> – vasaros įspūdžių aptarimas, savivaldos rinkimai, klasės veiklos planavimas, susipažinimas su NŠ būreliais</p> <p><b>3. Rugsėjo 21 d. (VI)</b> – Šiaulių bėgimas</p> <p><b>4. Rugsėjo 25 d. (III)</b> – 1-7 kl. – Europos kalbų ir STEAM diena; 8 kl. – „8 – okų olimpiada“</p> <p><b>5. Gruodžio 13 d. (V)</b> – „Šviesos“ diena (1-8 kl.), karnavalas (5-8 kl.)</p> <p><b>6. Gruodžio 20-(V)</b> – Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę, klasės rytmetys, baigiamasis metų koncertas (1-8 kl.)</p> <p><b>7. 12-23 (I)</b> – projektinė veikla „Kūčių, Kalėdų, Naujųjų metų tradicijos Lietuvoje ir pasaulyje“ (1-8 kl.)</p>	<p><b>8. Gegužės 27 d. (II)</b> - meno kolektyvų koncerto, skirto visuomenei, repeticija (nedalyvaujantiems repeticijoje - edukacinių programų lankymas/išvykos) (1-8 kl.) 1-4 kl.</p> <p><b>9. Gegužės 30 d. (V)</b> – sporto ir šokių diena</p> <p><b>10. Birželio 2 d. (I)</b> – rekreacinės, edukacinės išvykos</p> <p><b>11. Birželio 3 d. (II)</b> – mokslo metų pabaigtuvės (šventė mokyklos teritorijoje) 5-8 kl.</p> <p><b>9. Birželio 12 d. (IV)</b> – 5-7 kl. edukacinės ir rekreacinės išvykos, 8 kl. mokyklos baigimo šventė</p> <p><b>10. Birželio 13 d. (V)</b> - sporto ir menų diena</p> <p><b>11. Birželio 16 d. (I)</b> – mokslo metų pabaigtuvės (5-7 kl.)</p>

**1–4 KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELĖ**

Dalykai	Metinės valandos (savaitinės valandos)						
	1 kl.	2 kl.	1–2 kl.	3 kl.	4 kl.	3–4 kl.	Iš viso 1–4 kl.
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	140 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių k. ir literatūra	280 (8)	245 (7)	525 (15)	245 (7)	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Užsienio k. ( anglų k.)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	140 (4)	210 (6)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	140 (4)	175 (5)	315 (9)	315 (5)	315 (5)	350 (10)	665 (19)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
<b>Meninis ugdymas</b>							
Muzika	70 (2)	70 (2)	4 (140)	70 (2)	70 (2)	4 (140)	280 (8)
Dailė	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
Teatras	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	210 (6)	105 (3)	105 (3)	210 (6)	420 (12)
Privalomų ugdymo valandų skaičius per m. m.	805 (23)	875 (25)	1680 (48)	875 (25)	875 (25)	1750 (50)	3430 (98)
Valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35(1)	70 (2)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1925 (55)	1050 (30)	1050 (30)	2100 (60)	4025 (115)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	140(4)	70 (2)	70 (2)	140 (4)	280 (8)

Gyvenimo įgūdžiai, informatika, etninė kultūra integruota į mokomuosius dalykus.

## PAMOKŲ PASISKIRSTYMO 1-4 KLASĖSE LENTELĖ

Klasė Dalykai	1 a	1 b	1 c	1d	2 a	2 b	2 c	2 d	3 a	3 b	3 c	3 d	4 a	4 b	4 c	4 d
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1
Lietuvių k. ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba 1gr. (I – oji) 2gr.					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras				1	1			1		1		1				1
Šokis	1	1	1			1	1		1		1		1	1	1	
Privalomų ugdymo valandų skaičius	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Valandos, skirtos mok. poreikiams tenkinti	Iš viso 1-4 klasėse skirta 16 val.															
Skaitymo įgūdžių stiprinimui/ matematikai 4 kl.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1

Gyvenimo įgūdžiai, informatika, etninė kultūra integruota į mokomuosius dalykus.

## 5-8 KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELĖ

Dalykai \ Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso 5-8 klasės
	Metinės valandos (savaitinės valandos)				
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Anglų kalba (I-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Rusų k./ vokiečių k./ prancūzų k.		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	80

<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	962 (26)	1110 (30)	1147 (31)	1184 (32)	4403 (119)
<b>Valandos, skirtos mokinių poreikiams</b>	3	3	3	3	444 (12)
Neformalusis vaikų švietimas	1	2	2	2	259 (7)

5 priedas

**PAMOKŲ PASISKIRSTYMO 5, 6 KLASĖSE LENTELĖS**

Dalykas/ klasė	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Etika	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	
<b>Kalbos</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5
Anglų kalba	1 gr.	3	3	3	3	3	3
	2 gr.	3	3	3	3	3	3
Rusų kalba				2		2	2 (bd)
Vokiečių kalba					2	2 (ac)	2
Prancūzų kalba				2 (ac)	2 (bd)		
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1 gr.	1	1	1	1	1	1
	2 gr.	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2
Biologija							
Fizika							
Chemija							
Technologijos	1 gr.	2	2	2	2	2	2
	2 gr.	2	2	2	2	2	2
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė pilietinė veikla (per m. m.)	20	20	20	20	20	20	20
<b>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius</b>	26	26	26	30	30	30	30
<b>Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti: 21</b>							

Matematikos įgūdžių įtvirtinimas (programos skirtumams likviduoti)	0/1	0/1	0/1	1/0	1/0	1/0	1/0
Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių įtvirtinimas						1	
Mokomųjų dalykų konsultacijos	16/17						
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	11						

Dalykas / klasė	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Etika	1	1	1	1	1	1		1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų kalba	1 gr.	3	3	3	3	3	3	3
	2 gr.	3	3	3	3	3	3	3
Rusų k.			2(bc)	2(ad)		2(ab)	2(cd)	
Vokiečių kalba	2(ad)	2(bc)			2	2		2(cd)
Prancūzų kalba	2(ad)	2(bc)			2(ab)			2(cd)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1 gr.	1	1	1	1	1	1	1
	2 gr.	1	1	1	1	1	1	1
Gamta ir žmogus								
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2
Technologijos	1 gr.	2	2	2	2	1	1	1
	2 gr.	2	2	2	2	1	1	1
<b>Visuomeninis ugdymas</b>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Socialinė pilietinė veikla (per m. m.)	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Minimalus mokinio privalomų pamokų sk.</b>	31	31	31	31	32	32	32	32
<b>Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti: 24</b>								
Meninė saviraiška			2				4	
Matematikos įgūdžių įtvirtinimas (programos skirtumams likviduoti)	0/1	0/1	0/1	01	1/0	1/0	1/0	1/0
Lietuvių kalbos ugdymo turinio diferencijavimas			3					
Mokomųjų dalykų konsultacijos	11							
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>vaikų</b> 16							



Dalykas/ klasė	5a	5b	5c	5d	7a	7b	7c	7d
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų kalba	1 gr.	3	3	3	3	3	3	3
	2 gr.	3	3	3	3	3		3
Rusų kalba					2 (a+b)		2 (c+d)	
Vokiečių kalba					2	2	2(c+d)	
Prancūzų kalba					2(a+b)		2(c+d)	
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika								
1 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1
2 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2				
Biologija					2	2	2	2
Fizika					1	1	1	1
Chemija								
Technologijos								
1 gr.	2	2	2	2	2	2	2	2
2 gr.	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Visuomeninis ugdymas</b>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė pilietinė veikla (per m. m.)	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius</b>	26	26	26	26	31	31	31	31
<b>Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti: 24</b>								
Meninė saviraiška							5	
Matematikos įgūdžių įtvirtinimas (programos skirtumams likviduoti)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Mokomųjų dalykų konsultacijos	15							
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	16							

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS**

<b>Data</b>	<b>Klasės</b>	<b>Ugdymo veiklos</b>
2024-09-02	1–8	Ugdymo proceso pradžia, Mokslo ir žinių diena (Mokslo metų pradžios šventė, klasių valandėlės, Šv. Mišios Katedroje)
2024-09-03	1–8	Savivaldos diena (Vasaros išpūdžių refleksija, savivaldos rinkimai, klasės veiklos planavimas, mokinio taisyklės, susipažinimas su NŠ būreliais)
2024-09-21		Šiaulių bėgimas, skirtas Šiaulių miesto gimimo ir Saulės mūšiui minėti
2024-09-25	1-7 8	Europos kalbų ir STEAM diena 8-okų olimpiada
2024-10-28 – 2024-10-31	1–8	Rudens atostogos
2024-12-13	1–8 5-8	„Šviesos diena“ Karnavalas
2024-12-20	1–8	Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę, klasės rytmetys, koncertas
2024-12-23	1-8	Projektinė veikla „Kūčių, Kalėdų, Naujųjų metų tradicijos Lietuvoje ir pasaulyje“ (1-8 kl.)
2024-12-27 – 2025-01-03	1–8	Žiemos (Kalėdų) atostogos
2025-01-31	1–8	I-ojo pusmečio pabaiga
2025-02-17 – 2025-02-21	1–8	Žiemos atostogos
2025-04-22 – 2025-04-25	1–8	Pavasario (Velykų) atostogos
2025-05-27	1–8	Meno kolektyvų koncerto, skirto visuomenei, repeticija (nedalyvaujantiems repeticijoje - edukacinių programų lankymas/išvykos) (1-8 kl.)
2025-05-30	1–4	Sporto ir šokių diena
2025-06-02	1-4	Rekreacinės, edukacinės išvykos
2025-06-03	1–4	Mokslo metų pabaigtuvės (šventė mokyklos teritorijoje)
2025-06-09 (trumpinama iki 2025-06-03)	1–4	Ugdymo proceso, II-ojo pusmečio pabaiga
2025-06-10 (sutrumpinus 2025-06-04)	1–4	Vasaros atostogų pradžia
2025-06-12	5–8	5-7 kl. edukacinės ir rekreacinės išvykos 8 kl. mokyklos baigimo šventė
2025-06-13	5–8	5-8 kl. sporto ir menų diena, 8 kl. edukacinės išvykos
2025-06-16	5–8	5–7 kl. mokslo metų pabaigtuvės, 8 kl. edukacinės išvykos
2025-06-23 (trumpinama iki 2025-06-16)	5–8	Ugdymo proceso pabaiga, II-ojo pusmečio pabaiga
2025-06-24 (sutrumpinus 2025-06-17)	5–8	Vasaros atostogų pradžia
2025-08-29	1–8	Atsiskaitoma už skirtus papildomus vasaros darbus
2025-08-31	1–8	2023–2024 m. m. pabaiga, vasaros atostogų pabaiga

**MOKOMŲ NAMUOSE, GYDYMO ĮSTAIGOSE MOKINIŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ  
SKAIČIAUS LENTELĖ**

Dalykas/ klasė	1	2	3	4	5	6	7	8
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	4,5	4	4	4,5	4	3	3,5	3
Anglų kalba		1	1	2	2	1,5	1,5	1,5
Prancūzų /rusų /vokiečių kalba						1,5	1	1
Matematika	3,5	3	3	3,5	3	2,5	2,5	2,5
Pasaulio pažinimas/visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai	0,5	0,5	0,5	0,5				
Gamta ir žmogus					1	1		
Biologija							1	1
Fizika							1	1
Chemija								1
Informacinės technologijos					0,5	0,5	0,5	
Istorija					1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai								
Geografija						0,5	0,5	0,5
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Kūno kultūra								
Žmogaus sauga								
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
<b>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius</b>								
<b>Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos</b>								
<b>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</b>	9	9	9	11	12	12	13	13

Pastaba:

Mokinių, mokomų namuose, pamokų paskirstymo planas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius bei tėvų pageidavimus.

## NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS 1–8 KL.

Vadovaujantis BUP, neformaliojo švietimo užsiėmimams skirtos ir išnaudotos visos **59 val.** (1–4 kl. – 32 val., 5–8 kl. – 27 val.). **Iš jų šioms kryptims:** muzikinio ugdymo – 29 val. (48%), sveikos gyvensenos ir sporto – 13 val. (22%), pilietiškumo ugdymo – 9 val. (15%), STEAM – 3 val. (7%), dailės ir technologijų ugdymo – 3 val. (5%), IT (programavimo) – 1 val. (1%), etnokultūrinio ugdymo – 1 val. (1%), medijų – 1 val. (1%).

Kryptis	Pavadinimas	Mokytojas	Klasės	Klasė	Val.
Muzikinio ugdymo kryptis	Jaunučių choras*	Urnėžienė R.	1-4	2ab	3
	Jaunučių choras „Vyturėlis”*	Sitnikienė Ž.	1-4	3ab	3
	Jaunučių choras „Lakštutė”*	Adomaitienė A.	1-4	4ab	3
	Jaunučių choras „Pelėdžiukai”*	Stankuvienė L.	1-4	1ab	3
	Vokalinis ansamblis*	Stankuvienė L.	1-4	1-4	2
	Vokalinis ansamblis „Kregždutės“*	Urnėžienė R.	1-4	4ab	2
	Gitaristų būrelis*	Fursalovas G.	1-4	5-8	2
	Jaunių choras „Melodija“*	Mikutienė L.	5-8	5ab 6ab 7ab 8ab	3 3 3 2
Dailės ir technologijų ugdymo kryptis	Integruotas projektas „Menai linksmi“	Lendzbergienė A.	1-4	1-4	1
	Meninio ugdymo būrelis „Vaizduotės pasaulyje“	Vertelienė K.	1-4	1	1
	Dailės būrelis „ARTelė“	Lendzbergienė A.	5-8	1	1
Etninė kultūra	Etnokultūrinis ugdymas	Baranauskienė E.	1-4	3c	1
Sveikos gyvensenos ir sporto kryptis	„Sveikata visus metus“	Mažonavičienė A.	1-4	2b	1
	Respublikinis projektas „Sveikatiada“	Dirginčienė A.	1-4	2c	1
	„Šokio žingsneliu į sveikesnį gyvenimą“	Karskienė I.	1-4	3a	1
	Sportiniai žaidimai (kvadratas)	Razumienė I.	5-8	5-7	1
	Tarpklasinės sporto varžybos	Baranauskas R.	5-8	5-8	1
	„Sveikuoliukų klubas“	Vaškienė L.	5-8	5-8	1
	Emocinės ir fizinės sveikatos ugdymo būrelis	Bernikienė V.	5-8	5-8	1
	Šachmatai	Petuchovskis S.	1-4	1 log, 1 2c log, 2 3d log	2 2 1
STEAM kryptis	STEAM užsiėmimai „Login*ukai“***	Dirginčienė A.	1-4	2cd	1
		Kontrimienė D.	1-4	4d	1
	VEX robotika STEAM	Tamošiūnas L.	1-4	4-6	1
IT	„Jaunasis programuotojas“	Kontrimienė D.	1-4	4	1

Pilietiškumo ugdymo	„Skautiškos ekspedicijos“	Pozniakovienė V.	5-8	2-6	1
	Skautija	Staponkus S.	5-8	5-8	2
	Tarptautinė DofE programa	Valaitienė E. Staponkus S.	5-8	3 3	3 3
Medijos	Fotografijos būrelis	Linkevičienė R.	5-8	1	1
					<b>59 val.</b>

**1-4 kl. - 32 val.**

<b>16 val. – muzikinis ugdymas</b>	<b>16 val. - nemuzikinis ugdymas</b>
1ab kl. – 3 val. chorui (L. Stankuvienė)	1c kl. – 1 val. tęstinis respublikinis projektas „Sveikatiada“ (A. Dirginčienė)
2ab kl. – 3 val. chorui (R. Urniežienė)	1-4 kl. – 1 val. „Šokio žingsneliu į sveikesnį gyvenimą“ (I. Karskienė)
3ab kl. – 3 val. chorui (Ž. Sitnikienė)	1-4 kl. – 1 val. integruotas projektas „Menai linksmi“ (A. Lendzbergienė)
4ab kl. – 3 val. chorui (A. Adomaitienė)	2cd kl. – 1 val. „Login*ukai“ (A. Dirginčienė)
4 kl. – 2 val. vok. ansamblis „Kregždutės“ (R. Urniežienė)	2 kl. – 1 val. mokyklinis projektas „Sveikata visus metus“ (A. Mažonavičienė)
1-4 kl. - 2 val. vok. ansamblis (L. Stankuvienė)	2-6 kl. – 1 val. „Skautiškos ekspedicijos“ (V. Pozniakovienė)
	3c kl. – 1 val. etnokultūrinis būrelis (E. Baranauskienė)
	4 kl. – 1 val. „Jaunasis programuotojas“ (D. Kontrimienė)
	4d kl. – 1 val. „Login*ukai“ (D. Kontrimienė)
	1 kl. – 1 val. meninio ugdymo būrelis „Vaizduotės pasaulyje“ (K. Vertelienė)
	4-6 kl. – 1 val. VEX robotika (L. Tamošiūnas)
	1 log, 1, 2c log, 2, 3d log – 5 val. šachmatai (S. Petuchovskis)

**5-8 kl. - 27 val.**

<b>13 val. - muzikinis ugdymas</b>	<b>14 val. - nemuzikinis ugdymas</b>
5ab kl. – 3 val. choriniam dainavimui (L. Mikutienė)	5-8 kl. – 1 val. būrelis „Sveikuoliukų klubas“ (L. Vaškienė)
6ab kl. – 3 val. choriniam dainavimui (L. Mikutienė)	5-7 kl. - 1 val. kvadrato būrelis (I. Razumienė)
7ab kl. – 3 val. choriniam dainavimui (L. Mikutienė)	5-8 kl. – 1 val. tarpklausinės varžybos (R. Baranauskas)
8ab kl. – 2 val. choriniam dainavimui (L. Mikutienė)	5-8 kl. – 1 val. dailės būrelis „ARTelė“ (A. Lendzbergienė)
3-8 kl. – 2 val. gitaristų būrelis (G. Fursalovas)	5-8 kl. – 1 val. emocinės ir fizinės sveikatos ugdymo būrelis (V. Bernikienė)
	8 kl. – 3 val. tarptautinė DofE programa (E. Valaitienė)
	8 kl. – 3 val. tarptautinės DofE programos žygių dalis (S. Staponkus)
	5-8 kl. – 2 val. Lietuvos skautai (S. Staponkus)
	5-8 kl. – 1 val. fotografija (R. Linkevičienė)

**MUZIKINIS IR MENINIS UGDYMAS 2024 - 2025 m. m.****1-4 klasės**

	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Muzikos pamokos (24 val.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokio pamokos (4 val.)	1		1						1			1
Neformalusis vaikų švietimas (14 val.)	1,5	1,5		1,5	1,5		1,5	1,5		2	3	

**5-8 klasės**

	5a	5b	6a	6b	7a	7b	7c	8a	8b	8c
Muzikos pamokos 10 val.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mokyklos nuožiūra skirstomos pam. 6 val.							2			4
Neformalus švietimas 13 val.	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5		1	1	1

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,  
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI  
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ  
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO  
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas/laikinau stabdomas/organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, –1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---