

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos

lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos metodininkės **Vardenės Pavardenienės****2020-2021 M. M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS****I. BENDRA INFORMACIJA****1.1. Kontaktinis val. skaičius per savaitę** - X, etatas (etato dalis) – X.**1.2. Mokomasis dalykas** – lietuvių kalba ir literatūra**1.3. Klasės (grupės):****1.4. Ugdytinių mokymosi pažanga ir pasiekimai:**

Kriterijus	Mokytojo veikla				Pastabos
	PAMOKA				
Mokinio asmeninės pažangos fiksavimas (palyginti su praėjusių mokslo metų metiniu įvertinimu; 1 ir 5 klasių mokytojai lygina I ir II pusmečio įvertinimus; 1–4 kl. mokytojai pildo pagal dalykus)	Klasė/ dalykas	Mokinių skaičius	Padarė pažangą (nurodyti skaičius ir %)	Nepadarė pažangos (skaičius ir %)	Nurodykite mokinių, kurių įvertinimas sumažėjo pavardes, v. (1–4 kl. – vienu lygiu, 5–8 kl. – 2 balais)
Klasės pažanga (palyginti su praėjusių m. m. metiniu vidurkiu; pildo klasių vadovai (išskyrus 1 ir 5 kl.))	Klasė	Mokinių skaičius	Padarė pažangą (skaičius ir %)	Nepadarė pažangos (skaičius ir %)	Pastabos (padarė pažangą - mokymosi vidurkis kilo arba išliko toks pat)

1.5. Išvardinkite svarbiausius 2020–2021 m. m. ugdytinių pasiekimus:

Data	Lygmuo (T., R., M.)	Renginio organizatorius	Renginio forma (konkursas, olimpiada, varžybos ir kt.)	Pasiekimas (vieta, nomina cija)	Klasė	Mokinio (-ių) pavardė, v.

1.6. Skirtingų gabumų mokinių ugdymas:

Sritis	Mokinio klasė, v., pavardė, pusmečių pasiekimai
Pritaikyta programa	

Individualus ugdymo planas	
Specialioji pedagoginė pagalba (darbo būdai)	
Profesinės linkmės muzikos programa	

1.7. Vadovavimas klasei:

1.7.1. Klasė, mokinių skaičius -	
1.7.2. Darbas su auklėtiniais	Užsiėmimų skaičius
<ul style="list-style-type: none"> Programa „Antras žingsnis“/„Paauglystės kryžkelės“ Sveikatos ir lytiškumo ugdymas, rengimas šeimai Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija Ugdymas karjerai „Sveikatą stiprinanti mokykla 2021“: „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID - 19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“ Asmeninės pažangos analizė ir aptarimas Teminės klasės valandėlės 	
1.7.3. Klasės vadovo mokiniams organizuoti renginiai, išvykos (nurodoma forma, pavadinimas)	
1.7.4. Kultūros paso edukacija (data, pavadinimas, mokinių kaičius)	
1.7.5. 5 – 8 kl. vadovo organizuota socialinė – pilietinė veikla, savanorystė (nurodomos formos)	
1.7.6. Mokinių, nesurinkusių socialinės – pilietinės veiklos valandų, skaičius	
1.7.7. Tėvų susirinkimai (data, tema, tėvų švietimas, dalyvių skaičius)	
1.7.8. Kitos vykdytos su tėvais bendradarbiavimo formos (renginiai su tėvais, apklausos, išvykos, seminarai, parama, ugdymas karjerai ir kt.)	
1.7.9. Sėkmingiausia klasės vadovo veikla, iššūkiai	

1.8. Mokinių poreikių tenkinimas: neformalusis švietimas/vadovavimas meno kolektyvui, konsultacijos ir kt.

Užsiėmimo (-ų) kryptis, pavadinimas	
Klasė (-ės), mokinių skaičius	
Sėkmės	
Nesėkmės	

II. MOKYKLOS BENDRUOMENĖ – BESIMOKANTI ORGANIZACIJA: BENDRADARBIAVIMAS, LYDERYSTĖ, ASMENINIS MEISTRISKUMAS

2.1. Dalyvavimas Metodikos tarybos, metodinės grupės veikloje bei kt.: (pranešimų pristatymas, renginių, parodų organizavimas, edukacinių erdvių kūrimas, programų kūrimas, dalykinių mokinių išvykų organizavimas ir edukacinių programų rengimas, bendra veikla su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mentorystė, vadovavimas studentų praktikai, užduočių rengimas

miesto/regiono/respublikos olimpiadoms, konkursams, dalyvavimas miesto/apskritis/respublikos dalykinių komisijų, darbo grupių veikloje, valstybinių brandos egzaminų rezultatų vertinimas, dalyvavimas vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytojų metodininko ar eksperto kategoriją, vadovavimas mokyklos/miesto metodinei grupei ir kt.):

Data	Veikla	Šaltinis (įrodantis dokumentas, jo numeris)

2.2. Mokomoji medžiaga, aprobuota mokyklos/miesto metodinėje grupėje (priemonės pavadinimas, kurioms klasėms priemonė skirta, metodinės grupės susirinkimo, kuriame aprobuota priemonė, protokolo Nr., data):

2.3. Vestos atviros pamokos/renginiai:

Data	Klasė	Tema	Tikslas	Stebėtojai (iš kur ir kiek?)

2.4. Vestos pamokos „Kolega - kolegai“:

Data	Klasė	Tema	Tikslas	Mokytojai, stebėję pamoką

2.5. Vestos integruotos pamokos (skaičius):

Aš integravau	Mane integravo

2.6. Pamokos/renginiai organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse:

Klasė/paralelių kl. koncentras	Edukacinė erdvė, kurioje vyko užsiėmimas	Renginių skaičius
1 – 4 kl.		
5 – 8 kl.		

2.7. Stebėtos ir aptartos kitų mokytojų pamokos:

Data	Klasė	Dalykas, tema	Mokytojo v., pavardė, mokykla

2.8. Projektinė veikla:

Projekto fondas, pavadinimas lietuvių ir užsienio kalba	Lygmuo (T., R., M., MKL.)	Pareigos (K - koordinatorius, N - narys)	Informacija apie projekto dalyvius		Pagrindinės atliktos veiklos	Socialiniai partneriai
			Mok. amžius	Mok. skaičius		

2.9. Informacijos viešinimas spaudoje, internetiniuose puslapiuose, socialiniuose tinkluose:

Straipsnio/naujienos pavadinimas	Šaltinis (kur paskelbta)

III. UGDOMOSIOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

3.1. 2020–2021 m. m. išsikeltų tikslų įgyvendinimas (žr. 2019–2020 m. m. savianalizę)?

3.1.1. Stipriosios veiklos sritys:

3.1.2. Tobulintinos veiklos sritys:

3.2. 2021-2022 m. m. asmeniniai veiklos tikslai.

3.3. Jūsų siūlymai dėl ugdymo proceso tobulinimo 2021–2022 m. m. ir kt.:

Kuruojančio vadovo išvados/siūlymai dėl mokytojo pagalbos mokiniui specialisto) veiklos ir/ar kvalifikacijos tobulinimo:

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

V. Pavardenienė

(Parašas)

Kuruojantis vadovas

P. Vardenienė

(Parašas)

Data