

PATVIRTINTA  
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus,  
2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V- 205

Šiaulių „Juventos“ progimnazija, kodas 190532139

## 2016-2018-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

**Ilgalaikis prioritetas** - atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

**Strateginis tikslas** - Kokybiška gyvenamoji aplinka

**Strateginio tikslo aprašymas**- strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

**Vykdoma programa**- švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2016 – 2018 m. programa.

#### Situacijos analizė:

##### 1. Politiniai – teisiniai veiksniai:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
- Valstybės švietimo 2013-2022 strategija.
- Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
- Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatai.

##### 2. Ekonominiai veiksniai:

- 2015 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 924164 €, vienam mokiniui – 1073,36 €

##### 3. Socialiniai veiksniai:

- 2015 - 2016 m. m. Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje mokosi 858 mokiniai.
- Šiaulių „Juventos“ progimnazija turi socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą, logopedą, visuomenės sveikatos priežiūros specialistą.
- Logopedinė pagalba teikiama 2014 – 2015 m. m. – 69, 2015-2016 m. m. – 53 mok.
- Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2014 – 2015 m. m. – 18, 2015-2016 m. m. – 26 mok.
- Nemokamą maitinimą gauna 2014 – 2015 m. m. – 96, 2015-2016 m. m. – 78 mok.

##### 4. Technologiniai veiksniai:

- Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis.
- Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių.
- Gerėja prieigos prie interneto rodiklis.

##### 5. Organizacinė struktūra:

- Mokyklos valdymas organizuojamas keturiais valdymo lygiais: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai ir poskyrių vedėjai.
- Mokykloje veikia pradinio ugdymo ir pagalbos mokiniui, pagrindinio ugdymo, neformaliojo muzikinio bei neformaliojo švietimo, ugdymo aprūpinimo skyriai; yra instrumentinės muzikos mokymo, stebėsenos poskyriai.
- Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo I-osios dalies bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo muzikinio ugdymo krypties ir kitas

programas.

- Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Metodinės grupės, 5 – 8 klasių Mokinių seimas.

#### **6. Žmogiškieji ištekliai:**

- Mokykloje mokosi 858 mokiniai (1-4 kl. – 375 mokiniai, 5-8 kl. – 483 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 548 mokiniai.
- Mokykloje yra 33 klasių komplektai: 1-4 kl. – 16, 5-8 kl. – 17. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės.
- 2015 - 2016 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 205 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 181 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 61 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1-8 kl.) – 150 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 4 mok.
- Mokykloje dirba 89 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 2 ekspertai, 44 mokytojas metodininkas, 37 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai. Amžiaus vidurkis – 47 metai.
- Mokykloje dirba 27 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

#### **7. Planavimo sistema:**

- Strateginis planas.
- Metinis veiklos planas.
- Ugdymo planas.
- Ugdymo turinio programos ir dalykų planai.
- VGK planas.
- Pedagogų atestacinės komisijos planas.
- Progimnazijos tarybos, mokinių seimo, metodinių grupių, klasių vadovų planai.

#### **8. Finansiniai ištekliai:**

- Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtinta sąmata.
- Mokinio krepšelis.
- Specialiosios programos.
- Laimėti projektai.
- Parama (rėmėjai, 2 proc. ir kt.).
- Tėvų įmokos už neformalųjį muzikinį ugdymą.

#### **9. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:**

- Lokalus kompiuterių tinklas.
- Internetas.
- Internetinė svetainė.
- Informacinė sistema TAMO (Tavo Mokykla).
- Informaciniai stendai.

#### **10. Vidaus darbo kontrolė:**

- Kasmetinis veiklos įsivertinimas.
- Pedagoginės priežiūros sistema.
- Darbo tvarkos taisyklės.

#### **SSGG analizė:**

##### **1. Stiprybės:**

- Suderintas bendrasis ir neformalusis muzikinis ugdymas.
- Aukšta vadovų ir mokytojų kvalifikacija.
- Didelis dėmesys mokinių saugumui.
- Sutartys su Šiaulių J. Janonio gimnazija, Šiaulių Konservatorija ir kt.
- Aukšto meninio lygio renginiai, skatinamas mokinių kūrybiškumas.

- Didelė neformaliojo muzikinio ugdymo pasiūla.
- Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją pagal tarptautinį projektą „Inovatyvus mokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti“ (Erasmus + (KA1)).
- Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektuose.
- Veikia prailgintos dienos grupė, mokinių užimtumo centras „Aitvaras“.

## 2. Silpnybės:

- Technologijų kabinetai nepritaikyti šiuolaikiniam ugdymui.
- Nefunkcionalios mokinių rūbinės.
- Neatnaujinta aktų salė, sporto aikštynai, stadionas, bėgimo takai.
- Elektros instaliacija ne visiškai atitinka dabartinių poreikių.

## 3. Galimybės:

- Bendradarbiaujant su J. Janonio gimnazija, gerinti, plėsti galimybes muzikuoti meno kolektyvuose mokyklą baigusiams mokiniams.
- Sudaryti galimybę tobulėti itin gabiems muzikai miesto mokiniams.
- Tapti mokykla be patyčių.
- Aktyvinti tėvų vaidmenį ugdymo ir savivaldos procesuose.

## 4. Grėsmės.

- Neaptverta mokyklos teritorija (praeinamas mokyklos kiemas).
- Šalia mokyklos - judri ir siaura miesto gatvė.
- Mažėjant finansavimui, kyla grėsmė ugdymo kokybei, higienos normų užtikrinimui.
- Sena 114 technologijų kabineto įranga kelia pavojų mokinių saugumui.

## 1. TIKSLAS. BENDRŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS (37)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių skaičius)	80	83	83	80
2. Ugdymo dėmė (integruotų pamokų skaičius)	168	170	140	140
3. Mokytiis motyvuojančios aplinkos kūrimas (mokinių skaičius)	858	840	810	810
4. Mokyklos vardo garsinimas (dalyvių skaičius; renginių skaičius)	852; 35	840; 32	710; 30	710; 28

### 1.1. Įgyvendinti Bendrąsias bei pritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas

Siekiant įgyvendinti Bendrąsias bei pritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas numatomos šios priemonės:

#### 1.1.1. Bendrojo ugdymo programų vykdymas

#### 1.1.2. Pritaikytų bendrųjų programų tobulinimas

Įgyvendinant 1.1.1 priemonę būtina kelti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti gerosios patirties sklaidą, aktualizuoti gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinti aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Gerinant mokomąją aplinką numatomas mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse, šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.

Įgyvendinant 1.1.2 priemonę būtina ugdymo procese atkreipti dėmesį į individualius mokinio poreikius, todėl numatomas pritaikytų bendrųjų programų tobulinimas.

### **1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.**

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus priemones:

**1.2.1. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.**

**1.2.2. Renginių organizavimas (miestui ir respublikai)**

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 1.2.1 priemonę, t.y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose.

Įgyvendinant 1.2.2 priemonę bus organizuojami įvairūs renginiai miesto bendruomenei.

## **2. TIKSLAS. MOKINIŲ PAŽINIMO, LAVINIMOSI IR SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas (programų skaičius; mokinių skaičius)	29; 1079	28; 1121	30; 1150	31; 1159
2. Mokinių saviraiška (renginių skaičius; dalyvių skaičius)	4; 360	3; 360	3; 200	3; 250
3. Dalyvavimas socializacijos programose (programų skaičius; mokinių skaičius)	3; 180	3; 120	3; 120	3; 120

### **2.1. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, paslaugų įvairovę.**

Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą ir paslaugų įvairovę numatomos šios priemonės:

**2.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimas**

**2.1.2. Meninės saviraiškos ugdymo programų pasiūla.**

**2.1.3. Instrumentinio muzikavimo kokybės gerinimas per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį**

**2.1.4. Neformaliojo švietimo programos 1-8 kl. mokiniams.**

Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą sumažėjusio finansavimo sąlygomis, planuojama optimizuoti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus (priemonė 2.1.1).

Siekiant muzikinio ugdymo tęstinumo ir mokyklą baigusių moksleivių poreikių tenkinimo numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinę ir choreografinę ugdymo kryptį (priemonė 2.1.2).

Įgyvendinant 2.1.3 priemonę numatoma gerinti instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programos modulį.

Įgyvendinant 2.1.4 priemonę numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus.

### **2.2. Skatinti mokinių saviraišką, dalyvauti įvairiose vaikų socializacijos programose.**

Siekiant skatinti mokinių saviraišką bei dalyvavimą įvairiose vaikų socializacijos programose numatomos šios priemonės:

**2.2.1. Dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, dainų šventėse**

**2.2.2. Respublikinių konkursų, festivalių, muzikinių renginių organizavimas**

**2.2.3. Dalyvavimas kryptingo vaikų užimtumo, socializacijos programose**

Įgyvendinant 2.2.1 priemonę planuojama dalyvauti miesto renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose.

Įgyvendinant 2.2.2 priemonę planuojama mokykloje organizuoti respublikinius renginius.

Įgyvendinant 2.2.3 priemonę numatomas tradicinės mokinių konferencijos–išvykos tęstinumas, dalyvavimas kt. prevencinėse programose („Sniego gniūžtė“, „Snaigė“).

### **3. TIKSLAS. KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių skaičius)	30	30	30	30
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi aplinkos gerinimas (mokymosi priemonės; kompiuterinė technika)	9; 1	5; 4	5;0	5;0
3. Dalyvavimas programose (mokinių skaičius; mokytojų skaičius)	858; 33	829; 33	802; 32	802; 32
4. Mokymai bendruomenės nariams (renginiai)	-	6	6	6

#### **3.1. Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.**

Gerinant darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais numatoma:

##### **3.1.1. Pagalbos specialistų aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, kompiuterine įranga**

##### **3.1.2. Bendruomenės specialiųjų ugdymo kompetencijų tobulinimas**

Įgyvendinant 3.1.1 priemonę būtina specialistus ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius aprūpinti šiuolaikinėmis technologinėmis priemonėmis, metodine medžiaga, kad edukacinė aplinka įgalintų kiekvieną specifinių specialiųjų poreikių turintį mokinį lavinti sutrikusią funkciją, gauti pilnavertę pagalbą.

Įgyvendinant 3.1.2 priemonę būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su šių mokinių tėvais. Svarbu stiprinti inkluzinio ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, ją priartinant prie vaiko poreikių klasėje, siekti mokytojo ir /ar specialiojo pedagogo pedagoginės pagalbos lankstumo, derinant įvairesnes jos formas.

#### **3.2. Kurti Saugią mokyklą.**

Norint užtikrinti saugumą mokykloje, numatomas:

##### **3.2.1. Mokymai bendruomenės nariams**

##### **3.2.2. Dalyvavimas „Antro žingsnio“ programoje**

##### **3.2.3. Dalyvavimas LIONS QUEST programoje**

Įgyvendinant 3.2.1. priemonę numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą.

Įgyvendinant 3.2.2. priemonę visiems 1 – 4 klasių mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

Įgyvendinant 3.2.3. priemonę 5-8 kl. tęsiama prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa, dalyvaujant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programoje. Tikslas - spręsti priekabiavimo problemas, vykdyti elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.

### 3.3. Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.

Norint padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, numatoma:

#### 3.3.1. Įgyvendinti ugdymo karjerai modelį

#### 3.3.2. Pildyti mokinių karjeros planus

Įgyvendinant 3.3.1. priemonę numatoma tobulinti ugdymo karjerai programos integravimą į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą.

Įgyvendinant 3.3.2. priemonę numatoma kasmet pildyti mokinių karjeros planus ir analizuoti asmeninius mokinių karjeros pokyčius.

## 4. TIKSLAS. MOKYKLOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Patalpų remontas (patalpų skaičius)	6		2	18
2. Baldų atnaujinimas, įsigijimas (kėdžių, stalų, suolai, minkštasuolių skaičius)	30;3;30;1	200;0;0;6	0;12;2;3	100;2;2;3
3. Sporto bazės atnaujinimas (stadionas; bėgimo takai; aikštynai)	-	1;0;0	0;1;0	0;0;2

### 4.1. Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

#### 4.1.1. Technologijų kabinetų atnaujinimas

#### 4.1.2. Stadiono, bėgimo takų, aikštynų atnaujinimas

#### 4.1.3. Informacinių technologijų kabineto renovacija

Atnaujintos ugdymo programos, pakitęs ugdymo turinys, įvestas technologijų brandos egzaminas įtakoja technologijų kabinetus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis. Dviejų mokyklos technologijų kabinetų būklė yra prasta, todėl būtinos lėšos šių kabinetų atnaujinimui (4.1.1 priemonė).

Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos stadioną, aikštyną, bėgimo takus (4.1.2 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams (4.1.3 priemonė).

### 4.2. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus šias priemones:

#### 4.2.1. Valgyklos remontas

#### 4.2.2. Aktų salės baldų atnaujinimas

#### 4.2.3. Aktų salės remontas

#### 4.2.4. Rūbinių remontas

#### 4.2.5. Elektros instaliacijos remontas

Mokyklos valgykloje maitinasi apie 80% mokinių (iš jų apie 9% gauna nemokamą maitinimą). Norint užtikrinti tinkamas higienines sąlygas, būtina atnaujinti valgyklos stalus ir kėdes (4.2.1 priemonė).

Mokykloje vyksta daug renginių, todėl būtina atnaujinti aktų salės kėdes (4.2.2 priemonė), grindis bei lubas (4.2.3 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokinių asmeninių daiktų saugumą būtina rekonstruoti rūbinės (4.2.4 priemonė).

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių ir darbuotojų saugumą būtina atnaujinti elektros instaliaciją mokykloje (4.2.5 priemonė).

## **5. TIKSLAS. TARPTAUTINIS BENDRADARBIAVIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	22; 446	33; 311	64; 147	4; 148
2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose (mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	8; 150	4; 355	-	-
3. Dalyvavimas kituose renginiuose (renginių skaičius; mokinių skaičius)	6; 844	30; 870	30; 850	30; 830

### **5.1. Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.**

Įgyvendinant uždavinį 5.1 2013 – 2015 m. numatoma dalyvauti Švietimo mainų paramos fondo bei Šiaurės ministrų tarybos biuro Nordplus Junior programose, Mokymosi visą gyvenimą programoje eTwinning :

**5.1.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose**

**5.1.2. Dalyvavimas Nordplus projektuose**

**5.1.3. Dalyvavimas projekte Erasmus + (KA1) „Inovatyvus mokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti“**

Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogai ir mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, stebėti ugdymo procesą, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus: leidinius, CD, DVD apie projektų įgyvendinimą, internetinius tinklalapius, sveikos gyvensenos, ekologinių žinių, įgytų projektų įgyvendinimo metu, taikymą ir kt.

eTwinning programa skatina mokyklų bendradarbiavimą Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT), teikdama paramą, įrankius ir paslaugas, kad mokyklos galėtų lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes bet kuria tema. (5.1.1 priemonė).

Nordplus programa siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąją praktiką (5.1.2 priemonė).

Erasmus programa siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese.

### **5.2. Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą**

Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, numatomos šios priemonės:

**5.2.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose**

**5.2.2. Dalyvavimas kituose renginiuose**

Bus tęsiamas Šiaulių miesto Savivaldybės administracijos sveikatos skyriaus projektas „Sveikuoliukų – Greituoliukų“ klubas (5.2.1 priemonė).

Įgyvendinant priemonę 5.2.2 bus bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, su Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Moksleivių namais, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis ir progimnazijomis.

### **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2016-2018-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA  
Progimnazijos tarybos pirmininkas  
  
Raimonda Linkevičienė  
2015 – 11 - 27

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės  
administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė  
2015 – 12 - 15

---