

**RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ
CENTRO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO NEFORMALIOJO UGDYMO SKYRIAUS**

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA



**RESPUBLIKINĖ KONFERENCIJA
„Ugdymo(si) iššūkiai ir gerosios patirtys“**

**KVIETIMAS – PROGRAMA
2024-11-12**

*„Jeigu šiandien mokysime mokinius taip, kaip mokėme juos vakar, iš jų pavogsime rytojų“.
(John Dewey)*

Kviečiame visos Lietuvos mokytojus dalyvauti respublikinėje mišrioje konferencijoje „Ugdymo(si) iššūkiai ir gerosios patirtys“

KONFERENCIJOS TIKSLAS – pasidalinti patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Padėti mokytojams mokomuosius dalykus išaiškinti naudojant praktinius pavyzdžius, eksperimentus, bandymus ir t.t., pasikeisti naudojamais inovatyviais metodais, sėkmingų pamokų pavyzdžiais.

PROBLEMINĖS SRITYS:

1. Visuminio asmenybės ugdymo galimybės ugdymo procese.
2. Veiksmingos įtraukiojo ugdymo praktikos siekiant vaiko ūgties.
3. Tvarumo ugdymo idėjos mokykloje.
4. STEAM ugdymas pamokoje – aktyviam ir motyvuotam mokymui(si).
5. Sėkmingų pamokų pavyzdžiai/metodai/strategijos.

DALYVIAI Mokytojai

KONFERENCIJOS DARBO FORMOS

1. Atviros pamokos
2. Meistriškumo pamokos
3. Filmuotos pamokos, jų fragmentai
4. Pranešimai
5. Diskusijos, refleksijos

KONFERENCIJOS PROGRAMA

Laikas	Turinys	Vieta
11.30 – 11.55	Dalyvių registracija, susipažinimas su mokykla	I aukštas, foje
12.00 – 13.05	Atviros pamokos, jų refleksija	Kabinetai
13.05 – 13.45	Pietūs	Mokyklos

		valgykla
13.50 – 14.30	Plenarinis posėdis	II aukštas, aktų salė
14.40 – 15.50	Meistriškumo pamokos/pranešimai	Kabinetai
15.55 – 16.10	Konferencijos apibendrinimas, refleksija	II aukštas, aktų salė

12.00–13.05 – ATVIROS PAMOKOS

PASTABA: Konferencijos dalyviai stebės vieną atvirą/filmuotą pamoką pasirinktinai ir dalyvaus tos pamokos refleksijoje.

- **Filmuotos matematikos pamokos „Žaidžiame matematiką“ 2a klasėje fragmentai ir meistriškumo pamoka „Žaidžiame matematiką“** (V. Kairienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė, 207 kab.)

Tai matematikos žaidimas, skirtas skaičių sekos išmokimui bei sumai iki 100. Žaidimu ugdomas mokinių kritinis mąstymo suvokimas, modeliuojamos skaičių kombinacijos, laikomasi laiko suvokimo (bus stebimi pamokų fragmentai klasėje bei atkartojamos užduotys su konferencijos dalyviais).

- **Integruota gamtos ir muzikos pamoka „Žalioji nata“ 2b klasėje** (A. Mažonavičienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė, L. Stankuvienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos mokytoja ekspertė, 225 kab.)

Pamoka suteiks mokiniams galimybę praplėsti savo žinias apie ekologiją, pateiktos veiklos skatins įsigilinti į klimato kaitos problemų sprendimo pradžiamokslį. Mokiniai galės pamąstyti, kaip galėtų patys prisidėti prie žalesnių miestų kūrimo, sužinos, kuo žalieji miestai yra naudingi.

Daina ir kuriamas ritmas padės geriau įsidėmėti, kaip kurti žaliuosius miestus, lavins vaizduotę, plės mokinių akiratį.

- **Filmuota integruota muzikos, matematikos ir gamtos mokslų pamoka „Gyvūnijos pasaulyje“ 2c klasėje** (L. Stankuvienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos mokytoja ekspertė, A. Dirginčienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė)

Mokiniai muzikuojant susipažins su pjesių autoriumi K. Sen Sansu, įtvirtins mato vienetus bei spręš tekstinius uždavinius, keliaus po gyvūnijos pasaulį ir, dirbdami grupėse, improvizuos bei kurs garsinius gyvūnų paveikslus...

- **Fizinio ugdymo pamoka „Judu traukinuko ritmu“ 3c klasėje** (E. Baranauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja, 119 kab.)

Sportas – judėjimas, laisvė, spontaniškumas ir kūrybiškumas. O pats didžiausias džiaugsmas ir pasitenkinimas yra judėti kartu su draugais tikslo link. Pamokos metu bus lavinama mokinių motorika, ritmo pojūtis, reakcijos laikas, komandinis darbas.

- **Gamtos mokslų pamoka „Kodėl jie nardo?“ 4d klasėje** (D. Kontrimienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė, 223 kab.)

„Kokius žinote gyvūnus? Pagal kokius požymius juos galima suskirstyti? Kokios yra gyvūnų grupės? Ką jos turi bendro ir kuo skiriasi? Kodėl skirtingų grupių gyvūnai turi tokį pati gebėjimą – nardyti? Ketvirtokai, pasitelkdami jau įgytas mąstymo žemėlapių kūrimo bei gyvūnų skirstymo į grupes žinias, klasifikuos gyvūnus pagal požymius ir STEAM metodu aiškinsis kas lemia, kad skirtingų grupių gyvūnai turi bendrą gebėjimą“.

- **Lietuvių kalbos pamoka „Literatūrinis furšetas. Perskaitytų knygų pristatymas“ 5c klasėje** (N. Špukaitė-Mamasalijeva, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja, 408 kab.)

Mokiniai vasarą skaitė knygas iš „Rekomenduojamų knygų sąrašo“. Penktokai, išsirinkę vieną knygą, jų manymu, įdomiausią knygą, dirbdami grupelėmis, ją pristatys klasės draugams bei „pakvies“ skaityti ...

- **Technologijų pamoka „Ilgėjant vakarams...“ 7a klasėje** (D. Daukšienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos technologijų mokytoja metodininkė, 224 kab.)

Ilgėjant rudens vakarams, atsiranda daugiau laiko netikėtoms mintims, sprendimams išpildyti. Artėjant šv. Kalėdoms, norisi artimiesiems, giminėms ir draugams savo rankomis, šviesiausiomis mintimis palytėtus, nuoširdžiausiais linkėjimais išrašytus, dovanoti dekoruotus meduolius. Pamokoje mokiniai pasigamintu spalvotu glajumi, pabarstukais dekoruos sausainius-meduolius.

- **Geografijos pamoka „Lietuva ES“ 7b klasėje** (L. Zonienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos geografijos mokytoja metodininkė, 301 kab.)

Mokiniai praplės žinias apie Lietuvos dalyvavimo ES privalumus, pagrįs juos praktiniais pavyzdžiais. Taip pat įgis pažintines, komunikavimo ir kitas kompetencijas.

- **Filmuota fizinio ugdymo pamoka „Komandinio darbo ir bendradarbiavimo ugdymas per judriuosius žaidimus“ 8b klasėje** (R. Baranauskas, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos fizinio ugdymo mokytojas metodininkas)

„Žaidimų ir estafečių pagalba galima ugdyti mokinių komandinį darbą, bendradarbiavimo ir socialinius įgūdžius, spręsti konfliktus, koordinuoti veiksmus grupėje“

- **Anglų kalbos pamoka „Daryk tai, kas tau patinka, mylėk tai, ką darai“ („Do what you love, love what you do“)** 8b klasėje (V. Bernikienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė, 309 kab.)

Ugdymas karjerai yra labai svarbi visuminio asmens ugdymo dalis, tad mokykloje didelis dėmesys skiriamas savęs pažinimui, sudaromos sąlygos patirti, išbandyti įvairias profesijas tam, kad ateityje vaikams būtų lengviau apsispręsti, kokią profesiją rinktis. Pamokos metu mokiniai plės žodyną, susijusį su profesijomis ir asmeninėmis savybėmis, mokysis sudėtinių daiktavardžių, ugdys savęs pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, sužinos apie karjeros galimybes, diskutuos apie jiems tinkančias profesijas ir mylimas veiklas.

PASTABA. Bus sudarytos sąlygos filmuotas pamokas lapkričio 12-13 dienomis matyti YouTube kanale. Nuorodos bus skelbiamos

<https://sites.google.com/view/respublikinkonferencija2024/pagrindinis-puslapis>).

13.50–14.30 PLENARINIS POSĖDIS

LAIKAS	Pranešimas	Pranešėjas
13.50 – 14.30 val.	„Mokykla šiandien, vakar, rytoj“	R. Tamašauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė
	„Mikro grįžtamasis ryšys: Kaip pamatyti kiekvieną mokinį per 45 minutes“	Julija Glinskė, mokytoja, inovatyvių sprendimų ugdymui autorė, lektorė, švietimo konsultantė

PASTABA. Plenarinis posėdis bus transliuojamas YouTube kanale <https://youtube.com/live/ydmrgcYy2hQ>

14.40–15.50 MEISTRISKUMO PAMOKOS, PRANEŠIMAI

PASTABA: norinčius per konferenciją pristatyti pranešimą kviečiame iki lapkričio 6 d. registruotis <https://forms.gle/gncuPNqawQkVdD9N9>

I GRUPĖ – pradinis ugdymas, neformalus ugdymas ir švietimas, STEAM (115 kab.) (moderatorius – ugdymo skyriaus vedėja R. Dauliuvienė, muzikos mokytojas ekspertas, IT specialistas L. Tamošiūnas)

- Meistriškumo pamoka „**Ar tau patinka matematika?**“ (J. Ivaškienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė)
„Ar susimąstome, kad kai esame maži, mokytis matematikos gali būti lengviau nei mokytis skaityti? Juk tai nesudėtinga logika ir su skaičiais susijęs samprotavimas. Tačiau mes nuo pat pradžių susikoncentruojame į skaitymą, nes jis visiems atrodo daug svarbesnis ir taip ribojame ankstyvą vaikų susipažinimą su matematika. Pastarieji su šiuo mokslu susipažįsta per vėlai, o susipažinę iš karto jos mokomi ir per greitai, ir per daug. Čia jiems gali padėti mokymasis pagal Numicon metodiką, žaidžiant įvairius didaktinius žaidimus, nes vaikai pirmiausia matematiką turi palaikyti savo rankose, o tik po to savo galvose“.

- Pranešimas „**STEAM veiklos galimybės neformaliojo švietimo užsiėmimuose**“ (D. Kontrimienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė):
„Pasakyk – ir aš atsiminsiu nedaug, suteik galimybę padaryti pačiam – atsiminsiu visą gyvenimą. Ugdymasis per asmeninę patirtį vis stipriau įsitvirtina šiandieninėje mokykloje. STEAM metodas ne tik yra siektinas, bet jau tapęs neatskiriama mokyklos kasdienio ugdymo dalimi. Tačiau visada norisi sužinoti daugiau, giliau, išsamiau. Progimnazijoje nemažai metų vaikai gali rinktis „Loginukų“ neformaliojo ugdymo programą. Pastaraisiais metais ši veikla kryptingai pasuko STEAM ugdymo keliu. Pranešime pristatysiu „Loginukų“ būrelio veiklos idėjas, pagilinančias ir praplečiančias pamokose įgytas žinias ir tuo pačiu suteikiančias vaikams „WOW“ emociją“.

- Pranešimas „Tvarumo programos neformaliajame ugdyme. Nauda, siekiai, patirtys“ (S. Lizdenienė, Šiaulių „Rasos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja, J. Žvirblytė Paslavičienė, Šiaulių „Rasos“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė).
- Pranešimas (nuotoliu) „UDM: patirtys ugdant pradinukus“ (L. Šapokienė, Utenos Aukštakalnio progimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė).

PASTABA. Bus sudaryta galimybė šios grupės darbą organizuoti nuotoliu MS TEAMS platforma. Nuoroda bus skelbiama

<https://sites.google.com/view/respublikinkonferencija2024/pagrindinis-puslapis>

II GRUPĖ – mokinių kūrybinis, meninis ugdymas (225 kab.) (moderatorius – direktoriaus pavaduotoja muzikiniam ugdymui V. Juodpusienė, muzikos mokytojas metodininkas T. Laugalis)

- Pranešimas „**Kaip pabudinti mokinių kūrybiškumą?**“ (L. Tomanaitė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė)
„Mokytojai neretai susiduria su iššūkiu, kaip sudominti mokinius savo mokomuoju dalyku, kokiomis priemonėmis ir būdais pabudinti mokinių kūrybiškumą. Pasidalinsiu idėjomis ir savo pamokose išbandytais metodais, skatinančiais mokytis įdomiau, žaismingiau ir įtraukiau“.

- Pranešimas „**Muzikinio ugdymo aktualijos: mokinių nuomonė**“ (L. Laurinaitienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos vyresnioji mokytoja)
Pranešime bus apibendrinta Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje vykusi buvusių mokinių diskusija bei pateikta mokinių nuomonė, kodėl jie renkasi muzikinį ugdymą, kaip turėtų keistis muzikinis ugdymas, kad vaikai noriai mokytųsi.

- Pranešimas „**Skaitmeniniai iššūkiai dailės pamokose**“ (A. Lendzbergienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos dailės mokytoja metodininkė)

Kūrybiškumo, kritinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo galima išmokti, mokyti ir diegti bet kurioje aplinkoje, o skaitmeninių įrankių ir platformų prieinamumas šiais laikais gali labai padėti kuriant į šiuolaikinį mokinį orientuotą veiklą, kuri formuoja besimokančiųjų gebėjimą gyventi, bendrauti su kitais ir patirti sėkmę ateityje. Pranešime bus pademonstruoti interaktyvūs ugdymo(si) įrankiai, kurie gali būti naudojami įvairių dalykų pamokose ugdymo turiniui pristatyti, grįžtamajam ryšiui gauti, mokiniams patrauklia forma įsisavinti mokymosi medžiagą ir ją vizualizuoti.

- Meistriškumo pamoka „**Ateik geras, išeik geresnis**“ (R. Linkevičienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos etikos ir gyvenimo įgūdžių mokytoja metodininkė, L. Skyrienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos tikybos mokytoja metodininkė)

Bus pristatyti integruotų dorinio ugdymo, Paauglystės kryžkelių, klasės valandėlių, Gyvenimo įgūdžių pamokų praktiniai fragmentai, sėkmingi momentai, skirti 5-8 klasių mokinių komunikavimo, socialinės emocinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymui.

- Pranešimas „**Mano eurofito medalis**“ (L. Sabaliauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos fizinio ugdymo mokytoja metodininkė, I. Šatkauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos technologijų vyresnioji mokytoja)

Pranešime bus pristatytas tęstinis integruotas technologijų ir fizinio ugdymo pamokų 6 klasėse projektas. „Norėdami įprasminti per fizinio ugdymo pamokas atliekamus greitumo, šoklumo ir rankų stiprumo testus, integruvome technologijų pamokų konstrukcinių medžiagų temą „Medienos apdirbimas“, kurių metu mokiniai apdovanojo save išsipjaudami sau medalius iš trisluoksnės faneros, juos apdirbdami ir dekoruodami pagal atitinkamą nominaciją“.

III GRUPĖ – pagrindinis ugdymas: tvarumas, teisė, STEAM ugdyme, dirbtinis intelektas (227 kab.) (moderatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui I.Barkienė, ugdymo skyriaus vedėja, IT vyresnioji mokytoja mokytoja S. Brasaitė)

- Pranešimas „**Tvarumo idėjos gamtos mokslų pamokose**“ (R. Palepšaitienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos gamtos mokslų, biologijos, chemijos mokytoja metodininkė)

Pranešime nagrinėjama, kaip tvarumo principai gali būti integruojami į gamtos, biologijos, chemijos pamokas, siekiant ugdyti mokinių sąmoningumą apie aplinkos apsaugą ir tvarų vystymąsi. Pateikiami konkrečių metodų ir veiklų pavyzdžiai, kurie padeda moksleiviams suvokti ekosistemų tarpusavio ryšius ir žmogaus poveikį gamtai. Aptariama interaktyvių ir projektinių mokymo metodų naudojimą, leidžiančių mokiniams aktyviai dalyvauti tvarumo iniciatyvose, tokioms kaip atliekų rūšiavimas, energijos taupymas ir vietinės ekosistemos tyrimai. Akcentuojama, jog tvarus ugdymas – naujas mąstymo būdas ir vertybinė sistema, vedanti žmogų į atsakingų sprendimų priėmimą.

- Pranešimas „**Glotnutis kaip formaliojo ugdymo dalis**“ (L. F. Jonaitienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos fizikos mokytoja metodininkė, istorijos vyresnioji mokytoja, R. Vargalienė, matematikos mokytoja metodininkė)

STEAM ugdymas vis plačiau įeina į ugdymą, kuriame daugiausia dėmesio skiriama keturiems pagrindiniams dalykams: gamtos mokslams, technologijoms, inžinerijai ir matematikai. Įgyvendinant STEAM ugdymą mokyklose, reikia gerai struktūrizuotos mokymo programos, kuri integruotų visus šiuos mokslus. Mokymo programa turėtų būti sudaryta taip, kad mokiniai galėtų įgyti praktinės mokymosi patirties, skatinančios kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius per visas pamokas. Todėl šiandien šis ugdymas dažniausiai yra neformalaus ugdymo arba projektinės veiklos objektas. Veikla „Glotnutis kaip formaliojo ugdymo dalis“ bandoma įrodyti, kad STEAM įmanoma įgyvendinti ir per formalųjį ugdymą, įtraukiant visus bendrojo ugdymo dalykus.

- Pranešimas „**Žmogaus teisių temos ir darbo su jaunimu metodai**“ (V. Pozniakovienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos matematikos mokytoja metodininkė)

Pranešime bus pateikta teorinė informacija apie žmogaus teises bei pristatomi metodai, kaip mokiniams per įvairias veiklas paaiškinti apie žmogaus teises: „Pranešimo turinys grindžiamas pedagoginėmis žiniomis teisingai suprasti ir pritaikyti žmogaus teisių klausimais reikiamus metodus, bus tobulinamos dalyvių žinios ir gilinamasi į neformalaus ugdymo metodus bendraujant ir bendradarbiaujant, analizuojamos temos ir problemų sprendimo ir priėmimo klausimai“.

- Pranešimas „**Chat GPT – ignoruojam ar naudojamas?**“ (E. Bukienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos informatikos mokytoja metodininkė, matematikos mokytoja)
Greitai išpopuliarėjęs Chat GPT, kartu su kitais dirbtiniu intelektu (DI) parentais įrankiais, jau nesustabdomai veržiasi į švietimo sritį. Kaip jį naudoti, kad taptų ne priešu, o naudinga pagalbininku? Pranešime bus pateikti praktiniai Chat GPT panaudojimo pavyzdžiai, aptartas įrankio naudojimo etikos klausimas.

15.55–16.10 KONFERENCIJOS APIBENDRINIMAS, REFLEKSIJA (moderatorius – skyriaus vedėja J. Ančerevičiūtė, Metodinės tarybos pirmininkė, lietuvių k. mokytoja metodininkė L. Tomanaitė).

REIKALAVIMAI PRANEŠIMŲ PRISTATYMOUI

- Atviros, filmuotos pamokos trukmė – 45 min.
- Pranešimo trukmė – 15 min.
- Pranešimas gali būti parengtas vieno ar kelių autorių.
- Pranešimo pradžioje privaloma nurodyti temą, autoriaus vardą, pavardę, ugdymo įstaigą

KONFERENCIJOS LAIKAS, VIETA

Konferencija vyks 2024 m. lapkričio 12 d. (antradienį) 12.00 val. Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje (P. Višinskio 16, Šiauliai).

REGISTRACIJA www.semiplus.lt

Mokytojams pristatiusiems pranešimus ir užsiregistravusiems www.semiplus.lt, bus išduodamos Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus pažymos.

Dalyvio mokestis – 5 Eur. Mokėti prašome pavedimu į Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro sąskaitą: LT75 7181 4000 0013 0591, „Šiaulių bankas“, banko kodas 7181. **Mokėjimo paskirtyje nurodykite renginio datą ir pavadinimą.**

Konferencijos organizatoriai:

Rita Tamašauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė;
Irmunda Barkienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Violeta Juodpusienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja muzikos skyriui;
Rasa Dauliuvienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pradinio ir pagalbos skyriaus vedėja;
Jūratė Ančerevičiūtė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos neformaliojo skyriaus vedėja;
Sandrėja Brasaitė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos kokybės stebėsenos skyriaus vedėja;
Lina Tomanaitė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos metodinės tarybos pirmininkė;
Laimonas Tamošiūnas, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos mokytojas ekspertas;
Tomas Laugalis, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos mokytojas metodininkas

Iškilius klausimams rašykite irmunda.barkiene@juventa.lt arba skambinkite telefonu +37065762268