

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šiaulių „Juventos“ progimnazija

Rita Tamašauskienė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-Nr. _____

(data)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2025 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu ir 2025 m. metiniu veiklos planais, patvirtintais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-20. „Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misija – Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikinį išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: 1. Užtikrinti bendrojo ugdymo paslaugų kokybę ir įvairovę bei gerinti mokinių pasiekimus; 2. Vykdam muzikinio ugdymo ir meninės saviraškos programas sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams; 3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir ją išlaikyti.		
Strateginio plano 2025 metams uždaviniai:		
2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
01. UŽTIKRINTI BENDROJO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ BEI GERINTI MOKINIŲ PASIEKIMUS (01)		
01.01. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas, skatinant asmeninę lyderystę.	01.01.01. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių skaičius –775/31.	01.01.01.01. Mokykloje mokosi 735 mokiniai, suformuota 31 klasė.

01.01.02. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 kl./5-8 kl. –23/26. 01.01.03. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc. – 90/90. 01.01.04. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (procentai) – 100. 01.01.05. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėse) vedamų dalis (procentai) – 3. 01.01.06. Gerosios patirties sklaida (atvirų-meistriškumo pamokų/renginių skaičius – 36/6. 01.01.07. Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/mokymų mokykloje skaičius - 0/3/3. 01.01.08. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (procentai) - 73,3. 01.01.09. Mokinių, dalyvaujančių NŠ veikloje mokykloje/ne mokykloje dalis – 93/77,85. 01.01.10. Integruotų pamokų dalis (procentai) – 20. 01.01.11. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų dalis, mokinių dalis) –36/99. 01.01.12. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko /eksperto	01.01.02.01. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 kl./5-8 kl. –23/25. 01.01.03.01. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc. – 86,1/80,1. 01.01.04.01. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (dalyvių skaičius, procentai) – 100. 01.01.05.01. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėse) vedamų dalis (procentai) – 1,5. 01.01.06.01. Atvirų-meistriškumo pamokų, gerosios patirties renginių skaičius – 35/8. 01.01.07.01. Organizuotų konferencijų/mokymų/seminarų/stažuotų mokykloje skaičius - 0/3/3/1. 01.01.08. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (procentai) - 76.59. 01.01.09.01. Mokinių, dalyvaujančių NŠ veikloje mokykloje/ne mokykloje dalis – 90/78,91. 01.01.10. Integruotų pamokų dalis (procentai) – 5,1. 01.01.11.01. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų skaičius, mokinių skaičius) – 34/735. 01.01.12.01. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 0/3/0.
--	--

	kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 0/4/1.	
01.02. Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.	01.02.01. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (procentai) – 95.	01.02.01.01. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (proc.), analizė susirinkimuose (skaičius) – 96. 01.02.01.02. Mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis ne mažesnis nei šalies (4 kl. skaitymas/4 kl. matematika/8 kl. skaitymas/8 kl. matematika – 77,3/71,9/79,8/63,5.
01.03. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.	01.03.01. Mokinių poreikių valandų panaudojimo dalis mokinių pasiekimų gerinimui – 97.	01.03.01.01. Mokinių poreikių valandų panaudojimo dalis mokinių pasiekimų gerinimui – 97.
01.04. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	01.04.01. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius – 4/3/1.	01.04.01.01. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius – 4/8/3.
01.05. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. bei mokinių pasiekimai juose.	01.05.01. ŠMSM olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokiniai/ruošę mokytojai) – 12/9. 01.05.02. Mokyklos vardo garsinimas (I – III vietų nugalėtojai, laureatai (mokinių skaičius, ruošusių mokytojų skaičius) – 120/35. 01.05.03. Mokinių skatinimui kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius – 2.	01.05.01.01. ŠMSM olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokiniai/ruošę mokytojai) – 15/11. 01.05.02.01. Mokyklos vardo garsinimas (I – III vietų nugalėtojai, laureatai (mokinių skaičius, ruošusių mokytojų skaičius) – 157/43. 01.05.03.01. Mokinių skatinimui kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius – 2.
01.06. Dalykinių renginių organizavimas.	01.06.01. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius) – 120/500.	01.06.01.01. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius) – 135/500. 01.06.01.02. Organizuotos 2 olimpiados. Šiaulių m. 5-6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros

		bei 6–12 kl. muzikos olimpiados.
01.07. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.	01.07.01. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1. 01.07.02. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius) – 10/1. 01.07.03. Mokinių, kuriems nustatyti SUP pagalbos teikimas, dalis (procentai) – 100.	01.07.01.01. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,82. 01.07.02.01. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius) – 16,96/0. 01.07.03.01. Mokinių, kuriems nustatyti SUP pagalbos teikimas, dalis (procentai) – 100.
01.08. Saugios mokyklos kūrimas.	01.08.01. Dalyvavimas „Antro žingsnio“, „Paauglystės kryžkelės“ programoje (procentai) – 100 proc.	01.08.01.01. Dalyvavimas „Antro žingsnio“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ programoje (procentai) – 100 proc.
01.09. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	01.09.01. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius – 4/96.	01.09.01.01. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius – 4/100.
01.10. Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.	01.10.01. Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 30. 01.10.02. Profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 32. 01.10.03. Mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 43. 01.10.04. Mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 430. 01.10.05. 5–8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis – 94.	01.10.01.01. Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 88. 01.10.02.01. Profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 71. 01.10.03.01. Mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 55. 01.10.04.01. Mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 620. 01.10.05.01. 5–8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis – 95.

01.11. Socialines, pilietines kompetencijas ugdančių veiklų organizavimas.	01.11.01. Organizuotų SKU veiklų skaičius – 47. 01.11.02. Mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis – 100. 01.11.03. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 75.	01.11.01.01. Organizuotų SKU veiklų skaičius – 58. 01.11.,2.01. Mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis – 100. 01.11.03.01. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 80.
01.12. STEAM, STREAM veiklos plėtotė.	01.12.01. STEAM integruotas mokymas (klasių skaičius/jų dalis procentas/mokinių dalis procentais) – 22/71/64. 01.12.02. NŠ programų, skirtų STEAM, skaičius – 2. 01.12.03. Šiaulių m. finansuojamų STEAM programų skaičius - 8. 01.12.04. STEAM renginių mokykloje skaičius - 3.	01.12.01.01. STEAM integruotas mokymas (klasių skaičius/jų dalis procentas/mokinių dalis procentais) – 22/71/64. 01.12.02.01. NŠ programų, skirtų STEAM, skaičius – 3. 01.12.03.01. Šiaulių m. finansuojamų STEAM programų skaičius - 8. 01.12.04.01. STEAM renginių mokykloje skaičius - 5.
01.13. Sveiką gyvenseną, tvarų gyvenimo būdą skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.	01.13.01. Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas (procentai) – 100. 01.13.02. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius) – 139. 01.13.03. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniams skaičius – 15.	01.13.01.01. Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas (procentai) – 100. 01.13.02.01. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius) – 139. 01.13.03.01. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniams skaičius – 15.
01.14. Tinklaveika: bendradarbiavimas su mokyklomis, asociacijomis ir kt.	01.14.01. Renginių skaičius – 15. 01.14.02. Mokinių skaičius – 475.	01.14.01.01. Renginių skaičius – 15. 01.14.02.01. Mokinių skaičius – 475.
02. VYKDANT MUZIKINIO UGDYMO IR MENINĖS SAVIRAIŠKOS PROGRAMAS SUDARYTI SĄLYGAS UGDYTI ĮVAIRIŲ POREIKIŲ IR GEBĖJIMŲ MOKINIAMS		
02.01. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	02.01.01. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius) – 2/359.	02.01.01.01. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius) – 2/358.

02.02. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.	02.02.01. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius/mokinių skaičius) – 6/134.	02.02.01.01. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius/mokinių skaičius) – 6/136.
02.03. Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.	02.03.01. Profesinės linkmės programa (mokinių skaičius) – 66. 02.03.02. Mėgėjų programa (mokinių skaičius) – 34. 02.03.03. Tęstinė programa gimnazistams (mokinių skaičius) – 30. 02.03.04. Mokinių dalyvavimas profesinės linkmės konkursuose – 18.	02.03.01.01. Profesinės linkmės programos mokinių skaičius – 66. 02.03.02.01. Mėgėjų programų (mokinių skaičius) – 26. 02.03.03.01. Tęstinė programa gimnazistams (mokinių skaičius) – 26. 02.03.04.01. Mokinių dalyvavimas profesinės linkmės konkursuose – 29.
02.04. Meno kolektyvų mokiniams įvairovė.	02.04.01. Programų skaičius – 22. 02.04.02. Mokinių skaičius – 492.	02.04.01.01. Programų skaičius – 24. 02.04.02.01. Mokinių skaičius – 520.
02.05. Mokinių muzikiniai pasiekimai.	02.05.01. Nugalėtojų skaičius - 250.	02.05.01.01. Nugalėtojų skaičius – 325.
02.06. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	02.06.01. Renginių skaičius – 40.	02.06.01.01. Renginių skaičius – 45 (30 konkursų, 15 festivalių).
02.07. Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.	02.07.01. Organizuoti renginiai mieste, respublikoje – 20.	2.3.3.1.1. Organizuoti renginiai mieste, respublikoje – 19
03. MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKĄ IR JĄ IŠLAIKYTI		
03.01. Skaitmeninio ir kt. mokymosi turinio įsigyjimas, panaudojimas ugdymo procese, jo atnaujinimas.	03.01.01. Naudojamų skaitmeninių aplinkų, bibliotekų skaičius – 30/1. 03.01.02. Naudojamų skaitmeninių vadovėlių, pratybų skaičius – 10/10. 03.01.03. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas – 100 proc. 03.01.04. Įsigyti vadovėliai/ priemonės –1000/50.	03.01.01.01. Naudojamų skaitmeninių aplinkų, bibliotekų skaičius – 30/1. 03.01.02.01. Naudojamų skaitmeninių vadovėlių, pratybų skaičius – 10/10. 03.01.03.01. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas – 100 proc. 03.01.04.01. Įsigyti vadovėliai/ priemonės – 2891/10.

03.02. Pastato/vida us erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.	03.02.01. Patalpų remontas (erdvių skaičius) – 14. 03.02.01. Palangių/grindų remontas/langų sandarinimas (skaičius) – 5/5/2. 03.02.03. WC ir kt. ventiliacija (skaičius) – 2. 03.02.04. Langų tamsinimas ritininėmis užuolaidomis/grandinėlių keitimas (kabinetų skaičius) – 8/2. 03.02.05. Elektros instaliacijos remontas/aktų salės apšvietimas/II aukšto apšvietimas, šviestuvų keitimas(erdvių skaičius)/lempų keitimas (vienetai) – 4/1/4/4/20. 03.02.06. Laiptinių remontas (erdvių skaičius) – 2. 03.02.07. LCL lentų įrengimas kabinetuose (skaičius) – 6. 03.02.08. Lauko durų įrengimas – 13. 03.02.09. Kondicionieriai ir jų įrengimas – 6. 03.02.10. Vaizdo kamerų įsigijimas – 0	03.02.01.01. Patalpų remontas (erdvių skaičius) – 3. 03.02.01.01. Palangių/grindų remontas/langų sandarinimas (skaičius) – 10/1/8. 03.02.03.01. WC ir kt. ventiliacija (skaičius) – 0. 03.02.04.01. Langų tamsinimas ritininėmis užuolaidomis/grandinėlių keitimas (kabinetų skaičius) – 6/14. 03.02.05.01. Elektros instaliacijos remontas/aktų salės apšvietimas/II aukšto apšvietimas, šviestuvų keitimas(erdvių skaičius)/lempų keitimas (vienetai) – 5/0/11/2/250. 03.02.06.01. Laiptinių remontas (erdvių skaičius) – 2. 03.02.07.01. LCL lentų įrengimas kabinetuose (skaičius) – 6. 03.02.08.01. Lauko durų įrengimas – 12. 03.02.09.01. Kondicionieriai ir jų įrengimas – 11. 03.02.1.01. Vaizdo kamerų įsigijimas – 0.
03.03. Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.	03.03.01. Laiko treniruoklių įrengimas (skaičius) – 1. 03.03.02. Plieninių šiukšliadėžių įrengimas (skaičius) – 1. 03.03.03. Lauko laiptų remontas (skaičius) – 5. 03.03.04. Stadiono atnaujinimas (skaičius) – 1. 03.03.05. Vartų, tvoros remontas (vienetai) – 4/5.	03.03.01.01. Laiko treniruoklių įrengimas (skaičius) – 0. 03.03.02.01. Plieninių šiukšliadėžių įrengimas (skaičius) – 0. 03.03.03.01. Lauko laiptų remontas (skaičius) – 2. 03.03.04.01. Stadiono atnaujinimas (skaičius) – 0. 03.03.05.01. Vartų, tvoros remontas (vienetai) – 4/5.

03.04. Mokytojų ir mokinių poilsui skirtų zonų kūrimas ir atnaujinimas.	03.04.01. Patalpos atnaujinimas (skaičius) – 1. 03.04.02. Baldų komplektų įsigijimas (skaičius) – 5. 03.04.03. Erdvių mokiniams įrengimas (skaičius) – 1.	03.04.01.01. Patalpos atnaujinimas (skaičius) – 0. 03.04.02.01. Baldų komplektų įsigijimas (skaičius) – 0. 03.04.03. Erdvių mokiniams įrengimas (skaičius) – 0.
03.05. Mokyklinių baldų ir priemonių 1–8 klasių mokiniams atnaujinimas.	03.05.01. Vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių įsigijimas (skaičius) – 60/60. 03.05.02. Mokytojo stalo/kėdžių įsigijimas – 2/2. 03.05.03. Spintų, spintelių įsigijimas – 4/1. 03.05.04. Priemonių (lempos, laikrodžiai, laikikliai ir pan.) įsigijimas – 15.	03.05.01.01. Vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių komplektų įsigijimas (skaičius) – 0/0. 03.05.02.01. Mokytojo stalo/kėdžių įsigijimas – 0/0. 03.05.03.01. Spintų, pakabinamų spintelių įsigijimas – 4/4. 03.05.04.01. Priemonių (lempos, laikrodžiai, laikikliai ir pan.) įsigijimas – 9.
03.06. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	03.06.01. Kompiuterių įsigijimas (skaičius) – 23. 03.06.02. Projektorių įsigijimas (skaičius) – 1. 03.06.03. LCD ekranai (skaičius) – 5. 03.06.04. Monitorių įsigijimas (skaičius) – 2. 03.06.05. Spausdintuvų įsigijimas (skaičius) – 5. 03.06.06. Garso stiprintuvas (skaičius) – 1.	03.06.01.01. Kompiuterių įsigijimas (skaičius) – 27. 03.06.02.01. Projektorių įsigijimas (skaičius) – 1. 03.06.03.01. LCD ekranai (skaičius) – 6. 03.06.04.01. Monitorių įsigijimas (skaičius) – 2. 03.06.05.01. Spausdintuvų įsigijimas (skaičius) – 5. 03.06.06.01. Garso stiprintuvas (skaičius) – 1.
03.07. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	03.07.01. Orfo instrumentų įsigijimas (skaičius) – 38. 03.07.02. Epamokos (skaičius) – 10. 03.07.03. Vibrofonas (skaičius) – 1. 03.07.04. Įgarsinimo aparatūros (mikrofonai, kolonėlės) (skaičius) – 4. 03.07.05. Būgnų komplektas, pultai smuikams (skaičius) – 1/10. 03.07.06. Salės/221 kab. akustika (skaičius) – 2.	03.07.01.01. Orfo instrumentų įsigijimas (skaičius) – 28. 03.07.02.01. Epamokos (skaičius) – 10. 03.07.03.01. Vibrofonas (skaičius) – 1. 03.07.04.01. Įgarsinimo aparatūros (mikrofonai, kolonėlės) (skaičius) – 2. 03.07.05.01. Būgnų komplektas, pultai smuikams (skaičius) – 1/10. 03.07.06.01. Salės/221 kab. akustika (skaičius) – 2.

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2025 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams:

Strateginis tikslas – ugdyti mokinį kaip harmoningą ir įvairiapusę asmenybę:

1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

1.2. Plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę ugdymui bei mokymuisi stiprinti.

1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą ir socialinę emocinę aplinką.

2025-09-01 mokykloje mokėsi **735 mokiniai**: 1–4 klasėse – **363 mokiniai**, 5–8 klasėse – **372 mokiniai**. Pagal neformaliojo muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas mokėsi **520 mokinių (70,7 proc.)**, iš jų:

- humanistinės kultūros E. Balčyčio pradinio muzikinio ugdymo – **183 mokiniai**,
- humanistinės kultūros E. Balčyčio pagrindinio muzikinio ugdymo – **175 mokiniai**,
- profesinės linkmės muzikinio modulio – **66 mokiniai**,
- humanistinės kultūros choreografinio ir meninio ugdymo (1–8 kl.) – **136 mokiniai**,
- humanistinės kultūros muzikinės saviraiškos ugdymo (su individualiomis pamokomis) – **26 mokiniai**.

Mokykloje sukomplektuota **31 klasė**:

– 1–4 kl. – **16 klasių**,

– 5–8 kl. – **15 klasių**.

Progimnazijoje dirbo **95 pedagoginiai darbuotojai**, iš jų **6 vadovai**:

- **3 mokytojai ekspertai**,
- **47 mokytojai metodininkai**,
- **27 vyresnieji mokytojai**,
- **13 mokytojų / specialistų**,
- **5 pedagogai be kvalifikacinės kategorijos**.

Pedagogų amžiaus vidurkis – **51 metai**.

Taip pat dirbo **49 nepedagoginiai darbuotojai**.

Įvykę pokyčiai/iššūkiai:

Atsižvelgiant į besitęsiančią geopolitinę situaciją ir nacionalinius civilinės saugos reikalavimus, 2025 m. buvo stiprinamas progimnazijos pasirengimas ekstremalioms situacijoms ir saugumo užtikrinimas. Buvo atnaujintos mokyklos erdvės, pritaikant jas galimam evakuacijos ir priebėgos naudojimui, peržiūrėti ir atnaujinti evakuacijos planai, organizuoti tiksliniai mokymai mokytojams ir mokiniams. Šios priemonės sudarė prielaidas saugesnei ugdymo aplinkai ir prisidėjo prie bendruomenės saugumo jausmo stiprinimo.

„Saugios mokyklos“ priemonių taikymas

Progimnazija 2025 m. aktyviai taikė ir stiprino „Saugios mokyklos“ priemones. Buvo užtikrintas mokyklos teritorijos aptvėrimas ir praėjimo kontrolė, naudojama lauko ir vidaus vaizdo stebėjimo sistema, taikomos rūkymo prevencijos priemonės, sudarytos galimybės mokinių užimtumui per pertraukas lauko erdvėse. Peržiūrėtos ir taikytos mokinių elgesio taisyklės, atnaujintos sutartys su mokinių tėvais, nustatytas aiškus veiksmų algoritmas, kilus įtarimui dėl neleistinų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo.

Mokytojai sistemingai taikė **Microsoft Teams** platformą, organizuodami nuotolinį ugdymą mokiniams pagal poreikį.

Užtikrinta savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams:

- priimtas dar vienas **specialusis pedagogas / logopedas**,
- priimti **6 nauji mokinio padėjėjai** (iš viso dirbo **8 mokinio padėjėjai, 2025 m. pabaigoje 17 mokinio padėjėjų**).

Augo mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, skaičius.

Mokinių pasiekimai ir laimėjimai:

- **18 mokinių** tapo Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojais, laimėta **21 prizinė vieta**.

- **15 proc. mokinių poreikių valandų** skirta gabių mokinių ugdymui konsultacijose.
- Profesinės linkmės programoje mokėsi **66 mokiniai**, ugdymui skirtos **73 valandos**.
- Gruodžio mėn. parengta **Profesinės linkmės programos ataskaita**.
- **98 proc. mokinių** dalyvavo koncertinėje veikloje.
- Konkursuose dalyvavo **28 proc. mokinių**:
- **1 tarptautiniame konkurse** (II vieta),
- **10 respublikinių konkursų** (I vieta – 7 mok., II vieta – 6 mok., III vieta – 5 mok.).

Organizuoti respublikiniai muzikiniai renginiai: 2 konkursai ir 3 festivaliai.

Progimnazijoje vyko **7 instrumentinės ir 7 vokalinės muzikos koncertai**.

100 proc. kolektyvų dalyvavo koncertinėje veikloje mokykloje ir mieste.

72 proc. kolektyvų (18) dalyvavo konkursuose, festivaliuose ir Dainų šventėse.

Tenkinami tėvų (globėjų) poreikiai keturiose **Visos dienos mokyklos grupėse**.

Neformalusis ugdymas, projektai, STEAM

Pritraukta lėšų projektų įgyvendinimui:

1. „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vykdančios visos dienos mokyklos veiklas" Trukmė nuo 2024-08-30 iki 2026-08-30. Lėšos - **188081,60 Eur**.

2. **Tarptautiniam „Erasmus+" 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas** Nr. 2025-1LT01-KA121-SCH-000323921. Trukmė nuo 2025-06-01 iki 2026-08-31. Lėšos - **45470,00 Eur**.

Vykdyti:

tarptautiniai – 9;

respublikiniai – 9;

Šiaulių m. – 6;

mokykliniai – 25 projektai.

Mokykloje pagal humanistinio ugdymo programą ir diegiamas vertybes vykdyti 2 projektai, apėmę 1-8 kl. (rugsėjo - spalio mėn. skirti M. K. Čiurlionio temai ir lapkričio - gruodžio mėn. mėnesio altruistinės, socialinės, pilietinės veiklos vykdymui).

2025 m. balandžio 9 d. organizuota Respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija „**Juventos STEAM-ukai kviečia draugus 4**“, kurioje dalyvavo **59 pranešėjai**, pristatyti **33 pranešimai**.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas

Nuosekliai keliamas pedagogų profesinis meistriškumas:

- 2020 m. – 1 mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją;
- 2021 m. – 1 mokytojas eksperto ir 1 vyresniojo mokytojo kategorijas;
- 2022 m. – apsiginta vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją;
- 2023 m. – apsigintos 2 mokytojo metodininko kategorijos;
- 2024 m. – 1 mokytojas apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- 2025 m. – 2 mokytojai apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla siekia efektyvaus informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese.

100 proc. mokomųjų kabinetų yra aprūpinti kompiuteriais. Mokykloje veikia **2 informacinių technologijų kabinetai**, kuriuose įrengta po **16 darbo vietų**.

Iš viso mokykloje naudojami **333 kompiuteriai**, visi prijungti prie interneto, iš jų:

- **155 nešiojamieji kompiuteriai**,
- **122 planšetiniai kompiuteriai**,
- **215 kompiuterių yra 4 metų ir senesni**,
- **211 kompiuterių veikia „Windows“ operacinės sistemos pagrindu**.

Mokykloje įrengta:

- **30 belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškų**,
- **17 interaktyvių lentų**,
- **10 daugialypės terpės projektorių**,
- **12 interaktyviųjų ekranų**.

Ugdymo procese naudojama **virtuali mokymosi aplinka**. Kasmet nuosekliai turtinama informacinių technologijų bazė, ugdomos darbuotojų skaitmeninės kompetencijos, plečiamas mokymo ir mokymosi šaltinių spektras. Mokykla naudoja **EDUKA klasės paskyrą**, taikomos **Zoom** ir **Microsoft Teams** platformos. Mokytojai yra baigę **Microsoft Teams** mokymus. Mokykloje naudojamas **elektroninis dienynas TAMO**, **elektroninis mokinio pažymėjimas**. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir grįžtamajam ryšiui gauti taikomos **Microsoft Teams** ir **TAMO** aplinkos.

Per ataskaitinį laikotarpį įsigyta:

- **27 nešiojamieji kompiuteriai**,
- **6 interaktyvieji ekranai**,
- **1 daugiafunkcinis spausdintuvas**,
- **1 vibrofonas**,
- **1 būgnų komplektas**,
- **1 būgnas su įdėklų**,
- **23 skudučiai**,
- **2 pianinai**,
- **2 gitaros**,
- **1 elektrinis smuikas**,
- **25 metalofonai**.

Sutvarkytos ir atnaujintos šoninės mokyklos laiptinės, parengtas investinis projektas ir pritraukta laiptinių atnaujinimui ir langų pakeitimui – **87400 Eur**.

Taip pat atnaujinta ir praturtinta mokyklos infrastruktūra:

- įsigytos **2 dvivietės spintos su akustine sienele**,
- **1 spinta lauko rūbams**,
- **5 ekspoziciniai baldai su stikline vitrina**,
- įrengti **2 „tylos“ nameliai**,
- sumontuotos **8 aktų salės akustinės panelės**,
- įrengta **stacionari vandens stotelė**,
- sumontuota **11 kondicionierių**.

Pagrindinės problemos

2025 m. progimnazijoje išliko ir tarpusavyje susijusios trys pagrindinės problemos: pedagogų amžėjimas ir perdegimo rizika, mokinių lankomumo iššūkiai tėvų atostogų metu bei augantis mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, skaičius ir nepakankamos infrastruktūrinės galimybės. Šios problemos kompleksiskai veikia ugdymo kokybę ir reikalauja sisteminių, ilgalaikių sprendimų.

VEIKLOS APIBENDRINIMAS

2025 metais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos veikla buvo vykdoma sudėtingame organizaciniame ir teisiniame kontekste. Dalį ataskaitinio laikotarpio progimnazijai vadovavo steigėjo paskirtas laikinasis vadovas, tačiau mokyklos veikla buvo organizuojama nuosekliai, vadovaujantis patvirtintais strateginiais ir metiniais veiklos dokumentais, užtikrinant ugdymo proceso stabilumą ir mokyklos veiklos tęstinumą.

Nepaisant vadovavimo pasikeitimo, progimnazijoje buvo išlaikytos esminės strateginės kryptys, ypač mokyklos išskirtinumas – humanistinės kultūros ugdymo menine veikla ir bendrojo ugdymo dermė. Muzikinio ugdymo programos buvo įgyvendinamos be pertrūkių, išlaikyta aktyvi meninė, koncertinė ir projektinė veikla, sudarytos sąlygos mokinių kūrybinei saviraiškai ir ugdymo kokybei užtikrinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas saugios ir emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimui, stiprinant fizinio ir psichologinio saugumo priemones, atnaujinant vidaus tvarkas bei užtikrinant pasirengimą ekstremalioms situacijoms. Kartu buvo tęsiamas įtraukiojo ugdymo ir pagalbos mokiniui sistemos stiprinimas, reaguojant į augančius mokinių individualius poreikius ir užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą.

Progimnazijos veikloje nuosekliai buvo plėtojama skaitmeninė mokymosi aplinka, stiprinami organizaciniai procesai, sudarant prielaidas efektyviam ugdymo organizavimui, vidaus komunikacijai ir veiklos įsivertinimui. Šie sprendimai prisidėjo prie mokyklos organizacinės brandos ir gebėjimo užtikrinti veiklos tęstinumą kintančiomis sąlygomis.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 metais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos veikla buvo orientuota į stabilumo išlaikymą, ugdymo kokybės užtikrinimą ir mokyklos vertybinės krypties tęstinumą. Sukurta ir palaikyta valdymo bei planavimo sistema sudarė prielaidas progimnazijos veiklai vykti nenutrūkstamai ir tapo tvirtu pagrindu tolimesniam strateginiam vystymuisi 2026–2028 metais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–
2.2. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–
4.2. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Užsienio kalbų tobulinimas
7.2. Alternatyvių lėšų pritraukimo galimybės

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auginti ir tobulinti švietimo pagalbos efektyvumą, siekiant gerinti mokymosi / ugdymosi	8.1.1. Sustiprinta individualios mokinių pažangos stebėseną ir analizę.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių fiksuoja asmeninę pažangą lietuvių kalbos ir matematikos dalykuose.

pasiekimus ir užtikrinti pažangą (veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka)		8.1.1.2. 100 % klasių taikoma vieninga pažangos fiksavimo forma; pažangos analizė vykdoma ne rečiau kaip 2 kartus per metus metodinėse grupėse
		8.1.1.3. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdoma mokinių pažangos analizė metodinėse grupėse.
		8.1.1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. klasių vadovų pateikia apibendrintas mokinių pažangos apžvalgas tėvams / globėjams.
		8.1.1.5. Atnaujinta ir įgyvendinama individualios pažangos stebėsenos ir analizės tvarka.
	8.1.2. Užtikrinta savalaikė ir tikslinga švietimo pagalba SUP ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	8.1.2.1. 100 proc. SUP mokinių gauna pagalbą pagal PPT rekomendacijas ir individualius pagalbos planus.
		8.1.2.2. Ne vėliau kaip per 1 mėnesį nuo pagalbos poreikio nustatymo parengiami individualūs pagalbos planai mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
		8.1.2.3. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdomi švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandiniai aptarimai dėl SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangos.
		8.1.2.4. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų / globėjų teigiamai vertina švietimo pagalbos prieinamumą ir savalaikiškumą (apklausos duomenimis).
	8.1.3. Didinamas mokinių įsitraukimas į mokymąsi ir pagalbos priemones.	8.1.3.1. Konsultacijose dalyvaujančių mokinių dalis didėja ne mažiau kaip 10 proc. , lyginant su 2025 m.
		8.1.3.2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių bent kartą per pusmetį dalyvauja individualiose ar grupinėse pagalbos veiklose (konsultacijos, mokymosi

		strategijų užsiėmimai, mentorių pagalba).
		8.1.3.3. Mažėja nepažangą rodančių mokinių skaičius (neigiamų metinių pažymių dalis sumažėja ne mažiau kaip 5 proc.).
		8.1.3.4. Didėja mokinių dalyvavimas mokymosi pasiekimų aptarimuose (individualūs pokalbiai, trišaliai susitikimai) – ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja bent viename per metus.
		8.1.3.5. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie individualios pažangos ir SUP mokinių ugdymą.
8.2. Stiprinti lyderystės ir vidaus vadybos kultūrą, kuriant aiškia, skaidrią ir bendruomenę telkiančią mokyklos valdymo sistemą <i>(veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, ugdymo(si) aplinka)</i>	8.2.1. Sustiprinta sprendimų priėmimo ir komunikavimo kultūra.	8.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas sprendimų priėmimo ir komunikavimo aprašas , taikomas visose pagrindinėse veiklos srityse.
		8.2.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų apklausoje nurodo, kad žino, kur rasti informaciją apie priimtus sprendimus ir jų įgyvendinimą.
		8.2.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų teigiamai vertina sprendimų aiškumą ir savalaikį komunikavimą (vidinės apklausos duomenimis).
		8.2.1.4. Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį atliekama gautos informacijos analizė pagal parengtą pranešimų ir nusiskundimų tvarką ir teikiamos išvados administracijai.
		8.2.1.5. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuojami darbuotojų informavimo susitikimai dėl svarbiausių sprendimų ir jų įgyvendinimo.
	8.2.2. Atliktas mokyklos organizacinės	8.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas mokyklos organizacinės kultūros

	kultūros tyrimas ir parengtas tobulinimo veiksmų planas	tyrimo planas (metodika, dalyviai, terminai, atsakingi asmenys).
		8.2.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų dalyvauja organizacinės kultūros tyrime.
		8.2.2.3. Parengta tyrimo rezultatų analizė ir pristatyta mokyklos bendruomenei.
		8.2.2.4. Remiantis tyrimo išvadomis parengtas 2027–2028 m. tobulinimo veiksmų planas.
	8.2.3. Didinamas pedagogų profesinis įsitraukimas ir pasitenkinimas darbu.	8.2.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose (įtraukusis ugdymas, SEU, klasės valdymas).
		8.2.3.2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja bent vienoje mokyklos vidinėje profesinio bendradarbiavimo veikloje per metus (metodinė diena, kolegialus pamokų stebėjimas, patirties sklaida).
		8.2.3.3. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų apklausoje nurodo, kad jaučiasi palaikomi profesinėje veikloje ir turi galimybių tobulėti.
8.3. Plėtoti meninio ugdymo ir STEAM veiklų sinergiją, stiprinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją ir saviraišką (veiklos sritys – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka, asmenybės ūgtis)	8.3.1. Sustiprintos integruotos menų ir STEAM veiklos.	8.3.1.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 integruotos menų ir STEAM iniciatyvos (integruotos pamokos, projektinės savaitės, kūrybinės dirbtuvės, tarpdisciplininiai moduliai).
		8.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų , dirbančių menų ir STEAM srityse, dalyvauja integruotų veiklų planavime ir įgyvendinime.
		8.3.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių , dalyvavusių integruotose veiklose, apklausoje nurodo, kad tokios veiklos didina jų motyvaciją ir įsitraukimą į mokymąsi.

		8.3.1.4. Parengtos ir taikomos integruotų menų ir STEAM veiklų planavimo ir refleksijos gairės (bendras planavimo šablonas, refleksijos forma ar metodinės rekomendacijos).
		8.3.1.5. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta integruotų veiklų rezultatų aptarimai metodinėse grupėse (dalijimasis patirtimi, tobulinimo pasiūlymai).
	8.3.2. Išlaikytas aukštas mokinių įsitraukimas į meninį ugdymą ir projektines veiklas.	8.3.2.1. Meninio ugdymo programose dalyvauja ne mažiau kaip 65 proc. mokinių (muzika, dailė, šokis, teatras, ansambliai ir kt.).
		8.3.2.2. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių per metus dalyvauja bent vienoje projektinėje ar kūrybinėje veikloje (projektinės savaitės, kūrybinės dirbtuvės, tarpdalykiniai projektai).
		8.3.2.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių apklausoje nurodo, kad meninis ugdymas ir projektinės veiklos didina jų motyvaciją mokytis ir saviraišką.
		8.3.2.2.4. Užtikrinamas tęstinumas – ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, pradėjusių meninio ugdymo programas, jas tęsia visus mokslo metus.
		8.3.2.2.5. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuojami mokinių pasiekimų ir patirties pristatymai bendruomenei (koncertai, parodos, pasirodymai, projektų mugės).
	8.3.3. Didinamas mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, projektuose.	8.3.3.1. Konkursuose, festivaliuose ir projektuose dalyvauja ne mažiau kaip 35 proc. mokinių.
		8.3.3.2. Užtikrinama veiklų įvairovė – per metus mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 6 skirtingose veiklose

		(meninės, akademinės, STEAM, socialinės iniciatyvos).
		8.3.3.3. Ne mažiau kaip 50 proc. klasių įtraukiamos bent į vieną konkursinę, projektinę ar festivalio veiklą per mokslo metus.
		8.3.3.4. Didinamas prieinamumas – sudaromos galimybės dalyvauti ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: – ne mažiau kaip 80 proc. SUP mokinių , kuriems tai rekomenduojama, dalyvauja bent vienoje veikloje per metus.
		8.3.3.5. Ne mažiau kaip 70 proc. dalyvavusių mokinių apklausoje nurodo, kad konkursai, festivaliai ir projektai didina jų pasitikėjimą savimi ir motyvaciją mokytis.
8.4. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą ir tinklaveiką mieste, kuriant pozityvų institucijos įvaizdį <i>(veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, ugdymo(si) aplinka)</i>	8.4.1. Plėtojamos tvaros partnerystės su miesto švietimo ir kultūros įstaigomis.	8.4.1.1. Pasirašyta bent 1 nauja bendradarbiavimo sutartis (STEAM, kultūra ar pagalba mokiniams).
		8.4.1.2. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų įsitraukia į bendradarbiavimo su partneriais veiklas (organizavimą, dalyvavimą, koordinavimą).
		8.4.1.3. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus atliekama partnerystės veiklų apžvalga ir planavimas (aptarimai administracijoje / metodinėse grupėse, tobulinimo sprendimai).
	8.4.2. Didinama patirties sklaida per bendras veiklas ir renginius.	8.4.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai su miesto švietimo įstaigomis.
		8.4.2.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų įsitraukia į patirties sklaidos veiklas (dalyvauja kaip pranešėjai, veiklų vedėjai, diskusijų moderatoriai).
		8.4.2.3. Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 3 gerosios patirties pavyzdžiai (ugdymo, įtraukties,

		meninio ugdymo, STEAM ar švietimo pagalbos srityse).
	8.4.3. Mokykla stiprina patikimos, bendradarbiaujančios institucijos reputaciją.	8.4.3.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalyvauja miesto tinklaveikos veiklose (atviros pamokos, stebėjimas, patirties sklaida).
		8.4.3.2. Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 2 miesto lygmens iniciatyvose ar projektuose, skirtuose ugdymo kokybės, įtraukties ar bendradarbiavimo stiprinimui.
		8.4.3.3. Parengta ir įgyvendinama mokyklos veiklų viešinimo kryptis (reguliarūs pranešimai svetainėje, socialiniuose tinkluose, miesto informaciniuose kanaluose).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karas, liga
9.2. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____
(data) _____
