

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-186

2017-2019-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS(35)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Ilgalaikis prioritetas - atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Strateginis tikslas – plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Strateginio tikslo aprašymas- strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinę ir psichologinę saugumą.

Vykdoma programa- švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2017 – 2019 m. programa.

Situacijos analizė:

1. Politiniai – teisiniai veiksniai:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
- Valstybės švietimo 2013-2022 strategija.
- Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
- Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatai.

2. Ekonominiai veiksniai:

- 2016 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 914900€, vienam mokiniui – 1080 €

3. Socialiniai veiksniai:

- 2016 - 2017 m. m. Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje mokosi 846 mokiniai.
- Šiaulių „Juventos“ progimnazija turi socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą, psichologą, logopedą, visuomenės sveikatos priežiūros specialistą.
- Logopedinė pagalba teikiama 2015–2016 m. m. – 53, 2016–2017 m. m. – 70 mok.
- Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2015–2016 m. m. – 26, 2016–2017 m. m. – 22 mok.
- Nemokamą maitinimą gauna 2015–2016 m. m. – 78, 2016–2017 m. m. – 70 mok.

4. Technologiniai veiksniai:

- Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis.
- Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių.
- Naudojamas elektroninis dienynas, elektroninis mokinio pažymėjimas.
- Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama IQES online Lietuva instrumentas.

5. Organizacinė struktūra:

- Mokyklos valdymas organizuojamas keturiais valdymo lygiais: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai ir poskyrių vedėjai.
- Mokykloje veikia pradinio ugdymo ir pagalbos mokiniui, pagrindinio ugdymo, neformaliojo

muzikinio bei neformaliojo švietimo, ugdymo aprūpinimo skyriai; yra instrumentinės muzikos mokymo, stebėsenos poskyriai.

- Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo I-osios dalies bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo muzikinio ugdymo krypties ir kitas programas.
- Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Metodinės grupės, 5 – 8 klasių Mokinių seimas.

6. Žmogiškieji ištekliai:

- Mokykloje mokosi 846 mokiniai (1-4 kl. – 378 mokiniai, 5-8 kl. – 468 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 549 mokiniai.
- Mokykloje yra 32 klasių komplektai: 1-4 kl. – 16, 5-8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 23 klasės.
- 2016 - 2017 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 198 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 184 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 61 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1-8 kl.) – 161 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 6 mok.
- Mokykloje dirba 90 pedagoginių darbuotojų, iš jų 2 ekspertai, 45 mokytojas metodininkas, 36 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai. Amžiaus vidurkis – 48,5 metai.
- Mokykloje dirba 29 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

7. Planavimo sistema:

- Strateginis planas.
- Metinis veiklos planas.
- Ugdymo planas.
- Ugdymo turinio programos ir dalykų planai.
- VGK planas.
- Pedagogų atestacinės komisijos planas.
- Progimnazijos tarybos, mokinių seimo, metodinių grupių, klasių vadovų planai.

8. Finansiniai ištekliai:

- Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtinta sąmata.
- Mokinio krepšelis.
- Specialiosios programos.
- Laimėti projektai.
- Parama (rėmėjai, 2 proc. ir kt.).
- Tėvų įmokos už neformalųjį muzikinį ugdymą.

9. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

- Lokalus kompiuterių tinklas.
- Internetas.
- Internetinė svetainė.
- Informacinė sistema TAMO (Tavo Mokykla).
- Informaciniai stendai.

10. Vidaus darbo kontrolė:

- Kasmetinis veiklos įsivertinimas.
- Pedagoginės priežiūros sistema.
- Darbo tvarkos taisyklės.

SSGG analizė:

1. Stiprybės:

- Suderintas bendrasis ir neformalusis muzikinis ugdymas.
- Aukšta vadovų ir mokytojų kvalifikacija.

- Didelis dėmesys mokinių saugumui.
- Sutartys su Šiaulių J. Janonio gimnazija, Šiaulių Konservatorija ir kt.
- Aukšto meninio lygio renginiai, skatinamas mokinių kūrybiškumas.
- Didelė neformaliojo muzikinio ugdymo pasiūla.
- Galimybė mokytojams kelti kvalifikaciją pagal tarptautinį projektą „Inovatyvus mokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti“ (Erasmus + (KA1)).
- Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektuose.
- Veikia prailgintos dienos grupė, mokinių užimtumo centras „Aitvaras“.

2. Silpnybės:

- Technologijų kabinetai nepritaikyti šiuolaikiniam ugdymui.
- Nefunkcionalios mokinių rūbinės.
- Neatnaujinta aktų salė, sporto aikštynai, stadionas, bėgimo takai.
- Elektros instaliacija ne visiškai atitinka dabartinių poreikių.

3. Galimybės:

- Bendradarbiaujant su J. Janonio gimnazija, gerinti, plėsti galimybes muzikuoti meno kolektyvuose mokyklą baigusiems mokiniams.
- Sudaryti galimybę tobulėti itin gabiems muzikai miesto mokiniams.
- Tapti mokykla be patyčių.
- Aktyvinti tėvų vaidmenį ugdymo ir savivaldos procesuose.

4. Grėsmės.

- Neaptverta mokyklos teritorija (praeinamas mokyklos kiemas).
- Šalia mokyklos - judri ir siaura miesto gatvė.
- Mažėjant finansavimui, kyla grėsmė ugdymo kokybei, higienos normų užtikrinimui.
- Sena 114 technologijų kabineto įranga kelia pavojų mokinių saugumui.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

KOKYBIŠKASBENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių skaičius)	90	90	90	90
2. Gerosios patirties sklaida (renginių skaičius)	6	5	5	5
3. Ugdymo dermė (integruotų pamokų skaičius)	136	130	130	130
4. Mokytiis motyvuojančios aplinkos kūrimas (mokinių skaičius)	846	820	815	810
5. Mokyklos vardo garsinimas (dalyvių skaičius; renginių skaičius)	780; 14	760; 14	780; 14	760; 14

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys *Kokybiškai įgyvendinti Bendrąsias bei pritaikytas bendrąsiaspradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas*

Siekiant įgyvendinti Bendrąsias beipritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas numatomos šios priemonės:

01.01.01 Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas

01.01.02 Pritaikytų bendrųjų programų tobulinimas

Įgyvendinant 01.01.01. priemonę būtina kelti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti gerosios patirties sklaidą, aktualizuoti gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinti aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Gerinant mokomąją aplinką numatomas mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse, šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.

Įgyvendinant 01.01.02 priemonę būtina ugdymo procese atkreipti dėmesį į individualius mokinio poreikius, todėl numatomas pritaikytų bendrųjų programų tobulinimas.

01.02 uždavinys *Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus priemones:

01.02.01 Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.

01.02.02 Renginių organizavimas (miestui ir respublikai)

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t.y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose.

Įgyvendinant 01.02.02 priemonę bus organizuojami įvairūs renginiai miesto bendruomenei.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

MOKINIŲ PAŽINIMO, LAVINIMOSI IR SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas (programų skaičius; mokinių skaičius)	49; 1130	47; 1130	47; 1134	47; 1139
2. Mokinių saviraiška (renginių skaičius; dalyvių skaičius)	3; 300	3; 250	3; 300	3; 250
3. Socialinių kompetencijų ugdymas (socialinių partnerių skaičius; mokinių skaičius; užsiėmimų skaičius)	21;846;0	22;820;10	23;815;15	24;810;20

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys *Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, paslaugų įvairovę.*

Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą ir paslaugų įvairovę numatomos šios priemonės:

02.01.01 Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimas

02.01.02 Meninės saviraiškos ugdymo programų pasiūla.

02.01.03 Instrumentinio muzikavimo kokybės gerinimas per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį

02.01.04 Neformaliojo švietimo programos 1-8 kl. mokiniams įvairovė

Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą sumažėjusio finansavimo sąlygomis, planuojama optimizuoti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus (priemonė 02.01.01).

Siekiant meninio ugdymo įvairovės ir mokyklą baigusių moksleivių poreikių tenkinimo numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinę ir choreografinę ugdymo kryptį (priemonė 02.01.02).

Įgyvendinant 02.01.03 priemonę numatoma gerinti instrumentinį muzikavimą per Profesinės linkmės muzikinio ugdymo programos modulį.

Įgyvendinant 02.01.04 priemonę numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus.

02.02 uždavinys *Ugdyti mokinių socialines kompetencijas.*

Siekiant skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti socialines kompetencijas numatomos šios priemonės:

02.02.01 Dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, dainų šventėse

02.02.02 Respublikinių konkursų, festivalių, muzikinių renginių organizavimas

02.02.03 Socialinių kompetencijų sistemos kūrimas

Įgyvendinant 02.02.01 priemonę planuojama dalyvauti miesto renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose.

Įgyvendinant 02.02.02 priemonę planuojama mokykloje organizuoti respublikinius renginius.

Įgyvendinant 02.02.03 priemonę numatoma plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą, sudaryti mokiniams sąlygas aktyviai dalyvauti Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje.

VI SKYRIUS TIKSLAS (kodas 03)

KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (dalyvių skaičius)	30	30	30	30
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi aplinkos gerinimas (mokymosi priemonės; kompiuterinė technika)	5; 1	5; 1	5;0	5;0
3. Dalyvavimas programose (mokinių skaičius; mokytojų skaičius)	846; 80	820; 80	815; 80	810; 80
4. Mokymai bendruomenės nariams (renginiai)	6	6	6	6
5. Karjeros planavimas (mokinių skaičius, mokytojų skaičius)	468;23	450;22;	445;22	440;22

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys *Užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.*

Gerinant darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais numatoma:

03.01.01 Pagalbos specialistų aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, kompiuterine įranga

03.01.02 Bendruomenės specialiųjų ugdymo kompetencijų tobulinimas

Įgyvendinant 03.01.01 priemonę būtina specialistus ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius aprūpinti šiuolaikinėmis technologinėmis priemonėmis, metodine medžiaga, kad edukacinė aplinka įgalintų kiekvieną specifinių specialiųjų poreikių turintį mokinį lavinti sutrikusią funkciją, gauti pilnavertę pagalbą.

Įgyvendinant 03.01.02 priemonę būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su šių mokinių tėvais. Svarbu stiprinti inkluzinio ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, ją priartinant prie vaiko poreikių klasėje, siekti mokytojo ir /ar specialiojo pedagogo pedagoginės pagalbos lankstumo, derinant įvairesnes jos formas.

03.02 uždavinys *Kurti Saugią mokyklą.*

Norint užtikrinti saugumą mokykloje, numatomas:

03.02.01 Tiksliniai mokymai bendruomenės nariams

03.02.02 Dalyvavimas „Antro žingsnio“ programoje

03.02.03 Dalyvavimas LIONS QUEST programoje

Įgyvendinant 03.02.01 priemonę numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą.

Įgyvendinant 03.02.02 priemonę visiems 1 – 4 klasių mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

Įgyvendinant 03.02.03 priemonę 5-8 kl. tęsiama prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa, dalyvaujant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programoje. Tikslas – spręsti priekabiavimo problemas, vykdyti elgesio krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.

03.03 uždavinys *Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.*

Norint padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, numatoma:

03.03.01 Ugdymo karjerai modelio įgyvendinimas

03.03.02 Mokinių karjeros planų pildymas

Įgyvendinant 03.03.01 priemonę numatoma tobulinti ugdymo karjerai programos integravimą į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą.

Įgyvendinant 03.03.02 priemonę numatoma kasmet pildyti mokinių karjeros planus ir analizuoti asmeninius mokinių karjeros pokyčius.

VIII SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 04)

**KRYPTINGAS MOKYKLOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS
STIPRINIMAS**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Patalpų remontas (patalpų skaičius)	9	17	1	1
2. Baldų atnaujinimas, įsigijimas (kėdžių, stalų, minkštasuolių skaičius)	270;90;2	0;0;0	100;20;10	0;15;5
3. Sporto bazės atnaujinimas (stadionas; bėgimo takai; aikštynai)	0;0;0	0;0;0	0;0;0	1;1;1

IX SKYRIUS
04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01 uždavinys *Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

04.01.01 Kabinetų atnaujinimas

04.01.02 Stadiono, bėgimo takų, aikštynų atnaujinimas

04.01.03 Poilsio zonų kūrimas

Pakitę reikalavimai ugdymui įtakoja kabinetus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis. Dviejų mokyklos technologijų kabinetų būklė yra prasta, todėl būtinos lėšos šių kabinetų atnaujinimui.(04.01.01 priemonė).

Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos stadioną, aikštyną, bėgimo takus (04.01.02 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams (04.01.03 priemonė).

04.02 uždavinys *Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus šias priemones:

04.02.01 Valgyklos baldų atnaujinimas

04.02.02Aktų salės remontas

04.02.03Rūbinių remontas

04.02.04Elektros instaliacijos remontas

Mokyklos valgykloje maitinasi apie 80% mokinių (iš jų apie 8% gauna nemokamą maitinimą). Norint užtikrinti tinkamas higienines sąlygas, būtina atnaujinti valgyklos stalus ir kėdes (04.02.01 priemonė).

Mokykloje vyksta daug renginių, todėl būtina atnaujinti aktų salės grindis bei lubas (04.02.02 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokinių asmeninių daiktų saugumą būtina rekonstruoti rūbinės (04.02.03 priemonė).

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių ir darbuotojų saugumą būtina atnaujinti elektros instaliaciją mokykloje (04.02.04 priemonė).

X SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 05)

TARPTAUTINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	29; 221	27; 228	18;228	18;228
2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose (mokytojų skaičius; mokinių skaičius)	7; 498	7; 450	7; 450	7; 450
3. Dalyvavimas kituose renginiuose (renginių skaičius; mokinių skaičius)	30; 846	30; 820	30; 815	30; 810

IX SKYRIUS

05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

05.01 uždavinys *Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.*

Įgyvendinant uždavinį 05.01 numatoma dalyvauti Švietimo mainų paramos fondo bei Šiaurės ministrų tarybos biuro Nordplus Junior programose, Mokymosi visą gyvenimą programoje eTwinning :

05.01.01 Dalyvavimas eTwinning projektuose

05.01.02 Dalyvavimas Nordplus projektuose

05.01.03 Dalyvavimas projekte Erasmus + (KA1) „Inovatyvus mokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti“

Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogai ir mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, stebėti ugdymo procesą, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus.

eTwinning programa skatina mokyklų bendradarbiavimą Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT), teikdama paramą, įrankius ir paslaugas, kad mokyklos galėtų lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes bet kuria tema (05.01.01 priemonė).

Nordplus programa siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąja praktika (05.01.02 priemonė).

Erasmus+ programa siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese (05.01.03 priemonė).

05.02 uždavinys *Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą.*

Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, numatomos šios priemonės:

05.02.01 Dalyvavimas respublikiniuose ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose

05.02.02 Dalyvavimas kituose renginiuose

Igyvendinant priemonę 05.02.01 bus vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse.

Igyvendinant priemonę 05.02.02 bus bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, su Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Moksleivių namais, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis ir progimnazijomis.

SUDERINTA
Progimnazijos tarybos pirmininkas

Raimonda Linkevičienė
2016 – 12- 29

Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016 – 12 - 29

SUDERINTA
