

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 6 d.
įsakymu Nr. V-7

2023–2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (34)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Ilgalaikis prioritetas – atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Strateginio tikslo aprašymas – strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Vykdoma programa – švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2023–2025 m. programa.

Mokyklos misija – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą.

Mokyklos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (*žodžiai iš „Mokyklos dainos“*).

Mokyklos vertybės:

Savigarba ir pagarba kitiems;

Poreikis tobulėti, nuolatinis mokymasis;

Bendravimas ir bendradarbiavimas;

Saugi ir maloni mokyklos aplinka, jos tausojimas ir puoselėjimas;

Atsakomybė už savo jausmus ir poelgius.

Mokyklos prioritetai

Mokyklos išskirtinumas: bendrojo ir muzikinio ugdymo dermė.

Dėmesys ugdymo kokybei: aukšti mokinių ugdymo/si pasiekimai ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas.

Savalaikė švietimo pagalba mokiniui. Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ir hibridiniu būdais; Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas; Veiklos krypčių ir prioritetų numatymas, mokinių pasiekimų gerinimas, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas, patyčių prevencija; Skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžių, ugdymo proceso tobulinimas.

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių „Juventos“ progimnazija savo veiklą grindžia LR konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, 2021–2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019–2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už

neformaliojo vaikų muzikinio ugdymo programas, 1.2 % mokyklos bendruomenės paramos). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai.

Socialiniai veiksniai

Šiaulių „Juventos“ progimnazija – miesto centro mokykla. Progimnazijoje 2020–2021 m. m. mokėsi 745 mokiniai, 2021–2022 m. m. – 756 mokiniai, 2022–2023 m. m. – 773 mokiniai. 2020–2021 m. m. buvo 30, 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. – 31 klasių kompleksas.

Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, mokykloje veikia trys Visos dienos mokyklos, I modelio grupės 1 ir 2 klasių mokiniams. Progimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 2 logopedai, 3 mokytojo padėjėjai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Logopedinė pagalba teikiama: 2020–2021 m. m. – 95 mok., 2021–2022 m. m. – 106 mok., 2022–2023 m. m. – 106 mok. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama: 2020–2021 m. m. – 40 mok., 2021–2022 m. m. – 46 mok., 2022–2023 m. m. – 53 mok. Nemokamą maitinimą gauna: 2020–2021 m. m. – 83 mok., 2021–2022 m. m. – 172 mok., 2022–2023 m. m. – 206 mok.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese, 100 proc. mokomųjų kabinetų aprūpinta kompiuteriais. Iš viso yra 284 kompiuteriai (iš jų 124 planšetiniai kompiuteriai, 70 nešiojamų, 90 stacionarių kompiuterių), mokinių mokymui naudojami 263 kompiuteriai ir 124 planšetės, vienas kompiuteris tenka 2,9 mokiniui, viena planšetė tenka 6,2 mokiniui. Mokykloje įrengti du IT kabinetai, yra 21 daugialypės terpės projektorius, 28 interaktyvios lentos, veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas (30 prieigos taškų, visi kompiuteriai prijungti prie interneto), naudojama virtuali mokymosi aplinka. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Gerėja nuotolinio darbo įgūdžiai (dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., mokytojai yra baigę Microsoft TEAMS mokymus). Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama Microsoft TEAMS aplinka

2022 metais atnaujintas vienas IT kabinetas (serveris, 1 mokytojo darbo vieta, 16 mokinių darbo vietų virtualizacija „vCloudpoint“ įrenginiu, klaviatūros, pelės), įrengtos naujos vaizdo stebėjimo kameros (8 vnt.), įsigyta 5 nešiojami kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, dvi plautuvės spintelės, pakeistos 2 senos laukinės durys į naujas metalines duris, atliktas 4 kabinetų remontas, įvesta papildoma elektros instaliacija į gamtos mokslų kabinetą, sutvarkyti III ir IV aukštų tualetai, suremontuotos I ir II aukštų kabinetų palangės, sutvarkytos ir perdažytos laiptinių pakopos, sumontuoti ekranai.

Teisinė bazė:

Progimnazija yra biudžetinė įstaiga. Mokymo(si) kalba – lietuvių k. Progimnazijoje naudojamas ansпаudas, atsiskaitomoji ir kitos sąskaitos Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroniniai parašai Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributika.

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Iki 2022 m. pabaigos progimnazijos valdyme dalyvavo 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 darbų vadovas. Nuo 2023 m. keičiama valdymo struktūra, progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 3 skyrių vedėjai ir 1 darbų vadovas. Mokyklos direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 2 skyriaus vedėjai yra įgiję II vadybos kategoriją.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas. Mokykloje veikia Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga, kuri atstovauja daugiau kaip 1/3 visų darbuotojų.

Nuo 2020 metų sausio 1 d. mokykla perėjo prie miesto švietimo įstaigų centralizuotos buhalterijos.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje mokosi 773 mokiniai (17 mokinių daugiau nei 2021–2022 mokslo metais) (1–4 kl. – 338 mokinių, 5–8 kl. – 435 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 493 mokiniai. Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 23 klasės. 2022–2023 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 179 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 167 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 66 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 133 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 12 mok. Mokykloje dirba 97 pedagoginis darbuotojas (iš jų 6 vadovai): 3 ekspertai, 48 mokytojai metodininkai, 33 vyresnieji mokytojai, 16 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 51 metai. Mokykloje dirba 21 aplinkos išlaikymo darbuotojas.

Planavimo sistema

Strateginis planas. Metinis veiklos planas. Ugdymo planas. Muzikinio ugdymo planas. Ugdymo turinio programos ir dalykų planai. Pedagogų atestacinės komisijos planas. Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių seimo, metodinių grupių, klasių vadovų planai.

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų nustatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto lėšų skirta: 2020 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1024700 Eur., vienam mokiniui – 1382,86 Eur., 2021 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1161000 Eur., vienam mokiniui – 1535,71 Eur., 2022 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1395100, vienam mokiniui – 1845,37 Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Splus interneto ryšys ir Teledema telefono ryšys, 3 mobilieji abonementai, sukurta visuotinė prieiga prie interneto, dalyvaujama saugios internetinės erdvės vaikams projekte. Veikia atnaujinta mokyklos internetinė svetainė (adresu: <http://www.juventa.lt>), Facebook paskyra. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninio dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA skaitmenine aplinka, mokinių ir mokytojų registras, NEC ir KELTAS, švietimo valdymo ir informacinė sistema ŠVIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, muzikinio ugdymo programų mokinių elektroninė registracijos sistema. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Mokyklos patalpas saugo „Apsaugos komanda“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, Šiaulių miesto savivaldybės, Švietimo centro Centralizuotos apskaitos padalinys. Progimnazijos direktorius reguliariai teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybai ir bendruomenei, miesto tarybai. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

SSGG analizė

Stiprybės

Mokyklos vizijos originalumas ir išskirtinumas.

Muzikinio ir bendrojo ugdymo dermė, aukšti mokinių pasiekimai.

Puoselėjamos tradicijos, įtraukiosios kultūros kūrimas grindžiamas santykiais.

Švietimo pagalbos teikimas.

Tinkamas išteklių paskirstymas, nuolat atnaujinama materialinė bazė, IKT.

Stipri tinklaveika.

Aukšta mokytojų kvalifikacija, bendradarbiavimas.

Projektinė veikla.

Silpnybės

Psichologo trūkumas.

Mokykla nepritaikyta neįgaliesiems.

Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių skaičiaus didėjimas.

Nusidėvėjusi vamzdynų būklė, elektros instaliacija, reikalinga pastato renovacija (atlikta 2000 m.).

Patalpų vėdinimo galimybės (kondicionieriai, langų atidarymas).

Galimybės

Aktyvinti kryptingesnę Metodinės tarybos veiklą.

Stiprinti ir palaikyti pokyčius skatinančią STEAM veiklą.

Pasirinkti mokinio poreikius ir gebėjimus atitinkančią muzikos programą (Profesinės linkmės, Mėgėjų)

Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, skiriant namų darbus, suteikti mokiniams didesnes pasirinkimo galimybes.

Mokinių asmeninės pažangos vertinimo įrankių naudojimas.

Aktyvinti tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymosi procesą.

Stiprinti mokinio atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi.

Nemuzikinių klasių mokinių aktyvesnis įtraukimas į mokyklos gyvenimą.

Mokyklinės uniformos 5–8 klasėse.

Grėsmės

Didelis mokinių namų bei atsiskaitomųjų darbų krūvis.

Emocinė pedagogų būseną (perdegimas).

Ugdymo kokybės užtikrinimas mokytojų sergamumo metu.

Jaunų, perspektyvių pedagogų trūkumas.

Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.

Visuomenės požiūris į mokytojo profesiją.

Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.

Mokytojų lyderystės trūkumas.

II SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 01)

**KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS IR
SAVALAIKIS PAGALBOS TEIKIMAS**

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama mokyklos vizija, vertybėmis, ugdomi mokinių meniniai, muzikiniai, intelektualiniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, švietimo veiklose, edukacinėse programose. Lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Siekiama ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, individualios mokinio pažangos, atsakingo mokymosi įgūdžių bei aukštesnių mąstymo gebėjimų formavimo. Siekiama kryptingo mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo, asmenybinės ūgties. Formuojama savitos kultūros, besimokanti, inovacijų diegimo siekianti, atvira, bendradarbiaujanti mokykla, kurioje puoselėjamos tradicijos, įgyjama patirtis, kuria kolegialiai dalijamasi, įsivertinama, o rezultatai nuosekliai pritaikomi ugdymo procese. Užtikrinamas neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama Erasmus+, Nordplus, eTwinning tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių komplektų skaičius	773/31	782/31	791/32	791/32
2. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4/5-8 klasėse	23/27	23/27	23/27	23/27
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis proc.	65 proc.	80 proc.	80 proc.	80 proc.
4. Mokinių mokymosi rezultatai (5-8 kl. mok. vid. pažymys; pažangumas (proc.); aukštesniu lygmeniu besimokančiųjų dalis proc.)	7,9; 99,4; 10,5	7,9; 99,4; 10,5	7,9; 99,4; 10,5	7,9; 99,4; 10,5
5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (dalyvių skaičius, procentai)	88; 100	88; 100	88; 100	89; 100
6. Gerosios patirties sklaida (renginių skaičius)	6	6	6	6
7. Integruotas mokymas (integruotų pamokų/veiklų skaičius, mokytojų skaičius)	500; 40	500; 40	500; 40	500; 40
8. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
9. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
10. Mokinių skatinimui kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	2	2	2	2

11. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (proc.)	99	99	99	99
12. EDUKA klasės naudojimas (prisijungusių mokytojų dalis proc., mokinių dalis proc.)	80; 90	80; 90	80; 90	80; 90
13. STEAM mokymas (klasių skaičius, mokinių skaičius)	4; 50	4; 50	5; 60	5; 60
14. Mokyklos vardo garsinimas (dalyvių skaičius/dalykinių renginių skaičius)	530; 338	500; 280	470; 250	470; 250
15. ŠMSM olimpiadų nugalėtojai (mokiniai/ ruošę mokytojai)	65/21	60/18	60/18	60/18
16. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokinių skaičius).	182	180	160	160
17. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius	7; 9; 1	4; 5; 1	4; 4; 1	4; 4; 1
18. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,65	1	1	1
19. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius)	6	7; 1	7; 1	7; 1
20. „Antro žingsnio“, „Paauglystės kryžkelės“ dalyviai (proc.)	100	100	100	100
21. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius	3/72	3/72	3/72	3/72
22. Ugdymo karjerai specialisto veikla (organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius; profesinio orientavimo valandėlių skaičius; mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius; mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius; 5 – 8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis proc.)	37; 32; 70; 400; 100	40; 32; 75; 400; 100	40; 32; 75; 400; 100	40; 32; 77; 400; 100
23. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	1/0/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0
24. Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/mokymų mokykloje skaičius	1; 4; 2	1; 3; 2	1; 3; 2	1; 2; 2
25. Socialinių kompetencijų ugdymas (organizuotų SKU veiklų skaičius; mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis proc.; mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc.)	145; 100; 60	146; 100; 60	147; 100; 70	148; 100; 70
26. Neformaliojo švietimo programų, skirtų STEAM, skaičius	8	8	9	9
27. Dalyvavimas Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose	5	5	5	5
28. STEAM renginių organizavimas mokykloje	5	5	5	5
29. Antrojų mokymo plaukimo programos įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	100
30. Dalyvavimas Sveikos gyvensenos programų, projektų įgyvendinime (procentai)	80	88	88	88
31. Sveikatą stiprinančių renginių skaičius	8	8	8	8

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys *Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.*

Siekiant įgyvendinti ugdymo planą, Bendrąsias bei pritaikytas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, numatomos šios priemonės:

01.01.01 Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.

01.01.02 Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.

01.01.03 Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.

01.01.04 Dalyvavimas projektinėje veikloje

Įgyvendinant 01.01.01 priemonę, siekiama ugdymo procesą orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, todėl būtina kelti mokytojų kvalifikaciją, dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, tobulinti informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas, organizuoti gerosios patirties sklaidą, aktualizuoti gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinti aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Mokiniais ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase, nuotolinio ugdymo proceso metu dirbama ZOOM, EDUKA, Microsoft TEAMS ir kt. platformose. Siekiant ugdymo pažangos, analizuojami mokinių pusmečių, metiniai įvertinimai, daromos išvados, koreguojamas ugdymo turinys. Yra parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas, vyksta pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, susirinkimai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.

Vykdamas 01.01.02 priemonę, siekiama užtikrinti mokinių dalyvavimą NMPP, planuojami susirinkimai dėl vykdymo su mokiniais, mokytojais, pasiekimų analizė pradinėse klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metodinėse grupėse, Mokytojų susirinkimuose. Mokinių rezultatai bus skelbiami mokyklos svetainėje, išsiųsti mokinių tėvams. Bus atlikta lyginamoji analizė.

Įgyvendinant priemonę 01.01.03, pagal Šiaulių „Juventos“ progimnazijos švietimo pagalbos tvarkos aprašą bei pagalbos mokiniui teikimo atmintinę, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimo mokiniams tvarkos aprašą 2 kartus metuose bus vykdoma mokinių, turinčių žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) stebėseną, organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais. Bus siekiama aktyvinti mokinių, gavusių kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, konsultacijų lankymą.

Įgyvendinant 01.01.04 priemonę, bus dalyvaujama tarptautiniuose Nordplus ir Erasmus+ projektuose. Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogais, mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, sinchroniniu ir asinchroniniu būdu stebėti ugdymo procesą, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus.

01.02 uždavinys *Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus priemones:

01.02.01 Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.

01.02.02 Dalykinių renginių organizavimas.

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.02.01 priemonę, t. y. mokiniams garsinant mokyklos vardą ir dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose bei tampant olimpiadų, konkursų, renginių nugalėtojais.

Įgyvendinant 01.02.02 priemonę, bus organizuojamos respublikinės konferencijos: „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui“ (mokytojams), „Juventos“ STEAM-ukai kviečia draugus“ (1–4 kl.), „Aš turiu pomėgį. O tu?“ (1–4 kl.), „Mažais žingsneliais karjeros link“ (7–8 kl.), Šiaulių krašto skautų stovykla, popietė „Iš tautosakos skrynelės“ (3–4 kl.), renginys, skirtas skirtingų poreikių mokiniams „Sėkmės takeliu“ (1–4 kl.), Šiaulių miesto lietuvių kalbos olimpiada (5–6 kl.), istorijos olimpiada (8 kl.), muzikos olimpiada (6–8 kl., 9–12 kl.), geografinių žinių konkursas „Aš Europoje“ (8 kl.),

„Frankofonijos savaitė” (eilėraščių, komiksų, vertimų, dainos konkursai, 6–8, 9–12 kl.), „Vienos linijos piešinio čempionatas” (5–6 kl.), bendradarbiaujančių progimnazijų stalo teniso turnyras „Karuselė” (5–8 kl.), patyriminis žaidimas, skirtas tolerancijos ugdymui (8 kl.).

Įgyvendinant priemones, mokyklos veiklų sklaida bus vykdoma televizijoje, radijo laidose, Facebook paskyroje, mokyklos tinklapyje www.juventa.lt.

01.03 uždavinys *Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.*

Didinant švietimo pagalbos prieinamumą, gerinant darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, jų šeimomis, dirbančiais mokytojais numatoma:

01.03.01 Pedagogų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.

01.03.02 Saugios mokyklos kūrimas.

01.03.03 Psichologo etato steigimas.

01.03.04 Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas

Įgyvendinant priemonę 01.03.01, būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, didinti atsakomybę ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, užtikrinti kompetencijų tobulinimą, stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga. Siekti mokytojo, logopedo ir specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pedagoginės pagalbos lankstumo, ieškant įvairesnių pagalbos formų.

Numatoma didinti mokytojų padėjėjų kompetenciją, keliant kvalifikaciją. Vykdam šią priemonę bus organizuota VGK diskusija su mokytojų padėjėjais, dalykininkais, bendradarbiaujant su Šiaulių m. PPT, bus organizuota Šiaulių miesto progimnazijų apskrito stalo diskusija „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“, pristatyta mokyklos patirtis, vykdoma tėvų apklausa.

Vykdam priemonę 01.03.02, visiems 1–4 kl. mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5–8 kl. mokiniams - prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių, elgesio krizių prevenciją, kiekvienais metais vykdyti 4–8 kl. mokinių apklausas, stebėti patyčių situaciją, pokyčius, ugdyti bendruomeniškumą, stiprinti socialines-emocines kompetencijas ir kt. Pradedama diegti „Gyvenimo įgūdžių programa“, tikslingai ir nuosekliai laikomasi Tvarcos dėl poveikių taikymo ir švietimo pagalbos teikimo netinkamai besielgiantiems mokiniams susitarimų.

Įgyvendinant priemonę 01.03.03, numatoma mokykloje įsteigti psichologo etatą bendruomenės konsultavimui, psichologinėms problemoms spręsti.

Įgyvendinant priemonę 01.03.04., numatoma palaipsniui didinti I modelio visos dienos grupių skaičių, tenkinant 1–4 kl. mokinių tėvų poreikius.

01.04 uždavinys *Įgyvendinti socialinių kompetencijų modelį.*

Siekiant ugdyti mokinių socialines kompetencijas, numatytos šios priemonės:

01.04.01 Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.

01.04.02 Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymui skirtose veiklose, jų organizavimas.

Įgyvendinant priemonę 01.04.01, 5–8 kl. bus rengiami **ugdymo karjerai planai**, atliekamos mokinių, jų tėvų, socialinių partnerių apklausos, vedami **ugdymo karjerai specialisto užsiėmimai, individualios ir grupinės konsultacijos**, organizuojami pažintiniai, patyriminiai renginiai - vizitai į tėvų, socialinių partnerių darbo vietas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, II-oji respublikinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link”.

Į technologijų pamokas, klasės vadovų veiklą, nepamokinių dienų ugdomąjį turinį bus integruoti mokinių vizitai į Šiaulių technologijų mokymo centrą, dalyvaujama ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“. Didelis dėmesys bus skiriamas inžinerinių specialybių populiarinimui.

Įgyvendinant 01.04.02 priemonę, numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenėi ir visuomenėi naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba).

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, bus organizuojamos pagalbos akcijos, skirtos paramos stokojantiems seneliams, vaikams, ligoniams, Ukrainos kariams, karo pabėgėliams.

01.05 uždavinys *Plėsti STEAM veiklą.*

Siekiant įgyvendinti uždavinį, numatytos priemonės:

01.05.01 Neformaliojo švietimo programų (STEAM login'ukų projektiniai užsiėmimai, VEX robotikos, šachmatų, „Žaidžiame inžineriją“ būreliai) vykdymas ir plėtotė.

01.05.02 Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.

01.05.03 STEAM renginių ir varžybų organizavimas.

Įgyvendinant priemonę 01.05.01, 1–5 kl. bus vykdomi penki integruoti pradinių klasių ir neformaliojo švietimo mokytojų mokykliniai STEAM projektai, sudaryta galimybė progimnazijoje ugdytiniams lankyti ne tik mokyklos, bet ir „Robotikos akademijos“, Sporto centro „Dubysa“ užsiėmimuose, apjungiančiuose technologinių gebėjimų, šiuolaikinių vertybių bei kūrybinės energijos ugdymą.

Įgyvendinant 01.05.02 priemonę, 1–8 klasių mokiniai dalyvaus Šiaulių miesto STEAM, STEAM+ programų užsiėmimuose kitose Šiaulių m. švietimo įstaigose: Šiaulių menų mokykloje („Popierius, kuris auga“, „Ledinė panda“ – 2 kl. – 46 mok.; VUŠA STEAM centre („Robotai – šiuolaikiniai muzikos instrumentai ir piešėjai“, „Mikropasaulis“ – 7–8 kl. – 29 mok.; Šiaulių techninės kūrybos centre („Menas po mano oda“ – 7 kl. – 15 mok.).

Įgyvendinant 01.05.03 priemonę, mokykloje vyks STEAM projektų ir neformaliojo švietimo būrelio „Žaidžiame inžineriją“ pristatymo renginys, STEAM darbų paroda, mokinių, mokytojų, tėvų šachmatų turnyras, VEX robotikos varžybos, nepamokinė STEAM diena 1–8 kl., respublikinės 5 kl. STEAM varžytuvės „Penktokiški labirintai“.

01.06 uždavinys *Stiprinti mokinių sveikatą.*

01.06.01 Antroklų mokymo plaukti programos įgyvendinimas.

01.06.02 Sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.

01.06.03 Bendradarbiavimas su sporto centrais, mokyklomis, asociacijomis ir kt.

Įgyvendinant priemonę 01.06.01, bendradarbiaujama su Šiaulių m. plaukimo mokykla „Delfinas“, užtikrinamas lankstus pamokų tvarkaraštis, visų antrų klasių mokinių plaukimo programos įgyvendinimas.

Įgyvendinant priemonę 01.06.02, aktyviai dalyvaujama „Sveikatą stiprinančių“ mokyklų programos veiklose, įtraukiama visa bendruomenė. Sveikatos temos integruojamos į ugdymo procesą – dalykų pamokas, popamokinę, klasės vadovo veiklą. „Sveikatiados“ programoje dalyvaus visi 1–4 kl. mokiniai. Progimnazijos Taryba inicijuos bendruomenę stiprinančią tradicinį šeimų žygį.

Įgyvendinat 01.06.03 priemonę, bus vykdomos sporto, sveikatinimo veiklos, bendradarbiaujant su Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Šiaulių miesto „Romuvos“, Medėlyno, Jovaro, Salduvės, Zoknių progimnazijomis, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių lengvosios atletikos centru, asociacija „Sportas visiems“, Šiaulių visuomenės ir sveikatos centru, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO MUZIKINIO UGDYMO SKYRIAUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka LR švietimo įstatyme numatytą neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo paskirtį. Programų įgyvendinimą reglamentuoja Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas ir Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo

ugdymo programų bendrieji ugdymo planai. Įgyvendinant šį tikslą vykdomos ilgalaikės muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programos, tenkinančios įvairių gebėjimų mokinių poreikius. Kuriamos naujos programos, sudaromos sąlygos tęsti muzikos mokymąsi pabaigus progimnaziją.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius)	2; 348	2; 348	2; 352	2; 361
2. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius; mokinių skaičius)	6; 133	7; 138	8; 144	8; 148
3. Gabių muzikai mokinių ugdymas (mokinių skaičius; mokinių dalyvavimas konkursuose)	66; 18	63; 16	65; 16	67; 20
4. Mėgėjų programos įgyvendinimas (mokinių skaičius)	20	30	37	40
5. Meninės saviraiškos neformalus ugdymas gimnazistams (mokinių skaičius)	12	11	11	12
6. Meninės saviraiškos tenkinimas muzikiniuose ir meniniuose kolektyvuose (programų skaičius; mokinių skaičius)	23; 491	23; 497	23; 500	23; 510
7. Mokinių pažanga (muzikinio ugdymo 5-8 kl. vid. pažymys, pažangumas proc.)	9,4; 100	9,4; 100	9,4; 100	9,4; 100
8. Mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (nugalėtojų skaičius)	247	200	180	180
9. Muzikiniai renginiai, organizuoti progimnazijoje, mieste, respublikoje (organizuoti renginiai, dalyvių skaičius)	16; 490	14; 497	16; 500	15; 505
10. Meno kolektyvų ir mokinių dalyvavimas miesto ir šalies renginiuose (renginių skaičius)	12	16	20	18

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Vykdam muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.

Siekiant sudaryti galimybes rinktis neformaliojo švietimo programas pagal mokinių poreikius, numatomos šios priemonės:

02.01.01 Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.

02.01.02 Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.

02.01.03 Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.

Įgyvendinant 02.01.01 priemonę siekiama kokybiško muzikinių programų vykdymo ir kompetencijų ugdymo, stebint ir analizuojant mokinių pasiekimus ir mokymosi rezultatus, plečiant programų pasiūlą, įvedant pučiamuosius instrumentus.

Vykdamas 02.01.02 priemonę yra įgyvendinamos meninės saviraiškos liaudies šokio ir šiuolaikinio muzikavimo programos. Numatoma skatinti aktyvesnį mokinių įsitraukimą į mokyklos ir miesto renginius, dalyvavimą festivaliuose, dainų šventėse.

Siekiant patenkinti individualius mokinių gebėjimus ir poreikius, siūlomos Profesinės linkmės programa itin gabiems mokiniams ir Mėgėjų programa vidutinių gebėjimų, žemesnės motyvacijos mokiniams. Atsižvelgiant į mokyklą baigusių moksleivių poreikį muzikuoti, siūloma gimnazistams tęsti instrumentinį muzikavimą, solinį dainavimą, lankant meninės saviraiškos programas su individualiomis pamokomis (priemonė 02.01.03.). Gabeji mokiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, laimi prizines vietas.

02.02 uždavinys. Sudaryti galimybes pasirinkti ir dalyvauti įvairiuose meno kolektyvuose.

Siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo meninėje saviraiškoje, numatomos šios priemonės:

02.02.01 Meno kolektyvų 1–8 kl. mokiniams įvairovė.

02.02.02 Muzikinių renginių organizavimas, mokinių dalyvavimas juose.

Mokyklos tradicijos siejamos su choriniu dainavimu, vokaliniu ugdymu, todėl visi mokiniai pradiniam ugdyme dainuoja choruose. Siekiant plėsti meninės raiškos pasiūlą (02.02.01 priemonė), nuo 5-os klasės papildomai siūlomi instrumentiniai smuikininkų, fleitininkų, skudučių, kanklių, gitaristų ansambliai. Meninės saviraiškos programų mokiniai šoka liaudiškų šokių kolektyvuose, muzikuoja šiuolaikiniais Orfo instrumentais.

Skatinant aktyvesnį mokinių įsitraukimą į koncertinę veiklą (02.02.02 priemonė), numatoma organizuoti tradicinius mokyklos koncertus: Pagyvenusių žmonių ir Muzikos dienos; kalėdinius vokalinės muzikos ir meninės saviraiškos klasių; instrumentinės muzikos „Vakarėjant...“, Žiemos spalvos“, „Pavasarinis pasveikinimas“; chorinės muzikos „Tau, mama“; mokyklos baigiamąjį kolektyvų koncertą. Organizuoti visos mokyklos renginį - Europos muzikos dieną mokykloje „EuDaMus“.

02.03 uždavinys. Siekti muzikinio ugdymo kokybės, garsinti mokyklos vardą.

Siekiant gerų muzikos mokymosi rezultatų, numatomos šios priemonės:

02.03.01. Mokinių muzikiniai pasiekimai.

02.03.02. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

02.03.03. Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.

Įgyvendinant 02.03.01 priemonę, bus organizuojami atsiskaitymai, egzaminai, aptariami mokinių mokymosi rezultatai, asmeninė pažanga. Gabeji mokiniai bus skatinami dalyvauti konkursuose, festivaliuose, siekti laimėjimų ir taip garsinti mokyklos vardą (02.03.02 priemonė). Planuojama organizuoti IV-ą respublikinį solistų ir vokalinių ansamblių konkursą „Dainos sparnais“, gitaristų festivalį „Muzikuoju gitara“, instrumentinių ansamblių festivalį „Kartu smagiai“ (02.03.03 priemonė).

VI SKYRIUS TIKSLAS (kodas 03)

UGDYMOSI APLINKOS MODERNIZAVIMAS IR IŠLAIKYMAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: vykdomi LR nutarimai, Operacijų vadovų sprendimai ekstremalios situacijos metu, tikslingai atnaujinami vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės. Mokykla dalyvauja saugios internetinės aplinkos diegimo projekte, tikslingai naudojama ir diegiama mokyklų modernizavimo projekto metu gautos ugdymo priemonės. Skaitmeninių aplinkų, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos patalpos, teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą. Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius/bibliotekų/vadovėlių/pratybų skaičius	28; 1; 8; 6	28; 1; 8; 6	28; 1; 10; 8	28; 1; 10; 8
2. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas (proc.)/poilsio ir sporto priemonių naudojimas (proc.)	100; 100	100; 100	100; 100	100; 100
3. Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/vadovėlių skaičius/mokomųjų priemonių skaičius	7; 609; 37	8; 740; 40	8; 740; 40	8; 740; 40
4. Patalpų remontas: sienų dažymas, lubų tvarkymas, palangių remontas ir kt. (erdvių skaičius)/tualetų erdvių tvarkymas, pertvarų įrengimas, pisuarų įrengimas (skaičius), langų užtamsinimas ritininiais roletais (kabinėtų skaičius).	4; 0; 10; 6; 6; 0; 1	7; 1; 10; 4; 6; 3; 1	4; 1; 5; 4; 6; 3; 1	4; 1; 5; 4; 6; 3; 1
5. Laiptinių remontas (turėklai/pakopos, skaičius)/lauko durų, laiptų atnaujinimas (durų skaičius/laiptų skaičius).	0; 17; 2; 0	4; 2; 0; 4	4; 2; 0; 0	4; 2; 0; 0
6. Elektros instaliacijos atnaujinimas (erdvių skaičius)/kondicionierių įrengimas kabinetuose	1; 0	5; 3	5; 3	5; 3
7. Vamzdynų tvarkymas (erdvių skaičius).	0	1	1	1
8. Vidaus ir išorės vaizdo kameros (kamerų skaičius).	3; 5	3; 5	3; 5	3; 5
9. Lauko edukacinės ir kt. erdvės (lauko klasė, dengta dviračių stovėjimo aikštelė, atnaujinta likusi stadiono dalis, panduso įrengimas)	0; 0; 0; 0	1; 1; 1; 1	0; 0; 0; 0	0; 0; 0;0
10. Poilsio zona mokytojams, rūbinė mokytojams (patalpa, baldai)	1; 1	0; 0	0; 0	0; 0
11. Mokykliniai baldai (vienviečiai mokykliniai suolai; mokyklinės kėdės; mokytojo stalas; mokytojo kėdė, spintos, lentynos, spintelės, markerinės lentos)	0; 0; 0; 0; 0; 0; 2; 4	100; 100; 5; 5; 5; 2; 2; 2	100; 100; 0; 0; 5; 1; 3; 2	100; 100; 2; 2; 5; 2; 2; 2
12. Priemonių įsigijimas (televizorius-lenta, laikiklis televizoriui, spausdintuvas, stalinės lempos)	0; 0; 0; 2	1; 1; 3; 30	1; 0; 2; 0	1; 0; 3; 0
13. Muzikinės bazės atnaujinimas (Orfo instrumentai; Solfedžio knygos leidyba; liaudies/kiti instrumentai; Epamokos; koncertiniai rūbai chorui)	12; 0; 0; 2; 0	0; 60; 2; 0; 70	12; 20; 1; 2;0	0; 0; 4; 2; 0
14. IKT bazė (kompiuterių klasė; kompiuteriai; projektoriai; grafinės planšetės; planšetės; interaktyvios lentos, Apple TV)	1; 22; 0; 0; 0; 3; 0	0; 7; 2; 1; 27; 8; 1	0; 5; 5; 0; 27; 6; 1	0; 6; 6; 0; 27; 6; 1
15. Įrengtų meninių akcentų skaičius	1	0	0	0

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys *Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

03.01.01 Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.

03.01.02 Skaitmeninio turinio įsigijimas, atnaujinimas.

Įgyvendinant 03.01.01 priemonę bus aktyvinamas skaitmeninio turinio bei priemonių naudojimas ugdymo procese: pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos, mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi.

Vykdam 03.01.02 priemonę mokytojams bus sudarytos sąlygos įsigyti skaitmenines priemones (EDUKA, EMA, Mentimeter, wordwall, epamokos ir kt.). Įsigytos skaitmeninės priemonės leis įvairiapusiškiau organizuoti ugdymo procesą. Mokiniai turi galimybę naudoti TAMO skaitmeninę biblioteką

03.02 uždavinys *Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus nurodytas priemones:

03.02.01 Erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.

03.02.02 Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.

03.02.03 Mokytojų poilsiui skirtos zonos atnaujinimas.

Įgyvendinant priemonę (03.02.01) reikalingas remontas 7 kabinetuose (226, 233, 403, 302, 310, 303, 209), lubų sutvarkymas 221 kabinete, langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis, planuojamas papildomas 3 kondicionierių įrengimas mokomuosiuose kabinetuose IV (401 kab.) bei III aukštuose (308, 307 kab.), momentinio vandens šildytuvo pastatymas visuomenės sveikatos priežiūros kabinete (226 kab.). Kadangi planuojama koreguoti ugdomąsias erdves, įrengti chemijos kabinetą, reikalingas lietaus ir vandentiekio vamzdynų tvarkymas, būtinas elektros instaliacijos atnaujinimas 403, 226, 203, 308 kabinetuose, mokytojų rūbinėje. Planuojama koreguoti 409a zoną, įrengiant naują elektros instaliaciją, kurioje bus 14 kompiuterių darbo vietų 1-4 klasių mokiniams (ne pamokų metu ši zona bus skirta poilsiui). Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, bus papildomai įrengtos skaitmeninės vaizdo kameros bei sutvarkyti laiptų turėklai.

Siekiant gerinti švietimo įstaigos higienines sąlygas būtina įrengti lauko klasę, kitas edukacines (sportines, rekreacines ir kt.) erdves (03.02.02 priemonė). Bus apdengta dviračių stovėjimo aikštelė, pabaigtas tvarkyti stadionas, planuojama įrengti pandusą.

Siekiant užtikrinti mokytojų poilsį per pertraukas, ketinama atnaujinti poilsio zoną mokytojams (įrengti patalpą, nupirkti baldus), pastatyti kavos aparatą mokytojams valgykloje. (03.02.03 priemonė).

03.03 uždavinys *Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.*

Uždavinys bus pasiektas įgyvendinus šias priemones:

03.03.01 Mokyklinių baldų ir priemonių 1–8 klasių mokiniams atnaujinimas.

03.03.02 Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.

03.03.03 IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.

Įgyvendinant priemonę 03.03.01, planuojama įsigyti vienviečių ergonomiškų mokyklinių suolų ir kėdžių, spintų, mokytojų stalų, stalčių spintelę, mokytojų darbo kėdžių, markerinių lentų, stalinių lempų.

Įgyvendinant priemonę 03.03.02, planuojamas instrumentų (metalofonų, ksilofonų, varpelių, toninių lazdų) grupinėms muzikos pamokoms įsigijimas; Solfedžio metodinio leidinio parengimas ir leidyba; liaudies instrumentų atnaujinimas (2 lumzdeliai) ir remontas (besedlė). Būtinas koncertinių rūbų įsigijimas 5-8 kl. jaunių chorui „Melodija”.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę bus atnaujinta IKT bazė: atnaujinta kompiuterių klasė (203), įsigyta kompiuterių, programinės įrangos, daugialypės terpės projektorių, grafinių planšečių, išmaniųjų lentų. Bus plėtojami skaitmeniniai mokymo išteklių, ugdomos skaitmeninės kompetencijos (04.02.03).

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
tarybos pirmininkė
Angelija Michalauskiene
2022-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės
švietimo skyriaus vedėja
Edita Minkuvienė
2022-12-