

# ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

## PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
direktoriaus 2025 m. sausio 22 d.  
įsakymu Nr. V-20

## 2025–2027-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (34)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Ilgalaikis prioritetas** – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

**Strateginis tikslas** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Strateginio tikslo aprašymas** – strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

**Vykdoma programa** – švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2024–2026 m. programa.

**Mokyklos misija** – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą.

**Mokyklos vizija** – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (*žodžiai iš „Mokyklos dainos“*).

#### **Mokyklos vertybės:**

Savigarba ir pagarba kitiems;

Poreikis tobulėti, nuolatinis mokymasis;

Bendravimas ir bendradarbiavimas;

Saugi ir maloni mokyklos aplinka, jos tausojimas ir puoselėjimas;

Atsakomybė už savo jausmus ir poelgius.

#### **Mokyklos prioritetai**

Mokyklos išskirtinumas: bendrojo ir muzikinio ugdymo dermė.

Dėmesys ugdymo kokybei: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, aukšti mokinių ugdymo/si pasiekimai, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas.

Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu būdu.

Savalaikė švietimo pagalba mokiniui. Saugios aplinkos, patyčių prevencijos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant ugdymo aktualijas.

Skaitmeninių kompetencijų ugdymas.

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šiaulių „Juventos“ progimnazija savo veiklą grindžia LR konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatais.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų muzikinio ugdymo programas, 1.2 % mokyklos bendruomenės paramos). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti

ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai. Dalyvaujama projekte „Galimybių mokykla“ pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03), kurio pagalba įsigijami atnaujinto turinio vadovėliai UTA įgyvendinimui, mokyklai skirta 25081,52 Eur.

### **Socialiniai veiksniai**

Šiaulių „Juventos“ progimnazija – miesto centro mokykla. Progimnazijoje 2022–2023 m. m. mokėsi 773 mokiniai, 2023-2024 m. m. – 783 mokiniai, 2024-2025 m. m. – 754 mokiniai. Sukomplektuota 2022–2023, 2023-2024, 2024-2025 m. m. 31 klasių kompleksas.

Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, mokykloje veikia trys I modelio Visos dienos mokyklos grupės 1 ir 2 klasių mokiniams. Progimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologo asistentas, 3 specialieji pedagogai, logopedai, 8 mokinio padėjėjai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Logopedinė pagalba teikiama 2022–2023 m. m. – 106 mok., 2023–2024 m. m. – 117 mok., 2024-2025 m. m. – 128, specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2022–2023 m. m. – 53 mok., 2023 - 2024 m. m. – 64 mok., 2024-2025 – 68 mok.. Nemokamą maitinimą gauna 2022–2023 m. m. – 206 mok., 2023- 2024 m. m. – 203 mok., 2024-2025 m. m. – 212 mok.

### **Technologiniai veiksniai**

Mokykla siekia efektyvaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese, 100 proc. mokomųjų kabinetų aprūpinta kompiuteriais. Iš viso mokykloje yra 273 kompiuteriai (visi prijungti prie interneto, iš kurių 96 nešiojami, 122 planšetiniai, 4 metų ir senesni – 172, naudojama windows OS 151). Belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškų skaičius – 30. Interaktyvios lentos – 17, daugialypės terpės projektoriai – 10, interaktyvieji ekranai – 7. Mokykla naudoja virtualią mokymosi aplinką. Kiekvienais metais turtinama informacinių technologijų bazė, ugdomos darbuotojų IT panaudojimo kompetencijos. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., mokytojai yra baigę Microsoft TEAMS mokymus. Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama Microsoft TEAMS aplinka, TAMO.

Įsigytas 1 nešiojamas bei 1 stacionarus kompiuteris, 1 monitorius, 4 interaktyvūs ekranai, 1 išorinis kietasis diskas, 1 jungčių stotelė, 8 spausdintuvai, 5 išmanieji telefonai, 1 garso stiprintuvas, Atliktas remontas 16 kabinetų, remontuoti laiptinių laiptai, dažytos jų pakopos, sutvarkyta ventiliacija WC patalpose), vėdinimas sporto salėje, padidinti stovai dviračiams, įrengta jiems stoginė, pastatytas pandusas, 2 betoniniai lauko teniso stalai, 2 lauko treniruokliai, 2 plieninės šiukšliadėžės, įrengti 4 kondicionieriai, atnaujinti sėdmaišiai, perkeltos interaktyvios grindys iš I į II aukštą, baigta tvirti mokyklos teritorija, pastatytas šlagbaumas, vartai su elektronine praėjimo sistema, įrengti detektoriai, vaizdo kameros, patalpa vaizdo kamerų peržiūrai. Įsigyta 1 vėjapjovė, 1 gręžimo ir 1 išilginio pjovimo staklės, 1 dulkių siurbimo ir 1 surinkimo įrenginys, 1 diskinis šlifuočlis, 1 stalinis siaurapjūklis, 1 darbatalis.

### **Teisinė bazė:**

Progimnazija yra biudžetinė įstaiga. Mokymo(si) kalba – lietuvių kalba. Progimnazijoje naudojamas anspaudas, atsiskaitomoji ir kitos sąskaitos Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroniniai parašai Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributika. Diegama dokumentų valdymo sistema DBSIS.

### **Organizacinė struktūra**

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 3 skyrių vedėjai ir 1 darbų vadovas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas. Mokykloje veikia Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga, kuri atstovauja daugiau kaip 56 proc. visų darbuotojų.

#### **Žmogiškieji ištekliai**

Mokykloje mokosi 754 mokiniai (29 mokiniais mažiau nei 2023–2024 mokslo metais) (1–4 kl. – 370 mokinių, 5–8 kl. – 384 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 505 mokiniai. Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1–4 kl. – 16, 5–8 kl. – 15. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės. 2024–2025 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 183 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 165 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 63 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 133 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 24 mok. Mokykloje dirba 93 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 6 vadovai): 3 ekspertai, 47 metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 7 mokytojai/specialistai, 5 be kvalifikacinės kategorijos. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 34 nepedagoginiai darbuotojai.

#### **Planavimo sistema**

Strateginis planas. Metinis veiklos planas. Ugdymo planas. Muzikinio ugdymo planas. Ugdymo turinio programos ir ilgalaikiai dalykų planai. Pedagogų atestacinės komisijos planas. Metodinės tarybos, metodinių grupių planai. Mokinių seimo planai. Klasių vadovų planai.

#### **Finansiniai ištekliai**

Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto lėšų skirta: 2022 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1395100, vienam mokiniui – 1845,37 Eur, 2023 m. pagal sąmatą Mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1617100, vienam mokiniui – 2065,26 Eur., 2024 m. pagal sąmatą mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1873600,00 Eur., vienam mokiniui - 2484,88 Eur.

#### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Splus interneto ryšys ir Teledema telefono ryšys, 6 mobilieji abonementai, visuotinė prieiga prie interneto, dalyvaujama saugios internetinės erdvės vaikams projekte. Veikia mokyklos internetinė svetainė (adresu: <http://www.juventa.lt>), Facebook paskyra. Naudojamosi elektroninio pašto, elektroninio dienyno [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt) paslaugomis, TAMO biblioteka, EDUKA skaitmenine aplinka, mokinių ir mokytojų registras, NEC ir KELTAS, švietimo valdymo ir informacinė sistema ŠVIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas kuriame įkeltas ir įėjimo į mokyklą raktas. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Mokyklos patalpas saugo UAB „Apsaugos komanda“. Naudojama išmani vartų sistema, mokyklos teritoriją ir patalpas stebi 25 vaizdo stebėjimo kameros.

#### **Vidaus darbo kontrolė**

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, Šiaulių miesto savivaldybės, Švietimo centro Centralizuotos apskaitos padalinys. Progimnazijos direktorius reguliariai teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybai ir bendruomenei, miesto tarybai. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė. Progimnazijoje diegiama Bendrojo vertinimo modelio sistema.

### **SSGG analizė**

#### **Stiprybės**

Saugi mokykla

Muzikinio ir bendrojo ugdymo dermė, puoselėjamos tradicijos

Aukšta mokytojų kvalifikacija  
 Švietimo pagalbos teikimas, įtraukiosios kultūros kūrimas  
 Tinkamas išteklių paskirstymas, nuolat atnaujinama materialinė bazė, tvarkoma mokyklos aplinka

Mokinio poreikius ir gebėjimus atitinkančio neformaliojo švietimo pasiūla  
 Aktyvi meno kolektyvų koncertinė veikla

### **Silpnybės**

Mokykla nepritaikyta neįgaliesiems  
 Nusidėvėjusi vamzdynų, laiptinių būklė, elektros instaliacija, reikalinga pastato (išorės) renovacija (atlikta 2000 m.)  
 Neatnaujintas futbolo aikštynas  
 Patalpų vėdinimas (trūksta kondicionierių, neatsidaro dalis langų)  
 Aktų salės akustika

### **Galimybės**

Skatinti asmeninę profesinę lyderystę, dalyvaujant metodinės tarybos ir metodinių grupių veikloje  
 Stiprinti STEAM ir STREAM veiklą  
 Aktyvinti įvairiapusę projektinę veiklą  
 Taikyti hibridinį ugdymą  
 Įrengti lauko klasę  
 Aktyvinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą vaikų ugdymo(si) tikslais  
 Stiprinti mokinio atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi  
 Pritraukti lėšas rengiant investicinius ir kt. projektus, ieškant privačių rėmėjų

### **Grėsmės**

Emocinė pedagogų būseną (perdegimas)  
 Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojui  
 Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.  
 Visuomenės požiūris į mokytojo profesiją  
 Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai  
 Šeimos atsakomybės mažėjimas, perkeliant atsakomybę mokytojams

## **II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS**

### **UŽTIKRINTI BENDROJO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ BEI GERINTI MOKINIŲ PASIEKIMUS (01)**

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybės švietimo politikos, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama mokyklos vizija, vertybėmis, ugdomi mokinių meniniai, muzikiniai, intelektualiniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, švietimo veiklose, edukacinėse programose. Lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Siekiama ugdymo(si) kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos

teikimo, individualios mokinio pažangos, atsakingo mokymosi įgūdžių bei aukštesnių mąstymo gebėjimų formavimo. Siekiama kryptingo mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo, asmenybinės ūgties. Formuojama savitos kultūros, besimokanti, inovacijų diegimo siekianti, atvira, bendradarbiaujanti mokykla, kurioje puoselėjamos tradicijos, įgyjama patirtis, kuria kolegialiai dalijamasi, įsivertinama, o rezultatai nuosekliai pritaikomi ugdymo procese. Užtikrinamas neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas. Mokykloje teikiama tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	2024-ųjų metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių komplektų skaičius (skaičius)	783/31	775/31	768/31	768/31
2. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4/5-8 klasėse (skaičius)	23/27	23/26	22/26	22/26
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc.	85/70	90/90	90/90	90/90
4. NMPP patikrinusių savo pasiekimus (bent viename) dalis (proc.)	95	95	97	97
5. Mokinių poreikių valandų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui (procentai)	97	97	97	97
6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (procentai)	100	100	100	100
7. Gerosios patirties sklaida (atvirų-meistriškumo pamokų/renginių skaičius)	36/6	36/6	36/6	36/6
8. Integruotų pamokų dalis	20	20	20	20
9. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis	1,2	3	4	5
10. Mokinių skatinimui skirtų kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	3	2	2	2
11. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų dalis proc., mokinių dalis proc.)	36; 99	36; 99	36; 99	36; 99
12. STEAM mokymas (klasių, dalyvavusių STEAM integruotose pamokose, renginiuose, programose, skaičius; klasių dalis procentais; mokinių dalis procentais)	22; 71; 64	22; 71; 64	23; 74; 67	23; 74; 67
13. Mokyklos vardo garsinimas (I – III vietų nugalėtojų, laureatų skaičius, ruošusių mokytojų skaičius)	123; 40	120; 35	100; 30	80; 25
14. ŠMSM olimpiadų nugalėtojai (mokiniai/ ruošę mokytojai)	18/11	12/9	10/8	10/8

<b>15.</b> Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius)	130; 500	120; 500	110; 500	100; 500
<b>16.</b> Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius.	9; 10; 6	4; 3; 1	4; 2; 1	4; 2; 1
<b>17.</b> Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą, skaičius/dalis	90; 100	90; 100	90; 100	90; 100
<b>18.</b> Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	0,7	1	1	1
<b>19.</b> Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius)	7; 1	10; 1	10; 1	10; 1
<b>20.</b> „Antro žingsnio“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ dalyviai (proc.)	100	100	100	100
<b>21.</b> Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius	3/90	4/96	4/96	4/96
<b>22.</b> Karjeros specialisto veikla (organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius; profesinio orientavimo valandėlių skaičius; mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius; mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius; 5 – 8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis proc.)	48; 70; 50; 506; 94	30; 32; 43; 430, 94	30; 32; 43; 430, 95	30; 32; 43; 430, 95
<b>23.</b> Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	0/1/0	0/4/1	0/0/1	0/1/0
<b>24.</b> Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/ mokymų mokykloje skaičius	1; 4; 2	0; 3; 3	0; 3; 3	0;3;3
<b>25.</b> Socialinių kompetencijų ugdymas (organizuotų SKU veiklų skaičius; mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis proc.; mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc.)	56; 100; 80	47; 100; 75	48; 100; 76	48; 100; 76
<b>26.</b> Neformaliojo švietimo programų, skirtų STEAM, skaičius	3	2	2	2
<b>27.</b> Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (mokyklos duomenys) /mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (ŠVIS duomenys)/mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (ŠVIS duomenys)	93; 73,3; 77,85	93; 73,3; 77,85	93; 73,3; 77,85	93; 73,3; 77,85
<b>28.</b> Dalyvavimas Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose	8	8	8	8
<b>29.</b> STEAM renginių organizavimas mokykloje	3	3	3	3

<b>30.</b> Antrojų mokymo plaukimo programos įgyvendinimas (procentai)	100	100	100	100
<b>31.</b> Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius)	139	139	140	140
<b>32.</b> Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniai ugdomi sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir tvarios vartojimo kultūros, skaičius	15	15	16	16
<b>33.</b> Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, asociacijomis (renginių skaičius, mokinių skaičius)	15; 470	15; 470	15; 470	15; 470

Įgyvendinant 01 uždavinį, numatytos priemonės:

**01.01.** Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas, skatinant asmeninę lyderystę.

**01.02.** Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.

**01.03.** Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.

**01.04.** Dalyvavimas projektinėje veikloje.

**01.05.** Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. bei mokinių pasiekimai juose.

**01.06.** Dalykinių renginių organizavimas.

**01.07.** Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniu, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

**01.08.** Saugios mokyklos kūrimas.

**01.09.** Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.

**01.10.** Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.

**01.11.** Socialines, pilietines kompetencijas ugdančių veiklų organizavimas.

**01.12.** STEAM, STREAM veiklos plėtotė.

**01.13.** Sveiką gyvenseną, tvarų gyvenimo būdą skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.

**01.14.** Tinklaveika: bendradarbiavimas su mokyklomis, asociacijomis ir kt.

Įgyvendinant 01.01 priemonę, siekiama ugdymo procesą orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant asmeninę lyderystę, keliant kvalifikaciją, dalyvaujant ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, tobulinant informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas, organizuojant gerosios patirties sklaidą, vedant atviras ir „Kolega-kolegai” pamokas, aktualizuojant gyvenimo ir praktikos ryšį integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose, užtikrinant aktyvių mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, naudojimą pamokose. Mokiniais ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase, nuotolinio ugdymo proceso metu dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS ir kt. platformose. Siekiant ugdymo pažangos, analizuojami mokinių pusmečių, metiniai įvertinimai, daromos išvados, koreguojamas ugdymo turinys. Organizuojami susirinkimai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, parengtas „Mokinių, kurie mokosi pagal BUP, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimo tvarkos, diskutuojama apie formuojamąjį bei apibendrinamąjį vertinimą, grįžtamojo ryšio principus, mokinių kompetencijų vertinimą, ugdymą kompetencijomis.

Vykiant 01.02 priemonę, siekiama užtikrinti mokinių dalyvavimo NMPP, planuojami susirinkimai dėl vykdymo su mokiniais, mokytojais, pasiekimų analizė pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metodinėse grupėse, Mokytojų susirinkimuose. Apibendrinti mokinių rezultatai skelbiami mokyklos svetainėje, išsiųsti mokinių tėvams, atliekama lyginamoji

analizė. Vadovaujantis BUP, organizuojamos papildomos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygmens.

Įgyvendinant priemonę 01.03, pagal Šiaulių „Juventos“ progimnazijos švietimo pagalbos tvarkos aprašą bei pagalbos mokiniui teikimo atmintinę, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimo mokiniams tvarkos aprašą 2 kartus metuose vykdoma mokinių, turinčių žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) stebėseną, organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais. Siekiama aktyvinti mokinių, gavusių kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, konsultacijų lankymą.

Įgyvendinant 01.04 priemonę, dalyvaujama tarptautiniuose Nordplus, Erasmus+, eTwinning projektuose. Bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogais, mokiniai turi galimybę dalyvauti mokymuose, sinchroniniu ir asinchroniniu būdu stebėti ugdymo procesą, dalyvauti renginiuose, pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias bei pasidalinti gerąja patirtimi ruošdami įvairius projektų produktus.

Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant 01.05 priemonę, t. y. mokiniams garsinant mokyklos vardą ir dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose bei tampant olimpiadų, konkursų, renginių nugalėtojais.

Įgyvendinant 01.06 priemonę, bus organizuojamos respublikinės konferencijos: „Ugdymo(si) iššūkiai ir gerosios patirtys“ (skirta mokytojams), „Juventos“ STEAM - ukai kviečia draugus“ (1–4 kl.), „Aš turiu pomėgį. O tu?“ (1–8 kl.), „Drąsiais žingsneliais karjeros link“ (7–8 kl.); Šiaulių miesto dalykinės olimpiados, konkursai: lietuvių kalbos olimpiada (5–6 kl.), muzikos olimpiada (6–8 kl., 9–12 kl.), geografinių žinių konkursas „Aš Europoje“ (8 kl.), STEAM diena, „Frankofonijos savaitė“ (6–8 kl.), progimnazijų stalo teniso turnyras „Karuselė“ (5–8 kl.), Tarptautinė muzikos diena mokykloje „EuDaMuS“. Įgyvendinant priemones, mokyklos veiklų sklaida bus vykdoma žiniasklaidos priemonėse, socialiniuose tinkluose, mokyklos tinklapyje [www.juventa.lt](http://www.juventa.lt).

Vykdamas priemonę 01.07, didinama ugdančių pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų atsakomybė, siekiant specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, individualios pažangos stebėjimo. Užtikrinamas kompetencijų tobulinimas, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga. Siekiama mokytojo, logopedo ir specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pedagoginės pagalbos lankstumo, ieškant įvairesnių pagalbos formų, pagal poreikį didinamas pagalbos specialistų skaičius.

Vykdamas priemonę 01.08, visiems 1–4 kl. mokiniams vykdoma smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, vienoje klasėje – „Laikas kartu“, 5–8 kl. mokiniams – prevencijos, gyvenimo įgūdžių programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių, elgesio krizių prevenciją, kiekvienais metais vykdyti 4–8 kl. mokinių apklausas, stebėti patyčių situaciją, pokyčius, ugdyti bendruomeniškumą, stiprinti socialines-emocines kompetencijas ir kt. Įgyvendinama „Gyvenimo įgūdžių programa“, tikslingai ir nuosekliai laikomasi tvarkų ir susitarimų: „Dėl poveikio priemonių taikymo ir švietimo pagalbos teikimo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, „Dėl smurto ir patyčių prevencijos, veiksmų, įtarus mokinį vartojus psichiką veikiančias medžiagas“, „Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų“, „Pašalinių asmenų patekimo į mokyklą ribojimo“, naudojimo/si telefonais tik ugdymo/si tikslais, mokyklinės uniformos dėvėjimo. Laikomasi darbo tvarkos taisyklių, mokytojų budėjimo grafiko.

Įgyvendinant priemonę 01.10, 5–8 kl. bus rengiami ugdymo karjerai planai, atliekamos mokinių, jų tėvų, socialinių partnerių apklausos, vedami karjeros specialisto užsiėmimai, individualios ir grupinės konsultacijos, organizuojami pažintiniai, patyriminiai renginiai - vizitai į tėvų, socialinių partnerių darbo vietas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, III respublikinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link“. Į technologijų pamokas, klasės vadovų veiklą, nepamokinių dienų ugdomąjį turinį bus integruoti mokinių vizitai į Šiaulių technologijų mokymo centrą, VUŠA, ŠVK, dalyvaujama ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“. Didelis dėmesys bus skiriamas inžinerinių specialybių populiarinimui.



Įgyvendinant 01.11 priemonę, numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba). Bendradarbiaujant su 5 – 8 klasių vadovais, socialiniais partneriais, bus organizuojamos akcijos, skirtos paramos stokojantiems seneliams, vaikams, ligoniams, Ukrainos kariams, karo pabėgėliams, beglobiams gyvūnams. 8 klasių mokiniams siūloma dalyvauti Tarptautinėje The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) neformaliojo švietimo programoje.

Vykdamas priemonę 01.12, 1–4 kl. bus vykdomi integruoti pradinė klasių ir neformaliojo švietimo mokytojų mokykliniai STEAM projektai, mokiniams sudaryta galimybė progimnazijoje lankyti „Login\*ukų“ būrelių užsiėmimus, „Robotikos akademijos“ robotikos būrelį, UAB „Edugilė“ „Giliuko laboratoriją“. 1–8 klasių mokiniai dalyvaus Šiaulių miesto STEAM, STEAM junior programų užsiėmimuose kitose Šiaulių m. švietimo įstaigose. Mokykloje vyks 1 kl. mokinių šachmatų turnyras, nepamokinė STEAM diena 1–8 kl.“.

Įgyvendinant priemonę 01.13, bendradarbiaujama su Šiaulių m. plaukimo mokykla „Delfinas“, užtikrinamas lankstus pamokų tvarkaraštis, visi 2 klasių mokiniai lankys plaukimo užsiėmimus. Bendradarbiaujant su sporto mokykla „Atžalynas“, bus dalyvaujama Šiaulių miesto progimnazijų ir gimnazijų „Drakonų valčių“ varžybose. Bus ktyviai dalyvaujama „Sveikatą stiprinančių“, EKO mokyklų programų veiklose. Sveikatos temos integruojamos į ugdymo procesą – dalykų pamokas, popamokinę, klasės vadovo veiklą. Respublikinio projekto „Sveikatiada“ programoje dalyvaus visi 1–4 kl. mokiniai. Progimnazijos Taryba inicijuos bendruomenę stiprinančią tradicinį šeimų žygį. Mokiniai bus kviečiami dalyvauti neformaliojo švietimo būrelių („Sveikata visus metus“, „Šokio žingsniu į sveikesnį pasaulį“, „Sportiniai žaidimai“, „Sveikuoliukų klubas“, „Emocinė ir fizinė sveikata“ ir kt.) veiklose.

Įgyvendinant 01.14 priemonę, numatoma bendradarbiauti su su Šiaulių l/d „Kregždutė“, „Drugelis“, „Berželis“, „Ažuoliukas“, Šiaulių Gegužių progimnazija, Šiaulių Stasio Šalkauskio, Juliaus Janonio gimnazijomis, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru, Sauliaus Sondeckio menų mokykla, I-ąją muzikos mokykla, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių lengvosios atletikos centru, asociacija „Sportas visiems“, Šiaulių visuomenės ir sveikatos centru, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Šiaulių profesinio rengimo centru, valstybiniu Šiaulių dramos teatru, Šiaulių apskrities visuomenės sveikatos ugdymo centru, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, „Šaltinėlio“ biblioteka, Šiaulių miesto maltiečių, Raudonojo kryžiaus organizacija, Lietuvos EKO mokyklų tinklu, Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija. Bus vykdomi bendri projektai, renginiai, skirti mokytojams ir mokiniams.

### III SKYRIUS

#### 2 UŽDAVINYS

#### VYKDANT MUZIKINIO UGDYMO IR MENINĖS SAVIRAIŠKOS PROGRAMAS SUDARYTI SĄLYGAS UGDYTIŠ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ IR GEBĖJIMŲ MOKINIAMS (02)

Progimnazijoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka LR švietimo įstatyme numatytą neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo paskirtį. Programų įgyvendinimą reglamentuoja Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas ir Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo ugdymo programų bendrieji ugdymo planai. Įgyvendinant šį tikslą vykdomos ilgalaikės muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programos, tenkinančios įvairių gebėjimų mokinių poreikius. Kuriamos naujos programos, sudaromos sąlygos tęsti muzikos mokymąsi pabaigus progimnaziją.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
--	------------------	-----------	-----------	-----------

1. Muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius)	2; 348	2; 359	2; 359	2; 353
2. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius; mokinių skaičius)	6; 133	6; 134	6; 151	7; 173
3. Gabių muzikai mokinių ugdymas (mokinių skaičius; mokinių dalyvavimas konkursuose)	63; 16	66; 18	70; 20	76; 26
4. Mėgėjų programos įgyvendinimas (mokinių skaičius)	24	34	38	40
5. Meninės saviraiškos neformalus ugdymas gimnazistams (mokinių skaičius)	24	30	38	40
6. Meninės saviraiškos tenkinimas muzikiniuose ir meniniuose kolektyvuose (programų skaičius; mokinių skaičius)	24; 530	22; 492	23; 510	24; 526
7. Mokinių pažanga (muzikinio ugdymo 5-8 kl. vid. pažymys, pažangumas proc.)	9,4; 100	9,5; 100	9,3; 100	9,2; 100
8. Mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (nugalėtojų skaičius)	269	250	280	245
9. Muzikiniai renginiai, organizuoti progimnazijoje, mieste, respublikoje (organizuoti renginiai, dalyvių skaičius)	26; 530	22; 492	27; 510	24; 526
10. Meno kolektyvų ir mokinių dalyvavimas miesto ir šalies renginiuose (renginių skaičius)	46	40	43	44

Siekiant sudaryti galimybes rinktis neformaliojo švietimo programas pagal mokinių poreikius, numatomos šios priemonės:

**02.01.** Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.

**02.02.** Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.

**02.03.** Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.

**02.04.** Meno kolektyvų mokiniams įvairovė.

**02.05.** Mokinių muzikiniai pasiekimai.

**02.06.** Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

**02.07.** Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.

Įgyvendinant 02.01 priemonę siekiama kokybiško muzikinių programų vykdymo ir kompetencijų ugdymo, stebint ir aptariant mokinių egzaminų, atsiskaitymų rezultatus, apibendrinant dalykų mokymosi pusmečių ir metinių rezultatus. Siekiant patenkinti individualius mokinių gebėjimus ir poreikius, siūlomos Profesinės linkmės programa itin gabiems mokiniams ir Mėgėjų programa vidutinių gebėjimų, žemesnės motyvacijos mokiniams.

Vykdam 02.02 priemonę yra įgyvendinamos meninės saviraiškos liaudies šokio ir šiuolaikinio muzikavimo programos. Numatoma skatinti aktyvesnę mokinių įsitraukimą į mokyklos ir miesto renginius, dalyvavimą festivaliuose, dainų šventėse.

Atsižvelgiant į mokyklą baigusiu mokslėivių poreikį muzikuoti, siūloma gimnazistams tęsti instrumentinį muzikavimą, solinį dainavimą, lankant meninės saviraiškos programas su individualiomis pamokomis (priemonė 02.03.). Gabeji mokiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, laimi prizines vietas.

Įgyvendinant 02.04 priemonę, Mokyklos tradicijos siejamos su choriniu ir vokaliniu ugdymu, mokiniai pradiniam ugdyme dainuoja choruose. 5-8 kl. siūlomas platesnis pasirinkimas: jaunių

choras, instrumentiniai smuikininkų, fleitininkų, skudučių, kanklių, gitaristų ansambliai. Meninės saviraiškos programų mokiniai šoka liaudiškų šokių kolektyvuose, muzikuoja liaudies ir šiuolaikiniais Orfo instrumentais.

Igyvendinant 02.05 priemonę, bus organizuojami atsiskaitymai, egzaminai, susirinkimuose aptariami mokinių mokymosi rezultatai, asmeninė pažanga.

Gabieji mokiniai dalyvaus Muzikos olimpiadoje, instrumentinės ir vokalinės muzikos konkursuose, laimėdami prizines vietas ir laureatų vardus (02.06). Solistai ir ansambliai dalyvaus respublikiniame konkurse „Dainos sparnais“, kituose, Lietuvoje vykiančiuose, konkursuose. Chorai dalyvaus miesto ir šalies Dainų šventėse bei festivaliuose, ruošis 2026 m. Moksleivių dainų šventei. Liaudies šokių kolektyvas „Liuoksinis“ dalyvaus Šokių šventėse bei konkursuose.

Skatinant aktyvesnę mokinių įsitraukimą į konkursinę ir koncertinę veiklą (02.07.), numatoma progimnazijoje organizuoti respublikinius konkursus ir festivalius: jaunųjų pianistų konkursą „Skambantys klavišai“, VI solistų ir vokaliųjų ansamblių konkursą „Dainos sparnais“, III respublikinį muzikos festivalį „Skiriu Tėvynei Lietuvai“, tarptautinę Europos muzikos dieną „EuDaMus“, statyti miuziklą. Bus organizuoti tradiciniai instrumentiniai ir vokaliniai koncertai.

#### **IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS**

##### **MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKĄ IR JĄ IŠLAIKYTI (03)**

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: vykdomi LR nutarimai, tikslingai atnaujinami vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės. Mokykla dalyvauja saugios internetinės aplinkos diegimo projekte, tikslingai naudojama ir diegiama mokyklų modernizavimo projekto metu gautos ugdymo priemonės. Skaitmeninių aplinkų, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos patalpos, teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą. Mokykla dalyvauja „Saugios mokyklos“ projekte. Uždavins įvertinamas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius/ bibliotekų/vadovėlių/pratybų skaičius	30; 1; 10; 10	30; 1; 10; 10	30; 1; 10; 10	30; 1; 10; 10
2. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis	95	100	100	100
3. Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių skaičius/mokomųjų priemonių skaičius	2443; 130	1000; 50	775; 50	775; 50
4. Pastato/vidaus erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas:				
4.1. patalpų (dalinis arba visas) remontas (patalpų skaičius), palangių remontas/perdažymas (palangių skaičius), grindų remontas, langų sandarinimas	16; 8; 0; 0	14; 5; 5; 2	10; 8; 2; 2	10; 8; 2; 2
4.2. WC ir kt. ventiliacija (patalpų skaičius)	6	2	0	0

4.3. sporto salės vėdinimo sistema (patalpų skaičius), apsaugos vėdinimo sistemai montavimas (skaičius)	1; 2	0; 0	0; 0	0; 0
4.4. langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis (kabinetai)/grandinėlių keitimas (kabinetai)	7; 6	8; 2	8; 8	6; 6
4.5. elektros instaliacijos remontas, aktų salės/II aukšto apšvietimas, kondicionierių įrengimas, šviestuvų pakeitimas(erdvių skaičius), lempų keitimas į LED lempas (vienetai)	2; 1; 4; 4; 100	4; 1; 4; 4; 20	2; 1; 4; 4; 20	2; 1; 4; 4; 20
4.6. Liptinių pakopų/laiptinių remontas (skaičius)	8	8	2	2
4.7. LCL lentų įrengimas kabinetuose (skaičius)	6	6	5	5
4.8. Vandens šildytuvo įrengimas	1	0	1	1
5. Vaizdo kamerų įrengimas (kamerų skaičius), patalpos įrengimas vaizdo kamerų stebėjimui (skaičius)	24; 1	0; 0	0; 0	0; 0
6. Lauko durų įrengimas (vienetai)	0	13	0	0
7. Lauko edukacinės erdvės: 7.1. Dviračių/paspirtukų stoginės įrengimas (skaičius)	1	0	0	0
7.2. Stadiono (dalies) atnaujinimas (skaičius)	0	1	0	0
7.3. Panduso įrengimas (skaičius)	1	0	0	0
7.4. Betoninių lauko teniso stalų; lauko treniruoklių įrengimas (vienetai), plieninių šiuokšliadėžių įrengimas (vienetai)	2; 2; 2	0; 1; 1	1; 0; 0	0; 0; 1
7.5. Išorinių laiptų, durų remontas (vienetai)/lauko suoliukų dažymas	176; 4; 3	5; 0; 3	0; 2; 3	0; 2; 3
7.6. Mokyklos teritorijos aptvėrimas (skaičius), šlagbaumo montavimas (vienetai)/lauko vartelių su telefono spynomis montavimas (vienetai)/	1; 1; 2	0; 0; 0	0; 0; 0	0; 0; 0
8. Baldai (vienviečiai mokykliniai suolų/kėdžių komplektai; mokytojo stalas; mokytojo kėdė, spintos, pakabinamos spintelės)	24; 2; 2; 16; 3	60; 2; 2; 4; 1	60; 2; 2; 4; 1	60; 2; 2; 4; 1
9. Priemonės technologijų kabinetui: diskinis šlifuoכלis, stalinis siaurapjūklis, gręžimo staklės, išilginio pjovimo staklės, dulkių siurbimo įrenginys, dulkių surinkimo įrenginys, darbatalis (vienetai), kt. priemonės	1; 1; 1; 1; 1; 1; 1; 0	0; 0; 0; 0; 0; 0 0; 3	0; 0; 0; 0; 0; 0 0; 1	0; 0; 0; 0; 0; 0 0; 2
10. Priemonių įsigijimas (vienetai): stalinės lempos/ laikrodžiai/ popieriaus laikikliai	34; 15; 4	2; 5; 6	2; 5; 6	2; 5; 6
11. IKT priemonės ir kt. (neš.kompiuteriai; stacionarūs kompiuteriai, monitoriai; LCD ekranai; išorinis kietasis diskas; jungčių stotelė; išmanieji telefonai, spausdintuvai, garso stiprintuvai, projektorius)	7; 1; 1; 4; 1; 1; 5; 8; 1	23; 0; 2; 5; 1; 0; 1; 5; 1; 1	30; 0; 2; 5; 1; 0; 1; 5; 1; 0	30; 0; 2; 5; 1; 0; 1; 5; 1; 0
12. Techninės ir kt. priemonės (vėjapjovė; kondicionieriai, rankiniai metalo detektoriai)	1; 4; 2	0; 6; 0	0; 0; 2	0; 0; 0

13. Muzikinės bazės atnaujinimas (Orfo instrumentai; Solfedžio knygos; liaudies/kiti instrumentai; Epamokos); koncertiniai rūbai chorui (suknelės/liemenės); vibrafonas; įgarsinimo aparatūra (mikr., kolonėlė); salės/221 akustikos sutvarkymas; akustinių būgnų komplektas; pultai smuikams.	32; 31; 3; 10; 71; 0; 0; 0	38; 0; 0; 10; 0; 1; 4; 0; 1;1;10	10; 0; 4; 10; 0; 0; 5; 1	0; 0; 2; 10; 0; 0; 1; 0
--	-------------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------------

Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir ją išlaikyti, planuojamos šios priemonės:

**03.01.** Skaitmeninio ir kt. mokymosi turinio įsigijimas, panaudojimas ugdymo procese, jo atnaujinimas.

**03.02.** Pastato/vidaus erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.

**03.03.** Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.

**03.04.** Mokytojų ir mokinių poilsui skirtų zonų kūrimas ir atnaujinimas.

**03.05.** Mokyklinių baldų ir priemonių 1–8 klasių mokiniams atnaujinimas.

**03.06** IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.

**03.07.** Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.

Įgyvendinant 03.01 priemonę ugdymo procese, bus įsigyti vadovėliai, mokymo priemonės, aktyviai naudojamas skaitmeninis turinys: pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos (EDUKA, epamokos, Vedliai ir kt.), įvairios mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi. Mokytojams bus sudarytos sąlygos įsigyti skaitmenines priemones (EDUKA, Mentimeter, wordwall, epamokos, Vedliai ir kt.). Įsigytos skaitmeninės priemonės leis įvairiapusiškiau organizuoti ugdymo procesą. Mokiniam sudaryta galimybė naudotis TAMO skaitmenine biblioteka.

Įgyvendinant priemonę (03.02) reikalingas lubų remontas 208, sijos remontas 228, sienų remontas 305, 401, 407, 408, grindų remontas 109, 218, mažojoje sporto salėje, šokių salėje, valgykloje, palangių remontas 108, 208, 212, 308, 312 kabinetuose, kabinetų remontai 109, 209, 302a, 311, 211, 233, 302, 310, langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis 110, 202, 210, 212, 213, 224, 225, 407 kabinetuose, reikalingas ritininių užuolaidų bėgelių sutvarkymas – 107, 302a kab., elektros instaliacijos atnaujinimas, lempų pakeitimas, apšvietimo sutvarkymas II aukšte, langų sandarinimas (208a, 409 kab.), ventiliacinių angų sutvarkymas (221, 412 kab.), planuojamas kondicionierių įrengimas mokomuosiuose kabinetuose (409, 301, 303, 305, 306, 309 kab.). Siekiant užtikrinti mokinių saugumą bei dalyvaujant „Saugios mokyklos“ projekte, planuojama sutvarkyti I-IV aukštų laiptines, pakeisti mokyklos laukines duris į metalines su praėjimo kontrolės sistema duris.

Siekiant gerinti švietimo įstaigos higienines sąlygas būtina atnaujinti stadioną, įrengti lauko klasę, kitas edukacines (sportines, rekreacines ir kt.) erdves (03.03 priemonė).

Siekiant užtikrinti mokytojų poilsį per pertraukas, ketinama atnaujinti poilsio zoną mokytojų valgykloje (sutvarkyti patalpą, nupirkti baldus), mokinių poilsui – planuojama papildomų poilsio vietų įrengimą (03.04 priemonė).

Įgyvendinant priemonę 03.05, planuojama įsigyti vienviečių ergonomiškų mokyklinių suolų ir kėdžių, spintų, mokytojų stalų, spintelę, mokytojų darbo kėdžių, planuojama pakeisti veidrodžius šokių salėje, sutvarkyti langų užrakinimą (203 kab.), pakabinti kamštinių lentų, įsigyti laikrodžių, stalinių lempų ir kt.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę (03.06 priemonė) bus atnaujinta IKT bazė: bus įsigyta nešiojamų kompiuterių, stacionarių kompiuterių, monitorių, programinės įrangos, interaktyvių ekranų, spausdintuvų ir kt.

Įgyvendinant priemonę 03.07. planuojamas instrumentų (varpelių), natų pultų įsigijimas. Plečiant mušamųjų instrumentų pasiūlą planuojama įsigyti vibrafoną ir akustinių būgnų komplektą. Reikalingos lėšos aktų salės akustikos sutvarkymui.

### **Veiklos plano priedai**

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
  2. STRAPIS kopija.
- 

SUDERINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos  
tarybos posėdžio 2024 m. lapkričio 21 d.  
protokolas Nr. PT-6