

REKOMENDACIJOS TĖVAMS (GLOBĖJAMS).

UGDYMAS(IS) NUOTOLINIU BŪDU



Pokyčiai yra neatsiejama gyvenimo dalis (pvz., metų laikai, augalo augimas ir sunykimas, žmogaus vaikystė ir senatvė...). Gamtos stichijos, uraganai, žemės drebėjimai, pandemijos gali atnešti daug žalos, išardyti nusistovėjusią tvarką. Būna neramu, sunku, kai baigiasi kažkas, prie ko buvome pripratę. Bet tada turime galimybę išmokti ko nors naujo. Kaip kalbėti su vaikais apie sudėtingas situacijas, pokyčius?

Ramiai ir atvirai pasikalbėkite su vaikais apie tai, kodėl dabar pasikeitė įprastas gyvenimo ritmas ir kokie pokyčiai laukia. Svarbu atsižvelgti į vaiko amžių, jautrumą.

Venkite aptarinėti prie vaikų sudėtingas situacijas, manydami, kad jie dar maži ir nesupranta, apie ką kalbama. Tėvų nerimą išduoda balso tonas, kūno kalba, tai persiduoda vaikams. Patariame vengti ir įvykių prognozės.

Svarbu žinoti, kad neteisingai, **nepilnai suprasta informacija kelia neapibrėžtumo, nesaugumo jausmą**. Vaiko vaizduotėje gali kilti realybės neatitinkantys vaizdiniai.

Vaikams svarbu paaiškinti, **kaip saugiai elgtis** esamoje situacijoje.

Ribokite vaikų naujienų žiūrėjimo ir skaitymo kiekį ir laiką, nes atskiri informacijos epizodai gali sukelti vaikams (ir suaugusiems) nuolatinį nerimą, stresą. Patariame pasikalbėti su paaugliais ir apie visuomenės **informavimo priemonių galimą neigiamą įtaką** žmonių psichikai, savijautai.

Stenkitės **palaikyti įprastą gyvenimo ritmą**. Stiprus vaikus palaikantis faktorius yra žinia apie tai, kad nežiūrint į pasikeitimus, mūsų gyvenime lieka daug pastovių dalykų, o žmogaus psichikos lankstumas leidžia sėkmingai prisitaikyti. Svarbu įtraukti vaikus į namų ruošą, tvarkymąsi, maisto gaminimą. Pareigų paskirstymas tarp vaikų šeimoje ir net „maži“ pavedimai padeda valdyti situaciją, parodo vaikui, kad daug dalykų savo gyvenime mes kontroliuojame patys, sustiprina vaikų pasitikėjimą savimi.

Nuotolinio ugdymo(si) metu svarbu **laikytis nustatyto darbo dienos tvarkaraščio**. Tvarkaraštį rekomenduojame sudaryti kartu su vaiku. Tvarkaraštis turi atitikti vaiko amžių ir poreikius, jame turi būti nurodytos dienos, valandos, veiklos.

Palaikykite bendravimą su kitais šeimos nariais ir artima socialine aplinka naudodamiesi nuotolinėmis technologijomis. Tai galimybė suteikti paramą sau ir kitam, sumažinant atskirtį, stresą, baimės, vienišumo ir nerimo jausmus.

- Ypatingai svarbu pasirūpinti tais vaikais, kurie namuose lieka vieni, kurie turi bendravimo su bendraamžiais sunkumų, emocinių problemų. Skatinkite vaikus paskambinti, parašyti savo draugams, klasiokams ir pasidalinti su jais naudingomis nuorodomis, filmais, žaidimais ir pan.
- Svarbu atkreipti dėmesį į tokius vaiko elgesio pasikeitimus: nemiga, sunkus miegas, naktiniai košmarai, apetito praradimas, užsisklendimas savyje. Paskatinkite vaiką pasikalbėti, pavyzdžiui: „Papasakok man apie savo baimes, kartu bijoti drąsiau“.
- Padėkite vaikui atsipalaiduoti, naudokite relaksacinius įrašus, pasiūlykite kartu piešti, žiūrėti nuotaikingą filmą. Humorą, pajuokavimai palengvina išgyvenimus, leidžia nusiraminti.

NUO KO PRADĖTI?

1. Paaiškinkite, kodėl dabar vaikai mokosi namie. Nekelkite aukštų reikalavimų, leiskite vaikui priprasti prie naujos tvarkos. Išlaikykite vidinę ramybę. Atliepkite vaiko emocinius poreikius.
2. Kartu su vaiku sudarykite ir laikykitės nuoseklios dienotvarkės. Apibrėžkite laiką, skirtą mokymui (si) ir poilsiui (pertraukoms), po užduočių atlikimo numatykite smagesnę veiklą.
3. Padėkite vaikui pasiruošti ramią darbo vietą (patogus stalą, prieinamos darbo priemonės, sumažinkite dėmesį atitraukiančius dirgiklius). Stenkitės, kad vaikas atsisėstų mokytis nurimęs.
4. Įsitraukite į ugdymo(si) procesą atsižvelgdami į vaiko poreikius. Su mažesniais vaikais atlikite užduotis kartu, jei jiems reikalinga pagalba. Visų amžiaus grupių vaikams svarbus tėvų domėjimasis jų ugdymo(si) procesu, bet tai neturi virsti klaidų analizavimu ar spaudimu siekti aukščiausių rezultatų. Bendradarbiaukite su pedagogais, padėkite jiems struktūruoti ugdymo(si) procesą.
5. Jei vaikas turi raidos, emocinių ir/ar elgesio sunkumų, pasikonsultuokite su švietimo pagalbos specialistais (specialiaisiais pedagogais, logopedais, psichologais, socialiniais pedagogais), kaip vaikui padėti priimti pokyčius ir mokytis.

Neapibrėžtose situacijose svarbu pasikliauti savo tėviška intuicija, priimti apgalvotus sprendimus ir lanksčiai prisitaikyti prie naujovių.



SVARBU

DIDŽIULEI DALIAI VEIKLŲ PERSIKĖLUS Į VIRTUALIĄ ERDVĘ, IŠAUGS APKROVOS ELEKTRONINIŲ RYŠIŲ TINKLAMS, GALI KILTI ĮVAIRIŲ TRUKDŽIŲ, TODĖL IŠ ANKSTO IŠSISAUGOKITE KOMPIUTERYJE UŽDUOTIS, KURIAS BUS ATSIUNTE MOKYTOJAI.

Vaizdo pamokose dažniausiai bus naudojama ZOOM platforma

ZOOM naudojimosi taisyklės



1. Niekam neduotų vaikas savo ZOOM prisijungimo kodo ar nuorodos.
2. ZOOM – tai erdvė, skirta mokymuisi, tad viskas galioja kaip ir eilinėje pamokoje.
3. Tegul vaikas iš anksto pasiruošia vietą internetinei pamokai, pamokos metu nevaikščioutų, nevalgytų, išjungtų visus pašalinius garsus.
4. Būtų mandagus.
5. Gerbtų vieni kitų laiką.
6. Pamokai vadovauja mokytoja.
7. Kalbėtų po vieną.
8. Netrukdytų vieni kitiems pašaliniais garsais ir veiklomis.
9. Į pokalbių laukelį („Chat“) rašytų tik tada, kai to prašo mokytoja.
10. Pamokos metu JOKIA pašaline veikla neužsiimtų.
11. Neatsijungtų kol pamokos laikas nesibaigia.



Nuorodos į svetaines, kuriose galėsite pasimokyti linksmi, tinkančios

5-8 klasių mokiniams:

- <http://www.lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt>
- <http://www.lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt>
- Vaizdopamokos.lt- mokytojų sukurtos vaizdo pamokos 1-12 klasėms.
<http://vaizdopamokos.lt>
- http://donelaitis.vdu.lt/main.php?id=4&nr=9_1 (kirčiavimas internetu).
- <http://www.klaidutis.lt/>
- <http://lt.lefo.net/>
- <http://www.kalbosnamai.lt>
- <http://mkp.emokykla.lt/enciklopedija/lt>
- <http://www.mokinukai.lt>
- <https://taikosmatematika.weebly.com/atsisiuntimai.html> (matematikos programos parsisiuntimui)
- Skaitmeninės mokymo priemonės, kurias galima nemokamai parsisiųsti į kompiuterį arba naudotis virtualioje aplinkoje: <https://www.lsp.lt/nuorodos/skaitmenines-mokymosi-priemones>
- https://www.mathplayground.com/flashcards_04.html -aritmetiniai veiksmi, skaičių sandara, loginės užduotys)
- Visų keturių matematikos veiksmų atlikimo įgūdžių tobulinimas. Daugybės, dalybos ryšys.
<https://www.mathe-online.at/materialien/christian.nosko/files/rechenheft/>
- <http://mkp.emokykla.lt/enciklopedija/lt>
- <http://www.lkz.lt/>
- <https://www.vyturys.lt/>
- <https://wikium.ru/> (Lavina vizualinės peržiūros ir aptikimo greitį ir tikslumą, dėmesingumą, savireguliaciją, mąstymą, atmintį. Užima gal minutę laiko, galima daryti begalę kartų, iškart matomas rezultatas.).



Nuorodos į svetaines, kuriose galėsite pasimokyti linksmi, tinkančios 1-4 klasių mokiniams:

- <http://www.frepy.eu/>
- <https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/>
- <http://www.pasakos.lt/>
- <https://www.vyturys.lt/>
- Gudrutis Dutis - žaidimai priešmokyklinukams ir pradinukams
<https://gudrutisdutis.lt/lt>
- Vaizdopamokos.lt- mokytojų sukurtos vaizdo pamokos 1-12 klasėms.
<http://vaizdopamokos.lt>
- Matematika 1–4 klasei. Matematikos džiunglės- nemokamos užduotys, testai.
http://mokinukai.lt/index.php?mod=2&action=show_all&filter=16
- Pinigėnai- vaikų finansinio raštingumo ugdymas pamokose yra išties sudėtingas procesas. Štai todėl buvo sukurti „Pinigėnai“. Įvairios interaktyvios užduotys ir vaizdingas informacijos pateikimas gali būti puikiu įrankiu norint vaikus išmokyti finansinio raštingumo pagrindų. Pritaikyta mobiliems įrenginiams.
<http://www.pinigenai.lt/>
- <http://lt.lefo.net/>
- <http://www.kalbosnamai.lt>
- <http://www.mokinukai.lt>
- <http://mkp.emokykla.lt/rainforest/RMLTC.html> -ąto gražų matematika (interaktyvios matematikos užduotys)
- https://www.mathplayground.com/flashcards_04.html -aritmetiniai veiksmai, skaičių sandara, loginės užduotys))
- <http://www.lkz.lt/>
- <http://ziburelis.lt/>
- Skaitmeninės mokymo priemonės, kurias galima nemokamai parsisiųsti į kompiuterį arba naudotis virtualioje aplinkoje: <https://www.lssp.lt/nuorodos/skaitmenines-mokymosi-priemones>
- <https://wikium.ru/> (Lavina vizualinės peržiūros ir aptikimo greitį ir tikslumą, dėmesingumą, savireguliaciją, mąstymą, atmintį. Rezultatas iškart matomas).

Pagal informaciją internete parengė
specialioji pedagogė, logopedė Rasa Kasparienė