

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS RITOS TAMAŠAUSKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams: stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus ir pažangą, plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Išsikelti 5 Strateginiai tikslai:

- Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas.
- Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas.
- Kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams.
- Kryptingas ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.
- Tarptautinio, respublikinio bendradarbiavimo plėtojimas ir įvairiapusės veiklos skatinimas.

2021-09-01 mokykloje mokosi 756 mokiniai (1–4 kl. – 324 mok., 5–8 kl. – 432 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 493 mokiniai (65 proc.).

Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės (71 proc.). 2021–2022 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 172 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 166 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 64 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 146 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 13 mok.

Mokykloje dirba 93 pedagoginiai darbuotojai (iš jų – 5 vadovai): 3 ekspertai (1 mokytojas ekspertas atestuotas 2021 m.), 44 mokytojai metodininkai, 30 vyresniųjų mokytojų (1 vyr. mokytojas atestuotas 2021 m.), 16 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 28 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

98 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. Vyko 6 gerosios patirties sklaidos renginiai „Kolega-kolegai“ (plenarinėje dalyje patirtimi dalinosi 12 mokytojų, metodinėse grupėse – Šiaulių J. Janonio gimnazijos pedagogai), tradicinė respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Pamoka šiuolaikiniams mokiniui 3“ (dalyvavo daugiau kaip 170 dalyvių, tarp kurių Italijos virtualios mokyklos pedagogai; gerą patirtimi dalijosi 16 mokytojų, specialistų), vestos 1384 integruotos pamokos/veiklos (dalyvavo 55 proc. mokytojų), 40 proc. mokytojų ugdomasias veiklas vykdė kitoje erdvėje (ne mokykloje).

100 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo, neformalaus švietimo valandos.

Kuriama mokytiis motyvuojanti aplinka: 5–8 kl. Mokinių pažangumas – 99,29 proc., vidutinis pažymys – 8,1, besimokančių aukštesniuoju lygmeniu dalis – 11,1 proc., 1–8 kl. Mokinių padariusių pažangą, dalis – 81,2 proc. 99 proc. 4, 8 kl. Mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP.

Mokiniams ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase (aktyvuota 87 proc. mokytojų, 77 proc. – mokinių licencijų). Nuotolinio ugdymo proceso metu dirbta ZOOM, EDUKA,

Microsoft Teams ir kt. platformose. Organizuoti papildomi Microsoft Teams mokymai. Vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu“, atliktas „Namų darbų krūvio tyrimas (5-8 kl.)“, organizuotos akcijos „Be namų darbų“, 5 klasių mokinių šeimų apklausa.

STEAM ugdymo plėtotėje akcentuotas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis.

Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti sustiprinto matematinio loginio ugdymo programą „Login*ukai“ (1d, 3cd, 4d kl.), lankyti STEAM projektinius užsiėmimus (1d, 3a, 4a kl.), ankstyvojo programavimo (1d kl.), šachmatų (1d, 3cd, 4d kl.), VEX robotikos (2 – 8 kl.), informacinių technologijų (5 – 6 kl.) būrelius, technines – kūrybines veiklas „STEAM ir menai“ (5 – 8 kl.).

Organizuota respublikinė nuotolinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mažieji technologijų kūrėjai“ (dalyvavo 40 mokinių iš 9 šalies miestų mokyklų). 1 – 8 kl. Mokiniai dalyvavo kultūrinės, pažintinės dienos STEAM užsiėmimuose „Misija MARSAS“ ir atliko teorines bei praktines užduotis. Visose 1 – 4 kl. Vyko papildomi integruoti STEAM užsiėmimai, kuriuos vedė IT mokytoja E. Bukienė.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose STEAM projektuose. 1d, 3a, 4a, 6a, 7b kl. – Nordplus – eTwinning projekte „Wonders of the digital world“ („Skaitmeninio pasaulio stebuklai“), kurio metu didelį dėmesį skyrė STEAM kompetencijų įgijimui – darbui su įvairiais IKT įrankiais, mokslinių bandymų atlikimui. Vyko nuotoliniai partnerių susitikimai, sukurta elektroninė knyga.

3a kl. Dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „STEAM in the World of Fairy Tails“ („STEAM pasakų pasaulyje“). Kiekvieną mėnesį mokiniai skaitė vis naują pasaką ir įveikdavo projektų partnerių iškeliamą STEAM iššūkį. Buvo atliekami eksperimentai, mokomasi bendradarbiauti, mąstyti kritiškai ir kūrybiškai.

Kokybės ženkleliu apdovanotas 3a klasėje vykdytas eTwinning projektas „STE(A)Muko draugai“, į kurį įsitraukė net 19 Lietuvos mokyklų, 26 mokytojai ir jų ugdytiniai.

Sėkmingai įgyvendintas projekto tikslas – ugdyti praktinį, eksperimentinį, probleminį mąstymą, skatinti tarpdalykinį mokslo žinių ir įgūdžių naudojimą.

Dar vienas eTwinning projektas, pelnęs įvertinimą – „Kūrybinio skaitymo laboratorija: knyga + LEGO“, skirtas skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių formavimui, inžinerinio mąstymo kompetencijų stiprinimui. Mokiniai susipažino su skirtingiems amžiaus tarpsniams skirtomis lietuvių rašytojų knygomis, ieškojo informacijos apie autorius. Pasitelkę vaizduotę bei kūrybinius technologinius gebėjimus, iš LEGO detalių kūrė objektus, paminėtus literatūrinuose kūriniuose. Buvo derinamos dvi svarbios veiklos (konstravimas ir skaitymas, teksto suvokimas). Šios veiklos skatino kūrybinį, kritinį mąstymą, atradimo džiaugsmą, naujų idėjų generavimą. Vyko susitikimai su rašytojais, kūrėjais.

Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose 4 STEAM programose dalyvavo 95 mok.: 1d kl. (24 mok.) – Šiaulių Dainų progimnazijos „STEAM programavimas“ užsiėmimuose, kuriuose susieti gamtos mokslai, matematika, inžinerija, robotika ir IT; 3ab kl. (47 mok.) - Šiaulių Dainų progimnazijos „STEAM laboratorija“ užsiėmimuose, orientuotuose į integralų ir kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą, problemų sprendimą gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, robotikos ir meno kontekste; 5d kl. (12 mok.) – VšĮ „Eduplus“ užsiėmimuose „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai“, kuriuose mokiniai susipažino su komiksų istorija, atliko praktines užduotis naudojant multimedijų technologiją – grafines planšetes, Photoshop ir kitas programas; 8c kl. (12 mok.) – VUŠA botanikos sodo užsiėmimuose „Įdomioji biologija“, kuriuose vyko aktyvios veiklos, paremtos praktiniu tiriamuoju darbu (biologija sieta su chemija, fizika, anatomija, fiziologija).

Vykdam profesinio orientavimo veiklas, skatintas mokinių domėjimasis STEAM profesijomis, galimybe studijuoti ir siekti karjeros Šiaulių mieste, regione. Organizuota Šiaulių miesto ir rajono mokytojų, ugdymo karjerai specialistų, klasės vadovų, tėvų, 7 – 8 kl. Mokinių metodinė – praktinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link“. Pristatyti 5 specialistų ir 10 mokinių pranešimai. Mokiniai dalyvavo praktinėje pamokoje „Finansinio raštingumo laboratorija“, o pedagogai, tėvai – diskusijoje „Karjeros rinka. Į ką galime investuoti kiekvieną dieną?“.

Dalyvaudami ugdymo karjerai užsiėmimuose, konferencijose, paskaitose, Kultūros paso programose, susitikimų cikle jaunimui „#NORIUBŪTI“, respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, klausydami buvusių juventiečių „Sėkmės istorijų“, mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis: mechanikos inžinieriaus, komiksų kūrėjo, video kūrėjo – montuotojo, sklandytuvų kūrėjo, grafinio dizainerio, programuotojo, biologo, gamybos inžinieriaus, metalo apdirbimo inžinieriaus, energetiko, gydytojo, ekspeditoriaus. Vyko 7 – 8 kl. Mokinių informacinis susitikimas „Mama nepadės: suplanuok karjerą pats!“ su Kauno universiteto įvairių fakultetų atstovais.

Mokykla įsitraukė į Šiaulių miesto progimnazijų STEAM tinklą.

Mokymosi rezultatai atsiskleidžia dalyvaujant dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, organizuojant dalykinius renginius, juose dalyvaujant.

Mokyklos vardą garsino 560 mokinių (muzikos konkursuose, festivaliuose – 198 mok.), prizinės vietos iškovotos 21 renginyje.

Aukščiausias pasiekimas – I vieta, pelnyta **Europos** jaunių greitųjų šachmatų čempionate.

Penkiuose **Lietuvos** šachmatų čempionatuose pelnytos dar 5 pirmosios vietos. Kiti nacionalinių olimpiadų pasiekimai: muzikos olimpiada – II vieta ir nominacija už geriausio kūrinio kompoziciją I – oje kategorijoje; gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiados II – as etapas – II vieta; dvi geografijos olimpiados – I vieta, dvi II vietos, III vieta.

Aukščiausi pasiekimai **Šiaulių miesto** olimpiadose: muzikos olimpiada – dvi I vietos, meninio skaitymo konkursas – II, III vietos, matematikos olimpiada – III vieta, biologijos olimpiada – III vieta, technologijų olimpiada – II vieta, šachmatų varžybos – I vieta (I komanda), III vieta (II komanda)

Muzikinių klasių mokiniai dalyvavo 37 miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose. Aukščiausi pasiekimai tarptautiniuose konkursuose: pianistų konkurse „World of classic“ 2 mokiniai laimėjo GRAND PRIX, pianistų konkurse „Hungarian rhapsody“ laimėtas 49 prizinės vietos ir 7 **GRAND PRIX**. Vyko 37 dalykiniai progimnazijos organizuoti renginiai, iš jų 10 – muzikos.

Organizuota Šiaulių miesto 6–12 kl. Muzikos olimpiada (dalyvavo 2 mokinės – laimėtos dvi I – os vietos; dalyvauta respublikinėje muzikos olimpiadoje – laimėta viena II vieta), organizuoti 2 Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ir Menų mokyklos renginiai: 1 – 6 kl. Žaidybinis konkursas „Surask Velykas“ bei dailės, IT konkursas „Piešiu dainą“; organizuota respublikinė 1 – 4 kl. Mokinių konferencija ir virtuali pradinių klasių mokytojų diskusija „Mažieji technologijų kūrėjai“, 2a, 3a kl. Respublikinė viktorina „Gerai daryk – maistą tausyk“, koncertuotas „Šiaulių dienos“, respublikinė 1-4 kl. Mok. Konferencija „Aš turiu pomėgį. O tu?“, 1 – 4 kl. Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva – bendras šokis „Matau tave“.

Mokykloje vyko 3 – 4 kl. Skirtingų gebėjimų mokinių komandinė popietė „Sėkmės takeliu“, 3 kl. Popietė „Astridos Lindgren biografija ir kūryba“, respublikinė nuotolinė Swedbank „Mokonomijos“ pamoka (dalyvavo aštuonios klasės), 7 – 8 kl. Respublikinis geografijos konkursas „Kengūra“, 6 – 8 kl. „Gamtos kengūra“, 8 kl. Mokyklos anglų kalbos olimpiada, 1 – 4 kl. Popietės „Knygos apie Lietuvos istoriją“, 3 kl. Viktorina „Moki žodį – žinai kelią“, skirta Gimtosios kalbos dienų paminėjimui, „Metų knygos rinkimai“ (bendradarbiauta su vaikų biblioteka „Šaltinėlis“), teminiai 7ab, 8ab kl. Šiaulių „Interact“ klubo užsiėmimai, skirti Lietuvos valstybingumo atkūrimo dienai ir klubo veiklos pristatymui, 2 kl. Susitikimas su žurnalo „Laimiukas“ redaktoriumi, Frankofonijos savaitės renginiai (kurtas įsivaizduojamas logotipas, diskutuota apie svajonių profesijas), 1 kl. Susitikimas su vaikų bibliotekos „Šaltinėlis“ atstove, 3 kl. Konkursas „Gudriausias trečiokas“, 1 kl. Literatūrinė popietė „Tėviškėle tu miela, man gimta šalele“, 2 kl. Susitikimas su Birutės Galdikas fondo darbuotojais, 8ab kl. Viktorina „Ką žinau apie muziką?“, 4 kl. Viktorina, skirta Vaikiškos knygos dienai paminėti, 5 – 6 kl. Sporto varžybos „Ištvermė“, bendruomenės narių fotografijų konkursai „Gražiausia kalėdinė eglutė“, „Margučių margutis“, 1 – 4 kl. Veiksma akcijos „Su gimtadieniu“, mokyklos kieme atliktas masinis šokis „Noriu šokti“, jubiliejinis mokyklos koncertas „Kelias į mokyklą“, skirtas bendruomenei ir svečiams, dvi mokslo metų pabaigos šventės, jubiliejinė Mokslo ir žinių diena, Šv. Mišios Katedroje, Mokytojų dienos koncertas, Muzikos diena „Mano grojaraštis“, Tolerancijos dienos užsiėmimai „Minime holokausto Lietuvoje 80 – asias metines“, „Tolerancijos miestas“, 2 – 3 kl. Kalėdinis VEX IQ Crossover robotų turnyras,

virtualus bendruomenės narių kalėdinių fotografijų konkursas, „Gerumo mugė“, jubiliejinės Šv. Mišios Šv. Jurgio bažnyčioje.

Įvairūs mokyklos bendruomenės narių kūrybiniai, moksliniai, projektiniai darbai viešinti 20 – yje virtualių parodų.

Igyvendinant pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų optimizavimą ir plėtrą, siekiama užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti ir plėsti programas, išlaikant tą patį besimokančiųjų mokinių skaičių. Muzikinio ugdymo programą birželio mėn. baigė 45 aštuntokai, nuo rugsėjo mėn. pradėjo mokytis 45 pirmokai. Nuo 2021-09-01 muzikinėse programose mokosi 362 mokiniai, grojantys šiais instrumentais: fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, ukulele, kanklėmis, išilgine ir skersine fleitomis, elektroniniu klavišiniu, mušamaisiais. Muzikinė raiška vykdoma 16 kolektyvų: 5 choruose, 4 vokalinuose ir 7 instrumentiniuose ansambliuose. Kolektyvuose muzikuoja 379 mokiniai.

Vykdam meninio ugdymo programas ir atsižvelgiant į poreikį plėtoti meninės saviraiškos pasiūlą, nuo 2021 m. rugsėjo pradėta vykdyti nauja integruota šokio ir teatro programa, toliau tęsiamos šiuolaikinio muzikavimo ir choreografinio ugdymo kryptys. Vykdomos 6 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvauja 145 mokiniai. Meninė saviraiška plėtojama liaudiškų šokių kolektyvuose, šiuolaikinio muzikavimo (K. Orfo instrumentarijus) ansambliuose. 13 mokinių, baigusių „Juventos“ progimnazijos muzikinio ugdymo programą, tęsia meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programą su individualiomis pamokomis..

Igyvendinant ugdymo sąlygų gabiems muzikai mokiniams sudarymą, tęsiama Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programa. Programoje mokosi 64 mokiniai. Mokiniais skirtos 56 papildomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, skersinės fleitos, mušamojo instrumento pamokos. 14 mokinių skirtas antras pasirenkamasis instrumentas. Visi Profesinės linkmės muzikinio modulio mokiniai 2021 m. įvykdė programą, dalyvavo instrumentiniuose koncertuose bei renginiuose. 29 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose. 21 mokinytis – tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: 11 tarptautinių konkursų laimėti 7 laureatų ir 4 GRAND PRIX; 8 respublikiniuose konkursuose laimėta 10 prizinių (1 – 3) vietų.

Atsižvelgiant į mokyklos prioritetus, mokinių poreikius, keliamus kokybės reikalavimus ir esamas galimybes, mokiniams siūlyta dalyvauti 28 neformaliojo švietimo programose: 1 – 4 klasėse vykdyta 16 programų, 5 – 8 kl. – 12 programų. Naujos programos: „Ankstyvasis programavimas“ (1 kl.), „Sveikata visus metus“ (1 – 4 kl.), „Gitaristų būrelis“ (3 – 8 nemuzikinėms kl.), „Estafetės. Sportinių žaidimų pradmenys (3 – 4 kl.), „Treniruotės su funkciniais diržais“ (5 – 8 kl.), „Fotografijos būrelis“ (5 – 8 kl.). Programose dalyvavo 413 mokinių (55 proc.). Jų dalyvavimas fiksuojamas Mokinių registre, valandos skirtos metams arba pusei metų.

Igyvendinant priemonę „Integruojamųjų programų vykdymas“, gerinta integruojamųjų programų kokybė. Mokytojams, klasių vadovams, pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos per klasių valandėles, kultūrinės, pažintinės ir kt. veiklos dienas, pamokas vesti integruotus bei tikslinius užsiėmimus. Nedidinant mokinių krūvio, vyko 195 užsiėmimai: sveikatos specialisto – 98, socialinių pedagogų – 63, ugdymo karjerai specialisto – 43.

Didelis dėmesys skirtas „Geros savijautos programos“ įgyvendinimui, kurios socialinių emocijų įgūdžių, grupinio psichologinio konsultavimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje įgūdžių, nusiramino, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo užsiėmimai vyko visose 1 – 8 klasėse (klasėms skirtos kultūrinės, pažintinės ir kt. veiklos dienos): „Mano draugas – gamta!“ (1 kl.), „Kas aš esu?“ (2abc, 3c kl.), „Emocijų ir jausmų pažinimo kelionė“ (3a kl.), „Gyvenimas daroje“ (3b, 5d, 6bd kl.), „Super klasė: misija (ne)įmanoma“ (4 kl.), „Mūsų klasė yra komanda“ (5a kl.), „Žvilgsnis į save“ (5c kl.), „Neoroedukaciniai užsiėmimai“ (3d, 5c, 6a kl.), „Pasikalbėkime apie tai“ (7 kl.), „Pozityvioji juoko jogos praktika“ (8a kl.), „Kas aš?“ (8b kl.), „Klasės palydėjimas“ (8c kl.), „Socialinis sufleris“ (8d kl.).

Pagal „Paauglystės kryžkelių“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas parengta ir 7 – 8 kl. mokiniams vesta 10 integruotų dorinio ugdymo pamokų, 5 – 6 kl.

mokiniai dalyvavo Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centro nuotolinė edukacinėje programoje „Cukraus petardos“.

Igyvendinant priemonę „Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas, organizuota 10 renginių.

Vasario 25 d. vyko tarptautinė nuotolinė praktinė – metodinė konferencija „Muzikos įtaka mano gyvenimo kelio pasirinkimui“. Konferencijoje dalyvavo 15 buvusių ir 3 dabartiniai mokiniai, pranešimus skaitė direktorė ir 8 muzikos mokytojai. Organizuotas IV – asis respublikinis solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainos sparnais“, kuriame dalyvavo 120 solistų ir ansamblių, buvo parengtos 3 video transliacijos Youtube kanale. Birželio 1 d. mokyklos kieme organizuotas mokyklos 50 – mečio jubiliejui skirtas koncertas „Kelias į mokyklą“, kuriame dalyvavo visi meno kolektyvai. Koncertas tiesiogiai transliuotas Youtube kanalu. Vyko virtualus instrumentinės muzikos koncertas „Pavasarinis pasveikinimas“. Organizuota iškilminga jubiliejinė rugsėjo 1-osios šventė, kurioje pakeltos vėliavos, atlikta L. Adomaičio daina „Vandenynai“. Netradiciškai paminėta Muzikos diena, kurios metu mokiniams vyko diskotekos „Mano muzikos grojaraštis“. Lapkričio 26 d. vyko projektas su Šiaulių kameriniu orkestru „Muzikiniai rudenys“, kuriame dainavo solistai ir ansamblis. Svarbus renginys, įprasminantis progimnazijos jubiliejinius metus – pastatytas, nufilmuotas ir Youtube kanalu rodytas miuziklas „Berniukas, kuris ieškojo muzikos“ (muz. I. Mažuikaitės – Kubiliūnienės, tekstas E. Mačiūnienės) <https://www.youtube.com/watch?v=EclhtdCO88> Miuzikle dalyvavo 170 mokinių ir 18 mokytojų. Gruodžio mėnesį organizuotas V-asis respublikinis instrumentinių ansamblių festivalis „Kartu – smagiau“, kuriame dalyvavo 52 ansambliai iš įvairių Lietuvos miestų. Gruodžio 23 d. „gyvai“ organizuotas tradicinis kalėdinis koncertas „Kalėdų žvaigždės supas“, kurio tiesioginę transliaciją Youtube kanalu <https://m.youtube.com/watch?v=u2MhbiQKSqs&feature=youtu.be> stebėjo visa progimnazijos bendruomenė, socialiniai mokyklos partneriai bei kt. klausytojai.

Igyvendinant priemonę „Dalyvavimas socialinėse – pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt., jų organizavimas ir vykdymas“, sausio mėnesį organizuota respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario – kovo mėnesiais savanoriauta l/d „Drugelis“, „Kregždutė“, „Ažuoliukas“, „Sigutė“, grupių auklėtojoms padedant rengti ir pristatyti informaciją apie valstybines šventes, vykdyta respublikinė akcija „Būk saugus, mokinys“, aktyviai įsitraukta į Šiaulių miesto 1 – 12 kl. Mokinių, jų šeimų, mokytojų pilietinę akciją „LAISVAI“ (vyko edukaciniai užsiėmimai „Trispalviai laisvės malūnėliai“, jais išmoningai papuošta namų, mokyklos aplinka); kovo mėnesį mokiniai su šeimomis dalyvavo Šiaulių miesto akcijoje „Laisvai“ (po jos demonstruota bendruomenės fotonuotraukų virtuli paroda), žygyje – konkurse „11 nuotraukų Lietuvai“, virtualioje akcijoje „Tautinę giesmę giedokim kartu“ (<https://youtu.be/vbrzLpgYEq>), organizuotas Šiaulių m. 8 klasių mokinių konkursas – paroda „Padėka Lietuvai“ (virtualūs labai pristatyti Šiaulių m. „Busturo“ autobusuose). Spalio mėnesį vyko integruotos „Solidarumo pamokos“ bei VIII – asis „Solidarumo bėgimas“, kuriame dalyvavo 80 mok. (surinkta 100 Eur parama).

Gruodžio mėnesį progimnazijoje vyko 5 paramos akcijos: „Vaikų svajonės“, skirta materialinį nepriteklių išgyvenančių šeimų vaikų svajonėms įgyvendinti; „Ištiesk pagalbos leteną“, skirta „Šiaulių letenėlės“ gyvūnams; „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“; „Aš ir Tu – tai MES“, skirta cerebriniui paralyžiui sergantiems žmonėms (bendradarbiavimas su Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus asociacija), „Maltiečių sriuba“ (Maltos paramos akcija vykdyta ir mokykloje (surinkti 126 Eur), ir miesto PC „Tilžė, kuriame dabartiniai juventiečiai koncertavo drauge su buvusiais mokyklos ugdytiniais – solistais D. Staponkumi, A. Čižauskaite – Butkaliuk, G. Butkaliuk). „Gerumo mėnesio“ metu vyko 3 kūrybinės dirbtuvės, kurių metu Progimnazijos tarybos, Mokinių seimo nariai, mokytojai gamino darbelius „Gerumo mugei“.

Igyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėstas mokyklos socialinių partnerių tinklas. Igyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėstas mokyklos socialinių partnerių tinklas. Vyko bendradarbiavimas L/D „Drugelis“ „Kregždutė“, „Berželis“, Bridų „Senolių namais“, Šiaulių Gegužių, Ragainės ir Medelyno progimnazijomis, Šiaulių S. Daukanto, ŠUG gimnazijomis. Su naujais SKU partneriais aptarti tolimesni bendradarbiavimo planai.

Rengiantis Šiaulių miesto 8 kl. Mokinių, mokytojų, ugdymo karjerai specialistų, klasių vadovų metodinei – praktinei konferencijai „Drąsiais žingsniais karjeros link“ ir mokinių kūrybinėms dirbtuvėms, užmegzti glaudesni ryšiai su socialiniais partneriais: Šiaulių švietimo skyriumi, Šiaulių švietimo centru, Šiaulių kolegija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų Žmogiškųjų išteklių skyriumi, aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių Ragainės, Gegužių, Rėkyvos, „Rasos“ progimnazijų UK konsultantais.

Organizuotos 122 socialinių kompetencijų ugdymo veiklos (iš jų 24 savanoriškos, 1 konferencija, 43 integruotos UK klasės valandėlės, 37 pažintiniai patyriminiai renginiai, dalyvavimas respublikiniuose renginiuose „Šok į tėvų klumpes“, „Lietuvos mokinių balsas 2021“, susitikimų cikle jaunimui #NORIUBŪTI (15 susitikimų), dalyvavimas nuotolinėje pažintinėje praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai“. Socialinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvavo 709 mokiniai.

Ankstyvojo profesinio orientavimo ŠPRC Technologijų, Buitinių paslaugų, Prekybos ir verslo, Statybos skyrių vykdomos „OPA“ programos 9 užsiėmimuose dalyvavo 186 mokiniai (2abc, 3cd, 4abcd kl.). Technologijų, Prekybos ir verslo skyrių 3 užsiėmimuose teorinius ir praktinius įgūdžius tobulino 83 mokiniai (6ad, 7c kl.). Iš viso Šiaulių miesto savivaldybės administracijos 2021 m. finansuojamų ŠPRC programų užsiėmimuose dalyvavo 269 mokiniai (36 proc.).

Organizuota 6–8 kl. Mokinių ugdymo karjerai apklausa (dalyvavo 180 mokinių). Domėtasi, kiek mokiniai žino apie profesijos pasirinkimo galimybes ir kokių žinių jiems trūksta. Apklausos rezultatų duomenys susisteminti, papildytas UK veiklos planas. Vykdyta 5–8 kl. Tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo galimybių didinimo vykdamas SKU veiklas (pateikti 2 siūlymai). 5 kl. Mokinių tėvai supažindinti su Šiaulių m. SKU modelio tikslais, uždaviniais ir gairėmis, vykdoma veikla progimnazijoje ir už jos ribų. 2 kartus per metus apie progimnazijoje vykdomas SKU veiklas informuoti mokytojai, administracija. Nuolat teikiama informacija (sklaida) socialiniuose tinkluose, progimnazijos tinklalapyje, el. spaudoje.

- **Užtikrinamas kokybiškas pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams, gerinant darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais.** Siekta specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę, užtikrinat individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį. Progimnazijoje dirba 2 logopedai-specialieji pedagogai; 2 socialiniai pedagogai, 2 mokytojai padėjėjai. I pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo/si pasiekimai: 93% specialiųjų poreikių mokinių pasiekė asmeninę pažangą. II pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo/si pasiekimai: 96% specialiųjų poreikių mokinių pasiekė asmeninę pažangą.

Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje 100 proc. gauna logopedo ir spec. Pedagogo pagalbą. Socialinės pedagogės 100 proc. konsultavo, vykdė švietimą 1-8 kl. Klasių mokiniams valandėlių metu, įvairiomis formomis 75 proc. mokinių tėvų buvo teikta socialinė pedagoginė pagalba.

Igyvendinant priemonę „Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“, būtina organizuoti seminarus, mokymus, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais, Pedagogine psichologine tarnyba. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste, todėl atnaujintas progimnazijos tinklalapis, talpinama nauja informacija apie įtraukijį ugdymą. VGK nariai (specialioji pedagogė, logopedė, VGK pirmininkė) vedė konsultaciją/mokymus „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokykloje“ (dalyvavo 39 mokytojai), vyko nuotolinės konsultacijos su PPT specialistais.

Igyvendinant priemonę „Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams“, atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Pagalbos mokiniui teikimo sistema pagal kuruos susitarta dėl savalaikės pagalbos teikimo mokiniams, kuriems ji reikalinga (po ligos, po nepatenkinamų įvertinimų ir kt.). 2 kartus metuose vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėsena, organizuoti

individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymą. Dokumentai pristatyti bendruomenei. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta specialiųjų poreikių, naujai atvykusių, iš užsienio grįžusių mokinių asmeninė pažanga ir pusmečių ugdymo(si) rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. I pusmetyje 93 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasiekė asmeninę pažangą, II pusmetyje – 96 proc. 5 – 8 kl. I pusmetį per savaitę organizuota 18 mokomųjų dalykų konsultacijų, II pusmetį – 25 konsultacijos per savaitę. II pusmetį organizuota 71 papildoma konsultacija per savaitę, skirta mokinių mokymosi praradimams dėl pandemijos likviduoti. Nuolat stebima mokinių ir mokytojų veikla, ji analizuojama. Per mokslo metus konsultacijų tvarkaraštis koreguotas 4 kartus. Konsultacijų lankomumas aptariamas administracijos, Metodinės tarybos susirinkimuose. Sudaryti ir VGK aprobuoti 127 individualūs ugdymo planai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai juos pildo, pildo, išskirdami teikiamą pagalbą ir matomą pažangą. 2 kartus per metus vyko signalinių pusmečių rezultatų aptarimai su mokytojais, VGK, direkcine taryba, pokalbiai su mokiniais, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai. Apie situaciją informuojami mokinių tėvai/globėjai, teikiama pagalba mokiniams.

Igyvendinant uždavinio priemones „Mokymai bendruomenės nariams”, „Dalyvavimas „Antro žingsnio“ ir LIONS QUEST programose”, „Psichologo etato steigimas, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, skirti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, emociškai sveikatai stiprinti. Vyko seminaras mokytojams „Profesinis perdegimas. Kaip sau padėti” (dalyvavo 48 mokytojų), 25 mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokymosi pagalbos teikimas mokinių pasiekimams gerinti“, nuotolinėje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2021“. Vykdyta 4–8 kl. Mokinių patyčių situacijos tyrimas-apklausa, analizė (dalyvavo 74 proc. mokinių). Atlikta 2020 ir 2021 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos, numatytos priemonės situacijai gerinti. Mokyklos tinklalapyje 2 metus naudojama „Patyčių dėžutė“. „Antro žingsnio“ programa vykdoma 1-4 kl. (15 klasių komplektų). LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programa vykdoma 5–8 kl. (16 klasių komplektų): 5–6 kl. Programa integruota į klasių vadovų, mokytojų veiklą, 7–8 kl. – į dorinį ugdymą. Organizauta „Veiksmo savaitė be patyčių 2021“, „Sąmoningumo didinimo mėnesio“ veiklos: socialinės akcijos, renginiai, „Solidarumo bėgimas“, „Tolerancijos miestas“.

Igyvendinant priemones „Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą” ir „Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas”, organizuotos 122 SKU veiklos, iš jų 37 skirtos ugdymui karjerai (pažintiniai, patyriminiai renginiai, kuriuose dalyvavo 34 klasių vadovų, 9 mokytojų, 1 – 4 kl. – 264 mok., 5 – 8 kl. – 543 mok.). Pagal tvarkaraštį organizuoti 4 UK specialisto užsiėmimai 5 – 6 ir 7 – 8 kl. (per metus vyko 64), po 1 UK užsiėmimą – 1 – 4 klasėse (per metus vyko 15).

Sėkmingai vykdyta Tarptautinė DofE apdovanojimų (angl. The Duke of Edinburgh’s International Award) programa, orientuota į savanorišką jaunuolių mokymąsi iš patirties, pasirenkant tobulėjimo tikslus mokymosi įgūdžių, paslaugų (savanorystės) aktyvios veiklos (sveikos gyvensenos) ir žygių srityse. Programą vykdė 7 mokiniai, baigė 3.

Igyvendinant uždavinį „Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką”, perdažyta 10 kabinetų, pakoreguota kabinetų paskirtis, atnaujintos koridorių erdvės, laiptinių, valgyklos sienų dangos, įrengta reprezentacinė zona su vėliavų stulpais, multifunkcinė sporto aikštelė.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi ir mokytojų darbo sąlygas, įsigyta 1 interaktyvi lenta, 43 vienetai nešiojamų kompiuterių, 1 spausdintuvas, 6 projektoriai, 16 grafinių planšėčių, skaitmeninio mokymo išteklių. Progimnazijai skirta hibridinė klasė ir 3 robotai nuotoliniam mokinių ugdymui. Igyvendinant priemonę „Mokyklinių baldų atnaujinimas”, įsigyta 10 vienetų kėdžių, spintos 5 kabinetams.

Igyvendinant priemonę „Muzikos instrumentų atnaujinimas”, įsigyta garso kolonėlė ir mikrofona vokalo įgarsinimui. Planuotas pianino pirkimas nukeltas į 2022 metus.

Igyvendinant priemonę „Dalyvavimas eTwinning ir kt. tarptautiniuose projektuose, sudaryta galimybė mokyklai bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes, skatinamas bendradarbiavimas naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis

technologijomis. 6 tarptautinių projektų veikloje dalyvauja 275 mokiniai (37 proc.), 8 mokytojai: Oxford University Press) “The Project Competition 2021 – Who will you invite to your video call?” („Ką pakviesti video pokalbiui?“) – 6bcd, 7ab kl.; Nordplus eTw – “Wonders of the digital world” („Skaitmeninio pasaulio stebuklai“) – 2a, 3a, 4c, 6b kl.; Erasmus+ eTw – “Alise in Wonderland: Discovering our roots” („Alisa stebuklų šalyje“) – 2a, 3a, 4c, 6b kl.; eTw – “Schoolvision 2021 – lucky 13th edition” („Mokyklų Eurovizija“) – 3a kl.; eTw – “STEAM in the World of Fairy Tails” („STEAM*as pasakų pasaulyje“) – 2ab, 3ab kl.; eTw – “My Dreams Do Not Have To Wear Masks” („Mano svajonėms nereikia dėvėti kaukių“) – 6a kl. (šis proektas įvertintas eTw kokybės ženkleliu).

Mokyklos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pristatytas respublikinėje nuotolinėje „Projektų mugėje“.

Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose pritraukta lėšų (1269,20 Eur).

Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, įgyvendinta priemonė „Dalyvavimas respublikiniuose, miesto projektuose ir kt. renginiuose“: vykdyti 4 respublikiniai eTw projektai, kuriuose dalyvavo 215 mokinių (29 proc.), 19 mokytojų (21 proc.): „Metų laikai“ – 2ab kl.; „Mano žaisliukas“ – 2c ir PDG; STE(A)Muko draugai” – 3a kl.; „Gimtinių takais“ – 4ab kl.; respublikinis Lietuvos liaudies kultūros centro ir vaikų choro „Ugnelė“ projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (60 mok., iš 5 – 8 kl.).

Jaunių choras „Melodija“ aktyviai dalyvavo respublikiniame Lietuvos liaudies kultūros centro ir vaikų choro „Ugnelė“ projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (60 mok., iš 5 – 8 kl.).

Švietimo mainų paramos fondo finansuojamame respublikiniame projekte „Samurajaus kelias“, kurį įgyvendino Šiaulių karate klubas „Tori“, dalyvavo 56 mokiniai (7c, 8c kl.). Kiekvieną savaitę vyko treniruotės, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą.

Ilgalaikiame Šiaulių miesto Kultūros centro projekto „Molio motiejukai“ edukacinių užsiėmimų programoje „Amatų marginys“ dalyvavo 220 mokinių (2c, 3 – 4 kl.). Mokiniai, puoselėdami etninės kultūros vertybes, besiuogdydami bendrąją visuomenės kultūrą, analizavo teorinę medžiagą ir atliko keramikos, medžio drožimo ir audimo kūrybines - eksperimentines užduotis.

Visos mokyklos mastu vykdyti ilgalaikiai respublikiniai sveikatinimo projektai, padedantys stiprinti mokyklų bendruomenių sveikatą – „Sveikatiada“ ir „Nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas“ („Sveikatiados“ konkurse „Pieno tūsas“ užimta III vieta“).

LMNŠC Sveikatos ir saugos ugdymo skyriaus respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ 6a kl. Mokiniai užėmė III vietą.

Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, ugdymo procese taikyti naujoves, dalyvauta SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimų“ (angl. „SELFIE – Digital Schools Awards“) programoje/projekte. Projektas pradėtas nuo mokyklos veiklos įsivertinimo, naudojant Europos Komisijos SELFIE įrankį. Išnagrinėjus įsivertinimo rezultatus, nutarta gilintis į sritį „Infrastruktūra ir įranga“. Metus laiko darbo grupė rinko įrodymus lyderystės, infrastruktūros ir įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo, mokymo ir mokymosi, vertinimo metodų, mokinių skaitmeninių įgūdžių, bendradarbiavimo ir tinklaveikos sritims, dalyvavo 15 -oje viešųjų konsultacijų ir susitikimų, kuriuose projekte dalyvaujančios mokyklos dalijosi patirtimi, išvalgas teikė projekto vadovai, vertintojai.

Įgyvendinant priemonę „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“, bendradarbiauta su visomis miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, lopšeliais/darželiais, ŠPRC, VU Šiaulių akademija, Šiaulių Valstybine kolegija, Kauno technologijos universitetu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, MRU Edukologijos ir socialinio darbo institutu, Vakarų regiono DofE programos koordinatoriais, Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Šiaulių menų mokykla, Dailės mokykla, Dailės galerija, Jaunųjų gamtininkų centru, P. Višinskio biblioteka, Rotary ir Interact klubais, koncertų salės „Saulė“ administracija, Šiaulių kultūros centru, Valstybiniu dramos teatru, Bridų „Senolių namais“, „Maisto banku“, Socialinių paslaugų centru, Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus asociacija, Maltos ordino Šiaulių miesto skyriumi, gyvūnų prieglaudomis „Binada“, „Šiaulių letenėle“, Šiaulių apskrities valstybine mokesčių inspekcija, Šiaulių banku, Prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Šiaulių

AVPK, UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos klinika, „Baltic vairs“, „Splus“, ŠRATC ir kt.

Atnaujintas bendradarbiavimas ir aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės su L/D „Ažuoliukas“, „Drugelis“, „Berželis“, „Kregždutė“. Savanoriauta įvairiuose miesto L/D („Ažuoliukas“, „Kregždutė“, „Drugelis“, „Berželis“), Socialinių paslaugų centre, „Maisto banke“, „Šiaulių letenėlėje“, gyvūnų prieglaudoje „Binada“, P. Višinskio bibliotekoje, Paliatyviosios pagalbos ir slaugos centre, koncertų salės „Saulė“ organizuojuose renginiuose Šiaulių kultūros centre.

Su Šiaulių su l/d „Ažuoliukas“, „Berželis“ bendradarbiauta vykdant „Sveikatiados“ projektą, organizuojant pažintinius profesinio veiklinimo užsiėmimus.

Bendradarbiaujant su VMI, organizuota VMI paskaita „Mokesčių ABC“, vesta integruota matematikos ir UK pamoka „Procentinė dalis. Biudžetas”.

Su Maltos ordino Šiaulių m. skyriumi bendradarbiauta vykdant paramos akcijas. Mokykloje suburta Jaunųjų maltiečių grupelė savanoriavo Pastoraciniame centre, bendravo su kitų mokyklų maltiečiais.

Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto progimnazijomis, mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti jaunimui skirtame susitikimų cikle jaunimui #NORIUBŪTI (mokiniai supažindinti su 15 profesijų), vykdyti Mokinių seimo inicijuotus 3 „iššūkius“.

Su Šiaulių Medelyno progimnazija vyko bendradarbiavimas vykdant DofE programos veiklas, dalyvaujant karjeros ugdymo dirbtuvėse „Raktas į sėkmingą karjerą“, projekte jaunimui „#NORIUBŪTI“ (8 užsiėmimai).

Su Šiaulių Gegužių progimnazija bendradarbiauta dalinantis neformaliojo švietimo, popamokinių renginių organizavimo, DofE programos vykdymo klausimais.

Kartu su 7 socialiniais partneriais dalyvauta respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“.

Vykdyta socialinė – pilietinė (pedagoginė) veikla L/D „Kregždutė“, „Drugelis“, „Ažuoliukas“. Organizuotas renginys, skirtas Vasario 16 – osios paminėjimui. Vykdytos savanoriškos (pedagoginės) veiklos (suvaidintas popierinių lėlių teatras „Skruzdėlytė Tauškalytė“, skaitytos pasakos vaikams prieš miegą, organizuotas rytmetys – viktorina ikimokyklinio amžiaus vaikams „Lietuvos paukščiai“, olimpinė popietė „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“.

Bendradarbiaujant su ŠU, KTU, ŠVK, Šiaulių J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“ ir ŠU gimnazijomis, organizuota „Karjeros diena“.

8 klasių mokiniai supažindinti su Šiaulių miesto gimnazijomis, jose vykdomomis programomis. Organizuoti susitikimai su Šiaulių universitetinės gimnazijos atstovais (dalyvavo 89 mok.), virtualus 8 kl. Mokinių ir jų tėvų susitikimas su Šiaulių S. Daukanto gimnazijos atstovais (dalyvavo 50 mok. Ir jų tėvelių).

Su Šiaulių J. Janonio gimnazija bendradarbiauta dėl dalyvavimo Kokybės krepšelio renginiuose, Jaunųjų mokslininkų veikloje, DofE programos vykdymo planavimo ir žygių, popamokinės veiklos organizavimo, mokinių tolesnio mokymosi galimybių 2020–2021 m. m (vyko bendras tėvų, mokinių dviejų administracijų susirinkimas, atvirų durų diena).

Su Šiaulių S. Šalkauskio gimnazija bendradarbiauta 8 kl. Mokiniams dalyvaujant užsiėmimuose, skirtuose gimnazijos programų ir erdvių pristatymui, Antikorupciniame renginyje.

Dalyvauta Šiaulių „Santarvės” gimnazijos organizuotoje pažintinėje praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai” („Juventos“ progimnazijos mokiniai parengė 6 pranešimus).

Palaikant ryšus su mokinių tėvais, įvairiomis įmonėmis ir įstaigomis, mokiniams nuotoliniu būdu pristatyta kalvio profesija, Lietuvos muitinės veikla ir kinologo profesija. Organizuotas susitikimas su Šiaulių banko atstovais, dalyvauta respublikinėje konferencijos „Lietuvos vaikų balsas“ piešinių konkurse „Aš – pasaulio pilietis“, karjeros festivalyje mokiniams „Studfestas 2020“. Visus metus „Aušros“ muziejaus padaliniuose vyko 1 – 8 klasių edukaciniai užsiėmimai pagal iš anksto parengtą planą.

Organizuotos išvykos į UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos kliniką, „Baltic vairs“, Šiaulių banką, „Splus“, ŠPRC, Šiaulių AVPK, valstybinę mokesčių inspekciją, Valstybinį dramos teatrą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti vaiko asmenybės ūgties procesų rezultatų. <i>Veiklos sritis - asmenybės ūgtis.</i>	1.1. Pagerėję vaiko asmenybės ūgties procesų rezultatai.	<p>1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių, dalis proc. – 5-8 kl. Mokinių pažangumas – 98,6 proc., aukštesniu lygmeniu besimokančių dalis – 9,1 proc.</p> <p>1.1.2. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.</p> <p>1.1.3 6 kl. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio per matematikos NMPP, dalis sieks ne daugiau 2/3 proc.</p> <p>1.1.4 Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 32.</p> <p>1.1.5 Virtualioje skaitmeninėje aplinkoje (EDUKA, EMA ir kt.) mokosi 80 proc. mokinių.</p>	<p>1.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių, dalis proc. – 5-8 kl. Mokinių pažangumas – 99,29 proc., vidutinis pažymys – 8,1, aukštesniu lygmeniu besimokančių dalis – 11,1 proc.</p> <p>1.1.6.1. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 99 proc.</p> <p>1.1.3.1. 6 klasių mokinių eNMPP nevyko.</p> <p>1.1.4.1. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 33.</p> <p>1.1.5.1. Virtualioje skaitmeninėje aplinkoje (EDUKA, EMA ir kt.) mokosi 77 proc. mokinių.</p>

	<p>1.2. Pagerėję vaikų fizinės sveikatos rodikliai, žinios apie sveikatos stiprinimą.</p> <p>1.3. Aktyvesnis mokinių dalyvavimas pilietinėje – savanoriškoje veikloje.</p>	<p>1.1.6. Vestų integruotų pamokų skaičius – 250.</p> <p>1.2.1. Sveikatą stiprinančiose programose, projektuose dalyvauja 90 proc. mokinių.</p> <p>1.3.1. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvauja 60 proc. mokinių.</p>	<p>1.1.6.1. Vestų integruotų pamokų skaičius – 1384.</p> <p>1.2.1.1. Sveikatą stiprinančiose programose, projektuose dalyvavo 90 proc. mokinių.</p> <p>1.3.1.1. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvavo 41 proc. mokinių (310 mok.).</p>
<p>2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo. (<i>veiklos sritis - ugdymas(is)</i>)</p>	<p>2.1. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su miesto gimnazijomis.</p> <p>2.3. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su miesto neformaliomis įstaigomis, neformaliojo švietimo programų teikėjais.</p> <p>2.4. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl</p>	<p>2.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. centro 4 darželių PUG ugdytinių (90 proc.).</p> <p>2.2.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“, Lieporių, S. Šalkauskio, Sporto, Universitetinės gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 100 proc. 8 kl. Mokinių.</p> <p>2.3.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Dailės, Menų mokyklose patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 4 – 6 kl. Mokinių.</p> <p>2.4.1. Profesinio orientavimo plėtojimui</p>	<p>2.1.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvavo 50 proc. centro 4 darželių PUG ugdytinių (80 ugdytinių iš 4 darželių), vyko nuotolinės veiklos.</p> <p>2.2.1.1. Dėl pandemijos 8 klasių mokiniai į veiklas nebuvo kviečiami. 100 proc. (89 mokiniai) dalyvavo nuotoliniuose gimnazijų pristatymuose.</p> <p>2.3.1.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Dailės, Menų mokyklose patyriminio ugdymo veiklose dalyvavo 39 proc. (294 mok.) 3 – 8 kl. mokinių.</p> <p>2.4.1.1. Profesinio orientavimo plėtojimui</p>

	<p>sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su profesinio rengimo mokyklomis.</p> <p>2.5. Mokinių ugdymo karjerai sistemingas teikimas.</p>	<p>ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 6 – 8 kl. Mokinių.</p> <p>2.5.1. 98 proc. mokinių turi pasirengę karjeros planus.</p>	<p>ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 36 proc. 3 – 7 kl. mokinių (186 mok.).</p> <p>2.5.1.1. 95 proc. mokinių turi pasirengę karjeros planus.</p>
<p>3. Tobulinti mokymosi aplinkų mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimą ugdymo(si) procese. <i>(veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>3.1. Patobulintas mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimas ugdymo(si) procese.</p> <p>3.2. Aktyvus įvairių edukacinių erdvių mieste ir šalyje panaudojimas.</p> <p>3.3. Įsitraukimas į SKU ir STEAM programų įgyvendinimą.</p> <p>3.4. Mokinių saviraiškos ir pasiekimų pateikimas miesto ir šalies renginiuose.</p>	<p>3.1.1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja IKT priemones, tobulina savo kompetencijas ir dalijasi patirtimi (interaktyvias lentas, planšetes ir kt.).</p> <p>3.2.1. 75 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose ne mokykloje.</p> <p>3.2.2. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuotos 70 mokyklos SKU veiklų.</p> <p>3.3.1. Didinant STEAM mokslų patrauklumą, 1–8 kl. Mokiniams organizuotos 2 veiklos mieste, 2 veiklos mokykloje, mokykloje išplėtotą STEAM pasiūla, į STEAM veiklas įsitraukė 95 proc. 1–8 kl. Mokinių.</p> <p>3.4.1. Organizuoti 4 renginiai (1 tarptautinis, 1 respublikinis, 2 miesto) muzikinio</p>	<p>3.1.1.1. 100 proc. mokytojų kontaktiniu ar nuotoliniu būdu tobulino IKT naudojimo kompetencijas, pamokose naudojosi išmaniosiomis priemonėmis, įgytomis elektroninėmis ugdomosiomis priemonėmis, įvairiomis virtualiomis ugdymo aplinkomis.</p> <p>3.2.1.1. 81 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokykloje.</p> <p>3.2.2.1. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuota 61 mokyklos SKU veikla.</p> <p>3.3.1.1. Didinant STEAM mokslų patrauklumą, 1–8 kl. Mokiniams organizuotos 2 veiklos mieste, 2 veiklos mokykloje, mokykloje išplėtotą STEAM pasiūla, į STEAM veiklas įsitraukė ir dalyvavo 100 proc.</p> <p>3.4.1. Organizuota 10 renginių (Tarptautinis – 1, respublikiniai – 4, miesto – 5) muzikinio</p>

		ugdymo programų mokiniams, dalyvauja 1–8 kl. Mok. 90 proc.	ir bendrojo ugdymo programų mokiniams, dalyvavo 90 proc. 1–8 kl. Mok.
4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus (<i>veiklos sritis - gyvenimas mokykloje</i>)	4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai	4.1.1. Klasės susirinkimuose dalyvauja 70 proc. mokinių tėvų/globėjų. 4.1.2. 1 – 8 kl. Tėvų aktyvo veiklose dalyvauja 50 tėvų. 4.1.3. Organizuotose 5 bendrose veiklose su tėvais įsitraukia 60 proc. tėvų/globėjų. 4.1.4. 20 šeimų įsitraukia į bendrą Šiaulių m. P. Višinskio bibliotekos ir progimnazijos projektą „Keliančios kūrybos ir laisvalaikio dėžutės“.	4.1.1.1. Nuotoliniuose klasės susirinkimuose dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų/globėjų 4.1.2.1. 1 – 8 kl. Tėvų aktyvo veiklose dalyvavo 35 tėvai. 4.1.3.1. Organizuotose 4 bendrose veiklose su tėvais įsitraukė 60 proc. tėvų/globėjų. 4.1.4.1. 20 šeimų įsitraukė į bendrą Šiaulių m. P. Višinskio bibliotekos ir progimnazijos projektą „Keliančios kūrybos ir laisvalaikio dėžutės“.
	4.2. Aktyvesnis tėvų Tamo dienyno stebėjimas	4.2.1. TAMO vykdytoje tėvų apklausoje pasiūlymus dėl mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinimo teikia 120 tėvų.	4.2.1.1. TAMO tėvų apklausa nebuvo vykdyta. Į išorinio teminio vertinimo apklausą įsitraukė ir atsakymus pateikė 186 tėvai.
	4.3. Bendradarbiavimas su tėvais Vaiko gerovės komisijos veiklose	4.3.1. Iš kviečiamų 98 proc. šeimų dalyvauja VGK posėdžiuose ugdymo kokybės, fizinės bei psichinės vaikų sveikatos gerinimo klausimais.	4.3.1.1. VGK posėdžiuose dalyvavo 99 proc. kvieštų šeimų.

4. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

5. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mišraus ugdymo organizavimas	Mišrus ugdymo modelis sudarė sąlygas kokybiškai ugdyti mokinius tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu sinchroniniu ar hibridiniu būdu, pagal atskirus tvarkaraščius teikti individualias ar grupines nuotolines konsultacijas, įtraukti tėvus į jų vaikų ugdymo(si) proceso bei lankomumo stebėseną. Įsigyti papildomos technikos, įsigyta 46 nešiojami kompiuteriai darbo kokybei gerinti, ugdymui organizuoti klasėse.
3.2. Rekonstruota progimnazijos multifunkcinė sporto aikštelė	Rekonstruotoje multifunkcinėje sporto aikštelėje saugiai ir kokybiškai sportuoja 1-8 kl. Mokiniai, jų šeimos, progimnazijos mikrorajono gyventojai.
3.3. Išorinis teminis vertinimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“	Įvertintas ir įsivertintas pasirengimas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais, pasirengtas veiklos tobulinimo planas kurio įgyvendinimas sąlygos aukštesnę ugdymo kokybę, geresnį ugdymo prieinamumą įvairių gebėjimų vaikams.
3.4. Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis	Informacija, dokumentai jų formos bendruomenei pasiekiami lengviau, šiuolaikiškiau, paveikiau.
3.5. Įsijungta į projektą „Saugios internetinės erdvės kūrimas vaikams“	Įrengtos belaidžio internetinio ryšio stotelės mokykloje gerina ryšio kokybę, bei gerina galimybę dirbti mišriu būdu su mokiniais, ugdomais klasėje bei namuose. Mokytojai ir mokiniai bei mokyklos svečiai turi galimybę jungtis saugiai internetinei jungčiai kur garantuojama saugi internetinė erdvė mokiniams išvengiant grėsmių internetinėms patyčioms ar neleistinoms vaikams svetainėms. Mokytojai dalyvauja nemokamuose mokymuose ir įgyja kompiuterinio raštingumo kompetencijų, teisinių žinių, gerina turimus įgūdžius.
3.6. Prie mokyklos įrengti vėliavų stulpai, knygų namelis	Gerinama ir plėtojama mokinių edukacinė aplinka, bendruomenei sudaromos sąlygos pilietiniam ugdymui, švietėjiškai veiklai.
3.7. Dalyvaujama Neatlygintinės ilgalaikės mentorystės programoje	Mokyklos vadovė įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamą programą Neatlygintinė ilgalaikė mentorystė, kurios dėka priskirta direktorei mentorė Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos vadovė J.

	Lazdauskienė. Mentorė direktorei teikia vadybinių patarimų, rekomendacijų, dalyvaujama konsultacijose, mokymuose, atliekamos papildomos užduotys padėsiančios kryptingai ir efektyviai vadovauti įstaigai.
3.8. Bendradarbiaujama su VUŠA	Inicijuotas mokinių asmeninės pažangos matavimo įrankio atnaujinimas, kūrimas, bendradarbiaujama su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos dr. M. Stonceliu. Siekiama, kad mokinių asmeninė pažanga būtų patogia, paveikiai pamatuojama, duomenys naudojami pažangos efektyvesniam

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesus (<i>Veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	8.1.1. Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumas. 8.1.2. 60 proc. mokinių pamokoje įsivertina pasiekimus ir planuoja savo mokymąsi. 8.1.3. 65 proc. pamokų mokytojai geba kelti pamokos uždavinį orientuotą į mokinių pasiekimus, vertinimą ir įsivertinimą.	8.1.1.1. Mokinių asmeninė pažanga aptariama 3 Metodinės tarybos, vadovų, mokytojų posėdžiuose. Mokinių pažangumas – 98 proc.; Vidutinis pažymys 7.7 Aukštensiuoju lygmeniu besimokančių mokinių - 8.1.2.1. Vadovai stebės 70 pamokų. Visose mokiniai įsivertins pasiekimus ir planuos kaip pagerins rezultatus. Gerės mokinių pasiekimai. 27 proc. 1–4 kl. ir 8 proc. 5–8 kl. mokinių žinios ir gebėjimai atitiks aukštesnįjį mokymosi lygį. 8.1.3.1. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad supranta keliamą mokytojo pamokos uždavinį ir ko jis išmoks pamokos metu; 8.1.3.2. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad supranta už ką pamokos metu jis yra vertinamas ir kaip pagerinti mokymosi rezultatus;

	8.1.4. Sisteminga ir savalaikė švietimo pagalba.	<p>8.1.3.3. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad mokytojai naudoja įšivertinimo įrankius, sudaro sąlygas mokiniams įšivertinti pamokoje.</p> <p>8.1.4.1. Bent 1 proc. padidės konsultacijas lankančių mokinių dalis lyginant su 2021 m., 100 proc. mokinių teikiama personalizuota mokymo(si) pagalba.</p> <p>8.1.4.2. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, socialinio ir specialiojo pedagogų) pagalba.</p>
8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas bei mokymosi aplinką mokykloje. (Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka).	8.2.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos bei mokymosi aplinka mokykloje.	<p>8.2.1.1. Mokytojų, tikslingai naudojančių ugdymo procese IKT priemones, skaitmenines programas, dalis proc. – 100.</p> <p>8.2.1.2. Organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius – 3.</p> <p>8.2.1.3. Pedagogų organizuotų mokymų „Kolega kolegai“ progimnazijos bendruomenei skaičius – 2.</p> <p>8.2.1.4. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 25.</p> <p>8.2.1.5. Vestų atvirų pamokų skaičius – 25.</p> <p>8.2.1.6. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto/ mokyklos organizuojamų projektų skaičius – 2/2/3/10.</p> <p>8.2.1.7. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 4.</p> <p>8.2.1.8. Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 2.</p> <p>8.2.1.9. 15 proc. mokytojų sukurs ir įkels mokiniams užduotis.</p> <p>8.2.1.10. Pedagogų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100.</p> <p>8.2.1.11. Mokinių IKT priemonių poreikio ugdymui(si) IKT kabinetuose tenkinimo dalis proc. – 100.</p>

<p>8.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. (<i>Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje</i>).</p>	<p>8.3.1. Sustiprinta psichinė ir fizinė vaikų sveikata.</p>	<p>8.3.1.1. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų („Antras žingsnis“, DofE, „Paauglystės kryžkelės“, Geros savijautos, Sveikatą stiprinančios mokyklos, Sveikatiada) skaičius – 6.</p> <p>8.3.1.2. Organizuotų sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 6/6.</p> <p>8.3.1.3. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius – 2.</p> <p>8.3.1.4. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 30.</p> <p>8.3.1.5. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose klasių skaičiaus/proc. dalis – 31/99.</p> <p>8.3.1.6. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 2.</p> <p>8.3.1.7. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 90.</p> <p>8.3.1.8. Mokinių seimo iniciatyvų skaičius – 4.</p> <p>8.3.1.9. Įsteigtų psichologo etatų skaičius – 1.</p> <p>8.3.1.10. Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis), dalis proc. – 80.</p> <p>8.3.1.11. Mokyklą noriai lankančių 5 klasių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80.</p> <p>8.3.1.12. Turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis proc. – 100.</p> <p>8.3.1.13. Rekonstruotoje multifunkcinėje sporto aikštelėje sportuojančių mokinių dalis proc. – 100.</p> <p>8.3.1.14. Sukomplektuotų muzikinio ugdymo klasių skaičius – 16/362.</p>
---	--	--

		8.3.1.15. Suformuotų meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programoje grupių ir mokinių skaičius – 9/145.
8.4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus (<i>veiklos sritis - gyvenimas mokykloje</i>)	8.4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai 8.4.2. Klasių tėvų aktyvo bendradarbiavimas su klasių vadovais 8.4.3. Aktyvus tėvų įsitraukimas į neformalią mokyklos veiklą	8.4.1.1. Aktyvi Progimnazijos tarybos veikla, pateiktos 3 naujos iniciatyvos mokyklos veiklai tobulinti; 8.4.1.2. Aktyvi Tėvų aktyvo veikla. Susirinkimuose su Progimnazijos taryba ir administracija dalyvauja 90 proc. Tėvų aktyvo; 8.4.1.3. Suburtas tėvų/mokytojų muzikinis kolektyvas pasirodo mokyklos tradiciniuose renginiuose 1 kartą per mokslo metus; 8.4.2.1. Susirinkimuose su klasių vadovais dalyvauja 75 proc. tėvų; 8.4.2.2. „Gerumo mugei“ pasirengti klasės vadovui ir vaikams gelbėja 10 proc. klasės tėvų; 8.4.2.3. Į mokyklos SSGG konferencijos veiklas įsitraukia 15 proc. klasės tėvų. 8.4.3.1. Žygyje Šeimos dieniai dalyvauja po 10 proc. kiekvienos klasės tėvų; 8.4.3.2. Savanorystės veiklose dalyvauja po 5 proc. klasės tėvų; 8.4.3.3. Muzikinio ugdymo programų koncertuose dalyvauja 70 proc. tėvų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. COVID-19 ir ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai.
9.4. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2021 metų veiklos ataskaitą siūlau įvertinti labai gerai. Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas 2021 m. planuotas užduotis. Metų veiklos rodikliai yra labai geri, o kai kurie net viršyti. Direktorė atsižvelgdama į epidemiologinę šalies situaciją švietimo įstaigai pritaikė mišraus ugdymo modelį, įgyvendino kitas neplanuotas, bet progimnazijos bendruomenei reikšmingas veiklas. Direktorė sutelkė pedagogų bendruomenę kokybiškam nuotoliniam ugdymui, su visais aktyviai bendravo, bendradarbiavo ir iš anksto informavo apie svarbiausias progimnazijos naujienas ir pakeitimus siekiant suvaldyti koronaviruso protrūkius.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Romas Bieliauskas
(vardas ir pavardė)

2022-01-20

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
(vardas ir pavardė)

(parašas)

Šiaulių miesto savivaldybės meras

Artūras Visockas
(vardas ir pavardė)

(parašas)

2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

2022-02-

(parašas)

Rita Tamašauskienė
(vardas ir pavardė)