

PATVIRTINTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 2 d.
įsakymu Nr. V-214

KRIZIŲ VALDYMAS ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOJE

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 8 d. Įsakymu Nr. V-229 „Dėl rekomendacijų dėl krizių valdymo mokykloje patvirtinimo“, tvirtinu krizių valdymo komandą progimnazijoje, funkcijas krizės metu:

I KOMANDOS SUDĖTIS

Rita Tamašauskienė, progimnazijos direktorė – komandos vadovė, atsakinga už pagalbos koordinavimą, informacijos perdavimą kitoms institucijoms, mokyklos bendruomenei ir/ar žiniasklaidai, mokyklos bendruomenės konsultavimą.

Irmunda Barkienė, direktoriaus pavaduotoja - komandos vadovo pavaduotoja, atsakinga už informacijos surinkimą, tikslinimą, mokinių, tėvų informavimą (5-8 kl).

Rasa Dauliuvienė, pradinio ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja, VGK pirmininkė, atsakinga už informacijos surinkimą, tikslinimą, už mokinių, tėvų informavimą (1-4 kl.).

Eglė Urbonavičienė, Deimantė Bartkutė, socialinės pedagogės – atsakingos už pagalbą mokiniams, pagalbos teikimą bendruomenės nariams.

Justina Juciūtė – psichologo asistentė, atsakinga už psichologinės pagalbos organizavimą ir teikimą.

Loreta Vaškienė – visuomenės sveikatos specialistė, atsakinga už pirmosios medicininės pagalbos organizavimą, teikimą.

Alvydas Gvergzdys – darbų vadovas, atsakingas už saugumą, dokumentų parengimo koordinavimą.

II KOMANDOS FUNKCIJOS KRIZĖS METU

1. Įvertinti krizės aplinkybes, informuoti mokyklos steigėją.
2. Organizuoti VGK posėdį.
3. Parengti krizės valdymo planą (veiksmus):
 - 3.1. kreiptis pagalbos į teritorinės policijos, medicinos įstaigas, Pedagoginę psichologinę, Vaikų teisių ir apsaugos tarnybas ar kitas institucijas;
 - 3.2. parengti informaciją apie krizę mokyklos bendruomenei ir/ar žiniasklaidai;
 - 3.3. įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga pirmoji medicininė, psichologinė, socialinė pedagoginė, socialinė ar kita pagalba ir ją organizuoti;
 - 3.4. konsultuoti mokyklos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis; informuoti (pagal poreikį) apie krizę mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus);
 - 3.5. koreguoti mokyklos darbą;
 - 3.6. rengti pokalbius su mokiniais.
4. Supažindinti mokyklos bendruomenę su parengtu krizės valdymo mokykloje planu.
5. Įvertinus krizės valdymo veiksmų sudėtingumą, priimti kitus reikiamus sprendimus:
 - 5.1. koreguoti krizės valdymo mokykloje veiksmų planą;
 - 5.2. kreiptis pagalbos į kitas tarpžinybines institucijas.
