

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORIUS VYTAUTAS GIRČIUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 TIKSLAS. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT UGDYMO KOKYBĘ, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS 01.01 uždavinys Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.		
01.01.01 Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.	Keliama mokytojų kvalifikacija, organizuojama gerosios patirties sklaida, aktualizuojamas gyvenimo ir praktikos ryšys integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinamas aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimas pamokose. Gerinant mokomąją aplinką numatomas mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse, šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.	<ul style="list-style-type: none">• 97 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos renginiuose;• Vyko respublikinis seminaras ir atviros pamokos 1 – 4 kl. ir užsienio kalbų mokytojams „Darbas su IT iPadais“;• Organizuota respublikinės konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui“ (22 pedagogai vedė atviras pamokas, dalyvavo 90 dalyvių);• Vyko 5 gerosios patirties sklaidos renginiai: „MICRO: BIT panaudojimas UP“; „Pažintis ir mokymai apie interaktyvią lentą ir kubus“; „Saugaus interneto ambasadorius klasėje“; EMA mokymai (2 srutai).• Vestos 248 integruotos pamokos;• Vykdyti integruoti trumpalaikiai mokykliniai projektai (18 projektų, 24 mokytojai);• 100 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo ir neformalaus švietimo valandos;• Kuriama mokyti motyvuojanti aplinka (mokinių skaičiaus mažėjimas) – mokosi 805 mokiniai (buvo 2017 m. 817 mokiniai);• 5-8 kl. mokinių pažangumas – 98,56 proc.;• 5-8 kl. mokinių vidutinis pažymys – 7,7;• 1-8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 61,1 proc.• 5-8 kl. mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu, dalis – 8,3 proc.• Mokinių, dalyvavusių NMPP, dalis – 96,6 proc.

01.01.02 STEAM ugdymo plėtotė.	Akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika). Progimnazijoje veikia sustiprinto matematinio loginio ugdymo klasės („Login‘ukai“). Šių klasių mokiniai lanko matematikos, informacinių technologijų, logikos, šachmatų, robotikos užsiėmimus.	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM programa vykdoma keturiuose pradinėse klasėse, iš viso mokosi 60 mok.; mokiniai lanko IT, šachmatų užsiėmimus. • 3 ir 7 kl. mokiniai dalyvavo STEAM programų „Kompiuterinių žaidimų kūrimas“ ir „Robotika - ateities profesija“ užsiėmimuose, kurie vyko „Išmanojoje mokykloje“ ir Šiaulių universitete; • Vykdoma neformaliojo švietimo programa „VEX robotika“, skirta itin gabiems 5 – 8 kl. mokiniams (nuolat atnaujinama mokyklos robotikos bazė).
01.02 uždavinys Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.		
01.02.01 Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t.y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos vardą garsino 780 mokinių; • Vyko 120 dalykinių renginių; • Olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius – 14; • Organizuotas Lietuvos VEX IQ robotų čempionatas ir pelnyta II vieta; progimnazijos komandai, daugkartinėi čempionatų prizininkei, patikėtas atstovavimas Lietuvai Europos VEX IQ čempionate Suomijoje;
01.02.02 Dalykinių renginių organizavimas.	Įgyvendinant 01.02.02 priemonę bus organizuojami miesto bei respublikiniai įvairūs renginiai, konkursai, olimpiados	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas miesto 5-8 klasių ir 9-12 (I-IV) gimnazijos klasių meninio skaitymo konkursas (laimėta III vieta); • Organizuota miesto 5-6 kl. lietuvių kalbos olimpiada (laimėta I ir II vietos); • Organizuota miesto 6-12 klasių muzikos olimpiada (laimėtos I ir II vietos) • Vyko kūrėjų mugė „Maker Faire“ 1-3 kl. mokiniams besimokantiems pagal STEAM krypties programą, buvo pristatyti techninės kūrybos projektai. Renginyje dalyvavo svečiai iš „Ragainės“ progimnazijos bei Šiaulių Jėzuitų mokyklos.
2 TIKSLAS. MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS		
02.01 uždavinys Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, paslaugų įvairovę.		
02.01.01 Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimas.	Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas mokėsi 373 mokiniai (47,7 proc.). • Muzikinio ugdymo programą 2018 m. birželio mėn. baigė 36 aštuntokai, nuo rugsėjo mėn. pradėjo mokytis 46 pirmokai. • 366 mokiniai grojo šiais instrumentais: fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, kanklėmis, išilgine ir skersine fleitomis, elektroniniu klavišiniu. Nuo 2018 m. rugsėjo pradėta mokytis groti mušamaisiais instrumentais. Pasirinko 9 mokiniai. • Muzikinė raiška vyko 19 kolektyvų: 5 choruose, 6 vokalinuose ir 8 instrumentiniuose ansambliuose. Kolektyvų muzikinę veiklą vykdė 433 mokiniai.
02.01.02 Meninės saviraiškos ugdymo programų pasiūla.	Siekiant meninio ugdymo įvairovės ir mokyklą baigusių moksleivių poreikių tenkinimo numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinio ugdymo,	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta 11 meninės saviraiškos programų, kuriose dalyvavo 162 mokiniai. • Meninės saviraiškos liaudinio muzikavimo programą 2018 m. birželio mėn. baigė 26 aštuntokai, nuo rugsėjo programą pasirinko 20 mokinių. • 3 mokiniai, baigę „Juventos“ progimnazijos muzikinio ugdymo programą, pasirinko meninės saviraiškos

	šiuolaikinio muzikavimo, liaudinio muzikavimo ir choreografinę ugdymo kryptį	neformaliojo ugdymo su individualiomis pamokomis programą. <ul style="list-style-type: none"> Meninė saviraiška buvo plėtojama liaudiškų šokių kolektyvuose, folkloriniame ir šiuolaikinio muzikavimo (K. Orfo instrumentarijus) ansambliuose. Iš viso meninėje saviraiškoje dalyvavo 159 mokiniai.
02.01.03 Instrumentinio muzikavimo kokybės gerinimas per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį.	Numatoma gerinti instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programos modulį.	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės modulį lankė 62 mokiniai. Mokiniais buvo skirtos 53 papildomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, skersinės fleitos, gitaros pamokos. 12 mokinių buvo skirtas antras pasirenkamasis instrumentas. Visi profesinės linkmės modulio mokiniai dalyvavo instrumentiniuose koncertuose mokykloje ir mieste. 27 mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose. Respublikiniuose konkursuose laimėtos 5 pirmos, 3 trečios vietos; tarptautiniuose konkursuose laimėtos 1 pirma, 2 antros, 1 trečia vietos.
02.01.04 Neformaliojo švietimo programos 1-8 kl. mokiniams įvairovė.	Numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus.	<ul style="list-style-type: none"> Vykdytos 27 neformalaus švietimo programos; Vykdytos 13 krypčių programos; Programose dalyvavo 535 mokiniai (65,5 proc.); NŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre; Valandos skiros metams arba pusei metų
02.02 uždavinys <i>Ugdyti mokinių socialines kompetencijas.</i>		
02.02.01 Dalyvavimas konferencijose, socialinėse pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, muzikiniuose konkursuose, festivaliuose, dainų šventėse.	Planuojama dalyvauti miesto renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuotos akcijos, pilietinės iniciatyvos: „Išgirs kime tylą“, „Solidarumo bėgimas“, „Pasaulinė rankų higienos diena“, Pilietinė iniciatyva, skirta Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti (dalyvavo 75 proc. mokinių) Organizuota 5-8 kl. mokinių konferencija „Mano Lietuvai – 100“ (39 pranešimai, 77 mokiniai); Eksponuota dailės darbų paroda „100 – mečio Lietuva“; Organizuotas 1 – 4 kl. mokinių VII – asis respublikinis renginys „Sportuojanti mergaitė - būsima olimpietė 2018“; Organizuotas socialinės reklamos konkursas Šiaulių miesto mokyklų įvairių gebėjimų 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams “Užsikrėsk gerumo bakterija“; Vykdyta integruotų pamokų savaitė „Lietuva“ (1 - 8 kl. vyko integruotos pamokos, skirtos Lietuvos valstybingumo atkūrimo 100 – mečiui. Mokytojai dėstomoje klasėje šiai temai skyrė po 1 pamoką). Vykdytos akcijos „Tautinę giesmę giedokim kartu“, “Tautinė vėliavėlė į namus” (dalyvavo 96 proc. mokinių) Pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas besimokantys mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose (iš viso - 12 konkursų, visuose laimėtos prizinės vietos, dalyvavo 164 mok.). Svarbiausi laimėjimai: <ul style="list-style-type: none"> Respublikinis TV konkursas “Dainų dainelė”: dalyvavo 9 kolektyvai, 1 solistas tapo konkurso laureatu; Muzikos olimpiada: dalyvavo 2 mokinės; respublikinėje olimpiadoje laimėtos I ir II vietos, tarptautinėje - II ir III vietos; Respublikiniame B.Dvariono pianistų konkurse viena pianistė tapo nacionalinio konkurso

		<p>laureate, tarptautinio konkurso - II vietos laimėtoja;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tarptautiniame F. Šopeno konkurse 1 pianistė laimėjo III vietą; ○ Tarptautiniame akordeonistų konkurse laimėta II vieta; <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“ dalyvavo jaunių choras, instrumentinė kapela, 4c ir 6c kl. liaudies šokių grupės. Iš viso 110 mok., 11 mokytojų.
02.02.02 Muzikinių konkursų, festivalių, renginių organizavimas.	Planuojama organizuoti respublikinius renginius	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas bendras Jelgavos 4 vidurinės mokyklos ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos koncertas „Draugystės tiltai“; • Organizuotas meno kolektyvų koncertas miesto visuomenei „Sveikiname Lietuvą“ („Saulės“ koncertų salė, 25 numeriai) • Vyko meninio ugdymo klasių koncertas „Skriski, skriski Lietuvėlėn“ (dalyvavo 96 % meninio ugdymo klasių mokinių); • Jaunių choras „Melodija“ dalyvavo muzikiniame projekte su valstybiniu choru „Vilnius“ ir orkestru „Trimitas“ ir kartu atliko J. Rutter kūrinį „Vaikų mišios“ • Organizuotas respublikinis instrumentinių ansamblių festivalis „Kartu smagiau“ (dalyvavo 39 ansambliai iš Šiaulių, Radviliškio, Kuršėnų, Klaipėdos, Raseinių, Mažeikių, Ventos, Sedos, Pakruojo); • Vyko 2 - 3 kl. kalėdinis koncertas „Patikėti stebuklu“, 4 - 8 kl. kalėdinės muzikos koncertas „Mes girdėjom angelus“.
02.02.03 Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.	Numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą.	<ul style="list-style-type: none"> • Praplėstas socialinių partnerių skaičius – 23 partneriai; • Socialinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvavo 815 mok. (99, 75 proc.) • Organizuota 15 SKU užsiėmimų; • Patikslintas progimnazijos SKU tvarkos aprašas; • Organizuota 1 - 8 kl. tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo galimybių didinimo vykdant SKU veiklas (pateikti 29 siūlymai). • Mokinių tėvai supažindinti su Šiaulių m. SKU modelio tikslais, uždaviniais ir gairėmis; • Vykdytas mokyklinis projektas „Prasminga savanorystė“; organizuota paramos akcija „Sapno apkabinimas“; vykdytas socialinis projektas „Ypatingas grožis“; paramos akcija „Žaisliukai eglutei“; • Organizuoti 2 susitikimai su savanorių koordinavimo centro vadove G.Brazlauskaite, 3 gervelių lankstymo popietės, reklaminė parduotuvės „Prasmė“ akcija „Gyva grandinė“; • Bendradarbiauta su „Maltos“ ordinu; vykdyta paramos akcija „Maltiečių sriuba“.
3 TIKSLAS. KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.		
03.01 uždavinys. Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.		
03.01.01 Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis,	Būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams,	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos specialistų skaičius – 4 (2 logopedai-spec. pedagogai; 2 soc. pedagogai); • Mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna logopedo ir spec. pedagogo pagalbą – 100 proc. • Spec. pedagogės konsultavo bei įvairiomis formomis

metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.	švietimo specialistams, vadovams ir užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį.	teikė pedagoginę pagalbą 79 % mokinių tėvų. <ul style="list-style-type: none"> • Įsigytos mokymosi priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (5 skirtingos mokymosi priemonės, nupirkti pratybų sąsiuviniai); • Įsigyta kompiuterinė technika, multimedija, išmanioji lenta.
03.01.02 Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.	Būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, ją priartinant prie vaiko poreikių klasėje, siekti mokytojo ir/ar specialiojo pedagogo pedagoginės pagalbos lankstumo, derinant įvairesnes jos formas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų dalyvavimas mokymuose (30 mokytojų, 35 proc.); • Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimas užtikrinant įtraukiojo švietimo plėtros kokybę“ (dalyvavo 35 mokytojai); • Seminare pateikti specialiųjų mokymo priemonių pavyzdžiai ir aptartas jų naudojimas. Pristatytos rekomendacijos, padedančios pedagogams sėkmingiau vykdyti įtraukįjį ugdymą. Akcentuota, kad yra būtinas pagarba grįstas šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas, saugios aplinkos ugdytiniui užtikrinimas ir šeimoje, ir mokykloje. • Seminare analizuoti komandinio darbo principai ir galimybės, konflikto įveikimo būdai.
03.02 uždavinys <i>Kurti Saugią mokyklą.</i>		
03.02.01 Mokymai bendruomenės nariams.	Numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti 5 mokymai bendruomenės nariams (1 tėvams, 2 mokiniams, 2 mokytojams); • Kvalifikaciją kėlė 30 mokytojų. (35 proc.); • Vykdyta 4 - 8 kl. mokinių patyčių situacijos tyrimas - apklausa, analizė (dalyvavo 79,4 proc. mokinių). Atlikta 2017 ir 2018 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados (rezultatai pagerėjo), rekomendacijos. • „Antro žingsnio“ programa vykdoma 1-4 kl. (16 klasių komplektų, 384 mokiniai) • LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programa vykdoma 5-8 kl. (15 klasių komplektų, 433 mokiniai): 5-6 kl. programa integruota į mokytojų veiklą, vyksta PK užsiėmimas, 7-8 kl. – į dorinį ugdymą. • Vykdytas 1 - 8 kl. mokinių mikroklimato tyrimas (apklausos, pokalbiai, patyčių sąvokų tikslinimas ir kt.). • Organizuota „Veiksimo savaitė be patyčių 2018“; • Organizuotas prevencinis renginys „Šeštokų ekspresas“ (dalyvavo 44 mokiniai, 38 proc.);
03.02.02 Dalyvavimas „Antro žingsnio“ programoje.	Numatyta visiems 1 – 4 klasių mokiniams vykdyti smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“.	
03.02.03 Dalyvavimas LIONS QUEST programoje.	Numatyta tęsti 5-8 kl. prevencijos, gyvenimo įgūdžių programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, vykdyti elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.	
03.03 uždavinys <i>Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.</i>		
03.03.01 Ugdymo karjerai mokymai pedagogams.	Numatoma organizuoti dalykų mokytojų, klasės vadovų, mokinių karjeros planų pildymo mokymus.	<ul style="list-style-type: none"> • UK mokymuose dalyvavo 440 mokinių, 15 klasių vadovų, 20 mokytojų. • UK planus pildė 100 proc. mokinių. • Organizuojami UK užsiėmimai 5-6 ir 7-8 kl. (vienai klasei per metus vyksta 2-3 užsiėmimai) • UK užsiėmimus veda 2 UK specialistės. • Pradėta vykdyti Tarptautinė DofE apdovanojimų (angl. The Duke of Edinburgh's International Award) programa, orientuota į savanorišką jaunuolių mokymąsi iš patirties, pasirenkant tobulėjimo tikslus mokymosi įgūdžių, paslaugų (savanorystės) aktyvios
03.03.02 Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.	Numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba).	

		veiklos (sveikos gyvensenos) ir žygių srityse (parengti 3 kvalifikuoti vadovai, programą vykdo 12 mokinių, ugdytiniams organizuoti dveji mokymai, aktyviai bendradarbiaujama su kitų miesto ir respublikos mokyklų programos dalyviais).
4 TIKSLAS. KRYPTINGAS MOKYKLOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS.		
04.01 uždavinys Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
04.01.01 Kabinėtų atnaujinimas.	Pakitę reikalavimai ugdymui turi įtakos kabinetų aprūpinimui moderniomis mokymo priemonėmis.	<ul style="list-style-type: none"> • Moderniai atnaujintas logopedės-spec.pedagogės kabinetas. • Atnaujinta 16 patalpų. • Įsigyta naujų baldų. • Įsigyta iPad planšečių.
04.01.02 Stadiono, bėgimo takų, aikštynų atnaujinimas.	Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos stadioną, aikštyną, bėgimo takus.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti kabinetai: įsigyta multimedijų, išmaniųjų lentų. • Įsigyta muzikos instrumentų. • Atnaujinta 1 poilsio zona.
04.01.03 Poilsio zonų kūrimas.	Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams.	
04.02 uždavinys Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
04.02.01 Valgyklos baldų atnaujinimas.	Mokyklos valgykloje maitinasi apie 80% mokinių (iš jų apie 8% gauna nemokamą maitinimą). Norint užtikrinti tinkamas higienines sąlygas, būtina atnaujinti valgyklos stalus ir kėdes.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta valgyklos materialinė bazė.
04.02.02 Aktų salės remontas.	Mokykloje vyksta daug renginių, todėl būtina atnaujinti aktų salės grindis bei lubas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal investicinį projektą 2019 metais planuojamas kapitalinis aktų salės remontas.
04.02.03 Rūbinių remontas.	Siekiant užtikrinti mokinių asmeninių daiktų saugumą būtina rekonstruoti rūbines.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal investicinį projektą 2019 metais planuojamas kapitalinis rūbinių remontas.
04.02.04 Elektros instaliacijos remontas.	Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių ir darbuotojų saugumą būtina atnaujinti elektros instaliaciją mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal investicinį projektą 2019 metais planuojamas elektros instaliacijos atnaujinimas.
5 TIKSLAS. TARPTAUTINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.		
05.01 uždavinys Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.		
05.01.01 Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Programa skatinamas mokyklų bendradarbiavimas Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Sudaroma galimybė mokykloms bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes	<ul style="list-style-type: none"> • Veikloje dalyvauja 94 pradinė klasių mokiniai, 5 mokytojai; • Vykdyti 3 projektai • Nacionaliniame „eTwinning“ programos apdovanojimų renginyje Šiaulių „Juventos“ progimnazijai įteiktas ženklas „Programos „eTwinning mokykla“. Nacionaliniais kokybės ženkleliais taip pat įvertinta „Juventos“ mokytojų projektinė veikla.

	ar trumpalaikes partnerystes.	
05.01.02 Dalyvavimas Nordplus projektuose.	Siekiami skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąją praktiką.	<ul style="list-style-type: none"> • Veikloje dalyvauja 130 pradinių klasių mokinių, 13 mokytojų; • Vykdyti 2 projektai • Pagal Nordplus pritraukta lėšų - 22432 Eur.
05.01.03 Dalyvavimas projekte Erasmus + (KA1) ir (KA2).	Siekiami tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota 10 darbo stebėjimo vizitų mokytojams; • Organizuota 10 tikslinių kursų mokytojams; • Organizuota gerosios patirties sklaida po „Erasmus + KA1“ projekto darbo stebėjimo vizitų ir kursų; • Pagal KA1 ir KA2 pritrauktą lėšų – 39329 Eur. • 2018 - 2020 m. vykdomas projektas „Projektinis mokymas(is) - įrankis sėkmingam visuminiam asmenybės ugdymui“ (“Project-based learning as a successful tool for holistic education”) 5 - 8 kl. (kuriam integruota programa 5 kl. mokiniams); • 2018 - 2020 m. vykdomas projektas „Alisa stebuklų šalyje“ („Alisa in Wonderland“) 1 - 4 kl. mokiniams (projekte dalyvaus 4 mokytojos ir 96 mokiniai)
05.02 uždavinys Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą.		
05.02.01 Dalyvavimas respublikiniuose ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose.	Vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdytas respublikinis projektas „Sveikata visus metus“ (dalyvavo 110 mokinių); • Vykdytas respublikinis projektas „Sveikatiada“ (dalyvavo 100 proc. 1-4 kl. mokinių, organizuotos 8 veiklos, apdovanota, kaip aktyviausiai veikas vykdanči mokykla);
05.02.02 Dalyvavimas mainų programose su vykdytų projektų partneriais bei kituose renginiuose.	Organizuojami mokinių mainai su anksčiau vykdytų projektų partneriais (Italija, Olandija, Suomija), vyks bendras progimnazijos ir Jelgavos 4 vidurinės mokyklos koncertas, bus bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, su Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Moksleivių namais, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis, progimnazijomis ir kt.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta kultūrinių mainų programa „Laisvė“ (“Freedom”) su Olandijos, Venray miesto mokykla. Dalyvavo 14 mokinių, 2 mokytojai. • Vykdyta mokinių pasikeitimo programa „Skirtingos kultūros, bet vienas tikslas“ (Diferent cultures but the same purpose”) su Italijos, Sora Leonardo da Vinci gimnazija. Dalyvavo 20 mokinių, 4 mokytojai. • Vykdyta tarpkultūrinė programa „Nepriklausomybę švenčiame kartu“ su Jelgavos (Latvija) 4 vidurine mokykla, skaitytas pranešimas apie Lietuvos ir Latvijos kelią į nepriklausomybę. Dalyvavo jaunių choras „Melodija“ (50 mok.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos	1.1.1. Sudarytos galimybės įvairių gebėjimų mokiniams objektyviai įsivertinti	1.1.1.1. 1-4 kl. vyko 1-2 individualūs tėvų ir mokytojų pokalbiai pažangai aptarti. Pokalbiuose	Visose 1-4 kl. vyko 2-3 karus individualūs tėvų ir mokytojų

<p>vertinimo ir įsivertinimo sistemą.</p>	<p>savo galimybes ir planuoti pasiekimus bei pažangą.</p>	<p>dalyvavo apie 80 proc. tėvų.</p> <p>1.1.1.2. Dokumento priedą <i>Aš apie save</i> pildė, formulavo lūkesčius visi 2-4 klasių mokiniai.</p> <p>1.1.1.3. Visi 5-6 klasių mokiniai pildė Socialinių ir bendrųjų kompetencijų įsivertinimo, asmeninės pažangos stebėsenos pagal mokomuosius dalykus formas.</p> <p>1.1.1.4. 2 kartus per mokslo metus suorganizuoti 5-8 paralelių klasių vadovų ir administracijos susirinkimai mokinių pažangai aptarti.</p>	<p>pakalbiai pažangai aptarti. Dalyvavo 85 proc. tėvų (TAMO, 2019-01-02 protokolas Nr. PR-1) 100 proc. 2-4 kl. mokinių pildė MAP priedą <i>Aš apie save</i> (MAP segtuvai)</p> <p>100 proc. 5-6 kl. mokinių pildė Socialinių ir bendrųjų kompetencijų įsivertinimo, asmeninės pažangos stebėsenos pagal mokomuosius dalykus formas, patvirtintas 2017-01-10, Nr. V-3 (MAP segtuvai)</p> <p>2018-01-23 – 29, 2018-02-05 ir 2018-06-20 vyko 5-8 paralelių klasių vadovų ir administracijos, 2018-01-31 – paralelių 5 kl. mokinių ir administracijos susirinkimai mokinių pažangai aptarti (mėnesių planai, protokolai 2018-02-05, MP-1; 2018-06-20, MP-2).</p>
	<p>1.1.2. Praplėstos mokomųjų dalykų konsultacijų pasirinkimo galimybės.</p>	<p>1.1.2.1. 50 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių lanko dalykų konsultacijas.</p>	<p>52 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių lanko dalykų konsultacijas (TAMO, NŠ</p>

		<p>1.1.2.2. Du kartus organizuotos papildomos konsultacijos per mokinių atostogas. Konsultacijas lanko ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.</p>	<p>dienynai).</p> <p>2018-02-19 – 22 (22,5 proc.) ir 2018-04-03 – 06 (27 proc.) per mokinių atostogas buvo organizuotos papildomos konsultacijos mokiniams (TAMO, NŠ dienynai, direkcinų pasitarimų protokolai Nr. DP-4, 2018-02-26; DP-9, 2018-04-16)</p>
<p>1.2. Inicijuoti netradicinių, dinamiškų, modernių ugdymo (si) erdvių kūrimą.</p>	<p>1.2.1 Praplėstos IT naudojimo pamokose galimybės.</p>	<p>1.2.1.1. Įsigyta 16 Apple planšetinių kompiuterių, 2 naujos kartos išmaniosios lentos su naujomis mokymo programomis.</p>	<p>Įsigyta 227 kab. 16 Apple planšetinių kompiuterių ir išmaniosios lentos 227 kab. ir 304 kab.</p>
		<p>1.2.1.2. Organizuoti mokymai mokytojams darbui su naujomis technologijomis. Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.</p>	<p>2018-02-13 vyko gerosios patirties renginys „MICRO: BIT panaudojimas UP“ (18 proc. mokytojų), 2018-02-21 - „Pažintis ir mokymai apie interaktyvią lentą ir kubus“ (21,8 proc. mokytojų) ir „Saugaus interneto ambasadorius klasėje“ (26,4 proc. mokytojų). 2018-08-29 vyko EMA mokymai. Dalyvavo 51 % mokytojų.</p>

		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų kartą per savaitę pamokose naudoja IT.	80 proc. mokytojų kartą per savaitę pamokose naudoja IT (pamokų stebėjimo protokolai)
1.3. Parengti ir įgyvendinti naujo darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas, etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką progimnazijoje.	1.3.1. Kartu su Darbo taryba, metodinių grupių pirmininkais ruošiasi sklandžiam perėjimui prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo.	1.3.1.1. Iki 2018-09-01 parengta ir įdiegta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka.	Parengta ir įdiegta etatinio mokytojų apmokėjimo tvarka : vyko trys mokytojų susirinkimai (2018-06-20, protokolas Nr. MP-2; 2018-08-31, protokolas Nr. MP-3; 2018-10-30, protokolas Nr. MP-4); du darbo tarybos susirinkimai (2018-06-21, Nr. DT-5; 2018-09-07, Nr. DT-6); metodikos tarybos susirinkimas (2018-09-17, protokolas Nr. MT-4), individualios konsultacijos, parengtas mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-62, 2018-08-20).
		1.3.1.2. Paruošti mokytojų pareigybės aprašai.	Parengti mokytojų pareigybės aprašai, patvirtinti direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. P-73.
1.4. Plėtoti mokinių pasirinkimo galimybes.	1.4.1. Įgyvendinama melodinių perkusinių instrumentų mokymo (si) programa	1.4.1.1. Pagal minėtą programą mokosi ne mažiau kaip 7 mokiniai.	Mokosi 11 mokinių pagal melodinių perkusinių

	1.4.2. Mokiniam siūloma daugiau Europos Sąjungos kalbų	<p>1.4.1.2. Atidaryta melodinių perkusinių instrumentų (marimbos) klasė.</p> <p>1.4.2.1. Vykdyta 5 kl. mokinių tėvų apklausa dėl ispanų kalbos pasirinkimo. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių tėvų.</p> <p>1.4.2.2. Ispanų kalbą pasirinko ne mažiau kaip 8 mokiniai.</p>	<p>instrumentų programą. Atidaryta marimbos klasė.</p> <p>2018 m. kovo – balandžio mėn. vykdyta 5 kl. mokinių tėvų apklausa dėl II-osios užsienio kalbos pasirinkimo. Apklausoje dalyvavo 100 proc. mokinių tėvų (mokinių tėvų anketos).</p> <p>Ispanų kalbą mokyti pasirinko 10 mokinių (TAMO)</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Plėtoti personalizuotą mokymą (si), siekiant kiekvieno moksleivio asmeninės pažangos. (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)</p>	<p>9.1.1. Atsižvelgiant į Vaiko asmenybės ūgties koncepciją, patobulinta mokinio asmeninės pažangos fiksavimo tvarka.</p> <p>9.1.2. Aptarta mokinio individuali pažanga.</p> <p>9.1.3. Stebimi ir analizuojami NMPP rezultatai.</p>	<p>9.1.1.1. Suburta darbo grupė, organizuotos 2 mokytojų diskusijos, pakoreguotas Mokinio asmeninės pažangos aprašas.</p> <p>9.1.2.1. Du kartus per metus organizuoti paralelių klasių mokytojų, specialistų, administracijos susirinkimai (bus analizuojami 5 – 8 kl. mokinių mokymosi pasiekimai, mokinio asmeninė pažanga, savistabos rezultatai, klasių socialinių kompetencijų ugdymo situacija; numatytos priemonės situacijai tobulinti).</p> <p>9.1.2.2. Organizuoti individualūs pokalbiai, kuriuose 70 proc. mokytojų ne mažiau 2 kartus per metus kartu su mokiniu ir (ar) jo tėvais/globėjais aptars mokinio asmenines mokymosi sėkmes ir nesėkmes.</p> <p>9.1.3.1. NMPP pildyme dalyvaus 90 proc. mokinių. Rezultatai bus aptarti su mokiniais, jų tėvais.</p> <p>9.1.3.2. Organizuoti 3 (pradinių klasių, lietuvių kalbos ir MIGS) metodinių grupių susirinkimai rezultatams aptarti (sėkmės, nesėkmės, rekomendacijos testų pasirengimui ir UP tobulinimui).</p>
<p>9.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą. (<i>veiklos sritis – ugdymas (is)</i>)</p>	<p>9.2.1. Organizuotos popamokinės priežiūros veiklos.</p>	<p>9.2.1.1. Pailginta 1 klasių popamokinės priežiūros veikla tenkina 90 proc. mokinių tėvų</p>

	<p>9.2.2. Pagalbos mokiniui specialistų pagalbos organizavimas.</p>	<p>poreikių.</p> <p>9.2.1.2. Grupės „Aitvaras“ (2-4 kl.) veikla tenkina 85 proc. mokinių tėvų poreikių.</p> <p>9.2.1.3. Organizuota pagalba „Mokinys – mokiniui“ (2 kartus savaitėje vyks namų darbų 5-8 kl. atlikimo konsultacijos, kuriose mokytojais bus mokiniai).</p> <p>9.2.2.1. Teikiama 100 proc. logopedės ir spec. pedagogės pagalba.</p> <p>9.2.2.2. Bus teikiama spec. pedagogės (kaip mokytojos pagalbininkės) pagalba per dalykų pamokas.</p> <p>9.2.2.3. Soc. pedagogės dalyvaus elgesio problemų turinčių klasių pamokose, klasės valandėlėse.</p> <p>9.2.2.4. Organizuoti 2 teminiai susirinkimai situacijai aptarti.</p>
<p>9.3. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. (veiklos sritis – ugdymas (is))</p>	<p>9.3.1. Integruotos STEAM programos kūrimas ir įgyvendinimas.</p> <p>9.3.2. Tarptautinės DofE apdovanojimų programos įgyvendinimas.</p>	<p>9.3.1.1. Bus parengta integruota STEAM programa.</p> <p>9.3.1.2. Pagal programą 2019 - 2020 m. m. mokysis 5d kl. mokiniai.</p> <p>9.3.1.3. Kryptingai siekiama pagerinti IQES online Lietuva mokinių tėvų apklausos rodiklį “Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje yra mokoma kelių dalykų.</p> <p>9.3.2.1. Sudarytos sąlygos DofE apdovanojimų programos įgyvendinimui.</p> <p>9.3.2.2. DofE programos 4 dalyviai dalyvaus viešojo kalbėjimo mokymuose „Stories of changes“ Vilniuje (2 išvykos po 3 d.).</p> <p>9.3.2.4. Bus organizuotas 1 mokinių susitikimas su kitų mokyklų mokiniais, vykdančiais programą.</p> <p>9.3.2.5. Mokiniai dalyvaus bandomajame ir vertinamajame</p>

		žygiuose. 9.3.2.6. Vyks 2 programos pristatymo susirinkimai, skirti 8 paralelių klasių mokiniams, tėvams.
9.4. Tobulinti motyvuojančią ugdymo (si) aplinką. (veiklos sritis – ugdymo (si) aplinka)	9.4.1. Vykdomas ugdymo(si) aplinkos modernizavimas. 9.4.2. Vedamos pradinė klasių mokinių kūno kultūros pamoka kartu su profesionaliais sportininkais	9.4.1.1. Bus įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, organizuoti mokymai pradinė klasių mokytojams. 9.4.1.2. Įsigyta papildoma VEX robotų įranga. 9.4.2.1. Integruoti šachmatų užsiėmimai į ugdymo procesą 16 – koje pradinė klasių. 9.4.2.2. Pasirašyta II ketvirtį bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių sporto centru „Dubysa“ dėl integruotos ugdomosios veiklos pradinėse klasėse. 9.4.2.3. Organizuoti IV ketvirtį 8 šachmatų ir stalo teniso užsiėmimai bendradarbiaujančių mokyklų sporto erdvėje ir 8 užsiėmimai sporto treneriams atvykstant į progimnaziją.
9.5. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	9.5.1. Progimnazijoje įdiegtas ir įgyvendinamas patobulintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.	9.5.1.1. Patobulintas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas aprašytas progimnazijos darbo apmokėjimo tvarkoje. 9.5.1.2. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visiems progimnazijos mokytojams taikomas patobulintas etatinio darbo apmokėjimo modelis. 9.5.1.3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo sąlygos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).	10.1.
10.2. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.	10.2.
10.3. Negautas finansavimas.	10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)