

PATVIRTINTA
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS



I. 2025 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ATASKAITA

STRATEGINIAI MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI:

- Mokyklos išskirtinumas: bendrojo ir muzikinio ugdymo dermė.
- Dėmesys ugdymo kokybei: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, aukšti mokinių ugdymo/si pasiekimai, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas.
- Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu būdu.
- Savalaikė švietimo pagalba mokiniui. Saugios aplinkos, patyčių prevencijos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant ugdymo aktualijas.
- Skaitmeninių kompetencijų ugdymas.

Stiprybės	Silpnybės	Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> • Saugi mokykla • Muzikinio ir bendrojo ugdymo dermė, puoselėjamos tradicijos • Aukšta mokytojų kvalifikacija • Švietimo pagalbos teikimas, įtraukiosios kultūros kūrimas • Tinkamas išteklių paskirstymas, nuolat atnaujinama materialinė bazė, tvarkoma mokyklos aplinka • Mokinio poreikius ir gebėjimus atitinkančio neformaliojo švietimo pasiūla • Aktyvi meno kolektyvų koncertinė veikla 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla nepritaikyta neįgaliesiems • Nusidėvėjusi vamzdynų, laiptinių būklė, elektros instaliacija, reikalinga pastato (išorės) renovacija (atlikta 2000 m.) • Neatnaujintas futbolo aikštynas • Patalpų vėdinimas (trūksta kondicionierių, neatsidaro dalis langų) • Aktų salės akustika 	<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti asmeninę profesinę lyderystę, dalyvaujant metodinės tarybos ir metodinių grupių veikloje • Stiprinti STEAM ir STREAM veiklą • Aktyvinti įvairiapusę projektinę veiklą • Taikyti hibridinį ugdymą • Įrengti lauko klasę • Aktyvinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą vaikų ugdymo(si) tikslais • Stiprinti mokinio atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi • Pritraukti lėšas rengiant investicinius ir kt. projektus, ieškant privačių rėmėjų 	<ul style="list-style-type: none"> • Emocinė pedagogų būseną (perdegimas) • Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojui • Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu • Visuomenės požiūris į mokytojo profesiją • Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai • Šeimos atsakomybės mažėjimas, perkeliant atsakomybę mokytojams.

2025 M. STATISTIKA

Klasės, mokiniai Muz. kl., mokiniai	Administracija	Mokytojai (iš jų - muzikos mokytojai)	Mokytojų kategorijos	Pagalbos mokiniui specialistai	Metodinės grupės	Personalas
31 kl. kompl. (16 muz. kl.) – 754 mok. Muz. kl. – 348 mok. Men. ugd. kl. – 133 mok.	7	Mokytojai dalykininkai - 82 Muzikos mokytojai - 27	3 ekspertai 47 metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 7 mokytojai/specialistai, 5 be kvalifikacinės kategorijos. Amžiaus vidurkis – 52 m.	Logopedas/spec. pedagogas – 4 Soc. pedagogai – 2 Karjeros specialistas – 1 Bibliotekininkas – 1 Mokinio padėjėjai - 14	6	127 darbuotojai (34 nepedagoginiai darbuotojai)

Trumpiniai – UP – ugdymo planas; UK – ugdymas karjerai; mokytojų metodinės grupės: DDFT - dorinio ugdymo, dailės, fizinio ugdymo, technologijų, LT – lietuvių kalbos, UŽK – užsienio kalbų, MİGS – matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų, PR – pradinių klasių, MZ – muzikos; VGK - vaiko gerovės komisija, NMPP - elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, MAP – mokinio asmeninė pažanga, UTA – atnaujintas ugdymo turinys, KVS – kokybės vadybos sistema, BVM – bendrasis vertinimo modelis.

TIKSLAS – harmoningos ir įvairiapusės asmenybės ugdymas (-is).

1 uždavinys - teikti kokybišką, kiekvieno mokinio galimybes ir galias atliepantį ugdymą, orientuotą į pasiekimų gerinimą.

UGDYMO KOKYBĖ IR PASIEKIMŲ DINAMIKA

- Akademiniai rezultatai: 5–8 klasių mokinių vidutinis pažymys siekia 7,6, o bendras pažangumas yra itin aukštas – 99,8 proc.
- Pažangos stebėseną: 86,1 proc mokinių padarė akivaizdžią pažangą lietuvių kalbos, o 80,1 % – matematikos srityse.
- Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP): 4 klasė: skaitymas – 77,3 %, matematika – 71,9 proc, 8 klasė: skaitymas – 79,8 proc, matematika – 63,5 proc.

- Muzikinis pasiekimas: „Juventos“ vizitinė kortelė – muzika – išlaiko aukščiausią kartelę. 1–3 kl. mokiniai bei 4 kl. solfedžio patikros dalyviai muzikos testus atliko 100 proc. teigiamai. 8 kl. muzikos istorijos vidurkis – 8,7.

HUMANISTINIS UGDYMAS IR MOKYKLOS SAVITUMAS

- 2025 m. kovo 6 d. oficialiai įtvirtinti nauji progimnazijos nuostatai, įteisinantys Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sistemą.
- E. Balčyčio tradicijų puoselėjimas: gegužę vyko integruotos pamokos, skirtos prof. E. Balčyčio asmenybei. Profesoriaus vardo premija paskatintas Vyktas Sterbavičius (8d kl.).
- Kultūrinė sklaida: įgyvendintas mokinius, mokytojus suvienijęs projektas „M. K. Čiurlionis tarp mūsų“, įtraukęs net 85 proc. bendruomenės.
- Kalbinė įvairovė: 6-okams sudarytos sąlygos rinktis net iš 4 užsienio kalbų (populiariausios – ispanų (32 %) ir prancūzų (25,3 %)).

ŠIUOLAIKINĖS TECHNOLOGIJOS IR STEAM

- Skaitmenizacija: 100 proc. mokytojų naudojami skaitmeniniais aplinkomis. EDUKA platforma naudojasi visi 735 mokiniai, o Wordwall tapo pagrindiniu įrankiu pradinėse klasėse (100 proc.) ir užsienio kalbų pamokose (67 proc.).
- STEAM proveržis: organizuota respublikinė konferencija „Juventos STEAM*ukai kviečia draugus V“, kurioje dalyvavo 66 mokiniai ir 37 mokytojai.
- Partnerystės: mokiniai vykdė tiriamuosius darbus VU Šiaulių akademijos STEAM centre, dalyvavo šachmatų čempionate LR Prezidento taurei laimėti.

PAGALBA MOKINIUI IR ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

- 100 proc. pagalba: visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialistų pagalba pagal PPT rekomendacijas.
- Individualus dėmesys: sudarytos trišalės sutartys su žemų pasiekimų mokiniais, tėvais, parengti adaptaciniai planai iš užsienio grįžusiems vaikams bei individualūs planai mokymui(si) namuose.
- Konsultacijų efektyvumas: 6,1 proc. konsultacijas lankiusių mokinių fiksavo stabilų pažangos šuolį.

BENDRUOMENĖ IR LYDERYSTĖ: TARPTAUTINĖ „DOFE“ PROGRAMA IR SAVIVALDA

- DofE programa: dalyvių skaičius per metus išaugo nuo 10 iki 26. Organizuoti 4 bandomieji, kvalifikaciniai žygiai, kovo mėn. surengta patirties dalinimosi popietė „DofE su pica“, kurioje dalyvavo 3 mokyklų atstovai.
- Karjeros ugdymas: vykdant projektą „Šok į tėvų klumpes“ organizuota 21 išvyka į įmones. 18 tėvų aktyviai įsitraukė į profesinį mokinių informavimą.
- Socialinė atsakomybė: įkurtas Šiaulių „Juventos“ mokyklos labdaros ir paramos fondas. Organizuotos dvi „Maltiečių sriubos“ akcijos, „Gerumo mugė“, „Kaziuko mugė“.

MOKYTOJŲ PROFESIONALUMAS IR TARPTAUTIŠKUMAS

- Erasmus+: pedagogai ir mokiniai kėlė kvalifikaciją bei stebėjo darbą Ispanijoje, Čekijoje bei Kroatijoje.

- Gerosios patirties sklaida: 26,9 proc. mokytojų vedė atviras pamokas miesto kolegoms.
- Balandžio mėnesį mokykloje vykusioje stažuotėje pagal E. Balčyčio muzikos metodiką dalyvavo 32 mokytojai iš Vilniaus ir Šiaulių.

HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA SAMPRATOS DIEGIMAS

2025 metai „Juventos“ progimnazijai tapo esminiu pasirengimo etapu, siekiant integruoti prof. E. Balčyčio humanistinio ugdymo filosofiją į kasdienį mokyklos gyvenimą. Per šį laikotarpį buvo nuosekliai įgyvendintos numatytos priemonės, užtikrinančios tiek teisinį, tiek metodinį pasirengimą.

- Teisinis ir strateginis pagrindas. Svarbiausias žingsnis žengtas 2025 m. kovo 6 d., kai Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-81 buvo patvirtinti nauji progimnazijos nuostatai. Šiuo dokumentu oficialiai įtvirtintas savitos pedagoginės sistemos statusas, leidžiantis mokyklai vykdyti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Remiantis šiuo pagrindu, balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta pati programa, o rugpjūčio 26 d. – atnaujintas Bendrasis ugdymo planas, pritaikytas naujajai ugdymo kryptčiai.
- Mokytojų kompetencijų stiprinimas ir metodinis darbas. Siekiant, kad programa nebūtų tik formalus dokumentas, ypatingas dėmesys skirtas muzikos mokytojų pasirengimui. Nors buvo planuoti 4 metodinės grupės susirinkimai, faktiškai įvyko 5 susitikimai. Jų metu pedagogai gilinosi į prof. E. Balčyčio filosofiją, analizavo metodiką ir derino teminius planus. Šio intensyvaus darbo rezultatas – rugsėjo 29 d. patvirtinti 1-8 klasių muzikos dalyko teminiai planai. Taip pat, atsižvelgiant į sampratos specifiką, rugsėjo 4 d. buvo koreguota ir patvirtinta nauja Menų dalykų vertinimo tvarka, užtikrinanti gilesnį humanistinio ugdymo principų atspindėjimą vertinimo procese.
- Gerosios patirties sklaida ir ateities perspektyvos. Nors numatyta respublikinė bendrojo ir humanistinio ugdymo mokyklų muzikos mokytojų konferencija šiais metais neįvyko, priimtas strateginis sprendimas ją perkelti į 2026 m. balandžio mėnesį. Šis renginys taps reprezentaciniu akcentu minint „Juventos“ progimnazijos 55-erių metų jubiliejų. Jame pranešimus skaitys ir atviras pamokas ves 8 mokyklos muzikos mokytojai, taip pristatydami sukauptą patirtį Lietuvos pedagogų bendruomenei.

2025 m. progimnazija sėkmingai suderino galias muzikines tradicijas su moderniais STEAM sprendimais. Pasiiektas aukštas mokinių saugumo ir įsitraukimo lygis, sustiprintas mokyklos juridinis statusas bei bendruomenės ryšiai per labdaros ir savanorystės veiklas.

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
1.1. Kokybiškas bendrojo ugdymo proceso organizavimas ir stebėseną siekiant mokinių pasiekimų gerinimo	R. Dauliuvienė	1.1.1. Mokinių pusmečių, metinių įvertinimų, pažangos (lietuvių kalba, matematika), analizė ir UT koregavimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	1.1.1.1. 2 kartus per mokslo metus bus rašomi lietuvių kalbos, matematikos 1-4 kl. paraleliai kontroliniai darbai, atliekama analizė, teikiama pagalba.	1.1.1.1.1. Balandžio, lapkričio mėn. buvo rašomi paralelių klasių lietuvių k. ir matematikos darbai. Jų rezultatai aptarti pradinė kl. metodinės grupės susirinkimuose. Rezultatus analizavo pagalbos mokiniui specialistai. Aptartos galimos nesėkmės priežastys, galimybė teikti

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				papildomą specialistų pagalbą. Priimti nutarimai.
	R. Dauliuvienė I.Barkienė	1.1.2. Ugdymo pasiekimų stebėseną pagal siekinius.	1.1.2.1 1-8 kl. mokiniai sieks šių ugdymo(si) rezultatų: vidutinis pažymys – 7,9, pažangumas – 100%, aukštesniu lygmeniu besimokančiųjų dalis – 11 proc., mokinių, padariusių ugdymosi pažangą dalis (lietuvių k., matematika) – 90/90 proc.	1.1.2.1.1. 5–8 kl.: vid. pažymys – 7,6, pažangumas – 99,8 proc., aukštesniu lygiu besimokantys – 7,5 proc., padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika) – 86,1/80,1
	V. Juodpusienė	1.1.3. Bus vykdoma muzikinių klasių mokinių pasiekimų stebėseną.	1.1.3.1. Bus vykdomi testai, patikra: 2-4 kl., 1-3 kl. - muzikos testai, 4ab kl. – solfedžio patikra, 8ab kl. - muzikos istorijos patikra.	1.1.3.1.1. 1-3 kl. mok. 100 proc. teigiamais įvertinimais atliko muzikos testus 4ab vykusioje solfedžio patikroje dalyvavo 43 mok., 100 proc. įvertinti teigiamai. 8ab kl. Muzikos istorijos patikroje dalyvavo 27 mokiniai, vidutinis pažymys - 8,7.
	R. Dauliuvienė I.Barkienė	1.1.4. Signalinių pusmečių stebėseną.	1.1.4.1 2 kartus per mokslo metus bus vykdoma signalinių pusmečių stebėseną, informuojami tėvai, vyks individualūs pokalbiai.	1.1.4.1.1. Signaliniai pusmečiai vesti balandžio, lapkričio mėnesiais. 2 kartus per metus vyko individualūs mokytojų pokalbiai su mokiniais, jų tėvais. Administracijos susirinkime aptartas tėvų apsilankymas, stebėta pažanga, konsultacijų lankymas.
	R. Dauliuvienė I.Barkienė	1.1.5. Bandomųjų testų, Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.	1.1.5.1. Bus siekiama Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkių: 4 kl. – skaitymas – 54,6 proc, matematika – 62,3 proc. 8 kl. – skaitymas – 74,1 proc., matematika – 45,3 proc..	1.1.5.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkiai: 4 kl. - skaitymas – 77,3 proc., matematika – 71,9 proc.;

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			8 kl. mokinių NMPP lietuvių kalbos rezultatų vidurkis bus ne mažesnis už šalies vidurkį.	8 kl.: lietuvių k. ir literatūra (skaitymas) - 79,8 proc.; matematika – 63,5 proc.
	V. Bernikienė S. Abalikštienė	1.1.6. 4 kl. mokinių anglų kalbos lygmens nustatymas.	1.1.6.1. 4 kl. mokiniai rašys anglų kalbos diagnostinį testą, kurio rezultatai iš dalies lems, kurioje kalbos grupėje jie mokysis 5 klasėje	1.1.6.1.1. Testus rašė 100 proc. 4 klasių mokinių.
	Pagalbos mokiniui specialistai R. Dauliuvienė, I. Barkienė	1.1.7. Pagalbos mokiniams teikimas.	1.1.7.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba 100 proc. bus teikiama mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). Vadovaujantis pagalbos mokiniui teikimo aprašu, UP, organizuojamas pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams, sudaromos trišalės sutartys.	1.1.7.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikta 100 proc. teikiama mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). Vadovaujantis pagalbos mokiniui teikimo aprašu, UP, po I pusmečio organizuotas pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų /nepatenkinamų įvertinimų turintiems mokiniams, sudarytos trišalės sutartys.
	I.Barkienė Mokytojai	1.1.8. Mokomųjų dalykų konsultacijų mokiniams organizavimas.	1.1.8.1. Mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas TAMO žurnale. Po I ir II pusmečio analizuojami mokinių, dalyvavusių konsultacijose, lankomumo, vertinimo rezultatai ir priimami tolimesni sprendimai. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas ir pagerinusių pasiekimus, dalis bus ne mažesnė nei 6%.	1.1.8.1.1. Vadovaujantis Ugdymo planu ir Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams organizavimo tvarkos aprašu mokinių dalyvavimas fiksuojamas TAMO, analizuojami mokinių pasiekimai (2025-02-12, MP-2 ir 2025-06-12, MP-4). 6,1 proc. mokinių, lankančių konsultacijas, pagerino mokymosi pasiekimus.
	Mokytojai, klasių vadovai I. Barkienė	1.1.9. Mokyklos pagalbos modelių taikymas nepatenkinamų įvertinimų, išskirtinių gabumų turintiems,	1.1.9.1. Bus vykdomos švietimo pagalbos teikimo priemonės šioms 1 – 8 kl. mokiniams:	1.1.9.1.1. Vykdytos švietimo pagalbos teikimo priemonės 1 – 8 kl. mokiniams:

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
		netinkamo elgesio, daug pamokų praleidusiems, iš užsienio atvykusiems mokiniams.	<ul style="list-style-type: none"> • atvykusiems į mokyklą iš užsienio valstybės, • dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems daug pamokų, • gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, • turintiems žemus ar labai aukšto lygio konkretaus dalyko mokymosi pasiekimus bei NMPP žemiausių pasiekimų rezultatus. <p>1.1.9.2. Mokinių šeimos supažindinamos su mokykloje veikiančiu pagalbos algoritmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudarytas vienas IUPP planas į 8 kl. iš užsienio grįžusiam mokiniui, skirtas adaptacinis laikotarpis, vyko VGK susirinkimai; • sudaryti 6 individualūs planai mokiniams, kuriems skirtas mokymas namuose; • vadovaujantis UP ir med. išvadomis, 1 mokinė atleista nuo II-osios užsienio k. • parengtas 1 individualių konsultacijų planas, gavusiam žemus NMPP įvertinimus <p>1.1.9.2.1. Švietimo pagalbos teikimo mokiniui pagalbos teikimo aprašas atnaujintas 2025m. kovo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-81. Pagalbos mokiniui dokumentai talpinami progimnazijos tinklalapyje https://juventa.lt/paslaugos/svietimo-pagalba/</p>
	Mokytojai I. Barkienė	1.1.10. Skaitmeninių aplinkų naudojimas(is) ugdymo procese.	<p>Skaitmeninių aplinkų naudojimas(is) ugdymo procese:</p> <p>1.1.10.1. EDUKA - 99 proc. mokinių ir 36 proc. BUP mokytojų,</p> <p>1.1.10.2. ROQED programa - 7-8 kl. gamtos mokslų bei 5–8 kl. istorijos pamokose – 1 mokytojas, dėstantis istoriją ir gamtos mokslus,</p> <p>1.1.10.3. WORDWALL programa - 67 proc. užsienio kalbų mokytojų,</p>	<p>1.1.10.1.1. EDUKA naudojasi – 34 BUP mokytojai, 735 mokiniai (100 proc.)</p> <p>1.1.10.2.1. ROQED programa naudojama gamtos mokslų (7–8 kl.) bei istorijos (5-8 kl.) pamokose (1 mokytojas).</p> <p>1.1.10.3.1. WORDWALL programa naudojama 67 proc. užsienio kalbų ir 100 proc. 1-4 kl. mokytojai.</p>

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			1.1.10.4. Skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis (Quizlet, Quizizz, Quizalize, Padlet, Linoit, Mentimeter, Vedliai ir kt.). – 95 proc. mokytojų.	1.1.10.4.1. Skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis naudojasi 100 proc. mokytojų.
	Klasių vadovai Mokytojai	1.1.11. Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėseną, tėvų informavimas.	1.1.11.1. Kiekvienas mokinys įsivertins savo pažangą ir nusimatyti tolimesnius ugdymo(si) tikslus, padėsiančius gerinti pasiekimus.	1.1.11.1.1. Visi mokiniai įsivertino savo pažangą, aptarė savo ugdymosi tikslus, klasių vadovai vykdė MAP stebėseną.
1.1.11.2. 2 kartus per mokslo metus mokytojai ir klasių vadovai vykdys MAP stebėseną, bus aptarta ugdymosi pažanga, informuojami tėvai.			1.1.11.2.1. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai su ugdytiniais vykdė MAP stebėseną. Ji aptarta per klasių valandėles, tėvų susirinkimus, individualius pokalbius.	
1.1.11.3. 2-3 kartus per metus kuriojantys vadovai domėsis MAP pildymo kokybe, tirs informacijos naudojimo pasiekimams gerinti situaciją.			1.1.11.3.1. Kuriojantys vadovai 3 kartus domėjosi MAP pildymo kokybe (tikrinta pildymo kokybė, analizuoti duomenys). Skirtos specialios klasės valandėlės, tėvų susirinkimų laikas duomenims aptarti.	
	I. Barkienė V. Bernikienė II – ūjų užsienio kalbų mokytojai	1.1.12. Užsienio kalbų pasiūlos didinimas.	1.1.12.1. Mokykloje bus sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą ne mažiau kaip iš 3 užsienio kalbų, suformuotos 3 užsienio kalbų 6 kl. mokinių grupės: <ul style="list-style-type: none"> • bus siūloma mokytis vokiečių kalbos (pasirinks 36 proc.), • prancūzų kalbos (30 proc.), • ispanų kalbos (pasirinks 10 proc.), • išliks pasiūla mokytis rusų kalbos (pamokas lankys 24 proc.). 	1.1.12.1.1. Vadovaujantis UP sudaryta galimybė 6 kl. mok. rinkosi II – ūją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 kalbų: <ul style="list-style-type: none"> • vokiečių kalbą pasirinko 15 proc.; • prancūzų kalbą – 25,3 proc. • ispanų kalbą – 32 proc. • rusų kalbą – 28 proc.

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			1.1.12.2. 5 kl. bus organizuotos specialios II – ujų užsienio kalbų populiarinimo priemonės.	1.1.12.2.1. 5-ose klasėse vyko II-ųjų kalbų pristatymai.
	Kovas J. Ančerevičiūtė R. Dauliuvienė D. Bartkutė E. Urbonavičienė	1.1.13. Mokinių skatinimas.	Siekiant aktyvinti mokinių skatinimą, bus atliktos ne mažiau kaip 5 veiklos: 1.1.13.1. remiantis 2024 m. pabaigoje vykdyta mokinių apklausa, Progimnazijos tarybos ir Tėvų aktyvo siūlymais, bus pakoreguota „Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka“;	1.1.13.1.1. 5-8 kl. mokinių apklausa TAMO vykdyta balandžio 1-18 d. Parengtas „Mokinių skatinimo tvarkos“ projektas.
	Birželis L. Laurinaitienė		1.1.13.2. bus organizuota mokyklos vardą garsinusių, iniciatyviausių Birželio 10 d. organizuota mokyklos vardą garsinusių mokinių, mokytojų išvyka į Klaipėdos muzikinį teatrą. Žiūrėta premjera šeimai „Matilda“. Remiantis mokinių ir mokytojų skatinimo tvarka, sudarytas 53 juventiečių sąrašas, mokinių tėvams išsiųsti kvietimai ir sutikimo forma. Organizatorės - L. Laurinaitienė, N. Špukaitė-Mamasalijeva, J. Ančerevičiūtė. Direkcinio pasitarimo protokolas 2025-05-19 Nr. DP-18. mokinių, mokytojų skatinamoji edukacinė, pažintinė išvyka į Klaipėdos muzikinio teatro spektaklį „Matilda“;	1.1.13.2.1. Birželio 10 d. organizuota mokyklos vardą garsinusių mokinių, mokytojų išvyka į Klaipėdos muzikinį teatrą. Žiūrėta premjera šeimai „Matilda“. Remiantis mokinių ir mokytojų skatinimo tvarka, sudarytas 53 juventiečių sąrašas, mokinių tėvams išsiųsti kvietimai ir sutikimo forma. Organizatorės - L. Laurinaitienė, N. Špukaitė - Mamasalijeva, J. Ančerevičiūtė. Direkcinio pasitarimo protokolas 2025-05-19 Nr. DP-18.
	Balandis Muzikos mokytojai		1.1.13.3. 8 klasėse vyks teminės muzikos pamokos, po kurių bus organizuotas profesoriaus IV – asis	1.1.13.3.1 Gegužės mėnesį 8 kl. vyko integruotos muzikos ir mokyklos istorijos pamokos. Mokiniai

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	V. Juopdpusienė		E. Balčyčio premijos konkursas: vyks konsultacijos, bus pristatyti dalyviai, apdovanotas laureatas;	supažindinti su prof. E. Balčyčio asmenybe, jo darbias, įtakojusiais mokyklos muzikinės krypties atsiradimą. Pristatyti E. Balčyčio vardo premijos nuostatai. 8 klasių mokiniams vyko 1 bendra ir kelios individualios konsultacijos dokumentams rengti. Birželio 17 d. per 8 kl. mokinių mokyklos baigimo ir pažymėjimų teikimo šventę pristatyti 6 premijos nominantai. Premija skirta 8d kl. mokiniui Vykintui Sterbavičiui. Direkcinio pasitarimo protokolas 2025-06-09 Nr. DP-20.
	Birželis Administracija J. Ančerevičiūtė		1.1.13.4. už labai gerą mokymąsi, atstovavimą mokyklai įvairiose veiklose, aktyvią socialinę, pilietinę ir kt. veiklą, mokiniai bus paskatinti padėkomis, padėkos laiškais tėvams ir nedidelėmis dovanėlėmis su mokyklos simbolika. Vyks 2 renginiai.	1.1.13.4.1. Už labai gerą mokymąsi, atstovavimą mokyklai įvairiose veiklose, aktyvią socialinę, pilietinę ir kt. veiklą, mokiniai paskatinti padėkomis, padėkos laiškais tėvams ir nedidelėmis dovanėlėmis su mokyklos simbolika. Vyko 5 renginiai: birželio 3 d. – per 1-4 kl. nepamokinę dieną, birželio 10 d. per mokyklos vardą garsinusių mokinių, mokytojų išvyką į Klaipėdos muzikinį teatrą, birželio 16 d. – per 5-8 kl. nepamokinę dieną, skirtą mokslo metų pabaigtuvėms, birželio 17 d. per 8 kl. mokyklos baigimo šventę. Birželio 13 d. 4-8 kl. skatinami vaikai dalyvavo Šiaulių m.

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	5-8 kl. vadovai J. Ančerevičiūtė		1.1.13.5. 2 kartus per metus bus analizuojami 5-8 kl. savistabos duomenys, informacija pristatoma Mokytojų susirinkimuose, mokiniams taikomos „Skatinimo, drausminimo tvarkoje“ numatytos priemonės	projekto renginyje „Autosporto vaikai“. 1.1.13.5.1. 2 kartus per metus (vasario ir birželio mėn.) buvo analizuojami 5-8 kl. savistabos duomenys, informacija pristatyta Mokytojų susirinkimuose, tėvų susirinkimuose, mokiniams taikytos „Skatinimo, drausminimo tvarkoje“ numatytos priemonės.
1.2. STEAM, STREAM veiklos plėtotė.	2025 Mokytojai, klasių vadovai	1.2.1. Bendradarbiavimo su mokslo įstaigomis aktyvinimas skatinant tiriamuosius ir praktinius mokinių darbus.	1.2.1.1. Pamokinė, edukacinė, popamokinė veikla vyks VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių technologijų mokymo centre, Šiaulių jaunųjų technikų centre, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių menų mokykloje, Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Šiaulių l/d „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Drugelis“, „Kregždutė“ ir kt. 1.2.1.2. Bus pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis STEAM ugdymo galimybių plėtojimo tikslais.	1.2.1.1.1. Pamokinė, edukacinė, popamokinė veikla vyks VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių technologijų mokymo centre, Šiaulių jaunųjų technikų centre, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių menų mokykloje, Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Šiaulių l/d „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Drugelis“, „Kregždutė“ ir kt. 1.2.1.2. 1 nauja bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM ugdymo galimybių plėtojimo nepasirašyta. Aptartos bendradarbiavimo galimybės su Šiaulių J. Janonio bei Didždvario gimnazijomis.
	2025 Mokytojai	1.2.2. Dalyvavimas Šiaulių miesto finansuojamose STEAM, STEAM JUNIOR programose.	1.2.2.1. Šiaulių miesto finansuojamose STEAM programose dalyvaus mažiausiai keturios klasės, 3 mokytojai.	1.2.2.1.1. Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose dalyvavo 2b, 2c klasės (Šiaulių techninės kūrybos centras - „Mokslinė ekspedicija“, „LEGO kūrybinė laboratorija“), 17 mokinių iš 7c, 8b, 8d klasių (Šiaulių

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				STEAM centras – „STEAM tiriamieji darbai „Uogienės maistinių, cheminių bei fizikinių parametrų nustatymas“, „Optinis liežuvis“, „Veidrodžių labirintas“, „Cheminė mozaika“, „Kristalų mikropasaulis“), dalyvavo 3 mokytojai.
	NŠ paslaugų teikėjai A. Dirginčienė D. Kontrimienė L. F. Jonaitienė	1.2.3. Techninės kūrybos, robotikos ir STEAM būrelių, Login*ukų programos veiklos aktyvinimas.	1.2.3.1. Mokiniam bus pasiūlyti mokyklos/ miesto 1-3 techninės kūrybos, STEAM būreliai (mokyklos: 4 kl. – programavimas, 3 kl. – STREAM, 7-8 kl. – STEAM; miesto: 1-4 kl. – bent 1 STEAM). 1.2.3.2. Pagal neformaliąją STEAM programą „Login*ukai“ bus ugdomi 1b, 3c klasių mokiniai.	1.2.3.1.1. Vykdyta Steam būrelinė veikla: „Login*ukai“ (2c, 4d kl. mokiniai iki 2025-06, nuo rugsėjo - „* mene“ 2c kl. mokiniai), 1bc kl. - „Kelionė STEAM pasaulyje“ STEAM būrelis 7-8 kl. nesiūlytas. 1.2.3.2.1. Pagal neformalias STEAM programas „Kelionė su STEAM“, „STEAM mene“ buvo ugdomi 1b, 3c kl. mokiniai.
	D. Kontrimienė A. Dirginčienė I. Karskienė	1.2.4. STEAM krypties populiarinimas, mokinių kompetencijų stiprinimas įtraukiant mokinius į STEAM renginius, projektinę veiklą, organizuojant temines nepamokines dienas.	1.2.4.1 Bus organizuoti mažiausiai 6 renginiai (dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių): Respublikinė 1-4 mokinių, mokytojų konferencija „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus V: maži atradimai – dideli pokyčiai gamtai!“ (bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo centru, bus patvirtinta kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo programa. Renginiui pranešimus parengs mažiausiai 16 mokinių, patirtimi dalinsis ne mažiau kaip 6 mokytojai);	1.2.4.1.1. Balandžio 9 d. įvyko respublikinė 1-4 klasių mokinių konferencija „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus V: maži atradimai – dideli pokyčiai gamtai!“. Bendradarbiaujant su Šiaulių kompetencijų centru, patvirtinta kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo programa. Konferencijoje dalyvavo 66 mokiniai, patirtimi dalinosi 37 mokytojai. 1 mokytoja dalyvavo STEAM centro organizuotoje vasaros stovykloje

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				„Inovatyvūs STEAM ugdymo metodai“ (2025-08-26 Nr. AK-303). 1 mokytoja dalyvavo mokymuose „Inžinerinės technologijos: dalykinių kompetencijų stiprinimas“ (2025-08-13 Nr. AK-300).
	L. F. Jonaitienė V. Pozniakovienė S. Staponkus J. Jakubauskas M. Koreivienė		1.2.4.2. Šiaulių apskrities 5 kl. mokinių varžytuvės „STEAM labirintas“ (bus sudaryta tarpdalykinė mokytojų darbo grupė, parengti nuostatai; varžytuvėse dalyvaus bent 4 komandos);	Neįvyko.
	S. Petuchovskis		1.2.4.3. 1 klasių mokinių šachmatų turnyras (dalyvaus ne mažiau kaip 16 mokinių, visi dalyviai bus paskatinti padėkos dovanėlėmis, nugalėtojai – taurėmis;	1.2.4.3.1. Mokykloje vyko 1 klasių mokinių šachmatų turnyras (dalyvavo 17 mokinių, visi dalyviai buvo paskatinti padėkos dovanėlėmis, nugalėtojai – taurėmis). 1.2.4.3.2. Gegužės mėn. mokyklos komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų pradinių klasių šachmatų čempionate Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti ir plėtė visapusiško mokinių intelekto lavinimo šachmatais tradiciją, išlaikant istorinę žaidimo šachmatais patirtį Lietuvos Prezidento rūmuose.
	Razumienė I. Sabaliauskienė L. Staponkus S		1.2.4.4. 7-8 kl., 1-3 gimn. kl. mokinių draugiškos šaškių varžybos (dalyvaus mokiniai iš „Juventos“, Zoknių progimnazijų, Lieporių gimnazijos);	1.2.4.4.1. Vyko 7-8 kl. mokinių draugiškos šaškių varžybos, kuriose dalyvavo mokiniai iš „Juventos“, Zoknių progimnazijų. Lieporių gimnazijos mokiniai varžybose nedalyvavo.

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	Metodinės grupės		1.2.4.5. 1-8 kl. nepamokinės STEAM diena „Lėktuvui AMBO - 100“ (bus sudaryta mokytojų darbo grupė iš 3 metodinių, parengtos užduotys, tvarkaraštis);	1.2.4.5.1. 1-kl., MIGS metodinių grupių sprendimu, 1-4 kl. vyko STEAM nepamokinė diena „Kalėdų miestelis“, o 8ab kl. vykdė STEAM projektą „Kalėdinis imbierinis miestelis“, kuris buvo skirtas klasių mikroklimato gerinimui, STEAM žinių įtvirtinimui ir bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.
	Metodinės grupės		1.2.4.6. 1-8 kl. „Imbieriniai sausainiai“ (bus sudaryta mokytojų darbo grupė iš 3 metodinių, parengtos užduotys, tvarkaraštis);	1.2.4.6.1. 8ab kl. paruošė STEAM projektinį darbą „Kalėdinis imbierinis miestelis“.
	MIGS metodinė grupė ir kt		1.2.4.7. Bendradarbiaujant metodinėms grupėms, bus parengtas integruotas mokyklinis projektas „STEAM - gražiausi pasaulio statiniai“, kuriame dalyvaus visi 7-8 kl. mokiniai.	1.2.4.7.1. Paroda vyko mokyklos bibliotekoje. 2 darbai bus pristatyti mokinių tarptautinėje konferencijoje 2026 m. gegužės mėn. Šiaulių S. Daukanto gimnazijos organizuotoje konferencijoje.
1.3.Tarpdalykinės integracijos plėtojimas	Sausis/vasaris Metodinių grupių pirmininkai	1.3.1. Metodinės grupės bendradarbiaus planuojant, įgyvendinat trumpalaikius/ilgalaikius integruotus mokyklineis projektus.	1.3.1.1. Metodikos tarybos susirinkime metodinių grupių pirmininkai pristatys bendradarbiavimui skirtas integruotų projektų idėjas (mažiausiai po 1) ir susitars dėl planų rengimo ir vykdymo. Bus vykdoma įgyvendinamų projektų veiklos sklaida.	1.3.1.1.1. MIGS metodinė grupė LT, DDFST kolegas pakvietė dalyvauti vykdant projektą „Mokesčių siena“, DDFST grupė kolegas kvietė bendradarbiauti vykdant EUROFIT veiklas, Menų metodinė grupė pristatė ir organizavo M. K. Čiurlionio 150 metinėms skirtą projektą „M. K. Čiurlionis tarp mūsų“. Veiklos vykdytos vasario – spalio mėnesiais. Apibendrinta spalio 15 d. vykusioje metodinėje popietėje „Kolega – kolegai“.

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	Mokytojai	1.3.2. Gyvenimo ir praktikos ryšio aktualizavimas integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose (pamoką veda 2 mokytojai), stebėseną.	1.3.2.1. Integruotas pamokas ves ne mažiau kaip 35 proc. mokytojų. Pamokos bus žymimos TAMO dienyne, mokyklos veiklos mėnesio lentelėse, bus vykdoma sklanda.	1.3.2.1.1. 2025 metais integruotas pamokas vedė 35 proc. mokytojų, iš viso vesta 5,1 proc. integruotų pamokų.
	Kuruojantys vadovai		1.3.2.2. Kartą per ketvirtį kuruojantys vadovai administracijos, metodinių grupių susirinkimuose aptars integruotų pamokų statistiką.	1.3.2.2.1. Kartą per ketvirtį kuruojantys vadovai administracijos, metodinių grupių susirinkimuose aptarė integruotų pamokų statistiką.
1.4. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt., mokinių pasiekimai.	Mokytojai Klasių vadovai J. Ančerevičiūtė	1.4.1. Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, sudarant sąlygas patirti sėkmę.	1.4.1.1. Numatyti sėkmės kriterijai: <ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų prizininkų skaičius – ne mažiau 15; • ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų, ekspertų dalykiniams renginiams paruoš bent 1-2 mokinius (veikla bus fiksuojama įsivertinimo formose); • ne mažiau kaip 90 proc. klasės mokinių dalyvaus bent 1 dalykiniame renginyje. 2 kartus per metus bus vykdoma frontali mokinių apklausa). 	1.4.1.1.1. Sėkmės kriterijai: <ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų prizininkų skaičius – 15; • ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų, ekspertų dalykiniams renginiams paruoš bent 1-2 mokinius (veikla bus fiksuojama įsivertinimo formose); • ne mažiau kaip 90 proc. klasės mokinių dalyvavo bent 1 dalykiniame renginyje. 2 kartus per metus vyko frontali mokinių apklausa).
	I. Razumienė L. Sabaliauskienė R. Baranauskas S. Petuchovskis	1.4.2. Atstovavimas mokyklai Šiaulių miesto tarpmokyklinėse sporto varžybose.	1.4.2.1. Mokyklos ugdytiniai dalyvaus mažiausiai 6 Šiaulių miesto tarpmokyklinėse varžybose: stalo teniso, kvadrato, futbolo, badmintono, orientacinio sporto, šachmatų varžybose. Bus užimtos mažiausiai 3 prizinės vietos.	1.4.2.1.1. Dalyvauta 6 Šiaulių miesto tarpmokyklinėse varžybose, taip pat dviejuose respublikinėse varžybose, iškovotos 4 prizinės vietos, dvi iš jų - respublikoje.
	2025	1.5.1. ŠMSM inicijuojamų ir kitų dalykinių renginių	1.5.1.1. Bus organizuotas 37 ŠMSM olimpiadų, konkursų, kt. dalykinių	1.5.1.1.1. Buvo organizuotas 37 ŠMSM olimpiadų, konkursų, kt.

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
1.5. Dalykinių renginių organizavimas.	Metodinių grupių pirmininkai Administracija Mokytojai	atrankinių turų, Šiaulių miesto lygmens dalykinių renginių atrankinių turų organizavimas.	<p>renginių I-asis (mokyklinis) etapas; nugalėtojams bus sudarytos sąlygos dalyvauti miesto olimpiadose, konkursuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-4 kl. (2): lietuvių kalbos ir literatūros 3-4 kl., matematikos olimpiados; 	<p>dalykinių renginių mokyklinis etapas.</p> <p>Sudaryta galimybė dalyvauti visuose numatytuose renginiuose 100 proc.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> LT (11): 5-6, 7-8 kl. lietuvių kalbos olimpiada, 5-8 kl. meninio skaitymo konkursas, 5-8 kl. diktanto konkursas, 8 kl. raštingumo konkursas, 5-7 kl. dailiašėio konkursas, 5-6 kl. mokinių kūrybos konkursas „Aukso plunksna“, 8 kl. konkursas „Taisyklinga kalba - vertybė“, 8 kl. konkursas 8 kl. konkursas „Atidusis kūrinių skaitymas“, 8 kl. konkursas „Praidžiui“; 	<p>Sudaryta galimybė dalyvauti visuose numatytuose renginiuose 100 proc.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> UŽK (10): 4, 5, 6, 7, 8 kl. anglų kalbos olimpiados, 6 kl. rusų kalbos dailiašėio konkursas, 7 kl. prancūzų kalbos konkursas, 8 kl. vokiečių kalbos konkursas, 5 kl. Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų anglų kalbos diktantas, 5 kl. konkursas „Spelling Bee“; 	<p>Sudaryta galimybė dalyvauti visuose numatytuose renginiuose 100 proc.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> MIGS (11): 7, 8 kl. istorijos olimpiada, 5, 6, 7, 8 kl. matematikos olimpiados, 5-8 kl. matematikos žinių konkursas „Kengūra“, ? kl. geografijos žinių konkursas „Kengūra“, 6-8 kl. geografijos žinių 	<p>Sudaryta galimybė dalyvauti visuose numatytuose renginiuose 100 proc.</p>

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<p>konkursas „Mano gaublys“, 5-8 kl. biologijos olimpiada, 8 kl. chemijos olimpiada;</p> <ul style="list-style-type: none"> MUZ (2) – 6-12 kl. Šiaulių m. muzikos olimpiada, Šiaulių m. solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainų dainelė“; DDFT (1) – kūrybinių darbų konkursas „Vilties piligrimai – Šventovių kūrėjai“ (ŠVKC). 	<ul style="list-style-type: none"> Vasario 3 d. vyko Šiaulių m. muzikos olimpiada, dalyvavo 8 dalyviai, 2 mokinės laimėjo 1 ir 3 vietą. Šiaulių m. konkursas „Dainų dainelė“ vyks sausio 14-15 d. , dalyvaus 58 solistai ir ansambliai. 2025 m. vyko tikybos ir 1-8 kl. integruotos tikybos, dailės pamokos, skirtos konkursui. gegužės mėn. Kūrybinių darbų konkurse „Vilties piligrimai – Šventovių kūrėjai“ I vietą užėmė 7b kl. mokinė E. Sabutytė.
		1.5.2. ŠMSM Šiaulių miesto lygmens dalykinių renginių organizavimas.	1.5.2.1. Mokykloje bus organizuoti Šiaulių miesto 5-6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros, 6-12 kl. muzikos olimpiados, dvi stalo teniso mergaičių ir berniukų varžybos, 3-19 m. solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainų dainelė“.	1.5.2.1.1. Organizuota 5-6 klasių lietuvių kalbos olimpiada, 6-12 kl. muzikos olimpiada. „Dainų dainelė“ bus organizuota 2026 m. sausio 14 -15 d.
1.6. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas projektinėje veikloje.	Gegužė/birželis Mokytojai	1.6.1. Asmeninių projektinių darbų įgyvendinimas, įtraukiant gabius 7-8 kl. mokinius.	1.6.1.1. Ne mažiau kaip 20 gabių, UT įsisavinusių 7-8 kl. mokinių, gavę tėvų sutikimus dėl ugdymosi kitoje erdvėje, atliks dalykinius projektinius darbus ir juos pristatys savo klasei.	1.6.1.1.1. Numatytoje veikloje dalyvavo 11 mokinių.
	2025	1.6.2. Mokinių ir mokytojų dalykinių ir bendrųjų	1.6.2.1. Bus įgyvendinti įvairaus lygmens mokyklos ar kitų ugdymo	1.6.2.1.1. Buvo įgyvendinti įvairaus lygmens mokyklos ar kitų ugdymo

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	<p>Projektų koordinatoriai Mokytojai Darbo grupės</p>	<p>kompetencijų tobulinimas vykdant projektinę veiklą. Informacijos sklaida.</p>	<p>įstaigų inicijuoti 27 projektai, kurių veiklose mokiniai, mokytojai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas: Tarptautiniai - 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education (bus organizuotos ne mažiau kaip 4 projektinės išvykos, kuriose dalyvaus 6-8 mokytojai, 8 mokiniai) • eTwinning Šiaulių Gegužių progimnazijos projektas „Būk sveikas, pavasari!“. • „Erasmus+“ „Jean Monnet“ projektas „ESU-TAS – Europos Sąjungos unikalumas – Tavo asmeniniame savitime“ (7-8 kl.; Šiaulių „Santakos“ ugdymo centras) • Schoolvision (klasės daina) 2025“ (2c kl.). 	<p>įstaigų inicijuoti 27 projektai, kurių veiklose mokiniai, mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. <u>Tarptautinio akredituoto Erasmus+ KA120-SCH veiklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. gruodžio mėn. – 2 mokytojų darbo stebėjimo vizitas IES El Medano (Tenerifė, Ispanija) mokykloje. • 2025 m. spalio 13-17 d. - 2 mokytojų ir 8 mokinių vizitas Gymnazium Trinec prispevka organizace (Čekija). 2025-10-29, Nr. AK-356, 2025-10-19 Nr. AK-342. • 2025 m. birželio 15-21 d. 2 mokytojai dalyvavo kursuose „Collaboration Teamwork and Teambuilding: Create stronger bonds in your classroom“ Spilie (Kroatija) 2025-06-06 Nr. AK -269. Vyko Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro ir „Juventos“ Erasmus+ „Jean Monnet“ projekto „ESU-TAS – Europos Sąjungos unikalumas – Tavo asmeniniame savitime“ parengiamieji darbai, pasiskirstyta atsakomybėmis. <p><u>eTwinning veiklos:</u> 2c kl. vykdytas eTwinning „Schoolvision projektas - parengta ir nufilmuota daina. Liepos mėn.</p>

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				<p>mokykloje lankėsi projekto koordinatorių iš Vokietijos, buvo aptarti ateities planai.</p> <p>2025 m. gegužės mėnesį mokiniai dalyvavo eTwinning Šiaulių Gegužių progimnazijos projekte „Būk sveikas, pavasari“. Projekto metu mokiniai kūrė kompiuterinius piešinius ir atvirukus pavasario tematika, technologijų ir dailės pamokose kūrė vitražus, darbelius iš laisvai pasirinktų medžiagų, rašė akrostichus, haiku bei eilėraščius anglų kalba.</p> <p>2025 m. spalio-vasario mėn. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Go G-R-E-E-N“. Drauge su partneriais iš Graikijos juventiečiai ugdė ekologinę kultūrą, stiprino užsienio kalbų žinias ir įgūdžius, tobulino skaitmeninę kompetenciją, ugdė pagarbą kitų šalių tradicijoms ir kultūroms. Mokytojai ieškojo naujų priemonių ir mokymo metodų, padedančių gerinti ugdymo kokybę.</p>
			<p>Respublikiniai – 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaunimo muzikos festivalis „Šiauliai gyvai 2025“ (8 kl., gimn. kl., alumnai) • „Chorų festivalis „GOSPEL 2025“ (choras „Melodija“) 	<p>2025 m. birželio mėn. 8 kl. gitaristų ansamblis ir J. Janonio gimnazistų grupė „Pymper“ dalyvavo jaunimo muzikos festivalyje „Šiauliai gyvai 2025“; lapkričio 21 d. - konkurse/festivalyje „Sunrise 2025“,</p>

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<ul style="list-style-type: none"> • Chorų festivalis „Skambanti daina” Kaune (choras „Melodija) • Socialinė iniciatyva „Sveikatiada“ (1-4 kl.) • „Mokomės iš draugų“ (2c, 4a kl.) • Šiaulių Ragainės progimnazijos projektas „Išbraukytos eilės“ • Virtualus muzikos projektas „Mano klasės orkestras“ (8c kl.) 	<p>lapkričio 27 d. - respublikiniame festivalyje „Ant bangos”.</p> <p>2025 m. kovo 21 d. jaunių choras „Melodija” dalyvavo Kaune vykusiame festivalyje „Skriejanti daina”.</p> <p>Kovo mėn. įrašytas ir respublikiniam muzikos projektui „Mano klasės orkestras“ pateiktas 8c kl. kūrinys.</p>
			<p>Šiaulių miesto - 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sveikata visus metus 2025“ (2a kl.) 	<p>Organizuotas Šiaulių m. renginys „Sveikatos takeliu” 1/d „Ažuoliukas, dalyvauta Šiaulių m. gimtadienio bėgime, respublikiniuose projektuose „Pradinukų lyga“, „Olimpinis meniu“. Mokiniai įgijo daug sveikos mitybos žinių, gerino fizinę sveikatą.</p>
			<p>Mokykliniai – 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruotas projektas „Švęskime Lietuvą” (1-8 kl.) • IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą” (3ab kl. jaunučių choras „Vyturėlis”, 2b kl.) • Integruotas muzikos, dailės, lietuvių kalbos, istorijos projektas, skirtas M. K. Čiurlionio 150 gimimo metinėms (integruotos pamokos, konferencija, koncertas, paroda, ekskursija ir kt.) • Dorinio ugdymo projektas „Religijų įvairovė” (5 kl.) 	<p>Vykdyti visi suplanuoti projektai: 2 projektai, skirti kultūrinio sąmoningumo ir pilietiškumo stiprinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. balandžio-spalio mėn. vykdytas integruotas projektas „M. K. Čiurlionis tarp mūsų“ (direktoriaus įsakymas Nr. V-194 (2025-09-09). Vyko integruotos pamokos, parodos, koncertas, filmo peržiūra, gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Įtraukta 85 % mokyklos mokytojų, mokinių. Stiprintos kultūrinė, komunikavimo, pažinimo kompetencijos;

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<ul style="list-style-type: none"> • Dorinio ugdymo projektas „Gyvenimo stebuklas“ (6 kl.) • Dorinio ugdymo ir anglų kalbos projektas „Gėris ir blogis“ (7 kl.) • Dorinio ugdymo ir anglų kalbos projektas „Mąstymo klaidos“ (8 kl.) • Dorinio ugdymo projektas „Penktokas – vaikas ir/ar paauglys“ (5 kl.) • Fizinio ugdymo ir technologijų projektas „Mano Eurofito medalis“ (6 kl.) • Technologijų, fizinio ir sveikatos ugdymo projektas „Sveikatos ABS laivų mūšyje“ (6 kl.) • Technologijų, gamtos ir žmogaus projektas „Nepaprastas paukščių grožis“ • „STEAM - gražiausi pasaulio statiniai“ (7-8 kl.) • Matematiko ir lietuvių kalbos projektas „Kūryba ir simetrija Lietuvai“ (7 kl.) • Geografijos ir dailės projektas „Europos kultūra“ (7 kl.) • Matematikos projektas „Mano miestas“ (6ac kl.) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. kovo mėn. vykdytas integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“. Dalyviai - 3ab klasių jaunučių choras „Vyturėlis“ ir 2b klasės mokiniai. Stiprintos pilietiškumo, skaitmeninė (IT įrankių naudojimas kūryboje) ir meninės raiškos kompetencijos. 2 projektai, skirti sveikos gyvensenos, technologijų ir STEAM integracijai: • projekto „Mano Eurofito medalis“ metu vyko technologijų ir fizinio ugdymo sintezė. 7-okai gamino medalius, kuriais vėliau buvo apdovanoti visi projekte dalyvavę šeštų klasių mokiniai. Stiprinta socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir technologinė kompetencijos; • 6 kl. projektas „Sveikatos ABS laivų mūšyje“. Ugdytos pažinimo (sveikatos žinių taikymas žaidybiniame formoje), bendradarbiavimo ir problemų sprendimo kompetencijos. <p>Numatytas tęstinumas.</p> <p>Vykdyti 5 dorinio ugdymo projektai, vykdyta sklaida, organizuotos mokinių darbų parodos 407 kab. STEAM įgūdžiai stiprinti 7-8 kl. projektuose „STEAM – gražiausi pasaulio statiniai“ (7–8 kl.) ir „Mano</p>

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				miestas“ (6ac kl.). Projektai apjungė matematiką, gamtos mokslus ir inžineriją per kūrybinę bei praktinę veiklą. Biologijos žinios ir technologiniai įgūdžiai lavinti projekte „Nepaprastas paukščių grožis“. Vykdėti projektai, skirti tapatybės ir estetikos suvokimui per skirtingas disciplinas - „Kūryba ir simetrija Lietuvai“ (7 kl.), „Europos kultūra“ (7 kl.).
	2025 Projektų koordinatoriai	1.6.3. Informacijos sklaida apie mokykloje vykdomus projektus.	1.6.3.1. Mokyklos projektų koordinatorių komanda dalyvaus ir pristatys 4 vykdomus projektus respublikinėje „Projektų mugėje“, kuri vyks Klaipėdoje.	1.6.3.1. Klaipėdoje vykusioje respublikinėje „Projektų mugėje“ įstaiga sėkmingai pristatė keturis vykdomus projektus. Akcentuota sveika gyvensena per respublikinį projektą „Sveikatiada“ bei tarptautinis bendradarbiavimas vykdant akredituotą „Erasmus+“ (KA120-SCH) veiklą bei „eTwinning“ projektą „Schoolovision“. Ketvirtasis mugėje pristatytas projektas – „STEAM – gražiausi pasaulio statiniai“ – atskleidė mokyklos pasiekimus integruojant tiksluosius mokslus ir meninę raišką.
			1.6.3.2 Projektų koordinatoriai vykdys sklaidą 1-2 kartus.	1.6.3.2.1. Sklaida bent po 1 kartą vykdyta mokyklos Facebook puslapyje.
1.7. Profesinio orientavimo	Vasaris E. Valaitienė	1.7.1. Mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti galimybes	1.7.1.1. Tėvų apklausa bus paskelbta TAMO. Bus pasinaudota	1.7.1.1.1. Vasario 24–28 d. per TAMO sistemą buvo vykdyta 1–8

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
planavimas ir vykdymas.		UK užsiėmimus organizuoti tėvų darbovietėse.	visomis UK įvairinimo galimybėmis, kurias siūlys tėvai.	klasių mokinių tėvų apklausa, kuria siekta aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į ugdymo karjerai procesus. Apklausos rezultatai parodė tėvų suinteresuotumą: 18 tėvų išreiškė norą priimti mokinius savo darbovietėse arba kitaip prisidėti prie karjeros ugdymo veiklų. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą susitikimus bei išvykas organizuoti būtent savo vaikų klasės bendruomenėms, susisteminta informacija buvo perduota atitinkamų klasių vadovams. Ši iniciatyva tapo sudėtine respublikinio projekto „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“ dalimi. Remiantis gautais pasiūlymais, buvo suorganizuotos 6 išvykos, kuriose dalyvavo septynios klasės (1c, 1d, 4b, 5a, 8a, 8d ir 2d). Veiklų metu 11 tėvų ir senelių tiesiogiai supažindino mokinius su savo profesijomis, pasidalino praktine patirtimi bei padėjo mokiniams iš arti pažinti darbo rinkos įvairovę.
	2025 E. Valaitienė J. Ančerevičiūtė Mokytojų darbo grupės	1.7.2. „Ugdymo karjerai programos“ įgyvendinimas ir jos stebėseną.	1.7.2.1. Pagal šiuos rodiklius 2 kartus per metus bus vykdoma ugdymo karjerai specialisto veikla ir jos stebėseną: • bus organizuotos ne mažiau kaip 33 profesinio orientavimo	Organizuota 21 išvyka į įmones/organizacijas: 4b kl. - „Doolop“ (UAB Putokšnis - PET butelių gamyba); 1d kl. - UAB „Ronelda“ (Cupernican - popierinių puodelių gamyba); 1c kl. - MB grupė „Healas“;

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<p>veiklos/ išvykos į įmones/organizacijas,</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyks 62 profesinio orientavimo valandėlės, • bus organizuotas ne mažiau kaip 7 verslo atstovų apsilankymas mokykloje, • vyks 4 apsilankymai - aukštosiose mokyklose, • bent 1 individualią UK specialisto konsultaciją gaus 50 mokinių, • 433 mokiniai gaus bent vieną paslaugą mokinių grupėje, • 94 proc. mokinių parengs ugdymo karjerai planus, • mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių sudarys ne mažiau 87 proc.-- 	<p>1-4 kl.- UAB „Šiaulių vandenys“; 2c kl. - UAB „Vilona“; 3b, 5a kl. - Šiaulių apylinkės teismas; 1d kl. - telekomunikacijų bendrovė UAB „Splius“; 7c kl. - kulinarijos studija MB „Con Amore“; 8d kl. - Šiaulių apygardos teismas; 2c kl. - Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuras; 3b kl. - Šiaulių Teismo rūmai; 8c,d, 3b kl. - Valstybinis Šiaulių dramos teatras; 1c, 2c kl., UAB „Baltik Vairas“; 5a kl. - UAB saldainių fabrikas „Rūta“; 3c kl. - AB bankas „Artea“; 3c kl. - tėvelių verslininkų pamokos; 4b kl.- „Valerijono“ vaistinė; 2a kl. - įmonė „ROL“; 2d kl. - Kredito unija „Ebitum“. Vyko 71 profesinio orientavimo valandėlė. Organizuotas 8a kl. susitikimas su Valstybinės vartotojų teisių apsaugos tarnybos atstovais. Organizuoti 3 apsilankymai aukštosiose mokyklose: 8b,d kl.- ŠVK patyriminis vizitas „Robotų dirbtuvės“; 8a kl. - verslumo skatinimo konferencija „Verslumas nelygu verslui!“;</p>

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				<p>8a kl. - VUŠA paskaita- edukacinis užsiėmimas „Skirtingi kartu“.</p> <p>Vykdytos 5 edukacijos VUŠA botanikos sode: 4a, 3c, 3d kl. - „Augalų detektyvai“;</p> <p>2d kl. - „Augalo dalys“;</p> <p>3b kl. - „Derliaus šventė“.</p> <p>Organizuota Tarptautinė 6–8 kl. mokinių, mokytojų ir ugdymo karjerai specialistų konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link III: tvarumas – nuo vizijos iki veiksmų“.</p> <p>Po 1 individualią UK specialisto konsultaciją gavo 55 mokiniai.</p> <p>620 mokinių gavo ne mažiau kaip po vieną paslaugą mokinių grupėje.</p> <p>95 proc. mokinių parengė ugdymo karjerai planus.</p> <p>88 proc. mokinių, dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.</p>
		1.7.3. Mokinių, mokytojų, tėvų dalyvavimas UK renginiuose.	<p>1.7.3.1. Mokiniai, mokytojai dalyvavo 12 renginių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuotolinėje Šiaulių techninės kūrybos centro iniciatyvoje „Merginos moksle“ (bent 50 mok.), • Šiaulių miesto UK specialistų metodinėje popietėje „Kolega kolegai. Dalinuosi patirtimi“ (pranešimus skaitys 6 mokytojai, UK specialistai), • 1-8 kl. integruotoje nepamokinėje UK dienoje, 	<p>1.7.3.1. Mokiniai dalyvavo šiose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuotolinėje Šiaulių techninės kūrybos centro iniciatyvoje „Merginos moksle“ (18 mok.); • Mokinių kūrybinėse dirbtuvėse jaunesiems antrepneriams „Kaip auga verslininkas“ (2 mok.); • Nuotolinių susitikimų cikle „NORIU BŪTI“ (dalyvavo 15 mok.);

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<ul style="list-style-type: none"> • 7 kl. mokinių viktorinoje (dalyvaus po 5 mok. iš kiekvienos klasės), • 7-8 kl. gabių mokinių išvykoje į aukštąsias mokyklas „Karjeros diena ant ratų“, • Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos „Protų mūšyje“ (dalyvaus 3 mok.), • Šiaulių Salduvės, V. Kudirkos progimnazijų nuotolinių susitikimų cikle „NORIU BŪTI“ (dalyvaus 15 mok.), • Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 3-4 kl. viktorinoje „Kelias į profesiją“ (dalyvaus 1 komanda), • Šiaulių Zoknių ir Rėkyvos progimnazijų 6-7 kl. viktorinoje „Atrask profesijas: nuo A iki Z“ (dalyvaus 1 komanda), • LINEŠA nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ (dalyvaus ne mažiau kaip šešios klasės, 8 tėvai; mokiniai bus supažindinti su 8 profesijomis), • Šiaulių Gegužių progimnazijos 4-8 kl. konferencijoje „Finansinis raštingumas – žingsnis karjeros link“ (pranešimus skaitys 3 mok.), • Šiaulių kolegijos galimybių festivalyje „TAVO PIN KODAS 	<ul style="list-style-type: none"> • 5-ų kl. mokinių UK viktorinoje - kūrybinėse dirbtuvėse „Karjeros link“ Gytarių prog. (2 mok.) • Šiaulių visuomenės sveikatos biuro renginyje (supažindinimas su visuomenės sveikatos specialisto profesija – 2 mok.) • LINEŠA nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ arba „Kryptis - profesijų pasaulis 2025“ organizuotos 6 išvykos į tėvų darbo vietas. Dalyvavo 6 klasės, 11 tėvų, senelių. Mokiniai supažindinti su 9 profesijomis (advokato, prokuroro, teisėjo, verslininko, muziejininko, aktoriaus, režisieriaus, grimo meistro, dailininko). • Šiaulių Zoknių ir Rėkyvos progimnazijų 6-7 kl. viktorina „Atrask profesijas: nuo A iki Z“ (nevyko). <p>UK specialistė dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių miesto UK specialistų metodinėje popietėje kolega kolegai (dalinuosi patirtimi) „Karjeros mėgintuvėlis“ (skaitytas pranešimas „Saulės“ pradinėje mokykloje). • UK specialistų renginyje Telšiuose „Augti padedant kitiems:

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			2025“ (dalyvaus 8 kl. mokiniai, rekomenduoti klasių vadovų), <ul style="list-style-type: none"> Respublikinėje Šiaulių „Dermės“ mokyklos konferencijoje „Mano pomėgiai, sėkmės, atradimai“ (pranešimus skaitys 2 įvairių poreikių mok.). 	karjeros konsultavimo įgūdžių gilinimas“. <ul style="list-style-type: none"> Šiaulių miesto UK specialistų apskritojo stalo diskusija „Kolega kolegai. Dalinuosi patirtimi“ (nukelta į 2026 m. I pusm.).
1.8. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas.	Administracija Mokytojai Metodinė taryba	1.8.1. Bendradarbiavimas su Švietimo centrais, kt. partneriais organizuojant kvalifikacijos kėlimo renginius.	1.8.1.1. Bus organizuoti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai bendradarbiaujant su Švietimo kompetencijos centru.	1.8.1.1.1. Organizuoti 3 seminarai, 2 stažuotės bendradarbiaujant su Šiaulių Švietimo kompetencijų centru.
	Mokytojai	1.8.2. Profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	1.8.2.1. Įgyvendindami asmeninius tobulinimosi siekius, 40 proc. mokytojų dalyvaus dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	1.8.2.1.1. Įgyvendindami asmeninius tobulinimosi siekius, 40 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose, asmeninio tobulėjimo ir savirefleksijos kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
	R. Dauliuvienė	1.8.3. Kompetencijų tobulinimas dalyvaujant mokyklos organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (pagal bendrus prioritetus ir miesto siekius).	1.8.3.1. 60 proc. mokytojų dalyvaus mokyklos organizuojuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal pasirinktus bendrus prioritetus.	1.3.3.1.1. 82 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų dalyvavo mokyklos organizuojuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal metų bendrus prioritetus.
	L Tomanaitė I.Barkienė	1.8.4. Metodinių dienų „Kolega-kolegai“ ir kt. organizavimas.	1.8.4.1. Bus organizuotos 1-2 metodinės dienos, skirtos gerosios patirties sklaidai.	1.8.4.1.1. Organizuota 1 metodinės sklaidos diena: spalio 15 d. vyko M. K. Čiurlionio 150 gimimo metinėms skirtas projekto integruotų pamokų patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Patirtimi dalinosi 18 mokytojų.
	I.Barkienė Mokytojai	1.8.5. Atvirų pamokų vedimas.	1.8.5.1. Bus sudaryti 2 atvirų pamokų viešinimo planai. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bei	1.8.5.1.1. Pagal mokytojų veiklų pagal kvalifikacinę kategoriją formą (patvirtintą MT, protokolais Nr. MT-

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			kvalifikacinę kategoriją keliantys mokytojai ves atviras pamokas.	3, 2025-05-07) parengtas atvirų pamokų planas (TEAMS/Administracija ir mokytojai). 26,9 proc. mokytojų vedė atviras pamokas kitiems Šiaulių m. savivaldybės mokyklų mokytojams (atvirų pamokų fiksavimo kalendorius, duomenų bazė, ataskaitos).
	V. Juodpusienė Ž. Sitnikienė	1.8.6. Kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo muzikos programos rengimas.	1.8.6.1. Bus parengta kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo muzikos programa, kurios metu mokytojai dalinsis patirtimi - ves atviras muzikos pamokas (pamokas stebės Vilniaus, Šiaulių miesto, mokyklos muzikos mokytojai).	1.8.6.1.1. Muzikos mokytoja Ž. Sitnikienė parengė kvalifikacinę programą. Balandžio 2 d. vyko stažuotė, kurios metu pasidalinta patirtimi dirbant pagal E. Balčyčio muzikos metodiką. Dalyvavo 32 Vilniaus ir Šiaulių muzikos mokytojai. Skaityti 4 pranešimai, vestos 8 atviros pamokos.
	Mokytojai	1.8.7. Atvirų pamokų stebėseną.	1.8.7.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebės kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	1.8.7.1.1. 39,3 proc. mokytojų stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas (Mokytojų savianalizės, duomenų bazė, ataskaitos).
	Mokytojai	1.8.8. Pamokų/veiklų vedimas netradicinėse ir/ar kultūrinėse aplinkose („mokykla be sienų“ principas).	1.8.8.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų/veiklų (nuo visų pamokų) vyks netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas bus pažymima mokyklos el. dienyne).	1.8.8.1.1. 1,5 proc. pamokų/veiklų (nuo visų pamokų) vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymėta mokyklos el. dienyne) (TAMO, ataskaitos).

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	V. Bernikienė R. Dauliuvienė	1.8.9. Ugdymo planų, metodų, priemonių, skirtų įtraukiamam ugdymui, kaupimas.	1.8.9.1. TEAMS platformoje bus sukurta ir patalpinta planų/metodų bazė, kuria naudosis visi mokytojai (30 proc. Erasmus+ projekte dalyvaujančių mokytojų įkels veiksmingų praktinių pavyzdžių).	1.8.9.1.1. TEAMS platformoje sukurta planų/metodų bazė. Pagalbos mokiniui specialistai nedalyvavo Erasmus+ projektinėse veiklose.
	S. Staponkus N. Špukaitė- Mamasalijeva I. Šatkauskienė Ž. Sitnikienė Kuruojantys vadovai	1.8.10. Aukštesnės kvalifikacinės mokytojų kategorijos siekimas.	1.8.10.1. Ne mažiau kaip 4 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	1.8.10.1.1. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai (Ž. Sitnikienės atestacija perkelta į 2026 m.)
			1.8.10.2. Bus stebima mokytojų veikla, atestacijai reikalingų dokumentų rengimas	1.8.10.2.1. Stebėta atestacijai besirengiančių mokytojų veikla, mokytojai konsultuoti rengiant atestacijos dokumentus.
L. Vaškienė J. Ančerevičiūtė R. Dauliuvienė A. Gvergždys	1.8.11. Bendruomenės švietimas (nelaimingų atsitikimų, mobingo, smurto, patyčių ir kt. mokykloje prevencija).	1.8.11.1. Bendradarbiaujant su Raudonojo kryžiaus savanoriais, Visuomenės sveikatos centru ir kt., bus organizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai, kurių metu mokyklos bendruomenė susipažins ir žinos koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	1.8.11.1.1. Bendradarbiaujant su Raudonojo kryžiaus savanoriais, Visuomenės sveikatos centru ir kt., 14 - ai klasių vyko mokymai apie pasirengimą ekstremalioms situacijoms. Vyko vieni mokymai, kuriose dalyvavo suburta darbuotojų, mokytojų bendra grupė.	
1.9. Įgalinanti veikti kartu lyderystė ir vadyba.	Administracija	1.9.1 Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta kokybės kultūra.	1.9.1.1. Siekiant paveikios lyderystės ir vadybos kokybės, vyks šios veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • įgyvendinama Kokybės vadybos sistema, parengta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM), duomenys analizuojami, pristatomi, ataskaita teikiama Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centrui, • vyks mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyta tobulintina 	1.9.1.1.1. Siekiant paveikios lyderystės ir vadybos kokybės, vyko visos suplanuotos veiklos: pagal Bendrojo vertinimo modelį sudaryta KVS diegimo darbo grupė (2023-12-29, Nr. 157), atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, pateikta pažangos ataskaita už 2024 m., paruošta ir pateikta ataskaita apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			sritis (platusis mokinių ir mokytojų įsivertinimas), <ul style="list-style-type: none"> • suinteresuotoms šalims teikiamos ataskaitos (Švietimo pirminės statistinės ataskaitos, vidaus kontrolės įgyvendinimo Viešajame juridiniame asmenyje). 	2024 m., sausio mėn. organizuota mokinių apklausa „Mokinių pasiekimai ir pažanga (optimalumas), organizuotas mokyklos veiklos platusis įsivertinimas, organizuota mokinių ir mokytojų apklausa „Savivaldumas mokantis“, mokytojams pristatyti plačiojo įsivertinimo rezultatai, sukurtos iliustracijos. 2025 m. gruodžio 3 d. dalyvauta gerosios patirties seminare „Kokybės laboratorija. Kaip lyderystė padeda išjudinti kokybės procesus“. Patirtimi pasidalino ved. S. Brasaitė, J. Ančerevičiūtė, pavad. V. Juodpusienė.
	Vasaris V. Juodpusienė darbo grupė		1.9.1.2. bus organizuotas Neformaliojo muzikinio ugdymo programų veiklos įsivertinimas, savianalizės protokolas pateiktas Švietimo skyriui;	1.9.1.2.1. Vasario mėn. organizuotas 2024 m. Neformaliojo muzikinio ugdymo programų veiklos įsivertinimas, parengtas savianalizės protokolas pristatytas muzikos mokytojų susirinkime vasario 26 d. (prot. MZ-2) ir pateiktas Švietimo skyriui.
	Kuruojantys vadovai Mokytojai R. Tamašauskienė		1.9.1.3. 100 proc. mokytojų įsivertins savo asmeninį profesinį tobulėjimą bei mokslo metų veiklos rezultatus, stipriąsias ir tobulintinas sritis aptars su kuruojančiu vadovu, koreguos savo planus;	1.9.1.3.1 100 proc. mokytojų įsivertino savo asmeninį profesinį tobulėjimą bei mokslo metų veiklos rezultatus, stipriąsias ir tobulintinas sritis aptarė su kuruojančiu vadovu.

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			1.9.1.4. bus parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	1.9.1.4.1. Planas neparengtas.
	J. Ančerevičiūtė E. Valaitienė S. Staponkus	1.9.2. Tarptautinės lyderystės „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) programos įgyvendinimas.	1.9.2.1. Vykdam tarptautinę DofE programą, bus sudarytos sąlygos mokinių savanorystės, fizinio aktyvumo skatinimui, bendravimo įgūdžių lavinimui. I pusmetyje programoje dalyvaus 10 mokinių, programą baigs ne mažiau kaip 7 mokiniai. Mokiniai bus konsultuojami individualiai, vyks komandinis pasiruošimas bandomiesiems ir įskaitiniams žygiams. 2 kartus vyks programos dalyvių tėvų susirinkimai, 2 renginiai su kitų mokyklų programos dalyviais, informacijos viešinimas.	1.9.2.1.1. DofE programos įgyvendinimas ir dalyvių pasiekimai <ul style="list-style-type: none"> Dalyvavimas ir konsultacijos: 2025 m. programos apimtyms žymiai išaugo: jei pirmąjį pusmetį joje dalyvavo 10 mokinių (iš kurių 6 sėkmingai baigė programą), tai antrąjį pusmetį dalyvių skaičius pakilo iki 26. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, nuolat vykdomos individualios bei grupinės konsultacijos (3 kartus per savaitę). Taip pat aktyviai bendradarbiaujama su tėvais: per metus suorganizuoti 3 tėvų susirinkimai (2 – pirmąjį pusmetį, 1 – antrąjį). <ul style="list-style-type: none"> Žygiai ir apdovanojimai: Sėkmingai įgyvendinta praktinė programos dalis – suorganizuoti 2 bandomieji ir 2 kvalifikaciniai žygiai. Birželio 26 d. mokiniai dalyvavo oficialioje DofE apdovanojimų ceremonijoje. Patirties dalinimasis ir bendruomeniškumas: Kovo 13 d. surengta patirties dalinimosi popietė „DofE su pica“, kurioje dalyvavo Medelyno progimnazijos (5 mok.), Lieporių

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				<p>gimnazijos (7 mok.) bei Dainų progimnazijos (6 mok.) atstovai.</p> <p>Gegužės 6 d. dalyvauta nuotoliniame renginyje „Ugdome lyderius: DofE programa – vertingas įrankis jaunimui ir pedagogams“.</p> <p>Rugsėjo 19 d. programos pristatymą 8 klasių mokiniams vedė viešnios – dvi Lieporių gimnazijos moksleivės.</p> <p>Gruodžio 9 d. organizuota išvyka į Vilnių, į DofE bendruomenės renginį, kuriame dalyvavo 23 mokiniai.</p> <p>Viešinimas: visa informacija apie programos eigą, pasiekimus ir renginius nuolat viešinta mokyklos tinklalapyje bei socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.</p>
	J. Ančerevičiūtė	1.9.3. Mokinių seimo, kaip atsakingos ir savarankiškos mokinių savivaldos grupės, veiklos vykdymas.	1.9.3.1. Bus organizuotos ne mažiau kaip MS 9 veiklos, skirtos mokinių demokratiškumo, pilietinio ir socialinio sąmoningumo, lyderystės ugdymui.	<p>1.9.3.1.1. Mokinių demokratiškumo, pilietinio bei socialinio sąmoningumo ir lyderystės ugdymo veiklos:</p> <p>Respublikinė pilietinė akcija „Pergalės šviesa“ – organizuota kartu su mokytojais ir mokinių savivaldos (MS) nariais (2025-01-06, Nr. DP-1).</p> <p>Akcija „Laisvės sparnai“ – MS narių iniciatyva 5–8 klasių mokiniams, skirta Vasario 16-ajai paminėti (2025-02-06).</p> <p>Patirtinis festivalis „LyderiAuk“ – 8 klasių MS atstovų dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės</p>

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				<p>renginyje Šiaulių dailės galerijoje (2025-03-24).</p> <p>Išvykos į Atvirą jaunimo centrą – 7–8 klasių valandėlės Šiaulių menų mokykloje, skatinančios prasmingą ir saugų laisvalaikį (2025-09).</p> <p>Projektas „Atgal į mokyklą“ – 8 klasių mokinių susitikimas su Užsienio reikalų ministerijos atstovėmis pilietiškumo ugdymui (2025 m.).</p> <p>Susitikimas su miesto meru A. Visocku – dalyvavimas Savivaldos ugdymo mėnesio renginyje „Aš + Tu =Savivalda“ ir klausimo delegavimas merui (2025-10-24).</p> <p>Paskaita-diskusija su vicemeru J. Švėgžda – MS narių dalyvavimas renginyje „Nuo idėjos iki sprendimo. Ar savivalda mūsų rankose?“ (2025-10-28).</p> <p>Strateginis PT ir TT susirinkimas – „Gerumo mėnesio“ veiklų pristatymas, iškeltų problemų aptarimas ir strateginis planavimas (2025-11-13).</p> <p>LMS mokymai MS nariams – dalyvavimas mokymuose apie jaunimo politiką, renginių organizavimą ir idealios tarybos veikimo principus (2025-12-17).</p>
	V. Bernikienė		1.9.3.2. MS atstovai dalyvaus programos Erasmus+	1.9.3.2.1. 4 MS atstovai dalyvavo programos Erasmus+ projektiniuose

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			projektiniuose mokymuose ir vykdys sklaidą.	mokymuose ir 2 kartus vykdė sklaidą MS susirinkimuose.
	PT grupė Administracija	1.9.4. Progimnazijos tarybos, Tėvų aktyvo telkimas demokratiniam progimnazijos valdymui.	1.9.4.1. Bus teikiami siūlymai Progimnazijos tarybai ir administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo, vidaus tvarkos ir neformalaus vaikų švietimo, vyks veiklos planavimas ir mokinių laisvalaikio organizavimas.	1.9.4.1.1. Buvo teikti MS siūlymai Progimnazijos tarybai ir administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo, vidaus tvarkos ir neformalaus vaikų švietimo.
			1.9.4.2. Vyks ne mažiau kaip 3 PT ir 2 TA susirinkimai, kurių metu bus sprendžiami progimnazijai aktualūs klausimai, atstovaujama teisėtiems progimnazijos interesams, aprobuojami progimnazijos planai, kiti dokumentai, derinamas vadovėlių užsakymas, aktyvinama tėvų materialinė parama progimnazijai.	1.9.4.2.1. 2025 m. vyko 7 progimnazijos tarybos ir 3 Tėvų aktyvo/tarybos susirinkimai. Spręsti mokyklos tapatybės išsaugojimo, progimnazijos nuostatų keitimo, BU ir Humanistinės programos ir BU plano pristatymo, tėvų paramos mokyklai, naujų dokumentų aprobavimo klausimai.
			1.9.4.3. Aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais, bus organizuota „Kaziuko mugė“, Šeimų žygis, tvarumo akcijos „Daiktų kiemas“, „Daiktų mainytuvės“, kalėdinės paramos akcijos, „Gerieji klasės darbai“, respublikinė iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“.	1.9.4.3.1. Kovo 4 d. vyko Kaziuko mugė, gegužės 10 d. - Šeimų žygis, balandį - akcija „Daiktų kiemas“ ir Mainytuvės. Gruodžio mėn. vyko „Gerumo mugė“, paramos akcija „Maltiečių sriuba“, „Gerieji klasių darbai“ ir daug kitų iniciatyvų. Visus metus vyko pažintys su tėvų profesijomis „Šok į tėvų klumpes“. Spalio mėn. organizuoti tėvų savivaldos apsilankymai klasėse.
	A. Mundinas		1.9.4.4. Tėvų iniciatyva bus sukurtas Šiaulių „Juventos“	1.9.4.4.1. Sukurtas Šiaulių „Juventos“ mokyklos labdaros ir

Sritys	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			mokyklos labdaros ir paramos fondas, pritrauktos paramos lėšos.	paramos fondas, pritrauktos paramos lėšos, įsigytas fotoaparatas.
	Administracija	1.9.5. Progimnazijos dalyvavimas profesiniuose švietimo tinkluose.	1.9.5.1. Bus dalyvaujama bent 2 profesinių švietimo tinklų renginiuose. Vyks bent 2 patirties sklaidos/bendradarbiavimo renginiai.	1.9.5.1.1. Dalyvaujant EKO mokyklų veikloje, sudaryta galimybė 4 mokytojams ir mokiniams 2025 m. lapkričio 28 d. vykti į „Jaunimo tvarumo festivalį“ Kaune (2025-11-27, Nr. AK-483); 1 mokytoja 2025 m. spalio 30 d. dalyvavo seminare „Organizacijos kultūra ir klimatas – sėkmingos, tvarios veiklos pagrindas“ (2025-10-24, Nr. AK-411); 4 mokytojai dalyvavo tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimas tvariam vystymuisi“ (2025-02-25 Nr. AK-70), 9 mokytojai dalyvavo tarptautinėje EKO mokyklų konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai“, 5 dalinosi patirtimi (2025-05-06 Nr. AK – 204). Dalyvaujant Humanistinių mokyklų tinklo veikloje, 3 mokytojai dalinosi patirtimi konferencijoje Kaune „Kūrybiškumo plėtra, naudojant tradicines ir šiuolaikines technologijas“ (2025-04-10 Nr. AK-147), 1 mokytojas – respublikiniame forume „Ateities muzikinis ugdymas“ (2025-01-27 Nr. AK-20). 4 administracijos nariai dalyvavo kasmetinėje LPA konferencijoje (2025-02-06 Nr. AK-33).

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	Administracija	1.9.6. Ugdymo kokybės siekimas, proceso įvairovės didinimas bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais.	1.9.6.1. Organizuojant, vykdamas ugdymo procesą, bus bendradarbiaujama mažiausiai su 10 socialinių partnerių.	1.9.6.1.1. Organizuojant, vykdamas ugdymo procesą, bus bendradarbiaujama mažiausiai su 10 socialinių partnerių: Šiaulių I/d „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Kregždutė“, „Drugelis“, Lietuvos Maltos ordino tarnybos Šiaulių maltiečių grupė, Lietuvos Raudonojo kryžiaus Šiaulių skyriumi, Šiaulių P. Višinskio bibliotekos „Šaltinėlio“ skyrius, Šiaulių menų mokykla, Šiaulių dailės mokykla, tarptautinės DofE programos bendruomenė, VO „Gelbėkit vaikus, VUŠA, Šiaulių maniežas (2025-05-17 pasirašyta sutartis), Šiaulių „Aušros“ muziejus.
	R. Tamašauskienė V. Juodpusienė A. Kavaliauskienė Muzikos mokytojų metodinė grupė	1.9.7. Pasirengimas įgyvendinti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, parengiant prof. E. Balčyčio meninio ir kultūrinio ugdymo programą.	Rengiantis įgyvendinti programą, bus vykdomos mažiausiai 5 priemonės: 1.9.7.1. pakeisti progimnazijos nuostatai; 1.9.7.2. parengta E. Balčyčio meninio ir kultūrinio ugdymo programa ir ugdymo planas; 1.9.7.3. bendradarbiaujant su Lietuvos muzikos mokytojų	1.9.7.1.1. 2025 m. kovo 6 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-81 patvirtinti nauji Progimnazijos nuostatai, kuriuose įtvirtinta savitos pedagoginės sistemos mokykla, vykdanči Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. 1.9.7.2.1. 2025 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-120 patvirtinta Humanistinė meninio ir kultūrinio ugdymo programa bei rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-169 – Bendrasis ugdymo planas. 1.9.7.3.1. Konferencija perkelta į 2026 m. balandžio mėnesį ir bus

Sritis	Data ir atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			asociacija, organizuota respublikinė bendrojo ir humanistinio ugdymo mokyklų muzikos mokytojų konferencija (pranešimus skaitys ir atviras pamokas ves 8 muzikos mokytojai);	skirta „Juventos” progimnazijos 55-erių metų jubiliejui.
			1.9.7.4. vyks mažiausiai 4 muzikos mokytojų metodinės grupės susirinkimai, skirti E. Balčyčio filosofijos ir metodikos analizavimui, programos ir teminių planų rengimui;	1.9.7.4.1. Vyko 5 muzikos mokytojų susirinkimai, kuriuose išanalizuota humanistinio ugdymo samprata, pasirengta Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos parengimui, prisiminta ir aptarta prof. E. Balčyčio muzikinio ugdymo filosofija, principai, metodika, aptarta muzikos programa.
			1.9.7.5. bus parengti ir aprobuoti muzikos dalyko teminiai planai, pakoreguota menų dalykų vertinimo tvarka.	1.9.7.5.1. Muzikos dalyko teminiai planai 1-8 kl. parengti ir patvirtinti 2025 m. rugsėjo 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-216. Parengta Menų dalykų vertinimo tvarka, patvirtinta 2025 rugsėjo 4 d. įsak. Nr. V-191.

2 uždavinys - tenkinti bendruomenės narių saviraiškos, saugumo, tvarumo, sveikos gyvensenos poreikius, ugdyti pilietiškumą ir lyderystę.

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS IR MENINIS UGDYMAS

- Užimtumas: mokyklos būrelius lankė 70 proc mokinių, o bendroje miesto ir mokyklos NVŠ veikloje dalyvavo 75 proc. ugdytinių. Meninio ugdymo programose dalyvavo 520 (70,7 proc.) mokinių.
- Naujos programos: pasiūlytos 4 naujos kryptys: „Muzikos technologijos“ (8 kl.), „Dizaino būrelis“ (1–4 kl.), „Šokio žingsneliu į sveikesnį gyvenimą“ (4 kl.) bei „EKO-DEKO“ (5–8 kl.). Menų būrelius pasirinko 68 proc. mokinių.
- Mokykloje veiklą vykdė 6 NVŠ teikėjai: VŠĮ Laikas kartu – „Detektyvų klubas“, VŠĮ Robotikos akademija, UAB „Bananas“ – „Mažoji medicinos mokykla“, VŠĮ „Studija Šėlsmas“ - užsiėmimai su gyvūnais, VŠĮ „Studio dream“ - gatvės šokiai Šiaulių sporto klubas „Dubysa“ – tenisas.
- VŠĮ „Studija Šėlsmas“ - užsiėmimai su gyvūnais, VŠĮ „Studio dream“ - gatvės šokiai Šiaulių sporto klubas „Dubysa“ – tenisas

- Infrastruktūra: užtikrintas 4 VDM I modelio grupių darbas 1–2 klasių mokiniams. Vykdomi sensorinės klasės įrengimo darbai. Birželio mėnesį organizuota vasaros stovykla, kurioje dalyvavo 23 mokiniai.

MOKINIO PAŽANGA, PREVENCIJA IR EMOCINĖ GEROVĖ

Sukurta nuosekli stebėsenos ir pagalbos sistema:

- Asmeninė pažanga: 3 kartus per metus vykdytas 5–8 kl. mokinių Asmeninės mokinio pažangos (MAP) pildymas. Rezultatai analizuoti trišaliuose susitikimuose, o duomenys naudoti mokinių skatinimui (TAMO padėkos, simbolinės dovanėlės).
- Prevencinės valandėlės: socialiniai pedagogai 1–4 klasių mokiniams vedė 41 valandėlę (temos - bendravimas, saugumas internete, vertybės), 5–8 klasių mokiniams – 25 valandėles. Sveikatos specialistas vedė net 126 užsiėmimus, apimančius psichikos sveikatą (19), fizinį aktyvumą (6) ir žalingų įpročių prevenciją (9).
- Individuali pagalba: atliktas nuoseklus, savalaikis darbas teikiant pagalbą: įvyko 191 individualus pokalbis su mokiniais ir 40 susitikimų su tėvais.
- Specialistų įžvalgos: organizuotos elgsenos terapeuto A. Šabajevo paskaitos 8-okams bei susitikimai 7 kl. mokiniams su prokuratūros darbuotojais apie teisinę atsakomybę.

FIZINIS AKTYVUMAS IR SVEIKATA

2025 m. progimnazija fiksavo itin aukštą sveikatinimo veiklų intensyvumą, apimančią tiek teorinį švietimą, tiek praktinį fizinį lavinimą.

Per metus vyko 126 visuomenės sveikatos specialisto užsiėmimai, apimantys platų sveikatos spektrą:

- sveikatos sauga ir stiprinimas: 21 užsiėmimas apie bendruosius sveikos gyvensenos principus;
- psichikos sveikata: 19 užsiėmimų, skirtų smurto ir savižudybių prevencijai bei streso kontrolei;
- traumų prevencija: 18 užsiėmimų apie saugų elgesį ir nelaimingų atsitikimų prevenciją;
- aplinkosauga: 15 užsiėmimų apie ekologijos ir sveikatos sąsajas;
- lytiškumo ugdymas: 14 užsiėmimų apie AIDS ir LPI profilaktiką;
- žalingų įpročių prevencija: 9 užsiėmimai apie rūkymo, alkoholio ir narkotikų žalą;
- higiena ir ligų profilaktika: 17 užsiėmimų (burnos higiena, užkrečiamųjų ligų kontrolė);
- mityba: 7 užsiėmimai apie sveiką mitybą ir nutukimo prevenciją.

FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMOS IR PASIEKIMAI

- Plaukimo pamokos: „Delfino“ baseine dalyvavo 100 proc. 2 kl. mokinių.
- Čiuožimo pamokos: ant „Akropolio ledo“ aktyviai sportavo šešių klasių mokiniai (2c, 3a, 3c, 5c, 6c, 7b). Aktyviausios buvo 2c (7 kartai) ir 3c (4 kartai) klasės.
- Sveikatingumo iniciatyvos: organizuota „Sveikatiados“ olimpiada (1–4 kl.) ir masinis šokis „Šok su „Sveikatiada“ (1–3 kl.) kartu su socialiniais partneriais (Centro pradine mokykla bei l/d „Ąžuoliukas“).

- Paminėtas „Judumo menas“: vyko akcija „Šok ir nesustok!“, tarpklausinės kvadrato, tinklinio, šaškių bei virvės traukimo varžybos „Juventa - Zokniai“, gegužės mėnesį mokykloje ir kieme vyko „Judriosios pertraukos“, kurias organizavo 5-8 kl.
- Mergaitėms organizuotas specializuotas 4 jėgų užsiėmimų ciklas.
- Gegužės 10 d. suburtas rekordinis skaičius bendruomenės narių „Šeimų žygyje“.
- 2025-05-27 sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.

EMOCINĖ SVEIKATA IR PREVENCINĖS PROGRAMOS

- Socialinis-emocinis ugdymas: 14-oje pradinių klasių vykdyti „Antro žingsnio“, 2 klasėse – „Laikas kartu“, o 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“ programos užsiėmimai.
- Emocinė gerovė: 6 klasių mokiniams vestos J. Cironkaitės „Gerų emocijų dirbtuvės“, o 5–6 kl. mokiniai dalyvavo varžytuvėse „Sveikas protas“, vyko bendruomenės pareigūnų susitikimai su 6c, 6d kl. mokiniais patyčių, smurto klausimais.
- Specifiniai užsiėmimai: 8-okams vestos elgsenos terapeuto, emocinio intelekto ugdymo praktiko A. Šabajevo paskaitos apie psichoaktyvias medžiagas, 1–8 kl. mokiniams skaitytos paskaitos apie rūkymo žalą (8 užsiėmimai) ir priklausomybę nuo ekranų (4 užsiėmimai).
- Saugumo įgūdžiai: Raudonojo Kryžiaus savanoriai 1-8 kl. vedė 14 užsiėmimų „Išlikimo krepšys“. 1-4 kl. vyko psichologės, knygelės „Špicbukas“ vaikams autorės Agnės Aleksiejūnaitės - Puslienės kūrybiniai/psichologiniai užsiėmimai.
- Mokymai personalui: organizuoti RK specialūs pirmosios pagalbos mokymai mokyklos darbuotojų ir mokytojų grupei.

TVARUMAS IR EKO INICIATYVOS

Mokykla aktyviai integravosi į EKO mokyklų tinklą:

- Įsivertinimas: naudojantis LINEŠA vadovu, įvertintos 3 mokyklos tvarumo sritys (bendruomenė, saugumas, viešos erdvės), teiktos rekomendacijos.
- Veiklos: EKO grupės nariai aktyviai kėlė kvalifikaciją ir dalinosi patirtimi (paskaita „Žalioji raštingumas“, tarptautinėje EKO mokyklų konferencijoje - dirbtuvės Kaune ir kt.). Dalyvauta regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“ (Radviliškis), patirtimi dalintasi su mokyklos bendruomene.
- Projektai: 2–4 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Go G-R-E-E-N“ su partneriais iš 7 šalių. Gruodžio 1 d. įgyvendinta pasaulinė iniciatyva „LIGHT FOR A NEW WORLD 2025“.
- Praktinė gamtosauga: Įgyvendinta „Pirmųjų medelių sodinimo iniciatyva“ (pasodintos 3 pušelės), organizuota masinė savitvarkos ir savanorystės diena (tvarkomos mokyklos ir miesto erdvės, teikta pagalba „Maisto bankui“).
- Žiedinė ekonomika: organizuotos bendruomeninės akcijos „Daiktų kiemas“ (mokytojams) bei „Kaziuko mugė“ ir „Daiktų mainytuvės“ (visai bendruomenei), skatinančios daiktų pakartotinį naudojimą.
- Metų renginys: organizuota tarptautinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link III: tvarumas – nuo vizijos iki veiksmų“, kurioje dalyvavo 4 partnerinės EKO mokyklos. Akcentuotas kritinis mąstymas ir žaliųjų inovacijų svarba karjerai.

SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA IR SAVANORYSTĖ

- Statistika: organizuotos 58 SKU veiklos (18 pilietinių, 40 savanoriškų). 100% mokinių atliko privalomą socialinę veiklą, o 81% įsitraukė į savanorystę papildomai.
- Savanorystės vietos: mokiniai dirbo „Maisto banke“, maltiečių senelių namuose, 4-iuose miesto lopšeliuose-darželiuose, P. Višinskio bibliotekoje ir kt.
- Akcijos: organizuotas paramos koncertas ir akcija „Maltiečių sriuba“, akcija „Mylimi ne tik vasario 14“, „Lurdo žvakių“ akcija, seneliams dovanotos knygos ir velykiniai, kalėdiniai lauknešėliai.

MOKYKLOS MUZIKINĖS IR KULTŪRINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

2025-ieji progimnazijai buvo itin intensyvūs ir turiningi metai, pasižymėję aktyviu respublikinio lygmens renginių organizavimu bei bendruomenės telkimu per muzikinę raišką.

- Respublikiniai muzikos festivaliai ir konkursai. Metų pradžią pažymėjo bendruomeniško akcija „Išsaugokime dainuojančią „Juventą“, suvienijusi mokinius, mokytojus, tėvus, alumnus bei savivaldybės atstovus bendram tikslui. Ši iniciatyva davė impulsą tolimesniems aukšto meistriškumo renginiams. Per metus sėkmingai organizuoti trys festivaliai: patriotinis muzikos festivalis „Skiriu Tėvynei Lietuvai“, subūręs chorus ir ansamblius iš Šiaulių regiono, pavasarinis chorų festivalis, kuriame progimnazijos kolektyvai demonstravo aukščiausią meistriškumą (pelnyti net keturi I laipsnio diplomai), respublikinis gitaristų festivalis „Ant bangos 2025“, pritraukęs atlikėjus iš didžiųjų Lietuvos miestų.
- Konkursinė veikla pasižymėjo plačia geografija ir puikiais mokinių pasiekimais. Jaunųjų pianistų konkurse „Skambantys klavišai“ ir vokalistų konkurse „Dainos sparnais“ dalyvavo talentai iš visos Vakarų ir Vidurio Lietuvos. „Juventos“ progimnazijos mokiniai šiose konkursuose pelnė 15 laureatų vardų bei 3 diplomus, taip patvirtindami stiprų metodinį pasirengimą ir ugdymo kokybę.
- Instrumentinės muzikos renginiai. Instrumentinio ugdymo srityje pasiektas didelis produktyvumas – organizuoti 9 teminiai instrumentinės muzikos koncertai bei 10 koncertų-atsiskaitymų. Programos pasižymėjo žanrų įvairove: nuo baroko muzikos sakralinėse erdvėse iki edukacinių projektų, tokių kaip „Muzikinė kelionė laiku“ ar dedikacija M. K. Čiurlioniui. Šie renginiai leido 1–8 kl. mokiniams ne tik tobulinti atlikimo techniką, bet ir mokytis vieniems iš kitų sceninėje aplinkoje.
- Vokalinės muzikos sklaida ir koncertinė veikla. Vokalinio ugdymo rezultatus reprezentavo 8 stambūs koncertai. Svarbu pabrėžti bendradarbiavimą su miesto kultūros erdvėmis ir kitomis įstaigomis: tradicinis meno kolektyvų koncertas „Saulės“ koncertų salėje, bendras projektas su kameriniu orkestru „Muzikiniai rudenys“ bei tarptautinės iniciatyvos, pavyzdžiui, Europos muzikos diena „EuDaMus“. Metų ciklą baigė etnokultūriniai bei kalėdiniai koncertai, skatinę mokinių dvasinį augimą ir tradicijų puoselėjimą.

Apibendrinant, 2025 m. įgyvendinta veikla ne tik stiprino progimnazijos, kaip regioninio muzikinio ugdymo centro, vardą, bet ir užtikrino kiekvieno mokinio saviraiškos galimybes įvairaus formato renginiuose.

II uždavinio rodikliai pasiekti viršijant lūkesčius, ypač savanorystė ir mokinių užimtumas meninio ugdymo srityje patvirtina progimnazijos bendruomenės aktyvumą ir stiprų vertybinį pamatą.

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
2.1. Neformaliojo švietimo galimybių didinimas, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, užimtumui ir gebėjimų plėtotei.	2025 J. Ančerevičiūtė V. Juodpusienė	2.1.1. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizė	2.1.1.1. Vadovaujantis Šiaulių miesto rodikliais, bus siekiama aktyvaus mokinių dalyvavimo neformaliajame švietime: mokyklos būrelius lankys ne mažiau kaip 70 proc. mokinių; miesto ir mokyklos NVŠ veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.	2.1.1.1.1. Mokyklos būrelius lankė 70 proc. mokinių; miesto ir mokyklos NVŠ veikloje dalyvavo 75 proc. mokinių. Humanistinio ugdymo menine veikla programose dalyvavo 520 (70,7 proc.) mokinių.
		2.1.2 Mokinių apklausa ir meninės krypties neformaliojo švietimo programų atnaujinimas pagal mokinių polinkius ir poreikius	2.1.2.1. Mokiniam bus pasiūlytos ne mažiau kaip 2 naujos skirtingų meninės veiklos krypčių neformaliojo švietimo programos. Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos menų būreliuose dalis bus ne mažesnė kaip 67 proc.	2.1.2.1.1. Mokiniam buvo pasiūlytos 2 naujos skirtingų meninės veiklos krypčių neformaliojo švietimo programos: „Muzikos technologijos“ (8 kl.), „Dizaino būrelis“ (1-4 kl.). Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos menų būreliuose dalis - 68 proc.
		2.1.3. Sporto/sveikatą stiprinančių/eko būrelių veiklos aktyvinimas.	2.1.3.1. Bus pasiūlytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdyti sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos, tvarumo įgūdžius.	2.1.3.1.1. Buvo pasiūlytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdyti sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos, tvarumo įgūdžiu: „Šokio žingsneliu į sveikesnį gyvenimą“ (4 kl.), „EKO-DEKO“ (5-8 kl.).

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	NVŠ teikėjai	2.1.4. Šiaulių miesto NVŠ paslaugos teikėjų pasiūlos didinimas	2.1.4.1. Mokykloje veiklą vykdys bent 2 NVŠ teikėjai.	2.1.4.1. Mokykloje veiklą vykdė 6 NVŠ teikėjai: VŠĮ Laikas kartu – „Detektyvų klubas“, VŠĮ Robotikos akademija, UAB „Bananas“ – „Mažoji medicinos mokykla“, VŠĮ „Studija Šėlsmas“ - užsiėmimai su gyvūnais, VŠĮ „Studio dream“ - gatvės šokiai Šiaulių sporto klubas „Dubysa“ – tenisas.
2.2. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	R. Tamašauskienė R. Dauliuvienė A. Gvergždys J. Ančrevičiūtė	2.2.1. VDM veiklos plėtotė, ugdymo kokybės ir pasiūlos gerinimas.	2.2.1.1. Veiklą vykdys 4 VDM 1-2 kl. mokinių grupės.	2.2.1.1.1. Veiklą vykdė 4 VDM I modelio grupės 1-2 kl. mokiniams.
			2.2.1.2. Laimėjus projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Šiaulių mieste“, bus pagerinta materialinė bazė, mokiniams vyks edukacinių programų užsiėmimai.	2.2.1.2.1. Šiaulių savivaldybės organizuotas projektas nebuvo laimėtas.
			2.2.1.3. Bus pradėti sensorinės klasės įrengimo darbai.	2.2.1.3.1. Vykdomi sensorinės klasės įrengimo darbai.
			2.2.1.4. VDM grupių ugdytiniams bus organizuota vasaros poilsio stovykla.	2.2.1.4.1. Stovykla organizuota 2025 m. birželio 4-10 d. Dalyvavo 23 mokiniai iš 1-2 kl.
2.3. Saugios mokyklos veiklų organizavimas.	R. Tamašauskienė J. Juciūtė	2.3.1. Meditacinės erdvės kūrimas sporto/šokių salėje.	2.3.1.1. Mokiniais bus sudarytos sąlygos nusiraminti, susikaupti.	2.3.1.1.1. Darbai vykdomi.
		2.3.2. Savistabos duomenų naudojimas mokinių skatinimui ir drausminimui. Mokinių taisyklių laikymosi stebėseną.	2.3.2.1. 3 kartus per metus vyks 5-8 kl. savistabos duomenų analizė, numatomos priemonės remiantis mokinių „Skatinimo ir drausminimo tvarka“.	2.3.2.1.1. 3 kartus per metus (mokslo metų pradžioje 2025-08-29, po pusmečių) organizuotas 5-8 kl. mokinių Asmeninės mokinio pažangos pildymas (MAP 2 priedas). MAP rezultatai aptarti su mokiniais, tėvais per klasės tėvų susirinkimus ir individualius trišalius susitikimus.

Sritys	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				<p>Užpildytos MAP formos pasirinktinai buvo renkamos tikrinimui. Ypatingas dėmesys skirtas 5 priedo pildymui.</p> <p>2.3.2.1.2. 3 kartus per metus (rugsėjo, vasario, birželio mėn.) analizuoti 5-8 kl. mokinių savistabos duomenys, informacija pristatyta per bendrus mokytojų susirinkimus, mokiniams – per klasių valandėles, tėvams – per tėvų susirinkimus.</p> <p>Gauti duomenys naudoti mokinių skatinimui (po I pusmečio mokiniams, tėvams TAMO siūsta padėka, po II pusmečio mokiniai paskatinti padėka bei simboline dovanėle). Informacija apie nedrausmingus mokinius perduota soc. pedagogėms, priimti individualūs sprendimai.</p> <p>Balandžio 1 – 18 d. vykdyta 5-8 kl. TAMO apklausa „Ar laikotės mokinio taisyklių?“. Tikslas - išsiaiškinti, kurių taisyklių 5-8 kl. laikosi/nesilaiko, nustatyti nesilaikymo priežastis, tartis dėl galimo taisyklių koregavimo.</p>
			2.3.2.2. Remiantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo potvarkiu, progimnazijos „Skatinimo ir drausminimo	2.3.2.2.1. Remiantis 2024 m. pabaigoje vykdyta mokinių apklausa, Progimnazijos tarybos ir Tėvų aktyvo, Šiaulių m. socialinių pedagogių metodinės grupės

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			tvarka“ bus papildyta Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijomis.	siūlymais, pakoreguota „Mokinių skatinimo ir drausminimo sistema“. Atsisakyta drausminimo dalies. Nepakoreguoti prof. E. Balčyčio konkurso nuostatai.
	J. Ančerevičiūtė R. Dauliuvienė J. Ančerevičiūtė D. Bartkutė E. Urbonavičienė	2.3.3. Prevencines kompetencijas stiprinančių priemonių įgyvendinimas.	2.3.3.1. Vyks 5-8 kl. mokinių TAMO apklausa „Ar aš laikaisi „Mokinio taisyklių?“, bus nustatytos taisyklės, kurių mokiniai nesilaiko, bendruomenėje aptartos priežastys, priimti nutarimai. Bus vykdomos šios priemonės: 2.3.3.2. vyks 4-8 kl. mokinių patyčių paplitimo mokykloje apklausa, bus atlikta lyginamoji analizė, su duomenimis supažindinta bendruomenė, pateikti siūlymai;	2.3.3.1.1. Vyko 5-8 kl. mokinių TAMO apklausa „Ar aš laikaisi „Mokinio taisyklių?“, nustatytos taisyklės, kurių mokiniai nesilaiko, per MS susirinkimą, 5-8 kl. valandėles aptartos priežastys, priimti, paviešinti siūlymai. 2.3.2.1. Gruodžio mėnesį vykdyta 4-8 kl. mokinių apklausa. Atlikta lyginamoji pernykštė ir miesto analizė. Pristatyta bendruomenei, priimti nutarimai.
			2.3.3.3. 1-8 kl. vadovai per mokslo metus ves ne mažiau kaip 2 prevencines klasės valandėles, kurios bus įtrauktos į klasės vadovo planą ir fiksuojamos TAMO;	2.3.3.3. Remiantis klasių vadovų planais ir TAMO, 1-8 kl. vadovai per mokslo metus vedė 3-4 prevencines klasės valandėles.
			2.3.3.4. vyks Šiaulių apylinkės prokuratūros darbuotojų švietėjiški susitikimai su 7 kl. mokiniais. Bus kalbama apie atsakomybę, žalingų įpročių prevenciją ir ugdymą karjerai.	2.3.3.4.1. 2025-04-16 vyko Šiaulių apylinkės prokuratūros darbuotojų švietėjiški susitikimai su 7 kl. mokiniais. Buvo kalbama apie atsakomybę, žalingų įpročių prevenciją ir ugdymą karjerai.

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	E. Bartkutė E. Urbonavičienė	2.3.4. Pagalbos mokiniui specialistų prevencinių veiklų vykdymas.	2.3.4.1. Vykdam įvairias prevencines programas, pagalbos mokiniui specialistai ves 141 teminius užsiėmimus: 2.3.4.1. <u>socialiniai pedagogai</u> : 1-4 kl. (17): „Pavojai internete“ (5), „Skundimasis ar pagalbos prašymas“ (6), „Mokomės bendradarbiauti“ (2), „Mano vertybės“ (4), 5-8 kl. (20): „Pavojai internete“ (3), „Patyčioms – ne“ (3), „Kam reikalingos taisyklės?“ (3), „Mes herojai – galime įveikti visus sunkumus“ (2), „Savęs pažinimo užsiėmimas „Ko iš tikrųjų noriu aš?“ (3), „Pirotechnikos pavojai“ (3), „Draugystės svarba gyvenime“ (3);	2.3.4.1.1. 2025 m. 1-4 kl. mokiniams socialinių pedagogų vestos klasės valandėlės: „Mokomės bendrauti“ (12), „Skundimasis ar pagalbos prašymas“ (9), „Pavojai internete“ (7), „Pasekmės“ (4), „Mano vertybės“ (3), „Mokinio taisyklės“ (2), „Emocijų pasaulis“ (2), „Mandagus visur ir visada“ (1), „Draugystės medis“ (1). 5-8 kl. prarastos klasės valandėlės: „Pavojai internete“ (3), „Patyčioms - ne“ (3), „Kam reikalingos taisyklės?“ (3), „Mes herojai – galime įveikti visus sunkumus“ (2), savęs pažinimo užsiėmimas „Ko iš tikrųjų noriu aš?“ (3), „Pirotechnikos pavojai“ (2), „Draugystės svarba gyvenime“ (3), „Kiekvienas vertas būti priimtas“ (3), „Paauglystės kalneliai: sunkumai, kuriuos įveikiame kartu“ (3).
	J. Juciūtė		2.3.4.2. psichologo padėjėjas (16): 1-8 kl. - „Rūkymas ir psichoaktyvių medžiagų vartojimas“ (8), 5-8 kl. - „Priklausomybė nuo ekranų (4); paskaita apie savižudybes per etikos pamokas 8 kl. (4);	2.3.4.2.1. 1-8 kl. - „Rūkymas ir psichoaktyvių medžiagų vartojimas“ (8), 5-8 kl. - „Priklausomybė nuo ekranų (4); paskaita apie savižudybes per etikos pamokas 8 kl. (4); vyko 191 individualūs pokalbiai su mokiniais, 40-su mokinių tėvais, rūpintojais, 6 – su mokytojais, mokinio padėjėjais.
	L. Vaškienė		2.3.4.3. visuomenės sveikatos specialistas (88):	2.3.4.3.1. visuomenės sveikatos specialisto užsiėmimai (126):

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			„Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai“ (12), „Sveika mityba ir nutukimo prevencija“ (6) „Fizinis aktyvumas“ (2), „Psichikos sveikata: smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.“ (8), „Aplinkos sveikata“ (8), „Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija“ (6), „Lytiškumo ugdymas, AIDS ir LPI profilaktika“ (13), „Užkrečiamųjų ligų profilaktika ir asmens higiena“ (15), „Eduonies profilaktika ir burnos higiena“ (3) „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija“ (15).	„Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai“ (21), „Sveika mityba ir nutukimo prevencija“ (7) „Fizinis aktyvumas“ (6), „Psichikos sveikata: smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.“ (19), „Aplinkos sveikata“ (15), „Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija“ (9), „Lytiškumo ugdymas, AIDS ir LPI profilaktika“ (14), „Užkrečiamųjų ligų profilaktika ir asmens higiena“ (9), „Eduonies profilaktika ir burnos higiena“ (8) „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija“ (18).
	J. Ančerevičiūtė	2.3.5. Bendradarbiavimas su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija, siekiant sudaryti palankias sąlygas jauno žmogaus tobulėjimui, įsitraukimui į visuomeninę bei savanorišką veiklą, ugdant skirtingus jaunimo įgūdžius, stiprinant prevencinius įgūdžius.	2.3.5.1. Vykdant progimnazijos ir LRK Ambasadorystės sutartį, mokykloje vyks bent 3 bendros veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • organizacijos nariai pagal specialų tvarkaraštį 1-7 kl. ves po 1 civilinės saugos užsiėmimą, 8 kl. – po 1 „Pirmosios psichologinės pagalbos“ užsiėmimą; • bus bendradarbiaujama vykdant Tarptautinei savanorių dienai skirtas veiklas (12-05); 	2.3.5.1.1. Bendradarbiaujant su LRK, vyko 3 bendros veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • 2025-10-27-30 Raudonojo Kryžiaus savanoriai vedė 14 užsiėmimų „Išlikimo krepšys”. • 2025-12 – juventiečiai dalyvavo iniciatyvoje „Šviesių minčių Kalėdos“ - piešė atvirukus – kalėdinius sveikinimus, skirtus RK globojamiems senoliams. • 2025-11 – 8b klasė dalyvavo konkurse, skirtame EK gimtadieniui (sukurtas vaizdo sveikinimas).

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<ul style="list-style-type: none"> • bus bendradarbiaujama vykdant socialines akcijas prieš Kalėdas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyko RK mokymai „Pirmoji pagalba“, kuriose dalyvavo suburta darbuotojų, mokytojų bendra grupė.
	VGK nariai	2.3.6. Prevenciniai socialinių partnerių užsiėmimai.	<p>2.3.6.1. Bus organizuojami šie profesionalų užsiėmimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • policijos pareigūnų susitikimai su 6 kl. mokiniais patyčių, pirotechnikos naudojimo klausimais; • 7 kl. vyks gydytojo chirurgo prevencinės valandėlės dėl traumų; • 1-4 kl. vyks psichologės, knygelės „Špicbukas“ vaikams autorės Agnės Aleksiejūnaitės - Puslienės kūrybiniai/psichologiniai užsiėmimai; • 8 kl. - elgsenos terapeuto, emocinio intelekto ugdymo praktiko A. Šabajevo paskaitos „Psichoaktyvios medžiagos“. 	<p>2.3.6.1.1. 2025-04-16 vyko bendruomenės pareigūnų susitikimai su 6c, 6d kl. mokiniais patyčių, smurto klausimais.</p> <p>1-4 kl. vyko psichologės, knygelės „Špicbukas“ vaikams autorės Agnės Aleksiejūnaitės-Puslienės kūrybiniai/psichologiniai užsiėmimai.</p> <p>2025-03-18 8 kl. vyko elgsenos terapeuto, emocinio intelekto ugdymo praktiko A. Šabajevo paskaitos „Psichoaktyvios medžiagos“.</p>
2.4. Sveiką stiprinančios mokyklos veiklų organizavimas.	R. Tamašauskienė L. Sabaliauskienė J. Ančrevičiūtė	2.4.1. Bendradarbiavimo sutarties sudarymas.	2.4.1.1. Bus sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, prasiplės ugdymo ne mokyklos erdvėje galimybės.	2.4.1.1.1. 2025-05-27 sudaryta sutartis su Šiaulių Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.
	L. Vaškienė V. Bernikienė L. Sabaliauskienė I. Razumienė R. Baranauskas	2.4.2. Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos plėtojimas.	2.4.2.1. Bus pateikta Sveikata stiprinančių mokyklų 4 metų veiklos ataskaita ir toliau vykdomos fizinę ir psichinę sveikata stiprinančios priemonės:	2.4.1.1. Psichinės sveikatos stiprinimas ir emocinė gerovė: Didelis dėmesys buvo skirtas bendruomenės narių emociniam

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	Dorinio ugdymo mokytojos A. Rimkuvienė J. Juciūtė D. Bartkutė E. Urbietienė J. Ančerevičiūtė D. Daukšienė A. Rimkuvienė A. Dirginčienė		<ul style="list-style-type: none"> neuroeducatorės, dailės terapijos specialistės J. Cironkaitės „Gerų emocijų dirbtuvės” 6 kl., 4 streso valdymo neuroeducaciniai grupiniai užsiėmimai, skirti mokytojams, 4 jogos, sveikatinimosi užsiėmimai, skirti mokiniams, akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, skirta Pasaulinei psichikos dienai, VO „Gelbėkit vaikus paramos akcija ir „Solidarumo bėgimas“, akcija - šokis „Skirtingų kojinių diena”, Tolerancijos diena, Triukšmo prevencijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių veiklos (gyvosios skulptūros, modelių kūrimas ir aptarimas, forum teatro metodas), bendruomenės ir socialinių partnerių „Šeimų žygis”, bendruomenės „Pyragų diena”, bendruomenės „Košės diena“, aktyviosios šokių pertraukos, „Sveikatiados“ olimpiada (1-2, 3-4 kl.), „Šok su „Sveikatiada“ (1-3 kl.) sporto šventės (2, 4 kl.), 	<p>atsparumui ir palankaus mikroklimato kūrimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> Specialistų pagalba: 6 kl. mokiniams organizuotos neuroeducatorės ir dailės terapijos specialistės J. Cironkaitės „Gerų emocijų dirbtuvės“. Mokytojams vesti 4 streso valdymo neuroeducaciniai grupiniai užsiėmimai. Sąmoningumo didinimas. Naudojant inovatyvius metodus (gyvasias skulptūras, modelių kūrimą bei Forumo teatro metodiką), įgyvendintos akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“ (Pasaulinei psichikos sveikatos dienai) ir Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos. Vertybinis ugdymas: organizuotos Tolerancijos, Triukšmo prevencijos bei „Skirtingų kojinių“ dienos, ugdančios empatiją ir bendruomeniškumą. Fizinio aktyvumo skatinimas ir sportinė veikla. Fizinis aktyvumas integruotas į kasdienį mokinių gyvenimą per įvairias judumo formas: varžybos ir turnyrai: organizuotos tarpklasinės kvadrato (3, 5-6 kl.), virvės traukimo (5-8 kl.), tinklinio (6

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių m. viktorina „Gyvenk sveikiau (2 kl.), • popietė 1/d „Ažuoliukas“ „Sveikatos takeliu“ (2b kl.), • akcija, skirta Judumo mėnesiui „Šok ir nesustok! (1-4 kl.), • tarpkласinės kvadrato (3 kl.), virvės traukimo (5-8 kl.), tinklinio (6 kl.), šaškių (5-8 kl.), linksmųjų estafečių (5 kl.), kvadrato (5-6 kl.), „Įvartis 2025“ (3 kl.) varžybos, • Šiaulių m. progimnazijų ir gimnazijų „Drakonų valčių“ varžybos (8 kl.), • tarpmokyklinės virvės traukimo varžybos „Juventa – Zokniai“, • integruotas fizinio ugdymo ir technologijų projektas „Mano eurofito medalis“, • integruoti užsiėmimai „Judėk sveikai“ (5ab kl.), „Sveikatos ABC laivų mūšis“ (6d kl.), • respublikinės nuotolinės 5, 6d kl. komandų varžytuvės „Sveikas protas“, • žygis į mišką su užduotimis Jautmalkės gamtos mokykloje (3 kl.). 	<p>kl.), šaškių (5-8 kl.) bei linksmųjų estafečių (5 kl.) varžybos. Vyko mažojo futbolo turnyras „Įvartis 2025“ (3 kl.);</p> <p>netradicinės formos: vykdytos aktyviosios šokių pertraukos, 4 jogos užsiėmimų ciklas mokiniams bei Judumo mėnesio akcija „Šok ir nesustok!“ (1-4 kl.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruotas ugdymas: realizuoti projektai „Mano Eurofito medalis“ (fizinis ugdymas ir technologijos), „Judėk sveikai“ (5 kl.) bei „Sveikatos ABC laivų mūšis“ (6 kl.). • Bendruomeniškumas ir socialinė atsakomybė. Sveikos gyvensenos principai puoselėjami įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius: organizuoti bendruomenės renginiai: „Šeimų žygis“, tradicinės „Pyragų“ bei „Košės“ dienos; vykdytos paramos akcijos: mokykla aktyviai dalyvavo VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime ir paramos akcijoje. • Gamtos pažinimas: 3 kl. mokiniams organizuotas patyriminis žygis su užduotimis Jautmalkės gamtos mokykloje.
		2.4.3. Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Antras	2.4.3.1 Vyks programų užsiėmimai. Mokiniai ugdysis	2.4.3.1. Keturiolikoje pradinių kl. kartą per savaitę vesti „Antro

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
		žingsnis" (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) įgyvendinimas.	pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus. Bus sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, savęs pažinimui.	žingsnio“, dviejose - „Laikas kartu“ programos užsiėmimai. 5-8 kl. vyko „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimai.
	2 kl. mokytojai	2.4.4. Mokymo plaukti programos įgyvendinimas.	2.4.4.1. Bus sudarytos sąlygos mokiniams lavinti plaukimo įgūdžius ir stiprinti sveikatą. Programoje dalyvaus 2 klasių mokiniai	2.4.4.1. Plaukimo pamokose „Delfinas“ dalyvavo 100 proc. 2 kl. mokinių.
	1-4 kl. mokytojai 5-8 kl. vadovai Fizinio ugdymo mokytojai	2.4.5. Fizinio ugdymo pamokų/nepamokinių dienų organizavimas kitoje ugdomojoje erdvėje.	2.4.5.1. Dalis 3-7 kl. mokinių fizinio ugdymo pamokų/nepamokinių dienų veiklų vyks „Akropolio ledo“ arenoje, Šiaulių manieže. Ši veikla įneš įvairovės į ugdymo turinį, skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerins jų koordinaciją, lankstumą ir ištvermę.	2.4.5.1.1. „Akropolio ledo“ čiuožimo pamokose dalyvavo 2c (7 kartai), 3a (3 kartai), 3c (4 kartai), 5c (1 kartas), 6c (1 kartas) 7b (1 kartas) klasės.
2.5. Tvarios mokyklos veiklų organizavimas.	Vasaris V. Bernikienė J. Ančerevičiūtė	2.5.1 Dalyvavimas respublikinio ir Šiaulių miesto EKO mokyklų tinklo veikloje.	2.5.1.1. Įstaigos atstovai teiks paraišką dalyvauti respublikiniame EKO įstaigų veikloje. Bus suburta mokytojų darbo grupė. Vyks susitikimai su 4 Šiaulių miestų švietimo įstaigų atstovais, bendradarbiaujama įveikiant tvarumo iššūkius, ieškoma sprendimų, dalijamasi sėkmės istorijomis ekologinės kultūros ugdymo srityje. Bus aptartos galimybės įsitraukti į „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkę.	2.5.1.1.1. Parengta paraiška Šiaulių „Juventos“ progimnazijos stojimui į EKO mokyklų tinklą. Subūriau įvairių dalykų mokytojų EKO grupę. https://juventa.lt/pirmasis-eko-grupes-susirinkimas/ <ul style="list-style-type: none"> • 2025-09-11 EKO darbo grupės nariai dalyvavo paskaitoje „Žaliasis raštingumas ugdymo procese“. Po paskaitos vyko aptarimas. • 2025-11-20 organizuota mokyklos darbo grupės išvyka į EKO mokyklų tinklo tarptautinę konferenciją

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				<p>Kaune. 5 darbo grupės narės dalyvavo dalinantis patirtimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025-12-01 mokykloje organizuota EKO mokyklų pasaulinė iniciatyva „LIGHT FOR A NEW WORLD 2025“: 6 kl. mokiniai per anglų k. pamokas rašė laiškus Žemei, 1-8 kl. Mokinių seimuko nariai gamino žibintus (nuotraukos ir darbai išsiųsti organizatoriams, gauta padėka).
	V. Bernikienė J. Ančerevičiūtė R. Paškauskienė A. Gvergždys	2.5.2. Mokyklos veiklos įvertinimas pagal įrankį „Tvarių mokyklų vadovas“.	2.5.2.2. Naudojantis LINEŠA parengtu „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“, bus įvertinta mokyklos veikla 3 tvarumo srityse. Administracijai, bendruomenei bus pateiktos rekomendacijos strateginių pokyčių vykdymui.	2.5.2.2.1. Naudojantis LINEŠA parengtu „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“, įvertinta mokyklos veikla 3 tvarumo srityse („Bendruomenės įtraukimas“, „Saugumas ir sveikata“, „Viešos erdvės“). Su duomenimis supažindinta mokyklos EKO grupė, apsvarstytos rekomendacijos pokyčiams (į 2026 m. mokyklos veiklos planą įtraukta mokyklos daržo ir basų kojų tako reforma; su mokyklos poreikiais supažindinta Šiaulių m. EKO mokyklų vadovė E. Badaukienė).
	Projekto Erasmus+ darbo grupė	2.5.3. Tvarumo kompetenciją, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas ugdančių veiklų organizavimas.	Bus organizuotos šios 7 veiklos: 2.5.3.1 siekiant daugiafunkcio mokyklos patalpų, lauko erdvių panaudojimo mokinių poreikiams tenkinti, aktyvaus bendruomenės įsitraukimo, bus vykdomi 1-4, 5-8	2.5.3.1.1. Organizuoti renginiai. • 2025-10-06 - 1b kl. bendruomenė atstovavo mokyklai ir dalyvavo Šiaulių m. „Pirmųjų medelių sodinimo iniciatyvoje“ (iš mokyklos lėšų įsigytos ir pasodintos 3 pušelės).

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<p>kl. projektai pasirinkta tvarumo tema (kryptys – edukacinė (pvz.: mokyklos teritorijos medžiai ir kt. augalai, vabzdžių viešbutis, prietaisai);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2025-10-09 - drauge su 2 darbo grupės narėmis dalyvavome regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“, kuri vyko Radviliškio Gražinos progimnazijoje. 2024-2025 m. spalio-vasario mėn. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Go G-R-E-E-N“. Drauge su partneriais iš Graikijos, Turkijos, Rumunijos, Lenkijos, Gruzijos, Ispanijos ir Lietuvos juventiečiai atliko daugybę užduočių, susijusių su ekologija, tvarumu ir saugumu. Į veiklų įgyvendinimą įsitraukė ir mokytojos, ir tėveliai. • 2025-04-17 - savanorystės ugdymo ir savitvarkos diena: juventiečiai tvarkė mokyklą (klases, sales, bendras erdves, savo spinteles), jos teritoriją. Dalis 7-8 kl. mokinių savanoriavo „Maisto banke“, grėbė lapus Senosiose miesto kapinėse, švarino Šiaulių l/d „Drugelis“ žaidimų aikšteles, žaislus, Šiaulių lopšelis – darželis „Kregždutė“ ir „Berželis“ ruošė, tvarkė metodinę medžiagą. • 2025-11-20 – tarptautinė EKO mokyklų konferencija „Drąsiais

Sritys	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				žingsniais karjeros link III: tvarumas – nuo vizijos iki veiksmų“.
			2.5.3.2. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais/ profesionaliais kūrėjais, vyks mokyklos bendruomenės suvenyro iš tvarių medžiagų konkursas;	Nukelta į 2026 m.
			2.5.3.3. vyks bendruomenės iniciatyva „Daiktų kiemas“;	2.5.3.4.1. 2025-09, 10 mėn. vyko mokytojų tvarumo akcija „Daiktų kiemas“.
			2.5.3.4. bendruomenės, socialinių partnerių „Kaziuko mugė“ ir iniciatyva „Daiktų mainytuvės“;	2.5.3.4.1. 2025-03-03 vyko bendruomenės, socialinių partnerių „Kaziuko mugė“ ir iniciatyva „Daiktų mainytuvės“;
			2.5.3.5. respublikinis EKO mokyklų edukacinių plakatų konkursas (3 kryptys);	Nukelta į 2026 m.
			2.5.3.6 respublikinė nuotolinė mokinių konferencija (bendradarbiaujama su EKO mokyklomis).	2.5.3.6.1. 2025-11-20 mokykloje organizuota tarptautinė konferencija „Drąsiais žingsniais karjeros link III: tvarumas – nuo vizijos iki veiksmų“. Dalyvavo 4 EKO mokyklų tinklo partnerės. Tikslai - skatinti lyderystės įgūdžių ugdymą – stiprinti kritinio mąstymo, kūrybiškumo, komunikacijos ir komandinio darbo gebėjimus; supažindinti su tvarumo principais – pristatyti ekologijos, žaliųjų inovacijų ir atsakingo vartojimo svarbą šiuolaikinėje karjeroje; plėtoti tarptautinį ir tarpdisciplininį bendradarbiavimą –

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				skatinti jaunimo įsitraukimą į globalias iniciatyvas, susijusias su ekologija ir tvarumu.
		2.5.4. Erasmus + programos dalyvių vizitų organizavimas mokykloje.	2.5.4.1. Kovo mėn. ugdymo procesą stebės svečiai iš Vokietijos (bendradarbiavimas su Šiaulių J. Janonio gimnazija).	2.5.4.1.1. 2025-03-06 Šiaulių J. Janonio projektiniai svečiai iš Vokietijos mūsų mokykloje stebėjo atviras/integruotas matematikos, fizikos, muzikos pamokas 7a, 8a, 8 klasėse (mokyt. R. Vargalienė, I. Jonaitienė, L. Tamošiūnas).
			2.5.4.2. Gegužės mėn. mokykloje svečiuosis Erasmus+ projekto dalyviai (8 mok. (13-18 m.), 2 mokyt. (temos - emocinė gerovė, tvarumas). Bus parengta ir įgyvendinta speciali svečių užimtumo programa.	2.5.4.2. Gegužės 12-16 d. mokykloje svečiavosi Erasmus+ projekto dalyviai iš Čekijos (8 mok. (13-18 m.), 2 mokyt. (temos - emocinė gerovė, tvarumas). Įgyvendinta speciali svečių užimtumo programa (svečiai dalyvavo atvirose pamokose, lankėsi Kryžių kalne, Kuršių nerijoje, dalyvavo liaudiškoje vakaronėje, ekskursijoje po miestą ir kt.
2.6. Veiksmingos socialinės, pilietinės veiklos, stiprinančios mokinių socialinę atsakomybę bei aktyvumą, organizavimas.	Kovas E. Valaitienė J. Ančerevičiūtė	2.6.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veikloje.	2.6.1.1. Bus įvykdytos šios veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • organizuotos 47 SKU veiklos; • 1-8 kl. mokiniai bent 1 kartą dalyvaus SKU veiklose, vyks veiklos viešinimas; • 100 proc. mokinių atliks privalomą socialinę veiklą; • 75 proc. mokinių įsitrauks į pilietinę, savanorišką veiklą. 	2.6.1.1.1. Organizuotos 58 SKU veiklos (socialinių - pilietinių - 18, savanoriškų - 40); mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis proc. 100%. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc. 81. Savanoriauta P. Višinskio bibliotekoje, „Maisto banke“, L/D „Berželis“, „Drugelis“, „Kregždutė“, „Ažuoliukas“, ŠVK, žirgyne „Margas ponis“. Organizuotų

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				profesinio orientavimo veiklų skaičius - 34. Veiklos viešinamos mokyklos tinklalapyje, FB soc. tinkle.
	J. Ančerevičiūtė ir darbo grupė	2.6.2. 5-8 kl. mokinių socialinės, pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tikslinimas.	2.6.2.1. Darbo grupėje bus patikslinta 5-8 kl. mokinių socialinės, pilietinės veiklos organizavimo tvarka. Tvarka bus pristatyta mokyklos bendruomenei.	2.6.2.1.1. Patikslinta 5-8 kl. mokinių socialinės, pilietinės veiklos organizavimo tvarka. Tvarkos projektas pristatytas 5-8 kl. vadovams per susirinkimą 2025-06-19.
	Vasaris/birželis J. Ančerevičiūtė Klasių vadovai	2.6.3. Socialinės veiklos vykdymo stebėseną.	2.6.3.1. 2 kartus per metus remiantis savistabos duomenimis, bus vykdoma 5-8 kl. mokinių socialinės veiklos stebėseną. Padėkomis, laiškais šeimoms bus skatinami mokiniai per pusmečius surinkę daugiau nei 30/60 val. Dėl mokinių, kurie bus surinkę itin mažai val., bus tariamasi su klasių vadovais, informuojami tėvai.	2.6.3.1.1. 3 kartus per metus (rugsėjo, vasario, birželio mėn.) analizuoti 5-8 kl. mokinių savistabos duomenys, informacija pristatyta per bendrus mokytojų susirinkimus, mokiniams – per klasių valandėles, tėvams – per tėvų susirinkimus. Gauti duomenys naudoti mokinių skatinimui (po I pusmečio mokiniams, tėvams TAMO siūsta padėka, po II pusmečio mokiniai paskatinti padėka bei simboline dovanėle). Informacija apie nedrausmingus mokinius perduota soc. pedagogėms, priimti individualūs sprendimai.
	J. Ančerevičiūtė Klasių vadovai	2.6.4. Bendradarbiavimas su Maltos ordino Šiaulių miesto grupe.	2.6.4.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto maltiečių grupe, bus vykdomos šios bendruomenės narių savanorystės veiklos, ugdančios pilietiškumą, socialinę kompetenciją:	2,6.4.1.1. Savanoriauta „Maisto banke“ (7 mok.), „Maisto banko“ akcijoje (6 mok.). Organizuota jaunųjų maltiečių išvyka į maltiečių senelių namus Viekšnaliuose ir vykdyta socialinė

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<ul style="list-style-type: none"> • jaunųjų maltiečių išvyka į maltiečių senelių namus Viešnaliuose ir sveikinimo amariliais, sieniniais kalendoriais • akcija „Mylimi ne tik vasario 14“ • dovana jauniems maltiečiams – filmo peržiūra „Atlantic cinema“ • „Lurdo žvakių“ akcija mokykloje ir Šv. Jurgio bažnyčioje • maisto rinkimo akciją PROMO parduotuvėje • „Maisto banko“ akcija • velykinis lauknešėlis maltiečiams/ globojamų senelių lankymas • mokyklos ir Šiaulių miesto kalėdinė paramos akcija „Maltiečių sriuba“, koncertas miestiečiams „Tilžėje“. 	<p>akcija „Mylimi ne tik vasario 14“ (šventinis koncertas, mokinių - senelių interviu, dovanoti vaškuoti amariliai, sieniniai kalendoriai). Dalyvavo (18 mok.).</p> <p>Dalyvauta mokyklos ir Šiaulių miesto kalėdinės paramos akcijoje „Maltiečių sriuba“ (6 mok.), progimnazijos meno kolektyvai koncertavo akcijos metu PC „Tilžė“.</p> <p>Įvykdytos kitos numatytos iniciatyvos: „Lurdo žvakių“ akcija mokykloje ir Šv. Jurgio bažnyčioje, savanoriauta renkant maistą „PROMO“ parduotuvėje, suruošti velykiniai lauknešėlių maltiečių globojamiems seneliams.</p> <p>Vykdyta maltiečių motyvacinė priemonė savanoriams – nemokama filmo peržiūra „Atlantic Cinema“.</p>
	J. Ančerevičiūtė A. Gvergždys 1-8 kl. vadovai	2.6.5. Mokyklos aplinkos puoselėjimas.	2.6.5.1. Bus organizuota „Savitvarkos diena“: 1-8 kl. mokiniai, mokytojai tvarkys darbo, mokymosi erdves, mokyklos teritoriją.	2.6.5.1.1. 2025-04-17 organizuota 1-8 kl. savitvarkos ir 5-8 kl. savanorystės ugdymo diena (direkcinio pasitarimo protokolas 2025-04-14 Nr. DP-14). Sudarytas darbų planas, skirti atsakingi mokytojai. Dalis 7-8 kl. mokinių dirbo „Maisto banke“, ŠVK archyve, L/D „Drugelis, L/D „Kregždutė“, L/D „Berželis“, 8cd klasės - Senosiose miesto kapinėse. Vyko 7-8

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				kl. nuotoliniai susitikimai su mokyklos alumne V. Novikovaite, 7ab kl. - Šiaulių J. Janonio gimnazijos mokytoja, samariečių organizacijos vadove D. Kratukiene ir 2 gimnazistėmis.
2.7. Humanistinio meninio ir kultūrinio ugdymo galimybių didinimas.	J. Ančerevičiūtė S. Staponkus 8 kl. vadovai Lietuvių kalbos mokytojos	2.7.1. Mokinių dalyvavimas profesionalių menininkų renginiuose.	2.7.1.1. Vyks integruota pamoka ir filmo „Pietinia kronikas“ peržiūra kino teatre „Atlantic cinema“ (8 kl.), spektaklio „Bela, Bosas, Bulis“ peržiūra Šiaulių dramos teatre (1-4 kl.), spektaklio „Nepaprasta triušio Edvardo kelionė“ Šiaulių dramos teatre (5-7 kl.), mokyklos vardą garsinusių 3-8 kl. mokinių išvyka į Klaipėdą ir operos „Matilda“ peržiūra.	2.7.1.1.1. 2025-04-26 mokykloje vyko istorijos mokytojo S. Staponkaus parengiamoji pamoka ir filmo „Pietinia kronikas“ peržiūra kino teatre „Atlantic cinema“ (8 kl.) 2025-03-18 koncertų salėje „Saulė“ - Lietuvos simfoninio pučiamųjų orkestro muzikinis spektaklis „Skambantys skaičiai“ (110 mok.; iš 2024 m. KP lėšų). Šiaulių dramos teatre mokiniai stebėjo 2 spektaklius: 2025-02-26 - „Bela, Bosas, Bulis“ (1-4 kl.), 2025-04-15 - „Nepaprasta triušio Edvardo kelionė“ (5-7 kl.), naudotos KK lėšos. 2025-06-10 - mokyklos vardą garsinusių 3-8 kl. mokinių išvyka į Klaipėdą ir operos „Matilda“ peržiūra (dalyvavo 50 juventiečių).
	Dorinio ugdymo, dailės, technologijų mokytojai	2.7.2. Mokinių darbų eksponavimas mokyklos ir socialinių partnerių erdvėse.	2.7.2.1. Mokykloje bus eksponuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos: „Velykiniai akcentai“ (3-4 kl.), „Eilės mamai“ (3 kl.), „Laisvė“ (5-8 kl.), „Dvigubi paveikslai“ (6 kl.), „7	2.7.2.1.1. Per 2025 m. eksponuotos 28 parodos. Mokykloje – 23, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje – 2, Šiaulių „Šaltinėlio“ bibliotekoje – 1, Šv. Jurgio bažnyčioje – 1, l/d „Ažuoliukas“ - 1

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<p>pasaulio stebuklai” darbų paroda (7 kl.), „Kaukė – tapatybės paslaptis” (7 kl.), „Laisvės sparnai” (5-8 kl.), „Lietuva žydi” (5 kl.), „Senovės Egipto vizualiniai artefaktai”, „Kryžiai” (5-8 kl.), „Muzikos spalvos” (5-6 kl.), „Kuriu – save išreiškiu” (8 kl.), „Čiurlionio kodas” (5-6 kl.), „Tikrovė ir iliuzija” (7 kl.), „Kosminės kalėdos” (5-6 kl.), „Kalėdų senio portretas” (5-6 kl.). Parodomis bus dalinamasi su bendradarbiaujančiais lopšeliais darželiais, 1-2 parodos bus eksponuojamos Šv. Jurgio bažnyčioje, „Šiaulių dienų reklama ir ne tik...” (8 kl.), „Prisiminimų alėja“, Pagyvenusių žmonių dienos (5-7 kl.).</p>	paroda. Mokinių darbų parodas eksponavo 17 mokytojų.
	J. Ančerevičiūtė V. Juodpusienė	2.7.3. Renginių, skirtų progimnazijos bendruomenei, Šiaulių miesto ir šalies ugdymo įstaigoms, organizavimas, susitikimai su menininkais	<p>Bus organizuoti mokykliniai, Šiaulių miesto, respublikinio lygmens kultūriniai renginiai:</p> <p>2.7.3.1. <u>Mokyklinio lygmens renginiai</u>: folklorinių šokių varžytuvių „Patrepynė 2025” mokyklos atrankinio turo popietė (2c, 3a kl.), „Šokim, trypkim... 2025”, popietė „Eilės pavasariui” (2 kl.), „Dailyraščio konkursas” (1 kl.), „Poezijos pavasarėlis” Šaltinėlio” bibliotekoje (2b kl.),</p>	<p>2.7.3.1. Iš viso per 2025 m. vyko 84 renginiai /iniciatyvos, apėmę didelį mokinių skaičių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilietiškumo ir bendruomeniškumo stiprinimui – 15 (Sausio 13-osios ir Vasario 16-osios akcijos, Kovo 11-osios, Trispalvės žygis, mokyklos išsaugojimo minėjimai, savivaldos rytmečiai); • muzikiniai, meninio ugdymo – 20 (koncertų ciklai: „Žiemos spalvos“, „Advento šviesoje“, „Dainuojanti

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<p>meninio skaitymo konkursas (5-8 kl.), kūrybos konkursas „Aukso plunksna“ (5-6 kl.), Pasaulinė poezijos diena (5-8 kl.), Geriausios vaikų knygos rinkimai, skirti Pasaulinei knygos dienai paminėti (5-6 kl.), popietė „Daug skaitau – daug žinau“ (5-8 kl.), kūrybinės dirbtuvės su 3D rašikliais Viešojoje bibliotekoje (6 kl.), susitikimas su rašytoju T. Dirgėla (5-6 kl.), susitikimas su rašytoja I. Ežerinyte (7-8 kl.), dailiraščio konkursas (5 kl.), integruotos veiklos „P. Širviui – 105“ (8 kl.), „G. Morkūnui – 65“ (8 kl.), „V. Žilinskaitei – 95“ (5-6 kl.), kūrybinės dirbtuvės „Rudens pasaka“ (5-6 kl.);</p>	<p>Juventa“), konkursas „Skambantys klavišai“, „Mano vardas Orfas“, festivalis „Europos muzikos diena“, instrumentinės muzikos popietės ir kt.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • socialinės akcijos ir savanorystės – 11 („Maltiečių sriuba“, parama gyvūnams, „Gerumo mugė“, Dauno sindromo dienos paminėjimas, „Mėnuo be patyčių“ ir kt.); • akademinio ir technologinio ugdymo (STEAM) – 11 (STEAM konferencijos, Saugaus interneto diena, „Detektyvų klubo“ turnyras, profesinio orientavimo konferencija); • edukaciniai – kultūriniai – 10 (spektakliai dramos teatre, susitikimai su rašytojais, knygų pristatymai, muzikiniai ir kt. renginiai bažnyčioje); • aktyvaus poilsio ir neformalaus ugdymo („DofE“ žygiai, „Autosporto vaikai“, Šeimų žygis į Salduvę, vasaros stovyklos, aktyviosios pertraukos); • šventės ir tradiciniai minėjimai – 11 („Abėcėlės šventė“, „Kaziuko mugė“, Kalėdiniai karnavalai („Grinčas“), mokslo metų pradžios

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
				ir pabaigos šventės, aštuntokų išleistuvės).
			2.7.3.2. Šiaulių miesto lygmens renginiai: mokinių konferencija – „Aš esu žemaitis. O tu?“ (2 kl.), popietė, „Iš tautosakos skrynelės“ (1-4 kl.), dailaus rašto konkursas „Mano šalis – Lietuva“ (3-4 kl.), viktorina „Kas? Kur? Kodėl?“ (4 kl.), etnokultūrinė popietė skirtingų poreikių mokiniams „Skaičiuotės ir greitakalbės“ (3 kl.), šventė „Tūkstantis žingsnelių“, skirtas Lietuvių liaudies dainų metams ir prof. E. Balčyčio veiklai pažymėti (3 kl.), patirties dalinimosi popietė „DofE su pica“ (8 kl.)	2.7.3.2.1. 2025 m. gegužės 6 d. mokykloje vyko etnokultūrinė popietė „Skaičiuotės ir greitakalbės. Varžytuvės“. Dalyvavo įvairių gebėjimų trečiokai iš Šiaulių Centro pradinės mokyklos, Dainų, „Romuvos“, „Rasos“, „Juventos“ progimnazijų, „Santarvės“ gimnazijos 34 mokiniai. Lapkričio mėn. vyko miesto renginys „Tūkstantis žingsnelių“, skirtas Lietuvių liaudies dainų metams ir prof. E. Balčyčio veiklai pažymėti (dalyvavo 3 mokyklos).
			2.7.3.3. Respublikinio lygmens renginiai: nuotolinis renginys su Kėdainių „Aušros“, N. Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniais „Pasitinkant Vasario 16 d.“ (2c, 3a kl.)	2.7.3.3.1. Vyko Respublikinio lygmens renginiai: nuotolinis renginys su Kėdainių „Aušros“, N. Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniais „Pasitinkant Vasario 16 d.“ (2c, 3a kl.); „Laukiame Kalėdų“ (3c, 4a)
	V. Juodpusienė R. Tamašauskienė Ž. Sitnikienė L. Mikutienė A. Kiškūnienė L. Tamošiūnas T. Laugalis	2.7.4. Respublikinių muzikos festivalių ir konkursų organizavimas.	2.7.4.1. Bus organizuotos šios ugdomosios veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • akcija „Išsaugokime dainuojančią Juventą“, • festivaliai: III muzikos festivalis „Skiriu Tėvynei Lietuvai“, chorų festivalis 	2.7.4.1.1. Sausio 9 d. įvyko akcija „Išsaugokime dainuojančią „Juventą“, dalyvavo mokytojai, mokiniai, alumnai, tėvai, bendruomenės, savivaldybės atstovai, žiniasklaida.

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
			<p>„Mes Lietuvos vaikai“, gitaristų festivalis „Ant bangos...“.</p> <ul style="list-style-type: none"> konkursai: Jaunųjų pianistų konkursas „Skambantys klavišai“, VI solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainos sparnais“. 	<p>2.7.4.1.2. Kovo 7 d. įvyko III muzikos festivalis „Skiriu Tėvynei Lietuvai“, dalyvavo 4 chorai, 5 ansambliai iš Radviliškio, Kuršėnų ir Šiaulių. Balandžio 4 d. įvyko chorų festivalis, kuriame dalyvavo 5 „Juventos“ progimnazijos chorai (4 įvertinti 1 laipsnio, 1 – 2 laipsnio diplomais). Lapkričio 27d. vyko respublikinis gitaristų festivalis „Ant bangos 2025“, dalyvavo atlikėjai iš Šiaulių, Kelmės, Raseinių ir Kauno.</p> <p>2.7.4.1.3. Organizuoti 2 respublikiniai konkursai. Kovo 21 d. įvyko pianistų konkursas „Skambantys klavišai“, kuriame dalyvavo 25 jaunieji pianistai iš Kelmės, Radviliškio, Telšių, Kuršėnų, Joniškio ir Šiaulių miesto muzikos mokyklų. 4 juventiečiai laimėjo laureatų vardus, 3 tapo diplomantais</p> <p>Balandžio 18 d. įvyko VI solistų ir vokalinių ansamblių konkursas „Dainos sparnais“, kuriame dalyvavo 36 dainininkai iš Klaipėdos, Kauno, Šiaulių miestų, Kelmės, Plungės, Akmenės, Mažeikių rajonų. „Juventos“ solistai ir ansambliai laimėjo 11 laureatų vardų.</p>

Sritis	Data, atsakingi	Veiksmai ir priemonės	Numatomas rezultatas, kriterijai	Rezultatas
	Muzikos mokytojų metodinė grupė	2.7.5. Muzikinių renginių mokykloje ir Šiaulių mieste organizavimas.	<p>Bus organizuoti šie kultūros renginiai: 2.7.5.1 instrumentinės muzikos koncertai: „Žiemos spalvos“ (2-8 kl.), Baroko muzika bažnyčioje (3-7 k.), „Pavasarinis pasveikinimas“ (1-8 kl.), fortepijoniniai koncertai: „Draugas, draugui“, „Muzikinė kelionė laiku“ (2-8 kl.), „Mokausi iš draugu“, (3-7 kl.); „Dedikacija M. K. Čiurlioniui“ (4-8 kl.), „Adventinis koncertas“ (1-8 kl.);</p> <p>2025.7.5.2 vokalinės muzikos koncertai: Europos „Muzikos diena mokykloje „EuDaMus““ (5-8 kl.), „Lai skamba muzika“ (gimnazistų), Meno kolektyvų koncertas Saulėje (1-12 kl.), „Sveika, vasara...“, Pasaulinė Muzikos diena (2-12 kl.), koncertas su kameriniu orkestru „Muzikiniai rudenys“, Kalėdinės muzikos koncertai (1-3 kl. ir 4-8 kl.).</p>	<p>2.7.5.1.1. 2025 m. vyko 9 instrumentinės muzikos koncertai, 10 klasių koncertų-atsiskaitymų.</p> <p>2.7.5.1.2.1. Vyko 8 vokalinės muzikos koncertai: „EuDaMus“ (03-14), gimnazistų „Lai skamba muzika“ (04-08), Meno kolektyvų koncertas Saulėje (05-28), Koncertas „M. K. Čiurlionis tarp mūsų“ (10-01), „Muzikiniai rudenys“ (11-18), etnokultūrinis renginys „Saulės sugrįžimo belaukiant“ (12-16), 1-3 kl. chorų koncertas „Laukiame Kalėdų“ (12-18), 4-8 kl. Koncertas „Pamažu ateina Kalėdos“ (12-23)</p>

II. 2026 METŲ ŠIAULIŲ „JUVENTOS“ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI IR SIEKINIAI

STRATEGIJA

Ilgalaikis prioritetas – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Strateginiu tikslu siekiama laiduoti valstybinės ir miesto švietimo politikos vykdymą, sudaryti sąlygas Bendrosioms ugdymo programoms, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų plėtrai, garantuoti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Misija – formuojant vertybines nuostatas, taikant humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementus, ugdyti mokinį, suteikiant bendrąją pradinę ir pagrindinę išsilavinimą.

Vizija – Šiaulių „Juventos“ progimnazija – kūrybiška, moderni, pažangi ir vertybėmis grįsta mokykla, kurioje muzika vienija bendruomenę bei skatina dvasinį augimą.

Filosofija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš „Mokyklos dainos“).

Vertybės: pagarba, saugumas, atsakomybė, tobulėjimas, kultūra, bendradarbiavimas.

Prioritetai

- Mokyklos išskirtinumas (bendrojo ir humanistinės kultūros ugdymo menine veikla dermė).
- Ugdymo kokybės gerinimas ir kryptingas pagrindinių ugdymo sričių (lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos) mokinių pasiekimų augimas.
- Įtraukusis ugdymas ir pagalbos mokiniui stiprinimas (ugdymo proceso pritaikymas įvairių poreikių mokiniams).
- Skaitmeninės mokymosi aplinkos ir inovacijų plėtra (saugaus, atsakingo ir kritiško skaitmeninio elgesio įgūdžių ugdymas).
- Bendruomenės narių emocinė gerovė ir saugios aplinkos kūrimas (pozityvaus mokyklos klimato, grįsto pagarba, bendradarbiavimu ir aiškiais taisyklėmis kūrimas).
- Bendruomenės partnerystė ir bendradarbiavimo kultūra (savivaldos lyderystės skatinimas, tėvų įtraukimo į mokyklos gyvenimą bei komunikacijos stiprinimas).

STATISTIKA

Klasės, mokiniai Muz. kl., mokiniai	Administracija	Mokytojai	Mokytojų kategorijos	Pagalbos mokiniui specialistai	Metodinės grupės	Personalas
Pagal humanistinę programą mokosi 21 klasių komplektas. Pagal E. Balčyčio pradinio muzikinio ugdymo programa mokosi 183 mok., E. Balčyčio pagrindinio muzikinio ugdymo programa – 175 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 66 mok., choreografijos ir meninio ugdymo programa ugdymo (1–8 kl.) – 136 mok., muzikinės saviraiškos ugdymo (su individualiomis pamokomis) programa – 26 mok.	6	Mokytojai - 79, iš jų muzikos mokytojai - 28	3 ekspertai 47 metodininkai, 27 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų/specialistų, 5 be kvalifikacinės kategorijos. Amžiaus vidurkis – 51 m.	Logopedas/spec. pedagogas – 4 Soc. pedagogai – 2 Karjeros specialistas – 1 Bibliotekininkas – 1 Mokinio padėjėjai - 18	8	34

2026 metų mokyklos veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką mokinio asmenybės augimą.

1 UŽDAVINYS – Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir dalyvauti ugdymo procese, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir galimybes.

1.1. Akademinė ir asmeninė mokinio ūgtis				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
1.1.1–1.1.3 Mokinių pasiekimai ir pažanga	Metinis vidurkis – 7,9; pažanga – 75 proc.; LT/matematika – 90/90 proc.	Diagnostinių testų (lietuvių k., matematika) organizavimas, nuolatinė pažangos analizė metodinėse grupėse, tikslinių konsultacijų organizavimas mokiniams, siekiant gerinti mokinių akademinį pasiekimą ir užtikrinti duomenimis grįstą ugdymo kokybės valdymą	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	2 kartus per metus, analizė kas 2 mėn.
1.1.4 Programos baigimas	26 proc./22 proc.	Humanistinės kultūros ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną ir rezultatų analizę, siekiant užtikrinti nuoseklų mokinių vertybinį ir asmeninį ugdymą	Administracija	Metų pabaiga
1.1.5 MAP stebėseną	3 kartai	Individualūs mokinio pažangos (MAP) aptarimai su mokiniais ir tėvais, stiprinant mokinio savivertę, atsakomybę už mokymąsi ir individualios pažangos stebėseną	Klasių vadovai	3 kartus per metus
1.1.6 Signaliniai pusmečiai	2 kartai/2 kartai	Signalinių rezultatų analizė, individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, užtikrinant savalaikį mokymosi sunkumų identifikavimą ir pagalbą teikimą	Administracija, klasių vadovai	2 kartus per metus
1.1.7 Tikslinės grupės	2 kartai	Tikslinių grupių (iš užsienio grįžusių, namuose besimokančių mokinių) pasiekimų stebėseną ir intervencijų taikymą, užtikrinant įtrauktį ir individualizuotą ugdymą	Švietimo pagalbos specialistai	2 kartus per metus
1.1.8 Lankomumas	Pagal galiojančią tvarką	Lankomumo analizė, prevenciniai pokalbiai su pamokas praleidinėjančiais mokiniais, siekiant gerinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę	Socialinis pedagogas	Nuolat
1.1.9–1.1.12 Pasiekimai konkursuose ir olimpiadose	Pagal planą (ŠMSM – 15; kiti: 59/8/10; 5/4/1; 4)	Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms, rezultatų analizė, skatinant aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymą ir mokyklos reprezentaciją	Mokytojai	Nuolat

1.1.13 Dalykiniai renginiai	1–4 kl. – 4/100 mok.; 5–8 kl. – 6/120 mok.	Dalykinių renginių (viktorinų, konferencijų ir kt.) organizavimas, mokinių įtraukimas, plėtojant pažinimo kompetencijas ir mokymosi motyvaciją	Mokytojai	Per metus
1.1.14–1.1.16 Neformalusis švietimas	90/75 proc.; 70 proc.; 4 kryptys	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra ir mokinių dalyvavimo stebėseną, sudarant sąlygas visuminiam mokinio gebėjimų ugdymui	Administracija	Nuolat
1.1.17–1.1.18 Programos (DofE ir kt.)	24/10; 4	Tarptautinių ir mokyklinių programų (DofE ir kt.) koordinavimas ir įgyvendinimas, ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę ir lyderystę	Programų koordinatoriai	Metai
1.1.19–1.1.21 Skatinimas	23/7,7 proc.; 15 proc.; 3 renginiai	Mokinių skatinimo sistemos įgyvendinimas, padėkos renginių organizavimas, stiprinant mokinių motyvaciją, pripažinimą ir bendruomeniškumą	Administracija	3 kartus per metus
1.2. NMPP organizavimas: kokybė, augimas ir kontekstas				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
1.2.1–1.2.6 NMPP rezultatai	Dalyvavimas 98/95 proc.; rezultatai \geq šalies lygio	NMPP rezultatų analizės sesijų organizavimas, mokinių pasiekimų palyginamoji analizė su šalies ir miesto duomenimis, tikslinių mokinių grupių sudarymas, diferencijuotų konsultacijų organizavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir užtikrinti duomenimis grįstą ugdymo kokybės tobulinimą	Administracija, mokytojai	Po NMPP, nuolat
1.2.7 Programos	2	Dalyko, modulių ar pasirenkamųjų dalykų programų, orientuotų į NMPP rezultatų gerinimą, rengimas ir įgyvendinimas, stiprinant mokinių pagrindinių gebėjimų (skaitymo, matematinio mąstymo) ugdymą	Mokytojai	Metai
1.3. Savalaikė švietimo pagalba				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
1.3.1 Konsultacijos	75 proc.	Tikslinių konsultacijų organizavimas mokiniams, atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus ir poreikius, siekiant mažinti mokymosi spragas ir gerinti individualią pažangą	Mokytojai	Nuolat
1.3.2–1.3.4 SUP pagalba	97 proc./100 proc.; 98/100 proc.	Individualių ugdymo planų įgyvendinimas, pažangos stebėseną, operatyvus atvejų svarstymas VGK, užtikrinant savalaikę ir veiksmingą pagalbą specialiuju ugdymosi poreikiu mokiniams	Švietimo pagalbos specialistai	Nuolat

1.3.3 VGK efektyvumas	98 proc.	Individualių susitikimų su tėvais, bendrų susirinkimų organizavimas, stiprinant mokyklos ir šeimos partnerystę mokinio pažangai užtikrinti	VGK	Nuolat
1.3.5 Tėvų įtraukimas	2/2/2	Individualių susitikimų su tėvais, bendrų susirinkimų organizavimas, stiprinant mokyklos ir šeimos partnerystę mokinio pažangai užtikrinti	Klasių vadovai	Metai
1.3.6–1.3.9 VDM ir sutartys	4/96; 2 kartai; 60/70 proc.; 100 proc.; 1/24	Visos dienos mokyklos veiklų organizavimas, trišalių sutarčių įgyvendinimas, mokinių ir tėvų apklausų vykdymas, vasaros stovyklų organizavimas, sudarant sąlygas mokinių ugdymosi sėkmei ir visapusiškam užimtumu	Administracija	Metai
Papildoma veikla	–	VGK sprendimų poveikio mokinių pažangai analizė, siekiant didinti švietimo pagalbos efektyvumą	Administracija	Kas pusmetį
1.4. Integruotas ugdymas, STEAM ir mokymasis netradicinėse aplinkose				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
1.4.1–1.4.3 Integracija	15 proc.; 5 proc.; 10 proc.	Integruotų pamokų planavimo sesijų organizavimas, pamokų stebėseną ir analizę, plėtojant tarpdisciplininį mokymąsi ir ugdymo turinio integraciją	Pavadootojas ugdymui	Nuolat
1.4.4–1.4.5 STEAM veiklos	4/2; 2/2	STEAM programų ir renginių organizavimas, dalyvavimas miesto ir nacionalinėse iniciatyvose, ugdant mokinių problemų sprendimo, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo kompetencijas	Mokytojai	Metai
1.4.6 Partnerystės	1/10	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų organizavimas, plečiant mokymosi galimybes netradicinėse aplinkose	Administracija	Metai
1.4.7 Mokytojų kompetencija	25 proc.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje, patirties sklaida, stiprinant inovatyvių ugdymo metodų taikymą	Administracija	Metai
1.4.8 STEAM NŠ	2/2/15 proc.	STEAM veiklų plėtra neformaliajame švietime, mokinių įtraukimas, skatinant mokinių domėjimąsi mokslu ir technologijomis	Administracija	Metai
Papildoma veikla	–	STEAM ir menų integruoto ugdymo modelio kūrimas ir taikymas, siekiant sisteminio integruoto ugdymo įgyvendinimo	Metodinė taryba	Metai
1.5. Sistemingas kvalifikacijos kėlimas				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas

1.5.1–1.5.4	4–5; iki 30 proc.; 85 proc.; 96 proc.; 16 dienų; 7–9 balai	Mokymų organizavimas pagal mokyklos prioritetus, pedagogų dalyvavimo skatinimas, refleksija ir įgytų kompetencijų taikymas praktikoje, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus	Administracija	Metai
Papildoma veikla	–	Mokymų poveikio mokinių pasiekimams analizė, užtikrinant kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą	Administracija	Kas pusmetį
1.6. Metodinės veiklos kokybės užtikrinimas				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
1.6.1–1.6.16	Pagal planą	Metodinių susirinkimų, atvirų pamokų, mentorystės veiklų, konferencijų organizavimas ir dalyvavimas, gerosios patirties sklaida, stiprinant mokytojų profesinę bendruomenę ir ugdymo kokybę	Metodinė taryba	Metai
Papildoma veikla	–	Gerosios praktikos taikymo pamokose stebėseną, siekiant užtikrinti metodinės veiklos poveikį mokinių pasiekimams	Administracija	Kas pusmetį
1.7. Mokyklos kokybės vadybos sistemos vykdymas				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
1.7.1–1.7.4	1/1; 1/8; ≥70; 50/70 proc.	Veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas, BVM įgyvendinimas, duomenų analizė ir rezultatų panaudojimas sprendimų priėmimui, siekiant užtikrinti nuolatinį mokyklos veiklos tobulinimą	Administracija	Metai
Papildoma veikla	–	Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos posėdžių organizavimas, užtikrinant sistemingą veiklos planavimo ir įgyvendinimo kontrolę	Administracija	Kas ketvirtį

2 UŽDAVINYS - stiprinti bendruomenės narių pilietiškumą bei savivaldą.

2.1. Progimnazijos tarybos (PT) veiklos aktyvinimas				
Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
2.1.1 PT posėdžių organizavimas: strateginis planavimas / ugdymo kokybė / vidaus tvarkos užtikrinimas / mokinių elgesio taisyklių	Laiku patvirtinta 100 proc. svarbiausių progimnazijos dokumentų; pateikti 2 siūlymai dėl ugdymo kokybės	Reguliarių PT posėdžių organizavimas, strateginių ir ugdymo kokybės klausimų svarstymas, vidaus dokumentų ir tvarkų aptarimas bei aprobavimas, siekiant stiprinti dalyvaujimąjį valdymą, sprendimų kokybę ir	Direktorius, PT pirmininkas	Ne rečiau kaip kas ketvirtį

peržiūra / pritarimas naujoms tvarkoms	gerinimo per mokslo metus; aprobuoti 1–2 dokumentai	bendruomenės atsakomybę už mokyklos veiklą		
2.1.2 Dalyvaujamas valdymas: apklausa ir susirinkimas „Tėvų idėjų bankas“	1–2 konkretūs pokyčiai per mokslo metus	Tėvų apklausos organizavimas, siūlymų analizė, bendras susirinkimas pokyčiams aptarti ir sprendimų įgyvendinimo stebėseną, stiprinant tėvų įtrauktį ir partnerystę su mokykla	Administracija	1–2 kartus per metus
2.1.3 Savivaldos atstovų diskusija	1–2 kartai	Diskusijų su Progimnazijos tarybos, Tėvų tarybos, Mokinių savivaldos ir mokytojų atstovais organizavimas, siekiant derinti skirtingų bendruomenės grupių lūkesčius ir telkti bendriems sprendimams	Administracija	1–2 kartus per metus
2.1.4 Komunikacija: informacijos sklaida per el. dienyną apie savivaldos veiklas, priimtus nutarimus	Nutarimai paviešinami per 3 darbo dienas	Nutarimų, svarbiausių sprendimų ir informacijos apie savivaldos veiklas viešinimas per el. dienyną ir kitus komunikacijos kanalus, užtikrinant sprendimų skaidrumą ir informacijos prieinamumą bendruomenei	Administracija	Nuolat
2.2. 1–8 klasių tėvų komitetų veikla, orientuota į tiesioginę pagalbą klasei ir bendradarbiavimą su klasės vadovu				
2.2.1 Konsultaciniai posėdžiai su klasės vadovu: lankomumo, elgesio, pažangumo ir saugumo analizei	Ne mažiau kaip 3 teisėti posėdžiai per mokslo metus (dalyvaujant ne mažiau kaip 2/3 narių)	Tėvų komitetų posėdžių organizavimas kartu su klasės vadovu, aptariant klasės pažangą, lankomumą, elgesį ir saugumą, stiprinant klasės bendruomenės atsakomybę už mokinių ugdymosi sėkmę	Klasių vadovai, tėvų komitetai	3 kartus per metus
2.2.2 Teminė klasės valandėlė „Mokyklos savivaldos pristatymas ir klasės veiklos planavimas“	1 kartas	Teminės klasės valandėlės organizavimas, pristatant savivaldos struktūrą, tėvų komiteto vaidmenį ir klasės veiklos planavimą, ugdyti mokinių ir tėvų supratimą apie bendruomenės dalyvavimą mokyklos gyvenime	Klasių vadovai	1 kartą per metus

2.2.3 Pagalba klasės vadovui organizuojant edukacines, rekreacines išvykas, šventes ar klasės aplinkos atnaujinimą	Organizuota arba padėta suorganizuoti ne mažiau kaip 2 klasės renginius ar išvykas	Tėvų komitetų įtraukimas į išvykų, švenčių, klasės iniciatyvų ir aplinkos gerinimo organizavimą, stiprinant bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą klasės lygmeniu	Tėvų komitetai, klasių vadovai	Per metus
2.2.4 Profesinis orientavimas: tėvų vedamos pamokos ar vizitų į tėvų darbovietes koordinavimas	Bent 2 su tėvų pagalba organizuotos profesinio orientavimo veiklos	Tėvų vedamų pažintinių pamokų, profesijų pristatymų ar vizitų į darbovietes organizavimas, stiprinant mokinių karjeros pažinimo kompetencijas ir mokyklos bei šeimos partnerystę	Klasių vadovai, tėvai	Per metus
2.2.5 Metinė atskaitomybė: veiklos rezultatų pristatymas klasės tėvų susirinkime	1 metinė ataskaita	Tėvų komiteto veiklos rezultatų pristatymas klasės tėvų susirinkime, užtikrinant veiklos skaidrumą ir refleksiją	Tėvų komitetas	Metų pabaiga
2.3. Tėvų tarybos veikla, orientuota į visos progimnazijos strateginių klausimų sprendimą ir priežiūrą				
2.3.1 Dalyvavimas savivaldos susirinkimuose	70 proc. nuo bendro Tėvų tarybos narių skaičiaus	Tėvų tarybos narių dalyvavimo stebėseną, susirinkimų planavimas ir aktyvumo skatinimas, siekiant užtikrinti tėvų atstovavimo tęstinumą ir dalyvavimą mokyklos valdyme	Tėvų taryba	Nuolat
2.3.2 Kokybės gerinimo siūlymai Progimnazijos tarybai / administracijai, tarpininkavimas sprendžiant problemas	Pateikti 2 rašytiniai siūlymai mokyklos direktoriui / tarybai; išnagrinėtų problemų skaičius	Probleminių klausimų identifikavimas, tėvų nuomonės apibendrinimas, siūlymų teikimas administracijai ir Progimnazijos tarybai, stiprinant grįžtamąjį ryšį ir bendruomenės dalyvavimą sprendimų priėmimo	Tėvų taryba	Per metus
2.3.3 Finansinė stebėseną: progimnazijos lėšų panaudojimo tikslingumo analizė	Įvykdyta 1 metinė lėšų panaudojimo apžvalga / 1 diskusija	Metinės lėšų panaudojimo apžvalgos aptarimas ir diskusijos su administracija organizavimas, didinant veiklos skaidrumą ir pasitikėjimą mokykla	Administracija, taryba	1 kartą per metus
2.3.4 Neformalus bendravimas, stiprinantis pasitikėjimą mokykla: tėvų įtraukimas į saugios aplinkos kūrimą („Tėvų patrulis“, maitinimo stebėjimas, šeimų žygis)	1–3 veiklos	Tėvų įtraukimas į saugios aplinkos, mokinių gerovės ir bendruomeninių iniciatyvų organizavimą, stiprinant pasitikėjimą mokykla ir bendruomeniškumą	Administracija, tėvai	Per metus
2.4. Mokinių savivaldos atsakomybės didinimas				

2.4.1 Aktyvumo rodiklis: 5–8 kl. mokinių seimo rinkimuose dalyvaujančių kandidatų dalis	20% kandidatų	Mokinių seimo rinkimų organizavimas, kandidatavimo skatinimas klasėse, informacinės kampanijos vykdymas, ugdyti mokinių pilietiškumą, lyderystę ir atsakomybę už bendruomenės gyvenimą	Mokinių savivaldos kuratorius	Mokslo metų pradžia
2.4.2 Inicijatyvumo rodiklis: Mokinių seimo inicijuotų ir organizuotų renginių skaičius per mokslo metus	4–5 renginiai	Mokinių seimo inicijuotų renginių planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas, sudarant sąlygas mokiniams praktiškai veikti, priimti sprendimus ir stiprinti savivaldos kultūrą	Mokinių savivalda, kuratorius	Per metus
2.4.3 Savižinos rodiklis: Mokinių seimo narių apklausa metų pradžioje ir pabaigoje	50 proc. vertins „taip“	Apklausų organizavimas metų pradžioje ir pabaigoje, rezultatų analizė bei aptarimas su savivaldos nariais, siekiant stiprinti mokinių saviveiksmingumo jausmą ir įtakos mokyklos gyvenimui suvokimą	Mokinių savivaldos kuratorius	2 kartus per metus
2.4.4 Aktyvių mokinių klubo steigimas / veiklų skaičius	1/3	Aktyvių mokinių klubo steigimas, veiklų plano parengimas ir įgyvendinimas, telkiant iniciatyvius mokinius bendruomeninėms ir pilietinėms veikloms	Kuratorius	Metai
2.4.5 Mokinių savivaldai skirtų mokymų / išvykų skaičius	1/1	Mokymų ir išvykų savivaldos nariams organizavimas, stiprinant jų lyderystės, komunikavimo ir organizacinius gebėjimus	Administracija	Per metus
Papildoma veikla	–	Mokinių savivaldos iniciatyvų poveikio mokinių įsitraukimui, savijautai ir bendruomenės aktyvumui analizė, siekiant nuosekliai tobulinti savivaldos veiklą	Administracija	Metų pabaiga

3 UŽDAVINYS - įgyvendinti sveikatą stiprinančias, saugios, tvarios mokyklos programas ir projektus, sudarant sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime ir atsakingai veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
3.1. Aktyvumą, sveikatą, saugumą ir tvarumą užtikrinančių priemonių įgyvendinimas				

3.1.1 Programos ir grupės	4/3/10	Integruotų tvarumo, saugumo ir sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas, darbo grupių veiklos koordinavimas, siekiant sistemingai ugdyti mokinių atsakomybę už savo ir kitų gerovę	Administracija, darbo grupės	Metai
3.1.2 Mokymai ir renginiai	7/3	Saugos, civilinės saugos, sveikatos stiprinimo, krizių valdymo mokymų organizavimas mokiniams ir darbuotojams, stiprinant bendruomenės saugumo kompetencijas ir pasirengimą ekstremalioms situacijoms	Administracija	Metai
3.1.3 Dokumentai	3	Saugumą užtikrinančių dokumentų rengimas ir atnaujinimas, užtikrinant aiškia ir veiksmingą saugios aplinkos valdymo sistemą	Administracija	Metai
3.1.4 Aplinkos pritaikymas	3	Edukacinių ir darbo erdvių (kabinetų, lauko erdvių) atnaujinimas ir kūrimas, sudarant sąlygas saugiai, aktyviai ir patraukliai mokymosi aplinkai	Administracija	Metai
3.1.5 Viešinimas ir sklaida	3/8	Gerosios patirties apie EKO, sveikatą stiprinančios ir saugios mokyklos veiklas viešinimas renginiuose ir socialiniuose tinkluose, stiprinant mokyklos įvaizdį ir bendruomenės įsitraukimą	Administracija	Metai
3.2. Saugios, sveikata stiprinančios mokyklos veiklų įgyvendinimas				
3.2.1 Veiklos vertinimas	1 kartas	Sveikatos stiprinimo veiklų vertinimas, probleminių sričių identifikavimas ir rezultatų viešinimas, siekiant nuolat gerinti mokinių gerovę	Administracija	Metai
3.2.2 Aktyvumas ir sveikata	2 savaitės/2 kartai; 4; 2	Judriųjų pertraukų, tarpklasinių varžybų, sveikos mitybos iniciatyvų organizavimas, skatinant fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną	Mokytojai	Metai
3.2.3 Emocinio saugumo stebėseną	3 kartai	Anoniminių mokinių ir mokytojų apklausų apie mikroklimatą organizavimas, rezultatų analizė, stiprinant emocinį saugumą ir prevenciją	Administracija	3 kartus
3.2.4 Sveikatos ugdymas (1–8 kl.)	pagal pateiktus skaičius (4/90; 32/680; 12/330 ir kt.)	Pamokų, paskaitų ir užsiėmimų apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą, prevenciją organizavimas, formuojant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius	Specialistai	Metai
3.2.5 Fizinis ir emocinis saugumas (1–4 kl.)	48	Integruotų pamokų ir veiklų organizavimas (internetinis saugumas, bendravimas, vertybės), ugdyti saugaus elgesio ir socialinius įgūdžius	Mokytojai	Metai

3.2.6 Fizinis ir emocinis saugumas (5–8 kl.)	45	Integruotų veiklų organizavimas (patyčių prevencija, savęs pažinimas, santykiai), stiprinant paauglių socialines ir emocines kompetencijas	Mokytojai	Metai
3.2.7 Socialiniai partneriai	1/4/3/1/7/1	Bendradarbiavimo su policija, sveikatos specialistais, NVO organizavimas, paskaitų ir užsiėmimų vykdymas, užtikrinant kompleksinę mokinių gerovę	Administracija	Metai
3.2.8 Socialinių įgūdžių programos	3 programos	Prevencinių programų („Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“) įgyvendinimas, stiprinant emocinį intelektą ir socialinius įgūdžius	Mokytojai	Nuolat
3.2.9 Elgesio stebėseną	2 kartai	Savistabos lentelių analizė, individualus darbas su mokiniais, mažinant netinkamo elgesio apraiškas	Specialistai	Metai
3.2.10 Krizių valdymas	Pagal poreikį	Konsultacijų teikimas mokiniams, šeimoms ir mokytojams, užtikrinant savalaikę pagalbą krizinėse situacijose	Specialistai	Nuolat
3.2.11 Integracija	5/1	Renginių ir kūrybinių veiklų organizavimas įvairių poreikių mokiniams, stiprinant įtrauktį ir bendruomeniškumą	Mokytojai	Metai
3.2.12 „Mėlynas mėnulis“ programa	2–3/5	Mokinių ambasadorių veiklų organizavimas, stiprinant emocinę sveikatą ir saugią aplinką	Koordinatorius	Metai
3.3. Įtraukusis ugdymas ir pagalba mokiniui				
3.3.1 Poreikių įvertinimas	98/100/98 proc.	Mokinių gebėjimų ir SUP vertinimas, dokumentų pildymas, atvejų perdavimas VGK, užtikrinant savalaikį pagalbos organizavimą	Specialistai	Nuolat
3.3.2 Pažangos aptarimas	2 kartai	Trišaliai susitikimai (mokytojas–tėvai–specialistas), stiprinant bendradarbiavimą dėl mokinio pažangos	Mokytojai, specialistai	2 kartus per metus
3.3.3 Geroji patirtis	2 kartai	„Patirties dalijimosi susitikimai „Kolega-kolegai“, stiprinant specialistų bendradarbiavimą	Specialistai	Metai
3.3.4 Metodinė pagalba	Pagal poreikį	Mokytojų konsultavimas dėl darbo su SUP mokiniais, gerinant ugdymo kokybę	Specialistai	Nuolat
3.3.5 Tėvų švietimas	Pagal poreikį	Konsultacijos, informacijos sklaida, stiprinant šeimos vaidmenį ugdyme	Specialistai	Nuolat
3.3.6 Adaptacija	2 kartai	1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną, užtikrinant sklandų perėjimą tarp ugdymo etapų	Administracija	Metai
3.4. Projektinė veikla				

3.4.1 Erasmus+ ir kt.	pagal visus pateiktus skaičius	Tarptautinių veiklų, mobilumą, iniciatyvų, produktų kūrimo organizavimas, stiprinant mokinių ir mokytojų kompetencijas bei tarptautiškumą	Koordinatorius	Metai
3.4.2 Projektai	3/7/3/21	Projektinių veiklų įgyvendinimas skirtingais lygmenimis, plečiant ugdymo galimybes ir mokinių patirtis	Administracija	Metai
3.5. Mokyklos ekologinės kultūros plėtra				
3.5.1 Praktinės veiklos	1 takas / 5 lysvės / 11 dėžių / taip	Mokyklos aplinkos tvarumo projektų įgyvendinimas, ugdant atsakingą santykį su aplinka	Administracija	Metai
3.5.2 Renginiai	3	Socialinių ir tvarumo renginių organizavimas, stiprinant bendruomeniškumą ir ekologinį sąmoningumą	Mokytojai	Metai
3.5.3 EKO ugdymas	3/50 proc.	EKO pamokų organizavimas ir mokinių žinių vertinimas, plėtojant tvarumo kompetencijas	Mokytojai	Metai
3.5.4 Grupės veikla	2	EKO darbo grupės veiklų organizavimas, stiprinant mokytojų ir mokinių įsitraukimą	Grupė	Metai

4 UŽDAVINYS - skatinti visuminį asmens ugdymą(si), puoselėjant humanistinę kultūrą ir mokyklos tradicijas.

Rodiklis	Siekiamas rezultatas	Veiklos	Atsakingas	Terminas
4.1. Kultūrinės patirties turinimas				
4.1.1 Kultūros paso edukacijos	31/100 proc.	Kultūros paso edukacinių veiklų organizavimas ir koordinavimas, mokinių dalyvavimo stebėseną, siekiant plėtoti mokinių kultūrinę kompetenciją ir pažinimo patirtis	Administracija	Metai
4.1.2 Kultūros krepšelio edukacijos	31/100 proc.	Kultūros krepšelio veiklų organizavimas, jų integravimas į ugdymo procesą, stiprinant kultūrinį ugdymą ir mokinių patirtinį mokymąsi	Administracija	Metai
4.1.3 Lėšų panaudojimas	90/100 proc.	Kultūros paso ir krepšelio lėšų panaudojimo stebėseną ir analizę, užtikrinant efektyvų kultūrinio ugdymo išteklių panaudojimą.	Administracija	Metai
4.2. Kryptingas humanistinės kultūros įgyvendinimas, grindžiant veiklas mokyklos vertybėmis				
4.2.1 I tema – „Lietuva“ (vertybės: pagarba, saugumas)				

Renginiai ir veiklos	Meninė saviraiška – 3; etnokultūra – 3; pilietiškumas – 4; konferencijos – 1; ekologija / bendruomeniškumas – 3/7/28/3	Sausio–kovo mėn. veiklų organizavimas: Laisvės gynėjų diena ir akcija „Pergalės šviesa“, integruotos istorijos pamokos, konkursas „Dainų dainelė“, respublikiniai festivaliai, konferencijos, koncertai, Kaziuko mugė, ekologinės iniciatyvos, stiprinant mokinių pilietiškumą, tautinį tapatumą ir pagarbą valstybei bei bendruomenei	Mokytojai, administracija	Sausis–kovas
Bendradarbiavimas su institucijomis	pagal planą	Bendradarbiavimo su kultūros, švietimo ir socialiniais partneriais organizavimas, plečiant mokinių kultūrinę ir pilietinę patirtį	Administracija	Nuolat
Pasiekimai („Dainų dainelė“)	pagal rezultatus	Mokinių rengimas konkursams ir rezultatų analizė, skatinant meninę saviraišką ir mokyklos reprezentaciją	Mokytojai	Pagal grafiką
4.2.2 II tema – „Gyvybė“ (vertybė: atsakomybė)				
Renginiai ir veiklos	Pilietinis ir tautinis ugdymas – 17; meninė veikla – 8; tvarumas – 3	Balandžio–liepos veiklų organizavimas: šventės, koncertai, konferencijos, edukacijos, bendruomenės žygiai, Dainų šventė, ugdant atsakomybę, bendruomeniškumą ir kultūrinį sąmoningumą	Mokytojai	Balandis–liepa
Mokinių įsitraukimas ir vertinimas	≥5–7 balai iš 10	Apklausų po renginių organizavimas ir analizė, siekiant vertinti veiklų kokybę ir jų poveikį mokiniams	Administracija	Pagal planą
4.2.3 III tema – „Mokykla – namai“ (vertybė: tobulėjimas)				
Identiteto stiprinimas	≥7 renginiai	Rugsėjo–spalio veiklų organizavimas: Mokslo metų pradžia, Kalbų diena, jubiliejiniai renginiai, konferencijos, koncertai, iniciatyvos, stiprinant mokyklos identitetą ir bendruomenės vieningumą	Administracija	III ketvirtis
Socialinės ir kūrybinės kompetencijos	≥2 veiklos	Kūrybinių ir socialinių veiklų organizavimas, ugdyti mokinių saviraišką ir bendradarbiavimo gebėjimus	Mokytojai	Metai
Bendruomenės įsitraukimas (alumnai)	10 / taip	Alumnų įtraukimas į mokyklos veiklas ir grįžtamojo ryšio viešinimas, stiprinant mokyklos bendruomenės tęstinumą	Administracija	Metai
Atvirumas miestui	300/8/9	Dalyvavimas miesto renginiuose, stiprinant mokyklos matomumą ir partnerystes	Administracija	Metai
Socialinė atsakomybė	30 proc. / 100 proc.	Dalyvavimo organizavimas, paramos rinkimas, ugdant socialinį jautrumą ir pilietinę atsakomybę	Mokytojai	Metai

(„Solidarumo bėgimas“)				
4.2.4 IV tema – „Gerumas“ (vertybė: bendradarbiavimas)				
Renginiai ir iniciatyvos	Socialinė atsakomybė – 7; meninė raiška – 6; vertybinis ugdymas – 4	Lapkričio–gruodžio veiklų organizavimas: tolerancijos, gerumo, paramos akcijos, koncertai, konferencijos, šventės, stiprinant bendruomeniškumą, empatiją ir socialinę atsakomybę	Mokytojai, administracija	Lapkritis–gruodis
Socialiniai partneriai ir pasitenkinimas	≥7 partneriai / ≥8 balai	Bendradarbiavimo su partneriais organizavimas ir vertinimas, užtikrinant veiklų kokybę ir tvarumą	Administracija	Pagal planą
4.2.5–4.2.6 Humanistinės kultūros stiprinimas				
Geroji patirtis	3 kartai	Gerosios patirties dalijimosi renginių organizavimas, stiprinant humanistinės kultūros įgyvendinimą mokykloje	Mokytojai	Metai
Programos pristatymas	2 kartai	Humanistinio ugdymo plano pristatymas bendruomenei, užtikrinant veiklos kryptingumą ir bendruomenės įsitraukimą	Administracija	Metai