

PRITARTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos

VGK posėdžio 2021 m. _____ d.

nutarimu Nr. _____

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

GAMTOS UGDYMO DALYKO _____ PROGRAMOS PRITAIKYMAS

(pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos)

2021 – 2022 m. m. I PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė _____ *Klasė* _____

Programą pritaikė: _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui

PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> sumažinamas užduočių kiekis; | <input type="checkbox"/> mokoma išskirti esminius vizualinius požymius objekto atpažinimui; |
| <input type="checkbox"/> supaprastinamos užduotys; | <input type="checkbox"/> mokomoji medžiaga pateikiama pasakojant, diskutuojant, lankant pažintines vietas, stebint konkrečius reiškinius, objektus; |
| <input type="checkbox"/> žodinė informacija, nuorodos, užduotys pateikiamos lėtai, aiškiai, tinkamu tempu; | <input type="checkbox"/> pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus; |
| <input type="checkbox"/> įsitikinama, ar gerai suprasta žodinė informacija; | <input type="checkbox"/> mokoma susidaryti pasakojimo žodžiu planą, santraukas, gamtamokslinių sąvokų, terminų bei simbolių, sudėtingesnių gamtamokslinių objektų pavadinimų sąrašus ir jais naudotis pamokoje; |
| <input type="checkbox"/> vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis; | <input type="checkbox"/> mažinamas skaitymo užduočių kiekis; |
| <input type="checkbox"/> gamtamoksliniai, fizikiniai faktai, reiškiniai, objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones; | <input type="checkbox"/> nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę; |
| <input type="checkbox"/> mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis; | |

- skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant);
- ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai;
- prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;
- nereikalaujama mokytis mintinai;

- mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;
- atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo ar paties sudarytu planu
- nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

PAMOKOS METU:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios skatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai;
- leidžiama naudotis sąsiuviniais, knyga;

- atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);
- atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais;
- mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą.
- _____ kitomis _____ papildomomis _____ priemonėmis (išvardinti)_____
- _____
- kita _____

PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:

1. savarankiškai; su minimalia pagalba; su žymia pagalba; kita _____
2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku; kita _____
3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; leidžiama naudotis atramine medžiaga; kita _____

Temos	Laukiami rezultatai (tikslai/uždaviniai)	Mokinio pasiekimai: įsisavino (+); nepilnai įsisavino (+ -); neįsisavino (-).

