

**ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS TAMAŠAUSKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. S-31

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauti

2022-02-28 Nr. 157-22

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2021 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 ir Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7.

„Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misija – Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikini išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę; švietimo veiklos pristatymas, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas; kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams; kryptingas ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; tarptautinio, respublikinio bendradarbiavimo plėtojimas ir įvairiapusės veiklos skatinimas.

Strateginio plano 2021 metams tikslas ir uždaviniai:

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT UGDYMO KOKYBĘ, ŠVIETIMO VEIKLOS PRISTATYMAS.		
1.1. Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos.		
1.1.1. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas.	1.1.1.1. 97 proc. Mokytojų kels kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. 1.1.1.2. Vyks 6 gerosios patirties sklaidos renginiai „Kolega-kolegai“. 1.1.1.3. Bus organizuota 1 tradicinė respublikinė gerosios patirties sklaidos metodinė praktinė konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui 3“ (dalyvaus 50 šalies pedagogų). 1.1.1.4. Mokytojai ves 250 integruotų pamokų/veiklų.	1.1.1.1.1. 98 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos renginiuose. 1.1.1.2.1. Vyko 6 gerosios patirties sklaidos renginiai „Kolega-kolegai“ (plenarinėje dalyje patirtimi dalinosi 12 mokytojų, metodinėse grupėse – Šiaulių J. Janonio gimnazijos pedagogai). 1.1.1.3.1. Organizuota tradicinė respublikinė gerosios patirties sklaidos metodinė praktinė konferencija „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui 3“ (dalyvavo daugiau kaip 170 dalyvių, tarp kurių Italijos virtualios mokyklos pedagogai; gerąja patirtimi dalijosi 16 mokytojų, specialistų). 1.1.1.4.1. Mokytojai vedė 1384 integruotas pamokas/veiklas (dalyvavo 55 proc. mokytojų).

	1.1.1.5. 100 proc. bus panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo, neformalaus švietimo valandos. 1.1.1.6. 5–8 kl. mokinių pažangumas – 98,6 proc., vidutinis pažymys – 7,7, besimokančių aukštesniuojų lygmeniu dalis – 9,1 proc., 1–8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 64,5 proc. 1.1.1.7. 99 proc. 4, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP. 1.1.1.8. Mokiniais ir mokytojams bus sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase (aktyvuota 90 proc. mokytojų, 80 proc. – mokinių licencijų).	1.1.1.5.1. 100 proc. panaudotos UP mokinių poreikių tenkinimo, neformalaus švietimo valandos. 1.1.1.6.1. 5–8 kl. mokinių pažangumas – 99,29 proc., vidutinis pažymys – 8,1, besimokančių aukštesniuojų lygmeniu dalis – 11,1 proc., 1–8 kl. mokinių, padariusių pažangą, dalis – 81,2 proc. 1.1.1.7.1. 99 proc. 4, 8 kl. mokinių dalyvavo bent vieno dalyko eNMPP. 1.1.1.8.1. Mokiniais ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis EDUKA klase (aktyvuota 87 proc. mokytojų, 77 proc. – mokinių licencijų).
1.1.2. STEAM ugdymo plėtotė.	1.1.2.1. Akcentuojamas integruotas, praktika grįstas, žaismingas, kūrybiškas mokymasis (STEAM – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika). Progimnazijoje veikia sustiprinto matematinio loginio ugdymo klasės („Login‘ukai“). Šių klasių mokiniai lanko matematikos, informacinių technologijų, logikos, šachmatų, robotikos užsiėmimus. Dalyvaus 1–4 koncentro 4 klasės.	1.1.2.1.1. Dalyvavo 4 1–4 klasių koncentro klasės; Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti sustiprinto matematinio loginio ugdymo programą „Login‘ukai“ (1d, 3cd, 4d kl.), lankyti STEAM projektinius užsiėmimus (1d, 3a, 4a kl.), ankstyvojo programavimo (1d kl.), šachmatų (1d, 3cd, 4d kl.), VEX robotikos (2–8 kl.), informacinių technologijų (5–6 kl.) būrelius, technines – kūrybines veiklas „STEAM ir menai“ (5 – 8 kl.). 1.1.2.1.2. Organizuota respublikinė nuotolinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mažieji technologijų kūrėjai“ (dalyvavo 40 mokinių iš 9 šalies miestų mokyklų). 1–8 kl. mokiniai dalyvavo kultūrinės, pažintinės dienos STEAM užsiėmimuose „Misija MARSAS“ ir atliko teorines bei praktines užduotis. Visose 1–4 kl. vyko papildomi integruoti STEAM užsiėmimai, kuriuos vedė IT mokytoja E. Bukienė. 1.1.2.1.3. Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose STEAM projektuose. 1d, 3a, 4a, 6a, 7b kl. – Nordplus – eTwinning projekte „Wonders of the digital world“ („Skaitmeninio pasaulio stebuklai“), kurio metu didelį dėmesį skyrė STEAM kompetencijų įgijimui – darbui su įvairiais IKT įrankiais, mokslinių bandymų atlikimui. Vyko nuotoliniai partnerių susitikimai, sukurta elektroninė knyga. 1.1.2.1.4. 3a kl. dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „STEAM in the World of Fairy Tails“ („STEAM pasakų pasaulyje“).

		Kiekvieną mėnesį mokiniai skaitė vis naują pasaką ir įveikdavo projektų partnerių iškeliamą STEAM iššūkį. Buvo atliekami eksperimentai, mokomasi bendradarbiauti, mąstyti kritiškai ir kūrybiškai. 1.1.2.1.5. Kokybės ženkleliu apdovanotas 3a kl. vykdytas eTwinning projektas „STE(A)Muko draugai“, į kurį įsitraukė net 19 Lietuvos mokyklų, 26 mokytojai ir jų ugdytiniai. 1.1.2.1.6. Sėkmingai įgyvendintas projekto tikslas – ugdyti praktinį, eksperimentinį, probleminį mąstymą, skatinti tarpdalykinį mokslo žinių ir įgūdžių naudojimą. 1.1.2.1.7. Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose 4 STEAM programose dalyvavo 95 mok.: 1d kl. (24 mok.) – Šiaulių Dainų progimnazijos „STEAM programavimas“ užsiėmimuose, kuriuose susieti gamtos mokslai, matematika, inžinerija, robotika ir IT; 3ab kl. (47 mok.) - Šiaulių Dainų progimnazijos „STEAM laboratorija“ užsiėmimuose, orientuotuose į integralų ir kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą, problemų sprendimą gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, robotikos ir meno kontekste; 5d kl. (12 mok.) – VŠĮ „Eduplus“ užsiėmimuose „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai“, kuriuose mokiniai susipažino su komiksų istorija, atliko praktines užduotis naudojant multimedijų technologiją – grafines planšetes, Photoshop ir kitas programas; 8c kl. (12 mok.) – VUŠA botanikos sodo užsiėmimuose „Įdomioji biologija“, kuriuose vyko aktyvios veiklos, paremtos praktiniu tiriamuoju darbu (biologija sieta su chemija, fizika, anatomija, fiziologija). 1.1.2.1.8. Vykdamas profesinio orientavimo veiklas, skatintas mokinių domėjimasis STEAM profesijomis, galimybe studijuoti ir siekti karjeros Šiaulių mieste, regione. Organizuota Šiaulių miesto ir rajono mokytojų, ugdymo karjerai specialistų, klasės vadovų, tėvų, 7 – 8 kl. mokinių metodinė – praktinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link“. Pristatyti 5 specialistų ir 10 mokinių pranešimai. Mokiniai dalyvavo praktinėje pamokoje „Finansinio raštingumo laboratorija“, o pedagogai, tėvai – diskusijoje „Karjeros rinka. Į ką galime investuoti kiekvieną dieną?“. 1.1.2.1.9. Dalyvaudami ugdymo karjerai užsiėmimuose, konferencijose, paskaitose, Kultūros paso programose, susitikimų cikle jaunimui „#NORIUBŪTI“, respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, klausydami buvusių juventiečių „Sėkmės istorijų“, mokiniai
--	--	---

		susipažino su įvairiomis profesijomis: mechanikos inžinieriaus, komiksų kūrėjo, video kūrėjo – montuotojo, sklandytuvų kūrėjo, grafinio dizainerio, programuotojo, biologo, gamybos inžinieriaus, metalo apdirbimo inžinieriaus, energetiko, gydytojo, ekspeditoriaus. Vyko 7 – 8 kl. mokinių informacinis susitikimas „Mama nepadės: suplanuok karjerą pats!“ su Kauno universiteto įvairių fakultetų atstovais. 1.1.2.1.10. Mokykla įsitraukė į Šiaulių miesto progimnazijų STEAM tinklą.
1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.		
1.2.1. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Mokyklos rezultatai atsiskleidžia įgyvendinant priemonę, t. y. mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose. 1.2.1.1. Mokyklos vardą garsins 765 mokinių (muzikos konkursuose, festivaliuose – 190 mok.), prizines vietas iškovotos 100 renginių.	1.2.1.1.1. Mokyklos vardą garsino 560 mokinių (muzikos konkursuose, festivaliuose – 198 mok.), prizinės vietos iškovotos 21 renginyje. 1.2.1.1.2. Aukščiausias pasiekimas – I vieta, pelnyta Europos jaunių greitųjų šachmatų čempionate. 1.2.1.1.3. Penkiuose Lietuvos šachmatų čempionatuose pelnytos dar 5 pirmosios vietos. Kiti nacionalinių olimpiadų pasiekimai: muzikos olimpiada – II vieta ir nominacija už geriausio kūrinio kompoziciją I – oje kategorijoje; gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiados II – as etapas – II vieta; dvi geografijos olimpiados – I vieta, dvi II vietas, III vieta. 1.2.1.4. Aukščiausi pasiekimai Šiaulių miesto olimpiadose: muzikos olimpiada – dvi I vietas, meninio skaitymo konkursas – II, III vietas, matematikos olimpiada – III vieta, biologijos olimpiada – III vieta, technologijų olimpiada – II vieta, šachmatų varžybos – I vieta (I komanda), III vieta (II komanda) 1.2.1.5. Muzikinių klasių mokiniai dalyvavo 37 miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose. Laimėtos 49 prizinės vietos ir 7 GRAND PRIX. Aukščiausi pasiekimai tarptautiniuose pianistų konkursuose: „World of classic“ 2 mokiniai, „Hungarian rhapsody“ 1 mokiniys, „Astana classic“ 2 mokiniai, „Grand Astana festival“ 1 mokinė, „Mykolo Kleopo Oginskio kūrybos perlai“ 1 mokinė laimėjo GRAND PRIX.
1.2.2. Dalykinių	1.2.2.1. Vyks 37 dalykiniai progimnazijos	1.2.2.1.1. Vyko 37 dalykiniai progimnazijos organizuoti renginiai, iš jų 10 – muzikos.

renginių organizavimas	organizuoti renginiai, iš jų 10 – muzikos. 1.2.2.2. Bus organizuota Šiaulių miesto 6–12 kl. Muzikos olimpiada (dalyvaus 2 mokiniai, bus laimėta 1 prizinė vieta. 1.2.2.1.3. Bus organizuota ir įsitraukta į 13 miesto ir šalies renginių.	1.2.2.2.1. Organizuota Šiaulių miesto 6–12 kl. Muzikos olimpiada (dalyvavo 2 mokinės – laimėtos dvi I – os vietos; dalyvauta respublikinėje muzikos olimpiadoje – laimėta viena II vieta). 1.2.2.1.3.1. Organizuoti 2 Šiaulių „Juventos“ progimnazijos ir Menų mokyklos renginiai: 1–6 kl. žaidybinis konkursas „Surask Velykas“ bei dailės, IT konkursas „Piešiu dainą“. 1.2.2.1.3.2. Organizuota respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija ir virtuali pradinių klasių mokytojų diskusija „Mažieji technologijų kūrėjai“. 1.2.2.1.3.3. 2a, 3a kl. Respublikinė viktorina „Gera daryk – maistą tausyk“. 1.2.2.1.3.4. Koncertuota „Šiaulių dienos“ koncerte. 1.2.2.1.3.5. Organizuota respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija „Aš turiu pomėgį. O tu?“. 1.2.2.1.3.6. Įsitraukta į 1–4 kl. Tarptautinę vaikų draugystės iniciatyvą, parengtas bendras šokis „Matau tave“ (įrašas išsiųstas į LTV). 1.2.2.1.3.7. Mokykloje organizuota 3–4 kl. skirtingų gebėjimų mokinių komandinė popietė „Sėkmės takeliu“, 3 kl. popietė „Astridos Lindgren biografija ir kūryba“, respublikinė nuotolinė Swedbank „Mokonomikos“ pamoka (dalyvavo aštuonios klasės). 1.2.2.1.3.8. Įsitraukta į 7–8 kl. respublikinį geografijos konkursą „Kengūra“, 6 – 8 kl. „Gamtos kengūra“. 1.2.2.1.3.9. Organizuota: 8 kl. mokyklos anglų kalbos olimpiada, 1–4 kl. popietės „Knygos apie Lietuvos istoriją“, 3 kl. viktorina „Moki žodį – žinai kelią“, skirta Gimtosios kalbos dienų paminėjimui, „Metų knygos rinkimai“ (bendradarbiauta su vaikų biblioteka „Šaltinėlis“), teminiai 7ab, 8ab kl. Šiaulių „Interact“ klubo užsiėmimai, skirti Lietuvos valstybingumo atkūrimo dienai ir klubo veiklos pristatymui, 2 kl. susitikimas su žurnalo „Laimiukas“ redaktoriumi, Frankofonijos savaitės renginiai (kurtas įsivaizduojamas logotipas, diskutuota apie svajonių profesijas), 1 kl. Susitikimas su vaikų bibliotekos „Šaltinėlis“ atstove, 3 kl. konkursas „Gudriausias trečiokas“, 1 kl. literatūrinė popietė „Tėviškėle tu miela, man gimta šalele“, 2 kl. susitikimas su Birutės Galdikas fondo darbuotojais, 8ab kl. viktorina „Ką žinau apie muziką?“, 4 kl. viktorina, skirta Vaikiškos knygos dienai paminėti, 5–6 kl. sporto varžybos „Ištvermė“, bendruomenės narių fotografijų
-------------------------------	--	---

		konkursai „Gražiausia kalėdinė eglutė”, „Margučių margutis”, 1–4 kl. veiksmo akcijos „Su gimtadieniu”, mokyklos kieme atliktas masinis šokis „Noriu šokti”, jubiliejinis mokyklos koncertas „Kelias į mokyklą”, skirtas bendruomenei ir svečiams, dvi mokslo metų pabaigos šventės, jubiliejinė Mokslo ir žinių diena, Šv. Mišios Katedroje, Mokytojų dienos koncertas, Muzikos diena „Mano grojaraštis”, Tolerancijos dienos užsiėmimai „Minime holokausto Lietuvoje 80 – ašias metines”, „Tolerancijos miestas”, 2 – 3 kl. kalėdinis VEX IQ Crossover robotų turnyras, virtualus bendruomenės narių kalėdinių fotografijų konkursas, „Gerumo mugė”, jubiliejinės Šv. Mišios Šv. Jurgio bažnyčioje. 1.2.2.1.3.10. Įvairūs mokyklos bendruomenės narių kūrybiniai, moksliniai, projektiniai darbai viešinti 20 – yje virtualių parodų, žiniasklaidoje, Youtube kanale.
2. MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS, PALANKIŲ SĄLYGŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJAI SUDARYMAS.		
2.1. Užtikrinti kokybišką neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, paslaugų įvairovę.		
2.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Siekiant užtikrinti kokybišką programų vykdymą ir kryptingą mokinių užimtumą, planuojama optimizuoti ir plėsti programas, nemažinant besimokančiųjų mokinių skaičiaus 2.1.1.1. Nuo 2021-09-01 muzikinėse programose mokysis 348 mokiniai. 2.2.1.2. Mokinių saviraiškos programų skaičius 10, mokinių besimokančių 149	2.1.1.1.1. Nuo 2021-09-01 muzikinėse programose mokosi 362 mokiniai. 2.2.1.2.1. Mokinių saviraiškos programų skaičius 10, mokinių besimokančių 154.
2.1.2. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas ir plėtra .	Vykdant meninio ugdymo programas ir atsižvelgiant į poreikius numatoma plėtoti meninės saviraiškos ugdymo programas siūlant vokalinio ugdymo, šiuolaikinio muzikavimo, liaudinio muzikavimo ir choreografinę ugdymo kryptį	2.1.2.1.1. Vykdamos 6 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvauja 145 mokiniai. Nuo

	2.1.2.1. Vykdomos 6 meninės saviraiškos programos, kuriose dalyvauja 140 mokinių.	2021 m. rugsėjo pradėta vykdyti nauja integruota šokio ir teatro programa, toliau tęsiamos šiuolaikinio muzikavimo ir choreografinio ugdymo kryptys. 2.1.2.1.2. Meninė saviraiška plėtojama liaudiškų šokių kolektyvuose, šiuolaikinio muzikavimo (K. Orfo instrumentarijus) ansambliuose. 2.1.2.1.3. Meninės saviraiškos programą su individualiomis pamokomis tęsia 13 mokinių, besimokančių gimnazijoje. Mokiniai lanko vokalinio ir instrumentinio ugdymo pamokas.
2.1.3. Ugdymo galimybių sudarymas įvairių muzikinių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Numatoma sudaryti sąlygas mokiniams gerinti instrumentinį muzikavimą 2.1.3.1. 69 itin gabūs mokiniai rinksis Profesinės linkmės muzikinio modulio programą.	2.1.3.1.1. Itin gabūs mokiniai gali rinktis Profesinės linkmės muzikinio modulio programą. Programoje nuo 2021 m. rugsėjo mėn. mokosi 64 mokiniai. Mokiniais skirtos 56 papildomos fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, skersinės fleitos, mušamojo instrumento pamokos. 14 mokinių skirtas antras pasirenkamasis instrumentas. 2.1.3.1.2. Profesinės linkmės muzikinio modulio mokiniai įvykdė programą, dalyvavo instrumentiniuose koncertuose bei renginiuose. 2.1.3.1.3. 29 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose. 21 mokinys – tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: 11 tarptautinių konkursų laimėti 7 laureatų ir 4 GRAND PRIX; 8 respublikiniuose konkursuose laimėta 10 prizinių (1 – 3) vietų.
2.1.4. Neformaliojo švietimo programų 1-8 kl. mokiniams įvairovė.	Numatoma didinti neformalaus švietimo programų pasiūlą bei daugiau mokinių įtraukti į neformalaus švietimo užsiėmimus. 2.1.4.1. Numatytos 25 programos, dalyvaus 534 mokiniai.	2.1.4.1.1. 1 – 4 klasėse vykdyta 16 programų, 5 – 8 kl. – 12 programų, iš viso 28 programos; 2.1.4.1.2. Nujos programos: teatras („Kuriamė miuziklą“ (3–8 kl.), „Ankstyvasis programavimas“ (1 kl.), „Sveikata visus metus“ (1 – 4 kl.), „Gitaristų būrelis“ (3–8 nemuzikinėms kl.), „Estafetės. Sportinių žaidimų pradmenys (3–4 kl.), „Treniruotės su funkciniais diržais“ (5–8 kl.), „Fotografijos būrelis“ (5–8 kl.). Programose dalyvavo 413 mokinių (55 proc.). 2.1.4.1.3. Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose fiksuojamas Mokinių registre.
2.1.5. Integruojamųjų programų vykdymas.	Numatyta gerinti integruojamųjų programų kokybę, sudarant sąlygas mokytojams -	

	specialistams klasių valandėlių metu vesti tikslinius užsiėmimus. 2.1.5.1. Programų skaičius 4, komplektų skaičius 31.	2.1.5.1.1. Nedidinant mokinių krūvio, vyko 195 užsiėmimai: sveikatos specialisto – 98, socialinių pedagogų – 63, ugdymo karjerai specialisto – 43. 2.1.5.1.2. Didelis dėmesys skirtas „Geros savijautos programos“ įgyvendinimui, kurios socialinių emocinių įgūdžių, grupinio psichologinio konsultavimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje įgūdžių, nusiramino, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo užsiėmimai vyko visose 1 – 8 klasėse (klasėms skirtos kultūrinės, pažintinės ir kt. veiklos dienos): „Mano draugas – gamta!“ (1 kl.), „Kas aš esu?“ (2abc, 3c kl.), „Emocijų ir jausmų pažinimo kelionė“ (3a kl.), „Gyvenimas darnoje“ (3b, 5d, 6bd kl.), „Super klasė: misija (ne)įmanoma“ (4 kl.), „Mūsų klasė yra komanda“ (5a kl.), „Žvilgsnis į save“ (5c kl.), „Neoroedukaciniai užsiėmimai“ (3d, 5c, 6a kl.), „Pasikalbėjime apie tai“ (7 kl.), „Pozityvioji juoko jogos praktika“ (8a kl.), „Kas aš?“ (8b kl.), „Klasės palydėjimas“ (8c kl.), „Socialinis sufleris“ (8d kl.). 2.1.5.1.3. Pagal „Paauglystės kryžkelių“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas parengta ir 7–8 kl. mokiniams vesta 10 integruotų dorinio ugdymo pamokų, 5–6 kl. mokiniai dalyvavo Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centro nuotolinė edukacinėje programoje „Cukraus petardos“. 2.1.5.1.4. Naudojantis Kultūros paso galimybėmis visos klasės dalyvavo edukacinėse programose: 1 – 4 kl. - 33 – osė, 5 – 8 kl. - 31 – oje programoje. 2.1.5.1.5. Naudojant Kultūros krepšelio lėšas, 1–4 kl. mokiniai aplankė Šiaulių dramos teatrą, o 5–8 kl. dalyvavo 10 – yje programų, kurios vyko „Aušros“ muziejuje, P. Višinskio bibliotekoje, Jaunųjų gamtininkų centre, „Išmaniojoje mokykloje“, VUŠA Botanikos sode.
2.2. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ugdymo modelį.		
2.2.1. Dalyvavimas muzikiniuose renginiuose, muzikinių renginių organizavimas.	Planuojama dalyvauti muzikiniuose renginiuose, respublikinėse dainų šventėse, festivaliuose ir konkursuose, juos organizuoti. 2.2.1.1. Bus organizuota 14 muzikinių renginių ir 11 kitų renginių.	2.2.1.1.1. Organizuota 10 muzikinių renginių ir 15 kitų renginių. 2.2.1.1.2. 2021-02-25 mokyklos 50 metų sukakčiai skirta tarptautinė nuotolinė praktinė – metodinė konferencija „Muzikos įtaka mano gyvenimo kelio pasirinkimui“. Konferencijoje dalyvavo 15

		buvusių ir 3 dabartiniai mokiniai, pranešimus skaitė direktorė ir 8 muzikos mokytojai. 2.2.1.1.1.3. Organizuotas IV – asis respublikinis solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainos sparnais“, kuriame dalyvavo 120 solistų ir ansamblių, buvo parengtos 3 video transliacijos Youtube kanale. 2.2.1.1.4. Birželio 1 d. mokyklos kieme organizuotas mokyklos 50 – mečio jubiliejui skirtas koncertas „Kelias į mokyklą“, kuriame dalyvavo 100 proc. meno kolektyvų. Koncertas tiesiogiai transliuotas Youtube kanalu. 2.2.1.1.5. 2021-04 vyko virtualus instrumentinės muzikos koncertas „Pavasarinis pasveikinimas“. 2.2.1.1.6. 2021-09-01 Organizuota iškilminga jubiliejinė rugsėjo 1-osios šventė, kurioje pakeltos vėliavos, atlikta L. Adomaičio daina „Vandenynai“. 2.2.1.1.7. 2021-10-01 Netradiciškai paminėta Muzikos diena, kurios metu mokiniams vyko diskotekos „Mano muzikos grojaraštis“. 2.2.1.1.8. 2021-11-26 vyko projektas su Šiaulių kameriniu orkestru „Muzikiniai rudens“, kuriame dainavo solistai ir ansamblis. 2.2.1.1.9. Mokyklos 50 metų jubiliejui 2021-12-13 pastatytas, nufilmuotas ir Youtube kanalu rodytas miuziklas „Berniukas, kuris ieškojo muzikos“ (muz. I. Mažuikaitės – Kubiliūnienės, tekstas E. Mačiūnienės) https://www.youtube.com/watch?v=EclhtdCO88 Miuzikle dalyvavo 170 mokinių ir 18 mokytojų. 2.2.1.1.10. 2021-12 organizuotas V - asis respublikinis instrumentinių ansamblių festivalis „Kartu – smagiau“, kuriame dalyvavo 52 ansambliai iš įvairių Lietuvos miestų. 2.2.1.1.11. 2021-12-23 „gyvai“ organizuotas tradicinis kalėdinis koncertas „Kalėdų žvaigždės supas“, kurio tiesioginę transliaciją Youtube kanalu https://m.youtube.com/watch?v=u2MhbiQKSqs&feature=youtu.be stebėjo visa progimnazijos bendruomenė, socialiniai mokyklos partneriai bei kt. klausytojai.
2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos tobulinimas.	Numatoma formalizuoti mokinių socialinę veiklą, aktyvinti progimnazijos bendruomenę įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėsti mokyklos socialinių partnerių tinklą.	

	2.2.2.1. 29 socialiniai partneriai, 765 mokiniai, 82 užsiėmimai.	2.2.2.1.1. 29 socialiniai partneriai, 765 mokiniai, 82 užsiėmimai. 2.2.2.1.2. Įgyvendinant Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelio tikslus ir uždavinius, plėstas mokyklos socialinių partnerių tinklas. 2.2.2.1.3. Vyko bendradarbiavimas L/D „Drugelis“ „Kregždutė“, „Berželis“, Bridų „Senolių namais“, Šiaulių Gegužių, Ragainės ir Medelyno progimnazijomis, Šiaulių S. Daukanto, ŠUG gimnazijomis. 2.2.2.1.4. Su naujais (l/d „Kregždutė“, „Drugelis“) SKU partneriais aptarti tolimesni bendradarbiavimo planai. 2.2.2.1.5. Rengiantis Šiaulių miesto 8 kl. mokinių, mokytojų, ugdymo karjerai specialistų, klasių vadovų metodinei – praktinei konferencijai „Drąsiais žingsniais karjeros link“ ir mokinių kūrybinėms dirbtuvėms, užmegzti glaudesni ryšiai su socialiniais partneriais: Šiaulių švietimo skyriumi, Šiaulių švietimo centru, Šiaulių kolegija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų Žmogiškųjų išteklių skyriumi, aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių Ragainės, Gegužių, Rėkyvos, „Rasos“ progimnazijų UK konsultantais. 2.2.2.1.6. Organizuotos 122 socialinių kompetencijų ugdymo veiklos (iš jų 24 savanoriškos, 1 konferencija, 43 integruotos UK klasės valandėlės, 37 pažintiniai patyriminiai renginiai, dalyvavimas respublikiniuose renginiuose „Šok į tėvų klumpes“, „Lietuvos mokinių balsas 2021“, susitikimų cikle jaunimui #NORIUBŪTI (15 susitikimų), dalyvavimas nuotolinėje pažintinėje praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai“. 2.2.2.1.7. Socialinių kompetencijų ugdymo veiklose dalyvavo 709 mokiniai (94 proc.). 2.2.2.1.8. Ankstyvojo profesinio orientavimo ŠPRC Technologijų, Buitinių paslaugų, Prekybos ir verslo, Statybos skyrių vykdomos „OPA“ programos. 9 užsiėmimuose dalyvavo 186 mokiniai (2abc, 3cd, 4abcd kl.). 2.2.2.1.9. Technologijų, Prekybos ir verslo skyrių 3 užsiėmimuose teorinius ir praktinius įgūdžius tobulino 83 mokiniai (6ad, 7c kl.). 2.2.2.1.10. Iš viso Šiaulių miesto savivaldybės administracijos 2021 m. finansuojamų ŠPRC programų užsiėmimuose dalyvavo 269 mokiniai (36 proc.). 2.2.2.1.11. Organizuota 6–8 kl. mokinių ugdymo karjerai apklausa (dalyvavo 180 mokinių). Domėtasi, kiek mokiniai žino apie profesijas
--	---	--

		pasirinkimo galimybes ir kokių žinių jiems trūksta. Apklausos rezultatų duomenys susisteminti, papildytas UK veiklos planas. 2.2.2.1.12. Vykdyta 5–8 kl. tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo galimybių didinimo vykdamas SKU veiklas (pateikti 2 siūlymai). 2.2.2.1.13. 5 kl. mokinių tėvai supažindinti su Šiaulių m. SKU modelio tikslais, uždaviniais ir gairėmis, vykdoma veikla progimnazijoje ir už jos ribų. 2.2.2.1.14. 2 kartus per metus apie progimnazijoje vykdomas SKU veiklas informuoti mokytojai, administracija. 2.2.2.1.15. Nuolat teikiama informacija (sklaida) socialiniuose tinkluose, progimnazijos tinklalapyje, el. spaudoje.
3. KOKYBIŠKA IR SAVALAIKĖ PAGALBA MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS.		
3.1. Užtikrinti kokybišką pagalbą įvairių poreikių mokiniams.		
3.1.1. Pagalbos specialistų aprūpinimas mokymo priemonėmis, metodine medžiaga, šiuolaikinėmis technologijomis.	Būtina siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo, pažangos stebėjimo, priimančiam ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams atsakomybę. ir užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, aprūpinant reikiamomis mokymo priemonėmis, šiuolaikinėmis technologijomis, metodine medžiaga, mažinti socialinę atskirtį. 3.1.1.1. Mokykloje dirbs 3 logopedai-specialieji pedagogai. 3.1.1.2. Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje 100 proc. gaus logopedo ir spec. pedagogo pagalbą.	3.1.1.1.1. Progimnazijoje dirba 2 logopedai-specialieji pedagogai; 2 socialiniai pedagogai, 2 mokytojai padėjėjai. 3.1.1.2.1. Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje 100 proc. gauna logopedo ir spec. pedagogo pagalbą.
3.1.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi	Būtina organizuoti seminarus, konferencijas, diskusijas, aktyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo veiklas, dažniau teikti	

poreikių mokinius.	pagalbą bendrame klasės kontekste. 3.1.2.1. 35 mokytojai kels kvalifikaciją. 3.1.2.2. 5 mokymai bendruomenės nariams.	3.1.2.1.1. 35 mokytojai kėlė kvalifikaciją. 3.1.2.2.1. 4 mokymai bendruomenės nariams 3.1.2.2.2. Atnaujintas progimnazijos tinklalapis, talpinama nauja informacija apie įtraukųjį ugdymą. 3.1.2.2.3. VGK nariai (specialioji pedagogė, logopedė, VGK pirmininkė) vedė konsultaciją/mokymus „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokykloje“ (dalyvavo 39 mokytojai).
3.1.3. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.	Pagal pagalbos teikimo aprašą ir atmintinę 2 kartus metuose vykdyti mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualius pokalbius su mokiniu, tėvais, mokytojais. Siekiama aktyvinti konsultacijų lankymą. 3.1.3.1. Vyks 2 žemų mokinio pasiekimų stebėsenos. 3.1.3.2. Konsultacijų skaičius 24, 300 mokinių.	3.1.3.1.1. 2 kartus per metus vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymas. Dokumentai pristatyti bendruomenei. 3.1.3.2.1. Vykos 38 konsultacijos, dalyvavo 550 mokinių. 3.1.3.2.2. Atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Pagalbos mokiniui teikimo sistema pagal kuruos susitarta dėl savalaikės pagalbos teikimo mokiniams, kuriems ji reikalinga (po ligos, po nepatenkinamų įvertinimų ir kt.). 3.1.3.2.3. 2 kartus per metus vykdyta mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, stebėseną, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais, mokytojais, analizuoti signalinių pusmečių rezultatai, aktyvintas konsultacijų lankymas. Dokumentai pristatyti bendruomenei. 3.1.3.2.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarta specialiųjų poreikių, naujai atvykusių, iš užsienio grįžusių mokinių asmeninė pažanga ir pusmečių ugdymo(si) rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. 3.1.3.2.5. Per I pusmetį 93 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasiekė asmeninę pažangą, per II pusmetį – 96 proc.

		3.1.3.2.6. 5 – 8 kl. Mokiniais I pusmetį per savaitę organizuota 18 mokomųjų dalykų konsultacijų, II pusmetį – 25 konsultacijos per savaitę. 3.1.3.2.7. II pusmetį organizuota 71 papildoma konsultacija per savaitę, skirta mokinių mokymosi praradimams dėl pandemijos likviduoti. 3.1.3.2.8. Nuolat stebima mokinių ir mokytojų veikla, ji analizuojama. 3.1.3.2.9. Per mokslo metus konsultacijų tvarkaraštis koreguotas 4 kartus. Konsultacijų lankomumas aptariamas administracijos, Metodinės tarybos susirinkimuose. 3.1.3.2.10. Sudaryti ir VGK aprobuoti 127 individualūs ugdymo planai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai juos pildo, pildo, išskirdami teikiamą pagalbą ir matomą pažangą. 3.1.3.2.11. 2 kartus per metus vyko signalinių pusmečių rezultatų aptarimai su mokytojais, VGK, direkcine taryba, pokalbiai su mokiniais, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai. Apie situaciją informuojami mokinių tėvai/globėjai, teikiama pagalba mokiniams.
3.2. Kurti Saugią mokyklą.		
3.2.1. Mokymai bendruomenės nariams.	Numatoma organizuoti bendruomenės mokymus apie saugią mokyklą, tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. 3.2.1.1. Vyks mokymai bendruomenės nariams 5	3.2.1.1.1. Tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, skirti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, emocinei sveikatai stiprinti. Vyko 1; 3.2.1.1.2. Vyko seminaras mokytojams „Profesinis perdegimas. Kaip sau padėti“ (dalyvavo 48 mokytojų). 3.2.1.1.3. 25 mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokymosi pagalbos teikimas mokinių pasiekimams gerinti“. 3.2.1.1.4. 25 mokytojai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2021“.
3.2.2. Dalyvavimas „Antro žingsnio“ ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programose, SEU komandos mokymuose.	3.2.2.1. Numatyta visiems 1–4 klasių mokiniams vykdyti smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“. 3.2.2.2. Numatyta tęsti 5–8 kl. prevencijos, gyvenimo įgūdžių programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Tikslas – vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, vykdyti elgesio	3.2.2.1.1. „Antro žingsnio“ programa vykdoma 1–4 kl. (15 klasių). Programa integruota į klasių vadovų veiklą. 3.2.2.2.1. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa vykdoma 5–8 kl. (16 klasių): 5–6 kl. programa integruota į klasių vadovų, mokytojų veiklą, 7–8 kl. – į dorinį ugdymą. 3.2.2.2.2. Organizuota „Veiksmo savaitė be patyčių 2021“. 3.2.2.2.3. Vyko „Sąmoningumo didinimo mėnesio“ veiklos: socialinės akcijos, renginiai, „Solidarumo bėgimas“, „Tolerancijos miestas“.

	krizių prevenciją, ugdyti bendruomeniškumą ir kt.	3.2.2.2.4. Vykdyta 4–8 kl. mokinių patyčių situacijos tyrimas - apklausa, analizė (dalyvavo 74 proc. mokinių). 3.2.2.2.5. Atlikta 2020 ir 2021 m. lyginamoji analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos, numatytos priemonės situacijai gerinti. 3.2.2.2.6. Mokyklos tinklalapyje 2 metus naudojama „Patyčių dėžutė“.
3.2.3. Psichologo, logopedo etato steigimas.	3.2.3.1. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiui, numatyta didinti 1 etatu logopedo/specialiojo pedagogo etatų skaičių, steigti psichologo 1 etatą.	3.2.3.1. 2021.09.01 logopedui-spec. pedagogui skirtas 0.5 etato; 3.2.3.1.2. Įsteigti du mokytojo padėjėjo etatai.
3.3. Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.		
3.3.1. Pedagogų įtraukimas į mokinių karjeros planavimą.	Numatoma įtraukti dalykų mokytojus, klasės vadovus, specialistus, į mokinių karjeros planavimą. 3.3.1.1. Veiklose dalyvaus 765 mokiniai, 31 klasių vadovas ir 50 mokytojų.	3.3.1.1.1. Dalyvavo 745 mokiniai, 31 klasių vadovas ir 50 mokytojų. 3.3.1.1.2. Parengtos rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams dėl ugdymo karjerai temų įtraukimo į 1–4, 5–8 klasių dalykų pamokas, klasių valandėles, tėvų susirinkimus. 3.3.1.1.3. Vykdytos 43 integruotos ugdymo karjerai klasės valandėlės, 1 ir 5 klasių mokinių tėvai supažindinti su socialinių kompetencijų ugdymo sistema (SKU).
3.3.2. Veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimų ugdymas.	Numatoma mokiniams sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose (pagalba, veiksmas, kūryba). 3.3.2.1. Vyks 35 pažintiniai patyriminiai renginiai, bus įsitraukta į 20 savanoriškų veiklų.	3.3.2.1.1. Vyko 37 pažintiniai patyriminiai renginiai. 3.3.2.1.2. Organizuotos 24 savanoriškos veiklos. Iš jų 8 veiklos - VŠĮ „Šiaulių letenėlėje“, 10 veiklų - L/D „Ažuoliukas“, „Drugelis“, „Kregždutė“, „Berželis“, 6 - Šiaulių kultūros centre. 3.3.2.1.3. Sukurtas mokinių ir tėvelių popierinių lėlių teatro spektaklis „Skrudėlytė Tauškalytė“. Spektaklis nuotoliu transliuotas socialiniams partneriams. 3.3.2.1.4. Dalyvauta 2 paramos akcijose, skirtose Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus pažeistiems ir vienišiams senoliams ir VŠĮ „Šiaulių letenėlė“ beglobiams gyvūnams paremti.

4. KRYPTINGAS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS		
4.1. Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
4.1.1. Kabinetų, koridorių, laiptinių remontas, erdvių ir aktų salės interjero kūrimas, jų paskirties koregavimas.	Planuojama perdažyti mokyklos erdves, koreguoti kabinetų paskirtį. 4.1.1.1. Patalpų remontas 4.	4.1.1.1.1. Perdažyta 10 kabinetų. 4.1.1.1.2. Pakoreguota 5 kabinetų paskirtis. 4.1.1.1.3. Atnaujintos koridorių erdvės. 4.1.1.1.4. Perdažyto laiptinių sienos, turėklai; 4.1.1.1.5. Kosmetiškai atnaujintos valgyklos sienų dangos.
4.1.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Siekiant gerinti švietimo įstaigų higienines sąlygas, būtina atnaujinti mokyklos sporto aikštiną, pabaigti tvarkyti bėgimo takus, įrengti lauko klasę, kt. edukacines erdves. 4.1.2.1. 1 lauko klasė; 4.1.2.2. 1 kita edukacinė lauko erdvė.	4.1.2.1.1. Įrengta reprezentacinė zona su vėliavų stulpais. 4.1.2.2.1. Įrengta multifunkcinė sporto aikštelė.
4.1.3. Mokytojų poilsui skirtos zonos įrengimas.	Siekiant užtikrinti mokinių poilsį per pertraukas, ketinama kurti poilsio zonas mokiniams ir mokytojams. 4.1.3.1. 1 patalpa mokytojų poilsui; 4.1.3.2. 5 baldai mokytojų poilsui.	4.1.3.1.1. Įrengtos 2 poilsio zonos mokiniams, tačiau pandemijos laikotarpiu (dėl srautų valdymo) jos skirtos mokytojų poilsui ir darbui.
4.2. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
4.2.1. Mokyklinių baldų ir priemonių 1-8 klasių mokiniams atnaujinimas.	Planuojama įsigyti mokyklinių suolų, spintų, mokytojų stalų 4.2.1.1. 130 vienviečių mokyklinių suolų; 4.2.1.2. 5 spintos; 4.2.1.3. 3 stalai mokytojams; 4.2.1.4. 3 kėdės mokytojams; 4.2.1.5. 1 markerinė lenta.	4.2.1.1.1. 0 vienviečių mokyklinių stalų; Įsigyta 10 vienetų mokyklinių kėdžių. 4.2.1.1.2. Nupirktos/pagamintos spintos 5 kabinetams.
4.2.2. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	Planuojamas muzikinių instrumentų įsigijimas. 4.2.2.1. 2 muzikos instrumentai; 4.2.2.2. 8 garso aparatūros įrenginiai.	4.2.2.1.1. Planuotas pianino pirkimas nukeltas į 2022 metus. 4.2.2.1.2. Įsigyta garso kolonėlė ir mikrofonai vokalo įgarsinimui.

4.2.3. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, planuojamas IKT priemonių atnaujinimas. 4.2.3.1. 15 nešiojamų kompiuterių; 5 multimedijas; 4 išmaniąsias lentas; 5 skaitmeninius mokymo išteklius.	4.2.3.1.1. Siekiant gerinti mokinių mokymosi ir mokytojų darbo sąlygas, įsigyta 1 interaktyvi lenta, 43 vienetai nešiojamų kompiuterių, 1 spausdintuvas, 6 projektoriai, 16 grafinių planšečių, skaitmeninio mokymo išteklių. 4.2.3.1.2. Progimnazijai skirta hibridinė klasė ir 3 robotai nuotoliniam mokinių ugdymui. 4.2.3.1.3. Progimnazijoje yra 243 kompiuteriai (iš jų 124 planšetiniai kompiuteriai, 70 nešiojamų kompiuterių), mokinių mokymui naudojami 222 kompiuteriai ir 124 planšetės, vienas kompiuteris tenka 3,4 mokiniui, viena planšetė tenka 6,1 mokiniui. 4.2.3.1.4. Mokykloje įrengti du IT kabinetai, yra 22 daugialypės terpės projektoriai, veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas (30 prieigos taškų, visi kompiuteriai prijungti prie interneto), naudojama virtuali mokymosi aplinka. 4.2.3.1.5. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis ir gebėjimas jomis naudotis. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Gerėja nuotolinio darbo įgūdžiai (dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., mokytojai baigė Microsoft TEAMS mokymus). Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas.
5. TARPTAUTINIO, RESPUBLIKINIO BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS IR ĮVAIRIAPUSĖS VEIKLOS SKATINIMAS.		
5.1. Skatinti mokytojų ir mokinių mainus, susipažinti su Europos šalių kultūra, tobulinti užsienio kalbų žinias, gerinti ugdymo kokybę.		
5.1.1. Dalyvavimas eTwinning projekte.	Programa skatinamas mokyklų bendradarbiavimas Europoje naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Sudaroma galimybė mokykloms bet kuria tema lengvai užmegzti ilgalaikes ar trumpalaikes partnerystes. 5.1.1.1. Bus vykdoma 11 tarptautinių	5.1.1.1.1. Vykdyti 9 tarptautiniai/ respublikiniai eTwinning projektai, integruojantys STEAM veiklą.

	projektų, dalyvaus 12 mokytojų, 224 mokiniai.	eTwinning projektas, pelnęs įvertinimą – „Kūrybinio skaitymo laboratorija: knyga + LEGO“, skirtas skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių formavimui, inžinerinio mąstymo kompetencijų stiprinimui. Mokiniai susipažino su skirtingiems amžiaus tarpsniams skirtomis lietuvių rašytojų knygomis, ieškojo informacijos apie autorius. Pasitelkę vaizduotę bei kūrybinius technologinius gebėjimus, iš LEGO detalių kūrė objektus, paminėtus literatūriniuose kūriniuose. Buvo derinamos dvi svarbios veiklos (konstravimas ir skaitymas, teksto suvokimas). Šios veiklos skatino kūrybinį, kritinį mąstymą, atradimo džiaugsmą, naujų idėjų generavimą. Vyko susitikimai su rašytojais, kūrėjais. Dalyvavo 16 mokytojų, 288 mokiniai.
5.1.2. Dalyvavimas Nordplus projektuose.	Siekiama skatinti ilgalaikį švietimo institucijų bendradarbiavimą, akcentuojant pasikeitimą patirtimi bei gerąją praktiką. 5.1.2.1. Bus vykdoma 1 Nordplus projektas.	5.1.2.1.1. Vykdytas tarptautinis Nordplus eTw “Wonders of the digital world” („Skaitmeninio pasaulio stebuklai“) projektas. Dalyvavo 6 mokytojai, 100 mokinių. Pagrindinės veiklos: mokyklos pristatymas, paprasti eksperimentai su kompiuteriu ir robotais, kalėdiniai papročiai, eksperimentai su vandeniu, eksperimentai su žaliaja energija, inžineriniai eksperimentais – ęo sekundžių veikiančio įrenginio gaminimas. Galutinis produktas – elektroninė projekto veiklų knyga. Sukurta elektroninė knyga. Projektui suteiktas europinis kokybės ženklelis.
5.1.3. Dalyvavimas Erasmus+ projekte.	Siekiama tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, naujoves taikyti ugdymo procese. 5.1.3.1. Dalyvaus 10 mokytojų, 124 mokiniai.	5.1.3.1.1. Vykdytas tarptautinis Erasmus+ eTwinning “Alise in Wonderland: Discovering our roots” („Alisa stebuklų šalyje“) projektas. Dalyvavo 6 mokytojai, 100 mokinių. Pagrindinės veiklos: šalies emigracijos istorijos nagrinėjimas, demokratija mokykloje – klasės seniūno rinkimai, piešimas pagal S. Dali, bendras istorijos kūrimas. Baigiamasis produktas – elektroninis žurnalas apie projekte vykdytas veiklas.
5.2. Skatinti įvairiapusę mokinių veiklą, sveikos gyvensenos formavimą.		
5.2.1. Dalyvavimas respublikiniuose, Šiaulių	Vykdomi respublikiniai projektai pradinėse klasėse	

miesto savivaldybės administracijos projektuose ir kt. renginiuose.	ir savivaldybės projektai 1-8 klasėse. 5.2.1.1. Projektų skaičius 3, mokytojų skaičius 7, mokinių skaičius 247.	5.2.1.1.1. Skatinant įvairiapusę mokinių veiklą, įgyvendinta priemonė „Dalyvavimas respublikiniuose, miesto projektuose ir kt. renginiuose”: vykdyti 4 respublikiniai eTw projektai, kuriuose dalyvavo 215 mokinių (29 proc.), 19 mokytojų (21 proc.): „Metų laikai“ – 2ab kl.; „Mano žaisliukas“ – 2c ir PDG; STE(A)Muko draugai” – 3a kl.; „Gimtinės takais“ – 4ab kl.; respublikinis Lietuvos liaudies kultūros centro ir vaikų choro „Ugnelė“ projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (60 mok., iš 5–8 kl.). 5.2.1.1.2. Jaunių choras „Melodija“ aktyviai dalyvavo respublikiniame Lietuvos liaudies kultūros centro ir vaikų choro „Ugnelė“ projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (60 mok., iš 5–8 kl.). 5.2.1.1.3. Švietimo mainų paramos fondo finansuojamame respublikiniame projekte „Samurajaus kelias“, kurį įgyvendino Šiaulių karate klubas „Tori“, dalyvavo 56 mokiniai (7c, 8c kl.). Kiekvieną savaitę vyko treniruotės, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą. 5.2.1.1.4. Ilgalaikiame Šiaulių miesto Kultūros centro projekto „Molio motiejukai“ edukacinių užsiėmimų programoje „Amatų marginys“ dalyvavo 220 mokinių (2c, 3–4 kl.). Mokiniai, puoselėdami etninės kultūros vertybes, besiuogdydami bendrąją visuomenės kultūrą, analizavo teorinę medžiagą ir atliko keramikos, medžio drožimo ir audimo kūrybines - eksperimentines užduotis. 5.2.1.1.5. Visos mokyklos mastu vykdyti ilgalaikiai respublikiniai sveikatinimo projektai, padedantys stiprinti mokyklų bendruomenių sveikatą – „Sveikatiada“ ir „Nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas“ („Sveikatiados“ konkurse „Pieno tūsas“ užimta III vieta”). 5.2.1.1.6. LMNŠC Sveikatos ir saugos ugdymo skyriaus respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ 6a kl. Mokiniai užėmė III vietą. 5.2.1.1.7. Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis įgyta patirtimi, ugdymo procese taikyti naujoves, dalyvauta SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimų“ (angl. „SELFIE – Digital Schools Awards“) programoje/projekte. Projektas pradėtas nuo mokyklos veiklos įsivertinimo, naudojant Europos Komisijos SELFIE įrankį. Išnagrinėjus įsivertinimo rezultatus, nutarta gilinsis į sritį „Infrastruktūra ir įranga“. Metus laiko darbo grupė rinko įrodymus lyderystės, infrastruktūros ir
--	--	--

		įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo, mokymo ir mokymosi, vertinimo metodų, mokinių skaitmeninių įgūdžių, bendradarbiavimo ir tinklaveikos sritims, dalyvavo 15 - oje viešųjų konsultacijų ir susitikimų, kuriuose projekte dalyvaujančios mokyklos dalijosi patirtimi, įžvalgas teikė projekto vadovai, vertintojai. Progimnazija iš visų 7 vertinamų sričių gavo kokybės ženklelius, paskelbta mokykla - mentore.
5.2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujama su „Aušros“ muziejumi, visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Menų mokykla, Dailės mokykla, miesto gimnazijomis ir progimnazijomis ir kt. 5.2.2.1. Dalyvaus 90 mokytojų ir 765 mokiniai.	5.2.2.1.1. Dalyvavo 90 mokytojų ir 745 mokiniai. Bendradarbiauta su visomis miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, lopšeliais/darželiais, ŠPRC, VU Šiaulių akademija, Šiaulių Valstybine kolegija, Kauno technologijos universitetu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, MRU Edukologijos ir socialinio darbo institutu, Vakarų regiono DofE programos koordinatoriais, Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Šiaulių menų mokykla, Dailės mokykla, Dailės galerija, Jaunųjų gamtininkų centru, P. Višinskio biblioteka, Rotary ir Interact klubais, koncertų salės „Saulė“ administracija, Šiaulių kultūros centru, Valstybiniu dramos teatru, Bridų „Senolių namais“, „Maisto banku“, Socialinių paslaugų centru, Šiaulių apskrities cerebrinio paralyžiaus asociacija, Maltos ordino Šiaulių miesto skyriumi, gyvūnų prieglaudomis „Binada“, „Šiaulių letenėlė“, Šiaulių apskrities valstybine mokesčių inspekcija, Šiaulių banku, Prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Šiaulių AVPK, UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos klinika, „Baltic vairas“, „Splus“, ŠRATC, UAB „Busturas“ ir kt. 5.2.2.1.2. Atnaujintas bendradarbiavimas ir aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės su L/D „Ažuoliukas“, „Drugelis“, „Berželis“, „Kregždutė“. Savanoriauta įvairiuose miesto L/D („Ažuoliukas“, „Kregždutė“, „Drugelis“, „Berželis“), Socialinių paslaugų centre, „Maisto banke“, „Šiaulių letenėlėje“, gyvūnų prieglaudoje „Binada“, P. Višinskio bibliotekoje, Paliatyviosios pagalbos ir slaugos centre, koncertų salės „Saulė“ organizuojamuose renginiuose Šiaulių kultūros centre.

		5.2.2.1.3. Su Šiaulių su l/d „Ažuoliukas“, „Berželis“ bendradarbiauta vykdant „Sveikatiados“ projektą, organizuojant pažintinius profesinio veiklinimo užsiėmimus. 5.2.2.1.4. Bendradarbiaujant su VMI, organizuota VMI paskaita „Mokesčių ABC“, vesta integruota matematikos ir UK pamoka „Procentinė dalis. Biudžetas”. 5.2.1.1.5. Su Maltos ordino Šiaulių m. skyriumi bendradarbiauta vykdant paramos akcijas. Mokykloje suburta Jaunųjų maltiečių grupelė savanoriavo Pastoraciniame centre, bendravo su kitų mokyklų maltiečiais. 5.2.1.1.6. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto progimnazijomis, mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti jaunimui skirtame susitikimų cikle jaunimui #NORIUBŪTI (mokiniai supažindinti su 15 profesijų), vykdyti Mokinių seimo inicijuotus 3 „iššūkius“. 5.2.1.1.7. Su Šiaulių Medelyno progimnazija vyko bendradarbiavimas vykdant DofE programos veiklas, dalyvaujant karjeros ugdymo dirbtuvėse „Raktas į sėkmingą karjerą“, projekte jaunimui „#NORIUBŪTI“ (8 užsiėmimai). 5.2.1.1.8. Su Šiaulių Gegužių progimnazija bendradarbiauta dalinantis neformaliojo švietimo, popamokinių renginių organizavimo, DofE programos vykdymo klausimais. 5.2.1.1.9. Kartu su 7 socialiniais partneriais dalyvauta respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. 5.2.1.1.10. Vykdyta socialinė – pilietinė (pedagoginė) veikla L/D „Kregždutė“, „Drugelis“, „Ažuoliukas“. Organizuotas renginys, skirtas Vasario 16 – osios paminėjimui. Vykdytos savanoriškos (pedagoginės) veiklos (suvaizdintas popierinių lėlių teatras „Skruzdėlytė Tauškalytė“, skaitytos pasakos vaikams prieš miegą, organizuotas rytmetis – viktorina ikimokyklinio amžiaus vaikams „Lietuvos paukščiai“, olimpinė popietė „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“. 5.2.1.1.11. Bendradarbiaujant su ŠU, KTU, ŠVK, Šiaulių J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“ ir ŠU gimnazijomis, organizuota „Karjeros diena“. 5.2.1.1.12. 8 klasių mokiniai supažindinti su Šiaulių miesto gimnazijomis, jose vykdomomis programomis. Organizuoti susitikimai su Šiaulių universitetinės gimnazijos atstovais (dalyvavo 89 mok.), virtualus 8 kl. Mokinių ir jų tėvų susitikimas su Šiaulių S. Daukanto gimnazijos atstovais (dalyvavo 50 mok. Ir jų tėvelių).
--	--	--

		5.2.1.1.13. Su Šiaulių J. Janonio gimnazija bendradarbiauta dėl dalyvavimo Kokybės krepšelio renginiuose, Jaunųjų mokslininkų veikloje, DofE programos vykdymo planavimo ir žygių, popamokinės veiklos organizavimo, mokinių tolesnio mokymosi galimybių 2020–2021 m. m (vyko bendras tėvų, mokinių dviejų administracijų susirinkimas, atvirų durų diena). 5.2.1.1.14. Su Šiaulių S. Šalkauskio gimnazija bendradarbiauta 8 kl. Mokiniams dalyvaujant užsiėmimuose, skirtuose gimnazijos programų ir erdvių pristatymui, Antikorupciniam renginyje. 5.2.1.1.15. Dalyvauta Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos organizuotoje pažintinėje praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai“ („Juventos“ progimnazijos mokiniai parengė 6 pranešimus). 5.2.1.1.16. Palaikant ryšius su mokinių tėvais, įvairiomis įmonėmis ir įstaigomis, mokiniams nuotoliniu būdu pristatyta kalvio profesija, Lietuvos muitinės veikla ir kinologo profesija. Organizuotas susitikimas su Šiaulių banko atstovais, dalyvauta respublikinėje konferencijos „Lietuvos vaikų balsas“ piešinių konkurse „Aš – pasaulio pilietis“, karjeros festivalyje mokiniams „Studfestas 2020“. Visus metus „Aušros“ muziejaus padaliniuose vyko 1 – 8 klasių edukaciniai užsiėmimai pagal iš anksto parengtą planą. 5.2.1.1.17. Organizuotos išvykos į UAB „Ecoservice projektai“, R. Rimgailos veterinarijos kliniką, „Baltic vairas“, Šiaulių banką, „Splus“, ŠPRC, Šiaulių AVPK, valstybinę mokesčių inspekciją, Valstybinį dramos teatrą.
--	--	--

„Juventos“ progimnazijos 2021 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams:

1. Ugdyti mokinį kaip harmoningą ir įvairiapusę asmenybę:

1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

1.2. Plėtoti bendradarbiavimą, lyderystę ugdymui ir mokymuisi stiprinti.

1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą, socialinę emocinę aplinką.

2021-09-01 mokykloje mokėsi 756 mokiniai (1–4 kl. – 324 mok., 5–8 kl. – 432 mok.), iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas mokosi 493 mokiniai (65 proc.).

Mokykloje yra 31 klasė: 1–4 kl. – 15, 5–8 kl. – 16. Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas mokosi 22 klasės (71 proc.). 2021–2022 m. m. mokiniai mokosi pagal šias neformaliojo ugdymo programas: pradinio muzikinio ugdymo – 172 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 166 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 64 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 146 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 13 mok.

Mokykloje dirba 93 pedagoginiai darbuotojai (iš jų – 5 vadovai): 3 ekspertai (1 mokytojas ekspertas atestuotas 2021 m.), 44 mokytojai metodininkai, 30 vyresniųjų mokytojų (1 vyr. mokytojas atestuotas 2021 m.), 16 mokytojų. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 28 aplinkos išlaikymo darbuotojai.

Įvykę pokyčiai/iššūkiai:

1. Šalyje paskelbus karantiną, iššūkiu tapo nuotolinio ugdymo organizavimas, bendrojo ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų įgyvendinimas.

2. Mokytojai kolegialiai besimokydami nuotoliniam mokymui(si) organizuoti taikė Microsoft Teams platformą.

3. Pagerėjo mokinių pasiekimai, padidėjo mokinių padariusių pažangą, dalis: 2020 metais – 78,5 proc.; 2021 metais – 81,2 proc.

4. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Išlieka pagalbos specialistų trūkumo problema: trūksta 1 et. psichologo, 1 et. specialiojo pedagogo-logopedo specialistų. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo dviejose Visos dienos mokyklos grupėse, du mokytojai padėjėjai teikia pagalbą mokiniams klasėse.

5. Vykdomi 9 tarptautiniai/ respublikiniai eTwinning projektai, integruojantys STEAM veiklą, tarptautiniai Nordplus (projektui suteiktas europinis kokybės ženklelis), Erasmus+, „SELFIE – Digital Schools Awards“ (laimėti 9 kokybės ženkleliai).

6. Aukšti mokinių muzikiniai pasiekimai tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose: 21 mokinyss – tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose: 11 tarptautinių konkursų laimėti 7 laureatų ir 4 GRAND PRIX; 8 respublikiniuose konkursuose laimėta 10 prizinių (1 – 3) vietų.

7. Progimnazijos 8-okai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DofE.

8. Plėtojamas įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius.

9. 2021 metais progimnazija įsijungė į STEAM mokyklų tinklą.

10. 100 proc. pedagogų dalyvavo nuotolinėse mokymos(si) programose.

11. Modernizuotos ugdymo aplinkos progimnazijos viduje, įrengta multifunkcinė sporto aikštelė.

12. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui, praturtinta skaitmeninio turinio bazė (įsigyta 1 interaktyvi lenta, 43 vienetai nešiojamų kompiuterių, 1 spausdintuvas, 6 projektoriai, 16 grafinių planšečių).

13. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų: dėl COVID – 19 pandemijos priemonių taikymo (izoliacijos režimo, infekcinių ligų plitimą ribojančio režimo, pamokų praleistų dėl ligos skaičiaus didėjimo, mokytojų sergamumo) sutrikęs ugdymo procesas.

Veiklos plano dalies priemonių įgyvendinimo galimybes įtakojo gyvenimo normalių sąlygų ribojimas. Nežiūrint to dauguma priemonių yra įvykdyta.

Galimybės padėsiančios pašalinti problemas yra tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti vaiko asmenybės ugties procesų rezultatus. <i>Veiklos sritis - asmenybės ugtis.</i>	1.1. Pagerėję vaiko asmenybės ugties procesų rezultatai. 1.2. Pagerėję vaikų fizinės sveikatos rodikliai, žinios apie sveikatos stiprinimą. 1.3. Aktyvesnis mokinių dalyvavimas piliетinėje – savanoriškoje veikloje.	1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 5-8 kl. Mokinių pažangumas – 98,6 proc., aukštesniuojų lygmeniu besimokančių dalis – 9,1 proc. 1.2.1 Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc. 1.3.1 6 kl. Mokinių, nepasiekusiųjų patenkinamo lygio per matematikos NMPP, dalis sieks ne daugiau 2/3 proc. 1.3.2. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 32. 1.3.3. Virtualioje skaitmeninėje aplinkoje (EDUKA, EMA ir kt.) mokosi 80 proc. mokinių. 1.3.4. Vestų integruotų pamokų skaičius – 250.	1.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 5-8 kl. Mokinių pažangumas – 99,29 proc., vidutinis pažymys – 8,1, aukštesniuojų lygmeniu besimokančių dalis – 11,1 proc. (Mokytojų susirinkimo protokolas Nr. MP-4, 2021-06-22, Strateginis 2022-2024 m. veiklos planas). 1.2.1.1. Pradėta bendradarbiauti su VUŠA dėl Mokinio asmeninės pažangos modelio koregavimo. Situacija aptarta Metodinės tarybos susirinkime (protokolas Nr. MT-2, 2021-09-30). Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 99 proc. (NŠA ataskaitos) 1.3.1.1. 6 klasių mokinių eNMPP nevyko. 1.3.2.1. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 33. 1.3.3.1. Virtualioje skaitmeninėje aplinkoje (EDUKA, EMA ir kt.) mokosi 77 proc. mokinių. 1.3.4.1. Vestų integruotų pamokų skaičius – 1384.

		1.3.5.Sveikatą stiprinančiose programose, projektuose dalyvauja 90 proc. mokinių. 1.3.6. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvauja 60 proc. mokinių.	1.3.5.1. Sveikatą stiprinančiose programose, projektuose dalyvavo 90 proc. mokinių. 1.3.6.1. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvavo 41 proc. mokinių (310 mok.).
2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo. (veiklos sritis - ugdymas(is))	2.1. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su ikimokyklinėmis įstaigomis. 2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su miesto gimnazijomis. 2.3. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su miesto neformaliomis įstaigomis, neformaliojo švietimo programų teikėjais. 2.4. Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo su profesinio rengimo mokyklomis. 2.5. Mokinių ugdymo karjerai sistemingas teikimas.	2.1.1.Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 4 darželių PUG ugdytinių (90 proc.). 2.2.1.Ugdymo tęstinumui užtikrinti J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, S. Šalkauskio, „Saulėtekio“, „Romuvos“, Lieporių, S. Šalkauskio, Sporto, Universitetinės gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 100 proc. 8 kl. Mokinių. 2.3.1.Ugdymo tęstinumui užtikrinti Dailės, Menų mokyklose patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 4 – 6 kl. Mokinių. 2.4.1. Profesinio orientavimo plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 50 proc. 6 – 8 kl. Mokinių. 2.5.1. 98 proc. mokinių turi pasirengę karjeros planus.	2.1.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvavo 50 proc. 4 darželių PUG ugdytinių (80 ugdytinių iš 4 darželių), vyko nuotolinės veiklos. 2.2.1.1. Dėl pandemijos 8 klasių mokiniai į veiklas nebuvo kviečiami. 100 proc. (89 mokiniai) dalyvavo nuotoliniuose gimnazijų pristatymuose. 2.3.1.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Dailės, Menų mokyklose patyriminio ugdymo veiklose dalyvavo 39 proc. (294 mok.) 3 – 8 kl. mokinių. 2.4.1.1. Profesinio orientavimo plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 36 proc. 3 – 7 kl. mokinių (186 mok.). 2.5.1.1. 95 proc. mokinių turi pasirengę karjeros planus.

3. Tobulinti mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimą ugdymo(si) procese. (veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka)	3.1. Patobulintas mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimas ugdymo(si) procese. 3.2. Aktyvus įvairių edukacinių erdvių mieste ir šalyje panaudojimas. 3.3. Įsitraukimas į SKU ir STEAM programų įgyvendinimą. 3.4. Mokinių saviraiškos ir pasiekimų	3.1.1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja IKT priemones, tobulina savo kompetencijas ir dalijasi patirtimi (interaktyvias lentas, planšetes ir kt.). 3.2.1. 75 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose ne mokykloje. 3.2.2. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuotos 70 mokyklos SKU veiklų. 3.3.1. Didinant STEAM mokslų patrauklumą, 1–8 kl. Mokiniam organizuotos 2 veiklos mieste, 2 veiklos mokykloje, mokykloje išplėtotą STEAM pasiūla, į STEAM veiklas įsitraukė 95 proc. 1–8 kl. Mokinių. 3.4.1. Organizuoti 4 renginiai (1 tarptautinis, 1 respublikinis, 2	3.1.1.1. 100 proc. mokytojų kontaktiniu ar nuotoliniu būdu tobulino IKT naudojimo kompetencijas, pamokose naudojos išmaniosiomis priemonėmis, įgytomis elektroninėmis ugdymosiomis priemonėmis, įvairiomis virtualiomis ugdymo aplinkomis. 3.2.1.1. 81 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokykloje. (Tamo dienyno ataskaitos, veiklų aprašymai mokyklos svetainėje, direktoriaus įsakymai dėl mokinių dalyvavimo išvykose). 3.2.2.1. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuota 61 mokyklos SKU veikla. 3.3.1.1. Didinant STEAM mokslų patrauklumą, 1–8 kl. Mokiniam organizuotos 2 veiklos mieste, 2 veiklos mokykloje, mokykloje išplėtotą STEAM pasiūla, į STEAM veiklas įsitraukė ir dalyvavo 100 proc. (Direktoriaus įsakymai Steam veiklų organizavimui ir mokinių dalyvavimui veiklose. Veiklų aprašymai mokyklos tinklapyje Steam skiltyje, Facebook paskyroje). 3.4.1. Organizuota 10 renginių (Tarptautinis – 1, respublikiniai – 4,
--	---	---	---

	pateikimas miesto ir šalies renginiuose.	miesto) muzikinio ugdymo programų mokiniams, dalyvauja 1–8 kl. Mok. 90 proc.	miesto – 5) muzikinio ir bendrojo ugdymo programų mokiniams, dalyvavo 90 proc. 1–8 kl. mok. (Direktoriaus įsakymai dėl veiklų organizavimo, veiklų aprašymai mokyklos tinklalapyje, facebook paskyroje).
4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus (<i>veiklos sritis - gyvenimas mokykloje</i>)	4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai 4.2. Aktyvesnis tėvų Tamo dienyno stebėjimas	4.1.1.Klasės susirinkimuose dalyvauja 70 proc. mokinių tėvų/globėjų. 4.1.2. 1–8 kl. Tėvų aktyvo veiklose dalyvauja 50 tėvų. 4.1.3. Organizuotose 5 bendrose veiklose su tėvais įsitraukia 60 proc. tėvų/globėjų. 4.1.4. 20 šeimų įsitraukia į bendrą Šiaulių m. P. Višinskio bibliotekos ir progimnazijos projektą „Keliančios kūrybos ir laisvalaikio dėžutės“. 4.2.1. TAMO vykdytoje tėvų apklausoje pasiūlymus dėl mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos atnaujinimo teikia 120 tėvų.	4.1.1.1. Nuotoliniuose klasės susirinkimuose dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų/globėjų Organizuota po 2 per mokslo metus klasių susirinkimų, 4 Tėvų aktyvo ir Progimnazijos tarybos susirinkimai. 4.1.2.1. 1–8 kl. Tėvų aktyvo veiklose dalyvavo 62 tėvai. Diskusijos dėl Oro valymo įrenginių, Strateginio plano kūrimo, Pasiūlymai dėl Spintelių naudojimo, vadovo ataskaitos. 4.1.3.1.Organizuotose 4 bendrose veiklose su tėvais įsitraukė 60 proc. tėvų/globėjų. 2021-05-15 Šeimų žygis, mokyklos internetinės svetainės kūrimas, suburtas mokytojų-tėvų choras, Gerumo mugė. 4.1.4.1. 20 šeimų įsitraukė į bendrą Šiaulių m. P. Višinskio bibliotekos ir progimnazijos projektą „Keliančios kūrybos ir laisvalaikio dėžutės“. 4.2.1.1. TAMO tėvų apklausa nebuvo vykdyta. Į išorinio teminio vertinimo apklausą įsitraukė ir atsakymus pateikė 186 tėvai.

	4.3. Bendradarbiavimas su tėvais Vaiko gerovės komisijos veiklose	4.3.1. Iš kviečiamų 98 proc. šeimų dalyvauja VGK posėdžiuose ugdymo kokybės, fizinės bei psichinės vaikų sveikatos gerinimo klausimais.	4.3.1.1. VGK posėdžiuose dalyvavo 99 proc. kvieštų šeimų.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mišraus ugdymo organizavimas	Mišrus ugdymo modelis sudarė sąlygas kokybiškai ugdyti mokinius tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu sinchroniniu ar hibridiniu būdu, pagal atskirus tvarkaraščius teikti individualias ar grupines nuotoline konsultacijas, įtraukti tėvus į jų vaikų ugdymo(si) proceso bei lankomumo stebėseną. Įsigyta 46 nešiojami kompiuteriai darbo kokybei gerinti, ugdymui organizuoti klasėse.
3.2. Išorinis teminis vertinimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“	Įvertintas ir įsivertintas pasirengimas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais, pasirengtas veiklos tobulinimo planas kurio įgyvendinimas sąlygos aukštesnę ugdymo kokybę, geresnę ugdymo prieinamumą įvairių gebėjimų vaikams.
3.3. Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis	Informacija, dokumentai jų formos bendruomenei pasiekiami lengviau, šiuolaikiškiau, paveikiau.
3.4. Įsijungta į projektą „Saugios internetinės erdvės kūrimas vaikams“	Įrengtos belaidžio internetinio ryšio stotelės mokykloje gerina ryšio kokybę, bei gerina galimybę dirbti mišriu būdu su mokiniais, ugdomais klasėje bei namuose. Mokytojai ir mokiniai bei mokyklos svečiai turi galimybę jungtis saugiai internetinei jungčiai kur garantuojama saugi internetinė erdvė mokiniams išvengiant grėsmių internetinėms patyčioms ar neleistinoms vaikams svetainėms. Mokytojai dalyvauja nemokamuose mokymuose ir įgyja kompiuterinio raštingumo kompetencijų, teisinių žinių, gerina turimus įgūdžius.
3.5. Prie mokyklos įrengti vėliavų stulpai, knygų namelis	Gerinama ir plėtojama mokinių edukacinė aplinka, bendruomenei sudaromos sąlygos pilietiniam ugdymui, švietėjiškai veiklai.

3.6. Dalyvaujama Neatlygintinės ilgalaikės mentorystės programoje	Mokyklos vadovė įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamą programą Neatlygintinė ilgalaikė mentorystė, kurios dėka priskirta direktorei mentorė Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos vadovė J. Lazdauskienė. Mentorė direktorei teikia vadybinių patarimų, rekomendacijų, dalyvaujama konsultacijose, mokymuose, atliekamos papildomos užduotys padėsiančios kryptingai ir efektyviai vadovauti įstaigai.
3.8. Bendradarbiaujama su VUŠA	Inicijuotas mokinių asmeninės pažangos matavimo įrankio atnaujinimas, kūrimas, bendradarbiaujama su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos dr. M. Stonceliu. Siekiama, kad mokinių asmeninė pažanga būtų patogiai, paveikiai pamatuojama, duomenys naudojami pažangos efektyvesniam

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Tobulinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesus (<i>Veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	8.1.1. Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas. 8.1.2. 60 proc. mokinių pamokoje įsivertina pasiekimus ir planuoja savo mokymąsi. 8.1.3. 65 proc. pamokų mokytojai geba kelti pamokos uždavinį orientuotą į mokinių pasiekimus, vertinimą ir įsivertinimą pagal išorinio teminio vertinimo rekomendacijas.	8.1.1.1. Mokinių asmeninė pažanga aptariama 3 Metodinės tarybos, vadovų, mokytojų posėdžiuose. Mokinių pažangumas – 98 proc.; Vidutinis pažymys 7.7 Aukštensiuoju lygmeniu besimokančių mokinių – 9.1 proc. 8.1.2.1. Vadovai stebės 70 pamokų. Visose mokiniai įsivertins pasiekimus ir planuos kaip pagerins rezultatus. Gerės mokinių pasiekimai. 27 proc. 1–4 kl. ir 8 proc. 5–8 kl. mokinių žinios ir gebėjimai atitiks aukštesnįjį mokymosi lygį. 8.1.3.1. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad supranta keliamą mokytojo pamokos uždavinį ir ko jis išmoks pamokos metu; 8.1.3.2. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių įvardins, kad supranta už ką pamokos metu jis yra vertinamas ir kaip pagerinti mokymosi rezultatus

	8.1.4. Sisteminga ir savalaikė švietimo pagalba.	8.1.3.3. 4 – 8 klasių 80 proc. mokinių save įsivertindami moka naudotis įsivertinimo įrankiais. 8.1.4.1. Bent 1 proc. padidės konsultacijas lankančių mokinių dalis lyginant su 2021 m., 100 proc. mokinių teikiama personalizuota mokymo(si) pagalba. 8.1.4.2. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, socialinio ir specialiojo pedagogų) pagalba.
8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas bei mokymosi aplinką mokykloje. (Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka).	8.2.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos bei mokymosi aplinka mokykloje.	8.2.1.1. Mokytojų, tikslingai naudojančių ugdymo procese IKT priemones, skaitmenines programas, dalis proc. – 100. 8.2.1.2. Organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius – 3. 8.2.1.3. Pedagogų organizuotų mokymų „Kolega kolegai“ progimnazijos bendruomenei skaičius – 2. 8.2.1.4. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 25. 8.2.1.5. Vestų atvirų pamokų skaičius – 25. 8.2.1.6. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto/ mokyklos organizuojamų projektų skaičius – 2/2/3/10. 8.2.1.7. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 4. 8.2.1.8. Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 2. 8.2.1.9. 15 proc. mokytojų sukurs ir įkels mokiniams užduotis. 8.2.1.10. Pedagogų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100. 8.2.1.11. Mokinių IKT priemonių poreikio ugdymui(si) IKT kabinetuose tenkinimo dalis proc. – 100.
8.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. (Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje).	8.3.1. Sustiprinta psichinė ir fizinė vaikų sveikata.	8.3.1.1. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų („Antras žingsnis“, DofE, „Paauglystės kryžkelės“, Geros savijautos, Sveikatą

		stiprinančios mokyklos, Sveikatiada) skaičius – 6. 8.3.1.2. Organizuotų sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 6/6. 8.3.1.3. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius – 2. 8.3.1.4. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 30. 8.3.1.5. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose klasių skaičiaus/proc. dalis – 31/99. 8.3.1.6. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 2. 8.3.1.7. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 90. 8.3.1.8. Mokinių seimo iniciatyvų skaičius – 4. 8.3.1.9. Įsteigtų psichologo etatų skaičius – 1. 8.3.1.10. Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis), dalis proc. – 80. 8.3.1.11. Mokyklą noriai lankančių 5 klasių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80. 8.3.1.12. Turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis proc. – 100. 8.3.1.13. Rekonstruotoje multifunkcinėje sporto aikštelėje sportuojančių mokinių dalis proc. – 100. 8.3.1.14. Muzikinio ugdymo klasių ir mokinių skaičius – 16/362. 8.3.1.15. Suformuotų meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo programoje grupių ir mokinių skaičius – 9/145.
8.4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus (veiklos sritis - gyvenimas mokykloje)	8.4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai	8.4.1.1. Aktyvi Progimnazijos tarybos veikla, pateiktos 3 naujos iniciatyvos mokyklos veiklai tobulinti;

	8.4.2. Klasių tėvų aktyvo bedradarbiavimas su klasių vadovais 8.4.3. Aktyvus tėvų įsitraukimas į neformalią mokyklos veiklą	8.4.1.2. Aktyvi Tėvų aktyvo veikla. Susirinkimuose su Progimnazijos taryba ir administracija dalyvauja 90 proc. Tėvų aktyvo; 8.4.1.3. Suburtas tėvų/mokytojų muzikinis kolektyvas pasirodo mokyklos tradiciniuose renginiuose 1 kartą per mokslo metus; 8.4.2.1. Susirinkimuose su klasių vadovais dalyvauja 75 proc. tėvų; 8.4.2.2. „Gerumo mugei“ pasirengti klasės vadovui ir vaikams padeda 10 proc. klasės tėvų; 8.4.2.3. Į mokyklos SSGG konferencijos veiklas įsitraukia 15 proc. klasės tėvų. 8.4.3.1. Žygyje Šeimos dienos dalyvauja po 10 proc. kiekvienos klasės tėvų; 8.4.3.2. Savanorystės veiklose dalyvauja po 5 proc. kiekvienos klasės tėvų; 8.4.3.3. Muzikinio ugdymo programų koncertuose dalyvauja 70 proc. tėvų.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. COVID-19 ir ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai.
9.4. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

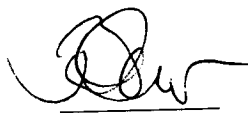
Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2021 metų veiklos ataskaitą siūlau įvertinti labai gerai. Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas 2021 m. planuotas užduotis. Metų veiklos rodikliai yra labai geri, o kai kurie net viršyti. Direktorė atsižvelgdama į epidemiologinę šalies situaciją švietimo įstaigai pritaikė mišraus ugdymo modelį, įgyvendino kitas neplanuotas, bet progimnazijos bendruomenei reikšmingas veiklas. Direktorė sutelkė pedagogų bendruomenę kokybiškam nuotoliniam ugdymui, su visais aktyviai bendravo, bendradarbiavo ir iš anksto informavo apie svarbiausias progimnazijos naujienas ir pakeitimus siekiant suvaldyti koronaviruso protrūkius.

Mokyklos tarybos pirmininkas


 (parašas)

Romas Bieliauskas 2022-01-19

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku, viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų: pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimai (vidutinis pažymys – 8,1, aukštesniu lygmeniu besimokančių dalis – 11,1 proc.); virtualias skaitmenines aplinkas (EDUKA, EMA ir kt.) naudojo 77 proc. mokinių; pilietinėje–savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų dalyvavo 41 proc. mokinių; sveikata stiprinančiose programose, projektuose dalyvavo 90 proc. mokinių.

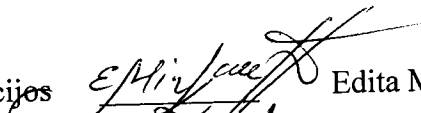
Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėl sėkmingo ugdymo(si) tęstinumo – ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvavo 50 proc. PUG ugdytinių (80 ugdytinių iš 4 darželių), vyko nuotolinės veiklos.

Siūloma Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2021 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

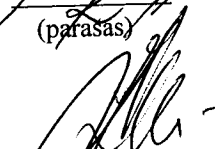
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Skirti 20% kintamąją dalį.

Savivaldybės meras


 (parašas)

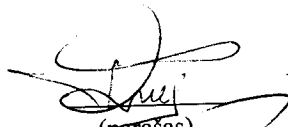
Edita Minkuvienė 2022-02-15


 (parašas)

Artūras Visockas 2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktorė

 (parašas)

Rita Tamašauskienė 2022-02-14