

PRITARTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
VGK posėdžio 2021 m. _____ d.
nutarimu Nr. _____

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(data)

Mokinio vardas, pavardė, klasė:

Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti/Sudarymo laikotarpis: 2021 - 2022 m. m. I p.;

Tikslai (*tinkamą pabraukti ar/ir įrašyti kita spalva*):

- *kalbėjimo ir kalbos gebėjimų ugdymas;*
- (*įrašyti*) *mokymosi pasiekimų gerinimas;*
- *spragų šalinimas;*
- *socialinių įgūdžių tobulinimas;*
-
-

VGK/PPT išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) **grupę** (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus):.....

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) **lygį:** nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli (*pabraukti*).

Rekomendacijos dėl pagalbos teikimo (VGK/PPT; *pabraukti*): pvz.

1. *Ugdyti pagal pritaikytas kalbų ir matematikos Bendrąsias programas.*
2. *Teikti logopedo, specialiojo pedagogo pagalbą.*
3. *Tikslingos psichologo konsultacijos.*

PAGALBOS PLANAS

PAGALBOS TEIKĖJAI (rekomendacijų įgyvendintojai)	VEIKSMAI / TIKSLAI (PLANO ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI)	PERIODIŠKUMAS	PASIEKIMAI / PASTABOS
Mokytojai: pvz. E.D. S.K.	<i>Pvz. Mokinys ugdomas pagal pritaikytas lietuvių kalbos, matematikos Bendrąsias programas (toliau – Programa). Mokomųjų dalykų planuojami įgyvendinti uždaviniai nurodyti sudarytose Programose. Ugdymo proceso metu taikomos pagalbos strategijos, mokymo būdai ir metodai yra pažymėti Programose.</i>	<i>Pagal sudarytą tvarkaraštį.</i>	<i>Mokinio planuojami pasiekimai ir patirta sėkmė pažymėta Programų aprašuose.</i>
Socialinis pedagogas	Tinkamą pabraukti ar/ir įrašyti kita spalva: ☐ Ugdyti mokinio socialinius įgūdžius. ☐ Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. ☐ Koreguoti mokinio elgesį. ☐ Formuoti savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius. ☐ Vykdyti prevenciją / intervenciją.	I p.	I p.
		II p.	II p.
Specialusis pedagogas	Tinkamą pabraukti ar/ir įrašyti kita spalva. Teikiamos pagalbos kryptys: <i>Lavinti:</i> ☐ regimąjį suvokimą; ☐ girdimąjį suvokimą; ☐ lingvistinius procesus; ☐ orientaciją erdvėje ir laike; ☐ atmintį; ☐ dėmesį; ☐ tarpensorinę ir motorinę integraciją; ☐ smulkiąją motoriką. <i>Mokėjimo mokytis strategijų ugdymas:</i> ☐ racionalių įsiminimo būdų mokymas; ☐ mokomosios medžiagos struktūrinimas; ☐ mokoma ir skatinama pasižymėti esminę informaciją; ☐ mokoma ir skatinama naudotis atramine medžiaga;	I p.	I p.
		II p.	II p.

	☐ mokoma ir skatinama ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose; ☐ mokoma ir skatinama užduotis atlikti etapais; <i>Stiprinti savikontrolės įgūdžius:</i> ☐ skatinti užbaigti pradėtą veiklą; ☐ mokyti pasitikrinti, surasti ir išsitaisyti klaidas; ☐ skatinti adekvačiai vertinti ir įsivertinti; <i>Stiprinti mokymosi motyvaciją:</i> ☐ sudaryti sąlygas, kad mokinys patirtų sėkmę; ☐ naudoti skatinimo priemones; ☐ ugdyti mokinio pasitikėjimą savimi. ☐ <i>Konsultuoti pedagogus, dirbančius su vaiku;</i> ☐ <i>Konsultuoti tėvus (įstatyminius atstovus);</i> ☐ <i>Konsultuoti mokinį įvairiais ugdymo klausimais.</i> ☐ <i>Pildyti „Specialiojo pedagogo pagalba ir darbo būdai vedamose lietuvių kalbos/matematikos pamokose bei individuali mokinio pažanga“ lapą;</i> ☐ <i>Parengti ir pateikti mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams individualias rekomendacijas, specialius darbo būdus ir metodus“.</i> ☐ _____		
Logopedas	Tinkamą pabraukti ar/ir įrašyti kita spalva: ☐ Parengti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo programą; ☐ Lavinti artikuliacinę motoriką; ☐ Lavinti / tikslinti smulkiąją, bendrąją motoriką; ☐ Mokyti taisyklingo garsų tarimo ir diferencijavimo; ☐ Lavinti girdimąjį ir regimąjį suvokimus; ☐ Lavinti garsinės analizės ir sintezės įgūdžius; ☐ Formuoti gramatiškai taisyklingą kalbą, tobulinti rišliosios kalbos gebėjimus; ☐ Plėsti aktyvųjų ir pasyvųjų žodyną; ☐ Lavinti foneminės klausos dėmesį; ☐ Lavinti kalbos supratimą; ☐ Ugdyti bendravimo įgūdžius;	I p.	I p.
		II p.	II p.

	☐ Konsultuoti pedagogus, dirbančius su vaiku; ☐ Konsultuoti tėvus (įstatyminius atstovus); ☐ _____		
Tėvai (įstatyminiai atstovai)	Tinkamą pabraukti ar/ir įrašyti kita spalva: ☐ Sukurti tinkamą ugdymo(si) aplinką namuose. ☐ Įpratinti vaiką laikytis dienos režimo. ☐ Taikyti motyvacinę sistemą. ☐ Bendradarbiauti su pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais. ☐ Kontroliuoti vaiko pratybų/ konsultacijų lankymą. ☐ Reguliariai sekti pedagogų teikiamą informaciją <i>Tamo</i> dienyne. ☐ Bendradarbiauti su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, klasės vadovu ir laiku reaguoti į jų pasiūlymus ir pastabas. ☐ Sutartu laiku atvykti į mokyklą. ☐ Ugdyti vaiko savarankiškumą ir atsakomybę. ☐ Ugdyti savikontrolės įgūdžius. ☐ Padėti įtvirtinti įgytus įgūdžius. ☐ Kita (įrašyti)	Kasdien, nuolat, kartą per savaitę	
Mokytojas padėjėjas	Tinkamą pabraukti ar/ir įrašyti kita spalva: ☐ Padėti orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), mokykloje ir už jos ribų ugdomosios veiklos, pamokų, pertraukų, popamokinės veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu. ☐ Padėti mokiniui įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti; ☐ Paaiškinti mokytojo skirtas užduotis ir talkinti jas atliekant; ☐ Padėti perskaityti tekstus, skirtus mokymuisi; ☐ Padėti užsirašyti mokymo medžiagą; ☐ Padėti mokytojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui reikalingą mokomąją medžiagą; ☐ Kita (įrašyti)	I p. II p.	I p. II p.
Klasės vadovas			

Rekomendacijos	2021-2022 m. m. I-ąją pusmetį organizuoti V GK posėdį rezultatų aptarimui ir / ar naujų veiksmų planavimui.
-----------------------	---

<u>Poveikio rezultatų vertinimas I pusmečio pabaigoje (pažymėti):</u> <u>Mokinio pasiekimai:</u> ☐ Atitinka lūkesčius; ☐ Iš dalies atitinka lūkesčius; ☐ Neatitinka lūkesčių. Pasiūlymai, pastabos 	<u>Poveikio rezultatų vertinimas II pusmečio pabaigoje (pažymėti):</u> <u>Mokinio pasiekimai:</u> ☐ Atitinka lūkesčius; ☐ Iš dalies atitinka lūkesčius; ☐ Neatitinka lūkesčių. Pasiūlymai, pastabos
---	--

Plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo:

V GK pirmininkė

Planą rengę pedagogai, švietimo pagalbos specialistai:

socialinė pedagogė

specialioji pedagogė, logopedė

logopedė

mokytojo padėjėja

Mokytojai: