

PATVIRTINTA
Šiaulių „Juventos“
direktorius 2022 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V-8

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS VEIKSMŲ PLANAS TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOMS ĮGYVENDINTI

ĮVADAS

Išorinis vertinimas Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2021 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-1254 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos teminio išorinio vertinimo, organizuojamo 2021–2022 metais, temos, klausimų ir vertinimo rodiklių nustatymo“.

Vizito laikas – 2021 m. lapkričio 22–26 d.

Išorinio vertinimo tikslas – mokyklos veiklos kokybės teminis išorinis vertinimas.

Vertinant progimnazijos veiklą naudotasi Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) atliktu mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje tyrimu, elektroninėmis duomenų bazėmis, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos planavimo, veiklos bei mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentų analize, pirmine mokyklos informacija.

Išorės vertintojai stebėjo 93 ugdymo veiklas (pamokas, konsultacijas, specialiąsias pratybas, neformaliojo švietimo užsiėmimą, klasės valandėlę), stebėjo mokinius natūralioje aplinkoje (koridoriuose, valgykloje), analizavo mokinių veiklą pamokose, kalbėjosi su progimnazijos bendruomene (mokiniais, mokytojais, administracija, kitais darbuotojais, tėvais, savivaldos institucijų ir darbo grupių nariais – Progimnazijos taryba, Metodine taryba, Mokinių seimu, Vaiko gerovės komisija, veiklos kokybės įsivertinimo ir klasių vadovų metodine grupėmis).

Stiprieji veiklos aspektai

1. Mokyklos vizijos bendrumas ir išskirtinumas sudaro palankias prielaidas įtraukiajam ugdymui (1.1.–3 lygis, išskirtas aspektas 4 lygis).
2. Tinkamas išteklių paskirstymas kuria įgalinančią mokyklos aplinką (1.1.5.–3 lygis).
3. Paveikus mokyklos tinklaveikos atvirumas įgalina bendruomenę (1.6.1.–3 lygis).
4. Švietimo specialistų pagalba užtikrina lygias galimybes visiems (2.1.5.–3 lygis).
5. Įtraukios kultūros kūrimas grindžiamas tinkamais ugdymo(si) dalyvių tarpusavio santykiais (2.2.4.–3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Planavimo lankstumas ir nuoseklumas (2.1.–3 lygis, išskirtas aspektas 2 lygis).
2. Sąlygų sudarymas skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas 2 lygis).
3. Pasiekimų vertinimas esant mokinių įvairovei (2.3.–2 lygis).

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO KRYPTINGUMAS MOKYKLOJE: STIPRIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

Šiaulių „Juventos“ progimnazija yra miesto centro mokykla, teikianti pradinį, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformalųjį muzikinį ugdymą. Švietimo įstaiga gyvuoja jau 50 metų. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokykloje mokėsi 756 mokiniai, suformuotas 31 klasių komplektas. Mokykloje dirba 119 darbuotojų, iš kurių 93 – pedagoginiai darbuotojai. Mokytojai nuolat tobulina kompetenciją, kolektyve dirba 2 mokytojai ekspertai, 45 mokytojai metodininkai, 29 vyresnieji mokytojai, 17 mokytojų. Mokyklai vadovauja direktorė ir 4 direktorės pavaduotojai ugdymui. Svarbu pastebėti, kad progimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos gauti specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, specialiąją pagalbą, kurią teikia 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 2 mokytojo padėjėjai, bibliotekininkė. Mokykloje mokosi ir specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą gauna 122 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (16 proc. mokyklos mokinių), 45 (6 proc. mokyklos mokinių) iš jų yra įvertinti Šiaulių miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Mokykla išskirtinė mieste ir šalyje tuo, kad bendrojo ugdymo ir muzikinio ugdymo procesai yra integruoti ir mokiniams pagal sudarytą bendrą tvarkaraštį vienu metu vyksta bendrojo ir muzikinio ugdymo pamokos. Mokykla nuo seno garsėja stipriu muzikiniu ugdymu, aukštais pasiekimais muzikos, projektinėje, neformaliojo švietimo srityse. Ugdymo procesas organizuojamas specializuotuose kabinetuose (pandemijos metu mokiniai ugdomi klasėse, mokytojai ateina pas mokinius į klases). Mokymosi spragoms likviduoti ir gabumams plėtoti 31 mokytojas mokiniams organizuoja konsultacijas. Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, mokykloje ugdymas organizuojamas „Visos dienos mokyklos“ principu.

Direktorė dirba nuo 2020 spalio mėn., todėl jos, kaip vadovės, metinės užduotys nebuvo vertintos. Direktorei 2021 m. suformuluotos užduotys orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą. Pastebėtina, kad minėtų užduočių turinys susijęs su mokymosi ir poilsio sąlygų, kurios tenkintų visų mokinių poreikius, sudarymu, kiekvieno mokinio asmenybės tapimo pažangos stebėjimu.

2018–2020 m. buvo atnaujintos mokyklos erdvės, o 2021 m. – multifunkcinis mokyklos stadionas. Tai lemia kokybiškesnes ugdymo turinio pateikimo galimybes.

Išorinio teminio vertinimo metu ugdymas organizuotas COVID-19 pandemijos sąlygomis – procesas, kiek buvo įmanoma, vyko sklandžiai, valdant srautus mokytojai dirbo mokiniams paskirtuose kabinetuose. Pavienėse pamokose mokyta hibridiniu būdu, viena pamoka (ispanų) vyko nuotoliniu būdu, viena muzikos meistriškumo pamoka, kurią vedė pianistas muzikos profesorius Rokas Zubovas.

VEIKSMŲ PLANAS

Tikslas - Atsižvelgiant į išorinio teminio vertinimo išvadas, numatyti priemonės tobulintinių veiklos aspektų stiprinimui, kokybės gerinimui.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės veiklų planavimą, planų vykdymą.
2. Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams ugdymo veiklose įvairiais būdais demonstruoti savo žinias bei gebėjimus.
3. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą, didesnę dėmesį kreipiant į skirtingų gebėjimų mokinius.

Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Užduotys	Siektini rezultatai	Terminas	Atsakingi vykdytojai
1. Planavimo lankstumas ir nuoseklumas (2.1.–3 lygis, išskirtas aspektas 2 lygis)	1.1. Klasių vadovų skyrimo tvarkos tobulinimas.	1.1.1. Vyks 1–2 bendras/i mokytojų susirinkimas/ai-diskusija/os, dalyvaus 95 proc. mokytojų, bus susitarta dėl klasių vadovų skyrimo eiliškumo, atnaujintas klasių vadovų skyrimo tvarkos dokumentas.	2022 m. sausio-vasario mėn.	Administracija Klasių vadovai
	1.2. Kolegialus 4 ir 5 klasių mokytojų bendradarbiavimas, siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš vienos pakopos į kitą.	1.2.1. Vyks 2 išplėstiniai 4 ir 5 klasių mokytojų susirinkimai, dalyvaus 90 proc. mokytojų. 1.2.2. Būsiami 5 klasių vadovai 100 proc. dalyvaus klasių valandėlėse, pamokose, susipažins su 4 kl. mokiniais, MAP, dalyvaus tėvų susirinkime (tėvų dalyvavimas - 80 proc.). 1.2.3. 5 klasių mokinių šeimų apklausa „Sėkminga adaptacijos momentai“ (dalyvaus 65 proc. šeimų). Pasiūlymai bus panaudoti ugdymo proceso gerinimui.	2022 m. gegužė, rugsėjis	4–5 klasių mokytojai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

	1.3. Kolegialus pamokų stebėjimas.	1.3.1. 30 proc. mokytojų stebės po 1-2 kolegų pamokas, jas aptars, plėtos dalykines tobulintinių sričių kompetencijas, pagerės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, bus reflektuojamos sėkmės ir nesėkmės. 1.3.2. Vyks 6 metodinių grupių susirinkimai, gerą patirtimi dalinsis 65 proc. mokytojų. 1.3.3. 80 proc. mokytojų peržiūrės ir aptars viešą NŠA konsultaciją „Kolegialus grįžtamasis ryšys“.	2022 m.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai
	1.4. Respublikinė konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui“.	1.4.1. Vyks ketvirtoji konferencija, skirta gerosios patirties sklaidai. Konferencijoje bus vedamos atviros/meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Gerą patirtimi dalinsis 13 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų, konferencijoje dalyvaus 20 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų bei 20 mokytojų iš kitų miesto/respublikos mokyklų. 1.4.2. Vyks 1 darbo grupės susirinkimas-refleksija (dalyvaus 100 proc.), bus vykdoma sklaida.	2022 m. lapkritis	Darbo grupė
	1.5. Išplėstinis įsivertinimo grupės ir administracijos susirinkimas „Tobulintinių sričių pagal išorės vertinimo ataskaitą analizavimas įtraukiojo ugdymo požiūriu“.	1.5.1. Vyks 1 susirinkimas (dalyvaus 100 proc.), kuriame bus numatyti duomenų analizės šaltiniai, formos, dažnumas, tarpiniai vertinimai. 1.5.2. Vyks 1-2 tobulintinių sričių tarpiniai vertinimai, 5 proc. pagerės pamokos kokybė pagal tobulintinas sritis.	2022 m. vasaris	Įsivertinimo darbo grupė Administracija

	1.6. Iliustracijų kūrimas, aprobavimas pagal pasirinktą giluminio vertinimo sritį.	1.6.1. Vyks 1 įsivertinimo darbo grupės ir administracijos susirinkimas, numatyta giluminio vertinimo sritis, paruoštas iliustracijų projektas, pateiktas metodinėms grupės koreguoti. 1.6.2. Vyks 6 metodinių grupių susirinkimai dėl iliustracijų tikslinimo (dalyvaus 85 proc. mokytojų). 1.6.3. Vadovaujantis iliustracijomis fiksuotas 3 lygis.	2022 m. sausis - vasaris	Įsivertinimo darbo grupė Administracija
	1.7. 5–8 kl. mokinių, 1–8 kl. mokinių tėvų apklausos „Vaikų ir tėvų idėjos ugdymo proceso gerinimui“.	2 apklausose dalyvaus 25 proc. mokinių, 30 proc. mokinių tėvų. Bus sudaryta galimybė mokiniams ir tėvams aktyviau dalyvauti planuojant savivaldos renginius, veiklas kitoje erdvėje, vykdančią ugdymą karjerai. Bus sudaryta tikslinė grupė, dalyvausianti Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklose ir tėvų švietime.	2022 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Progimnazijos tarybos pirmininkas
2. Sąlygų sudarymas skirtingiems mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2.– 3 lygis, išskirtas aspektas 2 lygis).	2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminare „Skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybės“.	2.1.1. Bus organizuotas 1 seminaras arba seminarų ciklas, kuriame dalyvaus 25 proc. mokytojų. Vyks 6 gerosios patirties sklaidos metodinėse grupėse užsiėmimai (dalyvaus 95 proc. mokytojų, gerą patirtimi dalinsis 100 proc. mokytojų).	2022 m.	Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.2. Metodinės tarybos susirinkimas „Alternatyvių būdų taikymas procesams ir žinojimui atskleisti“.	2.2.1. Bus pristatytas 1-2 teminiai pranešimai, vyks diskusija (dalyvaus 98 proc. Metodinės tarybos ir VGK narių, bus numatytas darbo tęstinumas metodinėse grupėse pagal dalyko specifiką.	2022 m. vasaris-kovas	Metodinės tarybos pirmininkė, VGK
	2.3. Metodinių grupių susirinkimas - diskusija dėl alternatyvių būdų	2.3.1. Vyks 6 metodinių grupių susirinkimai (dalyvaus 98 proc. mokytojų), bus aptarti alternatyvūs žinių taikymo būdai, sudarytos	2022 m. kovas-lapkritis	Metodinė taryba

	žinių taikymo procesams ir žinojimui atskleisti (galimybė rinktis pagal stiprybes, interesus).	sąlygos mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą pamokose. 2.3.3. Stebėtose pamokose fiksuotas alternatyvių būdų ir žinių taikymas (50 proc.).		Administracija
	2.4. Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“	2.4.1. Vyks 1 gerosios patirties renginio plenarinė dalis, 6 gerosios patirties renginiai metodinėse grupėse. Gerą patirtimi dalinsis 60 proc. mokytojų. Probleminė sritis – įtraukusis ugdymas.	2022 m. vasaris/ balandis	Metodinė taryba
	2.5. Pamokų stebėjimas atsižvelgiant į tobulintinas sritis.	2.5.1. Bus stebima 98 proc. mokytojų pamokų, organizuoti 2 direkciniai pasitarimai, aptartos išvados. Informacija paskelbta Metodinės tarybos susirinkime. Gerieji pavyzdžiai viešinami. 80 proc. įvairių gebėjimų mokinių pamokose demonstruos savo gebėjimus, žinias.	2022 m.	Administracija, Metodinė taryba
	2.6. Savivaldos veiksmingumas įtraukiant įvairių poreikių mokinius, jų tėvus.	2.6.1. Progimnazijos taryba kartu su mokytojų bendruomene organizuos 1 renginį įvairių poreikių mokiniams. Jame dalyvaus 95 proc. progimnazijos tarybos narių, 45 proc. mokytojų ir 40 proc. mokinių seimo narių. 2.6.2. Bendruomenės Šeimų žygyje dalyvaus 30 proc. šeimų, 50 proc. klasių vadovų. 2.6.3. Mokinių seimas inicijuos ir, bendradarbiaudamas su Progimnazijos taryba, organizuos 1 sporto šventę, 2 kūrybinius konkursus, skirtus visai bendruomenei.	2022 m. 2022 m. gegužė 2022 m.	Progimnazijos taryba, Administracija Fizinio ir dorinio ugdymo mokytojai, Tėvų aktyvas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Progimnazijos tarybos pirmininkas

3. Pasiekimų vertinimas esant mokinių įvairovei (2.3.–2 lygis).	3.1. Namų darbų skyrimo tikslingumo stebėjimas.	3.1.1. Bus stebima 98 proc. mokytojų pamokų/veiklų, fiksuojamos mokinių darbų apimtys ir tikslingumas, stebimas TAMO fiksavimas. Bus fiksuotas (50 proc.) tikslingas namų darbų skyrimas.	2022 m.	Administracija
	3.2. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susirinkimai dėl įvairių poreikių mokinių visybiškos pažangos.	3.2.1. 2 kartus per metus bus fiksuojami mokinių signaliniai pusmečiai, vyks 2 administracijos bei 2 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai. 3.2.2. Lyginamojoje signalinių ir pusmečių ataskaitose fiksuotas 60 proc. pažangos kilimas. 3.2.3. 5–8 kl. pažangumo suvestinėse fiksuotas vid. pažymys – 7,7; pažangumas – 98 proc.; pažanga – 64,5 proc., mokymasis aukštesniu lygmeniu – 9,1 proc.	2022 m. balandis, gruodis Vasaris, birželis	Metodinė taryba, administracija, VGK Administracija
	3.3. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminare „Vertinimas ugdant ir rezultatai“.	3.3.1. Bus organizuotas 1 seminaras arba seminarų ciklas, kuriame/iuose dalyvaus 25/40 proc. mokytojų. Vyks 6 gerosios patirties sklaidos užsiėmimai metodinėse grupėse (dalyvaus 95 proc. mokytojų, gerą patirtimi dalinsis 100 proc. mokytojų).	2022 m. birželis	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
	3.4. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimas ir kaita.	3.4.1. Bendradarbiaujant su VUŠA, bus atnaujintas naujas Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo modelis. Modelis bus pristatytas bendruomenei. Su dokumentu susipažins 100 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų.	2022 m. rugsėjis	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo karjerai specialistas
	3.5. Mokinių seimo, Tėvų aktyvo ir Progimnazijos tarybos diskusija apie vertinimą,	3.5.1. Vyks 1 diskusija-refleksija (dalyvaus 100 proc. Administracijos, 80 proc. mokinių seimo narių, 70 proc. tėvų aktyvo ir 90 proc. Progimnazijos tarybos narių).	Lapkritis/gruodis	Administracija Progimnazijos taryba

	įsivertinimą, pasiekimų, socialinių kompetencijų matavimo galimybes.			
--	---	--	--	--
