

Šiaulių „Juventos“ progimnazija
Direktorė Dina Vitkuvienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20
Šiauliai

I SKYRIUS

1. Įstaigos 2019 – 2021 metų strateginio veiklos plane 2019 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai)

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 TIKSLAS. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT UGDYMO KOKYBĘ, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS 01.01 uždavinys Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.		
01.01.01 Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.	Keliama mokytojų kvalifikaciją, organizuojama gerosios patirties sklaida, aktualizuojamas gyvenimo ir praktikos ryšys integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinamas aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimas pamokose. Gerinant mokomąją aplinką numatomas mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse, šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.	<ul style="list-style-type: none">• 96,2 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos renginiuose.• Vyko 11 mokytojų darbo su i3 Learnhub programine įranga mokymai.• Vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai.• Vyko mokymai su Apple “iPad” planšetėmis.• Patirtimi apie ugdymo plano galimybes ir pagalbą mokiniui dalintasi su pedagogais iš Mažeikių raj. savivaldybės.• Vestos 250 integruotos pamokos.• Sukurta ir pradėta įgyvendinti integruota anglų kalbos ir pasaulio pažinimo programa 1 kl.• Vykdomas projektinis mokymas(is) 5d kl.• 100 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo ir neformalaus švietimo valandos.• Kuriama mokyti motyvuojanti aplinka (mokinių skaičiaus mažėjimas) – mokosi 791 mokinys (buvo 2018 m. 805 mokiniai).• 5-8 kl. mokinių pažangumas – 98,6 proc.• 5-8 kl. mokinių vidutinis pažymys – 7,74.• 1-8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 67,9 proc.• 5-8 kl. mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu, dalis – 9,23 proc.• Mokinių, dalyvavusių NMPP, dalis – 99,5 proc.

<p>01.01.02 STEAM ugdymo plėtotė.</p>	<p>Akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika). Progimnazijoje veikia sustiprinto matematinio loginio ugdymo klasės („Loginukai“). Šių klasių mokiniai lanko matematikos, informacinių technologijų, logikos, šachmatų, robotikos užsiėmimus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pradinių klasių mokiniai pildomai lanko IT ir šachmatų užsiėmimus. • 5d klasės mokiniai mokosi pagal projektinio mokymo(si) programą (Erasmus + KA1 5 - 8 kl. projektas “Projektinis mokymas(is) - įrankis sėkmingam visuminiam asmenybės ugdymui” (“Project-based learning as a successful tool for holistic education”). • 1c ir 1d klasėse dirba pagal integruoto anglų kalbos ir pasaulio pažinimo mokymo programa. • 6 projektinės grupės mokytojos ir 130 mokinių dalyvavo 9 sav. trukmės pasauliniame STEM krypties projektinio mokymo(si) projekte “Innovate Your Dreams” (“Atnaujink savo svajones”). • Organizuoti 6 STEAM renginiai, kuriuose dalyvavo 128 mok.. • Mokiniai dalyvavo STEAM programų užsiėmimuose: 2d kl. (10 mok.) - „Mažoji aviacija: aviamodeliavimo dirbtuvės“, 3dkl. (15 mok.) - „CodeAcademy Kids misija – Marsas“, 6 kl. (10mok.) - „Išmanioji gamyba“, kuriuos vedė UAB „Euromanai“, Šiaulių jaunųjų technikų centro ir “Išmaniosios mokyklos” neformaliojo švietimo mokytojai. • 1 - 4 kl. vyko novatoriškos, mobilaus gamtos pažinimo ir patyrimo centro „Gamtukai” pamokos. • Vykdoma neformaliojo švietimo programa “VEX robotika”, skirta itin gabiems 5 – 8 kl. mokiniams. • Miesto, respublikos, užsienio mokytojams skleista geroji patirtis - vestos 7 atviros STEAM pamokos, 3 pranešimai pristatyti respublikiniuose renginiuose. • Sklaida vykdyta Facebook, juventa.lt, etaplus.lt, svietimonaujienos.lt, siauliai.lt/naujienos.
<p>01.02 uždavinys Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.</p>		
<p>01.02.01 Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.</p>	<p>Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t.y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos vardą garsino 780 mokinių (muzikos konkursuose - 371 mok.). • Vyko 101 dalykinis renginys (iš jų muzikos - 14, miestui - 17); • ŠMM organizuotų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius – 12, muzikos konkursuose – 13.

<p>01.02.02 Dalykinių renginių organizavimas.</p>	<p>Igyvendinant 01.02.02 bus priemonę miesto bei organizuojami respublikiniai įvairūs renginiai, konkursai, olimpiados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas miesto 5 - 8 klasių ir 9 - 12 (I - IV) gimnazijos klasių meninio skaitymo konkursas (laimėta I vieta miesto etape ir regioniniame etape - III laipsnio diplomas). • Organizuota miesto 5 - 6 kl. lietuvių kalbos olimpiada (dalyvavo 4 mokiniai, laimėta II vieta). • Organizuota miesto 6 - 12 kl. muzikos olimpiada (dalyvavo 2 progimnazijos mokinės, laimėta I vieta., Lietuvos olimpiadoje - III vieta). • Organizuotas miesto vaikų ir moksleivių konkursas "Dainų dainelė". Konkurse dalyvavo 40 kolektyvų. "Juventos" progimnaziją atstovavo 14 solistų ir ansamblių. 12 atlikėjų tapo laureatais. • Organizuotas Šiaulių m. 1 kl. renginys "Gudriausias pirmokas". Dalyvavo 20 pirmokų iš 6 mokyklų. • Organizuotas Šiaulių m. 3 - 4 klasių mokinių etnokultūrinis renginys - popietė „Iš tautosakos skrynelės“. Dalyvavo 40 mokinių iš 6 mokyklų. • Organizuotas Šiaulių m. renginys įvairių gebėjimų 3-4 kl. mokiniams "Sėkmės takeliu". Dalyvavo 24 mokiniai iš 5 mokyklų.
--	---	---

2 TIKSLAS. MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS

02.01 uždavinys *Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, paslaugų įvairovę.*

<p>02.01.01 Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimas ir plėtra.</p>	<p>Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti ir plėsti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas mokėsi 364 mokiniai (46 proc.). • Muzikinio ugdymo programą 2019 m. birželio mėn. baigė 47 aštuntokai, nuo rugsėjo mėn. pradėjo mokytis 48 pirmokai. • 369 mokiniai grojo šiais instrumentais: fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, kanklėmis, išilgine ir skersine fleitomis, elektroniniu klavišiniu, mušamaisiais. • Muzikinė raiška vyko 20 kolektyvų: 5 choruose, 6 vokalinuose ir 9 instrumentiniuose ansambliuose. Kolektyvų muzikinę veiklą vykdė 443 mokiniai.
<p>02.01.02 Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas.</p>	<p>Vykdant meninio ugdymo programas ir atsižvelgiant į poreikius numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinio ugdymo, šiuolaikinio muzikavimo, liaudinio muzikavimo ir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta 8 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvavo 152 mokiniai. • 10 mokinių, baigusių „Juventos“ progimnazijos muzikinio ugdymo programą, pasirinko meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programą. • Meninė saviraiška buvo plėtojama liaudiškų šokių kolektyvuose, folkloriniame ir šiuolaikinio muzikavimo (K. Orfo instrumentarius) ansambliuose. Iš viso meninėje saviraiškoje

	choreografinę ugdymo kryptį	dalyvavo 169 mokiniai.
02.01.03 Ugdymo sąlygų ir galimybių mokiniams, gabiems muzikai, sudarymas.	Numatoma sudaryti sąlygas mokiniams gerinti instrumentinį muzikavimą.	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės modulį lankė 65 mokiniai. Mokiniais buvo skirtos 65 papildomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, skersinės fleitos, gitaros pamokos. 12 mokinių buvo skirtas antras pasirinkamasis instrumentas. Visi profesinės linkmės modulio mokiniai dalyvavo instrumentiniuose koncertuose mokykloje ir mieste. 8 mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose. Respublikiniuose konkursuose laimėti 7 laureatų vardai, 1 Grand Prix.
02.01.04 Neformaliojo švietimo programos 1-8 kl. mokiniams įvairovė.	Numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus.	<ul style="list-style-type: none"> Išaugo vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius: 1 - 4 klasėse vykdyta 21 programa, 5 - 8 kl. - 12 programų. Programose dalyvavo 618 mokinių (78 proc.). NŠ programose dalyvaujantys mokiniai fiksuojami Mokinių registre. Valandos skirtos metams arba pusei metų.
02.01.05 Integruojamųjų programų vykdymas.	Numatyta gerinti integruojamųjų programų kokybę, sudarant sąlygas mokytojams - specialistams klasių valandėlių metu vesti tikslinius užsiėmimus.	<ul style="list-style-type: none"> Siekiant integracijos kokybės, 5 programų įgyvendinimui skirtos papildomos valandos, 3 – 4 papildomus užsiėmimus per mokslo metus vedė specialistai: 7 - 8 kl. - „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, 5 – 6, 7 – 8 kl. - „Ugdymo karjerai programa“, 5 – 6 kl. „Etninės kultūros bendroji programa“. Vykdam žalingų įpročių prevencinės programos integraciją, 1 - 4 kl. vyko 35, o 5 - 8 kl. - 10 integruotų pamokų, kurias vedė socialiniai pedagogai. „Sąmoningumo didinimo mėnesiui“ parengta metodinė medžiaga 1 - , 5 - 6, 7 - 8 kl. valandėlėms. Užsiėmimai vyko per pamokas, klasių valandėles, nedidinant mokinių krūvio, lengvinant klasių vadovų darbą. Ugdant bendrąsias, STEAM, kompetencijas, mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti integruotuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose: 5 – 8 kl. – „VEX Robotikos“, 8 kl. - DofE apdovanojimų („The Duke of Edinburgh’s International Award“).
02.02 uždavinys Ugdyti mokinių socialines kompetencijas.		
02.02.01 Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas.	Planuojama dalyvauti muzikiniuose renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose, juos organizuoti.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuota Šiaulių miesto 1 - 8 kl. mokinių konferencija „Muzika - universali žmonijos kalba“. Dalyvavo 62 dalyviai iš 5 mokyklų. Organizuotas Meno kolektyvų koncertas „Taip mes augame...“. Koncerte pasirodė visi mokyklos meno kolektyvai (450 mokinių). Vykdyta integruotų pamokų savaitė „Juozui

		<p>Naujaliui 150”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti 4 instrumentinės muzikos koncertai (“Žiemos spalvos”, “Pavasarinis pasveikinimas”, “Muzikuojame kitaip”, “Vakarėjant...”) • Organizuoti 3 kalėdiniai koncertai (“Kalėdų rytą”, “Laukiame Kalėdų”, “Pasitinkam ir palydim”). Koncertuose dalyvavo 554 mokiniai. • Organizuota koncertinė 5-8 kl. jaunių choro “Melodija” išvyka į Jelgavą (4 vidurinę m-klą). Parengtas bendras dviejų mokyklų koncertas “Draugystės tiltai”. Dalyvavo 50 mokinių. • Organizuota muzikinė - edukacinė išvyka į V. A. Mocarto miestą Zalcburgą. Aplankytas V.A.Mocarto muziejus, katedra. Dalyvavo 36 mokiniai ir 11 muzikos mokytojų. • Šiaulių miesto vaikų ir moksleivių konkursas “Dainų dainelė”: dalyvavo 14 kolektyvų. 12 kolektyvų miesto konkurso laureatais. • Muzikos olimpiada: dalyvavo 2 mokinės; miesto olimpiadoje laimėta I vieta , respublikoje III vieta. • Respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse “Saulėtos gaidos” laimėti 3 laureatų vardai, 1 Grand prix. • Progimnazijos chorai dalyvavo VI - amė Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų konkurse „Mes Lietuvos vaikai“. Visi įvertinti I laipsnio diplomais. Klaipėdoje vykusiame konkurse dalyvavo 2 chorai (laimėtos I ir II vietos). Festivalyje dalyvavo 4 chorai - 170 mokinių. • 5c kl. šokių kolektyvo (18 mok.) išvyka į tarptautinį Volodymyr Hlushenkov folkloro festivalį Khmelnytskyi (Ukraina)
<p>02.02.02 Dalyvavimas konferencijose, socialinėse-pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt., jų vykdymas.</p>	<p>Planuojama organizuoti konferencijas, socialines - pilietines akcijas ir kt.</p>	<p>Organizuotos šios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. • 5 - 8 kl. mokyklinė akcija “Prisisek Lietuvos vėliavėlei”. • 1 - 8 kl. pilietiškumo ugdymo akcija “Tautinę giesmę” giedokim karu”. • 1 - 8 kl. „Mes tikrai mylim Lietuvą”. • Mikroklimato gerinimo 5 - 8 kl. akcijos „Draugystės bokštai”, “Šokio ritmu”. • Nacionalinis konkursas “Lietuvos istorijos žinovas”. • Masinio mokyklų šokio, skirto Kovo 11 - tai, akcija. • Šv. Jurgio bažnyčioje - Šv. Mišios už progimnazijos bendruomenę. Maltos ordino paramos akcija “Lurdo žvakės”.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mimų akcija, skirta Tarptautinei kovos su triukšmu dienai. • 8 kl. mokinių dalyvavimas Šiaulių m. piligriminiame žygyje „Aš esu Kelias, Tiesa ir Gyvenimas“ maršrutu “Šiaulių Šv. Petro ir Pauliaus katedra – Kryžių kalnas”. • Europos dienos skirtos 5c, 6ab klasių tapybos ir piešimo pamokos Dailės mokykloje “Laisvė sparnams”. • VO “Gelbėkit vaikus” akcija „Būk matomas”, skirta paminėti „Angelų sargų“ dieną. • Vo “Gelbėkit vaikus” akcija, skirta Tarptautinė dienai be smurto prieš vaikus”.. • VI - asis galimybių festivalis „TAVO PIN KODAS“ 5 - 8 kl. choro grupės ir 8 kl. gitaristų dalyvavimas muzikiniame projekte „Rock in Šiauliai 2019“. • V - oji Šiaulių miesto švietimo įstaigų ir socialinių partnerių akcija, skirta onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, “Laimės keksiukai”. • Kalėdinė Maltos ordino paramos akcija “Sriuba”. • Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių kalėdinė ”Gerumo mugė”.
<p>02.02.03 Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2019-01-15 organizuota Šiaulių miesto UK specialistų apskrito stalo diskusija „Ne priversti, o sudominti”. Pristatyti 6 gerosios patirties sklaidos pranešimai, aptartos aktualijos, po diskusijos pateikti siūlymai metodinei veiklai gerinti. • Vasario mėn. vyko susitikimai su SKU partneriais dėl bendradarbiavimo planų tikslinimo. • Iki 24 praplėstas socialinių partnerių skaičius. • Socialinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvavo visi mokiniai. • Organizuotos 38 SKU veiklos (355 mok.). • Organizuota 5 - 8 kl. mokinių apklausa TAMO dėl socialinės - pilietinės veiklos atlikimo prasmingumo, mokiniams iškylančių problemų. Apklausos rezultatai, siūlymai aptarti Mokinių Seimo, klasių vadovų susirinkimuose. • Organizuota 1 - 8 kl. tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo galimybių didinimo vykdant SKU veiklas (pateikta 18 siūlymų). • 5 kl. mokinių tėvai supažindinti su Šiaulių m. SKU modelio tikslais, uždaviniais ir gairėmis. • 2 kartus per metus apie progimnazijoje vykdomas SKU veiklas informuoti mokytojai, administracija.

3 TIKSLAS. KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.

03.01 uždavinys. Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.

<p>03.01.01 Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.</p>	<p>Būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę. ir užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos specialistų skaičius – 4 (2 logopedai-spec. pedagogai; 2 soc. pedagogai). • Mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna logopedo ir spec. pedagogo pagalbą – 100 proc. • Spec. pedagogės konsultavo bei įvairiomis formomis teikė socialinę pedagoginę pagalbą 76 % mokinių tėvų. • Įsigytos mokymosi priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (skirtingos mokymosi priemonės, nupirkti pratybų sąsiuviniai).
<p>03.01.02 Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.</p>	<p>Būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patikslinta “Pagalbos mokiniui teikimo atmintinė”. • Vyko pedagogų mokymai-diskusija, dalyvaujant PPT socialinei pedagogei L. Mickienei (dalyvavo 43 mokytojai, 47 proc.). • Vyko seminaras “Socialinių - emocinių kompetencijų integravimas ugdymo procese” (lektorė - psichologė V. Servutienė) (dalyvavo 40 mokytojų). • Mokymuose „Mokytojo balsas 2019: socialinis emocinis ugdymas“ dalyvavo 73 proc. mokytojų.
<p>03.01.03 Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų turintiems mokiniams.</p>	<p>Pagal pagalbos teikimo aprašą ir atmintinę 2 kartus metuose vykdyti mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualius pokalbius su mokiniu, tėvais, mokytojais. Siekiama aktyvinti konsultacijų lankymą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 kartus organizuotos 5-8 kl. mokinių konsultacijos per mokinių atostogas (dalyvavo 21,7 ir 11,42 proc. mokinių). • 2018-2019 m. m. 5-8 kl. 64 proc. mokinių poreikių tenkinimo valandų skirta mokomųjų dalykų konsultacijoms organizuoti. • 2 kartus per metus vyko signalinių pusmečių rezultatų aptarimai, pokalbiai su mokiniais kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai.
<p>03.02 uždavinys Kurti Saugią mokyklą.</p>		

03.02.01 Mokymai bendruomenės nariams.	Numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti 5 mokymai bendruomenės nariams (1 tėvams, 2 mokiniams, 2 mokytojams). • Kvalifikaciją kėlė 30 mokytojų. (35 proc.). • Vykdyta 4 - 8 kl. mokinių patyčių situacijos tyrimas - apklausa, analizė (dalyvavo 85 proc. mokinių). Atlikta 2018 ir 2019 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos, numatytos priemonės situacijai gerinti.
03.02.02 Dalyvavimas „Antro žingsnio“ ir LIONS QUEST programose.	Numatyta visiems 1 – 4 klasių mokiniams vykdyti smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“. Numatyta tęsti 5-8 kl. prevencijos, gyvenimo įgūdžių programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, vykdyti elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumento „Reagavimas į netinkamą elgesį“ tikslinimas, įgyvendinimas. • „Antro žingsnio“ programa vykdoma 1-4 kl. (16 klasių komplektų). • LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programa vykdoma 5 - 8 kl. (15 klasių komplektų): 5 - 6 kl. programa integruota į klasių vadovų, mokytojų veiklą, 7 - 8 kl. – į dorinį ugdymą. • Organizuota „Veiksimo savaitė be patyčių 2019“, „Sąmoningumo didinimo mėnesio“ veiklos: Sąmoningumo didinimo mėnesiui skirta socialinės akcijos „Visi skirtingi - visi lygūs“, „Sodiname draugystės augalą“, „Multiplikacinių filmų herojai“, kūrybinės dirbtuvės „Žalias“, 7 - 8 kl. mokinių žaidimas „Pasitikiu Tavimi“.
03.02.03 Psichologo etato steigimas.	Numatyta pasitvirtinti psichologo etatą bendruomenės konsultavimui, psichologinėms problemoms spręsti.	
03.03 uždavinys Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.		
03.03.01 Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą.	Numatoma įtraukti dalykų mokytojus, klasės vadovus, specialistus, į mokinių karjeros planavimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Vyko 38 SKU veiklos. • Vyko 22 ugdymo karjerai pažintiniai, patyriminiai renginiai (juose dalyvavo 9 klasių vadovai, 12 mokytojų, 1 - 4 kl. - 119 mok., 5 - 8 kl. - 236 mok.). • Ugdymo karjerai planus pildė 100 proc. mokinių.
03.03.02 Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.	Numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba).	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal tvarkaraštį organizuoti 2 UK specialistų užsiėmimai 5-6 ir 7-8 kl. (vienai klasei per metus vyko 3 - 4). • Sėkmingai vykdyta Tarptautinė DofE apdovanojimų (angl. The Duke of Edinburgh's International Award) programa, orientuota į savanorišką jaunuolių mokymąsi iš patirties, pasirenkant tobulėjimo tikslus mokymosi įgūdžių, paslaugų (savanorystės) aktyvios veiklos (sveikos gyvensenos) ir žygių srityse (parengti 3 kvalifikuoti vadovai, programą vykdė 21 mokinys, ugdytiniais organizuoti dveji mokymai, aktyviai bendradarbiaujama su kitų miesto ir respublikos mokyklų programos

		dalyviais).
4 TIKSLAS. KRYPTINGAS MOKYKLOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS.		
04.01 uždavinys Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
04.01.01 Kabinėtų atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.	Pakitę reikalavimai ugdymui turi įtakos kabinetų aprūpinimui moderniomis mokymo priemonėmis.	<ul style="list-style-type: none"> • Moderniai atnaujintas logopedės-spec.pedagogės kabinetas; • Pagal investicinį projektą atnaujinta 100 proc. kabinetų durų, įsigyta naujų baldų (stalų, kėdžių, minkštasuolių ir kt.), sukurtos mokinių poilsio zonos, atliktas kapitalinis aktų, sporto salių, rūbinių remontas; • Atnaujinta mokytojų poilsio zona; • Atnaujinti 5 kabinetai. • Atnaujinta biblioteka - skaitykla
04.01.02 Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos sporto aikštinę, pabaigti tvarkyti bėgimo takus, įrengti lauko klasę, kt. edukacines erdves.	
04.01.03 Mokinių poilsiu ir mokytojų individualiam darbui skirtų zonų plėtimas.	Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams ir mokytojams.	
04.02 uždavinys Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
04.02.01 Mokyklinių baldų atnaujinimas.	Planuojama įsigyti mokyklinių suolų, spintų, mokytojų stalų.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal investicinį projektą įsigyta mokyklinių baldų.
04.02.02 Muzikos instrumentų atnaujinimas.	Planuojamas muzikinių instrumentų įsigijimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytas naujas „Johannes Seiler“ modelio „126 Classico“ juodas pianinas su reguliuojamo aukščio suoliuku.
04.02.03 IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	Siekiant užtikrinti mokinių asmeninių daiktų saugumą būtina rekonstruoti rūbines.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta iPad planšečių (30).
5 TIKSLAS. TARPTAUTINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.		
05.01 uždavinys Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.		
05.01.01 Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Programa skatinamas mokyklų bendradarbiavimas Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Sudaroma galimybė mokykloms bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes	<ul style="list-style-type: none"> • Veikloje dalyvauja 119 pradinių klasių mokinių, 6 mokytojai. • Vykdyti 9 eTwinning projektai: „Schoolvision 2019“, „Augu su knyga“, „Autumn spies“, „Rudens sekliai“, „Internetas - prakeiksmas ar palaima? Internet - curse or blessing?“, „Močiutės austu taku per Lietuvą eina“, „The European Chain Reaction 2019“, „Success without homework“, „Sėkmė be namų darbų“. • Vyksta bendradarbiavimas (patirties dalijimasis) su L/D „Ažuoliukas“, Šiaulių universitetu, kitomis

	partnerystes.	ugdymo įstaigomis.
05.01.02 Dalyvavimas Nordplus projektuose.	Siekama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąją praktiką.	<ul style="list-style-type: none"> • Veikloje dalyvauja 234 mokiniai (1-6 kl.), 13 mokytojų. • Vykdyti 2 projektai (1 - 4 kl. vykdytas tarptautinis Twinning - Nordplus projektas „Stebuklai mokslo šalyje“, kurio tikslas - dalintis gerąja patirtimi ir metodais, ugdymo procese taikant STEAM mokymąsi. Projektiniame vizite Danijoje dalyvavo 3, Norvegijoje - 4 mokytojai. Vizitų metu vyko stebėjimoji ir mokomoji veikla).
05.01.03 Dalyvavimas projekte Erasmus+ (KA1) ir (KA2).	Siekama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota 10 darbo stebėjimo vizitų mokytojams. • Organizuota 10 tikslinių kursų mokytojams. • Organizuota gerosios patirties sklaida po „Erasmus + KA1“ projekto darbo stebėjimo vizitų ir kursų. • Pagal KA1 ir KA2 pritraukta lėšų – 39329 Eur. • 2018 - 2020 m. vykdomas projektas “Projektinis mokymas(is) - įrankis sėkmingam visuminiam asmenybės ugdymui” (“Project-based learning as a successful tool for holistic education”) 5 - 8 kl. (kuriam integruota programa 5 kl. mokiniams). • 2018 - 2020 m. vykdomas projektas „Alisa stebuklų šalyje” („Alisa in Wonderland“) 1 - 4 kl. mokiniams (projekte dalyvaus 13 mokytojos ir 100 mokiniai - pritraukta lėšų- 12377 Eur.).
05.02 uždavinys Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą.		
05.02.01 Dalyvavimas respublikiniuose ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose ir kt. renginiuose.	Vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdytas respublikinis projektas „Sveikatiada“ (dalyvavo 100 proc. 1-4 kl. mokinių, vykdytos numatytos veiklos (“Mankštiada”, “Sveiko maisto detektyvų” ir kt.). 6 -7 kl. mokiniai dalyvavo internetinėje “Sveikatiados” apklausoje. • 1a, 4a kl. mok. dalyvavo 2019-11-14 ŠU regioninėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Kurkime ateities sveikos ir aktyvios gyvensenos mokyklą“. 2 pradinėse klasių mokytojos dalijosi gerąja patirtimi.
05.02.02 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Menų mokykla, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis ir progimnazijomis ir kt.	<ul style="list-style-type: none"> • Su Jelgavos (Latvija) 4 vidurine mokykla vykdyta tarpkultūrinė programa „Nepriklausomybę švenčiame kartu“ 2019. Joje dalyvavo jaunių choras „Melodija“. Parengta koncertinė programa, atliktos kelios bendros dviejų mokyklų chorų dainos. • Su J. Janonio gimnazija vyko bendradarbiavimas dėl DofE programos vykdymo planavimo ir žygių, popamokinės veiklos (2 orientacinių po Šiaulius, 100 - dienos spektaklio stebėjimo, aktyviųjų užsiėmimų 5 - 8 kl., skirtų Tolerancijos dienai) organizavimo, mokinių tolesnio mokymosi galimybių 2019 - 2020 m.m (vyko bendras tėvų, mokinių dviejų administracijų susirinkimas, atvirų durų diena).

		<ul style="list-style-type: none"> • Su Šiaulių S.Šalkauskio gimnazija bendradarbiauta dalyvaujant popamokiniuose renginiuose: Šiaulių m. ir raj. 6-8 kl. mokinių viktorinoje „Europos kalbų labirintas“, filosofui S.Šalkauskiui skirtame knygų skirtukų konkurse, konferencijoje, orientaciniame žaidime. 8 kl. mokiniai dalyvavo užsiėmimuose, skirtuose gimnazijos programų ir erdvių pristatymui. • Su Šiaulių Gegužių progimnazija bendradarbiauta dalinantis neformaliojo švietimo, popamokinių renginių organizavimo, DofE programos vykdymo klausimais. 7 kl. mokinių komanda dalyvavo Gegužių progimnazijos organizuotame Šiaulių m. savivaldų protų mūšyje “Ar esi gudresnis už 5 - oką? ir užėmė I vietą. • Su Maltos ordino Šiaulių m. skyriumi bendradarbiauta vykdant 3 paramos akcijas mieste ir mokykloje: “Maisto bankas”, “Lurdo žvakės”, “Maltiečių sriuba”. Mokykloje subarta Jaunųjų maltiečių grupelė globojo aklą senjorę, savanoriavo Pastoraciniame centre, su kitų mokyklų atstovais Medelyno progimnazijoje kepė meduolius, skirtus vargstantiems šiauliečiams. • Su Šiaulių su l/d „Ažuoliukas”, “Berželis” bendradarbiauta vykdant “Sveikatiados” projektą, atliekant savanorystę, organizuojant pažintinius profesinio veiklinimo užsiėmimus. • Šiaulių dailės mokykloje vyko Kovo 11- ai dienai skirtų tapybos užsiėmimų ciklas “Laisvė, su Menų mokykla rengiamas bendras projektas, skirtas Pagyvenusių žmonių dienai, čia vyko 4 klasių kūrybinės “Gerumo mugės” dirbtuvės, progimnazijoje organizuota Menų ir “Juventos” mokyklų ugdytinių paroda, skirta Vasario 14 - ai. • Visus metus “Aušros” muziejaus padaliniuose vyko 1 - 8 klasių edukaciniai užsiėmimai pagal iš anksto parengtą planą. Tikslingai naudotos Mokinio krepšelio, Kultūros krepšelio, Kultūros paso lėšos. • Bendradarbiaujant su Šiaulių valstybine kolegija, skirtinguose fakultetuose organizuoti praktiniai ir teoriniai ugdymo karjeros užsiėmimai 7 klasių mokiniams. • Tęsiant bendradarbiavimą su “Savanriai.lt”, dalyvauta neįgaliųjų dienai skirtoje Tarptautinėje socialinėje akcijoje “Aš ir Tu - tai aš”, organizuotas Erasmus projektinės grupės “Alisa stebuklų šalyje” narių vizitas į Šv. Teresės šeimų namus, čia, bendruose renginiuose vykdyta 7 - 8 kl.mokinių savanorystė.
--	--	---

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

2. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (pildo pradinės mokyklos ir progimnazijos).

2 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	81,1	79,0	77,7
Skaitymas	83,4	83,0	82,2
Rašymas (teksto kūrimas)	78,7	75,9	74,6
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	83,2	82,1	79,2

4 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	71,0	65,5	55,7
Skaitymas	77,4	71,5	51,3
Rašymas	81,6	70,9	55,4
Pasaulio pažinimas	77,0	70,4	47,1

6 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	57,9	51,0	42,6
Skaitymas	71,5	65,8	51,8
Rašymas	55,1	55,3	42,3

8 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	534*	**	**
Skaitymas	neorganizuotas	**	**
Rašymas	neorganizuotas	**	**
Gamtos mokslai	546*	**	**
Socialiniai mokslai	neorganizuotas	**	**

Pastabos. *Ataskaitoje pateiktas MTT taškų vidurkis.

**Negauta ataskaita, kurioje būtų nurodyti šalies ir Šiaulių m. duomenys.

2.2. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Etapas	1 - 3 vietų laimėtojų skaičius	
	2018 metai	2019 metai
Miesto etapas	14	12
Šalies etapas	2	1

3. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

3.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2018 metai	2019 metai
Mokyklos faktas	611 mok. (76 proc.)	618 mok. (78 proc.)
Miesto 2020 m. siekinys	85 proc.	

3.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018	2019
Miesto lygmuo	2018 2019	33	48
Šalies lygmuo	2018- 2019	4	55
Tarptautinis lygmuo	2018- 2019 -	8	-

3.3. Įstaigoje organizuota renginių 2019 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	83	791
Miesto lygmuo	17	640
Šalies lygmuo	-	-
Tarptautinis lygmuo	1	70

* Tas pats mokinys gali būti nurodomas ne vieną kartą.

III SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

4. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019 metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
1.2.2 Mokymosi pasiekimai ir pažanga (Raktinis žodis Rezultatyvumas)	94 proc. mokinių svarbu mokyti, jų pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus ugdymo tikslus ir laukiamus rezultatus. Mokiniai, mokinių tėvai patenkinti mokykloje naudojamais ugdymo būdais, ugdymo(si) rezultatais.
Silpnieji veiklos aspektai	
2.4.2 Mokinių įsivertinimas (Raktinis žodis Dialogas vertinant)	32 proc. apklaustų mokinių teigia, jog vertinant mokymosi rezultatus, nevyksta dialogas tarp mokinio ir mokytojo. 42 proc. mokinių vangiai ištraukia į mokymosi tikslų ir galimybių jiems pasiekti planavimą.

Tobulintini veiklos aspektai	
2.4.2 Mokinių įsivertinimas (Raktinis žodis Dialogas vertinant)	Rodiklis tobulinamas nuo 2018 m. 5 proc. daugiau apklaustų mokinių šiuo metu teigia, jog vertinant mokymosi rezultatus, nevyksta dialogas tarp mokinio ir mokytojo, o į mokymosi tikslų ir galimybių jiems pasiekti planavimą įsitraukia vis tas pats kiekis mokinių.

5. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2019 metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
Šiaulių m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Tikrinimas atliktas 2019-03-28.	Priemonių, gautų pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ naudojimas.	1-4 kl. skirtas priemonės planuojama laikyti atskiroje patalpoje (baigus mokyklos renovaciją). Rekomenduojama mokytojų teminiuose planuose numatyti gautų priemonių panaudojimą, parengtų Aprašų panaudojimą.
Šiaulių m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Tikrinimas atliktas 2019-11-14.	Ugdymo organizavimas mokiniams, baigusiems užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos ugdymo programą ar jos dalį.	Visiems iš užsienio grįžusiems mokiniams yra sudaryti, suderinti su mokinių tėvais, mokyklos Vaiko gerovės komisija, individualūs ugdymo planai, kuriuose aptarti vaiko gebėjimai, numatyti veiklos tikslai, darbo metodai, priemonės, išskirti veiklos prioritetai, numatytas švietimo pagalbos teikimas. Iš užsienio grįžę mokiniai lengvai adaptuojasi, nes mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai savanoriaudami teikia visapusišką pagalbą pamokų metu ir po jų. Savanoriauja ir mokiniai. Mokytojai individualiai konsultuoja 7–8 klasių mokinius. Visi vaikai pakankamai motyvuoti, gerai lanko mokyklą.
Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamentas. Tikrinimas atliktas	Maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės,	Tikrinimo metu maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo, tinkamumo vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo,

2019-12-12.	ženklavimo kontrolė, šalutinių gyvūninių produktų saugos, kokybės, ženklavimo kontrolė, RVASVT sistemos ir (ar) GHP auditas, tinkamumo vartoti terminų kontrolė, laikymo sąlygų kontrolė, atsekamumo kontrolė, savikontrolės sistemos kontrolė, personalo higienos kontrolė, technologijų kontrolė, gamybos kontrolė, saugos kontrolė, kokybės kontrolė, higienos kontrolė, ženklavimo kontrolė.	savikontrolės, personalo, technologijų, gamybos neatitikimų nenustatyta. Užtikrinti naudojamų patalpų remonto atlikimą, atnaujinti smulkių inventorių (pjaustymo lenteles), naudojamus šaldymo įrenginius.
-------------	--	--

IV SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMAS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Problema: mokinių profesinis konsultavimas ir informavimas.
Galimi sprendimo būdai: suteikta pagalba karjeros konsultantui, tobulinamas karjeros ugdymo planas, sudaromos galimybės mokiniui pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes.
2. Problema: mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka.
Galimi sprendimo būdai: įsteigtas mokytojo pagalbininko ir psichologo etatas, sukurtas progimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, sukurtas progimnazijos mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas.
3. Problema: 1-4 klasių mokiniai neturi sąlygų sportuoti.
Galimi sprendimo būdai: sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto sporto mokyklomis, atliktas kapitalinis choreografijos klasės ir mažosios sporto salės remontas.

L.e.pareigas direktorė

Dinara Vitkuvienė