

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS RITOS TAMAŠAUSKIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Šiauliai

## **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į 5 išsikeltus tikslus:

- Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas;
- Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas;
- Kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams;
- Kryptingas mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas;
- Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas ir įvairiapusės veiklos skatinimas.

2020-09-01 mokykloje mokosi 745 mokiniai (1–4 kl. – 330 mokinių, 5–8 kl. – 415 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 500 mokinių. Mokykloje yra 30 klasių komplektų: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 15. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės. 2020–2021 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 162 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 182 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 69 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 143 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 13 mok. Mokykloje dirba 88 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 5 vadovai): 1 ekspertas, 49 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 49 metai. Mokykloje dirba 28 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

98 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos

renginiuose, organizuoti darbo su i3 Learnhub programine įranga mokymai (dalyvavo 17 mokytojų), vyko 5 gerosios patirties sklaidos renginiai, mokymai su Apple „iPad“ planšetėmis (dalyvavo 15 mokytojų), vesta 250 integruotų pamokų, vykdytas projektinis mokymas(is) 5d kl.

80 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo valandos, 100 proc. panaudotos UP mokinių neformalaus švietimo valandos.

Kuriama mokyti motyvuojanti aplinka: 5–8 kl. mokinių pažangumas – 98,6 proc., vidutinis pažymys – 7,7, besimokančių aukštesniojo lygmeniu dalis – 9,1 proc., 1–8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 64,5 proc.

Aktyvuotas prisijungimas prie Eduka klasės (97 proc. aktyvuota mokytojų licencijų, 98 proc. - mokinių). Nuotolinio ugdymo proceso metu dirbta ZOOM, EDUKA, Microsoft Teams ir kt. platformose. Organizuoti papildomi EDUKA, Microsoft Teams mokymai. Parengti 3 užduočių rinkiniai gabiems mokiniams (1-4 kl. - matematikos, 5 kl. - matematikos, 8 kl. - chemijos).

Parengtas Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Atliktas „Namų darbų krūvio tyrimas (5-8 kl.)“, mokinių ir mokytojų apklausa „Mokymosi pasiekimų įsivertinimas ir pažangos stebėjimas pamokoje“ (5-8 kl.), organizuotos akcijos „Be namų darbų“.

STEAM ugdymo plėtotėje akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika). Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti sustiprinto matematinio loginio ugdymo programą „Loginukai“, lankyti STEAM projektines, technines – kūrybines veiklas, ankstyvojo programavimo, šachmatų, robotikos užsiėmimus mokykloje, Šiaulių mieste: 85 proc. mokytojų ir teminius kalendorinius planus yra įsitraukę STEAM temas. 1 - 8 kl. vyko 211 integruotų STEAM pamokų, 1 - 4 kl. mokiniai, besimokantys pagal sustiprinto matematinio loginio ugdymo programą „Loginukai“, papildomai lankė IT ir šachmatų užsiėmimus. Organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus“ (dalyvavo 26 mokytojai, 66 mok.). Mokiniai dalyvauja tarptautiniuose Nordplus eTw projektuose: 2a, 3a, 4c, 6b – „Wonders of the digital world“ („Skaitmeninio pasaulio stebuklai“), 2ab, 3ab - „STEAM in the World of Fairy Tails“ („STEAM\*as pasakų pasaulyje“), 2a - respublikiniame eTw projekte „STE(A)Muko draugai“. 1 - 8 kl. organizuotos 2 kultūrinės, pažintinės ir kt. veiklos dienos, skirtos STEAM (temos - muzikinio instrumento (džembės, marakos) gamyba; lėktuvėlių ir savaeigių priemonių gamyba). 1 - 4, 5 - 6 kl. vyko integruoti projektiniai užsiėmimai „Misija - marsas“, „Kompiuterinių žaidimų kūrimas“. Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose ŠPRC Buitinių paslaugų skyriaus „Išmaniosios mokyklos“ programose dalyvavo 31 mok: 8b kl. (10 mok.) ir 8d kl. (8 mok.), 6d (13 mok.). Dėl karantino atšauktas 1 - 4 ir 7c kl. dalyvavimas 3 programose. Vykdoma neformaliojo švietimo programa „VEX robotika“, skirta itin gabiems 5 – 7 kl. mokiniams. Miesto, respublikos mokytojams skleista geroji patirtis - vestos 8 atviros STEAM pamokos, skaityti 5 pranešimai. Mokyklos erdvėse, tinklapyje, facebook\*e eksponuotos 1 – 8 kl. parodos: „Robotai“, „Skaičiai origami technika“, „3D menas iš popieriaus“, „Makaronų tiltai“, „Kalėdų miestelis“, „Procentas“. Sklaida vykdyta Facebook, [juventa.lt](http://juventa.lt), [etaplus.lt](http://etaplus.lt), [svietimonaujienos.lt](http://svietimonaujienos.lt), [siauliai.lt/naujienos](http://siauliai.lt/naujienos).

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia dalyvavaujant dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, organizuojant dalykinius renginius. Mokyklos vardą garsino 654 mokiniai (muzikos konkursuose – 371 mok.), vyko 46 dalykiniai renginiai, iš jų muzikos – 14 (miestui – 8). ŠMM organizuotose olimpiadose, konkursuose nugalėtojais tapo 14 mokinių, iš jų muzikos konkursuose – 10). Organizuota miesto 6–12 kl. muzikos olimpiada (dalyvavo 2 progimnazijos mokinės, laimėta I vieta). Dalyvauta respublikinėje miesto olimpiadoje, laimėta III vieta). Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ dalyvavo 12 progimnazijos solistų ir ansamblių. 5 atlikėjai tapo konkurso laureatais. Vyko skirtingų gebėjimų mokinių 3 kl. komandinė popietė „Smagiai žaidžiu – gražiai kalbu“, organizuotos miesto mokinių konferencijos.

Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimą ir plėtrą siekiama užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti ir plėsti programas, išlaikant tą patį besimokančiųjų mokinių skaičių. Pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas mokėsi 348 mokiniai (44 proc.).

Muzikinio ugdymo programą 2020 m. birželio mėn. baigė 55 aštuntokai, nuo rugsėjo mėn. pradėjo

mokyti 39 pirmokai. 377 mokiniai grojo šiais instrumentais: fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, ukulele, kanklėmis, išilgine ir skersine fleitomis, elektroniniu klavišiniu, mušamaisiais. Muzikinė raiška vyko 19 kolektyvų: 5 choruose, 5 vokaliniuose ir 9 instrumentiniuose ansambliuose. Kolektyvų muzikinę veiklą vykdė 402 mokiniai.

Vykdamas meninio ugdymo programas ir atsižvelgiant į poreikius plėtotos meninės saviraiškos ugdymo programos siūlant vokalinio ugdymo, šiuolaikinio muzikavimo ir choreografinę ugdymo kryptį. Vykdytos 7 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvavo 162 mokiniai. 13 mokinių, baigusių „Juventos“ progimnazijos muzikinio ugdymo programą, pasirinko meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programą. Meninė saviraiška buvo plėtojama liaudiškų šokių kolektyvuose, šiuolaikinio muzikavimo (K. Orfo instrumentarius) ansambliuose. Iš viso meninėje saviraiškoje dalyvavo 139 mokiniai.

Įgyvendinant priemonę Ugdymo sąlygų ir galimybių mokiniams, gabiems muzikai, sudarymas, numatyta sudaryti sąlygas mokiniams gerinti instrumentinį muzikavimą: instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės modulį lankė 68 mokiniai. Mokiniai buvo skirtos 55 papildomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, skersinės fleitos, gitaros pamokos. 16 mokinių buvo skirtas antras pasirenkamasis instrumentas. Profesinės linkmės modulio mokiniai įvykdė programą, tačiau dėl covid -19 pandemijos ne visi dalyvavo instrumentiniuose koncertuose, konkursuose. Sausio - vasario mėn. 5 mokiniai dalyvavo respublikiniame B. Dvariono jaunųjų pianistų konkurse ir laimėjo 1 laureato ir 3 diplomantų vardus.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, keliamus kokybės reikalavimus ir esamas galimybes, numatyta didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą: 1 – 4 klasėse vykdyta 11 programų, 5 – 8 kl. – 11 neformaliojo švietimo programų, išaugo pagal mokinių poreikius vykdomų naujų neformaliojo švietimo programų skaičius (1 - 4 kl.: dailės studija „Art-elė“, teatrinės raiškos būrelis, IT būrelis „Login-ukai“, techninės kūrybos būrelis „Robotika“; 5 - 8 kl.: gitaristų būrelis nemuzikinių klasių mokiniams, teatrinės raiškos būrelis, informacinių technologijų būrelis „Bit[Byte“). Programose dalyvavo 413 mokinių (55 proc.). NŠ programose dalyvaujantys mokiniai fiksuojami Mokinių registre, valandos skirtos metams arba pusei metų.

Įgyvendinant Integruojamųjų programų vykdymas priemonę, numatyta gerinti integruojamųjų programų kokybę, sudarant sąlygas mokytojams - specialistams klasių valandėlių metu vesti tikslinius užsiėmimus. Per 1 - 8 kl. mokinių pamokas, klasių valandėles, nedidinant mokinių krūvio, lengvinant klasių vadovų darbą, gerinant integruojamųjų programų kokybę, vyko 180 užsiėmimų: sveikatos specialisto - 90, socialinių pedagogų - 56, ugdymo karjerai konsultanto - 34. Parengta metodinė medžiaga dvylikai 1 – 4, 5 – 8 kl. integruotų klasių valandėlių (temos - „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancija“, „Sąmoningumo menas“, „Šeimos diena“, „Sveikatos savaitė“, „Saugesnis internetas“, „Sveika mityba“, „Gyvenkime draugiškai“, „Laimingos šeimos receptas“, „Mamos šypsena“, „Emocijų savaitė“). Ugdant bendrąsias, pilietiškumo kompetencijas, 8 kl. mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautinėje DofE apdovanojimų programoje („The Duke of Edinburgh’s International Award“). Pagal „Paauglystės kryžkelių“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas parengta ir 7 - 8 kl. mokiniams vesta 10 integruotų dorinio ugdymo pamokų. Vyko integruotos „Solidarumo pamokos“, VII - ajame „Solidarumo bėgime“ dalyvavo 86 mok. Surinkta 102 eur. parama. „Social Breeze“ mokymuose apie savanorystės integravimą į dorinio ugdymo pamokas ir SKU veiklą dalyvavo 2 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 pavaduotojas.

Įgyvendinant priemonę Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas, organizuota virtuali nuotolinė Šiaulių miesto 1–8 kl. mokinių konferencija „UNESCO pasaulio paveldas Lietuvoje“ dalyvavo 30 dalyvių iš 5 mokyklų. Planuotas Meno kolektyvų koncertas neįvyko dėl Covid-19 pandemijos. Vykdyta integruotų pamokų savaitė „Liudvikui van Bethoveni 250“. Organizuoti 3 instrumentinės muzikos koncertai („Žiemos spalvos“, „Muzikuojame kitaip“, „L. van Bethoveni 250“), virtualus kalėdinis koncertas „Kalėdos širdy“ (koncerte dalyvavo 280 mokinių), jaunių choro „Melodija“ chorinė stovykla Molėtuose. Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė“ televizijos pasirodymuose dalyvavo 11 solistų ir ansamblių. 3 solistai ir 2 ansambliai tapo konkurso laureatais ir dalyvavo VOBT

vykusiame koncerte. Tarptautiniame jaunųjų talentų konkurse „Tautiniai akcentai muzikoje“ dalyvavo 2 solistai ir duetas (laimėta 1 pirma ir 2 antros vietos). Progimnazijos kolektyvai (5 chorai, 2 šokių grupės, instrumentinė kapela) paruošė Moksleivių dainų šventės programą, dalyvavo apžiūrose. Dainų šventė buvo atšaukta dėl Covid -19 pandemijos. Šiaulių meno mėgėjų kolektyvų festivalyje „Rudens mozaika“ dalyvavo visi vokaliniai ansambliai, solistai, šokėjai.

Įgyvendinant priemonę Dalyvavimas konferencijose, socialinėse – pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt., jų organizavimas ir vykdymas, organizuota respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, 1 - 8 kl. pilietiškumo akcija „Laisvės vėjas“ (atlikta daina „Kokia nuostabi, Lietuva esi“ atlikimas, sukurtas vaizdo įrašas). Šiaulių miesto mokyklų pilietiškumo akcijoje „Laisvė“ dalyvavo jaunių choras „Melodija“. Inicijuota ir parengta Šiaulių miesto progimnazijų „Tautiškos giesmės“ giedojimo akcija, skirta Kovo 11 - osios minėjimui (akcija atšaukta; Priskėlimo aikštėje įvyko tik miesto Vėliavos pakėlimo šventė - minėjimas, kurioje dalyvavo jaunių choras). Organizuota VO „Gelbėkit vaikus“ akcija, skirta Vasario 16 - ajai, „Linkėjimai Lietuvai“, vyko Nacionalinio konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ atrankinis turas, akcija „Pasimatuok kaseles“, skirta Vasario 16 – tai, organizuotas 1 - 8 kl. „Tautiškausias klasės nuotraukos konkursas“ ir paroda. Mokinių seimas organizavo akcija „Kalėdinė eglutė“. „Gerumo mėnesio“ metu vyko 3 paramos akcijos: „Kalėdinės kojinaiteš“, skirta Vilniaus Santaros ligoninės vaikų skyriaus onkologiniams ligoniams, „Tiesiu Tau leteną“, skirta Šiaulių „Letenėlės“ gyvūnams, „Juventiečių svajonės“, skirta materialinių nepriteklių išgyvenančių šeimų vaikų svajonėms įgyvendinti.

Įgyvendinant priemonę Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas, numatyta formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą. Rugsėjo/spalio mėn. vyko susitikimai su SKU partneriais dėl bendradarbiavimo planų tikslinimo, veiklų perkėlimo į virtualias erdves (dirbant nuotolyje). Organizuotos 108 SKU veiklos. Socialinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvavo 448 mokiniai. Organizuota 5–8 kl. mokinių apklausa dėl socialinės - pilietinės veiklos atlikimo prasmingumo, mokiniams išskylančių problemų. Apklausos rezultatai, siūlymai aptarti Mokinių Seimo, klasių vadovų susirinkimuose. Vyko 1–8 kl. tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo galimybių didinimo vykdant SKU veiklas (pateikta 12 siūlymų). 8 klasių mokiniams organizuoti 2 susitikimai su savanoriais. 5 kl. mokinių tėvai supažindinti su Šiaulių m. SKU modelio tikslais, uždaviniais ir gairėmis, vykdoma veikla progimnazijoje ir už jos ribų. 2 kartus per metus apie progimnazijoje vykdomas SKU veiklas informuoti mokytojai, administracija. Nuolat teikiama informacija (sklaida) socialiniuose tinkluose, progimnazijos tinklalapyje, el. spaudoje.

Užtikrinamas kokybiškas pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams gerinant darbą su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais. Siekta specialiujų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę, užtikrinat individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį. Progimnazijoje dirba 2 logopedai-specialieji pedagogai; 2 socialiniai pedagogai.

Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje 100 proc. gauna logopedo ir spec. pedagogo pagalbą. Socialinės pedagogės konsultavo bei įvairiomis formomis teikė socialinę pedagoginę pagalbą 75 % mokinių tėvų. Įsigytos mokymosi priemonės specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams (skirtingos mokymosi priemonės, nupirkti pratimų sąsiuviniai).

Įgyvendinant priemonę Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiujų ugdymosi poreikių mokinius, būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais, Pedagogine psichologine tarnyba. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, todėl organizuotos dvi V GK narių konsultacijos - diskusijos dalyvaujant PPT socialinei pedagogei L. Mickienei, 60 val. kursai „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (dalyvavo 25 mokytojai), seminaras „Vaiko pyktis ir agresija. Nuo ko pradėti?“ (dalyvavo 35 mokytojai,

administracija).

Įgyvendinant priemonę Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, pagal kurį 2 kartus metuose vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymą. Dokumentas pristatytas bendruomenei. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta specialiųjų poreikių mokinių asmeninė pažanga ir pusmečių ugdymo(si) rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. I pusmetyje 93% specialiųjų poreikių mokinių pasiekė asmeninę pažangą, II pusmetyje - 96% . 5 - 8 kl. I pusmetį per savaitę organizuotos 23 mokomųjų dalykų konsultacijos, II pusmetį - 17 konsultacijų per savaitę. Stebima mokinių ir mokytojų veikla, ji analizuojama. Per mokslo metus konsultacijų tvarkaraštis koreguotas 4 kartus. Vasario mėn. atlikta išsami mokinių konsultacijų lankomumo (galėjimo lankyti) analizė, situacija aptarta administracijos susirinkime, su išvadamis supažindinti mokytojai. Lapkričio mėn. vykdyta mokytojų apklausa dėl konsultacijų lankomumo bei kokybiškos jų veiklos. Situacija aptarta administracijos susirinkime, išvados pateiktos Metodikos tarybos susirinkime. Konsultacijas lanko 20 proc. 5 - 8 klasių mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus. Sudarytas ir VGK aprobuotas individualaus ugdymo planas, planas pristatytas Šiaulių miesto PPT kaip gerosios patirties pavyzdys. 2 kartus per metus vyko signalinių pusmečių rezultatų aptarimai, pokalbiai su mokiniais, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai.

Įgyvendinant uždavinio priemonės Mokymai bendruomenės nariams, Dalyvavimas „Antro žingsnio“ ir LIONS QUEST programose, Psichologo etato steigimas, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Vyko seminaras mokytojams „Kaip pergudrauti stresą ir išvengti perdegimo“ (lektorė L. Laurinčiukienė) (dalyvavo 70 mokytojų). VGK komandos nariai dalyvavo 2 dienų Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) ir LIONS QUEST programos integravimo mokykloje tvarumo seminare. Vykdyta 4–8 kl. mokinių patyčių situacijos tyrimas-apklausa, analizė (dalyvavo 74 proc. mokinių). Atlikta 2020 ir 2019 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos, numatytos priemonės situacijai gerinti. Mokyklos tinklalapyje įdiegta „Patyčių dėžutė“, organizuoti mokinės mamos 2 seminarai tėvams ir individualios konsultacijos apie vaikų pykčio valdymą, pateikta metodinė medžiaga klasių valandėlėms „Pykčio arbatinukas“. „Antro žingsnio“ programa vykdoma 1-4 kl. (15 klasių komplektų). Vykdyta 1 - 4 kl. mok. apklausa apie „Antro žingsnio“ programos naudingumą. Apklausoje dalyvavo 80% mokinių (90% mokinių programa patinka, 85% - taiko išmokus metodus, 91% - programa naudinga). LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programa vykdoma 5–8 kl. (15 klasių komplektų): 5–6 kl. programa integruota į klasių vadovų, mokytojų veiklą, 7–8 kl. – į dorinį ugdymą. Organizuota „Veiksimo savaitė be patyčių 2020“, „Sąmoningumo didinimo mėnesio“ veiklos: socialinės akcijos, renginiai, atitinkantys temų „Mokykla – mano antrieji namai“, „Kaip mes dėliojame laimės mozaiką“ filosofiją, Solidarumo bėgimas, „Tolerancijos dėlionė“, „Fraktalas tėčiui“.

Įgyvendinant uždavinio priemonės Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą ir Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas, organizuotos 108 SKU veiklos, iš jų 48 skirtos ugdymui karjerai (pažintiniai, patyriminiai renginiai, kuriuose dalyvavo 17 klasių vadovų, 12 mokytojų, 1–4 kl. – 98 mok., 5–8 kl. – 350 mok.). Ugdymo karjerai planus pildė 100 proc. mokinių. Pagal tvarkaraštį organizuoti 2 UK specialistų užsiėmimai 5–6 ir 7–8 kl. (per metus vyko 34), po 1 UK užsiėmimą - 1-4 klasėse (per metus vyko 15). Sėkmingai vykdyta Tarptautinė DofE apdovanojimų (angl. The Duke of Edinburgh's International Award) programa, orientuota į savanorišką jaunuolių mokymąsi iš patirties, pasirenkant tobulėjimo tikslus mokymosi įgūdžių, paslaugų (savanorystės) aktyvios veiklos (sveikos gyvensenos) ir žygių srityse (parengti 3 kvalifikuoti vadovai, programą vykdė 22 mokiniai. Ugdytiniams organizuoti dveji mokymai, aktyviai bendradarbiauta su kitų miesto ir respublikos mokyklų programos dalyviais.

Įgyvendinant priemonę Kabinetų atnaujinimas, jų paskirties koregavimas, IV aukšto kabinetuose įrengti kondicionieriai, pakoreguota kabinetų paskirtis, atnaujinta biblioteka-skaitykla, koridorių erdvės, baigtas kapitalinis aktų ir sporto salių remontas, rekonstruotos mokinių rūbinės

(100 proc. įrengtos mokiniams spintelės).

Siekiant gerinti mokinių ir mokytojų mokymosi ir darbo sąlygas pagal priemones Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, Mokinių poilsiu ir mokytojų individualiam darbui skirtų zonų plėtimas atnaujinti aikštynai, bėgimo takai, įrengta laikina (pavasari ir rudenį) lauko klasė, sukurtos mokinių poilsio zonos, atnaujinta mokytojų poilsio zona

Įgyvendinant priemonę Mokyklinių baldų atnaujinimas, įsigyta naujų baldų: mokyklinių stalų, kėdžių, mokytojams darbo stalų, minkštasuolių, spintų ir kt.

Įgyvendinant priemonę Muzikos instrumentų atnaujinimas, įsigytos 3 gitaros, bosinė fleita, mušamųjų komplektas, 3 pianino kėdės. Instrumentinės kapelos mokiniams pasiūti tautiniai rūbai.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę atnaujinta IKT bazė: įsigyta iPad planšečių, kompiuterių, multimedijų, išmaniųjų ekranų.

Įgyvendinant priemonę Dalyvavimas eTwinning projektuose, sudaryta galimybė mokyklai bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes, skatinamas bendradarbiavimas Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Šioje veikloje dalyvauja 183 pradinių klasių mokiniai, 8 mokytojai. Vykdyta 10 eTwinning projektų: „Schoolvision 2020“, „STEAM\*as pasakų pasaulyje“, „Skaitmeninio pasaulio stebuklai“, „Alisa stebuklų šalyje“, „Wise teenagers for a wise world“, „Rudens taku“, „Gimtinės takais“, „Mano žaisliukas“, „STE(A)Muko draugai“. Vyksta patirties sklaida su L/D „Ažuoliukas“, Šiaulių universitetu, kitomis ugdymo įstaigomis.

Siekiant skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, įgyvendinama priemonė Dalyvavimas Nordplus projektuose. Šioje veikloje dalyvauja 100 mokinių (2-6 kl.), 5 mokytojai. Vykdytas 1 projektas tarptautinis Twinning - Nordplus projektas „Stebuklai mokslo šalyje“, kurio tikslas - dalintis gerą patirtimi ir metodais, ugdymo procese taikant STEAM mokymąsi.

Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese dalyvaujama ERASMUS+ (KA1) ir (KA2), Dalyvavimas projekte Erasmus + (KA1) ir (KA2): pagal KA1 ir KA2 pritraukta lėšų (39329 Eur.), 2018 - 2020 m. vykdytas projektas „Projektinis mokymas(is) - įrankis sėkmingam visuminiam asmenybės ugdymui“ („Project-based learning as a successful tool for holistic education“) 5 - 8 kl. (sukurta integruota programa 5 kl. mokiniams, 2019-2020 m. m. organizuotas integruotas 5d kl. ugdymas, kuriama integruota programa 6 kl. mokiniams). 2019 - 2021 m. vykdomas projektas „Alisa stebuklų šalyje“ („Alisa in Wonderland“) 1 - 4 kl. mokiniams (projekte dalyvauja 13 mokytojų ir 100 mokinių, pritraukta lėšų (12377 Eur.). Projekte „The Project Competition - Who will you invite to your video call?“ dalyvauja anglų k. mokytoja ir 7 grupių mokiniai.

Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, įgyvendinta priemonė Dalyvavimas respublikiniuose, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose ir kt. renginiuose. Vykdyti respublikiniai projektai 1-4 klasėse ir Šiaulių m. savivaldybės projektai 1-8 klasėse. Vykdytas respublikinis projektas „Sveikatiada“ (dalyvavo 100 proc. 1-4 kl. mokinių, vykdytos veiklos: „Vaisių ir daržovių iššūkis“, „Grūdinių produktų iššūkis“, „Vandens iššūkis“, „Pieno produktų iššūkis“. Iš viso įvykdyta 30 veiklų. Organizuotos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos, renginiai pagal temas „Mokykla – mano antrieji namai“, „Kaip mes dėliojame laimės mozaiką“.

Įgyvendinant priemonę Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bendradarbiauta su „Aušros“ muziejumi, visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Menų mokykla, Dailės mokykla, visomis miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, lopšeliais/darželiais, ŠPRC, Dailės galerija, koncertų salės „Saulė“ administracija, socialinių paslaugų centru, gyvūnų prieglauda „Binada“, „Šiaulių letenėle“, Bridų „Senolių namais“, Paliatyvios pagalbos ir slaugos centru, Rėkyvos savarankiško gyvenimo namais, „Maisto banku“, P. Višinskio biblioteka, Šiaulių universitetu, Kauno technologijos universitetu, Šiaulių Valstybine kolegija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, „Rūtos“ šokolado muziejumi, Šiaulių apskrities valstybine mokesčių inspekcija, Šiaulių banku, Jaunųjų gamtininkų centru, Valstybiniu dramos teatru, prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Rotary ir Interact klubais, Šiaulių AVPK, UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos klinika, „Baltik vairas“, „Splus“ ir kt. Atnaujintas bendradarbiavimas ir aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės su L/D „Ažuoliukas“, „Berželis“, pasirašytos sutartys su

L/D: „Kregždutė“, „Drugelis“. „Juventos“ ir Ragainės progimnazijų Mokinių seimai inicijavo 3 „iššūkius“, į kuriuos įtraukė mokyklų bendruomenes. Savanoriavta įvairiuose miesto L/D („Ažuoliukas“, „Auksinis raktelis“, „Dainelė“, „Ežerėlis“, „Žirniukas“, „Žilvitis“, „Žibutė“, „Berželis“), Socialinių paslaugų centre, „Maisto banke“, „Šiaulių letenėlėje“, gyvūnų prieglaudoje „Binada“, P. Višinskio bibliotekoje, Paliatyvios pagalbos ir slaugos centre, koncertų salėje „Saulė“.

Dalyvauta socialinėje - pilietinėje veikloje: organizuotas „Draugystės rytmetis“ Rėkyvos savarankiško gyvenimo namuose, dalyvauta Rotary klubų inicijuotoje socialinėje paramos akcijoje „Atrask“, Šiaulių Interact klubo Protmūšyje, skirtame Valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienai (laimėta I vieta), patyriminėje Šiaulių dailės galerijos veikloje „S.M.A.R.T. tikslas – kaip išsikelti ir pasiekti“, galimybių festivalyje „TAVO PIN KODAS“, „Vonin Lithuania“ užsiėmimuose.

Organizuoti pažintiniai vizitai į UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos kliniką, „Baltik vairs“, Šiaulių banką, „Splus“, ŠPRC, Šiaulių AVPK, valstybinę mokesčių inspekciją, Valstybinį dramos teatrą. Kartu su 7 socialiniais partneriais dalyvauta respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Bendradarbiaujant su ŠU, KTU, ŠVK, Šiaulių J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“ ir ŠU gimnazijomis, organizuota „Karjeros diena“. Dalyvauta „Studfestas 2020“ - karjeros festivalyje mokiniams. Su Šiaulių Medelyno progimnazija vyko bendradarbiavimas vykdant DofE programos veiklas, dalyvaujant karjeros ugdymo dirbtuvėse „Raktas į sėkmingą karjerą“, projekte jaunimui „#NORIUBŪTI“ (8 užsiėmimai). Su Šiaulių J. Janonio gimnazija bendradarbiauta dėl dalyvavimo Kokybės krepšelio renginiuose, Jaunųjų mokslininkų veikloje, DofE programos vykdymo planavimo ir žygių, popamokinės veiklos organizavimo, mokinių tolesnio mokymosi galimybių 2020–2021 m. m (vyko bendras tėvų, mokinių dviejų administracijų susirinkimas, atvirų durų diena). Su Šiaulių S. Šalkauskio gimnazija bendradarbiauta 8 kl. mokiniams dalyvaujant užsiėmimuose, skirtuose gimnazijos programų ir erdvių pristatymui, Antikorupciniame renginyje. Su Šiaulių Gegužių progimnazija bendradarbiauta dalinantis neformaliojo švietimo, popamokinių renginių organizavimo, DofE programos vykdymo klausimais. Su Maltos ordino Šiaulių m. skyriumi bendradarbiauta vykdant paramos akcijas. Mokykloje suburta Jaunųjų maltiečių grupelė savanoriavo Pastoraciniame centre, bendravo su kitų mokyklų maltiečiais. Su Šiaulių su l/d „Ažuoliukas“, „Berželis“ bendradarbiauta vykdant „Sveikatiados“ projektą, organizuojant pažintinius profesinio veiklinimo užsiėmimus. Visus metus „Aušros“ muziejaus padaliniuose vyko 1 - 8 klasių edukaciniai užsiėmimai pagal iš anksto parengtą planą. Tikslingai naudotos Mokinio krepšelio, Kultūros krepšelio, Kultūros paso lėšos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti vaiko asmenybės ūgties procesų rezultatus. <i>Veiklos sritis - asmenybės ūgtis.</i>	8.1.1. Pagerėję vaiko asmenybės ūgties procesų rezultatai.	8.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių, dalis proc. – 5-8 kl. mokinių pažangumas - 98,6 proc., aukštesniuoju lygmeniu besimokančių dalis – 9,1 proc.  8.1.1.2. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.  8.1.1.3. 6 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio per matematikos NMPP, dalis sieks ne daugiau 2/3 proc.  8.1.1.4. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 32.  8.1.1.5. Virtualioje skaitmeninėje aplinkoje

	<p>8.1.2. Pagerėję vaikų fizinės sveikatos rodikliai, žinios apie sveikatos stiprinimą.</p> <p>8.1.3. Aktyvesnis mokinių dalyvavimas pilietinėje – savanoriškoje veikloje.</p>	<p>(EDUKA, EMA ir kt.) mokosi 80 proc. mokinių.</p> <p>8.1.1.6. Vestų integruotų pamokų skaičius – 250.</p> <p>8.1.2.1. Sveikatą stiprinančiose programose, projektuose dalyvauja 90 proc. mokinių.</p> <p>8.1.3.1. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvauja 60 proc. mokinių.</p>
<p>8.2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo. (<i>veiklos sritis - ugdymas(is)</i>)</p>	<p>8.2.1. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>8.2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su miesto gimnazijomis.</p> <p>8.2.3. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su miesto neformaliomis įstaigomis, neformaliojo švietimo programų teikėjais.</p> <p>8.2.4. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su profesinio rengimo mokyklomis.</p> <p>8.2.5. Mokinių ugdymo karjerai sistemingas teikimas.</p>	<p>8.2.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. centro 4 darželių PUG ugdytinių (90 proc.).</p> <p>8.2.2.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“, Lieporių, S. Šalkauskio, Sporto, Universitetinės gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 100 proc. 8 kl. mokinių.</p> <p>8.2.3.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Dailės, Menų mokyklose patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 4 - 6 kl. mokinių.</p> <p>8.2.4.1. Profesinio orientavimo plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 6 – 8 kl. mokinių.</p> <p>8.2.5.1. 98 proc. mokinių turi pasirengę karjeros planus.</p>

<p>8.3. Tobulinti mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimą ugdymo(si) procese. (<i>veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka</i>)</p>	<p>8.3.1. Patobulintas mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimas ugdymo(si) procese.</p> <p>8.3.2. Aktyvus įvairių edukacinių erdvių mieste ir šalyje panaudojimas.</p> <p>8.3.3. Įsitraukimas į SKU ir STEAM programų įgyvendinimą.</p> <p>8.3.4. Mokinių saviraiškos ir pasiekimų pateikimas miesto ir šalies renginiuose.</p>	<p>8.3.1.1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja IKT priemones, tobulina savo kompetencijas ir dalijasi patirtimi (interaktyvias lentas, planšetes ir kt.).</p> <p>8.3.2.1. 75 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose ne mokykloje.</p> <p>8.3.3.1. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuotos 70 mokyklos SKU veiklų.</p> <p>8.3.3.2. Didinant STEAM mokslų patrauklumą, 1–8 kl. mokiniams organizuotos 2 veiklos mieste, 2 veiklos mokykloje, mokykloje išplėtotą STEAM pasiūla, į STEAM veiklas įsitraukė 95 proc. 1–8 kl. mokinių.</p> <p>8.3.4.1. Organizuoti 4 renginiai (1 tarptautinis, 1 respublikinis, 2 miesto) muzikinio ugdymo programų mokiniams, dalyvauja 1–8 kl. mok. 90 proc.</p>
<p>8.4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus (<i>veiklos sritis - gyvenimas mokykloje</i>)</p>	<p>8.4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai</p> <p>8.4.2. Aktyvesnis tėvų Tamo dienyno stebėjimas</p>	<p>8.4.1.1. Klasės susirinkimuose dalyvauja 70 proc. mokinių tėvų/globėjų.</p> <p>8.4.1.2. 1 – 8 kl. Tėvų aktyvo veiklose dalyvauja 50 tėvų.</p> <p>8.4.1.3. Organizuotose 5 bendrose veiklose su tėvais įsitraukia 60 proc. tėvų/globėjų.</p> <p>8.4.1.4. 20 šeimų įsitraukia į bendrą Šiaulių m. P. Višinskio bibliotekos ir progimnazijos projektą „Keliaujančios kūrybos ir laisvalaikio dėžutės“.</p> <p>8.4.2.1. TAMO vykdytoje tėvų apklausoje pasiūlymus dėl</p>

	8.4.3. Bendradarbiavimas su tėvais Vaiko gerovės komisijos veiklose	mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinimo teikia 120 tėvų. 8.4.3.1. Iš kviečiamų 98 proc. šeimų dalyvauja V GK posėdžiuose ugdymo kokybės, fizinės bei psichinės vaikų sveikatos gerinimo klausimais.
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2020-01-20 PT 2

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)