

RADVILIŠKIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA



RESPUBLIKINĖ NUOTOLINĖ KONFERENCIJA „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui 4“

KVIETIMAS

2022-11-10

*„Pasakyk man, ir aš pamiršiu. Parodyk man, ir aš gal prisiminsiu. Įtrauk mane, ir aš suprasiu“.
(Konfucijus)*

KONFERENCIJOS TIKSLAS – pasidalinti patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Padėti mokytojams mokomuosius dalykus išaiškinti naudojant praktinius pavyzdžius, eksperimentus, bandymus ir t.t., pasikeisti naudojamais inovatyviais metodais, sėkmingų pamokų pavyzdžiais.

PRIORITETINĖS KRYPTYS:

1. STEAM ugdymas pamokoje – aktyviam ir motyvuotam mokymui(si).
2. Projektinis mokymasis – įrankis sėkmingam visuminiam asmenybės ugdymui.
3. Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant vaiko ūgties.

PROGRAMA

PLENARINIS POSĖDIS

LAIKAS	Pranešimas	Pranešėjas
13.00 val.	„Tikėjimas“	R. Tamašauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė
	„Emocinio imitavimo metodas bendrojo ugdymo ir muzikos mokyklose: empiriniai tyrimai, nauda ir taikymo galimybės“.	Lolita Piličiauskaitė - Navickienė, socialinių mokslų daktarė, docentė ir muzikos mokytoja ekspertė
	„Pamokos kokybė ir vertė: metodinės tarybos pagalba ir veikla kuriant šiuolaikinę pamoką“	V. Janonienė, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė, Metodinės tarybos pirmininkė.

14.10 VAL. DARBAS SEKCIJOSE/GRUPĖSE

I grupė (moderatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Dauliuvienė)

- **Matematikos pamokos 4d klasėje fragmentas „Galvosūkių, loginiai žaidimai matematikoje“**, pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Kairienė.

Tangrama, Sudoku, Kakuro... Galvosūkių ugdymo erdvinį vaizdavimą, konstruktyvų mąstymą, logiką, vaizduotę ir išradingumą. Pamokoje naudojami specialūs tentai – žaidimai, ant kurių mokiniai grupėse sprendžia galvosūkius...

- **Integruota muzikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 4a klasėje „Skambantis vanduo“**, muzikos mokytoja ekspertė L. Stankuvienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė A. Dirginčienė.

Vanduo - visatos pagrindas. Vanduo - gyvybės šaltinis. Vanduo - emocijos. Vanduo - sveikata. Vanduo - poezija. Vanduo - skambanti muzika...

Svarbus pamokos kontekstas: ketvirtokai prisimins pamokose įgytas žinias apie vandenį, susipažins su vandens panaudojimu muzikiniuose kūriniuose. Grupėse parašys haiku, išbandys vandens instrumentus ir sukurs muzikines kompozicijas.

- **Meistriškumo pamoka „Skaitymo skatinimas ir motyvacijos kėlimas pradiniam ugdyme“**, pradinių klasių mokytoja metodininkė A. Mažonavičienė.

Šiuolaikiniai mokiniai vis mažiau dėmesio skiria skaitymui, todėl pranešime bus pateiktos kelios skaitymo skatinimo ir motyvacijos kėlimo metodikos bei parodyti pamokų fragmentai, kuriuose mokiniai skatinami ir motyvuojami skaityti.

- **Meistriškumo pamoka „Skaitymas, pasitelkiant skirtingus metodus, pradinėse klasėse“**, pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Bumblauskaitė.

Kaip gerinti mokinio skaitymo įgūdžius ir motyvuoti skaityti? Pasidalinsiu savo patirtimi apie taikomus metodus ir būdus pamokose bei nepamokinėje veikloje.

II grupė (moderatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irmunda Barkienė)

- **Integruota fizikos, matematikos ir fizinio ugdymo pamoka „Pusiausvyra. Nuo kregždės iki flamingo“**, fizikos mokytoja metodininkė L. F. Jonaitienė, matematikos mokytoja metodininkė R. Vargalienė, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė L. Sabaliauskienė.

Nuolat vyksta pusiausvyros išlaikymas. Kiekvienu momentu, kai Tu stovi, Tu išlaikai pusiausvyrą ir negriūni. Kai sėdi – taip pat. Kiekvieną kartą, kai įkvepi ir iškvepi, Tavo plaučiuose yra oro kaip tik tiek, kiek turi būti – nei per mažai, nei per daug. Tu išlaikai pusiausvyrą sulig kiekvienu įkvėpimu ir iškvėpimu.

Pamokoje bus nagrinėjama žmogaus kūno pusiausvyra atliekant fizinius pratimus, nustatant masės centro ir atramos ploto priklausomybę vienas nuo kito.

- **Meistriškumo pamoka „Interaktyvi pamoka – šiuolaikiškas, žaismingas ir aktyvus ugdymas (-is)“**, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė L. Tomanaitė.

Dirbant su šiuolaikiniais vaikais, būtina kalbėti jų kalba. Šiandien pamokoje jau nebeužtenka vien vadovėlio ir sąsiuvinio. IT programų šiandien turime labai daug bei įvairių. Teliuka tik išsirinkti... Pasidalinsiu savo patirtimi, kaip pamokose naudoju informacines technologijas, jas integruoju į ugdymo turinį. Trumpai apžvelgsiu skaitmeninius mokymo (-si) įrankius ir jų funkcijas, leidžiančias mokymą daryti patrauklesnį, aktyvesnį ir įtaigesnį.

- **Meistriškumo pamoka „Sveiko proto pratybos“ tikslųjų mokslų pamokose“**, IT mokytoja metodininkė, matematikos mokytoja E. Bukienė.

Kiekvienas tikslųjų mokslų mokytojas yra susidūręs su situacija, kai net itin gabūs mokiniai neskiria dėmesio kritiškai įvertinti išspręstų uždavinių atsakymų. Įgudę tai atlikti, mokiniai tikrai išvengtų dalies nesunkiai pastebimų klaidų. „Sveiko proto pratybos“ – puikus metodas, lavinantis kritinio mąstymo kompetenciją ir ypač tinka mokant vaikus sąmoningai tikrintis savo rašto darbus prieš juos pateikiant.

- **Meistriškumo pamoka „Kviečiu į kelionę“**, anglų k. mokytoja metodininkė, klasės vadovė Ž. Leinartienė.

Kaip greičiau susipažinti su mokiniais ir pamatyti jų „nemokyklinę“ pusę? Kokiomis asmeninėmis savybėmis jie didžiuojasi? Kaip pastebėti lyderius ir tuos, kuriems reikia papildomo dėmesio? Kaip padidinti mokinių savivertę ir sudaryti sąlygas jaustis pilnaverčiu klasės nariu? Kaip neformaliojo ugdymo metodai gali padėti klasės vadovui? Kviečiu kelionėje ieškoti atsakymų.

III grupė (moderatorius – metodinės tarybos pirmininkė Vaida Pozniakovienė)

- **Meistriškumo pamoka „Matematikos ir STEAM simbiozė 5-8 klasėse“**, matematikos mokytoja metodininkė V. Pozniakovienė.

Pranešime bus pasidalinta patirtimi, kaip mokantis matematikos tarpusavyje persipina gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir kūryba. T.y. veiklos, per kurias apjungiamos visos penkios disciplinos... Mokiniai nagrinėja gamtoje ir aplinkoje aptinkamus teorinius reiškinius, skaičiuoja, matuoja, stebi, analizuoja, kelia hipotezes, pritaiko inžinerinius ir technologinius sprendimus ir taip stebi, kaip visos penkios disciplinos sąveikauja tarpusavyje. Didžiausias dėmesys yra skiriamas praktinėms užduotims, per kurias mokiniai gali pritaikyti teorines žinias ir būtent per praktiką geriau suprasti ir įsisavinti teoriją.

- **Geografijos pamokos fragmentas 6b klasėje „Nesudėtingo vietovės plano sudarymas“**, geografijos mokytoja metodininkė L. Zonienė.

Mokiniai, naudodami žinias apie vietovės plano sutartinius ženklus bei mastelį, braižys nedidelės vietovės planą. Ar jiems pavyks?

- **Meistriškumo pamoka – filmuotos medžiagos pristatymas „Integruotos Paauglystės kryžkelių, dorinio ugdymo ir dailės projektinių veiklų „Mano vardo istorija“ 5-8 klasėse“**, tikybos mokytoja metodininkė L. Skyrienė, etikos ir žmogaus saugos vyresnioji mokytoja R. Linkevičienė, dailės vyresnioji mokytoja, ugdymo karjerai specialistė L. Kovaitienė.

Informacijos apie vardo reikšmę ir kilmę paieška, pokalbis su tėvais apie vardo išrinkimą ir skyrimą, pokalbių su tėvais pristatymai, kūrybinis darbas – žodis/vardas – piešinys (paroda), pažintis su Krikšto vardo šventuoju (arba pasirinktinai), pasirinkto šventojo vitražo kūrimas (paroda), žaidybiniai elementai, refleksija, įsivertinimas.

IV grupė (moderatorius – muzikos mokytojas Laimonas Tamošiūnas)

- **Fizinio ugdymo pamokų 7a ir 7c klasėse fragmentai „Estafetės ir judrieji sportiniai žaidimai „Kamuolių mozaika“**, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė L. Sabaliauskienė ir fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Razumienė.

Ritmiškas-nuotaikingas apšilimas, tempimo pratimų rinkinys, sportinis žaidimas „Susirask draugą“, estafetės su stalo teniso, lauko teniso, tinklinio, krepšinio kamuoliais, atsipalaidavimo žaidimas...

- **Netradicinė fizinio ugdymo pamoka**, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas R. Baranauskas.

TABATA apšilimas, PENALTYBOX fizinųjų ypatybių lavinimas, Estafetės ir žaidimai.

- **Meistriškumo pamoka 5 klasėje „Kartono transformacijos“**, technologijų vyresnioji mokytoja I. Šatkauskienė.

Darbas grupėse, informacijos bei idėjų paieška, medžiagų ir priemonių parinkimas, kūrybinis darbas, istorijos ir QR kodo sukūrimas naudojant programą, refleksija...

- **Meistriškumo pamoka „Tarptautinis projektas kaip mokyklos bendruomenės aktyvinimo įrankis“**, anglų k. mokytoja metodininkė Vaida Bernikienė, dailės mokytoja metodininkė Asta Lendzbergienė

Sugrįžimas į mokyklą po pandemijos privertė ieškoti būdų, kaip padidinti mokinių mokymosi motyvaciją ir aktyvinti mokyklos bendruomenę. Šiam tikslui pasiekti buvo parašytas tarptautinis

Erasmus + KA122 projektas „5 žingsniai tvarumo link“. Pranešimo metu pristatoma projekto idėja, apibūdinamos veiklų sritys ir veiklų įgyvendinimas ugdymo procese, iliustruojant foto ir video pavyzdžiais.

V grupė (moderatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Juodpusienė)

- **Kompleksinė muzikos (meistriškumo) pamoka 1 klasėje „Muzikos derlius“**, muzikos mokytoja ekspertė L. Mikutienė.

Vokalo pratybos, solfedžiavimas, dainavimas, ritmavimas, grojimas, muzikos klausymasis. Integraciniai ryšiai su pasaulio pažinimo ir dailės pamokomis. Aktyvieji muzikos mokymo metodai.

- **Integruota muzikos ir pasaulio pažinimo pamoka 3c klasėje „Muzika skrieja į kosmosą“**, muzikos mokytoja metodininkė G. Šimonienė, pradinių klasių vyresnioji mokytoja A. Bružaitė – Čiapienė.

Pamokoje mokiniai susipažins su Saulės sistemos planetomis, pasakos, kur matė jų ekspozicijas. O gal apie jas skaitė knygoje? Dainomis ir grojamais kūrinėliais „siųs linkėjimus“ į kosmosą, klausysis muzikos šia tema ir suvoks, ką gražaus ir palankaus Visatos vystymuisi gali sukurti žmonija.

- **Muzikos pamoka 5c klasėje „Muzikavimas Karlo Orfo instrumentais su šiuolaikiniais mokiniais“**, muzikos mokytoja metodininkė R. Urniežienė.

Mokiniai, pasitelkdami You tube programą, solfedžiuos ir muzikuos metalofonais bei ksilofonais kūrinį „ Grand old flag“ bei pademonstruos keletą trumpų populiarių melodijų, pritariant pianinu.

16.10 val. – KONFERENCIJOS APIBENDRINIMAS

KONFERENCIJOS LAIKAS, VIETA, REGISTRACIJA

2022 m. lapkričio 10 d. (trečiadienį), 13.00 val. konferencija vyks ZOOM platformoje.

Konferencijos programa ir prisijungimo nuorodos užsiregistravusiems dalyviams bus išsiųstos 2022 m. lapkričio 9 d.

REGISTRACIJA www.semiplius.lt

Mokytojams pristačiusiems pranešimus ir užsiregistravusiems www.semiplius.lt, bus išduodama Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro pažymos.

Dalyvio mokestis – 5 Eur. Mokėti prašome pavedimu į Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro sąskaitą: LT75 7181 4000 0013 0591, „Šiaulių bankas“, banko kodas 7181. Mokėjimo paskirtyje nurodykite renginio datą ir pavadinimą.

Konferencijos organizatoriai:

Rita Tamašauskienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė;

Irmunda Barkienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Violeta Juodpusienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Rasa Dauliuvienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Vaida Pozniakovienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos metodinės tarybos pirmininkė;

Laimonas Tamošiūnas, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos mokytojas ekspertas;

Tomas Laugalis, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos muzikos mokytojas.

Iškilus klausimams rašykite: juv.irma@gmail.com

