

Liaudies šokis ir teatrinė raiška

Šokio dalyko paskirtys:

- sudaryti mokiniams sąlygas patirti judėjimo džiaugsmą, plėtoti savo prigimtines kinestetines galias, kūrybinį savitumą bei estetinę patirtį,
- per judesį kūrybiškai komunikuoti, pažinti ir suprasti save ir aplinkinį pasaulį,
- aktyviai dalyvauti bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime.

Teatro dalyko paskirtys:

- lavinti kūrybinį dėmesį, vaizduotę, pojūčius, fantaziją, emocinę atmintį, pastabumą, išmonę, drąsą, bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savimi;
- Skatinti mokinių kūrybinius išgyvenimus, kritinį mąstymą, suteikti galimybes individualiai išraiškai.

Teatro ir šokio raiškos mokymasis bus glaudžiai siejamas su bendrųjų kompetencijų (socialinių, kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo, mokėjimosi mokytis ir kt.) ugdymu. Mokiniai turės galimybę kurti teatro ir šokio srityje, komunikuoti šių menų raiškos priemonėmis bei pažinti savitą jų kalbą

Tikslas - per kokybišką patirtį skatinti mokinių saviraišką, ugdyti pažinimo galias, padėti įgyti teatro bei šokio raiškos kompetencijų pradmenis ir mokytis jomis pasinaudoti kultūriniame klasės, mokyklos, miesto gyvenime.

Uždaviniai:

- kaupti ir plėtoti kūrybinę ir estetinę patirtį, reikalingą bendrauti, pažinti ir reikšti savo emocijas, mintis ir sumanymus teatro ir šokio raiškos priemonėmis;
- patenkinti prigimtinių poreikį judėti ir plėtoti kūno kinestetines galias, reikšmingas kasdiniame gyvenime;
- mokytis organiškai ir tikslingai atlikti sceninį veiksmą;
- nuosekliai lavinti improvizacinius gebėjimus;
- apmąstyti, aiškintis ir dalintis įgyta patirtimi, sukeltais įspūdžiais ir vertinimais;
- susipažinti su Lietuvos teatro ir šokio kultūros tradicijomis ir šiandienos šių reiškinių įvairove;
- skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą teatrinėje ir šokio veikloje;
- mokytis įžvelgti teatro ir šokio meno svarbą savo pačių ir bendruomenės kultūriniame gyvenime.

Integravimo galimybės: Teatro ir šokio veikla yra siejama su meninio ugdymo (muzikos, dailės ir kt.) mokomųjų dalykų ugdymo procesu.