

PATVIRTINTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
2025 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-81

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) parengtas vadovaujantis:

1.1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymo Nr. V-553 redakcija);

1.2. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547;

1.3. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymo Nr. V-603 redakcija).

1.4. Specialiosios pagalbos teikimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898.

2. Šiaulių „Juventos“ progimnazijos Aprašas nustato švietimo pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.

Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą.

Pagalba mokiniui – tai mokyklos darbuotojų (mokytojų, klasės vadovų, socialinio pedagogo, specialiosios pedagoginės, psichologo, ugdymo karjerai specialisto, bibliotekininko, Vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK), administracijos) veikla, susijusi su mokinių socialinių, psichologinių bei pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko adaptacijai, socializacijai, bei saugumui progimnazijoje.

II PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

- 3.1. užtikrinti mokinių saugumą mokykloje;
- 3.2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
- 3.3. užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas;
- 3.4. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokinimas pagal jų galias ir gebėjimus pasirinkti ugdymo(-si) įstaigą, baigus progimnaziją;
- 3.5. padėti mokiniams adaptuotis mokykloje ar naujoje ugdymo pakopoje;
- 3.6. teikti reikalingą psichologinę, socialinę, pedagoginę, specialiąją pedagoginę, mokinio padėjėjo pagalbą.

4. Švietimo pagalbos teikimo principai:

- 4.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;
- 4.2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia;

4.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis (informacine, socialine, psichologine, specialiąja pedagogine ir specialiąja pagalba);

4.4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

4.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.

III ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

5. Švietimo **pagalbos gavėjai** – „Juventos“ progimnazijos mokiniai.

6. Švietimo pagalbą teikia progimnazijos darbuotojai: klasių vadovai, mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai, psichologas, mokinio padėjėjai, bibliotekininkas, VGK, karjeros ugdymo specialistas ir administracija.

7. **Švietimo pagalbos formos:**

7.1. individualus darbas su mokiniu (klasės vadovų, mokytojų, mokyklos administracijos pokalbiai, psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos, užsiėmimai su specialiuoju pedagogu ir/ar logopedu);

7.2. darbas su grupe – grupinės konsultacijos (psichologo, socialinio pedagogo), klasės valandėlės, profesinis konsultavimas bei informavimas, specialiojo pedagogo ir/ar logopedo grupiniai užsiėmimai, bibliotekininkės organizuojami užsiėmimai);

7.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo (- si) procesui, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas;

7.4. darbas su progimnazijos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas;

7.5. darbas su socialiniais partneriais (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, policija, Vaiko socialinės gerovės skyriumi ir kt.) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.

8. **Švietimo pagalbos teikimo rūšys:**

8.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti, geriau pažinti save, padedant mokytis, teisingai pasirinkti aukštesnės pakopos ugdymo įstaigą;

8.2. ugdymo individualizavimas mokiniui ir mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;

8.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas;

8.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

8.5. netinkamo elgesio, pamokų nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, ŽIV/AIDS, patyčių, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencija;

8.6. pagalbos komandos telkimas progimnazijoje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas.

IV ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

9. **Klasių vadovai ir mokytojai** teikia pagalbą klasės mokiniams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(-si) bei branda, siekia pažinti mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, ir individualizuoja ugdymo procesą, domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną, suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos mokiniui specialistais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie išylančias problemas, padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).

10. **10. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis** – didinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(-si) pagalbos veiksmingumą. Specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikėjai – specialieji pedagogai, logopedai ir mokinio padėjėjai.

11. **Mokinio padėjėjas** - teikia pagalbą mokiniui ar (ir) mokinių grupei, turinčiai vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų negalinčiam savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.

12. **Logopedas** - teikia švietimo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir sudaro sąlygas sėkmingam šių vaikų ugdymui(si) klasėje, siekiant užtikrinanti pilnavertį poreikių tenkinimą ugdymo procese.

13. **Specialusis pedagogas** - teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sutrikimų bei negalių, didina specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą, siekiant asmeninės pažangos.

14. **Socialinis pedagogas** – padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, dirba ir bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais bei specialistais, tėvais, bendruomene, sprendžiant vaikų socialines pedagogines, netinkamo elgesio problemas, vykdo nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių, savižudybių prevenciją, bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Vaiko teisių apsaugos skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba, policija, socialiniais darbuotojais, krizių, vaiko raidos, pirminės sveikatos priežiūros, Vaiko socialinės gerovės skyriumi ir kt..).

15. **Psichologas** - konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogus šių problemų sprendimo klausimais, bendradarbiauja su klasės vadovu, mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, šviečia mokyklos bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.

16. **Bibliotekininkas** – dalyvauja ugdant mokinių informacinius gebėjimus, padeda mokyklos bendruomenės nariams rasti informaciją švietimo klausimais.

17. **Ugdymo karjerai specialistas** – sudaro sąlygas visiems mokiniams įgyti naujų ir ugdyti turimas karjeros kompetencijas: žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą.

18. **Vaiko gerovės komisija** - Komisija rūpinasi mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia analizuodama mokyklos bendruomenės narių (vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokyklos darbuotojų) veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškodama naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkdama reikiamus išteklius.

V BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Mokinių pasiekimai, savijauta mokykloje, lankomumas nuolat stebimi ir analizuojami, išskylantys sunkumai laiku identifikuojami. Bendradarbiaujant mokyklos specialistams, pedagogams ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) tariamasi dėl pagalbos teikimo.

20. Aprašo vykdymas užtikrina visavertį švietimo pagalbos mokiniui įgyvendinimą progimnazijoje.

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos posėdžio

2025 m. kovo 27 d. nutarimu Nr. VGK-14