

PRITARTA  
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
Vaiko gerovės komisijos posėdžio  
2021 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. 10

## ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

### SPECIALIŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMO TVARKA

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano (toliau — IUP) sudarymo tvarka nustato Šiaulių „Juventos“ progimnazijos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarką, tikslinę grupę, formas, laikotarpius.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V- 688, Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2d. įsakymu Nr. V-319.

3. Tvaroje vartojamos sąvokos:

**Dalyko programa** — dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Pritaikyta programa** — programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa.

**Individualizuota programa** — programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

**Individualus ugdymo planas** — mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui), sudarytas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

#### II. SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMO TIKSLINĖS GRUPĖS

4. Individualūs ugdymo planai sudaromi mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

5. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, mokyklos administracijai.

#### III SKYRIUS INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ FORMOS IR RENGIMO TVARKA

6. Individualių ugdymo planų rengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

6.1. Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas Individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (1 priedas):

6.1.1. Individualaus ugdymo plane, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas pateikiami: duomenys apie mokinį; tikslai; pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti/sudarymo laikotarpis; išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę (negalią, sutrikimą, sunkumus); specialiųjų ugdymosi poreikių lygis; rekomendacijos dėl pagalbos teikimo; mokytojų, tėvų ir pagalbos vaikui specialistų plano įgyvendinimo įsipareigojimai; aptariami pasiekti rezultatai;

6.1.2. Tik esant poreikiui, prie pagalbos teikėjų yra priskiriami: mokytojas padėjėjas, klasės vadovas ir tėvai (įstatyminiai atstovai);

6.1.3. Individualūs ugdymo planai bus laikomi elektroninėje erdvėje, prie kurios jungsis visi pagalbos teikėjai.

6.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, individualių ugdymo planų, susisteminta pagalbos teikimo informacija pateikiama „Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualūs ugdymo planai“ sąrašė (2 priedas):

6.2.1. „Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualūs ugdymo planai“ sąrašė nurodoma: pagalbos teikėjai (mokytojai, specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja); mokytojų rengiamos bendrosios programos (pritaikytos ar individualizuotos); su vaiku dirbantys mokytojai; pagalbos skyrimo pagrindas; išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę (negalią, sutrikimą, sunkumus); specialiųjų ugdymosi poreikių lygis; švietimo pagalbos teikimas (konkreči specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, kitų specialistų teikiama pagalba), esant ugdymo plano pakeitimams- surašomi pastabų skiltyje.

6.3. Sudedamoji individualus ugdymo plano dalis yra: pritaikytos (individualizuotos) programos, specialiųjų ugdymo metodų ir būdų taikymo pamokose formos, pagalbos vaikui planas, logopedinių pratybų programos, kita (specialiosios pedagogės parengtos rekomendacijos mokytojams dėl specialiųjų ugdymo metodų ir būdų taikymo), kuriuose numatyti ugdymo ir pagalbos tikslai.

6.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, individualių ugdymo planų, stebėseną ir aptarimą yra vykdomas pasibaigus pusmečiui bei pritarimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

6.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, tėvai (globėjai, rūpintojai) su individualiu ugdymo planu yra supažindinami, naudojantis Tamo dienos pranešimo funkcija.

6.6. Individualaus ugdymo plano koordinuojantis asmuo yra Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.

#### **IV. SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. IUP turinys gali būti koreguojamas pagal poreikį.

---