

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA
MATEMATIKOS UGDYMO PROGRAMOS PRITAIKYMAS

PRITARTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
VGK posėdžio 2021 m. _____ d.
nutarimu Nr. _____

2021 - 2022 m. m. ____ PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė _____ **Klasė** _____

Programą pritaikė: _____
(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui

PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mažinamas užduočių kiekis; | <input type="checkbox"/> instrukcijos pateikiamos trumpai arba išskaidomos dalimis, laikomasi „vieno sakinio“ principo; |
| <input type="checkbox"/> paprastinamos užduotys; | <input type="checkbox"/> nereikalaujama atsakinėti prieš klasę; |
| <input type="checkbox"/> parenkamos aiškios, konkrečios, vaizdžios užduotys; | <input type="checkbox"/> nereikalaujama dailaus rašto; |
| <input type="checkbox"/> užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis; | <input type="checkbox"/> mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys; |
| <input type="checkbox"/> tekstai mokiniui perskaitomi: visada: <input type="checkbox"/> kartais: <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> paprastinamos braižymo užduotys ar mažinamas jų kiekis; |
| <input type="checkbox"/> įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį; | <input type="checkbox"/> mažinamas teorinės medžiagos (apibrėžimų, sąvokų, formulių ir kt.) įsiminimo kiekis; |
| <input type="checkbox"/> skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų; | <input type="checkbox"/> teorinė medžiaga, tekstinių uždavinių turinys siejamas su mokinio gyvenimiška patirtimi, praktika; |
| <input type="checkbox"/> pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti; | <input type="checkbox"/> schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai ir kt. komentuojami žodžiu; |
| <input type="checkbox"/> tekstinės užduotys parengiamos stambiu šriftu, plačiu intervalu; | |

- naudojamos paprastos schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai ir kt.;
- naudojamos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai, tūkstančiai ir t.t.);
- naudojama iliustruojama medžiaga aiškinant žodžiu;
- naudojamos uždavinio / užduoties sprendimo schemas, sutrumpintos sąlygos, pavyzdžiai;
- pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą;
- kartu su mokiniu atliekama bent viena užduotis pagal pavyzdį;
- skatinama skaitomą uždavinį sekti naudojant pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir pan.);

- naudojamos IKT priemonės mokomosios medžiagos įsisavinimui, įtvirtinimui;
- mokoma / leidžiama / skatinama naudotis atramine medžiaga (daugybės lentelė, matų lentelėmis, formulėmis ir kt.);
- mokoma / leidžiama naudotis pagalbėmis priemonėmis (skaičiavimo pagaliukais, skaičiuotuvu, liniuote ir kt.);
- kita _____

PAMOKOS METU:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;

- naudojamos įvairios skatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- kita _____

PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:

1. savarankiškai; su minimalia pagalba; su žymia pagalba; kita _____
2. kartu su visais klaseje; atskirai, kitu laiku; pas spec. pedagogą; kita _____
3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; leidžiama naudotis atramine medžiaga; kita _____

Temos	Laukiami rezultatai (tikslai/uždaviniai)	Mokinio pasiekimai: įsisavino (+); nepilnai įsisavino (+ -); neįsisavino (-).

<p align="center">Temos</p>	<p align="center">Laukiami rezultatai (tikslai/uždaviniai)</p>	<p>Mokinio pasiekimai: įsisavino (+); nepilnai įsisavino (+ -); neįsisavino (-).</p>

20__ - 20__ m.m. __ PUSMEČIO VERTINIMAS(-AI):

Ugdymo(si) pasiekimai:

REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:

- tęsti ugdymą pagal pritaikytą bendrąją programą;
- tęsti ugdymą pagal bendrojo ugdymo programą, teikiant specialiojo pedagogo pagalbą;
- kreiptis į PPT dėl išvados apie specialiųjų ugdymosi poreikių patikslinimo;
- kiti variantai _____

Pastabos _____
