

PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 18 d.
įsakymu Nr. V-127

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PROGRAMA 2017 - 2021 M. „SVEIKA MOKYKLA“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2017-2021 m. „Sveika mokykla“ parengta atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, progimnazijos veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato 2017-2021 m. tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2017-2021 m. siekiama gerinti mokyklos vadovų, pedagogų bei mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaryti palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui.

3. Programą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pagrindinės sveikos gyvensenos ugdymo, darnaus vystymosi kryptys:

- ✓ Mokinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- ✓ Mokinių ekologinis, aplinkosauginis ugdymas.
- ✓ Kūrybiškas ugdymo programų įgyvendinimas.

2017-2018 m. m progimnazijoje mokosi 817 mokinių (šešiolika 1-4 ir penkiolika 5-8 klasių komplektų. Iš viso: 31 klasių komplektas). Dauguma progimnaziją lankančių mokinių auga palankioje socialinėje aplinkoje. Įstaigoje dirba 91 pedagoginis darbuotojas. „Juventos“ ugdytiniai mokykloje įgyja pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą. Muzikinio mokymosi forma moksleiviams yra patogi, nes muzikos pamokų tvarkaraštis yra derinamas su bendruoju mokyklos tvarkaraščiu. Pagal muzikinio ir meninės saviraiškos ugdymo programas 2017–2018 m. m. mokosi – 534 mokiniai.

Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais dirba logopedas, specialusis pedagogas. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai individualiai bendrauja ir teikia konsultacijas tėvams. Vaikams, turintiems elgesio sunkumų, motyvacijos problemų pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas. Pagalbos mokiniui specialistai organizuoja paskaitas/mokymus progimnazijos bendruomenei.

Visose pradinėse klasėse vykdoma smurto ir patyčių prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5-8 kl. įgyvendinama socialinių įgūdžių programa LionsQuest „Paauglystės kryžkelės“.

Progimnazijoje vykdomas neformalaus mokinių švietimas, vyksta būrelių užsiėmimai, projektai, kuriais siekiama stiprinti sveikatą, formuoti sveiką gyvenimo būdą: 2a, 3b, 4a kl. - tarptautinis projektas „Sveikai gyventi yra smagu“, 2a, 3b, 4a kl. - gamtos pažinimo, ekologinio ugdymo užsiėmimai „Sveikuolių mokyklėlė“, 2 kl. sporto būrelis - „Sportuok ir būsi sveikas“, „Sveikuoliukai“, 4 kl. - „Mažieji olimpiečiai“, 5 – 6 klasių - kvadratas, 5 – 8 kl. - stalo tenisas, 7 – 8 kl. – krepšinis.

Įstaigoje nuolat vykdomi įvairūs sveikatos, aplinkosaugos ir kt. projektai:

- ✓ Nuo 2010 m. dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programoje.
- ✓ Nuo 2011 m. dalyvaujame vaisių vartojimo programoje.
Dalyvavimas:
- ✓ UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projekte „Mes rūšiuojam“.
- ✓ Edukacinis projekte „Košės diena“.
- ✓ Respublikinis projektas „Sveikatiada“, konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“,
- ✓ Akcija „Judrioji savaitė“
- ✓ Akcija „Tylos stebuklinga versmė“.
- ✓ Varžybos „Sportuojanti mergaitė, būsima olimpietė“

Ugdymo procese daug dėmesio skiriame mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Progimnazijoje puoselėjame sveikatos ugdymo tradicijas: tradiciniai renginiai, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, judriosios pertraukos, parodos ir kt. Dalyvaudami įvairiuose renginiuose progimnazijos pedagogai yra sukaukę daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai.

Stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas		
1.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į strateginį ir	1.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į progimnazijos strateginį planą, metines veiklos	1.1. Nėra sveikatos stiprinimo veiklos

metinius veiklos planus.	programas. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą, seminarų naujienas pateikiama progimnazijos bendruomenei susirinkimų, susitikimų, posėdžių metu.	vertinimo sistemos.
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Kuriama ir puoselėjama gerų santykių bendruomenės narių tarpe atmosfera.	2.1. Progimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, vadovaujamas progimnazijos vertybėmis. Dauguma tėvų patenkinti progimnazijos tvarka, aplinka, mokinių sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis.	2.2. Techniniam personalui skirti didesnę dėmesį vaiko sveikatos saugumui.
2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme.	2.2. Į sveikatos stiprinimo veiklą įtraukta: visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.	
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės, prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3. Progimnazijoje patvirtinti mokinių nuostatai/ taisyklės, skatinimo ir drausminimo tvarka, tvarka dėl poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems vaikams, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarka. Kasmet dalyvaujame veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiuose, nuoseklioje prevencinėse programose.	
3. Fizinė aplinka		
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos aplinkos kūrimas.	3.1. Progimnazija turi higienos pasą. Įstaigoje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti saugi aplinka. Teritorija tinkamai prižiūrima. Tvarkomas turimas ir pagal išteklius išgyjamas naujas inventorių ir mokymo priemonės. Nuolat rūpinamasi higienos normas atitinkančiu apšvietimu, šildymu, valymu ir vėdinimu. Minkštas inventorių prižiūrimas pagal higienos normų reikalavimus. Triukšmo lygis neviršija higienos normos reikalavimų. Dezinfekciniai preparatai, valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojami pagal paskirtį.	3.1. Numatyti progimnazijos pastato vidaus rekonstrukcijos darbai. Mokyklos stadionas neatitinka reikalavimų.
3.2. Planuojamos priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2. Progimnazijoje kiekvienai klasei organizuojami kūno kultūros užsiėmimai. Mokiniai skatinami mankštintis pertraukų metu. Judrios veiklos renginiai vykdomi visais metų laikais.	3.2. Dalis tėvų pasyvūs organizuojant sveikatinimo renginius.
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	3.3. Maistas gaminamas progimnazijoje. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. Apsinuodijimo maistu bei	

	<p>maisto kilmės žarnyno užkrečiamųjų ligų atveju progimnazijoje nebuvo.</p> <p>Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Geriamo vandens laboratoriniai tyrimai atliekami 1 kartą per metus.</p> <p>Užtikrintas karšto vandens tiekimas.</p> <p>Dalyvaujame ES remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai“.</p>	<p>3.3. Per mažas ryšių su tėvais palaikymas, formuojant sveikos mitybos įpročius.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai</p>		
<p>4.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, aprūpinimas.</p> <p>4.4. Progimnazijos partnerių įtraukimas.</p>	<p>4.1. Progimnazijos pedagogai ir kt. specialistai turi visas galimybes dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose vaikų sveikatinimo klausimais.</p> <p>4.2. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Vaikų veikla pristatoma įvairiais būdais: įstaigos internetinėje svetainėje, miesto žiniasklaidoje.</p> <p>4.3. Ugdymo procesui metodine medžiaga apsirūpinta pakankamai. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kaupia aplankus sveikatos temomis.</p> <p>4.4. Progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su VO „Gelbėkit vaikus“ organizuojant akciją „Solidarumo bėgimas“, vyksta bendri teminiai renginiai (viktorinos, parodos, koncertai, varžybos) bendradarbiaujant „Šaltinėlio“ biblioteka, „Ažuoliuko“ l/d., J. Janonio gimnazija.</p>	<p>4.2. Nepakankamas tėvų vaidmuo skatinant vaikus sveikai gyventi.</p> <p>4.4. Nepasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis, šalies sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis ugdymo institucijomis</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas</p>		
<p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į mokymo programas.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems</p>	<p>5.1. Pedagogais sveikatos ugdymotemas įtraukia į mokymo planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas apima visas mokinių amžiaus grupes.</p>	

<p>mokiniam.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichika veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos patyčių prevenciją; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.</p>	<p>5.3. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios temos atsižvelgiant į mokinių amžių ir poreikius, siekiama ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. Pedagogai integruoja į ugdymo turinį ir klasės vadovo veiklą sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichika veikiančių medžiagų vartojimo programas, patyčių prevenciją, skiria dėmesį fiziniam aktyvumui. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas skiria dėmesį sveikos mitybos, traumų ir nelaimingų atsitikimų bei ligų prevencijai. Su sveikatos ugdymo turiniu supažindinti tėvai, organizuojami susirinkimai, diskusijos sveikatos stiprinimo temomis.</p>	
<p>6.Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas</p>		
<p>6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.</p> <p>6.2.Sveikatos stiprinančios veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų</p>	<p>6.1. Pedagogai gerą patirtimi dalijasi įstaigos viduje metodinėse grupėse, mokyklos tinklalapyje</p> <p>6.2. Įstaigos planuose numatyti renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimui. Pedagogai dalyvaujamieste organizuotuose renginiuose, yra parengę informacinės medžiagos apie sveikata stiprinančios veiklos patirtį, skaito pranešimus skleidami sveikata stiprinančios veiklos patirtį.</p>	

Galimybės	Grėsmės
-----------	---------

<ul style="list-style-type: none"> ○ Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. ○ Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi. ○ Galimybė gerinti progimnazijos teritorijos ir pastato vidaus būklę. ○ Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėsti sveikatinimo erdves, tobulinti tėvų informuotumą ir švietimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Daugėja vaikų su elgesio, emocijų sutrikimais. ○ Didelė dalis vaikų turi viršsvorio, pasitaiko sergančiųjų cukriniu diabetu. ○ Kai kurių tėvų skeptiškas požiūris į vaikų profilaktinį sveikatos stiprinimą, fizinį aktyvumą. ○ Reikalinga pastato vidaus rekonstrukcija. ○ Žemas visuomenės kultūros lygis (teršiama, niokojama gamtinė aplinka).
---	--

Programos tikslas – visų progimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą, organizavimą ir vertinimą Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo progimnazijoje grupės sudarymas ir veiklos įgyvendinimas.	1.1. 1. Koreguoti ir patvirtinti bendruomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę.	1 kartą per metus	Direktorius
	1.1.2. Su informacija apie sveikatos stiprinimą mokykloje supažindinti bendruomenę. Visiems kartu aptarti problemines sritis.	2 kartus per metus	Darbo grupė
	1.1.3 Aktyvus visuomenės sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (mokinių sveikatos, sergamumo ir traumų analizė, profilaktinių priemonių taikymas, progimnazijos bendruomenės konsultavimas sveikatos išsaugojimo klausimais).	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Tobulinti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą, panaudojant veiklos įsivertinimo rezultatus. SSM veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui (5 m.) integruoti į progimnazijos vidaus įsivertinimo sistemą.	2017-2018 m.	Darbo grupė
	1.2.2. Sveikatą stiprinančias priemones įtraukti į mokyklos metinį veiklos planą.	Kasmet	Darbo grupė
	1.2.3. Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos		

	vertinimą, atsižvelgiant į vertinimo metu nustatytas problemines sritis.	Kartą metuose	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veikla taps efektyvesnė, labiau koordinuota, bus aiškiai matomi veiklos rezultatai. Žinant rezultatus, galėsime planuoti būsimą veiklą ir kokybiškiau įgyvendinti priemones.			

2-ojiveiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, kurti ir puoselėti gerus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją (pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimas ir pozityvių vertybių puoselėjimas, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimas).	Kasmet	Vaiko gerovės komisija
	2.1.2. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis pedagogams. Netinkamo elgesio psichologinės ir fizinės įveikos priemonės.	Kasmet	Mokyklos administracija
	2.1.3. Organizuoti bendras išvykas, ekskursijas.	Rudenį ir pavasarį	Progimnazijos pedagogai
	2.1.4. Tobulinti konsultacinės pagalbos sistemą iškilusioms problemoms spręsti. Sudaryti maksimaliai palankias sąlygas specialiojo ugdymo poreikių turintiems mokiniams.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, puoselėti vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšį (gruodžio mėnesio „Gerumo mugė“, „Laimės keksiukai“ ir kt.).	Kasmet	Progimnazijos pedagogai
	2.2.2. Suteikti galimybę bendruomenės nariams dalyvauti ir aptarti problemines sveikatos stiprinimo sritis ir kartu numatyti sprendimo būdus.	Kasmet	Darbo grupė, Progimnazijos taryba
2.3. Numatyti emocinės, fizinės,	2.3.1. Organizuoti renginius kartu su socialiniais partneriais.	Kasmet	Darbo grupė

seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.2. Vykdyti pradinių klasių mokinių socialinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“ ir 5-8 kl. prevencinę programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.	Nuolat	Psichologė, pradinių klasių mokytojai, etikos ir tikybos mokytojai
	2.3.3. Vykdyti narkomanijos prevencijos, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos planą.	Kasmet	Socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė
	2.3.4. Organizuoti mokinių savivaldos veiklą.	Nuolat	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja
Laukiamas rezultatas – bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios mokyklos veikloje, renginiuose, prisidės juos organizuojant. Gerės mikroklimatas, daugiau tėvų domėsis savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai.			

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos puoselėjimas.	3.1.1. Atlikti mokyklos patalpų „kosmetinį“ remontą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius
	3.1.2. Atnaujinti progimnazijos pastato vidų.	2018-2019 m.	
	3.1.3. Tvarkyti ir puoselėti mokyklos aplinką.	Nuolat	Mokyklos bendruomenė
	3.1.4. Užtikrinti higienos normos reikalavimus atitinkantį apšvietimą, šildymą, vėdinimą, patalpų valymą.	Nuolat	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti šalies, rajono, miesto fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose: konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Judriosios pertraukos“, įstaigos sveikatinimo renginiuose (vasaros ir žiemos sporto šventėse).	2017-2021 m.	Kūno kultūros mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Progimnazijos pedagogai
	3.2.2. Organizuoti užklasinę veiklą, susijusią su fiziniu aktyvumu (stalo teniso, krepšinio, kvadrato, futbolo, judriųjų žaidimų užsiėmimai).	Kasmet	Kūno kultūros mokytojai

	3.2.3. Užtikrinti mokinių išvykų saugumą.	Nuolat	Progimnazijos pedagogai
	3.2.4. Išnaudoti visas galimybes mokinius vesti į lauką, lauke organizuoti šventes, pramogas ir kt.	Kasmet	Progimnazijos pedagogai
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	3.3.1. Prižiūrėti, kad mokinių maitinimas būtų organizuojamas pagal tvarkos aprašą, pildyti „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties žurnalą“.	Kas savaitę	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“.	Visus mokslo metus	Valgyklos vedėja, pradinių klasių mokytojai
	3.3.3. Organizuoti rytmečius, šventes, susitikimus sveikai mitybai populiarinti.	2 kartus metuose	Darbo grupė
	3.3.4. Konsultuoti asmenis, atsakingus už mokinių maitinimo organizavimą, sveikos mitybos klausimais.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.5. Sudaryti mokyklos bendruomenei higieniškas sąlygas atsigerti vandens.	Nuolat	Direktorius
Laukiamas rezultatas – Mokyklos aplinka taps tvarkingesnė, saugesnė, maitinimas atitiks keliamus reikalavimus, bus įvykdyti sveikatos priežiūros aktų reikalavimai. Mokyklos bendruomenės nariai daugiau judės, fiziškai stiprės, bus sveikesni.			

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys.

Didinti bendruomenės narių kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Gausinti ir racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, parodose, gerosios patirties sklaidos procese.	Kasmet	Progimnazijos pedagogai
	4.1.2. Per mokytojų susirinkimus rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo procesui organizuoti.	2 kartus metuose	Progimnazijos pedagogai
	4.1.3. Dalyvauti savivaldybės ir ES fondų finansuojamuose programose.	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
4.2. Progimnazijos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Metiniuose planuose numatyti temas mokinių sveikatos ugdymui ir prevenciniam darbui.	Kasmet	Pedagogai Socialinė pedagogė Visuomenės sveikatos

	<p>4.2.2. Susirinkimų metu informuoti tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones. Pasinaudoti tėvų siūlomomis idėjomis.</p> <p>4.2.4. Pristatyti mokinių veiklą sveikatos stiprinimo srityje vietos bendruomenei naudojantis informacinėmis priemonėmis: žiniasklaida, parodos, pranešimai internetinėje erdvėje, konferencijos, renginiai ir kita.</p>	<p>Kasmet</p> <p>Nuolat</p>	<p>priežiūros specialistas Klasių vadovai Direktorius</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Progimnazijos pedagogai</p>
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Tirti sveikatos ugdymo priemonių poreikį ir numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	Kasmet	Direktorius Bibliotekos vedėja
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Glaudžiai bendradarbiauti sveikatos stiprinimo klausimais su socialiniais partneriais (Šiaulių m. PPT, Visuomenės sveikatos biuru).	Nuolat	Darbo grupė Progimnazijos pedagogai
<p>Laukiamas rezultatas – klasės bus pakankamai aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis sveikatos kompetencijai ugdyti. Bus užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Socialiniai partneriai aktyviau dalyvaus organizuojamuose renginiuose. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo srityje bus nuoseklus ir sisteminis.</p>			

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į progimnazijos mokymo programas.	5.1.1. Vykdyti „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“ (integruojant į mokomuosius dalykus ir užklausinę veiklą).	2017-2021 m.	Progimnazijos pedagogai
	5.1.2. Vykdyti programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ (integruojant į mokomuosius dalykus ir užklausinę veiklą).	Kasmet	Progimnazijos pedagogai
	5.1.3. Įgyvendinti kitų žalingų priklausomybių prevenciją (priklausomybė nuo kompiuterio, interneto pavojai, energetinių gėrimų žala).	Kasmet	Progimnazijos pedagogai Socialinė pedagogė
	5.1.4. Organizuoti renginius sveikos mitybos		

	<p>ir fizinio aktyvumo temomis (prioritetinės sritys).</p> <p>5.1.5. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Rudenį ir pavasarį</p> <p>Pagal galimybes</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>
<p>5.2. Sveikatos ugdymo organizavimas visiems progimnazijos mokiniams.</p>	<p>5.2.1. Planuojant sveikatos ugdymą, atsižvelgiant į mokinių poreikius, nuolat apimti visas vaikų amžiaus grupes.</p> <p>5.2.2. Tęsti Sveikos gyvensenos klubo veiklą, mokyti jo narius sveikos gyvensenos pagrindų.</p>	<p>2017-2021 m.</p> <p>Užsiėmimai vyks 2 kartus per mėnesį penktadieniais</p>	<p>Pedagogai Specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>
<p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.</p>	<p>5.3.1. Į mokymo planus įtraukti temas apie įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).</p> <p>5.3.2. Atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus, numatyti sveikatos stiprinimo projektinę veiklą, susijusią su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis.</p> <p>5.3.3. Informuoti tėvus apie mokinių sveikatos ugdymo organizavimą susirinkimų, individualių pokalbių metu, progimnazijos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose. Skatinti išsakyti savo nuomonę dėl sveikatos ugdymo turinio ir organizavimo</p> <p>5.3.4. Organizuoti šventes ir pramogas kartu su tėvais: diena be automobilio, sporto šventės, netradicines sveikatingumo dienas ir kt.</p>	<p>2017-2021 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Nuolat</p> <p>Pagal planą</p>	<p>Progimnazijos pedagogai</p> <p>Progimnazijos pedagogai</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Specialistai Progimnazijos pedagogai</p> <p>Progimnazijos pedagogai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – ugdymo turinys atitiks mokinių amžių, individualius poreikius ir skatins tobulėti. Ugdymo procese bus skiriamas pakankamas dėmesys fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Bus didelės veiklos metu įvairių bendruomenės narių aktyvūs sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.</p>			

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMOLAIDAVIMAS.

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Informuoti apie vykdomą sveikata stiprinančios mokyklos veiklą mokyklos bendruomenę (mokyklos stenduose, internetiniame tinklalapyje, susirinkimų, posėdžių, klasių valandėlių metu).	2017-2021 m.	Darbo grupė
	6.1.2. Kaupti ir padaryti prieinamą metodinę medžiagą sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Visą laiką	Darbo grupė
	6.1.3. Teikti individualias konsultacijas sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais mokiniams, mokytojams, mokyklos darbuotojams ir tėvams.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Logopedė ir specialioji pedagogė Psichologė
6.2. Progimnazijos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už įstaigos ribų.	6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies progimnazijomis, gimnazijomis, ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, skaitant pranešimus, dalyvaujant seminaruose, konferencijose.	Nuolat	Darbo grupė
	6.2.2. Aktyviai dalyvauti miesto sveikatinimo renginiuose, akcijose, informuoti apie savo veiklą miesto bendruomenę (televizijos laidose, internetiniame tinklalapyje, spaudoje).	Nuolat	Darbo grupė
	6.2.3. Dalintis patirtimi su kitomis sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narėmis per w.w.w.smlpc.lt	Kartą metuose	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas –Informacija bus prieinamesnė, bendruomenė žinos, kaip sekasi įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą ir kokie pasiekti rezultatai. Skleisime savo veiklos patirtį ir sėsimės žinių iš kolegų, atstovausime ir garsinsime savo mokyklą, įgydami naujos patirties.			

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Vertinimo kriterijai:

1. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Progimnazijos bendruomenės aktyvumas, įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Progimnazijos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Įstaigos mokymosi aplinka.

Vertinimo metodai:

1. Mokinių sveikos gyvensenos nuostatų vertinimas.
2. Bendruomenės narių anketavimas, veiklos planų analizė.
3. Mokinių sveikatos, sergamumo ir traumų analizė.
4. Stebėjimai, pokalbiai, interviu. Jų analizė.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Mokinio krepšelio lėšos.
2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
3. Rėmėjų lėšos.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui/skyriaus vedėjas. Kontrolę vykdo progimnazijos direktorius. Apie programos vykdymą (sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius) informacija pateikiama progimnazijos internetinėje svetainėje, stenduose, posėdžių, susirinkimų metu. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, strateginį ir veiklos planus, sveikatą stiprinančios mokyklos programa gali būti koreguojama.