

PRITARTA  
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
tarybos posėdžio 2017 m. sausio 10 d.  
protokolu Nr. PT-1

PATVIRTINTA  
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
direktoriaus 2017 m. sausio 10 d.  
įsakymu Nr. V-3

## **ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

(2016 metų veiklos planas buvo apibendrintas ir įvertintas 4 balų sistema Metodikos tarybos posėdyje (2017-01-05, Nr. MT-1).

**Tikslas** - kurti visuminio asmenybės ugdymo sistemą.

**Uždaviniai:**

1. Su darbo grupėmis puoselėti savitą mokyklos kultūrą.
2. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į veiksmingą mokinių asmeninės pažangos, ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą, koregavimą.
3. Įgyvendinti lygių galimybių ir pagalbos teikimo mokiniams sistemą.
4. Besikeičiančios mokyklos kontekste stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę.

Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas	Rezultatas, komentaras	Bendras įvertinimas
<b>I. Sritis – „Mokyklos kultūra“</b>						
<b>Uždavinys - su darbo grupėmis puoselėti savitą mokyklos kultūrą.</b>						
1.1. Mokytojų apklausa „Bendravimo ir bendradarbiavimo poreikiai“.	Vasaris ir 2016 m.	J.Ančerevičiūtė	Darbo grupė: L.Tomanaitė R.Ratkevičius O.Ševčenko L.Skyrienė R.Vargalienė E.Šliauterienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus atlikta mokytojų apklausa, siekiant nustatyti efektyviausius mokytojų telkimo būdus.</li> <li>• Atsižvelgiant į apklausos duomenis, bus parengtas ir įgyvendintas neformalų mokytojų bendravimą aktyvinantis priemonių planas.</li> </ul>	Iš metodinių grupių atstovų sudaryta darbo grupė parengė mokytojų apklausą apie bendravimą ir bendradarbiavimą. Tikslas - išsiaiškinti neformaliuosius mokytojų poreikius, pedagoginės bendruomenės mikroklimato gerinimas. Apklausa pateikta mokyklos elektroniniame dienyne (dalyvavo 41 proc. mokytojų). Rezultatai ir rekomendacijos pristatytos kovo 23 d. per Mokytojų susirinkimą.	3,4
1.2. Atnaujintų bendruomenės vertybių viešinimas, integravimas į ugdomąjį procesą.	2016 m.	R.Dauliuvienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintos vertybinės nuostatos bus integruotos į prevencines programas, pamokas.</li> <li>• Vertybinės nuostatos bus vizualizuotos kabinetuose, koridoriuose, viešinamos mokyklos tinklalapyje.</li> </ul>	Vertybinės nuostatos integruotos į dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos “Paauglystės kryžkelės” užsiėmimus, atskiras dalykų pamokas, klasės vadovo darbą. Vertybės vizualizuotos VGK stende, skelbiamos mokyklos tinklalapyje, viešinamos kabinetuose (iš 64 kabinetų - 11 (17 proc.)).	3,6
1.3. Naujų/atnaujintų ugdymo procesą reglamentuojančių tvarkų (Mokinių lankomumo apskaitos, Darbo su mokinių	Vasaris	J.Ančerevičiūtė	5 - 8 klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus parengta pateiktis, skirta informacinei klasių valandėlei ir TV - mokiniai supažindinti su naujomis ir atnaujintomis ugdymo procesą reglamentuojančiomis tvarkomis.</li> </ul>	Parengta informacija, skirta klasių valandėlei, Tėvų aktyvo, klasių tėvų, mokytojų susirinkimams. Bendruomenės nariai supažindinti su naujomis/atnaujintomis ugdymo procesą reglamentuojančiomis tvarkomis.	3,2

tėvais (globėjais), Naudojimosi bendromis mokinių rūbinėmis, Skatinimo ir drausminimo, Naudojimosi mokinių spintelėmis tvarkos, Mokinio taisyklių) viešinimas ir įgyvendinimo priežiūra.	Vasaris Gegužė	J.Ančerevičiūtė R.Dauliuvienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus susitarta dėl visų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų fiksavimo ir viešinimo tvarkos.</li> <li>• Vyks mokyklos vardą garsinusių mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė.</li> <li>• Bus organizuota išvyka Mokinių seimui.</li> </ul>	Iš metodinių grupių atstovų suburta darbo grupė atnaujino mokinių pasiekimų fiksavimo, viešinimo tvarką. 2016 m. birželio 30 - 31 dienomis mokykloje ir Šiaulių dramos teatre vyko "Juventos" vardą garsinusių mokinių, jų mokytojų pagerbimo šventė. 2016 m. birželio 6 d. prie Rėkyvos ežero vyko Mokinių seimo (klasių savivaldos lyderių) ir VO "Gelbėkit vaikus" rekreacinė popietė.	
	2016 m.	S.Kiviliauskaitė	VGK Klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasių vadovai sistemingai fiksavo ir su socialine pedagoge, VGK nariais analizuos lankomumo duomenis, pamokų praleidimo priežastis, palaikys nuolatinius ryšius su mokinių tėvais.</li> <li>• Bendrieji pamokų praleidimo be pateisinamos priežasties mokyklos rodikliai pagerės 5%.</li> </ul>	Klasių vadovai sistemingai fiksavo lankomumo duomenis, tačiau "raštelių problema" išliko. Nepateisintų pamokų 5 - 8 kl. rodikliai: 2014 - 2015 m. m. - 3875; 2015 - 2016 m.m. - 6429. 2014 - 2015 m. m. vienas 5 - 8 kl. mok. per metus vid. praleido 74 pam. (8 - be pateisinamos priežasties). 2015 - 2016 m. m. vienas 5 - 8 kl. mok. per meusvid. praleido 70 pam. (13 - be pateisinamos priežasties).	
	2016 m.	J.Ančerevičiūtė R.Dauliuvienė	I.Barkienė S.Kiviliauskaitė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 2 kartus per mėnesį vyks akcijos "Nevėluok į pamokas", tikrinamas vėlavimo žymėjimas TAMO dienyne, informuojami mokinių tėvai.</li> <li>• 30% sumažės į pamokas vėluojančių mokinių.</li> </ul>	4 kartus organizuota akcija "Nevėluok į pamokas". Vėluojantys mokiniai išpėti žodžiu ir raštu elektroniniame dienyne. Informuoti mokinių tėvai. Klasių vadovams, dalykų mokytojams priminta stropiau žymėti pavėlavimus dienyne. Pavėlavimų statistika TAMO rodo ne pagerėjusią, bet pablogėjusią situaciją: 2014 - 2015 m.m. - 1220 kartų, 2015 - 2016 m.m. - 1357 kartų.	
	Rugsėjis	J.Ančerevičiūtė	6 - 8 klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus atnaujintos 6 - 8 klasių mokinių budėjimo mokykloje taisyklės, siekiama geresnės budėjimo kokybės.</li> </ul>	Tam, kad būtų užtikrintas pradinių klasių mokinių saugumas po 2 ir 3 pam., pagal atnaujintas 6 - 8 kl. mokinių budėjimo taisyklės 2015 - 2016 m. m. papildomai budėta 1c, 2b, 2d, 3b kl., 2016 - 2017 m.m. - 1 a - d, 3d, 4c kl.	
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais efektyvinimas.	Vasaris- gruodis	J.Ančerevičiūtė	Administracija metodinių grupių pirmininkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus apklausti metodinių grupių mokytojai, atnaujintas mokyklos socialinių partnerių sąrašas, išsiaiškinti nauji poreikiai.</li> <li>• Remiantis apklausos rezultatais, bus atnaujinti</li> </ul>	Apklausa nukelta į 2017 m. sausio mėnesį, planuojant metodinių grupių ir progimnazijos veiklą. Siekiant ugdymo proceso organizavimo naujose erdvėse, sudarytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys (Dailės galerija, kompozitorė I.Mažuikaitė). Po metodinių grupių pirmininkų ir soc. partnerių apklausos bus atnaujintas progimnazijos tinklapis.	1,4

				<p>bendradarbiavimo ryšiai, išsiaiškinti lūkesčiai, sudaryti konkretūs „Juventos“ progimnazijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo planai, susitarta dėl bendradarbiavimo kokybės vertinimo kriterijų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant ugdymo proceso organizavimo naujose edukacinėse erdvėse, ugdymo karjeros veiklos formų įvairinimo, bus sudarytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.</li> <li>• Bus atnaujintas progimnazijos tinklalapis („Bendradarbiavimas“).</li> </ul>		
<b>1.5. Mokinių pilietiškumo, tautiškumo, kūrybiškumo, tapatumo mokyklai ugdymas, dalyvaujant Šiaulių miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose:</b>						
1.5.1. Mokyklos meno kolektyvų koncertas Šiaulių miesto visuomenei.	Balandžio 22 d.	V. Juodpusienė J. Ančerevičiūtė	Muzikos mokytojai, kolektyvų vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultūros centre vyks koncertas, skirtas Šiaulių m. visuomenei, progimnazijos bendruomenei, socialiniams partneriams.</li> <li>• Dalyvaus 6 mokyklos chorai, vokaliniai ir instrumentiniai ansambliai, solistai, šokių kolektyvai.</li> <li>• Bus pristatyta nauja meninė programa, pademonstruotas Moksleivių dainų šventės repertuaras. Bus ugdomas pasididžiavimo mokykla jausmas.</li> </ul>	Balandžio 21d. Kultūros centre vyko „Juventos“ ir Juliaus Janonio gimnazijos meno kolektyvų baigiamasis koncertas. Jame dalyvavo 6 chorai, 6 vokaliniai ir 4 instrumentiniai ansambliai, 5 šokių kolektyvai ir 7 solistai. Dviejų dalių koncerte pristatyta įvairiapusė programa, pademonstruotas dainų šventės repertuaras. Koncerto žiūrovai - mokyklos ir miesto bendruomenė - turėjo galimybę įvertinti kolektyvų ir solistų meninį lygį, pasidžiaugti muzikuojančiais ir šokančiais mokiniais.	4,0
1.5.2. Mokyklos muzikos kolektyvų dalyvavimas respublikinėje Dainų šventėje.	Liepos 6 – 9 d.	V. Juodpusienė	Muzikinių kolektyvų vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventėje dalyvaus 4 chorai, instrumentinė kapela, 2 šokių kolektyvai.</li> <li>• Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas,</li> </ul>	Liepos 4 - 10 d. septyni progimnazijos kolektyvai (215 mok.) dalyvavo Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Tu mums viena“. Kolektyvus parengė 6 vadovai, į šventę ugdytinius lydėjo 14 mokytojų.	4,0

				socialiniai įgūdžiai.	Šventėse atlikti kūriniai/šokiai ugdė tautiškumą, patriotiškumą, gyvenimas kartu - bendravimo įgūdžius.	
1.5.3 Miuziklo pastatymas.	Lapkritis - gruodis	V. Juodpusienė E. Dambrauskaitė G. Šimonienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus sukurtas ir mokyklos bendruomenei, socialiniams partneriams parodytas miuziklas, kuriame dalyvaus jaunučių choras, solistai.</li> <li>• Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, atsakingumas, lavinami sceniniai įgūdžiai.</li> <li>• Miuziklas bus įrašytas į DVD.</li> </ul>	Miuziklas nebuvo pastatytas. Gruodžio mėnesį mokykloje įvyko 5 kalėdiniai koncertai. Juose pasirodė visi muzikinių ir meninio ugdymo klasių mokiniai. Atnaujinti bendradarbiavimo ryšiai su kompozitore I. Mažuikaite, aptartos naujo miuziklo kūrimo ir pastatymo galimybės ateityje. Susitarta dėl autorinio I. Mažuikaitės koncerto organizavimo 2017 m. pavasarį, pasirašyta sutartis.	3,0
1.5.4. Dalyvavimas tarptautiniame chorų festivalyje – konkurse „Šiauliai Cantat“.	Gegužės 19 – 22 d.	L. Stankuvienė L. Mikutienė	Festivalio organizatoriai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivalyje dalyvaus jaunučių choras „Pelėdžiukai“ ir jaunių choras „Melodija“.</li> <li>• Choras „Pelėdžiukai“ konkurse užims prizinę vietą.</li> </ul>	Tarptautiniame chorų festivalyje „Šiauliai Cantat“ dalyvavo choras „Melodija“. Konkurse choras „Pelėdžiukai“ nedalyvavo. Liaudiškos muzikos kolektyvas „Tutūtis“ tarptautiniame vaikų folkloro festivalyje Rumunijoje užėmė 1-ąją vietą.	4,0
1.5.5. Šiaulių m. progimnazijų etnokultūrinio renginio organizavimas.	Gegužės 13 d.	V. Juodpusienė A. Kavaliauskienė	<u>Darbo grupė:</u> J. Ančerevičiūtė E. Šliauterienė A. Rimkuvienė A. Adomaitienė Pr. kl. mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šeimos dienos skirtame renginyje dalyvaus 4 progimnazijų mokiniai, jų tėvai, mokytojai.</li> <li>• Visiems renginio dalyviams bus sudarytos sąlygos įsitraukti į aktyvią veiklą.</li> <li>• Stiprinant vaiko ryšį su artimaisiais, bus ugdoma meilė ir pagarba gimtinei, jos tradicijoms.</li> </ul>	Gegužės 13 d. Kurtuvėnų ratinėje vyko 1c, 2c, 3c, 4c, 6c ir 7c klasių (120 mok., jų tėvai, kt. šeimos nariai) etnokultūrinis renginys „Šeimos diena – meilės diena“. Mokiniai dainavo, grojo, šoko. Vėliau kartu su tėvais žaidė kroatų, dalyvavo edukacinėse pynimo ir lipdymo iš molio programose, varžėsi linksmosiose estafetėse, vaišinosi ant laužo keptomis dešrelėmis. Miesto progimnazijų į šį renginį įtraukti nepavyko.	4,0
1.5.6. Šiaulių m. progimnazijų 7 – 8 kl. mokinių neakivaizdinės kelionės - konkurso „Ir aš ten buvau“ organizavimas.	Kovo 10 d.	J. Ančerevičiūtė L. Zonienė	Z. Girčiuvienė L. Kugrėnaitė Šiaulių turizmo ir informacijos centras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 4 progimnazijų mokiniai ir mokytojai.</li> <li>• Bus plečiamas moksleivių geografinis, istorinis išprusimas, sudarytos galimybės pasivaržyti su bendraamžiais.</li> <li>• Bus parengtos vaizdinės interaktyvios užduotys, susijusios su Lietuvos miestų geografija, istorijos, turizmu, kultūra, apylinkių gamtos objektais.</li> </ul>	Numatytas miesto renginys nebuvo organizuotas. Numatytas miesto renginys nebuvo organizuotas. Lietuvos nepriklausomybės dienos proga mokykloje organizuota visa eilė veiklų: bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi, pristatyta ir mokyklos erdvėse eksponuota fotografo R. Parafinavičiaus darbų paroda „Šiauliečiai pasaulyje“, eksponuota 5 - 8 kl. mokinių dailiašio konkurso darbų paroda „Rašom 2016“, organizuotas tradicinis „Tautiškausios klasės“ nuotraukų konkursas, respublikinis „Istorijos žinovo“ konkursas, 5 - 8 kl. viktorinos ir Lietuvai svarbių	2,9

					istorinių, kultūros, švietimo asmenybių reitingavimas, vyko koncertas - minėjimas, keturių Šiaulių miesto progimnazijų („Romuvos”, Medelyno, Gegužių, „Juventos”) mokinių savivaldų popietė.	
1.5.7. Šiaulių m. 1 – 6 kl. mokinių saldinių popierėlių kūrimo konkurso „Gražiausias „Rūtos“ rūbas“, skirto Šiaulių miesto 780 – ajam gimtadieniui, organizavimas.	Balandis - rugsėjis	J. Ančerevičiūtė A. Dirginčienė	„Romuvos”, Gytarių progimnazijų, Dailės mokyklos mokytojų darbo grupė, saldinių fabrikas „Rūta“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus suburta 4 mokyklų mokytojų darbo grupė, kuri parengs konkurso nuostatus.</li> <li>• Bus parengta integruotoms pamokoms tinkanti pateiktis apie UAB "Rūta" - seniausiomis tradicijomis garsėjantį Lietuvos saldinių fabriką.</li> <li>• Konkurse dalyvaus daugiau nei 100 Šiaulių miesto mokinių.</li> <li>• Bus parengta mobili konkursui pateiktų darbų paroda.</li> </ul>	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių „Rūtos” fabriko reklamos skyriumi, pradėtos derinti idėjos, nuostatai. Pasikeitus Šiaulių miesto gimtadieniui skirtų renginių finansavimo tvarkai, atsisakyta minties organizuoti saldinių popierėlių kūrimo konkursą.	1,0

Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas	Rezultatas, komentaras	Bendras įvertinimas
<b>II. Sritis – „Ugdymasis ir pasiekimai“</b>						
<b>Uždavinys</b> - įtraukti mokyklos bendruomenės narius į veiksmingą mokinių asmeninės pažangos, ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą, analizavimą ir koregavimą.						
<b>2.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumo analizavimas:</b>						
2.1.1. Tikslinis pamokų, klasių valandėlių stebėjimas ir reflektavimas.	Nuolat (pagal ugdymosi s planą)	I.Barkienė Stebėsenos poskyris	Skyrių vedėjos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išmokimo stebėjimas/asmeninė pažanga/bendradarbiavimas kaip stiprioji pusė bus fiksuotas 40% pamokų.</li> <li>• Stebėtos pamokos, klasės valandėlės bus aptartos su mokytojais.</li> <li>• Stebėtos pamokos, klasės valandėlės 2 kartus per pusmetį bus aptartos direkcinėje taryboje, kartą mokslo metuose - mokytojų susirinkime.</li> </ul>	Direktoriaus pavaduotoja ir skyrių vedėjos 2016 m. stebėjo 104 pamokas ir 4 klasių valandėles (8 kl. valandėlėse kalbėta apie ugdytinių mokymosi motyvaciją bei tolesnį mokymąsi kitose ugdymo įstaigose). Išmokimo stebėjimas/asmeninė pažanga/bendradarbiavimas kaip stiprioji pusė fiksuota 48 pamokose (46,1 proc.). Stebėtos pamokos bei klasės valandėlės aptartos su mokytojais, direkcinėje taryboje.	3,1
2.1.2. Standartizuotų testų, baigiamųjų	Balandis - birželis	I.Barkienė V.Juodpusienė	R.Dauliuvienė S.Brasaitė	• Testų, muzikos egzaminų rezultatai bus aptarti metodinėse	Testų rezultatai aptarti direkcinėje taryboje, lietuvių kalbos, MIGS, pradinių klasių metodinėse grupėse	3,8

muzikos egzaminų vykdymas, rezultatų analizė, sklaida.				<p>grupėse, mokytojų susirinkimuose, kryptingai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui (mokinių poreikių valandų skyrimui, mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų koregavimui, pagalbos teikimui ir kt.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniais, jų tėvams/globėjams bus pateiktos individualios lyginamosios ataskaitos.</li> <li>• Mokyklos ataskaita bus paviešinta progimnazijos tinklalapyje.</li> </ul>	<p>bei mokytojų susirinkime. Dalyvauta konferencijoje „Standartizuotų testų panaudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti“. Kartu su Juliaus Janonio gimnazijos mokytojais dalyvaujama tęstiniame seminare „Mokinio mokymosi pažangos projektavimas ir stebėjimas“. Informacija panaudota ugdymo kokybės gerinimui (mokinių poreikių valandų skyrimui, mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų koregavimui, pagalbos teikimui ir kt.). Standartizuotų testų individualios lyginamosios ataskaitos išsiųstos mokinių tėvams, Juliaus Janonio gimnazijos administracijai. Mokyklos ataskaita viešinama progimnazijos tinklalapyje. Muzikos egzaminų rezultatai aptarti muzikos mokytojų metodiniame susirinkime (2016-06-03, protokolo Nr. MZ-8). Atsižvelgiant į rezultatus, buvo nutarta skirti papildomas instrumento pamokos 14 itin gabių mokinių. Aptarus solfedžio egzaminų rezultatus, nutarta parengti naują solfedžio programą 1 - 7 kl.</p>	
2.1.3. Gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokytojas – mokytojui“.	Kovas	I.Barkienė	Metodikos taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai dalinsis gerąja pedagogine patirtimi: kiekvienai metodinei grupei atstovaus po 1 – 2 pranešėjus.</li> </ul>	<p>2016 m. kovo 23 d. vyko gerosios patirties sklaidos užsiėmimas „Mokytojas - mokytojui“. Skaityti 5 pranešimai.</p>	3,1
<b>2.2. Ugdymo turinio planavimas, orientuojantis į mokinių poreikius:</b>						
2.2.1. Apskrito stalo diskusija UP rengimui.	Balandis Gegužė	I. Barkienė V. Juodpusienė R. Dauliuvienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsižvelgiant į mokinių poreikius, bus parengtas UP projektas.</li> </ul>	<p>Vyko diskusijos metodinėse grupėse, direkciniėje taryboje, metodikos taryboje dėl UP (mokinių poreikių valandų skirstymas, gabių mokinių ugdymas, pagalbos būdai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, „Paauglystės kryžkelių“ programos integravimo galimybės į UT ir kt.). Parengtas UP projektas ir patvirtintas planas.</p>	3,6
2.2.2. 1 - 4 kl. mokinių tėvų, 5 – 8 kl. mokinių apklausa dėl vaikų neformaliojo švietimo poreikių tenkinimo.	Balandis	J.Ančerevičiūtė R.Dauliuvienė V.Juodpusienė	Klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktų apklausų duomenys bus naudojami neformaliojo švietimo pasiūlos planavimui.</li> <li>• Sudaryta galimybė mokytojams teikti naujas</li> </ul>	<p>Sausio 18 - 27 d. dienomis mokyklos elektroniniame dienyne vykdyta 6 - 8 kl. mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti mokinių I pusmečio ugdymosi sėkmes, nesėkmes, išspręsti kylančias problemas, lūkesčius pamokoms, neformaliajam švietimui, popamokinei</p>	2,6

				neformaliojo švietimo programos.	veiklai, konsultacijų lankomumą ir kt. Mokinių nuomone, mokykloje trūksta galimybės visiems norintiems lankyti robotikos būrelį, trūksta įvairių sporto būrelių. Neformaliojo švietimo būrelius, muzikinius meno kolektyvus mokykloje lanko 66 proc. ugdytinių. Papildomo užimtumo po pamokų mokiniai labiau pageidauja išėję iš savo ugdymo įstaigos.	
<b>2.3. Ugdymo programų kaita, derinant ugdymo tradicijas ir naujoves:</b>						
2.3.1. Seminaras „IKT muzikiniame ugdyme“.	Vasaris	V. Juodpusienė	Seminaro lektorius V. Žalys	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminare dalyvaus 15 progimnazijos muzikos mokytojai, kurie pagilins IKT pritaikymo muzikiniame ugdyme kompetencijas, įgytas žinias taikys pamokose.</li> </ul>	Kovo 10 dieną įvyko seminaras „Kompiuterinės technologijos muzikiniame ugdyme“. Seminare dalyvavo 17 muzikos mokytojų. IKT naudojamos muzikos pamokose.	4,0
2.3.2. Muzikos programų struktūrinis pertvarkymas.	Birželis Rugsėjis	V. Juodpusienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bus parengta ir įgyvendinama struktūrinė pradinio muzikinio ugdymo 2 klasės programos pertvarka: Chordinis dainavimas, Instrumentinis muzikavimas, Profesinė linkmė.</li> </ul>	Birželio 7 d. vyko muzikos mokytojų diskusija dėl struktūrinės programų pertvarkos nuo 2 klasės. Iškilė problema: tvarkaraščių suderinamumas skirstant chordinį dainavimą ir instrumentinį muzikavimą. Nutarta stiprinti Profesinės linkmės programą stiprinant solfedžio ir 1 - 2 kl. mokinius skirstant į grupes pagal gebėjimus.	2,6
2.3.3. Naujų muzikos programų rengimas naudojant IKT.	Birželis	L. Tamošiūnas	A.Jukna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengtos ir vykdomos naujos pasirenkamosios programos: Muzikos komponavimas, Kompiuterinis muzikinis raštingumas, Akomponavimo pagrindai.</li> </ul>	Programos buvo parengtos ir kaip pasirenkamosios pristatytos gegužės mėn. 7 kl. mokiniams. Tačiau tik 4 mokiniai pasirinko programą „Akomponavimo pagrindai“.	3,5
2.3.4. 5 - 8 muzikinio ugdymo klasių mokinių ir mokytojų apklausa „Muzikos dalyko būklė ir tobulinimo galimybės“.	Vasaris	V. Juodpusienė	A. Adomaitienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apklausoje dalyvaus 70 mokinių ir 15 muzikos mokytojų.</li> <li>Gauti rezultatai bus panaudoti muzikinio ugdymo procesui tobulinti.</li> </ul>	Vasario mėn. vykdytoje apklausoje dalyvavo 94 (5ab, 6ab, 7ab kl.) mokiniai ir 12 muzikos mokytojų. Vasario 10 d. (MZ-4) ir 18 d. (MZ-6) vyko muzikos mokytojų susirinkimai, kuriuose aptarti gauti rezultatai. Numatytos gairės muzikinio ugdymo procesui tobulinti: darbas su skirtingų poreikių mokiniais, teorinių žinių taikymas praktikoje, dėmesys kūrybai ir improvizacijai, asmeninė mokinių pažanga. Paruošta nauja 1 - 7 kl. solfedžio programa, į kurią įtrauktos kūrybinės ir praktinio žinių panaudojimo užduotys.	4,0



2.3.5. 1 - 4 kl. matematinės - loginės krypties programos kūrimas.	Vasaris	R.Dauliuvienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus parengta ketverių metų programa, numatytas jos tęstinumas 5 - 8 kl.</li> </ul>	<p>Mokytoja E. Bukienė parengė 1 - 8 kl. "Login"ukų"-STEAM programos gaires.</p> <p>Dabartiniams programos dalyviams vyksta šachmatų užsiėmimai 1 - 4 kl., "Vexrobotic" užsiėmimai 5 - 6 kl.</p> <p>Kitais mokslo metais 1 - 4 kl. gali vykti kiti papildomi STEAM krypties užsiėmimai (ekonomikos pagrindai, bandymai, eksperimentai). Mokykloje tam yra tinkama techninė bazė, mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Tikslinga į išsamios programos - plano rengimą įtraukti gamtos, dailės mokytojus.</p>	2,8
<b>2.4.Mokytojų kompetencijų tobulinimas</b> (mokytojų komandų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo tarptautiniame programos Erasmus+ (KA1) projekte „Inovatyvismokymas(is) - sėkmės įrankis ugdomo kokybei užtikrinti“)						
2.4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose Olandijoje, Graikijoje.	Kovas Liepa	L. Giedraitienė V.Klimavičienė Ž. Leinartienė	4 mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kvalifikacijos kėlimo išvykose dalyvaus ir profesinę kompetenciją kels 4 mokytojai.</li> <li>• Vys 2 gerosios patirties sklaidos užsiėmimai.</li> </ul>	<p>Kovo 8 - 11d. mokytojos V.Klimavičienė ir L.Giedraitienė dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose "Ugdomojo proceso monitoringas, vertinimas, įsivertinimas" Gouda mieste Olandijoje .</p> <p>Liepos 17 - 23 d. mokytojos L.Giedraitienė, V.Klimavičienė, R.Vargalienė ir E.Bukienė dalyvavo Rygoje vykusiuose mokymuose „Kūrybiškumo ir mąstymo įgūdžių lavinimas mokymo (si) procese“ (pagal vieningą metodiką 2016 - 2017 m.m. I pusmetį planuojama vesti anglų kalbos, IT, matematikos pamokas).</p> <p>Lapkričio 6 - 12 d. mokytojos R.Linkevičienė ir Ž.Leinartienė dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „Inovatyvūs mokymo metodai“ Pirėjo mieste Graikijoje.</p> <p>Mokytoja V. Klimavičienė mokytojų susirinkime pristatė mokymuose įsisavintą informaciją apie vertinimo/įsivertinimo svarbą institucijai, vertinimo objektus, tikslus, tipus, supažindino su skirtingomis vertinimo paradigmomis.</p> <p>Mokytojos Ž.Leinartienė ir R.Linkevičienė užsienio kalbų ir DDKT metodiniuose būreliuose dalinosi kursuose Graikijoje įgyta patirtimi apie inovatyvius mokymo metodus .</p>	4,0
2.4.2. Dalyvavimas darbo stebėjimo	Kovas Balandis	L. Giedraitienė V.Klimavičienė Ž. Leinartienė	12 mokytojų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 darbo stebėjimo vizituose dalyvaus 12 mokytojų, kurie</li> </ul>	<p>Kovo 7 - 12 d. pradinio ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja R.Dauliuvienė, pagrindinio ugdymo skyriaus</p>	4,0

vizituose Suomijoje, Islandijoje, Italijoje, Olandijoje.	Spalis			<p>tobulins bendrakultūrinės/dalykinės/vadybinės kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyks 4 gerosios patirties sklaidos užsiėmimai.</li> </ul>	<p>vedėja S.Brasaitė, mokytojos R.Palepšaitienė, A.Dirginčienė dalyvavo darbo stebėjimo vizite Suomijos Kasavuori mokykloje.</p> <p>Balandžio 10 - 16 d. Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja J.Ančerevičiūtė, mokytojos R.Vargalienė ir E.Šliauterienė dalyvavo darbo stebėjimo vizite Reikjaviko Dalskoli mokykloje Islandijoje.</p> <p>Rugsėjo 25 - spalio 1d. direktoriaus pavaduotoja ugdymui I.Barkienė, Neformaliojo muzikinio ugdymo skyriaus vedėja V.Juodpusienė, mokytoja L.Mikutienė dalyvavo darbo stebėjimo vizite Soros Leonardo daVinci gimnazijoje Italijoje.</p> <p>Kovo 23 d. mokykloje vykusioje metodinėje dienoje "Mokytojas - mokytojui" projekto dalyvės R.Dauliuvienė, R. Palepšaitienė ir S.Brasaitė pristatė Suomijos švietimo sistemą, jos programą 2016 – 2026 m., supažindino su konkrečios mokyklos sėkmingos veiklos modeliu, stebėtais inovatyviais mokymo(-si) metodais.</p> <p>Birželio mėn. mokytojų susirinkimo metu mokytojos R. Vargalienė ir E. Šliauterienė pristatė Islandijos švietimo sistemą, lankytos mokyklos darbo ypatumus, stebėtus inovatyvius mokymo(-si) metodus.</p> <p>Islandijos švietimo sistemą, ugdymo specifiškumą Lietuvos neformaliojo švietimo asociacijos "Jaunimo akademija" posėdyje, vykusiame LVJC spalio 14 d. pristatė ved. J.Ančerevičiūtė.</p>	
2.4.3. Gerosios patirties sklaida projekto darbo grupėje, mokyklos/miesto metodinėse grupėse ir kt.	Kovas Balandis Spalis	L. Giedraitienė V. Klimavičienė Ž. Leinartienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyks 6 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose bus pristatytos užsienio šalių švietimo sistemos, ugdymo metodų įvairovė ir kt.</li> <li>• Mokytojai pradės rengti pranešimus tarptautinei konferencijai.</li> <li>• Bus parengti 6 straipsniai, skirti mokyklos tinklalapiui /Šiaulių m. el. spaudai ir kt.</li> <li>• Bus tobulinamas ugdymo</li> </ul>	<p>Informacija apie mokykloje vykdomą projektą pateikta Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapyje.</p> <p>Po kiekvieno projektinio vizito (darbo stebėjimo ir kvalifikacijos kėlimo kursų) vykdyta sklaida per mokyklos TV, internetinę svetainę juventa.lt, Šiaulių dienraštyje Eta plus, mokyklos Facebook'o profilyje, e - Twining(Twinspace) platformoje, publikuotas straipsnis "Žaliajame pasaulyje", muzikos mokytojų metodinėje grupėje.</p> <p>Užmegzti ryšiai su Soros licėjumi bus tęsiami 2017 m. vykdant moksleivių mainus.</p> <p>Gegužės 6 d. mokyt. Ž.Leinartienė skaitė pranešimą</p>	3,9

				procesas (metodai, formos), integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius.	respublikinėje konferencijoje "Projektų integravimas į ugdymą". Spalio 7 d. projekto stebėsenos ir patikros vizito ataskaitos išvados: reikėtų daugiau dėmesio skirti projekto poveikio ugdytinių pasiekimams analizei ir vertinimui, laikytis sklaidos apie projektą plano.	
<b>2.5. Bendrųjų ir dalykinių mokinių kompetencijų ugdymas:</b>						
2.5.1. Ugdymo turinio integravimas mokomųjų dalykų pamokose ir kt. veiklose.	Vasaris Rugpjūtis Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus parengtas 2015 - 2016 m. m. II pusmečio, 2016 – 2017 m. m. I pusmečio mokomųjų dalykų, integruojamų pamokų/užsiėmimų planas.</li> <li>• Visi mokytojai ves ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką/veiklą per pusmetį.</li> </ul>	"Debesies" informacijos kaupimo ir dalinimosi metodas nepasiteisino (lentelę užpildė tik 4 mokytojai). Per 2016 m. mokytojai vedė 136 integruotas pamokas.	1,9
2.5.2. Popamokinių renginių organizavimas.	Sausis - rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinių grupių nariai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 – 2016 m. m. bus organizuota 90 įvairaus lygmens renginių: respublikinis - 1, apskritis - 1, Šiaulių m. - 7, mokyklos - 81.</li> <li>Iš jų 28 (31 %) – konkursų, olimpiadų ir kt. – atrankiniai turai.</li> <li>• Atvirus Šiaulių m., zonos, respublikinius renginius organizuos 16 mokytojų.</li> <li>• Metodikos taryboje vyks diskusija apie popamokinių renginių organizavimo tikslumą, naudingumą.</li> </ul>	2015 - 2016 m. m. progimnazijoje organizuota 119 renginių: 1. Tarptautinis lygmuo - 1 2. Respublikinis lygmuo - 3 3. Apskritis lygmuo - 0 4. Šiaulių m. lygmuo - 12 5. Mokyklos lygmuo - 105 Iš jų - 27 (23 proc.) konkursų, olimpiadų ir kt. atrankiniai turai.  Atvirus Šiaulių m., respublikinius renginius organizavo 20 mokytojų.  Direkcinėje taryboje, Metodikos taryboje vyko diskusija apie popamokinių renginių organizavimo tikslumą, naudingumą, po kurios metodinės grupės patikslino popamokinių dalykinių renginių planus.	4,0
2.5.4. Darbo su gabiais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos dalykiniams konkursams ir	Visus metus	V. Juodpusienė R. Dauliuvienė S. Brasaitė	Metodinių grupių pirmininkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta 1 - 8 kl. mokinių dalyvavimo dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose statistinė analizė.</li> <li>• Mokykloje bus organizuoti</li> </ul>	Darbo grupėje ir direkcinėje taryboje atlikta mokinių dalyvavimo dalykiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose 2014 - 2015 m. m., 2015 - 2016 m. m. statistinė analizė. Gegužės 20 d. vyko respublikinis instrumentinių duetų festivalis "Dviese smagiau", dalyvavo 30	3,9

olimpiadoms.				<p>muzikai gabių mokinių ugdymo renginiai: respublikinis duetų festivalis „Dviese smagiau“, 2 miesto renginiai: „Dainų dainelė“ ir 6 - 12 kl. muzikos olimpiada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 4 mokytojai organizuos respublikinį renginį „Sportuojanti mergaitė - būsima olimpietė 2016“.</li> <li>• Šiaulių m. 3 - 4 kl. įvairių poreikių mokiniams, jų ugdytojams bus organizuota kūrybinė popietė „Vaivorykštės tiltu į kūrybos šalį“</li> <li>• Šiaulių m. 4 - 5 kl. mokiniams bus organizuota popietė „Kūrybinė mozaika“</li> <li>• Šiaulių m. Švietimo centro organizuotose olimpiadose, konkursuose dalyvaus septyni 3 - 4 kl. mokiniai, septyniolika 5 - 8 kl. mokinių.</li> </ul>	<p>duetų.</p> <p>Sausio 20 - 21 d. mokykloje vyko Šiaulių miesto konkursas „Dainų dainelė“, dalyvavo 48 solistai ir ansambliai.</p> <p>Spalio 20 d. mokykloje vyko Šiaulių miesto muzikos olimpiada.</p> <p>2016 m. balandžio 29 d. vyko respublikinis renginys „Sportuojanti mergaitė - būsima olimpietė“. Renginyje dalyvavo 3 svečių komandos iš Šilutės Juknaičių, Šiaulių raj. Aukštelkės, Šiaulių Dainų progimnazijų, 2 - iš „Juventos“ progimnazijos.</p> <p>Balandžio 6 d. vyko kūrybinė popietė „Vaivorykštės tiltu į kūrybos šalį“, kurioje dalyvavo 3 - 4 kl. mokiniai iš miesto mokyklų, atstovai iš „Šaltinėlio“ bibliotekos.</p> <p>Balandžio 7 d. vyko miesto 4 - 5 kl. įvairių gebėjimų mokinių popietė „Kūrybinė mozaika“.</p> <p>Šiaulių m. Švietimo centro organizuotose olimpiadose, konkursuose ir kt. dalyvavo 33 mokiniai (1 - 4 kl. - 7 mok., 5 - 8 kl. - 26 mok.).</p> <p>Prizinės vietos: I vieta - 4 kartai II vieta - 2 kartai III vieta - 4 kartai</p>	
2.5.5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.	2016 m.	Projektų koordinatoriai	1 - 8 kl. mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektinėje veikloje dalyvausiančių mokinių skaičius:</li> <li>• tarptautiniuose projektuose - 106 mok. (91 iš 1 - 4 kl., 15 iš 7 - 8 kl.),</li> <li>• respublikiniuose - 375 iš 1 - 4 kl. mok.,</li> <li>• Šiaulių m. - 248 mok. (120 iš 1 - 4 kl., 128 iš 6 kl.),</li> <li>• mokyklos - 684 mok. (324 iš 1 - 4 kl., 324 iš 5 - 7 kl.).</li> </ul>	<p>Mokinių dalyvavimas projektuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarptautiniuose - 120 mok. iš 1 - 4 kl., 28 iš 6 - 8 kl. );</li> <li>2. Respublikiniuose - 378 mok. iš 1 - 4 kl.;</li> <li>3. Savivaldybės lygmens - 121 mok. iš 1 - 3 kl., 120 mok. iš 5 - 6, 8 kl.</li> <li>4. Mokyklos lygmens - 800 mok. 1 - 8 kl.</li> </ol>	3,9
<b>2.6. Mokomųjų dalykų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemų koregavimas, sklaida mokiniams ir jų tėvams, globėjams:</b>						
2.6.1. Mokytojų supažindinimas su Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo	Vasaris	I.Barkienė	Metodinių grupių pirmininkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovaujantis Aprašu, bus rengiamas UP, tikslinamas MAP*o aprašas.</li> </ul>	Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu parengtas UP, patikslinatas MAP' o aprašas, parengtas dokumento projektas.	3,9

programų aprašu.						
2.6.2. MAP* o (asmeninės mokinio pažangos) tvarkos tikslinimas.	Vasaris	Skyrių vedėjai	Metodinių grupių pirmininkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus sudaryta darbo grupė MAP*o tvarkos tikslinimui, metodinėse grupėse, klasių vadovų grupėje susitarta dėl mokinių darbų atrankos, aplanko formos, struktūros.</li> </ul>	Metodinėse grupėse, 5 - 8 klasių vadovų grupėje, direkcijoje taryboje darbo grupės nariai diskutavo ir susitarė dėl MAP*o struktūros, formų. Parengtas dokumento projektas. Muzikos mokytojai parengė muzikos dalyko įsivertinimo formas (2016-10-25, MZ-12).	3,9
2.6.3. Mokomųjų dalykų vertinimo tvarkų koregavimas.	Kovas - birželis	Skyrių vedėjai	Metodinių grupių pirmininkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki birželio mėn. bus patikslintos mokomųjų dalykų vertinimų tvarkos</li> <li>• Rugsėjo mėn. vertinimas aptartas su mokiniais.</li> <li>• Dokumentas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje.</li> </ul>	Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, gegužės - birželio mėnesiais patikslintos mokomųjų dalykų tvarkos. Su tvarkomis rugsėjo mėnesį supažindinti mokiniai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka skelbiama progimnazijos tinklalapyje.	3,8
<b>2.7. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio, orientuoto į sąmoningos asmenybės (visuminį) ugdymą, kūrimas:</b>						
2.7.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo partnerystės tinklo veikloje.	2016 m.	J.Ančerevičiūtė S.Kiviliauskaitė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus sudaryta mokyklos sutartis dėl dalyvavimo „Socialinių kompetencijų ugdymo partnerystės tinklo“ veikloje, paskirti atsakingi asmenys.</li> <li>• Informacija apie socialinių kompetencijų ugdymo galimybes Šiaulių mieste bus dalinamasi su mokyklos administracija, Metodikos taryba ir 5 – 8 klasių vadovas.</li> <li>• Padidės socialinės veiklos formų atlikimo įvairovė, todėl 50% sumažės 5 – 8 kl. mokinių, per pusmetį nesurenkančių nei vienos socialinės valandos.</li> </ul>	Progimnazijos administracija pritarė mokyklos dalyvavimui Šiaulių miesto mokyklų “Socialinių kompetencijų ugdymo partnerystės tinklo” veikloje. Koordinatoriumi paskirta ved. J.Ančerevičiūtė, dalyvavusi 3 tinklo pristatymo, jo galimybių panaudojimo susirinkimuose. Administracijos nariai socialinių kompetencijų ugdymo galimybėmis domėjosi dalyvaudami ŠU vykusiame konferencijoje, mokyklų direktoriams ir neformaliojo švietimo koordinatoriams skirtose išvykose į Kauno ir Klaipėdos mokyklas, direkciniuose pasitarimuose dalinosi patirtimi. Mokykla dar neturi jos profilį atitinkančios socialinių kompetencijų ugdymo sistemos. Duomenys apie mokinių socialines valandas nebuvo renkami ir analizuojami.	2,0
2.7.2. Seminaras/mokymai apie mokinių socialinių kompetencijų ugdymo galimybes mokykloje.	Kovas	J.Ančerevičiūtė	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus išanalizuota kitų Šiaulių m. mokyklų socialinės veiklos organizavimo patirtis.</li> <li>• Vys darbo grupės, 5 – 8 kl. vadovų susirinkimai, diskusijos.</li> <li>• Bus parengtas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos</li> </ul>	Priemonė perkelta į 2017 m..	1,1

				aprašas.		
--	--	--	--	----------	--	--

Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas	Rezultatas, komentaras	Bendras įvertinimas
<b>III. Sritis – “Pagalba mokiniui“.</b>						
<b>Uždavinys - įgyvendinti lygių galimybių ir pagalbos teikimo mokiniams sistemą.</b>						
<b>3.1. Pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas:</b>						
3.1.1. Mokinių, jų tėvų apklausos “I/II pusmečio ugdymosi rezultatų į(si)vertinimas”.	Sausis Gegužė	J.Ančerevičiūtė	Administracija Mokinių seimas Klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pusmečių pabaigoje el. dienyne bus vykdomos ugdymosi pasiekimų apklausos, kuriose dalyvaus 50% ugdytinių, 50% 5 klasių mokinių tėvų.</li> <li>• Su apklausų rezultatais bus supažindinti mokytojai, mokiniai, jų tėvai, įvairiais lygmenimis sprendžiamos mokiniams iškilusios problemos.</li> </ul>	Buvo atliktos dvi apklausos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sausio 20 - 28 d. TAMO vyko 5 klasių šeimų apklausa (dalyvavo 52 proc. šeimų).</li> <li>2. Sausio 18 - 27 d. TAMO vyko 6 - 8 klasių mokinių apklausa (dalyvavo 62 proc. mokinių).</li> </ol> Apklausų rezultatai analizuoti per direkcinės tarybos, 5 klasių mokytojų, bendrą visų mokytojų, bendrą 5 klasių tėvų susirinkimą. Mokiniais iškilusios problemos aptartos per Mokinių seimo ir Progimnazijos tarybos, administracijos susirinkimą. II pusmečio išvertinimus mokiniai aptarė pildydami asmeninės mokinio pažangos segtuvus per dalykų pamokas ir klasių valandėles.	4,0
3.1.2. Prevenciniai pokalbiai su 5 – 8 klasių mokiniais.	Sausis Balandis Gegužė Gruodis	I.Barkienė R.Dauliuvienė J.Ančerevičiūtė	Mokomųjų dalykų mokytojai S.Kiviliauskaitė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pusmečių pabaigoje vyks pokalbiai su 5 - 8 kl. mokiniais dėl nepatenkinamo įvertinimo (-ų) signaliniame pusmetyje. Bus numatytos priemonės ir pagalbos būdai pasiekimams gerinti.</li> <li>• Nepatenkinamu lygmeniu mokysis ne daugiau kaip 5 proc. 1 - 8 klasių mokinių.</li> <li>• Pusmečių pabaigoje vyks pokalbiai su 5 - 8 kl. mokiniais, kurie turi 10 ir daugiau pastabų už nedrausmingą elgesį. Apie prisiimtus išipareigojimus keisti elgesį bus informuoti mokinių tėvai, klasių vadovai, mokytojai.</li> <li>• 30% sumažės nedrausmingų mokinių.</li> </ul>	Su mokiniais ir jų tėvais vyko 4 VGK ir administracijos narių pokalbiai - posėdžiai. Numatytos ir taikytos priemonės, pagalbos būdai: konsultacijos, individualios sutartys su mokiniu, jo tėvais, individualūs pokalbiai su mokytojais - dalykininkais, papildomos konsultacijos mokinių atostogų metu. Sistemingai vyko pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, klasių susirinkimai dėl netinkamo elgesio, drausmės pastabų. Nepatenkinamus metinius įvertinimus 2015 - 2016 m. m. turėjo 4 proc. 1 - 8 kl. mokinių.	3,6

3.1.3. Tyrimas "5 - 8 kl. mokinių konsultacijų lankomumas".	Kovas	I.Barkienė	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tyrimo rezultatai bus aptarti Metodikos taryboje ir turės įtakos konsultacinių valandų skyrimui 2016 - 2017 m. m.</li> </ul>	Kovo mėn. buvo stebėtas 5 - 8 klasių mokinių lankomumas mokomųjų dalykų konsultacijoje. Rezultatai aptarti direkcinėje taryboje bei individualiai su mokytojais. Numatytos gairės konsultacijų skyrimui 2016 - 2017 m. m.	3.1
<b>3.2. Mokytojams ir specialiųjų poreikių mokiniams skirtų renginių organizavimas:</b>						
3.2.1. Šiaulių m. 4 - 5 kl. mokinių popietė socialinių kompetencijų ugdymui „Kūrybos mozaika“.	Balandžio 7 d.	R.Kasparienė S.Kiviliauskaitė	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renginyje dalyvaus 5 Šiaulių m. progimnazijų komandos.</li> <li>Įvairių gebėjimų mokiniai lavins kalbines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</li> <li>Gerosios patirties sklaida vyks VGK posėdyje.</li> <li>Bus parengtas pranešimas tarptautinei metodinei - praktinei konferencijai.</li> </ul>	Balandžio 7 d. progimnazijoje vyko Šiaulių m. 4 - 5 kl. popietė įvairių gebėjimų mokiniams „Kūrybos mozaika“. Renginyje dalyvavo 4 - ios Šiaulių m. progimnazijų komandos. Mokiniai lavino kalbines, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, kūrė, dėliojo, bandė atspėti pasakų veikėjus, įminti muzikines užduotis. Apie šį tradiciniu tampa renginį parengtas ir pristatytas pranešimas respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje.	4.0
3.2.2. Mokytojų susitikimas su ŠU Sveikatinimo ir konsultavimo paslaugų centro specialistais.	I ketvirtis	R.Budrienė	ŠU Sveikatinimo ir konsultavimo paslaugų centras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojai susipažins su centro teikiamomis sveikatinimo procedūromis, konsultavimo paslaugomis dėl mokinių profesinio kryptingumo, elgesio ir emocijų valdymo.</li> <li>Susitikime dalyvaus ne mažiau kaip 8 mokytojai.</li> </ul>	Susitikimas neįvyko dėl centro rekonstrukcijos.	1,2
3.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galių ir negalių identifikavimas, akcentavimas ir įgalinanti pagalba“.	Kovo 22 d.	R.Dauliuvienė	R. Budrienė R. Kasparienė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminare dalyvaus 30 mokytojų.</li> <li>Mokytojai patobulins kompetenciją ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, formuos pozityvią nuostatą „priimti“ mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, t. y. – skirtybes.</li> </ul>	Kovo 21 d. organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galių ir negalių identifikavimas, akcentavimas ir įgalinanti pagalba“. 30 mokytojų patobulino mokinio pažinimo ir pažangos pripažinimo kompetencijas. Seminarą vedė R.Kasparienė, R.Budrienė.	4.0
3.2.4. Tarptautinė metodinė - praktinė konferencija „Inkliuzinio ugdymo veiksmingumo ir	Lapkričio 3 d.	R.Dauliuvienė R. Budrienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 8 progimnazijos mokytojai.</li> <li>Mokytojai patobulins pedagogines kompetencijas,</li> </ul>	Lapkričio 4 d. organizuotoje respublikinėje konferencijoje dalyvavo 90 mokytojų iš Lietuvos (18 - iš „Juventos“), išklaudyti 23 pranešimai. Pranešimus skaitė R.Budrienė, R.Kasparienė, S.Kiviliauskaitė („Kompetentingas inkluzinis	3,9

gerovės praktika tenkinant įvairius besimokančiųjų poreikius”.				pasidalins patirtimi, kaip ugdyti įvairių poreikių mokinius, išplės europinio bendradarbiavimo galimybes su mokyklomis partnerėmis.	pedagogas”, "Šiaulių miesto mokyklų įvairių gebėjimų mokinių kompetencijų lavinimas popietėje “Kūrybinė mozaika”).	
<b>3.3. Prevencinių, socialinių įgūdžių formavimo programų vykdymo kokybė: veiklų stebėjimas, analizė.</b>						
3.3.1. Programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Vasaris - gegužė	J.Ančerevičiūtė R.Dauliuvienė S.Kiviliauskaitė	Klasių vadovai VGK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus stebėtos visų klasių vadovų prevencinės, socialinių įgūdžių formavimo klasių valandėlės.</li> <li>• Stebėti užsiėmimai bus aptarti su klasių vadovais individualiai ir direkcinės tarybos susirinkime.</li> <li>• Vys 4 ir 5 - 8 kl. mokinių apklausa – bus pamatuotas programos poveikis, nustatyti mokinių lūkesčiai.</li> <li>• Bus susitarta dėl programų vykdymo kokybės gerinimo 2016 – 2017 m. m.</li> </ul>	<p>Prevenčinės programos įgyvendinimas stebėtas 15 klasių (50 proc.). Užsiėmimai aptarti su klasių vadovais, direkcinėje taryboje.</p> <p>2016 m. balandžio - gegužės mėnesį atlikta 4 kl. mokinių apklausa apie “Antro žingsnio“ programos veiksmingumą, naudingumą. Išvados pristatytos gegužės 31d. vykusiame pradinių kl. mokytojų metodinės grupės susirinkime, birželio 2d. - VGK posėdyje. Apklausoje dalyvavo 84 proc. mok.. Programa patinka 100 proc. mok., pamokos turinys naudingas 99 proc. mok., metodikomis naudojasi 95 proc. mokinių.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa “Paauglystės kryžkelės” pristatyta per 5 klasių tėvų susirinkimą, aptarta, derinta per 5, 6 klasių vadovų susirinkimus.</p> <p>5 - 6 kl. užsiėmimus veda psichologas, 7 - 8 kl. - programą pagal galimybes integruoja dorinio ir kitų mokomųjų dalykų mokytojai.</p> <p>Rugsėjo - gruodžio mėnesiais programos užsiėmimai aktyviai viešinti mokyklos tinklapyje, socialiniame tinkle Facebook (informacija skelbiama baigus modulį).</p> <p>2017 m. vasario mėnesį pagal programą vyks antrasis bendras tėvų susirinkimas 5 kl.</p> <p>Gegužės mėnesį numatyta apklausti 5 - 6 kl. ir išsiaiškinti, ar įvyko kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai.</p> <p>R.Linkevičienė ir S.Kiviliauskaitė po dalyvavimo kursuose įgijo teisę dėstyti programą.</p>	3,8
3.3.2. Socialinių įgūdžių formavimo programos “Mudu” kūrimas	2016 m.	J.Ančerevičiūtė R.Dauliuvienė S.Kiviliauskaitė	VGK Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus parengtas socialinių įgūdžių formavimo programos projektas.</li> <li>• I etapas. Projekto veiksmingumą, praktiškai</li> </ul>	<p>Juliaus Janonio gimnazijoje vyko 2 mokinių - savanorių susirinkimai, kuriuose aptarti programos tikslai, uždaviniai, metodai.</p> <p>“Juventos” progimnazijoje vyko programos dalyvių, jų tėvų susipažinimo popietė. Susitarta dėl</p>	2,2



ir įgyvendinimas.			socialinė pedagogė L.Martusevičienė	įgyvendindami sutartas veiklas, pildydami refleksijos dienoraštį, patikrins 10 gimnazistų ir 10 progimnazistų (2 – 5 kl.) grupę. Vykys gimnazistų ir VGK komandos narių diskusija. • II etapas. Bus pasirengta programos įgyvendinimui nuo 2016 m. rugsėjo mėnesiui.	programos vykdymo dažnumo, išlaidų, veiklos fiksavimo (dienoraščių) ir kt. Programos vykdymas nutrauktas dėl “vyresniųjų draugų” nepasirengimo, neatsakingumo.	
3.3.3. 1 - 8 kl. mokinių veiklų, skirtų ugdymo karjerai, plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Kovas Balandis	R.Linkevičienė J.Klastaitienė J.Ančerevičiūtė R.Dauliuviene	Darbo grupė Socialiniai partneriai Mokinių seimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokiniai gaus tikslinių žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį;</li> <li>darbo grupėje bus parengtas ugdymo karjerai veiklų (integruotų pamokų, klasių valandėlių, ir kt.) planas, skirtas balandžio mėnesiui;</li> <li>visos 1 – 8 kl. vykdys ugdymo karjerai išvykas, rinks informaciją apie pasirinktas profesijas, ja dalinsis su kitais mokiniais.</li> </ul>	Darbo grupėje parengtas balandžio mėnesio edukacinių užsiėmimų, skirtų ugdymo karjerai, planas (pasinaudota SKU tinklo partneriais, tėvų darbovietėmis). Išvykos klasių vadovų iniciatyva vykdytos per visus mokslo metus. Pildytas MAP*as. Balandžio mėnesį 8 kl. mokinių tikslinė grupelė dalyvavo ŠPRC Technologijų skyriuje vykusiame mokinių ir tėvų renginyje “Mokymosi galimybės ŠPRC ir karjeros perspektyvos”.	3,5

Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas	Rezultatas, komentaras	Bendras įvertinimas
<b>IV. Sritis – “Mokyklos strateginis valdymas”.</b>						
<b>Uždavinys - besikeičiančios mokyklos kontekste stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę.</b>						
4.1. Mokyklos strateginio ir veiklos plano dermė. Tarpinis vertinimas.	Birželis	V.Pozniakovienė R.Debesytė	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bus atliktas tarpinis planų vertinimas.</li> <li>Atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus, bus atlikta plano korekcija.</li> </ul>	Atliktas tarpinis strateginio ir veiklos planų vertinimas. Rezultatai aptarti direkciniėje taryboje bei progimnazijos taryboje. Atlikta planų korekcija.	3,4
4.2. Mokyklos neformaliojo švietimo muzikinių programų veiklos analizė.	Sausis Vasaris	V.Juodpusienė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>NŠM analizė pristatyta mokytojams.</li> <li>Gauti rezultatai panaudoti veiklos kokybei tobulinti.</li> </ul>	Sausio mėn. atlikta 2015 m. NŠM analizė, kuri pristatyta muzikos mokytojų susirinkime vasario 10 d. (MZ-4). Gauti rezultatai panaudoti veiklos kokybei gerinti: išsityti 5 muzikos instrumentai, tautiniai rūbai, interaktyvios pamokos; pakilo instrumento mokytojų atlyginimas; mokytojai už pasiekimus paskatinti priemokomis.	3,9

4.3. Mokytojo, klasės vadovo pareiginių aprašų tikslinimas.	Kovas Balandis	I.Barkienė V.Juodpusienė/ J.Ančerevičiūtė R.Dauliuviienė	Darbo grupės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus suburtos darbo grupės, vyks apklausos, diskusijos.</li> <li>• Atnaujinti pareiginiai aprašai bus pristatyti bendruomenei.</li> <li>• Pagerės darbo kokybė ir mikroklimatas.</li> </ul>	Suburtos darbo grupės, vyko grupių susirinkimai, parengti pareigybės aprašų projektai. Projektai aptarti direkcinėje taryboje bei pateikti bendruomenei susipažinti.	3,9
4.4. Kolektyvinės darbo sutarties sudarymas.	Vasaris	V. Girčius	Progimnazijos taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su projektu bus supažindinti mokytojai, teikiami siūlymai projektui koreguoti.</li> <li>• Pasirašyta darbdavio ir darbuotojus atstovaujančios PT sutartis.</li> </ul>	Su mokytojais aptartas kolektyvinės sutarties projektas, dokumentas patikslintas, bet nepatvirtintas.	1,9
4.5. Mokyklos ugdomosios aplinkos keitimo, turtinimo plano sudarymas.	Kovas	V. Girčius	Administracija Metodikos taryba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus susitarta dėl kabinetų perskirstymo, kabinetų remonto darbų.</li> <li>• Pagal Šiaulių miesto integruotosios teritorijos vystymo programos p.1.2.10.veiksmas. vykdomas progimnazijos ugdomosios aplinkos modernizavimas</li> </ul>	Parengtas investicinio plano projektas.	3,6
<b>4.6. Veiklos stebėsenos poskyrio veiklos organizavimas:</b>						
4.6.1. Mokinių ir jų tėvų "IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2015 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti" apklausos rezultatų analizė ir sklaida.	Vasaris	V. Pozniakovienė R. Debesytė	Darbo grupė	<p>Stebėsenos poskyryje bus susisteminti rezultatai, parengta pateiktis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklaida vyks metodinėse grupėse, mokyklos tinklalapyje.</li> </ul>	<p>Apklausos rezultatai pristatyti kovo 23 dieną visuotiniame mokytojų susirinkime. Apklausos rezultatai skelbiami mokyklos tinklalapyje.</p> <p>Kovo mėn. vyko mokytojų apklausa apie atskirų mokinių pažangą, išmokimo stebėjimą. Apklausos rezultatai pristatyti birželio 2 dieną visuotiniame mokytojų susirinkime.</p>	3,9
4.6.2. Mokinių ir jų tėvų "IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2016 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti" apklausa, rezultatų analizė ir sklaida.	Lapkritis	V. Pozniakovienė R. Debesytė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyks apklausa. Stebėsenos poskyryje bus susisteminti rezultatai, parengta pateiktis.</li> <li>• Sklaida vyks metodinėse grupėse, mokyklos tinklalapyje. Rezultatai įtakos mokyklos veiklos planavimą.</li> </ul>	<p>Apklausa vyko nuo lapkričio 9 dienos iki gruodžio 8 dienos. Apklausos rezultatai pateikti mokytojų kambario stende.</p> <p>Apklausos rezultatai skelbiami mokyklos tinklalapyje. Bendrojo ugdymo mokyklų 2015 - 2016 m.m. (2016 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa išsiųsta į NMVA (2016-12-21) ir į Šiaulių miesto švietimo skyrių (2016 - 12- 22).</p>	3,8

4.6.3. Pranešimas „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimo 2015 m. rekomendacijų taikymo mokykloje“.	Kovo 21 d.	V.Pozniakovienė R.Debesytė	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus patobulintas švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas su konkrečiais rodiklių aprašymais.</li> <li>• Bus pasirengta plačiam mokyklos veiklos įsivertinimui.</li> </ul>	“Bendrojo ugdymo mokyklų kokybės įsivertinimo rekomendacijos“ buvo pristatytos kovo 23 dieną visuotiniame mokytojų susirinkime. Rekomendacijos paskelbtos mokyklos tinklapyje.	3.6
4.6.4. Platusis veiklos kokybės įsivertinimas.	Lapkritis	V.Pozniakovienė R.Debesytė	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsivertinime dalyvaus 95 proc. pedagoginio personalo.</li> <li>• Bus susitarta dėl tobulintų veiklos sričių, sukurtos rodiklių iliustracijos.</li> <li>• Vadovaujantis švietimo stebėsenos rodikliais, mokytojai gebės analizuoti rezultatus, numatyti veiklos tobulinimo aspektus.</li> </ul>	Gruodžio 9 d. atliktas progimnazijos platusis įsivertinimas. Apklausoje dalyvavo 92,6 proc. mokytojų. Apklausos rezultatai skelbiami mokytojų kambario stende.	3.6

**Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2016 m. veiklos tikslo ir uždavinių įgyvendinimo priemonių plano įvertinimas pagal lygius**  
(2017-01-05, MT-1)

Vertinimo lygiai	Nuo – iki	Apibūdinimas	Priemonių skaičius	Procentai
4	3.5 – 4.0	Labai gerai - vyrauja teigiami požymiai	32	62%
3	2.5 – 3.4	Gerai - stipriųjų požymių daugiau nei trūkumų	12	23%
2	1.5 – 2.4	Patenkinamai - yra rimtų trūkumų	4	7.5%
1	1.0 – 1.4	Blogai – dominuoja trūkumai/neatlikta	4	7.5%

**Tikslas** - kurti visuminio asmenybės ugdymo sistemą.

**Uždaviniai:**

1. Su darbo grupėmis puoselėti savitą mokyklos kultūrą (3.1).
2. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į veiksmingą mokinių asmeninės pažangos, ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą, koregavimą (3.3).
3. Įgyvendinti lygių galimybių ir pagalbos teikimo mokiniams sistemą (3.3).
4. Besikeičiančios mokyklos kontekste stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę (3.5).

<b>Sritis. Uždavinys. Priemonės</b>		<b>Įvertinimas</b>
<b>I sritis - „Mokyklos kultūra“</b>		
<b>Uždavinys - su darbo grupėmis puoselėti savitą mokyklos kultūrą</b>		<b>3.1</b>
1.1. Mokytojų apklausa „Bendravimo ir bendradarbiavimo poreikiai“.		3.4
1.2. Atnaujintų bendruomenės vertybių viešinimas, integravimas į ugdomąjį procesą.		3.6
1.3. Naujų/atnaujintų ugdymo procesą reglamentuojančių tvarkų viešinimas ir įgyvendinimo priežiūra (Mokinių lankomumo apskaita, Darbo su mokinių tėvais (globėjais), Naudojimosi bendromis mokinių rūbinėmis, Skatinimo ir drausminimo, Naudojimosi mokinių spintelėmis tvarkos, Mokinio taisyklės)		3.2
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais efektyvinimas.		1.4
1.5. Mokinių pilietiškumo, tautiškumo, kūrybiškumo, tapatumo mokyklai ugdymas, dalyvaujant Šiaulių miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose:		
1.5.1. Mokyklos meno kolektyvų koncertas Šiaulių miesto visuomenei.		4.0
1.5.2. Mokyklos muzikos kolektyvų dalyvavimas respublikinėje Dainų šventėje.		4.0
1.5.3. Miuziklo pastatymas.		3.0
1.5.4. Dalyvavimas tarptautiniame chorų festivalyje – konkurse „Šiauliai Cantat“.		4.0
1.5.5. Šiaulių m. progimnazijų etnokultūrinio renginio organizavimas.		4.0
1.5.6. Šiaulių m. progimnazijų 7 – 8 kl. mokinių neakivaizdinės kelionės - konkursas „Ir aš ten buvau“ organizavimas.		2.9
1.5.7. Šiaulių m. 1 – 6 kl. mokinių saldinių popierėlių kūrimo konkurso „Gražiausias „Rūtos“ rūbas“, skirto Šiaulių miesto 780 – ajam gimtadieniui, organizavimas.		1.0

<b>Sritis. Uždavinys. Priemonės</b>		<b>Įvertinimas</b>
<b>II sritis – „Ugdymasis ir pasiekimai“</b>		
<b>Uždavinys - įtraukti mokyklos bendruomenės narius į veiksmingą mokinių asmeninės pažangos, ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą, analizavimą ir koregavimą</b>		<b>3.3</b>
2.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumo analizavimas:		
2.1.1. Tikslinis pamokų, klasių valandėlių stebėjimas ir reflektavimas.		3.1
2.1.2. Standartizuotų testų, baigiamųjų muz. egzaminų vykdymas, rezultatų analizė, sklaida.		3.8
2.1.3. Gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokytojas – mokytojui“.		3.1
2.2. Ugdymo turinio planavimas, orientuojantis į mokinių poreikius:		
2.2.1. Apskrito stalo diskusija UP rengimui.		3.6
2.2. 1 - 4 kl. mokinių tėvų, 5 – 8 kl. mokinių apklausa dėl vaikų neformaliojo švietimo poreikių tenkinimo.		2.6
2.3. Ugdymo programų kaita, derinant ugdymo tradicijas ir naujoves:		
2.3.1. Seminaras „IKT muzikiniame ugdyme“.		4.0
2.3.2. Muzikos programų struktūrinis pertvarkymas.		2.6
2.3.3. Naujų muzikos programų rengimas naudojant IKT.		3.3
2.3.4. 5 - 8 muzikinio ugdymo klasių mokinių ir mokytojų apklausa „Muzikos dalyko būklė ir tobulinimo galimybės“.		4.0

2.3.5. 1 - 4 kl. matematinės - loginės krypties programos kūrimas.	2.8
2.4. Mokytojų kompetencijų tobulinimas (mokytojų komandų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo tarptautinėje programos Erasmus+ (KA1) projekte „Inovatyvumokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti“)	
2.4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose Olandijoje, Graikijoje.	4.0
2.4.2. Dalyvavimas darbo stebėjimo vizituose Suomijoje, Islandijoje, Italijoje, Olandijoje.	4.0
2.4.3. Gerosios patirties sklaida projekto darbo grupėje, mokyklos/ miesto metodinėse grupėse ir kt.	3.9
2.5. Bendrųjų ir dalykinių mokinių kompetencijų ugdymas:	
2.5.1. Ugdymo turinio integravimas mokomųjų dalykų pamokose ir kt. veiklose.	1.9
2.5.2. Popamokinių renginių organizavimas.	4.0
2.5.4. Darbo su gabiais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos dalykiniams konkursams ir olimpiadoms.	3.9
2.5.5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.	3.9
2.6. Mokomųjų dalykų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemų koregavimas, sklaida mokiniams ir jų tėvams, globėjams:	
2.6.1. Mokytojų supažindinimas su Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu.	3.9
2.6.2. MAP* o (asmeninės mokinio pažangos) tvarkos tikslinimas.	3.9
2.6.3. Mokomųjų dalykų vertinimo tvarkų koregavimas.	3.8
2.7. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio, orientuoto į sąmoningos asmenybės (visuminį) ugdymą, kūrimas:	
2.7.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo partnerystės tinklo veikloje.	2.0
2.7.2. Seminaras/mokymai apie mokinių socialinių kompetencijų ugdymo galimybes mokykloje.	1.1

<b>Sritis. Uždavinys. Priemonės</b>	<b>Įvertinimas</b>
<b>III sritis – “Pagalba mokiniui”</b>	<b>3.3</b>
<b>Uždavinys - įgyvendinti lygių galimybių ir pagalbos teikimo mokiniams sistemą</b>	
3.1. Pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas:	
3.1.1. Mokinių, jų tėvų apklausa “I/II pusmečio ugdymosi rezultatų į(si)vertinimas”.	4.0
3.1.2. Prevenciniai pokalbiai su 5 – 8 klasių mokiniais.	3.6
3.1.3. Tyrimas “5 – 8 kl. mokinių konsultacijų lankomumas”.	3.1
3.2. Mokytojams ir specialiųjų poreikių mokiniams skirtų renginių organizavimas:	
3.2.1. Šiaulių m. 4 – 5 kl. mokinių popietė socialinių kompetencijų ugdymui „Kūrybos mozaika”.	4.0
3.2.2. Mokytojų susitikimas su ŠU Sveikatinimo ir konsultavimo paslaugų centro specialistais.	1.2
3.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galių ir negalių identifikavimas, akcentavimas ir įgalinanti pagalba”.	4.0
3.2.4. Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Inkluzinio ugdymo veiksmingumo ir gerovės praktika tenkinant įvairius besimokančiųjų poreikius”.	3.9
3.3. Prevencinių, socialinių įgūdžių formavimo programų vykdymo kokybė: veiklų stebėjimas, analizė.	
3.3.1. Programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	3.8

3.3.2. Socialinių įgūdžių formavimo programos "Mudu" kūrimas ir įgyvendinimas.	2.2
3.3.3. 1 – 8 kl. mokinių veiklų, skirtų ugdymo karjerai, plano sudarymas ir įgyvendinimas.	3.5

<b>Sritis. Uždavinys. Priemonės</b>		<b>Įvertinimas</b>
<b>IV sritis – "Mokyklos strateginis valdymas"</b>		<b>3.5</b>
<b>Uždavinys - besikeičiančios mokyklos kontekste stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę</b>		
4.1. Mokyklos strateginio ir veiklos plano dermė. Tarpinis vertinimas.		3.4
Mokyklos neformaliojo švietimo muzikinių programų veiklos analizė.		3.9
4.3. Mokytojo, klasės vadovo pareiginių aprašų tikslinimas.		3.9
4.4. Kolektyvinės darbo sutarties sudarymas.		1.9
4.5. Mokyklos ugdomosios aplinkos keitimo, turtinimo plano sudarymas.		3.6
4.6. Veiklos stebėsenos poskyrio veiklos organizavimas:		
4.6.1. Mokinių ir jų tėvų "IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2015 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti" apklausos rezultatų analizė ir sklaida.		3.9
4.6.2. Mokinių ir jų tėvų "IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2016 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti" apklausa, rezultatų analizė ir sklaida.		3.8
4.6.3. Pranešimas „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimo 2015 m. rekomendacijų taikymo mokykloje“.		3.6
4.6.4. Platusis veiklos kokybės įsivertinimas.		3.6

**Uždavinių ir priemonių vertinimas (nuo aukščiausio vertinimo link žemiausio)**

**4. Besikeičiančios mokyklos kontekste stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę (3.5).**

4.6.1. Mokinių ir jų tėvų "IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2015 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti" apklausos rezultatų analizė ir sklaida.	3.9
4.5. Mokyklos neformaliojo švietimo muzikinių programų veiklos analizė.	3.9
4.6. Mokytojo, klasės vadovo pareiginių aprašų tikslinimas.	3.9
4.6.2. Mokinių ir jų tėvų apklausa "IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2016 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti", rezultatų analizė ir sklaida.	3.8
4.6.3. Pranešimas „BU mokyklos įsivertinimo 2015 m. rekomendacijų taikymo mokykloje“.	3.6
4.6.4. Platusis veiklos kokybės įsivertinimas.	3.6
4.5. Mokyklos ugdomosios aplinkos keitimo, turtinimo plano sudarymas.	3.6
4.1. Mokyklos strateginio ir veiklos plano dermė. Tarpinis vertinimas.	3.4
4.7. Kolektyvinės darbo sutarties sudarymas.	1.9

**2. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į veiksmingą mokinių asmeninės pažangos, ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą, koregavimą (3.3).**

2.3.1. Seminaras „IKT muzikiniame ugdyme“.	4.0
2.3.4. 5-8 muzikinio ugdymo kl., mokyt. apklausa „Muzikos dalyko būklė ir tobulinimo galimybės“.	4.0
2.4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose Olandijoje, Graikijoje.	4.0
2.4.2. Dalyvavimas darbo stebėjimo vizituose Suomijoje, Islandijoje, Italijoje, Olandijoje.	4.0
2.5.2. Popamokinių renginių organizavimas.	4.0
2.4.3. Gerosios patirties sklaida proj. darbo grupėje, mokyklos/ miesto metodinėse grupėse ir kt.	3.9
2.5.4. Darbo su gabiais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos dalykiniams renginiams.	3.9
2.5.5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.	3.9
2.6.1. Mokytojų supažindinimas su Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu.	3.9
2.6.2. MAP* o (asmeninės mokinio pažangos) tvarkos tikslinimas.	3.9
2.6.3. Mokomųjų dalykų vertinimo tvarkų koregavimas.	3.8
2.1.2. Standartizuotų testų, baigiamųjų muzikos egzaminų vykdymas, rezultatų analizė, sklaida.	3.8
2.2.1. Apskrito stalo diskusija UP rengimui.	3.6
2.3.3. Naujų muzikos programų rengimas naudojant IKT.	3.3
2.1.1. Tikslinis pamokų, klasių valandėlių stebėjimas ir reflektavimas.	3.1
2.1.3. Gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokytojas – mokytojui“.	3.1
2.3.5. 1 - 4 kl. matematinės - loginės krypties programos kūrimas.	2.8
2.2. 1-4 kl. mok. tėvų, 5–8 kl. mokinių apklausa dėl vaikų NŠ poreikių tenkinimo.	2.6
2.3.2. Muzikos programų struktūrinis pertvarkymas.	2.6
2.7.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo partnerystės tinklo veikloje.	2.0
2.5.1. Ugdymo turinio integravimas mokomųjų dalykų pamokose ir kt. veiklose.	1.9
2.7.2. Mokymai apie mokinių socialinių kompetencijų ugdymo galimybes mokykloje.	1.1

**3. Įgyvendinti lygių galimybių ir pagalbos teikimo mokiniams sistemą (3.3).**

3.2.1. Šiaulių m. 4 – 5 kl. popietė socialinių kompetencijų ugdymui „Kūrybos mozaika“.	4.0
3.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galių ir negalių identifikavimas, akcentavimas ir įgalinanti pagalba“.	4.0
3.1.1. Mokinių, jų tėvų apklausos „I/II pusmečio ugdymosi rezultatų į(si)vertinimas“.	4.0
3.2.4. Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Inkliuzinio ugdymo veiksmingumo ir gerovės praktika tenkinant įvairius besimokančiųjų poreikius“.	3.9

3.3.1. Programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	3.8
3.1.2. Prevenciniai pokalbiai su 5 – 8 klasių mokiniais.	3.6
3.3.3. 1 – 8 kl. mokinių veiklų, skirtų ugdymo karjerai, plano sudarymas ir įgyvendinimas.	3.5
3.1.3. Tyrimas “5 – 8 kl. mokinių konsultacijų lankomumas”.	3.1
3.3.2. Socialinių įgūdžių formavimo programos “Mudu” kūrimas ir įgyvendinimas.	2.2
3.2.2. Mokytojų susitikimas su ŠU Sveikatinimo ir konsultavimo paslaugų centro specialistais.	1.2

### 1. Su darbo grupėmis puoselėti savitą mokyklos kultūrą (3.1).

1.5.1. Mokyklos meno kolektyvų koncertas Šiaulių miesto visuomenei.	4.0
1.5.2. Mokyklos muzikos kolektyvų dalyvavimas respublikinėje Dainų šventėje.	4.0
1.5.4. Dalyvavimas tarptautiniame chorų festivalyje – konkurse „Šiauliai Cantat“.	4.0
1.5.5. Šiaulių m. progimnazijų etnokultūrinio renginio organizavimas.	4.0
1.2. Atnaujintų bendruomenės vertybių viešinimas, integravimas į ugdomąjį procesą.	3.6
1.1. Mokytojų apklausa „Bendravimo ir bendradarbiavimo poreikiai”.	3.4
1.3. Naujų/atnaujintų UP reglamentuojančių tvarkų viešinimas ir įgyvendinimo priežiūra.	3.2
1.5.3. Miuziklo pastatymas.	3.0
1.5.6. Šiaulių m. progimnazijų 7–8 kl. mokinių neakivaizdinės kelionės – konkurso organizavimas.	2.9
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais efektyvinimas.	1.4
1.5.7. Šiaulių m. 1 – 6 kl. mokinių saldinių popierėlių kūrimo konkurso „Gražiausias „Rūtos“ rūbas“, skirto Šiaulių miesto 780 – ajam gimtadieniui, organizavimas.	1.0

**52 priemonių įvertinimas** (nuo aukščiausiai įvertintos link žemiausiai įvertintos)

**Labai gerai (32 priemonės) - 62%**

2.3.1. Seminaras „IKT muzikiniame ugdyme“.	4.0
2.3.4. 5-8 muzikinio ugdymo kl., mokytojų apklausa „Muzikos dalyko būklė ir tobulinimo galimybės“.	4.0
2.4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose Olandijoje, Graikijoje.	4.0
2.4.2. Dalyvavimas darbo stebėjimo vizituose Suomijoje, Islandijoje, Italijoje, Olandijoje.	4.0
2.5.2. Popamokinių renginių organizavimas.	4.0
3.2.1. Šiaulių m. 4 – 5 kl. popietė socialinių kompetencijų ugdymui „Kūrybos mozaika”.	4.0
3.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių galių ir negalių identifikavimas, akcentavimas ir įgalinanti pagalba”.	4.0
3.1.1. Mokinių, jų tėvų apklausa “I/II pusmečio ugdymosi rezultatų į(si)vertinimas”.	4.0



1.5.1. Mokyklos meno kolektyvų koncertas Šiaulių miesto visuomenei.	4.0
1.5.2. Mokyklos muzikos kolektyvų dalyvavimas respublikinėje Dainų šventėje.	4.0
1.5.4. Dalyvavimas tarptautiniame chorų festivalyje – konkurse „Šiauliai Cantat“.	4.0
1.5.5. Šiaulių m. progimnazijų etnokultūrinio renginio organizavimas.	4.0
4.6.1. Mokinių, jų tėvų „IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2015 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti“ apklausos rezultatų analizė ir sklaida.	3.9
4.8. Mokyklos neformaliojo švietimo muzikinių programų veiklos analizė.	3.9
4.9. Mokytojo, klasės vadovo pareiginių aprašų tikslinimas.	3.9
2.4.3. Gerosios patirties sklaida proj. darbo grupėje, mokyklos/ miesto metodinėse grupėse ir kt.	3.9
2.5.4. Darbo su gabiais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos dalykiniams renginiams.	3.9
2.5.5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.	3.9
2.6.1. Mokytojų supažindinimas su Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu.	3.9
2.6.2. MAP* o (asmeninės mokinio pažangos) tvarkos tikslinimas.	3.9
3.2.4. Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Inkluzinio ugdymo veiksmingumo ir gerovės praktika tenkinant įvairius besimokančiųjų poreikius“.	3.9
4.6.2. Mokinių ir jų tėvų apklausa „IQES online Lietuva instrumentai mokyklos veiklos 2016 m. kokybei įsivertinti ir tobulinti“, rezultatų analizė ir sklaida.	3.8
2.6.3. Mokomųjų dalykų vertinimo tvarkų koregavimas.	3.8
2.1.2. Standartizuotų testų, baigiamųjų muzikos egzaminų vykdymas, rezultatų analizė, sklaida.	3.8
3.3.1. Programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	3.8
4.6.3. Pranešimas „BU mokyklos įsivertinimo 2015 m. rekomendacijų taikymo mokykloje“.	3.6
4.6.4. Platusis veiklos kokybės įsivertinimas.	3.6
4.5. Mokyklos ugdomosios aplinkos keitimo, turtinimo plano sudarymas.	3.6
2.2.1. Apskrito stalo diskusija UP rengimui.	3.6
3.1.2. Prevenciniai pokalbiai su 5 – 8 klasių mokiniais.	3.6
1.2. Atnaujintų bendruomenės vertybių viešinimas, integravimas į ugdomąjį procesą.	3.6
3.3.3. 1 – 8 kl. mokinių veiklų, skirtų ugdymo karjerai, plano sudarymas ir įgyvendinimas.	3.5

#### Gerai įvertinta 12 priemonių (23%)

4.1. Mokyklos strateginio ir veiklos plano dermė. Tarpinis vertinimas.	3.4
1.1. Mokytojų apklausa „Bendravimo ir bendradarbiavimo poreikiai“.	3.4
2.3.3. Naujų muzikos programų rengimas naudojant IKT.	3.3
1.3. Naujų/atnaujintų UP reglamentuojančių tvarkų viešinimas ir įgyvendinimo priežiūra.	3.2
2.1.1. Tikslinis pamokų, klasių valandėlių stebėjimas ir reflektavimas.	3.1
2.1.3. Gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokytojas – mokytojui“.	3.1

3.1.3. Tyrimas "5 – 8 kl. mokinių konsultacijų lankomumas".	3.1
1.5.3. Miuziklo pastatymas.	3.0
1.5.6. Šiaulių m. progimnazijų 7– 8 kl. mokinių neakivaizdinės kelionės – konkurso organizavimas.	2.9
2.3.5. 1 - 4 kl. matematinės - loginės krypties programos kūrimas.	2.8
2.2. 1-4 kl. mokinių tėvų, 5–8 kl. mok. apklausa dėl vaikų NŠ poreikių tenkinimo.	2.6
2.3.2. Muzikos programų struktūrinis pertvarkymas.	2.6

**Patenkinamai įvertintos 4 priemonės (7.5 %)**

3.3.2. Socialinių įgūdžių formavimo programos "Mudu" kūrimas ir įgyvendinimas.	2.2
2.7.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo partnerystės tinklo veikloje.	2.0
4.10. Kolektyvinės darbo sutarties sudarymas.	1.9
2.5.1. Ugdymo turinio integravimas mokomųjų dalykų pamokose ir kt. veiklose.	1.9

**Blogai įvertintos 4 priemonės (7, 5%)**

1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais efektyvinimas.	1.4
3.2.2. Mokytojų susitikimas su ŠU Sveikatinimo ir konsultavimo paslaugų centro specialistais.	1.2
2.7.2. Seminaras/mokymai apie mokinių socialinių kompetencijų ugdymo galimybes mokykloje.	1.1
1.5.7. Šiaulių m. 1 – 6 kl. mokinių saldinių popierėlių kūrimo konkurso „Gražiausias „Rūtos“ rūbas“, skirto Šiaulių miesto 780 – ajam gimtadieniui, organizavimas.	1.0

## 2017 m. veiklos tikslo ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

**Tikslas** - kurti visuminio asmenybės ugdymo sistemą.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas.
2. Gerinti bendruomenės narių socialinį – emocinį klimatą, sudarant sąlygas saviraiškai ir socializacijai.
3. Stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę.

	Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas
<b>1. Uždavinys – užtikrinti ugdymo kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas.</b>					
1.1. Pamoka	1.1.1. Stebėtų pamokų aptarimas direkcinuose pasitarimuose ir metodinėse grupėse.	2 kartus per m. m.	Kuruojantys vadovai	Metodinių grupių pirmininkai	Bus pasidalinta patirtimi, įvardinti sėkmingiausi momentai, tobulintinos sritys.
	1.1.2. Atvirų pamokų aktyvinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atviros pamokos 1, 5 kl. administracijai, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams, kl. vadovams, mokinių tėvams;</li> <li>● Atviros pamokos kolegoms, svečiams.</li> </ul>	Spalis - gruodis  Visus m.	1,5 kl. mokytojai  Mokytojai	Administracija, pagalbos specialistai, tėvai  Administracija	Vyks išplėstiniai klasių susirinkimai, aptarta mokinių pažanga, numatyti pagalbos būdai. Pamokos bus aptartos direkciname pasitarime, bus pateiktos rekomendacijos mokytojams. 1 – 2 metodinės grupės nariai ves atviras pamokas. Bus vestos atviros pamokos svečiams iš Islandijos (Nordplus Junior projektas “The Miracle of Reading”).
	1.1.3. Integracijos galimybių ugdymo procese tikslinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudaryta integruojamų pamokų lentelė;</li> <li>● Patikslinta prevencinių programų integracija į ugdymo procesą.</li> </ul>	Kovas - rugsėjis	R.Dauliuvienė I.Barkienė J.Ančerevičiūtė	Klasių vadovai Mokytojai	Bus sudaryta integruotų pamokų lentelė (google diske pildoma informacija), bus vesta 200 integruotų mokomojo dalyko ir IT pamokų. Bus vykdoma TAMO peržiūra (fiksuojamam prevencinių programų vykdymas), pateiktos išvados bei patikslinti prevencinių programų integracijos į ugdymo procesą būdai.
	1.1.4. Skirtingų poreikių mokinių ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Signalinių pusmečių rezultatų analizė.</li> <li>● Mokinių poreikių tenkinimo valandų skyrimo tikslingumas</li> </ul>	2 kartus per m. m.	I.Barkienė R.Dauliuvienė	Mokytojai VGK	Vyks administracijos ir VGK susirinkimai, bus organizuojamas pedagoginės pagalbos teikimas. Mokiniai savo iniciatyva išsiaiškins mokymosi poreikius, mokysis kelti mokymosi tikslus, planuos mokymąsi.

	• Konsultacijų lankymas.				
	1.1.5. Išplėstinis direkcinis pasitarimas dėl STEAM gairių	Vasario 6 d.	V.Girčius R.Dauliuvienė	E.Bukienė S.Brasaitė L.Tamošiūnas S.Petuchovskis	Pasitarime bus susitarta dėl STEAM įgyvendinimo ("loginukų" klasių, robotikos, šachmatų) krypties, neformaliojo švietimo valandų panaudojimo galimybių.
	1.1.6. Metodinės grupės susirinkimas. Pranešimas „IT panaudojimo galimybės muzikinėse programose“	Vasario 22 d.	L.Tamošiūnas	V.Juodpusienė Darbo grupė	Bus pristatytos IT panaudojimo galimybės muzikos pamokose, numatytos gairės integruotai meninio ugdymo programai.
	1.1.7. Integruoto meninio ugdymo programos 1 kl. kūrimas	Kovas - birželis	V. Juodpusienė L.Tamošiūnas	Administracija	Parengta ir nuo 2017-2018 m. m. vykdoma integruota meninės saviraiškos šiuolaikinio muzikavimo programa 1c klasėje.
1.2. Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida (seminarai, mokymai, jų organizavimas; atviros pamokos).	1.2.1. Pranešimas apie integruotą, atvirą veiklą/pamokas.	Kovo 1 d.	D.Daukšienė V.Bernikienė J.Ančerevičiūtė	Metodikos taryba	Susitarta dėl integruotų, atvirų veiklų/ pamokų kriterijų.
	1.2.2. Pranešimas „Mobiliųjų įrenginių taikymas ugdymo procese“.	Sausio 31 d.	V.Girčius	E.Bukienė	Vyks gerosios patirties sklaida, mokytojai patobulins kompetencijas.
	1.2.3. Mokymai, seminarai „Planšečių naudojimas ugdyme“.	Sausis Vasaris- kovas	Ž. Leinartienė D.Gedminienė A.Dirginčienė	Anglų k. mokytojai Pradinių klasių mokytojai	Anglų kalbos ir pradinių klasių mokytojai įgis teorinių ir praktinių žinių. Ugdymo procese planšetes naudos pradinių kl. 14 mokytojų.
	1.2.4. Mokymai „Muzikinių technologijų naudojimas pamokose“.	Birželis	L.Tamošiūnas	Muzikos mokytojai	Mokymuose muzikos mokytojai įsisavins natų rašymo ir akompanimento pritaikymo technologines programas.
	1.2. 5. Mokymai progimnazijos bendruomenei „Netinkamo elgesio psichologinės ir fizinės įveikos priemonės“	Rugpjūčio 29 d.	D.Juškienė S.Kiviliauskaitė R.Kasparienė	Mokytojai	Mokytojai sužinos apie mokinių netinkamo elgesio priežastis, tikslus, bus pateikti netinkamo elgesio pavyzdžiai. Bus aptarta: kas formuoja vaiko agresyvų elgesį; klaidingi/teisingi elgesio tikslai; klasių tipai bei veiksniai, stabdantys agresyvų elgesį. Bus pateikta praktinių pavyzdžių, kaip elgtis su agresyviu vaiku bei rekomendacijų, kaip tramdyti mokinių netinkamą elgesį.

1.2.6. Mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija	Balandžio 11 d.	Administracija	Metodikos taryba	1 – 2 metodinės grupės nariai pasidalins gerą patirtimi (temos: visuminis ugdymas, vaiko asmenybės ūgtis, savivaldis mokymasis ir kt.)
1.2.7. Gerosios patirties sklaida pagal ERAZMUS KA-1 projektą: 1.2.7.1. Gerosios patirties sklaida po darbo stebėjimo vizito Rygoje „Kritinis mąstymas pamokoje“;	Sausis	V. Klimavičienė R. Vargalienė	Mokytojai	Bus tobulinamas ugdymo procesas (metodai, formos), 2 mokytojai pristatys gerą patirtį.
1.2.7.2. Gerosios patirties sklaida po darbo stebėjimo vizito Graikijoje;	Vasaris	L. Skyrienė Z. Girčiuvienė V. Bernikienė	Mokytojai	Vyks 5 gerosios patirties sklaidos renginiai, bus pristatyta užsienio šalių švietimo sistemos, ugdymo metodų įvairovė ir kt.
1.2.7.3. Gerosios patirties sklaida po darbo stebėjimo vizito Olandijoje;	Kovas	Ž. Leinartienė L. Skyrienė V. Girčius L. Giedraitienė	Mokytojai	5 mokytojai rengs pranešimus tarptautinei konferencijai. Bus parengtas 5 straipsniai, skirti mokyklos tinklalapiui /Šiaulių m. el. spaudai ir kt.
1.2.7.4. Gerosios patirties sklaida po darbo stebėjimo vizito Norvegijoje;	Kovas	L. Tomanaitė A. Mažonavičienė	Mokytojai	Bus tobulinamas ugdymo procesas (metodai, formos), integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius.
1.2.7.5. Gerosios patirties sklaida po darbo stebėjimo kursų Portugalijoje;	Balandis, gegužė	V. Bernikienė Ž. Leinartienė L. Giedraitienė V. Klimavičienė V. Girčius		
1.2.8. Tarptautinė mokytojų konferencija-seminaras “Aktyviųjų metodų įtaka mokinių mokymosi motyvacijai”	Gegužės 16 d.	A. Dirginčienė R. Dauliuvienė	Mokytojai	Konferencijoje-seminare dalyvaus svečiai iš Islandijos, Danijos, Latvijos, Estijos, Lietuvos mokyklų. Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, sužinos įvairesnių aktyviųjų metodų, gebės juos taikyti savo darbe.
1.2.9. Respublikinė mokytojų konferencija (K1) „Inovatyvus mokymas(is) – sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti”	Spalio 30 d.	L. Giedraitienė V. Klimavičienė V. Bernikienė Ž. Leinartienė L. Skyrienė	Administracija	Bus pasidalinta gerą patirtimi, pristatyti inovatyvūs mokymo(si) metodai, metodinės priemonės, prarastos meistriskumo pamokos. Pagerės ugdymo kokybė, mokinių mokymosi motyvacija. Kursų ir darbo stebėjimo vizitų metu įgytos žinios ir patirtis bus pritaikytos ugdymo procesui „Juventos“ progimnazijoje.
1.2.10. Respublikinis seminaras „Tradicijų ir šiuolaikiškumo dermė	Spalio 26 d.	L. Stankuvienė V. Juodpusienė	Darbo grupė	Seminare dalyvaus 30 muzikos mokytojų, kurie stebės integruotas muzikos, pradinio

	ugdymo procese“				ugdymo pamokas naudojant STEAM programą; sužinos apie IT metodologijos taikymo muzikos pamokose galimybes.
	1.2.11. Kompozitorės I.Mažuikaitės respublikinis seminaras „Diena su Indros Mažuikaitės kūryba“.	Kovo 30 d.		Muzikos mokytojai	Seminaras vyks kartu su naujo I. Mažuikaitės dainų rinkinio pristatymu-koncertu. Dalyvaus 35 muzikos mokytojai. Mokytojai susipažins su muzikinės pasakos kūrimo metodologija, dainuos ir statys muzikinę pasaką, stebės koncertą.
	1.2.12.Atviras renginys Šiaulių m. pedagogams „Įvairių gebėjimų mokinių kūrybiškumo kompetencijų ugdymas kūrybinėse dirbtuvėse“	Kovo 16 d.	R. Dauliuvienė D. Juškienė	VGK	Bendrojo lavinimo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai dalyvaus paskaitoje-diskusijoje „Gerosios patirties sklaida ugdant įvairių gebėjimų mokinių kūrybiškumo kompetencijas“, kurią moderuos psichologė D. Juškienė, įgis žinių, pasidalins patirtimi.
	1.2.13. Metodikos tarybos išvyka.	Balandis	I.Barkienė	Metodinių grupių pirmininkai	Bus organizuota išvyka, dalyvaus 90 proc. metodikos tarybos narių. Metodinėse grupėse bus pasidalinta gerąja patirtimi.
1.3. Mokinių pasiekimai (standartizuoti testai, egzaminai, dalykinės olimpiados, konkursai, MAP*as)	1.3.1. Išplėstinis direkcinis pasitarimas dėl 5 klasių mokinių asmeninės pažangos adaptaciniu laikotarpiu.	Sausio 30 d.	J.Ančerevičiūtė	5 kl. vadovės	5 kl. vadovės pristatys I pusmečio mokinių ugdymosi pasiekimus, MAP*o duomenis, stipriąsias ir silpnąsias savo klasės puses socialinių kompetencijų ugdymo adaptaciniu laikotarpiu aspektus. Ved. J.Ančerevičiūtė pateiks mokinių savistabos, lankomumo duomenis, pristatys 5 kl. mokinių tėvų (globėjų) NMVA apklausos, vykdytos 2016-12-08, rezultatus. 5 – okams išskylančios mokymosi, lankomumo, bendravimo problemos bus sprendžiamos VGK. Bus pasirengta bendram 5 kl. mokinių tėvų susirinkimui.
	1.3.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas (pagal MAP*a, standartizuotų testų rezultatus, mokymosi suvestines ir kt.).	Kartą per pusmetį	I.Barkienė R.Dauliuvienė S.Brasaitė	Klasių vadovai, mokytojai	Parengta lyginamoji statistinė analizė, informacija pristatyta mokytojams, mokinių tėvams, skelbiama mokyklos tinklalapyje.
	1.3.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo	Birželis	I. Barkienė R. Dauliuvienė	Metodinių grupių	Bus patikslintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas,

	tikslinimas.			pirmininkai	informuoti mokiniai, jų tėvai, pagerės ugdymo kokybę.
	1.3.4. Metodinių grupių susirinkimai mokinio asmeninės pažangos fiksavimui, analizavimui.	Vasaris Birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai	Mokytojai pristatys klasės mokinių pažangą. Rezultatai bus panaudoti ugdymo plano sudarymui, konsultacijų skyrimui, švietimo pagalbos teikimui.
	1.3.5. 1 – 4 kl. tėvų apklausa dėl mokinių pažangos fiksavimo aiškumo, naudingumo.	Gegužė	R.Dauliuvienė	Stebėsenos poskyris	Apklausoje išvados suteiks žinių apie MAP'o 1 - 4 kl., tinkamumą, aiškumą. Esant reikalui, dokumentai, formos bus koreguojamos.
	1.3.6. Mokinių asmeninės pažangos fiksavimo būdų sisteminimas (6 – 8 kl. vadovų, 5 – 8 kl. mokytojų veikla)	Vasaris – kovas	I.Barkienė	J.Ančerevičiūtė V.Juodpusienė	Bus susisteminta mokomųjų dalykų ir klasių vadovų asmeninės pažangos fiksavimo tvarka – parengti metodinių grupių fiksavimo aprašai.
	1.3.7.Tėvų informavimas apie asmeninę mokinių pažangą.	Vasaris, birželis	1 – 8 kl. vadovai	Mokinių tėvai	Klasės vadovai pasirinkta forma informuos mokinių tėvus apie asmeninę mokinių pažangą.
	1.3.8. Mokinių dalyvavimo ŠMM ir Šiaulių m. savivaldybės dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kt. aktyvinimas (atrankiniai turai, informacijos sklaida ir kt.), skatinimas.	Visus metus	J.Ančerevičiūtė S.Brasaitė R.Dauliuvienė	Dalykų mokytojai	Bus parengta mokinių dalyvavimo, pasiekimų fiksavimo dalykiniuose renginiuose pildymo tvarka. Metodinės mokytojų grupės organizuos ŠMM ir Šiaulių m. savivaldybės konkursų atrankinius turus, skelbs viešai informaciją ir aktyviai ragins mokinius juose dalyvauti. Mokslo metų pabaigoje vyks mokyklos vardą garsinusių mokytojų ir mokinių, jų tėvų pagerbimo vakaras, kuriame bus pagamintos simbolinės atminimo dovanėlės ir naujos padėkos.
1.4. Muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programos.	1.4.1. Muzikinio ugdymo programos koregavimas.	Birželis – rugsėjis	V.Juodpusienė	Darbo grupė	Bus parengtos programos: Solfedžio su šiuolaikinėmis technologijomis integruota programa 5 kl.; Muzikos technologijų pasirenkamoji programa 8 kl.
	1.4.2. Profesinės linkmės pasirenkamųjų dalykų 5 – 8 kl. plėtra.	Gegužė	D.Ramanauskienė	Muzikos mokytojai	Bus aptarti profesinės linkmės pasirenkamieji dalykai, sudarytos ir nuo 2017 - 2018 m.m. pasiūlytos naujos programos.

	1.4.3. Meninės saviraiškos šiuolaikinio muzikavimo programos kūrimas.	Kovas - birželis	V. Juodpusienė L. Tamošiūnas	Darbo grupė	Sukurta ir nuo 2017 m. rugsėjo mėn. 1c kl. vykdoma šiuolaikinio muzikavimo programa. Įsigyti K. Orfo instrumentarijus melodiniai mušamieji instrumentai.
--	---	------------------	---------------------------------	-------------	--

	Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas
<b>2. Uždavinys – Gerinti bendruomenės narių socialinį – emocinį klimatą, sudarant sąlygas saviraiškai ir socializacijai.</b>					
2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2.1.1. Bendradarbiavimo planų sudarymas/tikslinimas.	Kovas Visus metus	J.Ančerevičiūtė V.Juodpusienė I.Barkienė R.Dauliuvienė	Socialiniai mokyklos partneriai, metodinių grupių pirmininkai	Bus apklausti mokyklos socialiniai partneriai, suderinti dviejų šalių lūkesčiai, sudaryti konkretūs bendradarbiavimo planai. Bus pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. Apie progimnazijos soc. partnerius bus atnaujintas mokyklos tinklapis.
	2.1.2. 7 – 9 kl. mokinių mainai „Lietuva – Italija“ (Soros L.Da Vinči gimnazija).	Gegužė Spalis	L.Mikutienė	E.Šliauterienė A.Adomaitienė	Įvyks 2 mokinių ir mokytojų vizitai, kurių metu bus susipažinta su mokyklų ugdymo sistemomis, šalių istorija ir geografija, ugdomi praktiniai anglų kalbos įgūdžiai, vyks šeimų tarpkultūrinis bendradarbiavimas. Projekte dalyvaus 21 mokinys.
	2.1.3. NordplusJunior projekto dalyvių (8 kl.) „Skaitymo stebuklas“ mokinių mainai „Lietuva – Islandija“.	Gegužė Birželis	L.Giedraitienė	V.Klimavičienė L.Skyrienė Ž.Leinartienė V.Bernikienė	Bus pasidalinta gerą patirtimi, pristatyti skaitymo dienraščiai, laiškai knygos autoriui. Bus tobulinami kalbiniai ir socialiniai projekto dalyvių įgūdžiai, susipažįstama su Lietuvos ir Islandijos kultūra, švietimo sistema.
	2.1.4. Edukaciniai/projektiniai užsiėmimai/parodos Šiaulių Dailės mokykloje, Dailės galerijoje, „Aušros“ muziejuje, „Angelo“ muziejuje, Jaunųjų gamtininkų centre ir kt.	Vasaris – birželis  Balandis - birželis	R.Dauliuvienė J.Ančerevičiūtė	Klasių vadovai	Iš viso „Aušros“ muziejaus padaliniuose, „Angelo muziejuje“, Dailės galerijoje, Jaunųjų gamtininkų centre vyks 35 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvaus 816 mokinių iš 1 – 8 kl. Iš mokinio krepšelio lėšų edukacijai bus skirta 1120 eurų. 12 mokinių iš 7 – 8 kl. dalyvaus Dailės mokyklos etnokultūriniam - istoriniame projekte. Dailės mokykloje 6 kl. mokiniams vyks 4 edukaciniai užsiėmimai.
	2.1.5. Sutartis/parodos/popietė su Moksleivių namais.	Balandis Lapkritis	J.Ančerevičiūtė	R.Dauliuvienė D.Daukšienė	Bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių moksleivių namais, progimnazijoje bus eksponuojamos 2 parodos, mokytojų ir



					mokinių kūrybinės dirbtuvės. Mokykloje vyks 3 renginiai, kuriuose dalyvaus gimnazijų administracijos, mokinių atstovai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendras mokinių, jų tėvų ir J.Janonio gimnazijos atstovų susitikimas,</li> <li>• mokinių ir Didždvario gimnazijos atstovų susitikimas,</li> <li>• mokinių ir Daukanto gimnazijos susitikimas.</li> </ul> 8 kl. mokiniai dalyvaus gimnazijų renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stebės J.Janonio 100 – dienii pastatytą spektaklį „Kai aš užaugsiu...“ (02 - 10), dalyvaus 1 kl. mokinių gimnazijinių darbų pristatymo konferencijoje (04 – 25), Atvirų durų dienoje (05 – 03);</li> <li>• dalyvaus S.Šalkauskio gimnazijos nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtoje pilietiškumo pamokoje ir žiūrės teatro studijos „Atrask“ spektaklį „Niujorko respublika“ (02 – 22), renginyje „Visa tiesa apie gimnaziją“ (02 – 28).</li> </ul> 8 kl. mokiniams bus suteikta informacija apie visose miesto gimnazijose vykstančius mokyklas, ugdymo ypatumus pristatančius informacinius renginius.
	2.1.6. Ugdymas karjerai: 8 kl. mokinių susitikimai su gimnazijų atstovų komandomis.	Vasaris - gegužė	V.Girčius	I.Barkienė J.Ančere vičiūtė	
	2.1.7. Kūrybinės dirbtuvės bendradarbiaujant su Dailės mokykla (vertybinių nuostatų vizualizacija).	Spalis - lapkritis	J.Ančerevičiūtė R.Dauliuvienė	DDKT metodinė grupė	Vyks gabių dailei mokinių užsiėmimai Dailės mokykloje, kurių metu ugdytiniai vizualizuos progimnazijos vertybes. Kūrybiniai darbai papuoš progimnazijos viešas erdves.
2.2. Socialinių kompetencijų ugdymas (SKU veiklos įgyvendinimas).	2.2.1. SKU seminaras „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema: kūrimas, įgyvendinimas, vertinimas“ (Šiaulių Medelyno progimnazijos patirtis)	Vasario 20 d.	J.Ančerevičiūtė	Administracija	Seminare „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema: kūrimas, įgyvendinimas, vertinimas“ dalyvaus 35 pedagogai (administracija, 1 – 8 kl. vadovai, pagalbos mokiniui specialistai). Susipažinę su Šiaulių Medelyno progimnazijos patirtimi, seminaro dalyviai įgis teorinių žinių apie socialinių kompetencijų sistemos kūrimą, numatys „Juventos“ progimnazijos SKU modelio gaires.

	2.2.2. Diskusija dėl SKU sistemos progimnazijoje.	Kovas Balandis	J.Ančrevičiūtė	Darbo grupė	Bus suburta socialinių kompetencijų (SKU) modelio kūrimo darbo grupė, kuri metodines mokytojų grupes supažindins su virtualaus Šiaulių m. socialinių kompetencijų ugdymo kalendoriaus teikiamomis ugdymo galimybėmis. Bus susitarta dėl informacijos teikimo tvarkos kalendoriaus pildymui. Grupės nariai organizuos administracijos, metodinių grupių pirmininkų, klasių vadovų atstovų diskusiją dėl SKU sistemos kūrimo progimnazijoje.
	2.2.3. SKU aprašo parengimas.	Balandis - rugsėjis	J.Ančrevičiūtė	Darbo grupė	Darbo grupės nariai parengs SKU modelio aprašą ir jį pristatys Mokytojų susirinkime, klasių vadovai – per tėvų susirinkimus.
	2.2.4. Ugdymo karjerai išvykos.	Visus m. m.	Klasių vadovai	Ugdymo karjerai darbo grupė	Visų 1 – 8 kl. vadovai, orientuodami į mokinių poreikius ir UK darbo grupės ir tėvų siūlymus, organizuos 1 – 2 ugdymo karjerai išvykas ir pasirinktu būdu vykdys refleksiją. 1 – 4 kl. mokiniai dalyvaus ŠPRC projekto „OPA“ išvykose.
	2.2.5. Ugdymo karjerai planų analizė.	Kovas Lapkritis	R.Daiviuvienė J.Ančrevičiūtė R.Linkevičienė	Klasių vadovai	Atsitiktinės atrankos būdu bus patikrinta 30 proc. mokinių ugdymo karjeros planai, nustatyti trūkumai, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams.
2.3. Renginių organizavimas (tarptautinis, respublikinis, miesto lygmuo).	2.3.1. Šiaulių miesto progimnazijų atidumo konkursas anglų kalba 8 kl. mokiniams.	Vasario 21 d.	Ž. Leinartienė V. Klimavičienė V. Bernikienė	-	Bus ugdomos mokinių anglų kalbos kompetencijos, kritinis mąstymas, atidumas, gebėjimas sisteminti, analizuoti, atpažinti. Bus atskleisti mokinių kalbiniai bei laiko valdymo gebėjimai, panaudotos planšetės kalbinių kompetencijų lavinimui, paskatinant mokinius labiau domėtis anglų kalba.
	2.3.2. Kompozitorės I.Mažuikaitės kūrybos koncertas “Su daina ir šypsena”, knygos leidyba.	Kovo 30 d.	V.Juodpusienė J.Ančrevičiūtė	Darbo grupė	Bus parengtas ir Šiaulių visuomenei pristatytas naujas kompozitorės I. Mažuikaitės dainų rinkinys “Su daina ir šypsena”. Rinkinį iliustruos ir dainas pristatys “Juventos” progimnazijos mokiniai. Dalyvaus 6 chorai, 8 ansambliai, 5 solistai.
	2.3.3. M. K.Čiurlionio menų gimnazijos ugdytinių koncertas	Kovas/ balandis	D.Bugaičiuk	Instrumentinis poskyris	Profesinės linkmės modulio mokiniams, muzikos mokytojams koncertuos buvusi juventietė U. Grinkevičiūtė, kuri pristatys M.

					K. Čiurlionio menų mokyklą, supažindins su profesiniu muzikantų rengimu.
	2.3.4. Respublikinis solistų ir vokalinų ansamblių konkursas „Dainos sparnais“	Balandžio 21 d.	V.Juodpusienė	Darbo grupė	III respublikiniame vokalistų konkurse dalyvaus 50 solistų ir ansamblių iš įvairių Lietuvos mokyklų. Mokytojai pasidalins vokalinio ugdymo patirtimi. „Juventos“ progimnazijos dainininkai laimės 7 prizines vietas. Konkursas bus pavišintas spaudoje.
	2.3.5. Miesto 5 - 8 , 9 - 12 klasių meninio skaitymo konkursas	Vasario 6 - 7 d.	I. Barkienė	Lietuvių k. mokytojos	Vyks meninio skaitymo konkurso mokyklinis turas. Miesto 5 - 8 klasių meninio skaitymo konkurse dalyvaus 2 mokiniai, bus laimėtos 2 prizinės vietos.
	2.3.6. Miesto 5 – 6 kl. lietuvių kalbos olimpiada	Balandžio 4 d.	I.Barkienė	Lietuvių k. mokytojos	Renginyje dalyvaus 1 penktos ir 1 šeštos klasės mokinys. Bus laimėta 1 prizinė vieta.
	2.3.7. Šiaulių m. 6 – 12 kl. muzikos olimpiada	Lapkritis	V.Juodpusienė	Darbo grupė	Bus parengtos muzikos žinių patikrinimo užduotys Lietuvos miestų olimpiadoms. Miesto renginyje dalyvaus 2 mokyklos mokiniai. 1 mokinė laimės prizinę vietą ir dalyvaus respublikiniame ture.
	2.3.8. Renginyš Šiaulių m. mokyklų komandoms „Kūrybinės dirbtuvės“, skirtas įvairių gebėjimų mokiniams	Kovo 16 d.	R.Kasparienė S.Kiviliauskaitė R. Budrienė D. Juškienė L.Sabalaiuskienė	VGK	Popietėje dalyvaus mokiniai iš 9 miesto mokyklų. Pasitelkiant tapybos, muzikos, judėjimo menus, bendraujant, mokiniai sukurs bendrus tapybos, šokio ir muzikos kūrinius, perteikiančius mokinių emocijas, išgyvenimus. Bus ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, sudarytos sąlygos išgyventi sėkmę ir pozityvias emocijas.
2.4. Neformalus mokytojų bendravimas.	2.4.1. Aktyvios mokytojų kulinarinės patirties dalinimosi pertraukos „Skonių interpretacijos“. 2.4.2. Apklausa („Ar valgai pusryčius?“).	Vasaris - lapkritis	D.Daukšienė	Progimnazijos taryba	Po 3 pamokų Mokytojų kavinėje bus organizuotos 8 „Skonių interpretacijų“ pertraukos: „Duona (02 – 06), „Morkos“ (03 – 08), „Kiaušiniai“ (04 – 04), „Pavasarinės salotos“ (05 – 04), „Gaivieji ir sotieji gėrimai“ (06 – 05), „Patiekalai iš vaisių“ (08 – 31), „Patiekalai iš daržovių“ (09 – 14), „Košių įvairovė“ (10 – 09), „Patiekalai iš moliūgų“ (11 – 14). Vyks mokytojų apklausa, kurios rezultatai, sveikos mitybos rekomendacijos bus

					pristatytos per tarptautinę Košių dieną.
	2.4.3. Mokytojų išvykos: 2.4.3.1. LDK keliais 2.4.3.2. Vilniaus filharmonija	Birželis Spalis	L. Kugrėnaitė Z. Girčiuvienė A. Gumuliauskas	Mokytojai	Bus organizuotos 2 mokytojų išvykos, dalyvaus 40 proc. mokytojų.

	Priemonė	Data	Atsakingi	Partneriai	Numatomas rezultatas
<b>3. Uždavinys - Stiprinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę.</b>					
3.1. Dokumentai. Veiklos kokybės įšivertinimas, apklausos.	3.1.1. Švietimo stebėsenos rodiklių sudarymas.	Kovas	V.Girčius I. Barkienė	Skyrių vedėjos Stebėsenos poskyris	Bus peržiūrėti ir atnaujinti progimnazijos švietimo rodikliai, organizuotos su bendruomene 3 diskusijos dėl rodiklių tikslinimo.
	3.1.2. Mokyklos strateginio ir veiklos plano dermė. Tarpinis vertinimas.	Birželis	Administracija	Stebėsenos poskyris	Bus atliktas tarpinis planų vertinimas. Atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus, bus atlikta plano korekcija.
	3.1.3. Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės plano sudarymas ir vykdymas, vykdomų apklausų (NMVA apklausa, probleminės srities nustatymo apklausa, NŠ poreikių nustatymo apklausa) analizė bei duomenų aptarimas.	Pagal planą	S. Brasaitė	R. Debesytė V. Pozniakovienė	Bus sudarytas veiklos kokybės įšivertinimo darbo planas. Po plačiojo visuminio įšivertinimo išskirti žemiausias vertes surinkę rodikliai, kurie turėtų tapti atspirties tašku detalesniam padėties tyrimui ir sprendimams. Gilesniam problemos nustatymui bus parinkti įrankiai (klausimynai) IQES online platformoje. Gauti rezultatai bus panaudoti bendruomenės narių susitarimams dėl tobulintinos srities bei kokybės. Bus numatytos priemonės ir veiklos kokybei gerinti. Bus pateiktos rekomendacijos mokyklos veiklos planui. Su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė.
	3.1.4. Metodinėveiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	Gegužė-rugsėjis	I. Barkienė	Skyrių vedėjos	Bus atnaujinti 2 dokumentai (metodikos tarybos ir metodinės grupės nuostatai), projektai pristatyti aptarti MT/metodinėje grupėje, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

	3.1.5. Neformaliojo švietimo veiklos kokybės analizė.	Sausis	V. Juodpusienė	Darbo grupė	Suburta darbo grupė išanalizuos, pristatys ir įsivertins NŠM veiklos kokybę, nustatys ir pasiūlys tobulintinas sritis mokyklos veiklos programai.
--	---	--------	----------------	-------------	---

---