

PATVIRTINTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 7 d.
įsakymu Nr. V-6

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ PROFESINIO TOBULINIMO
2026 METŲ PLANAS

Planas sudarytas, vadovaujantis LR ŠMSM 2025 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1238 „Pedagoginių darbuotojų 2026-2028 m. prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys“, Šiaulių m. savivaldybės siekiais švietimo bendruomenei, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo prioritetais, spichosocialinių rizikos veiksnių 2025 m. vertinimo išvadomis, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2025 lapkričio 10 d., Nr. V-253.

Tikslas: organizuoti progimnazijos tikslus atitinkantį profesinį tobulėjimą, sudaryti sąlygas ir skatinti darbuotojus įgyti ir plėtoti dalykines, metodines, psichologines, bendravimo, klasės valdymo ir kt. kompetencijas, siekiant mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų augimo.

Uždaviniai:

1. Sistemingai ir kokybiškai vykdyti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulinimą.
2. Sudaryti sąlygas dalyvauti profesinio tobulėjimo renginiuose, tenkinant kvalifikacijos kėlimo poreikius.
3. Plėtoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
4. Racionaliai naudoti profesiniam tobulėjimui skirtas lėšas.
5. Analizuoti ir tirti darbuotojų profesinio tobulinimo poreikius bei vesti apskaitą.

Profesinio tobulinimo prioritetinės sritys:

1. Pasidalintos lyderystės ugdymas, vadovavimo, komunikavimo konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas.

Kompetencijų tobulinimas apimant lyderystę ir mentorystę, siekiant modernių vadovavimo strategijų plėtros ir pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimo, tvarios bendruomenės plėtros ir dialogo kultūros kūrimo, ugdomosios veiklos kokybės, duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, kolegialaus grįžamojo ryšio, mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų, psichologinės gerovės stiprinimo, profesinės tapatybės ir asmeninės pažangos, pedagoginio darbuotojo profesinio augimo savivaldaus planavimo – gebėjimo kryptingai reflektuoti savo tobulėjimo poreikius, kelti tikslus bei atsakingai planuoti asmeninį kvalifikacijos tobulinimą, siekiant ilgalaikės profesinės motyvacijos ir atsparumo.

2. Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo-kompetencijos tobulinimas.

Saugios ir nediskriminuojančios ugdymo aplinkos kūrimas, gebėjimas suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių individualius poreikius, siekiant kiekvieno ugdytinio gerovės ir

asmeninės pažangos. Pagarbaus bendradarbiavimo, įtraukios mokyklos kultūros kūrimas, socialinės partnerystės, mokinių elgesio klasėje valdymo gebėjimų stiprinimas, universalus dizaino principų taikymas. Gebėjimas taikyti individualius poreikius atliepiančias paramos priemonės, įgalinančias kurti saugią ir palankią ugdymo aplinką.

3. Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.

Emocinio intelekto, streso valdymo ir socialinės sąveikos gebėjimų plėtojimas bei fizinio raštingumo didinimas, siekiant stiprinti profesinį atsparumą, skatinti emocinę savireguliaciją bei efektyvų bendravimą bendruomenėje. Dėmesys skiriamas gebėjimui konstruktyviai reaguoti į pokyčius, valdyti įtampą ir konfliktines situacijas bei palaikyti profesinę motyvaciją. Bendruomenės telkimas, partnerystės su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas, užtikrinant ugdomosios veiklos kokybę bei gebėjimą priimti duomenimis grįstus sprendimus. Darbuotojų socialinių emocinių kompetencijų, emocinės gerovės ir profesinio atsparumo stiprinimas, emocinės-motyvacinės kompetencijos didinimas, emocinio perdegimo mažinimas.

Profesinių kompetencijų tobulinimo formos: kursai, seminarai, stažuotės, konferencijos, edukacinės išvykos, veikla mokyklos metodinėse grupėse, projektinė veikla, atviros veiklos, kolegialus bendradarbiavimas, savišvieta ir kt.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi, vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai,
1.	Prioritetinių tikslų, sričių numatymas, pristatymas	Sausis	R. Dauliuvienė, administracija, mokytojų taryba, metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, planavimas
2.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius skelbimas	2026 m.	R. Dauliuvienė	Per metus sudaroma galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
3.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal progimnazijos metų prioritetus: 1. Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos tobulinimas. 2. Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas. 3. Pasidalintos lyderystės ugdymas, vadovavimo, komunikavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas.	2026 m. Vasaris (IV sav.) Birželis (III sav.) Rugpjūtis (IV sav.)	R. Dauliuvienė, administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	85 proc. mokytojų patobulins bendrąsias, specialiąsias kompetencijas Naujovių taikymas, aukštesnė ugdymo kokybė, švietimo idėjų sklaida
4.	Kolegialus bendradarbiavimas su mokyklos, miesto,	2026 m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui	Partnerystės ryšių plėtojimas, bendradarbiavimo

	respublikos mokytojais, atvirų pamokų/renginių vedimas		specialistai	kompetencijų tobulinimas. Naujų idėjų generavimas mokyklos ugdymo procesui tobulinti
5.	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, užduočių rengimas, darbų vertinimas	2026 m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai patobulins savo kvalifikaciją, rengdami užduotis bei ruošdami mokinius dalykiniams, kūrybiniams konkursams, olimpiadoms
6.	Savarankiškas žinių gilinimas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus, dalyko specifiką.	2026 m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Savišvietos ir saviugdos būdu 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pagilins asmeninius tobulėjimo tikslus, dalyko specifiką
8.	Profesinio tobulėjimo apibendrinimas, įsivertinimas	Gruodis	R. Dauliuvienė, administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Analizė. Pristatymas mokytojų tarybos susirinkime.

PARENGĖ

Pradinio ugd. ir pagalbos skyriaus
vedėja Rasa Dauliuvienė

SUDERINTA

Mokytojų tarybos protokolu
2026-01-07, Nr. MP-1