

Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių,
individualaus ugdymo plano sudedamoji dalis

PRITARTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos

VGK posėdžio 20__ m. _____ d.

nutarimu Nr. _____

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA

_____ (UŽSIENIO) KALBOS UGDYMO PROGRAMOS PRITAIKYMAS
(anglų k., rusų k., kt. kalbų)

2021 – 2022 m. m. I PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė _____ *Klasė* _____

Programą pritaikė:

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

**Mokymo, specialiosios mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio
ugdymui:** _____

PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:

- supaprastinamos, konkretinamos, siaurinamos užduotys;
- parenkamos aiškios, suprantamos, vaizdžios užduotys;
- užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis;

Skaitymas

tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.

- mažinamos skaitymo užduotys;
- nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę;
- skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.);

Užsienio kalbos pritaikytos programos formą atnaujino Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio aktyvas: Ingrida Strockienė, Asta Kairienė, Laima Tomėnienė, Sandra Civinskaitė-Vekshina, Justina Pundzienė, Rasa Kasparienė

- pirmą kartą skaitomą tekstą mokiniui padeda išversti mokytojas/bendraklasis
 - mokinys verčia savarankiškai, naudodamasis žodynu ar kt.;
 - skaitomi tekstai siejami su mokinio gyvenimiška patirtimi, praktika;
 - padedama sudaryti paprastą žodynėlį ir leidžiama juo naudotis;
- Rašymas*
- nereikalaujama dailaus rašto;
 - leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;

- rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu;
- panašaus tipo klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai); rašo tik dalį diktuojamų sakinių;
- rašo kas antrą diktuojamą žodį/sakinį;
- rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis;
- pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti;
- rašto užduotys suskirstamos į mažus žingsnelius, teikiamas grįžtamasis ryšys apie kiekvieną atliktą užduotį;
- abstrakti informacija paaiškinama, iliustruojama konkrečiais žodžiais, vaizdais, daiktais;
- skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų, teksto;
- įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį;
- ribojamas užduočių kiekis vienu metu;
- daugiau laiko skiriama kartojimui;
- pateikiamos trumpos ir aiškiai suformuluotos instrukcijos užduotims atlikti;
- kaitaliojami veiklos būdai;
- mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys ;
- pateikiamas užduočių atlikimo pavyzdys;
- padedama mokiniui pradėti užduotį;
- mažinamas teorinės medžiagos (žodžių, apibrėžimų, sąvokų, taisyklių ir kt.) įsiminimo kiekis;
- schemas, lentelės, paveikslai komentuojami žodžiu;
- suteikiama galimybė klasėje atsakyti į nesudėtingus klausimus;
- naudojamos paprastos lentelės, schemas, atmintinės ir kt. rašant savarankiškus ir kontrolinius darbus;

- naudojama iliustruojama medžiaga aiškinant žodžiu;
 - naudojami pratimų / užduoties atlikimo pavyzdžiai;
 - naudojamos IKT priemonės mokomosios medžiagos įsisavinimui, įtvirtinimui;
 - mokoma / leidžiama / skatinama naudotis atramine medžiaga (taisyklėmis, lentelėmis, žodynais ir kt.);
 - kita
-

PAMOKŲ METU:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
 - akcentuojamos sėkmės;
 - naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
 - naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
 - kita
-

- naudojamos įvairios skatinimo priemonės;

PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:

1. savarankiškai; su minimalia pagalba; su mokytojo pagalba; kita
-

2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku; kita
-

3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; leidžiama naudotis atramine medžiaga;

- kita

Temos	Laukiami rezultatai (tikslai/uždaviniai)	Mokinio pasiekimai: įsisavino(+); nepilnai įsisavino(+ -); neįsisavino (-).

20__ - 20__ m.m. __ PUSMEČIO VERTINIMAS(-AI):

Ugdymo(si) pasiekimai:

REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:

- tęsti ugdymą pagal pritaikytą dalyko bendrąją programą; kreiptis į PPT dėl išvados apie specialiųjų ugdymosi poreikių patikslinimo;
- kiti variantai

Pastabos
