

# ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

PATVIRTINTA  
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
direktoriaus 2018 m. sausio d.  
įsakymu Nr. V-

## 2018-2020-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (35)

### I SKYRIUS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

**Ilgalaikis prioritetas** - atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

**Strateginis tikslas** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Strateginio tikslo aprašymas** - strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

**Vykdoma programa**- švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2018 – 2020 m. programa.

#### Situacijos analizė:

##### 1. Politiniai – teisiniai veiksniai:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
- Valstybės švietimo 2013-2022 strategija.
- Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-284 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.

- Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatai.

##### 2. Ekonominiai veiksniai:

- 2017 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 927100 Eur., vienam mokiniui – 1136 Eur.

##### 3. Socialiniai veiksniai:

- 2017 - 2018 m. m. Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje mokosi 817 mokiniai.
- Šiaulių „Juventos“ progimnazija turi socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą, psichologą, logopedą, visuomenės sveikatos priežiūros specialistą.
- Logopedinė pagalba teikiama 2016–2017 m. m. – 70 mok., 2017–2018 m. m. – 49 mok.
- Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2016–2017 m. m. – 22 mok., 2017–2018 m. m. – 24 mok.

- Nemokamą maitinimą gauna 2016–2017 m. m. – 70 mok., 2017-2018 m. m. – 41 mok.

##### 4. Technologiniai veiksniai:

- Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis.
- Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių.
- Naudojamas elektroninis dienynas, elektroninis mokinio pažymėjimas.
- Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama IQES online Lietuva instrumentas.

##### 5. Organizacinė struktūra:

- Mokyklos valdymas organizuojamas keturiais valdymo lygiais: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai ir poskyrių vedėjai.

- Mokykloje veikia pradinio ugdymo ir pagalbos mokiniui, pagrindinio ugdymo, neformaliojo muzikinio bei neformaliojo švietimo ugdymo aprūpinimo skyriai; yra instrumentinės muzikos mokymo, stebėsenos poskyriai.

- Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo I-osios dalies bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo muzikinio ugdymo krypties ir kitas programas.

- Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Metodinės grupės, 5 – 8 klasių Mokinių seimas.

#### **6. Žmogiškieji ištekliai:**

- Mokykloje mokosi 817 mokiniai (1-4 kl. – 384 mokiniai, 5-8 kl. – 433 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 535 mokiniai.

- Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1-4 kl. – 16, 5-8 kl. – 15. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 23 klasės.

- 2017 - 2018 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 187 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 186 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 62 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1-8 kl.) – 159 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 3 mok.

- Mokykloje dirba 90 pedagoginių darbuotojų, iš jų 2 ekspertai, 46 mokytojai metodininkai, 35 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai. Amžiaus vidurkis – 49 metai.

- Mokykloje dirba 29 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

#### **7. Planavimo sistema:**

- Strateginis planas.

- Metinis veiklos planas.

- Ugdymo planas.

- Ugdymo turinio programos ir dalykų planai.

- VGK planas.

- Pedagogų atestacinės komisijos planas.

- Progimnazijos tarybos, mokinių seimo, metodinių grupių, klasių vadovų planai.

#### **8. Finansiniai ištekliai:**

- Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtinta sąmata.

- Mokinio krepšelis.

- Specialiosios programos.

- Laimėti projektai.

- Parama (rėmėjai, 2 proc. ir kt.).

- Tėvų įmokos už neformalųjį muzikinį ugdymą.

#### **9. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:**

- Lokalus kompiuterių tinklas.

- Internetas.

- Internetinė svetainė.

- Informacinė sistema TAMO (Tavo Mokykla).

- Informaciniai standai.

#### **10. Vidaus darbo kontrolė:**

- Kasmetinis veiklos įsivertinimas.

- Pedagoginės priežiūros sistema.

- Darbo tvarkos taisyklės.

#### **SSGG analizė:**

##### **1. Stiprybės:**

- Suderintas bendrasis ir neformalusis muzikinis ugdymas.

- Aukšta vadovų ir mokytojų kvalifikacija.
- Didelis dėmesys mokinių saugumui.
- Vykdomos prevencinės, socialinių įgūdžių programos.
- Sutartys su Šiaulių J. Janonio gimnazija, Šiaulių Konservatorija ir kt.
- Aukšto meninio lygio renginiai, skatinamas mokinių kūrybiškumas.
- Didelė neformaliojo muzikinio ugdymo pasiūla.
- Didelė projektų vykdymo patirtis ir sklaida.
- Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektuose.
- Veikia prailgintos dienos grupė, mokinių užimtumo centras „Aitvaras“.
- Mokyklai suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.

## 2. Silpnybės:

- Technologijų kabinetai (2) nepritaikyti šiuolaikiniam ugdymui.
- Nefunkcionalios mokinių rūbinės.
- Neatnaujinta aktų salė, sporto aikštynai, stadionas, bėgimo takai.
- Elektros instaliacija ne visiškai atitinka dabartinių poreikių.

## 3. Galimybės:

- Tapti mokykla be patyčių.
- Plėtoti sveikatą stiprinančios mokyklos galimybes.
- Aktyvinti tėvų vaidmenį ugdymo ir savivaldos procesuose.
- Aktyvinti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą
- Diegti integruotą muzikos technologijų ir šiuolaikinio muzikavimo K. Orfo instrumentais programą.
- Plėtoti muzikinės – meninės raiškos tęstinumą bendradarbiaujant su J. Janonio gimnazija.

## 4. Grėsmės.

- Neaptverta mokyklos teritorija (praeinamas mokyklos kiemas).
- Šalia mokyklos - judri ir siaura miesto gatvė.
- Mažėjant finansavimui, kyla grėsmė ugdymo kokybei, higienos normų užtikrinimui.
- Sena 114 technologijų kabineto įranga kelia pavojų mokinių saugumui.
- Nėra parkavimosi vietos automobiliams.

## II SKYRIUS TIKSLAS ( kodas 01)

### BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANTUGDYMO KOKYBĘ, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių skaičius)	90	89	89	89
2. Gerosios patirties sklaida(renginių skaičius)	5	5	5	5
3. Ugdymo dermė (integruotų pamokų skaičius)	243	200	200	200
4. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
5. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
6. Mokytiis motyvuojančios aplinkos kūrimas (mokinių skaičius)	817	815	800	800
7. STEAM (programų skaičius, mokinių skaičius)	3; 45	4; 60	4; 60	4; 60
8. Mokyklos vardo garsinimas (dalyvių skaičius, nugalėtojų skaičius; renginių skaičius)	800; 16; 127	780; 14; 120	760; 14; 120	760; 14; 120

Pastaba. Lentelės skaičiai mažinami dėl mokinių skaičiaus mažėjimo.

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### **01.01 uždavinys** *Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.*

Siekiant įgyvendinti ugdymo planą, Bendrąsias beipritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas numatomos šios priemonės:

**01.01.01** Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.

**01.01.02** STEAM ugdymo plėtotė.

Įgyvendinant 01.01.01. priemonę būtina kelti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti gerosios patirties sklaidą, aktualizuoti gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinti aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Gerinant mokomąją aplinką numatomas mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse, šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.

Įgyvendinant 01.01.02 priemonę akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika). Progimnazijoje veikia sustiprinto matematinio loginio ugdymo klasės („Loginukai“), kurių mokiniai papildomai lanko matematikos, informacinių technologijų, logikos, šachmatų, robotikos užsiėmimus.

##### **01.02 uždavinys** *Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus priemones:

**01.02.01** Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.

**01.02.02** Dalykinių renginių organizavimas.

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t.y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose.

Įgyvendinant 01.02.02 priemonę bus organizuojami įvairūs renginiai miesto bendruomenei.

### IV SKYRIUS

#### TIKSLAS (kodas 02)

#### MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
<b>1.</b> Muzikinio ugdymo programų optimizavimas (mokinių skaičius)	375	373	377	386
<b>2.</b> Mokinių saviraiška (programų skaičius; mokinių skaičius)	11; 168	11; 162	11; 167	11; 188
<b>3.</b> Instrumentinis muzikavimas per Profesinės linkmės modulį (mokinių skaičius)	65	62	65	64
<b>4.</b> Neformaliojo švietimo programų vykdymas (programų skaičius; mokinių skaičius)	27; 540	27; 535	28; 544	27; 574
<b>5.</b> Socialinių kompetencijų ugdymas (socialinių partnerių skaičius; mokinių skaičius; užsiėmimų skaičius)	22;820;10	23;815;15	24;800;20	25;800;25

Pastaba. Lentelėje skaičiai mažinami dėl mokinių skaičiaus mažėjimo.

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **02.01** uždavinys *Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, paslaugų įvairovę.*

Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą ir paslaugų įvairovę numatomos šios priemonės:

**02.01.01** Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimas.

**02.01.02** Meninės saviraiškos ugdymo programų pasiūla.

**02.01.03** Instrumentinio muzikavimo kokybės gerinimas per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį.

**02.01.04** Neformaliojo švietimo programos 1-8 kl. mokiniams įvairovė.

Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus (priemonė 02.01.01).

Siekiant meninio ugdymo įvairovės ir mokyklą baigusiu moksleivių poreikių tenkinimo numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinio ugdymo, šiuolaikinio muzikavimo, liaudinio muzikavimo ir choreografinę ugdymo kryptį (priemonė 02.01.02).

Įgyvendinant 02.01.03 priemonę numatoma gerinti instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programos modulį.

Įgyvendinant 02.01.04 priemonę numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus.

**02.02** uždavinys *Ugdyti mokinių socialines kompetencijas.*

Siekiant skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti socialines kompetencijas numatomos šios priemonės:

**02.02.01** Dalyvavimas konferencijose, socialinėse – pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, muzikiniuose konkursuose, festivaliuose, dainų šventėse.

**02.02.02** Muzikinių konkursų, festivalių, renginių organizavimas.

**02.02.03** Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.

Įgyvendinant 02.02.01 priemonę planuojama dalyvauti miesto renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose.

Įgyvendinant 02.02.02 priemonę planuojama organizuoti respublikinius renginius.

Įgyvendinant 02.02.03 priemonę numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą.

## VI SKYRIUS

### TIKSLAS (kodas 03)

#### **KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių sk.)	34	30	30	30
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi aplinkos gerinimas (mokymosi priemonės; kompiuterinė technika)	5; 0	5; 1	5; 0	5; 0
3. Dalyvavimas programose (mokinių sk.; mokytojų sk.)	817; 70	815; 66	800; 66	800; 66
4. Mokymai bendruomenės nariams (renginių sk.)	4	5	5	5
5. Karjeros planavimo mokymai (mokinių sk.; klasių vadovų sk.; mokytojų sk.)	468; 15; 20	440; 15; 20	440; 15; 21	440; 15; 22

Pastaba. Lentelėje skaičiai mažinami dėl mokinių skaičiaus mažėjimo.

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **03.01 uždavinys *Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.***

Gerinant darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais numatoma:

**03.01.01** Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.

**03.01.02** Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.

Įgyvendinant 03.01.01 priemonę būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę, ir užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį.

Įgyvendinant 03.01.02 priemonę būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, ją priartinant prie vaiko poreikių klasėje, siekti mokytojo ir/ar specialiojo pedagogo pedagoginės pagalbos lankstumo, derinant įvairesnes jos formas.

#### **03.02 uždavinys *Kurti Saugią mokyklą.***

Norint užtikrinti saugumą mokykloje, numatomas:

**03.02.01** Mokymai bendruomenės nariams.

**03.02.02** Dalyvavimas „Antro žingsnio“ programoje.

**03.02.03** Dalyvavimas LIONS QUEST programoje.

Įgyvendinant 03.02.01 priemonę numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.

Įgyvendinant 03.02.02 priemonę visiems 1 – 4 klasių mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

Įgyvendinant 03.02.03 priemonę 5-8 kl. tęsiama prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa, dalyvaujant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programoje. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, vykdyti elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.

#### **03.03 uždavinys *Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.***

Norint padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, numatomos šios priemonės:

**03.03.01** Ugdymo karjerai mokymai pedagogams.

**03.03.02** Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.

Įgyvendinant 03.03.01 priemonę numatoma organizuoti dalykų mokytojų, klasės vadovų, mokinių karjeros planų pildymo mokymus.

Įgyvendinant 03.03.02 priemonę numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba).

**VIII SKYRIUS**  
**TIKSLAS (kodas 04)**

**KRYPTINGAS MOKYKLOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS  
STIPRINIMAS**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
<b>1.</b> Patalpų remontas (kabinetų skaičius; patalpų skaičius)	1; 0	1; 16	1;1	1;0
<b>2.</b> Baldų atnaujinimas, įsigijimas (kėdžių, stalų, minkštasuolių skaičius)	270; 90; 2	100; 20; 10	100; 15; 5	0; 15; 5
<b>3.</b> Sporto bazės atnaujinimas (stadionas; bėgimo takai; aikštynai)	0; 0; 0	0; 0; 0	1; 1; 1	0; 0; 0

**IX SKYRIUS**  
**04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**04.01 uždavinys *Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.***

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

**04.01.01** Kabinetų atnaujinimas.

**04.01.02** Stadiono, bėgimo takų, aikštynų atnaujinimas.

**04.01.03** Poilsio zonų kūrimas.

Pakitę reikalavimai ugdymui turi įtakos kabinetų aprūpinimui moderniomis mokymo priemonėmis. Dviejų mokyklos technologijų kabinetų būklė yra prasta, todėl būtinos lėšos šių kabinetų atnaujinimui.(04.01.01 priemonė).

Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos stadioną, aikštyną, bėgimo takus (04.01.02 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams (04.01.03 priemonė).

**04.02 uždavinys *Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.***

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus šias priemones:

**04.02.01** Valgyklos baldų atnaujinimas.

**04.02.02** Aktų salės remontas.

**04.02.03** Rūbinių remontas.

**04.02.04** Elektros instaliacijos remontas.

Mokyklos valgykloje maitinasi apie 80% mokinių (iš jų apie 8% gauna nemokamą maitinimą). Norint užtikrinti tinkamas higienines sąlygas, būtina atnaujinti valgyklos stalus ir kėdes (04.02.01 priemonė).

Mokykloje vyksta daug renginių, todėl būtina atnaujinti aktų salės grindis bei lubas (04.02.02 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokinių asmeninių daiktų saugumą būtina rekonstruoti rūbinės (04.02.03 priemonė).

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių ir darbuotojų saugumą būtina atnaujinti elektros instaliaciją mokykloje (04.02.04 priemonė).

**X SKYRIUS**  
**TIKSLAS (kodas 05)**

**TARPTAUTINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius; mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	5; 27; 228	7; 20; 230	5; 18; 230	7; 18; 230
2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose (projektų skaičius; mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	6; 7; 498	6; 7; 445*	6; 7; 445	6; 7; 445
3. Dalyvavimas mainų programose (vizitų skaičius, mokinių skaičius, mokytojų skaičius)	0; 0; 0	3; 60; 10	1; 20; 3	1; 20; 3
4. Dalyvavimas kituose renginiuose (renginių skaičius; mokinių skaičius)	30; 817	30; 815	30; 800	30; 800

Pastaba. Lentelėje skaičiai mažinami dėl mokinių skaičiaus mažėjimo.

**XI SKYRIUS**  
**05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**05.01 uždavinys** *Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.*

Įgyvendinant uždavinį 05.01 numatoma dalyvauti Švietimo mainų paramos fondo bei Šiaurės ministrų tarybos biuro NordplusJunior programose, Mokymosi visą gyvenimą programoje eTwinning :

**05.01.01** Dalyvavimas eTwinning projektuose.

**05.01.02** Dalyvavimas Nordplus projektuose.

**05.01.03** Dalyvavimas projekte Erasmus + (KA1) ir (KA2).

Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogai ir mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, stebėti ugdymo procesą, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus.

eTwinning programa skatina mokyklų bendradarbiavimą Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT), teikdama paramą, įrankius ir paslaugas, kad mokyklos galėtų lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes bet kuria tema (05.01.01 priemonė).

Nordplus programa siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąja praktika (05.01.02 priemonė).

Erasmus+ programa siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese (05.01.03 priemonė).

**05.02 uždavinys** *Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą.*

Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, numatomos šios priemonės:

**05.02.01** Dalyvavimas respublikiniuose ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose.

**05.02.02** Dalyvavimas mainų programose su vykdytų projektų partneriais bei dalyvavimas kituose renginiuose.

Įgyvendinant priemonę 05.02.01 bus vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse.



Įgyvendinant priemonę 05.02.02 bus organizuoti mokinių mainai su anksčiau vykdytu projektų partneriais (Italija, Olandija, Suomija), vyks bendras progimnazijos ir Jelgavos 4 vidurinės mokyklos koncertas, bus bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, su Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Moksleivių namais, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis, progimnazijomis ir kt.

---

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos pirmininkas

Raimonda Linkevičienė

.....~.....~ .....

SUDERINTA

L. e. Šiaulių miesto savivaldybės  
administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

Rimas Marcinkus

.....~.....~.....