

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532139

PATVIRTINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

2026–2028-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Ilgalaikis prioritetas – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Strateginio tikslo aprašymas – strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Mokyklos misija – formuojant vertybines nuostatas, taikant humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą elementus, ugdyti mokinį, suteikiant bendrąją pradinę ir pagrindinę išsilavinimą.

Mokyklos vizija – Šiaulių „Juventos“ progimnazija – kūrybiška, moderni, pažangi ir vertybėmis grįsta mokykla, kurioje muzika vienija bendruomenę bei skatina dvasinį augimą.

Filosofija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (*žodžiai iš „Mokyklos dainos“*).

Mokyklos vertybės: pagarba, saugumas, atsakomybė, tobulėjimas, kultūra, bendradarbiavimas.

Mokyklos prioritetai

Mokyklos išskirtinumas (bendrojo ir humanistinės kultūros ugdymo meninė veikla dermė).

Ugdymo kokybės gerinimas ir kryptingas pagrindinių ugdymo sričių (lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos) mokinių pasiekimų augimas.

Įtraukusis ugdymas ir pagalbos mokiniui stiprinimas (ugdymo proceso pritaikymas įvairių poreikių mokiniams).

Skaitmeninės mokymosi aplinkos ir inovacijų plėtra (saugaus, atsakingo ir kritiško skaitmeninio elgesio įgūdžių ugdymas).

Bendruomenės narių emocinė gerovė ir saugios aplinkos kūrimas (pozityvaus mokyklos klimato, grįsto pagarba, bendradarbiavimu ir aiškiomis taisyklėmis kūrimas).

Bendruomenės partnerystė ir bendradarbiavimo kultūra (savivaldos lyderystės skatinimas, tėvų įtraukimo į mokyklos gyvenimą bei komunikacijos stiprinimas).

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių „Juventos“ progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, pedagogų etikos kodeksu.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų muzikinio ugdymo programas). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai. Dalyvaujama projekte „Galimybių mokykla“ pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03), kurio pagalba įsigijami atnaujinto turinio vadovėliai AUT įgyvendinimui, mokyklai skirta 21541,62 Eur.

Socialiniai veiksniai

Šiaulių „Juventos“ progimnazija – miesto centro mokykla. Progimnazijoje 2023–2024 m. m. – 783 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 754 mokiniai, 2025–2026 m. m. – 735 mokiniai. Sukomplektuota 2023-2024, 2024-2025, 2025–2026 m. m. m. 31 klasių kompleksas.

Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, mokykloje veikia keturios I modelio Visos dienos mokyklos grupės 1 ir 2 klasių mokiniams. Progimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai, 4 specialieji pedagogai, logopedai, 18 mokinio padėjėjų, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Logopedinė pagalba teikiama 2022–2023 m. m. – 106 mok., 2023–2024 m. m. – 117 mok., 2024-2025 m. m. – 128, 2025-2026 m. m. - 137, specialioji pedagoginė pagalba teikiama 2022–2023 m. m. – 53 mok., 2023 - 2024 m. m. – 64 mok., 2024-2025 – 68 mok., 2025-2026 m. m. - 94 mok. Nemokamą maitinimą gauna 2022–2023 m. m. – 206 mok., 2023- 2024 m. m. – 203 mok., 2024-2025 m. m. – 212 mok., 2025-2026 m. m. - 174 mok.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia efektyvaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese, 100 proc. mokomųjų kabinetų aprūpinta kompiuteriais, yra 2 IT kabinetai, kuriuose yra po 16 darbo vietų. Iš viso mokykloje yra 333 kompiuteriai (visi prijungti prie interneto, iš kurių 155 nešiojami, 122 planšetiniai, 4 metų ir senesni – 215, naudojama windows OS 211). Belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškų skaičius – 30, interaktyvių lentų – 17, daugialypės terpės projektorių – 10, interaktyviųjų ekranų – 12. Mokykla naudoja virtualią mokymosi aplinką. Kiekvienais metais turtinama informacinių technologijų bazė, ugdomos darbuotojų IT panaudojimo kompetencijos. Daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių. Naudojama EDUKA klasės paskyra ir kt., Dirbama ZOOM, Microsoft TEAMS platformose, mokytojai yra baigę Microsoft TEAMS mokymus. Naudojamas elektroninis dienynas TAMO, elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama Microsoft TEAMS aplinka, TAMO.

Įsigyti 27 nešiojami kompiuteriai, 6 interaktyvūs ekranai, 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 1 vibrofonas, 1 būgnų komplektas, 1 būgnas su įdėklų, 23 skudučiai, 2 pianinai, 2 gitaros, 1 elektrinis smuikas, 25 metalofonai, 2 dvivietės spintos su akustine sienele, 1 spinta lauko rūbams, 5 ekspoziciniai baldai su stikline vitrina, 2 „tylos“ nameliai, 8 aktų salės akustinės panelės, įrengta stacionari vandens stotelė, 11 kondicionierių.

Teisinė bazė:

Progimnazija yra biudžetinė įstaiga. Mokymo(si) kalba – lietuvių kalba. Progimnazijoje naudojamas anspaudas, atsiskaitomoji ir kitos sąskaitos Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroniniai parašai Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributika. Naudojama dokumentų valdymo sistema DBSIS.

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 3 skyrių vedėjai ir 1 darbų vadovas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas. Mokykloje veikia Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga, kuri atstovauja daugiau kaip 56 proc. visų darbuotojų.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje mokosi 735 (19 mokiniams mažiau nei 2024–2025 mokslo metais) (1–4 kl. – 362 mokinių, 5–8 kl. – 373 mok.), iš jų pagal humanistinio ugdymo meninę veiklą programą mokosi 520 mokinių. Mokykloje yra 31 klasių komplektas: 1–4 kl. – 16, 5–8 kl. – 15. Iš jų pagal humanistinę meninio ir kultūrinio ugdymo programas mokosi 21 klasė. 2025–2026 m. m. mokiniai mokosi pagal šias humanistinės kultūros ugdymo programas: E. Balčyčio pradinio muzikinio ugdymo programa – 183 mok., E. Balčyčio pagrindinio muzikinio ugdymo programa – 175 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 66 mok., choreografijos ir meninio ugdymo programa ugdymo (1–8 kl.) – 136 mok., muzikinės saviraiškos ugdymo (su individualiomis pamokomis) programa – 26 mok. Mokykloje dirba 95 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 6 vadovai): 3 ekspertai, 47 metodininkai, 27 vyresnysis mokytojas, 13 mokytojų/specialistų, 5 be kvalifikacinės kategorijos. Amžiaus vidurkis – 51 metai. Mokykloje dirba 49 nepedagoginiai darbuotojai.

Planavimo sistema

Strateginis planas. Metinis veiklos planas. Ugdymo planas. Humanistinė meninio ir kultūrinio ugdymo programa. Ugdymo turinio programos ir ilgalaikiai dalykų planai. Pedagogų atestacinės komisijos planas. Metodinės tarybos, metodinių grupių planai. Mokinių seimo planai. Klasių vadovų planai.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto lėšų skirta: 2024 m. pagal sąmatą mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 1873600,00 Eur., vienam mokiniui – 2484,88 Eur., 2025 m. pagal sąmatą mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 2152700,00 Eur, vienam mokiniui – 2928,84 Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Splus interneto ryšys ir Teledema telefono ryšys, yra 6 mobilieji abonementai, visuotinė prieiga prie interneto, dalyvaujama saugios internetinės erdvės vaikams projekte. Veikia mokyklos internetinė svetainė (<http://www.juventa.lt>), Facebook paskyra. Naudojamosi elektroninio pašto, elektroninio dienyno www.tamo.lt paslaugomis, TAMO biblioteka, EDUKA skaitmeninė aplinka, mokinių ir mokytojų registras, NECIS ir KELTAS sistemomis, švietimo valdymo ir informacinė sistema ŠVIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, kuriame įkeltas įėjimo į mokyklą raktas. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Mokyklos patalpas saugo UAB „Apsaugos komanda“. Naudojama išmani vartų sistema, mokyklos teritoriją ir patalpas stebi 41 vaizdo stebėjimo kamera.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, Šiaulių miesto savivaldybės, Švietimo centro Centralizuotos apskaitos padalinys. Progimnazijos direktorius reguliariai teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybai ir bendruomenei, miesto tarybai. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė. Progimnazijoje diegiama Bendrojo vertinimo modelio sistema.

2026-2028 metų strateginis planas grindžiamas 2025 metais spalio-lapkričio mėnesį progimnazijos bendruomenėje atlikta **SSGG** analize:

Stiprybės

Saugi mokykla

Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla ir bendrojo ugdymo dermė, puoselėjamos tradicijos

Aukšta mokytojų kvalifikacija

Švietimo pagalbos teikimas, įtraukiosios kultūros kūrimas

Tinkamas išteklių paskirstymas, nuolat atnaujinama materialinė bazė, tvarkoma mokyklos aplinka

Mokinio poreikius ir gebėjimus atitinkančio neformaliojo švietimo pasiūla

Aktyvi meno kolektyvų koncertinė veikla ir laimėjimai

Silpnybės

Mokykla dalinai pritaikyta neįgaliesiems

Nusidėvėjusi vamzdinių, valgyklos ir virtuvės grindų, patalpų būklė, elektros instaliacija, reikalinga pastato (išorės) renovacija (atlikta 2000 m.)

Neatnaujintas futbolo aikštynas

Galimybės

Skatinti asmeninę profesinę lyderystę, dalyvaujant metodinės tarybos ir metodinių grupių veikloje

Stiprinti STEAM ir STREAM veiklą

Aktyvinti įvairiapusę projektinę veiklą

Taikyti hibridinį ugdymą

Įrengti lauko klasę

Aktyvinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą vaikų ugdymo(si) tikslais

Stiprinti mokinio atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi

Pritraukti lėšas rengiant investicinius ir kt. projektus, ieškant privačių rėmėjų

Grėsmės

Emocinė pedagogų būseną (perdegimas)

Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojui

Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.

Visuomenės požiūris į mokytojo profesiją

Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai

Šeimos atsakomybės mažėjimas, perkeliant atsakomybę mokytojams

II ŠKYRIUS 1 UŽDAVINYS

UŽTIKRINTI BENDROJO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ, INTEGRUOJANT HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĘ VEIKLĄ PROGAMĄ, BEI GERINTI MOKINIŲ PASIEKIMUS (01)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026 metai	2027 metai	2028 metai
---	-----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

1. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių komplektų skaičius	735/31	735/31	735/31	735/31
2. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4/5-8 klasėse (skaičius)	23/25	23/26	22/26	22/26
3. Mokinių skaičius humanistinės kultūros ugdymo klasėse 1–4/5–8 kl.	273/221	267/245	262/266	262/270
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc.	86,1/80,1	90/90	90/90	90/90
5. Mokyklos mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies (4 kl. skaitymas/4 kl. matematika/8 kl. lietuvių k. lit./8 kl. matematika)	77,3/ 71,9/ 79,8/ 63,5	75,5 74,9 73,7 58,9	75,5 74,9 73,7 58,9	75,5 74,9 73,7 58,9
6. Humanistinės meninio ir kultūrinio ugdymo programos vykdymas (programų skaičius, meno kolektyvų skaičius, konkursų, festivalių, švenčių skaičius)	4/23/36	5/24/35	5/25/30	5/26/31
7. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, gaunančių reikiamą švietimo pagalbą, dalis (proc.)	100	100	100	100
8. Mokinių socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo ir prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių dalis.	100	100	100	100
9. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (mokyklos duomenys) /mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (ŠVIS duomenys)/mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (ŠVIS duomenys)	90: 76,59; 78,91	90: 70; 75	90: 70; 75	90: 70; 75
10. Mokytojų, tobulinančių profesines ir dalykines kompetencijas, dalis (proc.)	100	100	100	100
11. Tinklaveika ir bendradarbiavimas vykdant tarptautinius, šalies, miesto projektus (skaičius)	4; 8; 3	4; 3; 1	4; 2; 1	4; 2; 1

01.01. Bendrojo ugdymo prieinamumo ir stabilios mokyklos struktūros užtikrinimas

Priemone siekiama išlaikyti tvarią mokyklos struktūrą, užtikrinant optimalų mokinių skaičių ir klasių komplektų formavimą, sudarant sąlygas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui visose ugdymo pakopose.

01.02. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla krypties įgyvendinimas ir plėtra

Priemone siekiama nuosekliai įgyvendinti ir plėtoti humanistinės kultūros ugdymo menine veikla kryptį, stiprinant bendrojo ir meninio ugdymo dermę, didinant mokinių įsitraukimą ir išlaikant mokyklos išskirtinumą.

01.03. Mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos gerinimas

Priemone siekiama kryptingai gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ypač lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos srityse, užtikrinant mokinių pažangą ir pasiekimų rezultatus ne mažesnius nei šalies vidurkis.

01.04. Įtraukaus ugdymo ir pagalbos mokiniui sistemos stiprinimas

Priemone siekiama užtikrinti, kad visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gautų reikiamą švietimo pagalbą, stiprinant pagalbos mokiniui sistemą ir sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai sėkmei.

01.05. Mokinių socialinių, emocinių ir saviraiškos kompetencijų ugdymas

Priemone siekiama ugdyti mokinių socialines–emocines kompetencijas, stiprinti saugią ir palankią ugdymosi aplinką bei skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą neformaliojo švietimo, projektinėse veiklose.

01.06. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas

Priemone siekiama užtikrinti nuolatinį mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimą, orientuotą į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių pasiekimų augimą ir humanistinio ugdymo krypties stiprinimą.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKĄ IR JĄ IŠLAIKYTI (02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metai	2027 metai	2028 metai
1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius/ bibliotekų/vadovėlių/pratybų skaičius	30; 1; 10; 10	30; 1; 10; 10	30; 1; 10; 10	30; 1; 10; 10
2. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis	100	100	100	100
3. Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių skaičius/mokomųjų priemonių skaičius	2891; 10	1000; 50	775; 50	775; 50
4. Pastato/vidaus erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas: patalpų (dalinis arba visas) remontas (patalpų skaičius), palangių remontas/perdažymas (palangių skaičius), grindų remontas, langų sandarinimas	3; 10; 1; 8	8; 12; 5; 3	3; 12; 2; 3	5; 10; 2; 5
4.1. WC ir kt. (patalpų skaičius)	0	2	2	2
4.2. langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis (kabinetai)/grandinėlių keitimas (kabinetai)	6; 14	6; 10	6; 10	6; 10
4.3. elektros instaliacijos remontas, II aukšto apšvietimas, kondicionierių įrengimas, šviestuvų pakeitimas(erdvių skaičius), lempų keitimas į LED lempas (vienetai)	5; 0; 11; 2; 250	5; 20; 2; 2; 350	5; 0; 2; 4; 200	5; 0; 2; 4; 200
4.4. Laiptinių pakopų/laiptinių remontas (skaičius)	132; 2	0; 0	0; 0	0; 0
4.5. LCL lentų įrengimas kabinetuose (skaičius)	6	4	5	5
4.6. Vandens šildytuvo įrengimas	1	0	0	0
5. Vaizdo kamerų įrengimas (kamerų skaičius), patalpos įrengimas vaizdo kamerų stebėjimui (skaičius)	40; 0	0; 0	0; 0	0; 0
6. Lauko durų įrengimas (vienetai)	12	4	0	0

7. Sensorinės klasės erdvių įrengimas (Neįgaliųjų keltuvas)	0	1	0	0
8. Lauko edukacinės erdvės:	0	0	1	0
8.1. Stadiono (dalies) atnaujinimas (skaičius)				
8.2. Išorinių laiptų, durų remontas (vienetai)/lauko suoliukų dažymas	2; 2; 4	2; 3; 4	0; 2; 3	0; 2; 3
9. Baldai (vienviečiai mokykliniai suolų/kėdžių komplektai; mokytojo stalas; mokytojo kėdė, spintos, pakabinamos spintelės)	0; 0; 0; 4; 4	24; 1; 4; 2	48; 1; 4; 2	48; 1; 4; 2
10. IT priemonės ir kt. (kompiuteriai, monitoriai; LCD ekranai; spausdintuvai, projektorius)	27; 2; 6; 5; 1	20; 0; 5; 5; 1	20; 0; 0; 0; 1	30; 0; 0; 0; 1
11. Muzikos instrumentai ir garso aparatūra (orfo instrumentai, elektrinis smuikas, garso kolonėlės, mikrofonai, scenos apšvietimas, garso pultas, garso stiprintuvas)	23; 3; 2; 2; 1; 1; 1	23; 1; 2; 8; 4; 1; 1	0; 0; 0; 4; 0; 0; 1	10; 0; 0; 4; 0; 0; 1

02.01. Skaitmeninio mokymosi turinio įsigijimas, naudojimas ir atnaujinimas

Priemone siekiama užtikrinti šiuolaikišką ugdymo turinio prieinamumą, kryptingai atnaujinant skaitmeninius ir tradicinius mokymosi išteklius, stiprinant jų taikymą ugdymo procese ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

02.02. Pastato ir vidaus ugdymo erdvių modernizavimas bei paskirties pritaikymas

Priemone siekiama nuosekliai atnaujinti mokyklos pastatą ir vidaus ugdymo erdves, gerinant jų techninę būklę, funkcionalumą, mikroklimatą ir saugumą, pritaikant erdves šiuolaikinio ugdymo poreikiams ir įvairių mokinių grupių ugdymui.

02.03. Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas

Priemone siekiama plėtoti ir modernizuoti lauko edukacines, sportines ir rekreacines erdves, sudarant sąlygas aktyviam, sveikatą stiprinančiam ir patyriminiu ugdymu grįstam mokymuisi.

02.04. Mokytojų ir mokinių poilsiui skirtų zonų kūrimas ir atnaujinimas

Priemone siekiama gerinti mokytojų ir mokinių emocinę gerovę, kuriant ir atnaujinant poilsiui skirtas erdves, skatinančias saugią, jaukią ir bendruomenišką mokyklos aplinką.

02.05. Mokyklinių baldų ir ugdymo priemonių atnaujinimas

Priemone siekiama atnaujinti mokinių ir mokytojų darbo vietas, užtikrinant ergonomišką, saugią ir ugdymo procesui palankią aplinką, atliepančią mokinių amžiaus ir ugdymosi poreikius.

02.06. Informacinių technologijų priemonių atnaujinimas ir plėtra

Priemone siekiama modernizuoti mokyklos IT infrastruktūrą, sudarant sąlygas efektyviam skaitmeninių technologijų naudojimui ugdymo procese ir mokyklos veiklos organizavime.

02.07. Muzikos instrumentų ir garso aparatūros atnaujinimas

Priemone siekiama stiprinti meninio ugdymo infrastruktūrą, atnaujinant muzikos instrumentus ir garso bei scenos techniką, sudarant sąlygas mokinių meninei saviraiškai ir mokyklos humanistinės kultūros ugdymo krypties įgyvendinimui.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. gruodžio 11 d.
protokolas Nr. PT- 11