

PRITARTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos

VGK posėdžio 2021 m. _____ d.

nutarimu Nr. _____

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

SOCIALINIO UGDYMO DALYKO _____ PROGRAMOS PRITAIKYMAS

(istorijos, geografijos)

2021 – 2022 m. m. __I__ PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė _____ Klasė _____

Programą pritaikė: _____
(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui

PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mažinamas užduočių kiekis; | <input type="checkbox"/> leidžiama atsakymus į klausimus parašyti raštu; |
| <input type="checkbox"/> supaprastinamos, palengvinamos užduotys; | <input type="checkbox"/> sudaromos sąlygos mokiniui dalyvauti grupinėse klasės veiklose, diskusijose; <input type="checkbox"/> nereikalaujama dirbti grupėse, kurti dialogus su klasės draugais, jei mokinys to padaryti negali dėl sutrikimo (įvairiapusio raidos, kalbos ir kalbėjimo, klausos ir kt.); |
| <input type="checkbox"/> užduotys keičiamos individualiai parengtomis užduotimis; | <input type="checkbox"/> mokiniui skaitant, leidžiama naudoti priemones, padedančias nepamesti skaitomos vietos (braukti pirštu, pieštuku, žymekliu, naudoti juostelę, rėmelį, švieselę tekstui sekti); |
| <input type="checkbox"/> mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys; | |
| <input type="checkbox"/> naudojamos kompiuterinės programos, užduotys internetinėse svetainėse; | |
| <input type="checkbox"/> pratęsiamas laikas užduotims atlikti; | |
| <input type="checkbox"/> nereikalaujama atsakinėti prieš klasę; | |

Socialinio ugdymo dalykų pritaikytos programos formą atnaujino Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio aktyvas: Ingrida Strockienė, Asta Kairienė, Laima Tomėnienė, Sandra Civinskaitė-Vekshina, Justina Pundzienė, Rasa Kasparienė

- tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais; *(pabraukti)*
- padedama mokiniui pradėti užduotį;
- pateikiamas užduoties atlikimo pavyzdys;
- pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti;
- įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį, sąvokas;
- išsiaiškinama, ar mokiniui aiškūs visi skaitomo teksto žodžiai, ar suprantamos naujos mokomosios medžiagos sąvokos;
- užduotys ir nurodymai pateikiami etapais, teikiamas grįžtamasis ryšys apie atliktą užduotį;
- sudėtingos sąvokos, taisyklės, dėsniai paaiškinami kitais, paprastesniais žodžiais;
- atsakinėti leidžiama, naudojantis sudarytu planu, pagalbinais klausimais;
- tekstas suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai;
- mokoma orientuotis žemėlapiuose, schemeose;
- leidžiama žodines užduotis (pvz.: pasakojimus, projektinius darbus) pateikti mokytojui garso/vaizdo įrašų forma;
- aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga;
- vizualiai pateikiamoje medžiagoje išryškinama esminė informacija: svarbios sąvokos, frazės, valstybės, datos, pavardės, žemynai;
- leidžiama naudotis mokymuisi būtiniausia informacija: lentelėmis, dalyko sąvokų žodynėliais, žodynais, istoriniais įvykiais, terminais bei simboliais ir kt.;
- mokoma ir skatinama ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose;
- nuolat kartojama, grįžtama prie ankstesnės informacijos;

- mokoma nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius;
 - skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų;
 - sudaroma galimybė atsakyti į nesudėtingus klausimus;
 - kita
-

PAMOKOS METU:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
 - naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
 - naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
 - naudojamos įvairios skatinimo priemonės;
 - akcentuojamos sėkmės;
 - kita
-

PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:

1. savarankiškai; su minimalia pagalba; su žymia pagalba;
 kita

2. kartu su visais klaseje; atskirai, kitu laiku; kita

3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; leidžiama naudotis atramine medžiaga;
 kita _____

Ugdymo(si) pasiekimai:

REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:

tęsti ugdymą pagal pritaikytą bendrąją programą; kreiptis į PPT dėl išvados apie specialiųjų ugdymosi poreikių patikslinimo; kiti variantai

Pastabos
