

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-7

2021-2023-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (34)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Ilgalaikis prioritetas - atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Strateginio tikslo aprašymas – strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Vykdoma programa – švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2021–2023 m. programa.

Mokyklos misija – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą.

Mokyklos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (*žodžiai iš „Mokyklos dainos“*).

Mokyklos vertybės

Savigarba ir pagarba kitiems

Poreikis tobulėti, nuolatinis mokymasis

Bendravimas ir bendradarbiavimas

Saugi ir maloni mokyklos aplinka, jos tausojimas ir puoselėjimas

Atsakomybė už savo jausmus ir poelgius

Mokyklos prioritetai

Mokyklos išskirtinumas: bendrojo ir muzikinio ugdymo dermė

Dėmesys ugdymo kokybei: aukšti mokinių ugdymo/si pasiekimai ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas.

Savalaikė švietimo pagalba mokiniui

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių „Juventos“ progimnazija savo veiklą grindžia LR konstitucija, LR Švietimo įstatymu, LR Seimo 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimu Nr. 779 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 strategijos“, LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 „Dėl 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. T-351 „Dėl Mokymo lėšų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. A-1167 „Dėl lėšų, planuojamų skirti iš savivaldybės biudžeto biudžetinėms įstaigoms, apskaičiavimo 2021 metais tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. A-1367 „Dėl ugdymo lėšų, skiriamų iš savivaldybės biudžeto neformaliojo švietimo ir sporto įstaigoms, apskaičiavimo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. A-488 „Dėl

neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš 2021 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“, Šiaulių miesto Vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų muzikinio ugdymo programas, 1.2 % mokyklos bendruomenės parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai.

Socialiniai veiksniai

Šiaulių „Juventos“ progimnazija – miesto centro mokykla. Progimnazijoje ryškėja mažėjantis mokinių skaičius: 2019–2020 m. m. 792 mokiniai, 2020–2021 m. m. 745 mokiniai (47 mokiniais mažiau). Sumažėjo 1 klasės komplektu: 2019–2020 m. m. buvo 31, 2020–2021 m. m. 30 klasių komplektų.

Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, mokykloje ugdymas organizuojamas „Visos dienos mokyklos“ principu, veikia pailgintos dienos grupė 1 klasių mokiniams, namų darbų ruošos grupė „Aitvaras“ 2–4 klasių mokiniams. Progimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Logopedinė pagalba teikiama: 2019–2020 m. m. – 82 mok., 2020–2021 m. m. – 95 mok. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama: 2019–2020 m. m. – 40 mok., 2020–2021 m. m. – 40 mok. Nemokamą maitinimą gauna 2019–2020 m. m. – 30 mok., 2020–2021 m. m. – 83 mok.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese, 100 proc. mokomųjų kabinetų aprūpinta kompiuteriais. Iš viso yra 199 kompiuteriai ir 114 planšečių, mokinių mokymui naudojami 171 kompiuteris ir 100 planšečių, vienas kompiuteris tenka 4 mokiniams, viena planšetė tenka 7,4 mokiniui. Mokykloje įrengti du IT kabinetai, yra 26 daugialypės terpės projektoriai, veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas, naudojama virtuali mokymosi aplinka, Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Gerėja nuotolinio darbo įgūdžiai (dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., mokytojai baigė Microsoft TEAMS mokymus). Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama IQES online Lietuva instrumentas.

2017-2020 m. mokykla dalyvavo „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ projekte ir atnaujino materialines technines priemones bei įrangą.

Pagal Europos sąjungos struktūrinių fondų projektą „Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimas“ sukurtos edukacinės erdvės mokiniams, įrengtas technologijų bei IT-muzikos kabinetas-laboratorija, atnaujinti koridoriai, mokyklos biblioteka-skaitykla, modernizuota sporto, aktų salės. Aktų salėje įsigyta nauja įgarsinimo įranga, pradėta kurti kalbų mokymosi laboratorija, virtualios realybės sistema, įsigytos interaktyvios grindys, 10 vnt. interaktyvių ekranų.

Teisinė bazė:

Progimnazija yra biudžetinė įstaiga. Mokymo(si) kalba – lietuvių k. Progimnazijoje naudojamas anspaudas, atsiskaitomoji ir kitos sąskaitos Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroniniai parašai Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributika.

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 darbų vadovas. Mokyklos direktorius ir 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra įgiję II vadybos kategorijas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas. Mokykloje veikia Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga, kuri atstovauja daugiau kaip 1/3 visų darbuotojų.

Nuo 2020 metų sausio 1 d. mokykla perėjo prie miesto švietimo įstaigų centralizuotos buhalterijos.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje mokosi 745 mokiniai (1–4 kl. – 330 mokinių, 5–8 kl. – 415 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 500 mokinių. Mokykloje yra 30 klasių komplektų: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 15. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės. 2020–2021 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 162 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 182 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 69 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 143 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 13 mok. Mokykloje dirba 88 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 5 vadovai): 1 ekspertas, 49 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 49 metai. Mokykloje dirba 28 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

Planavimo sistema

Strateginis planas. Metinis veiklos planas. Ugdymo planas. Muzikinio ugdymo planas. Ugdymo turinio programos ir dalykų planai. Pedagogų atestacinės komisijos planas. Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių seimo, metodinių grupių, klasių vadovų planai.

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų nustatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto lėšų skirta: 2019 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų 962200 Eur., vienam mokiniui – 1216,43 Eur., 2020 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1024700 Eur., vienam mokiniui – 1382,86 Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Splus interneto ryšys ir Teledema telefono ryšys, 3 mobilieji abonementai, sukurta visuotinė prieiga prie interneto. Veikia mokyklos internetinė svetainė (adresu: <http://www.juventa.lt>), facebook paskyra. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninio dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA skaitmenine aplinka, mokinių ir mokytojų registras, NEC ir KELTAS, švietimo valdymo ir informacinė sistema ŠVIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, muzikinio ugdymo programų mokinių elektroninė registracija. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Mokyklos patalpas saugo „Apsaugos komanda“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, Šiaulių miesto savivaldybės, Švietimo centro Centralizuotos apskaitos padalinys. Progimnazijos direktorius reguliariai teikia finansines ataskaitas progimnazijos

tarybai ir bendruomenei, miesto tarybai. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

SSGG analizė

Stiprybės

Mokykloje dirba kompetentingi ir kūrybingi pedagogai, organizuojami aukšto lygio mokyklos vardą garsinantys muzikiniai renginiai.

Puoselėjama kultūra ir tradicijos.

Nuolat atnaujinama materialinė bazė.

Prižiūrimos ir kuriamos edukacinės erdvės.

Vykdomas sklandus nuotolinis ugdymas.

Veikla vykdoma vadovaujantis atnaujintais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Sklandžiai, operatyviai organizuojamas mokinių maitinimas.

Silpnybės

Mokykla neturi psichologo, mokytojo padėjėjo.

Trūksta IKT priemonių, dalis priemonių nusidėvėjusios, trūksta programinių įrangų.

Nepakankamas interneto ryšys mokyklos erdvėse.

Dalies mokyklos patalpų nusidėvėjimas, neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Trūkstama patalpų laboratorijai. Reikalingi oro vėsinimo aparatai patalpose, kai aukšta oro temperatūra.

Daug lėšų išleidžiama mokomosios medžiagos kopijavimui, švaros priemonių įsigijimui.

Prastos mokyklos sporto aikštynų dangos.

Galimybės

Stiprinti bendruomenės mikroklimatą, glaudinti bendravimą ir bendradarbiavimą, auginti ir puoselėti vidinę kultūrą, skatinti tarpusavio paramą ir pagalbą.

Puoselėti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Stiprinti ir palaikyti pokyčius skatinančią projektinę veiklą.

Stiprinti mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymą.

Aktyvinti kryptingesnę Metodinės tarybos veiklą.

Gerinti ugdymo(si) aplinką ir sudaryti sąlygas mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Atnaujinti kompiuterinę įrangą, diegti skaitmeninį turinį.

Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, skiriant namų darbus, suteikti mokiniams didesnes pasirinkimo galimybes.

Plėtoti sveikatą stiprinančios mokyklos galimybes (5–8 kl.).

Aktyvinti tėvų vaidmenį savivaldos procesuose.

Kurti naujas ugdymo(si) aplinkas, edukacines erdves, įrengti stacionarią lauko klasę.

Pritraukti 1.2 % paramos (1.2 % nuo GPM sumos) ir rėmėjų lėšų mokyklos atnaujinimui, erdvių įkūrimui, aplinkos tobulinimui. Numatyti priemones triukšmo mažinimui. Esant poreikiui įsteigti priešmokyklinio ugdymo klasę. Skleisti progimnazijos veiklos patirtį spaudoje, internetinėje erdvėje.

Grėsmės

Didelis mokinių namų bei atsiskaitomųjų darbų krūvis.

Mokinių skaičiaus mažėjimas.

Neaiški muzikinio ugdymo ir neformaliojo švietimo situacija (nuotolinio ugdymo kokybė, finansavimas).

Mokinių saugumo užtikrinimas nepilnai aptvortoje mokyklos teritorijoje.

II SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 01)

**BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT UGDYMO KOKYBĘ,
ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių skaičius)	90	90	90	90
2. Gerosios patirties sklaida (renginių skaičius)	5	5	5	5
3. Integruotas mokymas (integruotų pamokų skaičius, integruotų programų skaičius)	250; 2	250; 2	250; 2	250; 2
4. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (proc.)	80	100	100	100
5. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
6. Mokinių pažanga (5-8 kl. mok. vid. pažymys; pažangumas (proc.); mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis proc.; aukštesniu lygmeniu besimokančiųjų dalis proc.)	7,7; 98,6 64,5; 9,1	7,7; 98,6; 64,5; 9,1	7,7; 98,6; 64,5; 9,1	7,7; 98,6; 64,5; 9,1
7. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (procentai)	nevyko	99	99	99
8. EDUKA klasės naudojimas (prisijungusių mokytojų dalis proc., mokinių dalis proc.)	90; 80	90; 80	90; 80	90; 80
9. STEAM mokymas (klasių skaičius, mokinių skaičius)	4; 72	4; 72	4; 72	4; 72
10. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių dalyviai (mokinių skaičius).	190	190	190	190
11. Mokyklos vardo garsinimas (dalyvių skaičius, nugalėtojų skaičius; dalykinių renginių skaičius)	745; 8; 80	765; 12; 100	765; 12; 100	765; 12; 100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys *Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.*

Siekiant įgyvendinti ugdymo planą, Bendrąsias bei pritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, numatomos šios priemonės:

01.01.01 Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.

01.01.02 STEAM ugdymo plėtotė.

Įgyvendinant 01.01.01 priemonę, siekiama ugdymo procesą orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, todėl būtina kelti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti gerosios patirties sklaidą, aktualizuoti gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinti aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Mokiniams ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase, nuotolinio ugdymo proceso metu dirbama ZOOM, EDUKA, Microsoft Teams ir kt. platformose. Organizuojami papildomi EDUKA, Microsoft Teams mokymai. Siekiant ugdymo pažangos, bus analizuojami mokinių pusmečių, metinių įvertinimų, NMPP rezultatai, daromos išvados, koreguojamas ugdymo turinys.

Įgyvendinant 01.01.02 priemonę, akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika), orientuotas į mokinių inžinerinių kompetencijų tobulinimą). Progimnazija stiprina šią veiklą,

skirdama mokinių neformaliojo švietimo valandas IT mokytojui 1–4 kl. STEAM projektinei, techninei – kūrybinei veiklai, ankstyvajam programavimui, šachmatų, robotikos užsiėmimams. Mokiniams sudaryta galimybė lankyti STEAM krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose edukacinės įmonės „EDUX“ programose (MISIJA: STEAM 2 (STEAM JUNIOR), MISIJA: STEAM: INŽINERIJOS PASAULIS (STEAM JUNIOR) bei ŠPRC Buitinių paslaugų skyriaus programose („Reklamos gamyba“), technologijų (tekstilės, elektronikos, mitybos, konstrukcinių medžiagų) pamokose.

01.02 uždavinys *Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus priemones:

01.02.01 Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.

01.02.02 Dalykinių renginių organizavimas.

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t.y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose.

Įgyvendinant 01.02.02 priemonę, bus organizuojami renginiai: miesto/respublikinės 1–4 kl. mokinių konferencijos „Juventos STEAM - ukai kviečia draugus“, specialiųjų poreikių mokinių popietė „Sėkmės takeliu“, 5 kl. popietė „Duona duonutė“, skirta Šv. Agotos dienai, Šiaulių miesto 5–6 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiada, 5–6 kl. ugdymo karjerai žaidimų popietė, 5–6 kl. vienos linijos piešinio konkursas, 5–9 kl. stalo teniso varžybos „Karuselė“, 6–8 ir 9–12 (I–IV) klasių mokinių muzikos olimpiada, 7 kl. dorinio ugdymo projektinė savaitė ir baigiamasis renginys „Gėris ir blogis“, skirtas Sąmoningumo mėnesiui, 8 kl. konkursas „Aš Europoje“, mokinių konferencija. Vyks Tarptautinis pianistų duetų festivalis - konkursas.

**IV SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)**

**MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ
SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (mokinių skaičius)	364	348	347	354
2. Mokinių saviraiška (programų skaičius; mokinių skaičius)	10; 152	10; 149	10; 150	11; 143
3. Gabių muzikai mokinių ugdymas (mokinių skaičius; mokinių dalyvavimas konkursuose)	65; 8	69; 10	66; 14	68; 14
4. Mėgėjų programa (mokinių skaičius)	0	7	15	25
5. Neformaliojo švietimo (muzikinių) programų vykdymas (programų skaičius; mokinių skaičius)	26; 581	25; 534	25; 528	25; 535
6. Integruojamosios programos (programų skaičius; klasių skaičius)	3; 30	4; 31	4; 31	4; 31
7. NŠ renginiai (muzikiniai renginiai, kiti renginiai)	8; 11	14; 11	14; 11	14; 11
8. Socialinių kompetencijų ugdymas (socialinių partnerių skaičius; mokinių skaičius; užsiėmimų skaičius)	29; 745; 81	29; 765; 82	29; 765; 82	29; 765; 82

Pastaba. Lentelėje skaičiai mažinami dėl karantino.

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys *Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, paslaugų įvairovę.*

Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą ir paslaugų įvairovę numatomos šios priemonės:

02.01.01 Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.

02.01.02 Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas ir plėtra .

02.01.03 Ugdymo galimybių sudarymas įvairių muzikinių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

02.01.04 Neformaliojo švietimo programų 1-8 kl. mokiniams įvairovė.

02.01.05 Integruojamųjų programų vykdymas.

Siekiant užtikrinti kokybišką muzikinių programų vykdymą ir kompetencijų ugdymą, planuojama kūrybiškai pritaikyti programas, peržiūrint turinį, metodus, priemones ir sudarant sąlygas kiekvieno mokinio muzikinėms galioms atsiskleisti (priemonė 02.01.01).

Vykdamas meninės saviraiškos (liaudies šokio, šiuolaikinio muzikavimo) programas, numatoma pradėti teatrinio ugdymo programą. Atsižvelgiant į mokyklą baigusių moksleivių poreikius - tęsti vokalinio ugdymo, liaudinio ir instrumentinio muzikavimo programas. (priemonė 02.01.02).

Įgyvendinant 02.01.03 priemonę, numatoma sudaryti sąlygas mokiniams, gabiems muzikai, gerinti instrumentinį muzikavimą, siekti jų dalyvavimo respublikiniuose konkursuose. Atsižvelgiant į mokinių poreikį mėgėjiškam muzikavimui, 2021 m. parengti ir pradėti įgyvendinti meno mėgėjų programą.

Įgyvendinant 02.01.04 priemonę, numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus.

Įgyvendinant priemonę 02.01.05 numatoma gerinti integruojamųjų programų prioritetines sritis: Tautinį tapatumą, Sveiką mitybą ir sveiką gyvenseną, Ugdymą karjerai.

02.02 uždavinys *Įgyvendinti socialinių kompetencijų ugdymo modelį.*

Siekiant skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti socialines kompetencijas numatomos šios priemonės:

02.02.01 Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas.

02.02.02 Dalyvavimas konferencijose, socialinėse – pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt., jų organizavimas ir vykdymas.

02.02.03 Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.

Įgyvendinant 02.02.01 priemonę, planuojama dalyvauti respublikos ir miesto renginiuose, dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose, organizuoti progimnazijos jubiliejinius 50-mečio renginius, respublikinį instrumentinių ansamblių festivalį „Kartu smagiai“, sukurti miuziklą.

Įgyvendinant 02.02.02 priemonę, planuojama organizuoti mokinių ir mokytojų konferencijas, socialines – pilietines akcijas, kūrybines dirbtuves ir kt.

Įgyvendinant 02.02.03 priemonę, numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą.

VI SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 03)

KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių sk.)	35	35	35	35
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi aplinkos gerinimas (mokymosi priemonės; kompiuterinė technika)	5; 15	6; 1	6; 1	6; 0
3. Logopedo, spec. pedagogo pagalbos teikimas mokiniams (proc.)	100; 100	100; 100	100; 100	100; 100
4. Žemų mokinio pasiekimų stebėseną (stebėsenų vykdymo skaičius)	2	2	2	2
5. Konsultacijų lankymas (konsultacijų skaičius; dalyvių skaičius)	24; 300	24; 300	24; 300	24; 300
6. Dalyvavimas programose (mokinių sk.; mokytojų sk.)	745; 70	765; 70	765; 70	765; 70
7. Mokymai bendruomenės nariams (renginių sk.)	4	5	5	5
8. Psichologo, logopedo etatas (etato dalis)	0;0	0;1	0;0	1;0
9. Karjeros planavimas (mokinių sk.; klasių vadovų sk.; mokytojų sk.)	745; 30; 50	765;31; 50	765;31; 50	765;31; 50

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys *Užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.*

Gerinant darbą su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais numatoma:

03.01.01 Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.

03.01.02 Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiuųjų ugdymosi poreikių mokinius.

03.02.03 Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.

Įgyvendinant 03.01.01 priemonę būtina siekti specialiuųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, didinti atsakomybę ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams, užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga.

Įgyvendinant 03.01.02 priemonę būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu užtikrinti visapusišką pagalbos teikimą stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, ją priartinant prie vaiko poreikių klasėje, siekti mokytojo, logopedo ir specialiojo pedagogo pedagoginės pagalbos lankstumo, derinant įvairesnes jos formas.

Vykdamas priemonę 03.02.03 bus pagal Šiaulių „Juventos“ progimnazijos švietimo pagalbos tvarkos aprašą bei pagalbos mokiniui teikimo atmintinę 2 kartus metuose bus vykdoma mokinių, turinčių žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) stebėseną, organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais. Bus siekiama aktyvinti mokinių, gavusių kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, konsultacijų lankymą.

03.02 uždavinys *Kurti Saugią mokyklą.*

Norint užtikrinti saugumą mokykloje, numatoma:

03.02.01 Mokymai bendruomenės nariams.

03.02.02 Dalyvavimas „Antro žingsnio“ ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programose, SEU komandos mokymuose.

03.02.03 Psichologo, logopedo etato steigimas.

Įgyvendinant 03.02.01 priemonę numatoma organizuoti tikslinius seminarus, mokymus mokyklos kultūrai kelti, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, patyčių prevencijai.

Įgyvendinant 03.02.02 priemonę visiems 1–4 kl. mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5–8 kl. mokiniams - prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. SEU komanda progimnazijoje padės mokytojams taikyti socialinio ir emocinio ugdymo įrankius. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių, elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą, stiprinti socialines-emocines kompetencijas ir kt.

Įgyvendinant 03.02.03 priemonę numatoma mokykloje įsteigti psichologo etatą bendruomenės konsultavimui, psichologinėms problemoms spręsti. Daugėjant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, reikalingas dar vienas logopedo etatas (dalis etato).

03.03 uždavinys *Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.*

Norint padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, numatomos šios priemonės:

03.03.01 Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą.**03.03.02** Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.

Įgyvendinant 03.03.01 priemonę, numatoma įtraukti dalykų mokytojus, klasės vadovus, specialistus į mokinių karjeros planavimą.

Įgyvendinant 03.03.02 priemonę, numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba), dalyvauti profesinio veiklinimo užsiėmimuose (OPA, SKU kalendorius, socialiniai partneriai, tėvų pasiūla kt.).

VIII SKYRIUS TIKSLAS (kodas 04)

KRYPTINGAS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Erdvių atnaujinimas (patalpų remontas, kondicionierių įrengimas,)	4; 0	4; 2	4; 2	4; 2
2. Lauko edukacinės erdvės (lauko klasė, kt. edukacinės lauko erdvės)	0; 2	1; 1	0; 1	0; 1
3. Poilsio zona mokytojams (patalpa, baldai)	0; 0	1; 5	0; 5	0; 0
4. Mokykliniai baldai (vienviečiai mokykliniai suolai; spintos; mokytojo stalai; mokytojo kėdės, markerinės lentos, konferencijos kėdės)	100; 4; 5; 5; 3; 0	130; 5; 3; 3; 1; 0	130; 5; 3; 3; 0; 30	130; 5; 3; 3; 0; 0
5. Priemonės 1-8 kl. mokiniams (skaičius)	376	430	430	430
6. Muzikiniai instrumentai (instrumentų skaičius, garso aparatūra)	4; 0	2; 8	2; 6	3; 6
7. IKT bazė (nešiojami kompiuteriai; multimedijos; išmaniosios lentos, skaitmeniniai mokymo ištekliai)	15; 5; 4; 3	15; 5; 4; 5	15; 5; 4; 5	15; 5; 4; 5

IX SKYRIUS

04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01 uždavinys *Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

04.01.01 Kabinetų, koridorių, laiptinių remontas, erdvių ir aktų salės interjero kūrimas, jų paskirties koregavimas.

04.01.02 Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.

04.01.03 Mokytojų poilsiui skirtos zonos įrengimas.

Reikalingas remontas devyniuose kabinetuose, mokyklos koridoriuose, laiptinėse. Planuojamas kondicionierių įrengimas mokomuosiuose kabinetuose, mokyklos reprezentacinių vietų (aktų salės, koridorių ir pan.) interjero atnaujinimas (04.01.01 priemonė).

Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas būtina įrengti lauko klasę, kitas edukacines (sportines, rekreacines ir kt.) erdves (04.01.02 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokytojų poilsį per pertraukas, ketinama įrengti poilsio zoną mokytojams (04.01.03 priemonė).

04.02 uždavinys *Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus šias priemones:

04.02.01 Mokyklinių baldų ir priemonių 1-8 klasių mokiniams atnaujinimas.

04.02.02 Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.

04.02.03 IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.

Įgyvendinant priemonę 04.02.01, planuojama įsigyti vienviečių ergonomiškų mokyklinių suolų ir kėdžių, spintų, mokytojų stalų, stalčių spintelę, mokytojų darbo kėdžių, markerinių lentų, konferencinių kėdžių su atlenkiamais staliukais.

Įgyvendinant priemonę 04.02.02, planuojamas muzikinių instrumentų (bosinės fleitos, pianino, gitaros, elektrinių mušamųjų komplekto) įsigijimas. Koncertų įgarsinimui reikia įsigyti garso aparatūrą.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę bus atnaujinta IKT bazė: atnaujinta kompiuterių klasė, įsigyta kompiuterių, programinės įrangos, daugialypės terpės projektorių, dokumentų skaitytuvų, išmaniųjų lentų, planšečių, dėklų planšetėms, skeneris, spausdintuvas. Bus plėtojami skaitmeniniai mokymo ištekliai, ugdomos skaitmeninės kompetencijos (04.02.03).

X SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 05)

TARPTAUTINIO, RESPUBLIKINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius; mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	10; 14; 247	11; 12; 224	10; 12; 224	10; 12; 224
2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose (projektų skaičius; mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	2; 9; 225	3; 7; 247	3; 7; 247	3; 7; 247
3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (mokinių skaičius, mokytojų skaičius)	745; 90	765; 90	765; 90	765; 90
4. Dalyvavimas kituose renginiuose (renginių skaičius; mokinių skaičius)	12; 745	15; 765	15; 765	15; 765

XI SKYRIUS

05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

05.01 uždavinys *Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.*

Įgyvendinant uždavinį 05.01 numatoma dalyvauti Švietimo mainų paramos fondo bei Šiaurės ministrų tarybos biuro Nordplus Junior, Erasmus programose, Mokymosi visą gyvenimą programoje eTwinning, Nacionalinės Švietimo agentūros „Europos skaitmeninės mokyklos“ programos bandomajame projekte „ASELFIE“.

05.01.01 Dalyvavimas eTwinning projektuose.

05.01.02 Dalyvavimas Nordplus projektuose.

05.01.03 Dalyvavimas Erasmus + projekte.

Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogai ir mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, sinchroniniu ir asinchroniniu būdu stebėti ugdymo procesą, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus.

eTwinning programa skatina mokyklų bendradarbiavimą Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT), teikdama paramą, įrankius ir paslaugas, kad mokyklos galėtų lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes bet kuria tema (05.01.01 priemonė).

Nordplus programa siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąja praktika (05.01.02 priemonė).

Erasmus+ programa siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese (05.01.03 priemonė).

05.02 uždavinys *Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą, sveikos gyvensenos formavimą.*

Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, numatomos šios priemonės: aktyvus progimnazijos dalyvavimas respublikinės „Sveikatos stiprinančių mokyklų“ programos veiklose, 1–4 klasių mokinių sistemingas dalyvavimas respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

05.02.01 Dalyvavimas respublikiniuose, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose ir kt. renginiuose.

05.02.02 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant priemonę 05.02.01 bus vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse, savivaldybės projektai 1–8 klasėse.

Įgyvendinant priemonę 05.02.02 bus bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, su Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Moksleivių namais, Dailės mokykla, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, kt. miesto gimnazijomis, progimnazijomis, su sporto mokykla „Dubysa“, I/d „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Kregždutė“, „Drugelis“ ir kt. Bendradarbiaujant su plaukimo mokykla „Delfinas“ 1-4 kl. mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti plaukimo užsiėmimuose.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
tarybos pirmininkė

Dovilė Bagvilienė
2020-12-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės
žmonių gerovės ir ugdymo departamento
vedėja
Edita Minkuvienė
2020-12-