

PRITARTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
VGK posėdžio 2021 m. \_\_\_\_\_ d.  
nutarimu Nr. \_\_\_\_\_

## ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

### LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO PROGRAMOS PRITAIKYMAS

2021 - 2022 m. m. I PUSMETIS

*Mokinio vardas, pavardė* \_\_\_\_\_ *Klasė* \_\_\_\_\_

**Programą pritaikė:** \_\_\_\_\_  
(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

#### Mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui

#### PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> mažinamas užduočių kiekis;  | <input type="checkbox"/> mažinamos skaitymo užduotys;   |
| <input type="checkbox"/> supaprastinamos, palengvinamos užduotys;  | <input type="checkbox"/> mokiniui skaitant, leidžiama naudoti priemones, padedančias nepamesti skaitomos vietos (braukti pirštu, pieštuku, žymekliu, naudoti juostelę, rėmelį, švieselę tekstui sekti); |
| <input type="checkbox"/> užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;   | <input type="checkbox"/> išsiaiškinama, ar mokiniui aiškūs visi skaitomo teksto žodžiai, ar suprantamos naujos mokomosios medžiagos sąvokos;  |
| <input type="checkbox"/> mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;  | <input type="checkbox"/> atsakinėti leidžiama, naudojantis sudarytu planu, pagalbinais klausimais;  |
| <input type="checkbox"/> naudojamos kompiuterinės programos, užduotys internetinėse svetainėse;  | <input type="checkbox"/> leidžiama žodines užduotis (pvz.: pasakojimus, eilėraščių deklamavimą ir t.t.) pateikti mokytojui garso/vaizdo įrašų forma;  |
| <input type="checkbox"/> pratęsimas laikas užduotims atlikti;  | <input type="checkbox"/> aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga;   |
| <input type="checkbox"/> nereikalaujama atsakinėti prieš klasę;  | <input type="checkbox"/> įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį;  |
| <input type="checkbox"/> nereikalaujama dirbti grupėse, bendrauti, bendradarbiauti, kurti dialogus su klasės draugais, jei mokinys to padaryti negali dėl sutrikimo (įvairiapusio raidos; kalbos ir kalbėjimo; klausos); |   |
| <input type="checkbox"/> tekstai mokiniui perskaitomi: <input type="checkbox"/> visada; <input type="checkbox"/> kartais;  |   |

- skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų;
- padedama sudaryti aiškų, paprastą sudėtingų formuluočių, literatūros terminų žodynėlį ir leidžiama juo naudoti;
- nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai;
- mokoma perfrazuoti tekstą, literatūrinį kūrinį, gramatinę taisyklę, pratimo sąlygą (pasakyti tą pačią mintį savais žodžiais);
- užduotys ir nurodymai pateikiami etapais, teikiamas grįžtamasis ryšys apie atliktą užduotį;
- padedama mokiniui pradėti užduotį;
- pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti;
- nereikalaujama dailaus rašto;
- leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;
- rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis,
- diktuoju tekstą labiau pabrėžiami sudėtingesnės struktūros, painiojamų garsų žodžiai;

- įsitikinama, ar gerai išgirdo diktuojamą tekstą, sudėtingesnės struktūros ir prasmės žodžius;
- leidžiama rašyti kas antrą diktuojamą sakinį;
- leidžiama rašyti tik dalį diktanto;
- rašant skatinama tarti žodžius garsiai arba pašnibždomis;
- kartu su mokiniu analizuojamos dažniausiai pasitaikančios rašybos klaidos ir padedama pasirengti taisyklių lenteles;
- disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);
- leidžiama naudotis mokymuisi būtiniausia informacija: lentelėmis, taisyklių atmintinėmis, užduoties atlikimo pavyzdžiais, dalyko sąvokų žodynėliais, žodynais ir kt.;
- sudėtingos sąvokos, taisyklės, dėsniai paaiškinami kitais, paprastesniais žodžiais;

### **PAMOKOS METU:**

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;

- naudojamos įvairios skatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- kita \_\_\_\_\_

### **PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:**

1.  savarankiškai;  su minimalia pagalba;  su žymia pagalba;  kita \_\_\_\_\_
2.  kartu su visais klasėje;  atskirai, kitu laiku;  pas spec. pedagogą;  kita \_\_\_\_\_
3.  sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;  leidžiama naudotis atramine medžiaga;  kita \_\_\_\_\_

<b>Temos</b>	<b>Laukiami rezultatai</b> (tikslai/uždaviniai)	<b>Mokinio pasiekimai:</b> įsisavino (+); nepilnai įsisavino (+ -); neįsisavino (-).

20\_\_ - 20\_\_ m. m. \_\_\_\_ PUSMEČIO VERTINIMAS(-AI):

Ugdymo(si) pasiekimai:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:**

- tęsti ugdymą pagal pritaikytą bendrąją programą;
- tęsti ugdymą pagal bendrojo ugdymo programą, teikiant specialiojo pedagogo pagalbą;
- kreiptis į PPT dėl išvados apie specialiųjų ugdymosi poreikių patikslinimo;
- kiti variantai \_\_\_\_\_

Pastabos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---