

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos

*Dalyko mokytojo metodininko/pagalbos mokiniui specialisto Vardenės Pavardenienės***202. M. ASMENINIS PROFESINIS TOBULĖJIMAS****1. Praėjusių metų asmeninio profesinio tobulėjimo prioritetai (2-3 prioritetai, kryptys/gairės):**

Prioritetas
1.
2.
3.

2. Asmeniniam profesiniam tobulėjimui skirtas laikas:

Kiek iš viso valandų skyrėte asmeniniam profesiniam tobulėjimui?	Kiek iš viso dienų skyrėte asmeniniam profesiniam tobulėjimui (6 val. – 1 diena)

3. Kvalifikacijos kėlimo kryptys (lankyti, išklaudyti mokymai, seminarai)

Kryptys	Aprašymas	Pavyzdinės veiklos/ mokymai	Skaičius, pavadinimas/ai	Dalijimasis patirtimi (kur, kada)
Dalykinė kompetencija	Dalyko žinių gilinimas, naujų mokymo metodų ir turinio atnaujinimas.	Dalykiniai seminarai, dalyko olimpiadų rengimas, kursai atnaujintos programos.		
Didaktinė (pedagoginė) kompetencija	Ugdymo metodų, vertinimo, diferencijavimo ir mokinių motyvavimo tobulinimas.	Mokymai apie aktyvius mokymo metodus, vertinimą, projektinį mokymąsi.		
Psichologinė-pedagoginė kompetencija	Mokinių raidos supratimas, emocinės gerovės užtikrinimas, pagalba mokiniams.	Seminarai apie emocinį intelektą, elgesio valdymą, streso prevenciją, darbą su specialiųjų poreikių mokiniais.		
Skaitmeninė kompetencija	Skaitmeninių įrankių taikymas, nuotolinio mokymo, kūrybinio turinio kūrimas.	Mokymai apie skaitmenines aplinkas, skaitmeninį saugumą, dirbtinį intelektą ugdyme.		
Ugdymo turinio kūrimo kompetencija	Gebėjimas planuoti, atnaujinti ir	Mokymai apie atnaujintą bendrąją programą,		

	integruoti ugdymo turinį.	tarpdisciplininius projektus, STEAM metodiką.		
Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija	Efektyvus darbas komandoje, bendradarbiavimas su tėvais ir bendruomene.	Komandinio darbo mokymai, tarpinstitucinis bendradarbiavimas, komunikacijos tobulinimas.		
Įtraukties ir įvairovės kompetencija	Įtraukiojo ugdymo principai, kultūrinė įvairovė, pagarba kiekvienam mokiniui.	Mokymai apie įtrauktį, individualizavimą, lygių galimybių užtikrinimą.		
Lyderystės ir vadybos kompetencija	Ugdymo proceso, klasės, projekto ar institucijos lyderystė ir valdymas.	Mokymai apie pedagoginę lyderystę, veiklos planavimą, pokyčių valdymą mokykloje.		
Vertybinė ir profesinės etikos kompetencija	Profesinės savimonės, atsakomybės, etikos ir vertybių stiprinimas, antikorupcijos mokymai	Refleksijos seminarai, profesinės etikos diskusijos, mentorystės programos.		
Asmeninio tobulėjimo ir savirefleksijos kompetencija	Gebėjimas vertinti savo veiklą, mokytis iš patirties, planuoti tobulėjimą.	Supervizijos, refleksijos dirbtuvės, asmeninio tobulėjimo planų kūrimas.		
Užsienio kalbos tobulinimas/ mokymasis		Įgyti sertifikatai		
Kita				

4. Ateinančių metų asmeninio profesinio tobulėjimo prioritetai (2-3 prioritetai, kryptys/gairės):

Prioritetas
1.
2.
3.

Mokytojas/pagalbos mokiniui specialistas Vardenė Pavardenienė (Parašas)

Data