

2023-02-27 Nr. JSU-32

**ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS TAMAŠAUSKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. S-34
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2022 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu ir 2022 m. metiniu veiklos planais, patvirtintais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1. „Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misija – Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinį, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę; švietimo veiklos pristatymas, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas; kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams; kryptingas ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; tarptautinio, respublikinio bendradarbiavimo plėtojimas ir įvairiapusės veiklos skatinimas.		
Strateginio plano 2022 metams tikslas ir uždaviniai:		
2022 - ūjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT UGDYMO KOKYBĘ, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS.		
1.1. Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.		
1.1.1. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.	1.1.1.1. 90 proc. Mokytojų kels kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. 1.1.1.2. Vyks 6 gerosios patirties sklaidos renginiai metodinėse grupėse, „Kolega kolegai“, konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui“ (bus vedamos atviros/meistriškumo pamokos, gerąja patirtimi dalinsis 13 proc. „Juventos“ mokytojų, dalyvaus 20 proc. „Juventos“ mokytojų bei 20 mokytojų iš kitų ugdymo įstaigų).	1.1.1.1.1. 97 proc. Mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. 1.1.1.2.1. Vyko 6 gerosios patirties sklaidos renginiai metodinėse grupėse, „Kolega-kolegai“ (patirtimi dalinosi 19 mokytojų (30 proc.), 80 proc. Mokytojų peržiūrėjo ir aptarė viešą NŠA konsultaciją „Kolegialus grįžtamasis ryšys“, 55 proc. Mokytojų stebėjo po 1-2 kolegų pamokas, jas aptarė. Organizuota tradicinė respublikinė gerosios patirties

	1.1.1.3. Vyks 500 integruotų pamokų, jas ves 40 proc. mokytojų. 1.1.1.4. 100 proc. bus panaudotos UP mokinių poreikių ir neformalaus švietimo valandos. 1.1.1.5. 5–8 kl. mokinių pažangumas – 98,6 proc., vidutinis pažymys – 7,7, besimokančių aukštesniojo lygmeniu dalis – 9,1 proc., padariusių pažangą dalis – 64,5 proc. 1.1.1.6. 99 proc. 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvaus bent vieno dalyko eNMPP. 1.1.1.7. Mokiniam ir mokytojams bus sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase (aktyvuota 90 proc. mokytojų, 80 proc. – mokinių licencijų).	sklaidos metodinė praktinė konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui 4“ (gerąją patirtimi dalijosi 28 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų, dalyvavo 56 proc. „Juventos“ mokytojų, dalyvavo 46 mokytojai iš miesto ir šalies). Vykdyta konferencijos sklaida. 1.1.1.3.1. Mokytojai vedė 789 integruotas pamokas/veiklas (dalyvavo 56 proc. mokytojų). 1.1.1.4.1. 100 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo, neformalaus švietimo valandos. 1.1.1.5.1. 5–8 kl. mokinių pažangumas – 99,4 proc., vidutinis pažymys – 7,9, besimokančių aukštesniojo lygmeniu dalis – 10,5 proc., padariusių pažangą dalis – 65 proc. 1.1.1.6.1. 97 proc. 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP. 1.1.1.7.1. EDUKA naudoja 30 proc. mokytojų, 93 proc. mokinių, EMA naudoja 2 mokytojai, 5a, 5c, 5d, 7a klasės, 109 mokiniai (14 proc.). Nupirktą 10 www.mentimeter.com licencijų (naudoja 100 proc.). 1–8 klasių mokytojai ugdymo procese naudoja 28 skaitmenines aplinkas.
1.1.2. STEAM ugdymo plėtotė.	1.1.2.1. Dalyvaus 5 klasės, 88 mokiniai.	1.1.2.1.1. STEAM krypties login*ukų neformaliuosiuose užsiėmimuose (STEAM projektuose, šachmatų užsiėmimuose) dalyvauja keturių klasių mokiniai – 1d, 2d, 4d, 5d kl. (49 mok.). „Lėlių ir objektų teatrą“ 4 kl. (12 mok.), „STEAM: žaidžiame inžineriją“ 6 – 8 kl. (10 mok.). Iš viso STEAM krypties

	1.1.2.2. STEAM užsiėmimai įvairiose įstaigose.	neformaliuosius užsiėmimus lanko 71 mok. Mokykloje sudarytos sąlygos lankyti ROBOTIKOS AKADEMIJOS užsiėmimus, skirtus 1 – 4 kl. (29 mok.). 1.1.2.2.1 Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose, neformaliuosiuose užsiėmimuose dalyvavo 18 – os klasių mokiniai (229 mok.). Užsiėmimai vyko Šiaulių STEAM, Techninės kūrybos centruose, Šiaulių menų mokykloje, VUŠA botanikos sode. 1.1.2.2.2. Mokykloje organizuotos 3 respublikinės konferencijos: „Juventos STEAM*ukai kviečia draugus 2“, „Jaunieji technologijų kūrėjai“, „Aš turiu pomėgį. O Tu?“. 1.1.2.2.3. Mokykla yra pateikusi prašymą dalyvauti Stemschoollabel tinklapyje dėl STEM mokyklos etiketės gavimo. Nuolat renkami ir viešinami mokyklos praktikos įrodymai (pvz.: „Išmanusis šiltnamis“, „Valstybinės šventės STEAM*iškai“ ir kt.), dalyvaujama forumuose. 1.1.2.1.3. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose STEAM projektuose: Nordplus +eTwinning „Stebiu - tyrinėju - mokausi“ (229 mok.), Erasmus+ KA210 +eTwinning „Tradicijų pristatymas skaitmeninių technologijų pagalba“ (119 mok.). 1.1.2.1.4. Mokykla kartu su partneriu VšĮ „Edukaciniai projektai“ vykdo Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamą
--	---	---

		projektą „Sužinok, išbandyk perdirbk“. 1.1.2.1.5. Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiadoje laimėtos dvi prizinės vietos 6, 7 kl. grupėse.
1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.		
1.2.1. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant priemonę, t. y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose. 1.2.1.1. Mokyklos vardą garsins 530 mokinių, 200 mokinių bus įvairių konkursų, renginių nugalėtojai.	1.2.1.1.1. Mokyklos vardą įvairiuose renginiuose garsino 552 mokiniai (73 proc.), prizinės vietos iškovotos 114 renginių. 1.2.1.1.2. 15 – oje ŠMSM olimpiadų užimtos 27 prizinės vietos: I vieta – 10, II vieta – 12, III vieta – 5 kartus. I – osios vietos užimtos muzikos, geografijos, fizikos, prancūzų kalbos, prancūzų kalbos vertimų, matematikos olimpiadose, diktanto konkurse, mergaičių stalo teniso varžybose. Aukščiausias pasiekimas respublikiniu ŠMSM lygmeniu – I vieta 7-8 kl. geografijos olimpiadoje. 1.2.1.1.3. Įvairiuose muzikos, šokio konkursuose, festivaliuose dalyvavo 253 mokiniai (33 proc.). Prizinės vietos, laureatų vardai, Grand Prix pelnyti 17 – oje tarptautinių ir respublikinių renginių (T. - 10, R. - 7). 1.2.1.1.4. Respublikiniame vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ laureatų vardus pelnė ir baigiamajame koncerte Vilniaus operos ir baleto teatre progimnazijai atstovavo 3 kolektyvai (Šiaulių m. laureatais tapo 11 kolektyvų).

1.2.2. Dalykinių renginių organizavimas	1.2.2.1. Vyks 37 dalykiniai progimnazijos organizuoti renginiai, iš jų 14 – muzikos. 1.2.2.2. Vyks 5-6 kl. Šiaulių miesto lietuvių kalbos olimpiada. 1.2.2.3. Vyks Šiaulių m. „Dainų dainelės” konkursas. 1.2.2.4. Bus organizuota Šiaulių miesto 6–12 kl. muzikos olimpiada (dalyvaus 2 mokiniai, bus laimėta 1 prizinė vieta. 1.2.2.1.5. Bus organizuota ir įsitraukta į 13 miesto ir šalies renginių.	1.2.2.1.1. Vyko 114 renginių. Iš jų dalykiniai – 57 (16 – muzikos). 1.2.2.2.1. Organizuota 5-6 kl. Šiaulių miesto lietuvių kalbos olimpiada. 1.2.2.3.1. Organizuotas Šiaulių miesto konkursas „Dainų dainelė”. 1.2.2.4.1. Organizuota Šiaulių m. 6–12 kl. muzikos olimpiada, (dalyvavo 6 mokiniai, laimėta I vieta), 1.2.2.3.2. Organizuotos Šiaulių m. 5 – 12 kl. mergaičių ir berniukų stalo teniso varžybos. 1.2.2.1.5.1. Organizuoti 6 respublikiniai renginiai: respublikinis mušamųjų festivalis „Mano vardas Orfas”, 4 - ios respublikinės pradinių klasių mokinių, mokytojų konferencijos („Juventos STEAM*ukai kviečia draugus II”, „Jaunieji technologijų kūrėjai“, „Aš turiu pomėgį. O Tu? II”). 1.2.2.1.5.1.2. Organizuoti 4 miesto renginiai: Šiaulių m. 5 – 6 kl. „Vienos linijos piešinio čempionatas”; Šiaulių m. maltiečių paramos akcija-koncertas „Laiškas vienišam seneliui”; Šiaulių m. renginys „Šeimos diena su Ukraina”; Šiaulių miesto senjorams skirtas koncertas „Rudeninis apkabinimas”; Šiaulių miesto skautų draugovės „Aušrai-20” naktinis renginys; 1.2.2.1.5.1.3. Įsitraukta į 9 miesto ir šalies/tarptautinius renginius: Europos muzikos diena EuDaMuS,
--	---	--

		Koncertuota Šiaulių gimtadieniui skirtame koncerte „Dainuojantys Šiauliai“; Respublikinėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“; Sausio 13, Kovo 11 ir rugsėjo 22 d. miesto aikštėje mokyklos choras „Melodija“ giedojo LT himną; Mokyklos ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose, akcijose, iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tautos žiedas“, „Laisvės apyrankės“, „Solidarumo bėgimas“, „Apibėk mokyklą“.
2. MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS.		
2.1. Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, paslaugų įvairovę.		
2.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2.1.1.1. Nuo 2022-09-01 pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programose mokysis 344 mokiniai.	2.1.1.1. Nuo 2022-09-01 muzikinėse programose mokosi 348 mokiniai: pradinio muzikinio ugdymo programoje 179, pagrindinio muzikinio ugdymo programoje 169 mok.
2.1.2. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas ir plėtra.	2.1.2.1. Mokinių saviraiškos programų skaičius 10 2.1.2.2. Mokinių, besimokančių meninės saviraiškos programose skaičius - 152	2.1.2.1.1. Mokinių saviraiškos programų skaičius - 9: 7 meninės saviraiškos programos 1-8 kl., 2 meninės saviraiškos programos su individualiomis pamokomis gimnazistams. Programų kryptys: liaudies šokis (4), šiuolaikinis muzikavimas (2), liaudinis muzikavimas (1), vokalinis ugdymas (1), instrumentinis muzikavimas (1). 2.1.2.2.1. Meninės saviraiškos programose dalyvauja 145 mokiniai: 133 mokiniai (1-8 kl.), 12 mokinių iš Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos.

2.1.3. Ugdymo galimybių sudarymas įvairių muzikinių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	2.1.3.1. 65 itin gabūs mokiniai rinksis Profesinės linkmės muzikinio modulio programą. 2.1.3.2. Gabūs mokiniai dalyvaus 20 konkursų. 2.1.3.3. Mėgėjų programoje mokysis 15 mokinių.	2.1.3.1.1. 66 profesinės linkmės mokiniai pasirinko Profesinės linkmės muzikinio modulio programą. Mokiniais skirtos 53 papildomos fortepijono, smuiko, kanklių, skersinės fleitos, mušamojo instrumento pamokos. 12 mokinių skirtas antras pasirenkamasis instrumentas. 2.1.3.2.2. Visi (100 proc.) Profesinės linkmės muzikinio modulio mokiniai įvykdė programą, dalyvavo 18 instrumentinių koncertų bei renginių. 2.1.3.2.2. Gabūs mokiniai dalyvavo 21 konkurse: 20 (30 proc.) Profesinės linkmės muzikinio modulio mokinių dalyvavo 12 tarptautinių ir respublikinių konkursų bei festivalių. 1 mokinys tarptautiniame pianistų konkurse laimėjo GRAND PRIX. 5 tarptautiniuose konkursuose laimėta 10 prizinių vietų, 3 respublikiniuose konkursuose laimėta 13 prizinių vietų. 2.1.3.3.1. Mėgėjų programoje nuo 2022 m. rugsėjo mokosi 20 mokinių, Antrus metus vykdomoje programoje mokosi silpnėsių muzikinių gebėjimų mokiniai.
2.1.4. Neformaliojo švietimo programų 1-8 kl. mokiniams įvairovė.	Numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus 2.1.4.1. Neformaliojo švietimo muzikinių programų vykdymas (programų skaičius - 23; mokinių skaičius - 490)	2.1.4.1.1. Meninės saviraiškos programose dalyvauja 491 mokinys (99,6 proc.) 2.1.4.1.2. Mokinių saviraiška tenkinama 23 muzikiniuose ir meniniuose kolektyvuose: 1-4 kl. jaunučių, 5-8 kl. jaunių

	2.1.4.2. Neformaliojo švietimo nemuzikinių programų vykdymas (programų skaičius; mokinių skaičius)	choruose; 2-8 kl. vokaliniuose ansambliuose; 5-8 kl. instrumentiniuose ansambliuose; 1-2 kl. ir 7-8 kl. šokių kolektyvuose. 2.1.4.2.1. Iš 58 neformaliojo švietimo valandų, 48 proc. val. skirta nemuzikinei veiklai: bendrosios mokinių kompetencijos ugdymas 19 programų (1-4 kl. - 10, 5-8 kl. - 9). Užsiėmimus lanko 317 mokinių (42 proc.). Pagal integruojamąsias programas vyksta užsiėmimai „Menai linksmi“ (lanko 100 proc. 1-4 kl.), „Tarpklasinės sporto varžybos“ (dalyvauja 100 proc. 5 – 8 kl.). 2.1.4.2.2. Pasiūlytos 5 naujos programos: sporto būrelis „Kamuolio draugai“ (1 kl.), STEAM: „Lėlių ir objektų teatras“ (4 kl.), Skautų organizacija (5-8 kl.), STEAM „Žaidžiame inžineriją“ (6-8 kl.), „EKO studija“ 7 kl.. 20 proc. Padaugėjo mokinių, lankančių STEAM užsiėmimus.. 2.1.4.2.3. Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose fiksuojamas Mokinių registre, mokyklos el. dienyne TAMO.
2.1.5. Integruojamųjų programų vykdymas.	Numatyta gerinti integruojamųjų programų kokybę, sudarant sąlygas mokytojams - specialistams klasių valandėlių metu vesti tikslinius užsiėmimus. 2.1.5.1. Programų skaičius 4, komplektų skaičius 31.	2.1.5.1.1. Vyko integruoti 4 programų užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 31 klasės mokiniai. 2.1.5.1.2. Nedidinant mokinių krūvio, vyko 237 integruoti užsiėmimai: ugdymo karjerai specialistų – 94, socialinių pedagogų – 48, sveikatos specialisto – 95.

		2.1.5.1.2.1. Ugdymo karjerai specialistams bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, 5 kl. vyko netradicinės dailės, lietuvių kalbos pamokos „Karjeros laikraštis“ interviu metodu, integruota istorijos, STEAM ir ugdymo karjerai išvyka į Kauno XII fortą, kur vyko praktinės dirbtuvės „Aš galiu būti mokslininku“, 7 kl. - STEAM, technologijų, ugdymo karjerai pamokos „Menas po mano oda“, integruotos vokiečių kalbos, dailės ir ugdymo karjerai pamokos „Profesijos avataras vokiškai“, 8 kl. - matematikos, technologijų pamokų ir ugdymo karjerai projektas „Aš ir mano profesija“, integruotos dorinio ugdymo pamokos „Mąstymo klaidos“. 2.1.5.1.2.2. Socialiniams pedagogams bendradarbiaujant su klasių vadovais, vyko 48 integruotos klasių valandėlės: 1 – 4 kl. – „Draugauti (ne)verta“, „Emocijų pasaulis“, „Mokinio teisės ir pareigos“, „Patyčios“, „Vertybės“, „Tolerancija“, „Saugus internetas“; 5-8 kl. – „Gyvenimas pasakoje“, „Patyčios“, „Emocijos“. 2.1.5.1.2.3. Sveikatos specialistui bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, vyko 95 integruotos pamokos, klasių valandėlės, renginiai, apie fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, nelaimingų atsitikimų, traumų, streso prevenciją, rengimą šeimai ir lytiškumo
--	--	--

		ugdymą, užkrečiamųjų ligų prevenciją, vartojimo kultūros ugdymą. 2.1.5.1.2.4. Vykdyta ilgalaikė ir kryptinga Sveikatą stiprinančios mokyklos programos veikla. Prioritetinės sveikatos temos integruotos į visą ugdymo procesą: dalykų pamokas, nepamokines dienas popamokinę veiklą, dalyvavimą „Sveikatiados“ programoje, projektus. Sveikatą stiprinančiose veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, 1-8 paralelėse klasėse vyko po 2 bendruomenės pareigūnų paskaitos „Būk saugus, mokiny“. 2.1.5.1.3. Naudojantis Kultūros paso galimybėmis, visos 1 – 8 kl. dalyvavo edukacinėse programose: 1–4 kl. - 31, 5–8 kl. - 45 programose, iš viso – 76. 2.1.5.1.4. Naudojant Kultūros krepšelio lėšas, 1 – 4 kl. mokiniai žiūrėjo Šiaulių dramos teatro spektaklį, o 5 – 8 kl. dalyvavo 10 edukacinių programų, kurios vyko Šiaulių „Aušros“ muziejaus padaliniuose, Dailės galerijoje, P. Višinskio bibliotekoje, Jaunųjų gamtininkų centre, „Išmaniojoje mokykloje“, VUŠA Botanikos sode, UAB „Šiaulių spaustuvėje“, BĮ Kražių Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus kultūros centre.
2.2. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ugdymo modelį.		
2.2.1. Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas.	Planuojama dalyvauti muzikiniuose renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose, juos organizuoti.	

	2.2.1.1. Bus organizuota 14 muzikinių renginių ir 11 kitų renginių.	2.2.1.1.1. 2022 m. muzikos mokytojai organizavo 16 muzikinių renginių. 2.2.1.1.2. Sausio 12 - 13 d. Lietuvos vaikų ir moksleivių „Dainų dainelė 2022” Šiaulių miesto konkursas. 2.2.1.1.3. Kovo 15 d. Europos muzikos diena mokykloje. 2.2.1.1.4. Balandžio 29 d. Motinos diena skirtas koncertas „Dainuoju tau, Mamyte”. 2.2.1.1.5. Birželio 1 d. Koncertai vaikų darželiuose („Drugelis”, „Kregždutė”, „Ažuoliukas”), skirti Vaikų gynimo diena. 2.2.1.1.6. Birželio 2 d. Meno kolektyvų ir solistų koncertas „Svajonės, Muzika, Sparnai”. 2.2.1.1.7. Birželio 2 d. profesoriaus E. Balčyčio stendų atidarymas. 2.2.1.1.8. Rugsėjo 30 d. Koncertas, skirtas Pagyvenusių žmonių diena „Rudeninis apkabinimas”. 2.2.1.1.9. Spalio 26 d. Respublikinis mušamųjų instrumentų muzikos festivalis "Mano vardas- Orfas”. 2.2.1.1.10. Instrumentinės muzikos koncertai: „Žiemos spalvos” (02-24), „Pavasarinis pasveikinimas” (04-14), „Muzikinė kelionė laiku” (05-05) „Vakarėjant...” (12-01) „Kaip skamba Kalėdos” (12-08). 2.2.1.1.11. Gruodžio 7 d. Meninio ugdymo klasių koncertas „Ei, kalėda, kalėda”. 2.2.1.1.12. Vokalinės muzikos kalėdiniai koncertai „Tyliai ateina baltos Kalėdos” (12-20), „Metus palydint...” (12-23).
--	--	--

2.2.2. Dalyvavimas konferencijose, socialinėse – pilietinėse akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt., jų organizavimas ir vykdymas.	2.2.2.1. Planuojama organizuoti mokinių ir mokytojų konferencijas, socialines – pilietines akcijas, kūrybines dirbtuves ir kt.	2.2.2.1.1. Organizuotos 3 respublikinės mokinių konferencijos: „Juventos STEAM*ukai kviečia draugus II” (dalyvavo 45 mokiniai, 73 mokytojai), „Jaunieji technologijų kūrėjai“ (dalyvavo 17 mokinių ir 24 mokytojai), „Aš turiu pomėgį. O Tu? II” (dalyvavo 32 mokiniai ir jų mokytojai). 2.2.2.1.2. Bendradarbiaujant su VUŠA, organizuota II dienų tarptautinė mokslinė konferencija „Muzikos ir mokslo labirintais“, skirta profesoriaus E. Balčyčio darbų atminimui. Pristatyti 2 pranešimai, rodytos 6 muzikos pamokos, kurių metu demonstruoti muzikinio ugdymo metodai. Organizuota IV-oji respublikinė mokytojų konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui”. Gerąja patirtimi dalijosi 26 progimnazijos mokytojai (28 proc.), dalyvavo 54 „Juventos“ mokytojai (56 proc.), 46 mokytojai (44 proc.) iš kitų miesto, respublikos mokyklų. 2.2.1.2. Organizuota 13 socialinių - pilietinių akcijų: „Dovanėlės Maltos ordino globojamiems seneliams . „Menininkų sukurti ženkliukai – parama Ukrainai“, „Parama „Graikinės“ ukrainiečiams, „Kanceliarinės prekės Ukrainos vaikams“, „Šeimos diena su Ukraina”, „Daiktų kiemas: nuo šaukšto iki...“, Solidarumo bėgimas“, „Paramos Ukrainai akcija, „Aš ir Tu – tai Mes“, „Maltiečių sriuba“ ir „Laiškas vienišam seneliui“, „Kalėdinė dovana
---	---	--

		Ukrainos kariui“, „Vaikų svajonės“, „Ištiesk pagalbos leteną“. 2.2.1.3. Organizuota 17 kūrybinių dirbtuvių: 1-4 kl. „Menai linksmi“ (visus metus), 1-4 kl. „Vėliavėlės Lietuvai ir Ukrainai“, 5-8 kl. „Origami: Laisvės drugeliai“, 7 kl. „Velykinių meduolių dekoravimas“, 6-8 kl. „Raidė“, 5-6 kl. „Atvirukas „Juventai“, „Paukšteliai“, 8 kl. „Kurpaitė mamai“, 1-4 kl. „Eco dirbtuvės“, 5-8 kl. „Marškinėliai Europos kalbų dienai“, „Mandalos“, 1-4 kl. „Puokštė Mokytojui“, 5-8 kl. „Portretas Mokytojui“, 1-6 kl. „Šv. Martyno žibintai“, 5-8 kl. „Šventieji globėjai“, 1-8 kl. „Tolerancijos namai“, 1-8 kl. „Tvari eglutė“, bendruomenės dirbtuvėlės, skirtos „Gerumo mugei“, 5-8 kl. „Angelai“.
2.2.3. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.	Numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą. 2.2.3.1. Vyks bendradarbiavimas su 30 socialinių partnerių, veikloje dalyvaus 756 mokiniai, vyks 82 užsiėmimai.	2.2.3.1. Dalyvauta naujos socialinių kompetencijų ugdymo sistemos „SKU 2“ pristatymo renginiuose ir mokymuose (2 kartai). 2.2.3.2. Užmegzti verslo ryšiai su 27 naujais socialiniais partneriais Sudarytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Sporto centru „Atžalynas“, VU Šiaulių akademijos botanikos sodu, Šiaulių techninės kūrybos centru, VšĮ „Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centru“ savanoriškos veiklos sutartis su

		Maltos ordino pagalbos tarnyba Šiaulių skyriumi. 2.2.3.3. Atnaujintas ugdymo karjerai vizitų ir išvykų grafikas, renginiai įtraukti į SKU veiklos planą. Veiklose dalyvavo 756 mok. 2.2.3.4. Atnaujinta virtuali Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistema 5 – 8 klasėse. 75 proc. mokinių 3 kartus per metus įvertino turimas socialines kompetencijas, jų pokyčius.
3. KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.		
3.1. Užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.		
3.1.1. Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.	Būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, prisiimant ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę, ir užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį. 3.1.1.1. Specialistai bus aprūpinti 6 mokymosi priemonėmis, įsigyti 2 kompiuteriai.	3.1.1.1.1. Specialistai aprūpinti 8 mokymosi priemonėmis, plakatais, žaidimais ir kt. 2 specialistams atnaujinta kompiuterinė technika – nupirkti kompiuteriai.
3.1.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.	Būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti pagalbą bendrame klasės kontekste. 3.1.2.1. 35 mokytojai kels kvalifikaciją.	3.1.2.1.1. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybės“. Dalyvavo 31 proc. mokytojų.

	3.1.2.2. Pagalba bus teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Vyko 6 gerosios patirties sklaidos užsiėmimai metodinėse grupėse (dalyvavo 95 proc. mokytojų, patirtimi dalinosi 100 proc.). Vyko gerosios patirties susirinkimas „Kolega-kolegai“, išklauskas pranešimas „Alternatyvių būdų taikymas procesams ir žinojimui atskleisti“, vykdyta pranešimo sklaida TEAMS platformoje, dalyvavo 42 dalyviai (46 proc.), iš jų 98 proc. MT ir VGK narių. 3.1.2.2.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gavo pagalbą. Ją teikė 2 specialieji pedagogai/logopedai, 1 logopedas, 2 socialiniai pedagogai, 3 mokytojai padėjėjai.
3.1.3. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.	Pagal pagalbos teikimo aprašą ir atmintinę 2 kartus metuose vykdyti mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualius pokalbius su mokiniu, tėvais, mokytojais. Siekiama aktyvinti konsultacijų lankymą 3.1.3.1. Vyks 2 žemų mokinio pasiekimų stebėsenos. 3.1.3.2. Konsultacijų skaičius - 30, jose dalyvaus 400 mokinių.	3.1.3.1.1. 2 kartus per metus vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymas. Dokumentai aptarti direkcinėje taryboje, VGK susirinkimuose, pristatyti bendruomenei. 3.1.3.2.1. Vyko 39 konsultacijos 1-8 kl., dalyvavo 506 mokiniai. 3.1.3.2.2. Per m. m. atsižvelgiant į mokinių poreikius konsultacijų tvarkaraštis koreguotas 4 kartus.

	3.1.3.3. Individualių planų sudarymas.	3.1.3.2.3. Parengtas Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams organizavimo tvarkos aprašas. 100 proc. supažindinta progimnazijos bendruomenė. 3.1.3.3.1. Sudaryti 124 individualūs ugdymo planai (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, 5 - grįžusiems iš užsienio (100 proc.). Susitarta dėl pagalbos būdų, formų, dažnumo. Numatytas adaptacinis periodas, pažanga aptariama VGK susirinkimuose. 3.1.3.3.2. Organizuotas 7 mokinių mokymas namuose, sudaryti 7 mokinių individualūs ugdymo planai (100 proc.).
3.2. Kurti Saugią mokyklą.		
3.2.1. Mokymai bendruomenės nariams.	Numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. 3.2.1.1. Vyks 4 mokymai bendruomenės nariams. Numatyta organizuoti tikslinius seminarus, mokymus mokyklos kultūrai kelti, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, patyčių prevencijai.	3.2.1.1.1. Vyko 5 mokymai bendruomenės nariams. 26 mokytojai dalyvavo seminare „Netinkamo elgesio korekcijos metodai“. Vyko seminaras „Vertinimas ugdant ir rezultatai“. Dalyvavo 75 proc. mokytojų. 15 mokytojų dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2022“. 19 mokytojų dalyvavo nuotolinėje konferencijoje Mokinių dėmesys ir atmintis: kaip lūkesčius paversti realybe? 1 mokytojas įgijo LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programos dėstyto kompetencijų.

3.2.2. Dalyvavimas „Antro žingsnio“ ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programose, SEU komandos mokymuose.	3.2.2.1. Numatyta tėti 1 – 4 kl. mokiniams „Antro žingsnio“ programą (dalyvaus 15 klasių, 100 proc. mok.) 3.2.2.2. Numatyta tėti 5-8 kl. mokiniams LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. (dalyvaus 16 klasių, 100 proc. mok.) 3.2.2.3. Stebėti patyčių situaciją, vykdyti veiklas, apklausas.	3.2.2.1.1. „Antro žingsnio“ programa vykdyta 1-4 kl. (15 klasių). Joje dalyvavo 100 proc. mokinių. Programa integruota į klasių vadovų veiklą. 3.2.2.2.1. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programa vykdoma 5–8 kl. (16 klasių). Dalyvauja 100 proc. mokinių. Programa integruota į klasių vadovų, mokytojų veiklą, dorinį ugdymą. 3.2.2.3.1. Organizuota „Veiksno savaitė be patyčių 2022“. 3.2.2.3.2. Vykdo „Sąmoningumo didinimo mėnesio“ veiklos: socialinės akcijos, renginiai, „Solidarumo bėgimas“, „Tolerancijos namas“. 3.2.2.3.3. Vykdyta 4–8 kl. mokinių patyčių situacijos tyrimas – apklausa „Mokinių tarpusavio santykiai“. Dalyvavo 68 proc. mokinių. 3.2.2.3.4. Atlikta 2021 ir 2022 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos, numatytos priemonės situacijai gerinti. 3.2.2.3.5. Mokyklos tinklalapyje 3 metus naudojama „Patyčių dėžutė“.
3.2.3. Psichologo, logopedo etato steigimas.	3.2.3.1. Numatytas psichologo, logopedo/specialiojo pedagogo etatas (etatas/dalis).	3.2.3.1.1. Vienu etatu padidintas pagalbos specialistų skaičius. Dirba 3 specialieji pedagogai/ logopedai (iš viso 3,5 etatai). 3.2.3.1.2. Pagalba teikiama 100 proc. mokinių (logopedinė - 106 mok., specialioji – 46 mok.). 2.2.3.1. 3. Dviem etatais padidintas mokytojų padėjėjų skaičius (buvo 1, yra 3). 2.2.3.1.4. Numatytas psichologo etatas. Periodiškai

		skelbiamas konkursas. Pretendentų nėra.
3.3. Stiprinti visos dienos grupės veiklą, tenkinti poreikius.		
3.3.1. Visos dienos grupės veiklos plėtotė.	3.3.1.1. Planuojama steigti papildomas visos dienos grupes (2), didinti specialistų skaičių (4).	3.3.1.1.1. Viena grupė padidėjo Visos dienos mokyklos I modelio grupių skaičius. Veikia 3 grupės. Dirba 6 specialistai. 3.3.1.1.2. Mokykla 100 proc. patenkina 1-2 kl. mokinių tėvų poreikius. 3.3.1.1.3. Grupės lanko 72 mokiniai (39 proc.)
3.4. Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.		
3.4.1. Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą..	Numatoma įtraukti dalykų mokytojus, klasės vadovus, specialistus, į mokinių karjeros planavimą. 3.4.1.1. Veiklose dalyvaus 756 mokiniai, 31 klasių vadovas ir 50 mokytojų.	3.4.1.1.1. Veiklose dalyvavo 745 mokiniai, 31 klasių vadovas ir 50 mokytojų. 3.4.1.1.2. Parengtos rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams dėl ugdymo karjerai temų įtraukimo į 1 – 4, 5 – 8 klasių dalykų pamokas, klasių valandėles, tėvų susirinkimus. 3.4.1.1.3. Vykdytos 93 integruotos ugdymo karjerai klasės valandėlės, 1 ir 5 klasių mokinių tėvai supažindinti su socialinių kompetencijų ugdymo sistema (SKU).
3.4.2. Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.	Numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenėi ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba). 3.4.2.1. Vyks 35 pažintiniai patyriminiai renginiai, bus įsitraukta į 20 savanoriškų veiklų.	3.4.2.1.1. Organizuota 150 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklų. Iš kurių 30 (29%) skirtos ugdymui karjerai (pažintiniai, patyriminiai renginiai). Veiklose dalyvavo 255 mokiniai. 3.4.2.1.2. Iš 150 SKU veiklų 53 (52%) skirtos socialinei – pilietinei veiklai. Dalyvavo 706 mokiniai (93 proc.).

		3.4.2.1.3. Iš 150 SKU veiklų 19 (19%) skirtos mokinių savanorystės ugdymui. Dalyvavo 55 mokiniai (7 proc). 3.4.2.1.4. Bendruomenė dalyvavo 13 paramos akcijų.
4. KRYPTINGAS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS		
4.1. Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
4.1.1. Erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.	Planuojama perdažyti mokyklos erdves, koreguoti kabinetų paskirtį. 4.1.1.1. Planuojamas 7 patalpų remontas, 1 lubų remontas, 2 kondicionierių įrengimas, 2 lauko (kiemo) durų permontavimas, vamzdyno tvarkymas 3 kabinetuose/erdvėse	4.1.1.1.1. Perdažyti 4 kabinetai 4.1.1.1.2. Sutvarkyta 10 palangių. 4.1.1.1.3. Sutvarkytos 6 tualetų erdvės 4.1.1.1.4. Kabinetas (1) užtamsintas ritininėmis užuolaidomis. 4.1.1.1.5. Sutvarkytos laiptų pakopos. 4.1.1.1.6. Permontuotos 2 lauko durys. 4.1.1.1.7. Įrengtos 8 vaizdo kameros 4.1.1.1.8. Sutvarkyta elektros instaliacija 1 kabinete. 4.1.1.1.9. Aktų salėje įrengtas meninis akcentas
4.1.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos sporto aikštyną, pabaigti tvarkyti bėgimo takus, įrengti lauko klasę, kt. edukacines erdves. 4.1.2.1. Įrengta 1 lauko klasė; 4.1.2.2. 1 kita edukacinė lauko erdvė.	4.1.2.1.1. Naudojama mobili lauko klasė mokyklos išorės erdvėse, vidiniuose kiemuose; 4.2.2.1. Parengti reikalingi dokumentai dėl garažų pastatų nugriovimo, kurių vietoje siekiamybė įkurti erdvę ugdymui.
4.1.3. Mokytojų poilsio skiriamos zonos įrengimas..	Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams ir mokytojams 4.1.3.1. 1 patalpos mokytojų poilsio atnaujinimas 4.1.3.2. Rūbinės mokytojams įrengimas	4.1.3.1.1. Nupirkta 2 stalinės lempos.

		4.1.3.2.1. Įrengta rūbinė mokytojams, nupirkta rūbų kabyklos.
4.2. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
4.2.1. Mokyklinių baldų ir priemonių 1-8 klasių mokiniams atnaujinimas.	Planuojama įsigyti mokyklinių suolų, spintų, mokytojų stalų 4.2.1.1. 180 vienviečių mokyklinių suolų bei kėdžių; 4.2.1.2. 4 spintos ir 3 lentynos/spintelės; 4.2.1.3. 2 stalai ir 2 kėdės mokytojams; 4.2.1.4. 30 kėdžių konferencijoms 4.2.1.5. 2 markerinės lentos	4.2.1.1.1. Dėl lėšų trūkumo ir panaudojimo perskirstymo nepavyko įsigyti mokyklinių baldų. 4.2.1.2.1. Įsigytos 2 spintelės. 4.2.1.3.1. - 4.2.1.4.1. - 4.2.1.5.1. Įsigytos 4 markerinės lentos.
4.2.2. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	Planuojamas muzikinių instrumentų įsigijimas. 4.2.2.1. 1 muzikos instrumentą; 4.2.2.2. 6 garso aparatūros įrenginius.	4.2.2.1.1. Įsigytas 1 pianinas, 16 Orfo instrumentų. 4.2.2.2.1. Įsigyti 2 mobilūs mikrofonai.
4.2.3. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, planuojamas IKT priemonių atnaujinimas. 4.2.3.1. Kompiuterinės įrangos 203 kabinete atnaujinimas. 4.2.3.2. 22 nešiojamų kompiuterių įsigijimas.	4.2.3.1.1. Atnaujintas IT kabinetas (serveris, 1 mokytojo darbo vieta, 16 mokinių darbo vietų virtualizacija „vCloudpoint“ įrenginiu, nupirkta klaviatūra, pelės). Progimnazijoje iš viso yra 2 IT kabinetai, kuriuose yra po 16 darbo vietų. 4.2.3.2.1. Įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, 100 proc. kabinetų aprūpinti kompiuteriais (iš viso yra 284 kompiuteriai (iš jų 124 planšetiniai kompiuteriai, 70 nešiojamų, 90 stacionarių kompiuterių), mokinių mokymui naudojami 263 kompiuteriai ir 124 planšetės, vienas kompiuteris tenka 2,9 mokiniui, viena planšetė tenka 6,2 mokiniui.

	4.2.3.3. Projektoriai (2). 4.2.3.4. Grafinės (5) planšetės 4.2.3.5. Interaktyvios lentos (3). 4.2.3.6. Skaitmeniniai mokymo ištekliai (5)	4.2.3.3.1. - 4.2.3.4. - 4.2.3.5.1. Nupirktos 3 interaktyvios lentos. 4.2.3.6.1. Įsigytos EDUKA licencijos (25 mokytojams, 718 – mokiniams), EMA licencijos (2 mokytojams, 109 mokiniams. Nupirka 10 www.mentimeter.com licencijų, naudojama TAMO aplinka, Microsoft TEAMS aplinka. 4.2.3.6.2. 1-8 klasių mokytojai ugdymo procese naudoja 28 nemokamas skaitmenines aplinkas. 4.2.3.6.3. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. 4.2.3.6.4. Ugdymo procese nuotoliniam ugdymui naudojama hibridinė klasė, 3 robotai. 4.2.3.6.5. Veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas (30 prieigos taškų, visi kompiuteriai prijungti prie interneto).
5. TARPTAUTINIO, RESPUBLIKINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.		
5.1. Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.		
5.1.1. Dalyvavimas eTwinning projektuose.	Programa skatinamas mokyklų bendradarbiavimas Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Sudaroma galimybė mokykloms bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes. 5.1.1.1. Bus vykdoma 11 tarptautinių projektų, dalyvaus 12 mokytojų, 224 mokiniai.	5.1.1.1.1. Vykdyta 11 tarptautiniai/ respublikiniai eTwinning projektų, integruojantys STEAM veiklą. eTwinning projektas, pelnęs nugalėtojo įvertinimą – „Skaityk – Rašyk – Mąstyk - Kurk“, skirtas 2-4 klasių mokiniams. Pradinė mokykla

		yra pagrindinis skaitymo, rašymo, mąstymo įgūdžių įgijimo ir augimo laikotarpis. Kūrybiškumo ugdymas, bendravimas ir bendradarbiavimas turėjo labai didelę reikšmę, juk teko bendrauti ne tik su klasės draugais, bet ir su projekto partneriais – vyko virtualūs susitikimai, pamokos, konferencija. Įdomu ir smagu dalyvauti projektuose, kurie įtraukia mokinius, skatina juos ne tik skaityti, bet ir mąstyti, labiau pažinti save, šalia esančius bei suvokti, kokiame pasaulyje mes gyvename.
5.1.2. Dalyvavimas Nordplus +eTwinning	Siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese. 5.1.2.1. Nordplus +eTwinning projektuose dalyvaus 10 mokytojų, 124 mokiniai	5.1.2.1.1. Vykdytas/omas tarptautinis „Stebiu - tyrinėju - mokausi“ („Learn-Explore-Act“) projektas. Dalyvavo 12 mokytojai, 199 mokinių. Pagrindinės veiklos: ekologija, tvarumas, aplinkos tyrinėjimas, skaičiavimai, matavimai, stebimos veiklos aprašymas ir pristatymas, mokomųjų dalykų integracija, ugdymasis bendradarbiaujant.
5.1.3. Dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose	5.1.3.1. Pateiktos ir laimėtos 2 paraiškos Erasmus+ projektų vykdymui	5.1.3.1.1. Progimnazijoje vykdyti/omi 2 Erasmus + tarptautiniai projektai („5 žingsniai tvarumo link“, „Tradicijų pristatymas skaitmeninių technologijų pagalba“). Įvyko 3 išvažiuojamieji vizitai, dalyvavo 6 mokytojai, 7 mokiniai. Mokykloje svečiavosi Italijos ir Slovakijos šalių švietimo įstaigų mokytojai 4 ir 24 mokiniai.
5.2. Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą, sveikos gyvensenos formavimą.		

5.2.1. Dalyvavimas respublikiniuose, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektuose ir kt. renginiuose.	Vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse. 5.2.1.1. Projektų skaičius 3, mokytojų skaičius 7, mokinių skaičius 247.	5.2.1.1.1. Dalyvauta ir vykdyti 9 respublikiniai projektai („Sveikatiada“, Sveikata visus metus“, „Augu saugus ir atsakingas 2022“, „Pasakos augimui“, „Olimpinis menas“), įsitraukė 6 mokytojai, dalyvavo 327 mokiniai. 5.2.1.1.2. Dalyvauta ir vykdyti 2 miesto projektai („Laiškas Kalėdų seneliui“, „Sužinok, išbandyk, perdirbk“) įsitraukė 8 mokytojai, veiklose dalyvavo 180 mokinių.
5.2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	5.2.2.1. Vyks bendradarbiavimas su 30 socialinių partnerių, veikloje dalyvaus 90 mokytojų, 756 mokiniai.	5.2.2.1.1. Vyko bendradarbiavimas su 34 socialiniais partneriais. Dalyvavo 90 mokytojų ir 765 mokiniai. 5.2.2.1.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos ugdymo karjeros, tolesnio ugdymosi kelio rinkimosi veiklos: „Ugdymo karjeros diena“ 8 kl. (Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių menų mokykla), I pusmetį - devynių pradinį klasių dalyvavimas OPA programoje (Šiaulių technologijų mokymo centras), penkių klasių dalyvavimas trijose STEAM programose (VUŠA STEAM centras, Šiaulių techninės kūrybos centras). Bendradarbiaujant su Šiaulių m. l/d „Ažuoliukas“, „Drugelis“, „Berželis“, „Kregždutė“, organizuota 11 interaktyvių žaidimų, viktorinų, popiečių, šventinis rytmetys „Vaikai - vaikams“, skirtas Vaikų gynimo diena, Šv. Martyno dienos sveikinimas, vykdyta mokinių

		savanorystę atliekant pedagoginę veiklą. Bendradarbiaujant su gimnazijomis, aštuntokams, jų tėvams skirti susitikimai su gimnazijų atstovais: 4 virtualūs susitikimai (su ŠU gimnazijos, su J. Janonio gimnazijos, su Šiaulių S. Daukanto atstovais. Sudarytos galimybės pažintiniuose renginiuose dalyvauti gyvai: Šiaulių m. konferencijoje „Būsimas gimnazistas“, susitikime su Didždvario, S. Šalkauskio gimnazijos atstovais. Organizuotas virtualus susitikimas „Profesijų dienos 2022“ su ŠPRC atstovais, išvyka į Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros bei Verslo ir technologijų fakultetus. 5.2.2.1.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos socialinės-pilietinės veiklos: „Šeimos dienos su Ukraina“ (Šiaulių kultūros centras, „Raudonasis kryžius“, Menų mokykla), 4 paramos akcijos, skirtos Ukrainai bei drabužių rūšiavimas, apkasų žvakių gaminimas, tinklo pynimas (asociacija „Karpatai“, Ukrainiečių integracijos centras „Malva“, Dailės galerija, „Graikinės“ bendruomenė, LK KASP Prisikėlimo apygardos 6-oji rinktinė, Šiaulių skautų draugovė „Aušra“); jaunių choras „Melodija“ su jungtinių Šiaulių m. vaikų choru dalyvavo įrašant grupės „Kitava“ dainą „Esam kartu“. 5.2.2.1.5. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos altruistinės, socialinės, savanoriškos
--	--	--

		veiklos: 2 paramos akcijos maltiečių globojamiems Šiaulių m., Vieکشnalių kaimo seneliams, koncerto organizavimas, 2 „Maisto banko“ akcija (Maltos ordinas), 2 paramos akcijos cerebriniu paralyžiumi sergantiems žmonėms (Šiaulių apskr. cerebrinio paralyžiaus narių asociacija), visus metus – savanoriavimas „Šiaulių letenėlėje“, Šiaulių gyvūnų globos namuose, septynios talkos miesto kapinėse, IX „Solidarumo bėgimas“ (VO „Gelbėkit vaikus“). 5.2.2.1.4. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos: Šiaulių miesto progimnazijų ir gimnazijų „Drakonų“ valčių regata (Sporto centras „Atžalynas“), 5 kl. pažintis su linijiniais šokiais, pirmosios pagalbos mokymai tarptautinės DofE programos dalyviams (Lietuvos Raudonasis kryžius), bendruomenės akcija „Daiktų kiemas: nuo šaukšto iki ...“ (VšĮ Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centras), „Sveikuolis: Eurofit testai“, 1, 5 kl. orientacinio sporto varžybos (Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, „Sportas visiems“), Šiaulių m. projektas (UAB „Ecoservice projektai“, ŠRATC). 5.2.2.1.5. Socialinių partnerių erdvėse eksponuotos 3 parodos: Kultūros centre - „Miniatiūra - kas tai?“, VUŠA botanikos sode - „Pavasario Haiku“, Šv. Jurgio bažnyčioje - „Mano šventasis“, l/d
--	--	---

		„Ažuoliukas” - „Kalėdos pop meno stiliumi“.
„Juventos“ progimnazijos 2022 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams: 1. Ugdyti mokinį kaip harmoningą ir įvairiapusę asmenybę: 1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ ugdymosi pasiekimus ir pažangą. 1.2. Plėtoti bendradarbiavimą, lyderystę ugdymui ir mokymuisi stiprinti. 1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą, socialinę emocinę aplinką. 2022-09-01 mokykloje mokėsi 773 mokiniai (1–4 kl. – 338 mok., 5–8 kl. – 435 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 493 mokiniai (64 proc.). Mokykloje yra 31 klasė: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 23 klasės (74 proc.). 2022–2023 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 179 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 169 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 66 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 133 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 12 mok. Mokykloje dirba 90 pedagoginių darbuotojų (iš jų – 6 vadovai): 3 ekspertai, 47 mokytojai metodininkai, 34 vyresniųjų mokytojų (1 vyr. mokytojas atestuotas 2022 m.), 6 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 24 aplinkos išlaikymo darbuotojai. Įvykę pokyčiai/iššūkiai: 1. Pasaulyje paskelbus Rusijos ir Ukrainos karą įsivertintos mokyklos erdvės, cokolinio mokyklos aukšto būklė, galimybės pritaikyti evakuacijai, žmonių susirinkimo, priebėgos atveju. Atsinaujintas ir aptartas evakuacijos planas, rengti mokymai mokytojams ir mokiniams. 2. Mokytojai sistemingai taiko Microsoft Teams platformą, naudojasi įgytomis žiniomis ir kompetencijomis organizuodami nuotolinį ugdymą mokiniams pagal poreikį. 3. Augo mokinių pažangumas: 2020-2021 mokslo metais – 99.3 proc.; 2021-2022 mokslo metais – 99.4 proc. 4. Aukšti mokinių pasiekimai, laimėjimai: 4.1. Mokiniai (15) tapo Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų, konkursų nugalėtojais (18 prizinių vietų); 4.2. Mokytojai (54 proc.) rengė gabius mokinius dalykiniams renginiams (dalyvavo 90-yje renginių); 4.3. Muzikinių ir meninių klasių mokiniai dalyvavo 17 miesto, respublikos ir tarptautinių konkursų, laimėjo 43 prizines vietas. Vokalistų konkursuose solistai ir ansambliai laimėjo 16 laureatų vardų. Instrumentiniuose konkursuose laimėtos 24 prizinės vietos ir 1 GRAND PRIX (10 prizinių vietų – tarptautiniuose pianistų konkursuose, 14 vietų – respublikiniuose konkursuose). Šokių konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos. 5. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Priimtas dar vienas specialusis pedagogas/logopedas (dirba 3 specialistai). Išlieka psichologo trūkumo mokykloje problema. Skelbus konkursą, norinčių dirbti šiose pareigose neatsiranda. 6. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo trijose Visos dienos mokyklos grupėse, trys mokytojai padėjėjai teikia pagalbą mokiniams klasėse. 7. Vykdoma 11 tarptautinių/respublikinių projektų, integruojamos STEAM, tvarumo idėjos, ugdymas. eTwinning projektas „Skaityk – Rašyk – Mąstyk – Kurk“ pelnė nugalėtojo įvertinimą. Pritraukta 61 814 Eur. projektinių lėšų veikloms vykdyti. 8. Progimnazijos 8-okai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DofE, gausiausia komanda Lietuvoje – 19 dalyvių, DofE bronzos ženklelius 2022 m. birželį pelnė 7 aštuntų klasių mokiniai.		

9. Plėtojamas įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius.

10. Aktyviai dalyvaujame STEAM veikloje, vykdytas Šiaulių miesto savivaldybės projektas „Sužinok, išbandyk, perdirbk...“, kurio rezultatas - mokyklos teritorijoje įrengtas daržas, parengti ir pateikti dokumentai STEAM ženklelio gavimui.

11. Nuosekliai keliama mokytojų kompetencija, kiekvienais metais keliama kvalifikacija: 2020 m. 1 mokytojas apsigynė mokytojo eksperto vardą, 2021 m. 1 mokytojas eksperto ir 1 vyr. Mokytojo vardus, 2022 m. apsiginta vyr. socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija.

12. Stiprinamas mokinių saugumas mokykloje – atnaujintos ir įrengtos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos išorėje, 3 ir 4 aukšto koridoriuose (iš viso 9 vaizdo stebėjimo kameros). Atnaujintos 2 išorės durys.

13. Plėtojamas IT naudojimas ugdymo procese, praturtinta skaitmeninio turinio bazė (atnaujintas 1 IT kabinetas (serveris, 1 mokytojo darbo vieta, 16 mokinių darbo vietų virtualizacija „vCloudpoint“ įrenginiu, klaviatūros, pelės), įrengtos naujos vaizdo stebėjimo kameros (8 vnt.), įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, ugdymo procese naudojamos 28 skaitmeninės aplinkos.

14. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atnaujinti mokinių tualetai (3 ir 4 aukštuose)

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų: mokinių pamokų lankomumo tėvų atostogų metu (išvyksta atostogauti į užsienį), mokytojų amžiaus ir sveikatos būklės (susirgus mokytojui sunku rasti vadovaujantį mokytoją).

Nežiūrint į iškylančius sunkumus dauguma priemonių yra įvykdyta, rasti sprendimo būdai.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesus (<i>Veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.	1.1.1.1. Mokinių asmeninė pažanga aptariama 3 Metodinės tarybos, vadovų, mokytojų posėdžiuose. Mokinių pažangumas – 98 proc.; Vidutinis pažymys 7.7 Aukštensiuoju lygmeniu	1.1.1.1.1. Vyko mokinių asmeninės pažangos aptarimai (Mokytojų susirinkimo protokolai Nr. MP – 4, 2022-06-07; MP-2, 2022-02-09; Nr. MP-5, 2022-06-22; Nr. MP-6, 2022-08-31; Metodinės tarybos protokolai Nr.

	1.1.2. 60 proc. mokinių pamokoje įsivertina pasiekimus ir planuoja savo mokymąsi. 1.1.3. 65 proc. pamokų mokytojai geba kelti pamokos uždavinį orientuotą į mokinių pasiekimus, vertinimą ir įsivertinimą pagal išorinio teminio vertinimo rekomendacijas.	besimokančių mokinių – 9,1 proc. 1.1.2.1. Vadovai stebės 70 pamokų. Visose mokiniai įsivertins pasiekimus ir planuos kaip pagerins rezultatus. Gerės mokinių pasiekimai. 27 proc. 1–4 kl. ir 8 proc. 5–8 kl. mokinių žinios ir gebėjimai atitiks aukštesnįjį mokymosi lygį. 1.1.3.1. 4–8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad supranta keliamą mokytojo pamokos uždavinį ir ko jis išmoks pamokos metu;	MT-4, 2022-04-13; Nr. MT-5, 2022-09-14; 1.1.1.1.2. Parengtas Mokinių pasiekimų gerinimo 5–8 klasėse planas (patvirtintas įsakymu Nr. V-117, 2022-09-28) Mokinių pažangumas 1-4 kl. - 99 proc., 5–8 kl. - 99,4 proc. Vidutinis pažymys 5–8 kl. - 7,9. Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių 1–4 kl. – 24 proc., 5–8 kl. - 10,5 proc. (Mokytojų susirinkimo protokolai Nr. MP-5, 2022-06-22) 1.1.2.1.1. Vadovai stebėjo 71 pamoką. 74 proc. pamokų mokiniai įsivertina pasiekimus ir planuoja kaip gerinti mokymosi rezultatus (2022 metų veiklos plano vertinimas) Mokinių pasiekimai gerėjo 0,1 proc. 24 proc. 1-4 kl. ir 10,5 proc. 5–8 kl. mokinių žinios ir gebėjimai atitinka aukštesnįjį mokymosi lygį. 1.1.3.1.1. 81 proc. mokinių supranta mokytojo keliamą pamokos uždavinį ir ko išmoko pamokoje. (Pamokų stebėjimo protokolai, mokinių apklausų rezultatai, 2022 metų veiklos planas).
--	--	--	---

		1.1.3.2. 4–8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad supranta už ką pamokos metu jis yra vertinamas ir kaip pagerinti mokymosi rezultatus 1.1.3.3. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių save įsivertindami moka naudotis įsivertinimo įrankiais. 1.1.4.1. Bent 1 proc. padidės konsultacijas lankančių mokinių dalis lyginant su 2021 m., 100 proc. mokinių teikiama personalizuota mokymo(si) pagalba. 1.1.4.2. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, socialinio ir specialiojo pedagogų) pagalba.	1.1.3.2.1. 85 proc. 4–8 klasių mokinių įvardino, kad supranta, už ką pamokos metu jis yra vertinamas ir kaip pagerinti mokymosi rezultatus (Pamokų stebėjimo protokolai, mokinių apklausų rezultatai, 2022 metų veiklos planas). 1.1.3.3.1. 85 proc. 4–8 klasių mokinių save įsivertindami moka naudotis įsivertinimo įrankiais (Pamokų stebėjimo protokolai, mokinių apklausų rezultatai, 2022 metų veiklos planas). 1.1.4.1.1. Mokinių lankančių konsultacijas dalis – 52 proc. (TAMO). Personalizuota mokymo(si) pagalba teikiama 100 proc. mokinių. 1.1.4.2.1. 100 proc. mokinių teikta reikalinga pagalbos mokiniui specialisto (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo ir socialinio pedagogo) pagalba.
1.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas bei mokymosi aplinką mokykloje. (Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka).	1.2.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos bei mokymosi aplinka mokykloje.	1.2.1.1. Mokytojų, tikslingai naudojančių ugdymo procese IKT priemonės, skaitmenines programas, dalis proc. – 100. 1.2.1.2. Organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius – 3. 1.2.1.3. Pedagogų organizuotų mokymų	1.2.1.1.1. Mokytojų, tikslingai naudojančių ugdymo procese IKT priemonės, skaitmenines programas, dalis proc. – 100 proc. 1.2.1.2.1. Organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius - 5. 1.2.1.3.1. Pedagogų organizuotų mokymų

		„Kolega kolegai“ progimnazijos bendruomenei skaičius – 2. 1.2.1.4. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 25. 8.2.1.5. Vestų atvirų pamokų skaičius – 25. 1.2.1.6. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto/ mokyklos organizuojamų projektų skaičius – 2/2/3/10. 1.2.1.7. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 4. 1.2.1.8. Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 2.	„Kolega kolegai“ progimnazijos bendruomenei skaičius - 6 (2022 m. Veiklos planas 1.2.1.4.1. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 28. 1.2.1.5.1. Vestų atvirų/meistriškumo pamokų skaičius - 33 (2022 m. veiklos planas, 2022 m. mėnesių planai). 1.2.1.6.1. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto/ mokyklos organizuojamų projektų skaičius – 3/7/1/23 Nordplus +eTwinning „Stebiu - tyrinėju - mokausi“ („Learn-Explore-Act“) 2022-09-01 - 2023-08-31; Erasmus+ „5 žingsniai tvarumo link“ 2022-09/2024-02; Erasmus+ KA210 +eTwinning „Tradicijų pristatymas skaitmeninių technologijų pagalba“ 2022-04-01-2023- 10-31 (internetinis mokyklos tinklapis. 1.2.1.7.1. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 8. 1.2.1.8.1. Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 2 (2022–2024 m. Strateginis mokyklos veiklos planas)
--	--	--	--

		1.2.1.9. 15 proc. mokytojų sukurs ir įkels mokiniams užduotis. 1.2.1.10. Pedagogų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100. 1.2.1.11. Mokinių IKT priemonių poreikio ugdymui(si) IKT kabinetuose tenkinimo dalis proc. – 100.	1.2.1.9.1. 40 proc. mokytojų sukūrė ir įkėlė mokiniams užduotis (TAMO, TEAMS platformą). 1.2.1.10.1. Pedagogų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100 (ŠVIS ataskaitos, 2022–2024 m. Strateginis mokyklos veiklos planas) 1.2.1.11.1. Mokinių IKT priemonių poreikio ugdymui(si) IKT kabinetuose tenkinimo dalis proc. – 100 (ŠVIS ataskaitos, 2022–2024 m. Strateginis mokyklos veiklos planas).
1.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. (Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje).	1.3.1. Sustiprinta psichinė ir fizinė vaikų sveikata.	1.3.1.1. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų („Antras žingsnis“, DofE, „Paauglystės kryžkelės“, Geros savijautos, Sveikatą stiprinančios mokyklos, Sveikatiada) skaičius – 6. 1.3.1.2. Organizuotų sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 6/6. 1.3.1.3. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius – 2.	1.3.1.1.1. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų („Antras žingsnis“, DofE, „Paauglystės kryžkelės“, Geros savijautos, Sveikatą stiprinančios mokyklos, Sveikatiada) skaičius – 6. 1.3.1.2.1. Organizuotų sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 55/1. (mokyklos internetinis puslapis). 1.3.1.3.1. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius – 3

		1.3.1.4. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 30. 1.3.1.5. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose klasių skaičiaus/proc. dalis – 31/ 99. 1.3.1.6. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 2. 1.3.1.7. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 90. 1.3.1.8. Mokinių seimo iniciatyvų skaičius – 4. 1.3.1.9. Įsteigtų psichologo etatų skaičius – 1. 1.3.1.10. Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis), dalis proc. – 80. 1.3.1.11. Mokyklą noriai lankančių 5 klasių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80.	1.3.1.4. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 7 1.3.1.5.1. Edukacinių užsiėmimų skaičius - 76, dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose klasių skaičiaus/proc. dalis – 31/100 proc. 1.3.1.6.1. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 4. 1.3.1.7.1. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 100. 1.3.1.8.1. Mokinių seimo iniciatyvų skaičius – 9. 1.3.1.9.1. Įsteigtų psichologo etatų skaičius - 0, paskelbus konkursą, kandidatų neatsirado. 1.3.1.10.1. Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis), dalis proc. 72, visada saugiai, dažniau saugiai jaučiasi 92 proc. 1.3.1.11.1. Mokyklą noriai lankančių 5 klasių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80,2 (5 klasių mokinių šeimų apklausos duomenys).
--	--	---	--

		1.3.1.12. Turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis proc. – 100. 1.3.1.13. Rekonstruotoje multifunkcinėje sporto aikštelėje sportuojančių mokinių dalis proc. — 100. 1.3.1.14. Muzikinio ugdymo klasių skaičius – 16/362. 1.3.1.15. Suformuotų meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programoje grupių ir mokinių skaičius – 9/145.	1.3.1.12.1. Turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis proc. – 100. 1.3.1.13.1. Rekonstruotoje daugiafunkcinėje sporto aikštelėje sportuojančių mokinių dalis proc. – 100. 1.3.1.14.1. Muzikinio ugdymo klasių skaičius – 16/348. 1.3.1.15.1. Suformuotų meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programoje grupių ir mokinių skaičius – 7/152.
1.4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus (<i>veiklos sritis - gyvenimas mokykloje</i>)	1.4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai	1.4.1.1. Aktyvi Progimnazijos tarybos veikla, pateiktos 3 naujos iniciatyvos mokyklos veiklai tobulinti; 1.4.1.2. Aktyvi Tėvų aktyvo veikla. Susirinkimuose su Progimnazijos taryba ir administracija dalyvauja 90 proc. Tėvų aktyvo; 1.4.1.3. Suburtas tėvų/mokytojų muzikinis kolektyvas pasirodo mokyklos tradiciniuose	1.4.1.1.1. Aktyvi Progimnazijos tarybos veikla, pateiktos 3 naujos iniciatyvos mokyklos veiklai tobulinti (Bendradarbiavimas su ŠRAC, „Daiktų kiemo“ idėja; Prisidėjimas labdaringa veikla Ukrainos pabėgėliams remti; Lauko durų įsigijimas, mokytojų rūbinės įrengimas). 1.4.1.2. Aktyvi Tėvų aktyvo veikla. Susirinkimuose su Progimnazijos taryba ir administracija dalyvavo 94 proc. Tėvų aktyvo (PT protokolai, jų priedai); 1.4.1.3.1. Suburtas tėvų/mokytojų muzikinis kolektyvas pasirodė mokyklos tradiciniuose

	1.4.2. Klasių tėvų aktyvo bedradarbiavimas su klasių vadovais 1.4.3. Aktyvus tėvų įsitraukimas į neformalią mokyklos veiklą	renginiuose 1 kartą per mokslo metus; 1.4.2.1. Susirinkimuose su klasių vadovais dalyvauja 75 proc. tėvų; 1.4.2.2. „Gerumo mugei“ pasirengti klasės vadovui ir vaikams padeda 10 proc. klasės tėvų; 1.4.2.3. Į mokyklos SSGG konferencijos veiklas įsitraukia 15 proc. klasės tėvų. 1.4.3.1. Žygyje Šeimos dienai dalyvauja po 10 proc. kiekvienos klasės tėvų; 1.4.3.2. Savanorystės veiklose dalyvauja po 5 proc. kiekvienos klasės tėvų; 1.4.3.3. Muzikinio ugdymo programų koncertuose dalyvauja 70 proc. tėvų.	renginiuose 3 kartus per mokslo metus (Kalėdiniuose kolektyvo pasibuvimuose „Jonio pastogėje“, mokytojų dienos koncerte); 1.4.2.1.1. Susirinkimuose su klasių vadovais dalyvavo 77 proc. tėvų (klasių susirinkimų protokolai); 1.4.2.2.1. „Gerumo mugei“ pasirengti klasės vadovui ir vaikams padėjo 13 proc. klasės tėvų (Gerumo mugėje gausiai dalyvavo mokiniai su įvairiais kepiniais, kartu su tėveliais parengtais darbais); 1.4.2.3.1. Į mokyklos SSGG konferencijos veiklas įsitraukė 90 proc. Tėvų aktyvo pristatydami kiekvienos klasės nuomonę. 1.4.3.1.1. Žygyje Šeimos dienai dalyvavo 11 proc. mokyklos tėvų (žygio registracijos lapai); 1.4.3.2.1. Savanorystės veiklose dalyvauja po 5 proc. kiekvienos klasės tėvų (įsitraukimas į Gerumo mugės, įvairių kitų labdarinių akcijų organizavimą); 1.4.3.3.1. Muzikinio ugdymo programų koncertuose dalyvavo 90 proc. tėvų (renginių
--	---	--	---

		aprašymai FB, mokyklos tinklapyje).
--	--	-------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas ekstremaliai situacijai	2022 m. vasario mėnesį paskelbus karą Ukrainoje, įsivertintos esančios cokolinio aukšto patalpos, pasirengtas/atnaujintas/apertas evakuacijos planas, reikalingos priemonės, veiksmai.
3.2. Vidaus kontrolės politikos diegimas	Atsižvelgiant į valstybinius dokumentus įsivertintos reikalingos vidaus kontrolės politikos išpildymui reikalingos žinios, priskirtos funkcijos atsakingiems asmenims, performuota valdymo struktūra.
3.3. Bendrojo vertinimo modelio diegimas	Analizuoti galimi vertinimo modeliai Mokytojų susirinkimo metu, išklausti mokymai, dalyvauta darbo grupės veikloje mieste, pristatyta įsivertinimo grupei darbų eiga, reikalingi įgyvendinimo žingsniai, numatomi darbai.
3.4. Bendradarbiauta su miesto švietimo skyriumi, darbo grupių veikloje	Įsitraukta į Tūkstantmečio mokyklų atrankos vertinimo komisijos darbą Šiaulių mieste, vertintos programos, pateikti vertinimai.
	Įsitraukta į Šiaulių miesto V. Kudirkos progimnazijos vadovo atrankos komisijos darbą, dalyvauta atrankos posėdyje, pateikti vertinimai.
3.5. Stiprinamas saugumas įstaigoje	Atnaujintos ir naujai įrengtos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos pastato išorėje, 3 ir 4 aukštų koridoriuose. Pakeistos 2 išorinės durys.
3.6. Baigta Neatlygintinės ilgalaikės mentorystės programa	Mokyklos vadovė baigė 2 metų Nacionalinės švietimo agentūros organizuotą programą Neatlygintinė ilgalaikė mentorystė, kurios dėka su priskirta direktorei mentore, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos vadove J. Lazdauskiene sprendė vadybinius iššūkius, įgijo žinių ir kompetencijų vadybos srityje, pateikė ataskaitą Švietimo ir mokslo ministerijai.
3.7. Įprasminama įstaigos istorija	Mokykloje prof. E. Balčyčio auditorijoje įsteigti ir atidengti stendai profesoriui atminti, mokyklos istorijai pažymėti. Įsteigta ir įteikta profesoriaus E. Balčyčio vardo premija vienam gabiausių, įvairiapusiškiausių mokyklos aštuntokų.

3.8. Bendradarbiaujama su VUŠA	Organizuota bendra tarptautinė mokslinė konferencija prof. E. Balčyčiui atminti „Muzikos ir mokslo labirintai“, moderuotas darbas darbo grupėje „Kompleksinio muzikinio ugdymo raiška šių dienų pedagoginėje realybėje“, skaitė pranešimą „Šiaulių „Juventos“ progimnazijos įkūrimo istorija, profesoriaus E. Balčyčio indėlio svarba, įtaka mokyklos formavimuisi“, subūrė muzikos mokytojus muzikos metodų pagal profesoriaus metodologiją, demonstravimui, parengta 1 val. trukmės video pranešimas su pamokų pavyzdžiais. Atliepta kvietimui dalyvauti nacionalinėje mokslinėje konferencijoje filosofui, pedagogui prof. Stasiui Šalkauskiui atminti „Gyvenimo ir ugdymo idėjų dermė“, moderuotas darbas sekcijoje „Pilietiškumo ir tautiškumo puoselėjimas šiuolaikinėje mokykloje“, skaitytas pranešimas „Tautiškumas šiuolaikinėje mokykloje – misija įmanoma“.
--------------------------------	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė
7.2. Finansinis raštingumas ir kompetencija
7.3. Užsienio kalbų tobulinimas (prancūzų, anglų)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokytojų kompetencijas diegiant atnaujintą ugdymo turinį. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).	8.1.1. Mokytojų vertinimo ugdymui kompetencijos stiprinimas. 8.1.2. Pamokos kokybės stiprinimas pagal UTA.	8.1.1.1. Sutelkta 7 mokytojų grupė (iš įvairių metodinių grupių), kurie 2–3 kartus dalinsis informacija apie UTA. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos pedagogų mokosi iš mokytojų, dalyvaujančių UTA mokymuose, stebi kolegų pamokas, dalyvauja seminaruose, kursuose UTA temomis 8.1.2.1. Vadovai stebi 80 proc. mokytojų pamokų/veiklų, individualiai aptaria sėkmes ir tobulintinus aspektus, išskiria bent 5 gerosios patirties pavyzdžius, stebėtose pamokose fiksuotas grįžtamasis ryšys - 75 proc; 8.1.2.3. 50 proc. 5 ir 7 klasių mokinių žino, kokias kompetencijas ugdo dalykų pamokose.

		8.1.2.4. 2–3 gerosios patirties pavyzdžiai pristatyti metodinėje dienoje „Kolega kolegai“. 8.1.2.5. 100 proc. mokytojų bendradarbiauja (pagal metodinių grupių susitarimus) rengiant ilgalaikius teminius planus 1, 3, 5, 7 kl. 8.1.2.6. Mokytojai ekspertai ir metodininkai demonstruos 10 pamokų miesto/šalies/tarptautiniu lygiu.
8.2. Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas skatinant asmeninę ūgtį. <i>(Veiklos sritis – Asmeninė ūgtis).</i>	8.2.1 Skaitmeniniu turiniu grįstos aplinkos naudojimas. 8.2.2. Plėtojamas mokinių dalyvavimas IT, robotikos, inžinerijos neformaliojo švietimo programose. 8.2.3. Ugdymosi aplinkų, gerinančių ugdymo kokybę ir skatinančių mokinių įsitraukimą, kūrimas.	8.2.1.1. 100 proc. mokytojų ir mokinių naudoja nemokamas skaitmenines aplinkas. 8.2.1.2. EDUKA naudoja 42 proc. BU mokytojų, 90 proc. mokinių, EMA naudoja 3 proc. BU mokytojų, 14 proc. mokinių. 60 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja programą VEDLIAI. 8.2.1.3. 100 proc. mokytojų ir mokinių laisvai naudojami virtualiomis Microsoft Teams aplinkomis. 8.2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių IT, robotikos, inžinerijos neformaliojo švietimo programose – 150. 8.2.2.2. Mokykloje organizuoti 4 dalykiniai renginiai (lietuvių k., matematika, IT, inžinerija, robotika). 8.2.3.1. Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas, pritaikant erdvę šiuolaikiniam gamtos mokslų ir integruotų dalykų ugdymui. 8.2.3.2. Įrengtas IT kabinetas 1–4 klasių mokiniams. 8.2.3.3. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, įrengtas aktyvus sensorinis kambarys. 8.2.3.4. 87 proc. mokinių įvardina, kad gerai jaučiasi mokykloje; 75 proc. mokytojų įvardina, kad gerai jaučiasi darbe.
8.3. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę siekiant auginti ugdymo proceso kultūrą	8.3.1. Mokinių poreikius atitinkančios švietimo pagalbos teikimas	8.3.1.1. 100 proc. kl. vadovų 3 kartus per metus analizuoja pusmečių ir MAP rezultatus.

(Veiklos sritis - Ugdymas(is))	remiantis progimnazijos Mokinio asmeninės pažangos duomenimis. 8.3.2. Mokinių ugdymo(si) kultūros stiprinimas. 8.3.3. Mokytojų mokymuisi ir bendradarbiavimui palankios aplinkos puoselėjimas. 8.3.4. Progimnazijos gerosios patirties sklaida.	8.3.1.2. Labai gerai besimokančių mokinių dalis – 10,5 proc. 5–8 kl., 24 proc. 1–4 kl.; 8.3.1.3. Lietuvių k. ir matematikos žinios ir gebėjimai atitinka pagrindinį lygmenį, vidutinis pažymys 5–8 klasėse 7 - lietuvių kalba, 6.8 - matematika; 8.3.1.4. Stebimų pamokų metu fiksuotas (85 proc.) mokytojo skirtingo sudėtingumo ir apimties užduočių, savarankiškų, kontrolinių darbų bei diferencijuotų namų darbų taikymas. 8.3.1.5. Vyksta 4 administracijos susirinkimai situacijai, rezultatams aptarti. 8.3.2.1. 97 proc. mokinių vykdo asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizė). 8.3.2.2. Organizuojamas Šiaulių m. skirtingų gebėjimų 4–5 kl. mokinių renginys „Sėkmės takeliu”. Dalyvauja 25 4–5 klasių mokiniai iš 5 Šiaulių m. progimnazijų (5 mokinių komanda). 8.3.3.1. Vyksta 4 susirinkimai, kuriuose dalykų mokytojai susipažins su būsimų 5 kl. mokinių MAP, NMPP duomenimis, pažangumu, pasiekimais, sunkumais. 8.3.3.2. 25 proc. BU mokytojų konsultuojasi su specialiosiomis pedagogėmis dėl užduočių pritaikymo. 8.3.4.1. Organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“ savo patirtį pristato 2 pedagogai. 8.3.4.2. „Švietimo naujienoms“ parengti ne mažiau 3 progimnazijos patirtį pristatantys straipsniai.
8.4. Sąlygų sudarymas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimui ir sporto	8.4.1. Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama	8.4.1.1. Nuolat prižiūrimas ir atnaujinamas mokyklos internetinėje svetainėje sporto salių ir stadionų

infrastruktūros panaudojimui miesto bendruomenės poreikiams. (Veiklos sritis – ugdymosi aplinkos)	sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 8.4.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.	(sporto aikštynų) užimtumo Google kalendorius. 8.4.2.1. Bendradarbiaujama su mikrorajono bendruomenėmis, socialiniais partneriais dėl turimų sporto erdvių panaudojimo laisvu nuo ugdymo metu.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai.
9.4. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

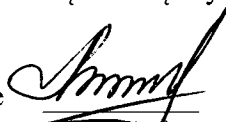
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2022 metų veiklos ataskaitą siūlome įvertinti labai gerai. Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas 2022 m. planuotas užduotis. Metų veiklos rodikliai yra labai geri, o kai kurie net viršyti. Vadovė inicijavo komandos bendradarbiavimą su klasės vadovais, ypatingą dėmesį skyrė tėvų įsitraukimui į mokyklos veiklas, organizuojant įvairius renginius, apie juos savalaikiai ir aiškiai informuojant. Savalaikė pagalba mokiniams, nuolatinis administracijos, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, padėjo pagerinti mokinių pažangumą ir aktyvumą.

Direktorė, pasitardama su tėvų aktyvu, didelį dėmesį skyrė mokyklos saugumui, mokyklos erdvių, poilsio zonų atnaujinimui.

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos pirmininkė


(parasas)

Angelija Michalauskienė 2023-01-18

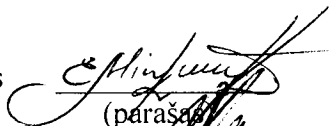
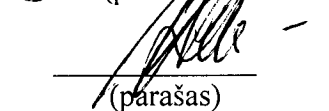
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nurodytos funkcijos: pagerėjo 5–8 kl. mokinių pažangumas – 99,4 proc., 97 proc. 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP; po išorinio įstaigos vertinimo įgyvendintas tobulintinių sričių veiksmų planas; mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose – prizinės vietos iškovotos 114 renginių; 15 – oje ŠMSM olimpiadų užimtos 27 prizinės vietos (I vieta – 10, II vieta – 12, III vieta – 5 kartus).

Progimnazijoje 2022 m. išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą – vykdyti Nordplus +eTwinning „Stebiu - tyrinėju - mokausi“ (dalyvavo 229 mokiniai), Erasmus+ KA210 +eTwinning „Tradicijų pristatymas skaitmeninių technologijų pagalba“ (dalyvavo 119 mokinių).

Siūloma Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Siūlyti 30% kintamąją dalį.
Savivaldybės meras

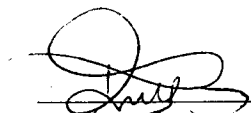

(parašas)

(parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-15

Artūras Visockas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorė


(parašas)

Rita Tamašauskienė 2023-02-15